رقم الإيداع:

كلية الآداب و اللغات

رقم التسجيل:

قسم اللغة العربية و آداها

التجريب في الخطاب الشعري الجزائري المعاطر

بحث مقدم لنيل شهادة دكتوراه العلوم في الأدب العربي الحديث تخصص: أدب جزائري

إشراف الأستاذ الدكتور:

إعداد الباحثة:

يحيى الشيخ صالح

زهيرة بولفوس

لجنة المناقشة:

جامعة منتورى- قسنطينة رئيسا

الأستاذ الدكتور: حسن كاتب

الأستاذ الدكتور: يحيى الشيخ صالح جامعة منتوري- قسنطينة مشرفا ومقررا مناقشا جامعة منتوري- قسنطينة

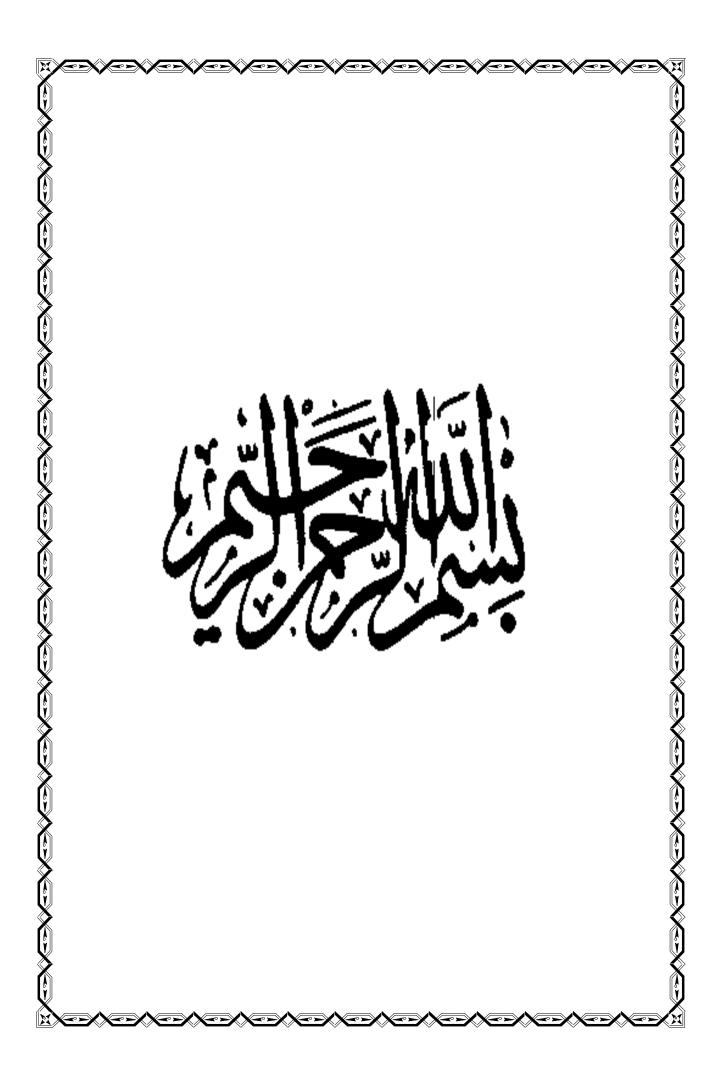
الأستاذ الدكتور: عزيز لعكايشي

مناقشا جامعة الحاج الاخضر- باتنة

الأستاذ الدكتور: عبد الله العشتي

مناقشا جامعة وهران الأستاذ الدكتور: أحمد يوسف

السنة الجامعية : 2009 –2010م



كلمة عرفان

أتقدم بأسمى معاني الشكر والعرفان إلى شخص أستاذي المشرف الأستاذ الدكتور : يحي الشيخ صالح الذي أحاط هذا البحث برعايته وتبناه منذ كان في البال فكرة أشكره ، وأشكر صبره على عثراته وجهده في تصويب هناته .

ومن خلال شخصه الكريم أنحني اعترافا بالجميل لكل أساتذتي طوال مشواري الدراسي والجامعي ، ولزملائي وزميلاتي بقسم اللغة العربية وآدابها جامعة منتوري قسنطينة على دعمهم وتشجيعهم .

وشكري موصول إلى أساتذتي أعضاء لجنة المناقشة على جهد القراءة ، والإثراء ، وتصويب الهنات...

كما أشكر كل من مد لي يد العون في سبيل إنجاز هذا البحث ولو بالكلمة الطيبة الصادقة .

إلى الجميع... أرفع هذا الجهد محبة واعترافا بالجميل.

زهيرة

からから

قادني الاشتغال على المتن الشعري الأدونيسي في مرحلة الماجستير إلى معايشة نصوص شعرية حداثية، حسدت أسلوبا مغايرا للمألوف الشعري العربي، أعلنت به تمردها المطلق على المفهوم التقليدي للشعر، ومن ثمة انعتاقها من قيد "القصيدة"، التي ضاقت عن استيعاب هذا المد التوالدي من الأشكال الشعرية الجديدة الهاربة صوب اللامحدود واللامنتهي؛ حيث الكشف والخلق الدائمان.

هذا التفاعل المباشر مع نصوص الحداثة الشعرية الأدونيسية، إضافة إلى شغفي الكبير بالتجريب الشعري، الذي يولد المختلف الإبداعي بامتياز، دفعاني إلى التساؤل عن موقع المتن الشعري الجزائري المعاصر من كل هذه التحولات؟، وعن الحدود التي اقتطعها لنفسه من أرض الحداثة التي لا تمدأ ولا تستقر؟.

و لم تلبث هذه التساؤلات الضاغطة أن تحولت إلى رغبة جامحة شدَّتني نحو قراءة بعض النصوص الشعرية الجزائرية المعاصرة ومقاربتها، قصد التعرف على تحولاتها، وملامسة جمالياتها التي تضمن خصوصيتها وسط سيل النصوص الشعرية العربية المعاصرة في المشرق والمغرب.

وقد كان للتوجيهات المشجعة لأستاذي المشرف؛ الأستاذ الدكتور "يجيى الشيخ صالح" دورها الفاعل في دفعي نحو ضبط الأطر العامة لموضوع البحث وتسليط الضوء على مختلف أبعاده، ومن ثمة جاءت فكرة الاشتغال على "التجريب في القصيدة الجزائرية المعاصرة - دراسة في المنجز النصي- "؛ وهو العنوان الأول الذي سجل به موضوع الدراسة، والذي أثبت البحث في مختلف الطروحات النظرية المرتبطة بظاهرة التجريب في علاقته بالشعر، وكذلك مقاربة المستن الشعري المدروس وتتبع مختلف تحولاته، قصوره عن احتواء كل جوانب الظاهرة وأبعادها في المتن الشعري موضوع الدراسة، فكان التروع نحو تعديل صيغته إلى " التجريب في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر".

إن دراسة ظاهرة "التجريب" في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر طرح علمي منهجي يسعى إلى الإجابة عن جملة التساؤلات الآتية:

1 - ما هي طبيعة التجريب في الشعر الجزائري المعاصر ؟، هل هو السعي الإبداعي المؤسس على خلفية معرفية ورؤى فكرية واضحة ؟، أم هو مجرد الخروج عن السائد الشعري ومخالفة الذائقة الفنية، وإحداث المغايرة لأجل تحطيم النموذج لا غير ؟ .

- 2 ما طبيعة المسار التحولي الذي قطعته الممارسة الشعرية الجزائرية المعاصرة ؟، وما هي الأشكال الشعرية التجريبية التي حددت معالم التحول فيه ؟.
 - 3 ما هي جماليات النص الشعري التجريبي الجزائري المعاصر؟، وهل استطاع خلق خصوصيته الإبداعية وسط النصوص الشعرية العربية المعاصرة ؟...

من الواضح أن هذه التساؤلات تستوجب للإجابة عنها إجراء مسح شامل للمدونة الشعرية الجزائرية المعاصرة، من أجل الكشف عن تجليات هذه الظاهرة فيها، وبالتالي رسم المسار التطوري الذي قطعته الممارسة الشعرية الحداثية في الجزائر، وهو أمر لا تمتلك هذه الدراسة جرأة إدعاء بلوغه، نظرا لكون التجريب فعلا يشمل جوانب النص المتعددة ، ولأنه كذلك فهو يختلف من تجربة إلى أخرى ، لهذا فقد اعتمدت دراستي إياه على الانتقاء الذي يُظهر هذا الاختلاف والتعدد؛ حيث لجأت إلى انتقاء التجارب الشعرية التي جسدت احتكاما واعيا للتجريب، كما ساهمت في دفع حركية الإبداع الشعري الجزائري المعاصر، من خلال إثرائها النص بجماليات خرجت به عن المألوف الشعرى الجزائري المعاصر، من خلال إثرائها النص بجماليات خرجت به عن المألوف الشعرى الجزائري .

أما عن المنهجية والمنهج المتبعين من أجل تحقيق كل ذلك، فقد تم التوجه نحو تحديد مداخل الظاهرة واستقراء امتداداتها في الشعر العربي، والجزائري منه تحديدا، وبالتالي رصد التحولات التي صحبت تجلياتها فيه؛ حيث برزت المفاهيم الإيجابية الفاعلة للتجريب من خلال النصوص الشعرية التي شكلت المدونة التطبيقية لهذه الدراسة، والتي اعتمدت في الكشف عن جمالياتها على التأويل الذي تفرضه القراءة التفاعلية مع النص، والتي تنتهي إلى تقديم قراءة هي في جوهرها عتبة لقراءات أخرى أكثر عمقا وتأصيلا، تتجاوز عثرات هذه القراءة الأولى .

وبناء على ذلك تمت هيكلة البحث وفق المخطط الآتي: مقدمة، وثلاثة أبواب تتضمن ثمانية فصول، وخاتمة ، بعدها فهرسة ، تضم فهرس المصادر والمراجع وفهرس الموضوعات.

يعتبر الباب الأول مدخلا تمهيديا للدراسة يشمل الطروحات النظرية المرتبطة بالتجريب في علاقته بالشعر ويتوزع على فصلين، حاولت في فصله الأول أن أضبط بالشرح والتحليل مفاهيم البحث ومصطلحاته، التي تكشف عنها صيغة عنوان البحث، أما الفصل الثاني فقد جعلته للبحث في امتدادات ظاهرة التجريب وجذورها في الشعر العربي، ومن ثمة تتبع تحولات هذا الشعر، وصولا إلى عرض مختلف اتجاهاتها في شعرنا العربي المعاصر.

أما البابان الثاني والثالث فقد خصصتهما للبحث في تجليات التجريب في الشعر الجزائري المعاصر وجمالياته، حيث قسمت كلا منهما إلى ثلاثة فصول؛ حيث تتبعت في الفصل الأول من الباب الثاني تحولات الممارسة الشعرية في الجزائر، محاولة تقديم تصور جديد عن هذا المسار استنادا إلى دراسة نقدية تحليلية لأغلب الدراسات التي سبقتني إلى الاشتغال على الموضوع نفسه.

أما الفصل الثاني منه فخصصته لعرض جملة الإشكالات التي عرقلت مسار التجريب في الشعر الجزائري؛ والمتمثلة في المفارقة بين الطرح النظري والممارسة الإبداعية عند الشعراء الجزائريين، إضافة إلى هيمنة المرجعية المشرقية، وكذلك الانقطاع الذي ميز مسار العديد من التجارب الشعرية الفاعلة ، والقطيعة بين التجارب الشعرية المشكلة لمسار تطور الشعر الجزائري.

في حين خصصت الفصل الثالث لدراسة الأشكال التجربيية التي عرفها الخطاب الشعري الجزائري المعاصر؛ حيث انطلق البحث فيه من ضبط مفهوم الشكل التجربيي، وعرض أهم التحولات التي شهدتها القصيدة التقليدية الجزائرية المعاصرة، ثم الوقوف عند شعر التوقيعة والقصيدة البصرية والقصيدة النثرية، وقصيدة القناع، إضافة إلى المونولوج والديالوج باعتبارهما أبرز التنويعات الدرامية التي سادت المتن الشعري الجزائري المعاصر.

وقد حاولت في الباب الأخير من البحث إبراز جماليات النص الشعري التجريبي الجزائري المعاصر؛ حيث كشفت في الفصل الأول منه جماليات التجريب في اللغة الشعرية، كما تتبعت في الفصل الثاني تحولات الإيقاع في الشعر الجزائري المعاصر وأساليب انفتاحه على التجريب، أما الفصل الثالث فقد رصدت فيه مختلف الأساليب التجريبة التي شهدها الفضاء الطباعي للنص الشعري الجزائري المعاصر، وتغيرات إحراجه النصي .

وخلصت من كل هذا إلى خاتمة تضمنت جملة النتائج التي تم التوصل إليها، أوردتها في نقاط مرتبة بحسب المباحث والفصول.

إذا كانت دوافعي الأولى إلى احتيار موضوع الدراسة قد اكتست طابع الذاتية، فإنها سرعان ما أخذت موضوعيتها بعد الوقوف على حاجة المدونة الشعرية الجزائرية المعاصرة إلى مزيد البحوث والدراسات التي تصب عند هذا المسعى، الرامي إلى الإخلاص لها، وإنصافها وإبراز تفردها، ومن ثمة حداثتها ذات الملامح الجزائرية الخالصة، خاصة بعد الشحوب الذي طبع وجود الظاهرة في الدراسات النقدية والبحوث الأكاديمية التي أفردت جهدها لدراسة هذه المدونة؛ حيث

مقسدمسة

كشفت القراءة المتتبعة للدراسات النقدية التي سبقتنا إلى تناول النص الشعري الجزائري المعاصر عن نوعين منها:

- النوع الأول: دراسات غير ممنهجة قام بها الشعراء أنفسهم لأعمال زملائهم وأصدقائهم ولم ينطلقوا فيها من منهج نقدي واضح ، بقدر ما انطلقوا من الأطر النظرية التي تحدد انتماءاتهم الفكرية والفنية، فكانت أقرب إلى التنظير منها إلى التحليل النقدي.
- النوع الثاني: دراسات ممنهجة تمتعت بالكثير من الرصانة العلمية، غير أنها دارت حول ملمح بعينه من ملامح التجريب في الشعر الجزائري المعاصر ، أو خاضت في دراسة الظاهرة من وجهة نظر مختلفة تماما لمسار دراستنا لها .

نذكر من ذلك دراسة الباحث "عبد الرحمن تبرماسين" الموسومة بــ : " البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر "، التي اشتغل فيها على حركية الإيقاع في الشعر الجزائري المعاصر، مبرزا التحولات الإيقاعية التي طرأت على بنية القصيدة الجزائرية المعاصرة وجمالياتها .

إضافة إلى الدراسة القيمة التي قدمها الناقد "أحمد يوسف "، والموسومة بـ : "يتم النص والجينالوجية الضائعة "، والتي أفردها لدراسة النص الشعري الجزائري المختلف أونص اليتم وهو النص الشعري التجريبي المتمرد على كل المرجعيات السابقة، وإذ أقر بأهمية هذه الدراسة واستفادي الكبيرة من طروحاتها النظرية والتطبيقية، أسجل أيضا اعتمادها على الانتقاء الذي أعلن حاجة الشعر الجزائري إلى مزيد الدراسات التي تخوض في خصوصياته الإبداعية، وتبرز جماليات اختلافه عن جل النصوص الشعرية المعاصرة .

كما أذكر في السياق نفسه الجهد الذي قدمه الباحث " محمد الصالح خرفي " في دراسة نقدية (في مقال من تسع (9) صفحات نشرته مجلة الحياة الثقافية التونسية في ديسمبر 2004م ثم أعاد نشره في مجلة الناص الصادرة عن قسم اللغة والأدب العربي بجامعة جيجل في 2005م) حول " التجريب الفني في النص الشعري الجزائري المعاصر - الممكن والمستحيل"؛ هذه الدراسة - من حيث الطرح - هي الأقرب إلى التصور الذي يسعى بحثنا هذا إلى تجسيده ، لكنها دراسة غلب عليها الاختصار الشديد وإصدار الأحكام التي تفتقد إلى تعليل ، حيث عرض الباحث أهم الأشكال التجربيية التي عرفتها القصيدة الجزائرية المعاصرة استنادا إلى مدونة محتشمة ، لم تتعد الدراسة فيها حدود الذكر دون الربط الذي يكشف أوجه التحوّل ، كما أنه وإن أشار إلى الممكن

استنادا إلى ظاهر النصوص الشعرية المنتقاة، فإننا لم نلامس حقيقة المستحيل في دراسته لهذه الطاهرة المميزة للإبداع الشعري الحداثي المعاصر، والجزائري منه تحديدا.

أما عن الرسائل والأطروحات التي تقاطعت مع هذا البحث في اشتغالها على "التجريب" فأذكر منها أطروحة دكتوراه تقدم بها الباحث "الاخضر قريشي " سنة (2007م) موسومة بيزعة التجريب في الممارسة النقدية العربية المعاصرة – نقد الشعر نموذجا "؛ حيث ركز فيها على دراسة التجريب وقضاياه في بعض المتون النقدية العربية المعاصرة، التي أظهرت احتكامها لهذه الترعة من حيث اعتمادها على السؤال والبحث اللذين ولدا تباينها واختلافها وتجددها الدائم أيضا، والتي تضم التجارب الآتية : تجربة "طه حسين"، وتجربة "نازك الملائكة" وتجربة "أدونيس"، وتجربة "كمال أبوديب"، وتجربة "جمال الدين بن الشيخ"، وتجربة "محمد بنيس"، ومن الواضح اختلاف مدار البحث في هذه الدراسة ومساراته عن الإشكالية موضوع الدراسة في بحثنا.

وفي هذا السياق أذكر أيضا رسالتي ماجستير اتخذتا من المتن الشعري الجزائري مدونة تطبيقية لهما، ولمست فيهما إشارات محتشمة إلى بعض جوانب الموضوع ؛ الأولى منهما تقدمت بما الباحثة "كريمة رامول "، موسومة بـ : "قصيدة التوقيعة في الشعر الجزائري المعاصر" تتبعت فيها حضور هذا الشكل الشعري التجريبي في شعرنا الجزائري المعاصر، كما رصدت جمالياته استنادا إلى دراسة تطبيقية لبعض النصوص الشعرية، والدراسة -كما يبدو - اقتصرت على شكل تجريبي واحد، أخلصت لدراسته دون غيره من الأشكال الشعرية الأخرى التي عرفها الشعر الجزائري المعاصر .

أما الثانية فتلك التي تقدم بها الباحث " عبد الغاني خشة "، والموسومة بـ : " تجليات الأزمة في الشعر الجزائري المعاصر "، والتي خصص الفصل الخامس ، والأخير منها، لدراسة التغيرات الشكلية التي ميَّزت شعر الأزمة السياسية في الجزائر ، أو شعر العشرية السوداء ، وقد حصرها الباحث في: قصيدة النثر، قصيدة الومضة، دلاله البياض والتشكيل البصري للغة، وهنا نتساءل ألا يدخل البياض ضمن التشكيل البصري ؟، ثم ماذا عن النماذج الشعرية التي سبقت شعر الأزمة في توظيف هذه الأساليب ؟، وما هي خصوصية حضورها في المتون الشعرية الجزائرية المعاصرة؟ .

هذه الملاحظات المقدمة لا تنقص من قيمة الدراسات المذكورة شيئا، بل تبرز حاجة الموضوع إلى طرح جديد ينشد العمق والتقصي في دراسة الظاهرة، اللذين توفرهما المقاربة النصية للمتون الشعرية الجزائرية عبر مسارها التطوري .

ولعل الجدير بالذكر في هذا المقام هو الإقرار باستفادي الكبيرة من عديد المقاربات النقدية التي سبقتني إلى التعامل مع المتن الشعري الجزائري المعاصر، أوالتي تناولت بالدراسة ظاهرة التجريب، في الشعر خاصة، سواء أكانت بحوثا منشورة في المجلات والدوريات الأدبية المختلفة أوكانت دراسات نقدية عامة؛ أذكر من أهمها كتاب "الشعر التونسي المعاصر بين التجريب والتشكُّل" لخالد الغريبي، وكتابي والمغايرة والاختلاف في الشعر المغربي المعاصر" و" الكتابي والشفاهي في الشعر العربي المعاصر" والمناهم في الشعر العربي المعاصر" لصلاح بوسريف، وغيرها من المراجع العربية والمترجمة إضافة إلى بعض المراجع الأجنبية، أوردتما - جميعا- في فهرس المصادر والمراجع.

الحقيقة أن البحث في مدونة شعرية جديدة، وفي موضوع حداثي التصور والإجراء ليس بالأمر السهل، فقد واجهتني جملة من الصعوبات، في مقدمتها مسألة حصر المدونة التطبيقية لهذا البحث، نظرا لوفرة الدواوين الشعرية الجزائرية المطبوعة مؤخرا بمناسبة الجزائر عاصمة الثقافة العربية(2007م) وتنوعها من جهة، واستحالة الحصول عليها جميعا وقراءتما وتحليلها من جهة ثانية، لكن دعم أستاذي المشرف وتشجيعه؛ اللذين كانا يسبقان على الدوام تصويباته وملاحظاته العلمية الصارمة، قد دفعاني إلى تجاوز مطبات البحث وعثراته، والوصول به إلى ما هو عليه الآن؛ حيث زودني بما تعذر علي امتلاكه ، بل مجرد الحصول عليه من طبعات قديمة نادرة لبعض مصادر البحث ومراجعه، وأمام شموخ الكبار وعظمتهم تخر الكلمات ساجدة في إقرار مطلق بالمحدودية والتقرُّم ، فتضيق وتضيق في حضرة اتساع الرؤيا، ولهذا لا أملك إلا الانحناء اعترافا بالجميل لشخصه الكريم على دعمه الكبير لهذا البحث، وصبره على عثرات إنجازه وحزمه أمام أخطائه، وحكمته في تجاوز على ناه مني دعوات المصلي في محراب العلماء على جزيل عطائه ، والله أسأل أن يجازيه عني الخير كله .

ومن خلاله أشكر النخبة الطيّبة في قسم اللغة العربية وآدابها: رئيسا وإدارة وأساتذة وعمالا على مساعداتهم المادية والمعنوية، وفي مقدمتهم الأستاذتين الفاضلتين "ليلى بن عائشة" و"شهرزاد بن يونس"، أشكر لهما رفقتهما الطيّبة التي هونت عليّ متاعب هذه الرحلة البحثية ووعورة مسالكها، والدكتور "يوسف وغليسي" الذي شجعني على تعديل مسار قاطرة بحثي صوب الأدب الجزائري، أشكره على صدق النصيحة، راجية له أجرها الكامل إن شاء الله، كما أشكر الأستاذين الفاضلين، الأستاذ الدكتور "محمد بنيس"، اللذين ثمنا هذا البحث

مقسدمسة

بتوجيها هما وملاحظاهما القيمة، عندما أطلعت كلا منهما، على حدة، على مساره وتوجهه وتساؤلاته.

وأخير فإنني إذ أودع هذه الدراسة بين أيدي الأساتذة الخبراء أعضاء لجنة المناقشة، أشكر لهم عناء قراءتما وتصويب هناتما ؛ ولا ألتمس العذر لنفسي لما قد يشوبما من نقص أوخلل حسبي فقط أنني قد أنجزتما بكل حب، وبنية خالصة لخدمة الأدب الجزائري ، والشعر منه تحديدا، وحسبي أنني اجتهدت، والله من وراء القصد، ووحده أسأل التوفيق .

المدينة الجديدة/على منجلي- قسنطينة في: 2010/03/24م

زهيرة بولفوس

الباج الأول

التجريب والشعر – مقاربات نظرية

- * الفصل الأول: قراءة في مفاهيم البحث ومصطلحاته.
 - الفصل الثاني: التجريب وارتحالات الشعر العربي.

الفحل الأول :

قراءة في مفاميم البحث ومطلحاته:

1 - مقاربات موضوع الدراسة.

2 - ماهية التجريب:

1-2 التجريب لغة .

2-2 التجريب اصطلاحا:

2-2-1 التأصيل لمفهوم التجريب .

2-2-2 مداخل إلى التجريب في الشعر:

2-2-1 التجريب / التخريب.

2-2-2 التجريب / التغريب.

2-2-2- التجريب/ التجربة.

2-2-2 التجريب / التشكّل.

2-2-5- التجريب / الإبداع.

2-2-3- التجريب / الحداثة.

2-2-7 التجريب / الطليعة .

3 قراءة في مفهوم " الخطاب " .

$\mathbf{1}$ مقاربات موضوع الدراسة:

يشتغل هذا العمل على المنجز الشعري الحداثي الجزائري المعاصر من خلال تتبع حركية الإبداع فيه عبر دراسة " ظاهرة التجريب "، وملامسة جمالياتها المجسِّدة للسَّيرورة التَّطورية للممارسة الشعرية الحداثية المعاصرة في الجزائر .

هذه الظاهرة التي ميّزت الإبداع الشعري الجزائري المعاصر، وطبعته بطابع التحوُّل والتجاوز المستمرين، تستحق أن تدرس بعمق نابع من استحضار المتون الشعرية ومقاربتها بغية تحليل لغتها وإيقاعها ومتابعة التشكيل الطباعي فيها ؛ وهي مجالات التجريب الفني في الخطاب الشعري على اعتبار أن هذا الأخير في مفهومه البسيط : لغة شعرية وإيقاع، وهو قبل هذا وذاك كتابة؛ أي جسد يفرض حضوره المتميّز على الورقة ، باعتباره كيانا مكتمل الوجود مع خضوعه المسبق لشرط جوهري يقضي بانتساب هذا الخطاب إلى « النمط الإبداعي، الذي تتحوَّل فيه الظواهر والأحداث والوقائع، إلى رؤى، تكتسي أبعادها صفات تحمل طابع العمق والشمولية. ولن يكون أي شعر كذلك، إلا إذا كانت وراءه خبرة إنسانية، أوتجربة عظيمة خاضعة للإدراك الشاعري، في كل ملمح من ملامحه المعرفية » أ؛ وهو عينه الشرط الذي يبرر انتقاء المدونة الشعرية الكفيلة بإبراز التجريب الفني المرتكز على رؤيا شعرية مشحونة بفيض معرفي خلاق .

إنَّ القول بضرورة هذه الدراسة نابع عن الهشاشة والشحوب اللذين ميّزا حضور " ظاهرة التجريب " في البحوث الأكاديمية الجزائرية التي تناولت الخطاب الشعري الحداثي بالدرس والتحليل، وحتى في الدراسات النقدية التي أشارت إليها بما يشبه الإلماعة التي تفتقد إلى الدقة في الطرح أحيانا وإلى العمق في تقصى مراحلها ورصد جمالياتها أحيانا أخرى .

لذلك جاء مسعى هذه الدراسة استجابة لما يتقد في النفس من رغبة في قراءة تحليلية تكشف جماليات التحوّل في التجربة الشعرية الجزائرية المعاصرة من جهة، كما تحاول إنصاف المتن

_

أ - أحمد الطريسي : النص الشعري بين الرؤية البيانية و الرؤيا الإشارية - دراسة نظرية و تطبيقية ، دار عالم الكتب للطباعة و النشر والتوزيع الرياض ، المملكة العربية السعودية ، ط1 ، 1423هـ ، ص 10 .

الشعري الجزائري المعاصر - بوصفه منحزا له خصوصياته الجمالية - بعيدا عن التراكم التنظيري الذي يهمش النص ويقصى فاعليته الإبداعية من جهة ثانية .

بناء عليه ، فإنَّ هاجس هذا العمل هو سبر أغوار النص الشعري الحداثي الجزائري وكشف آليات التجريب فيه، وكذا رصد الأشكال التجريبية التي جسدت ملامحه ،كما رسمت المنحني البياني لتحولاته ، والتي تبرز معالم خصوصيته الإبداعية كما تضمن تميّزه، ومن ثمة "جزائريته" وسط المد الشعري العربي المعاصر .

يجدر بنا بداية تفكيك المفاهيم التي اخترناها عناصر لموضوع الدراسة، واستنطاق محمولاتها من التساؤلات التي ستسعى مباحث هذا العمل وفصوله إلى تقديم إجابات موضوعية عنها وهي:

*- التجريب: ما هو التجريب؟ وما طبيعة علاقته بالشعر تحديدا؟ ما هي خصائص الخطاب الشعري التجريبي؟ وكيف تجسدت في المتن الشعري - موضوع الدراسة؟ . *- الخطاب الشعري الجزائري المعاصر: لماذا " الخطاب " وليس " القصيدة "؟، وماذا نقصد بجزائريته؟، وأين تكمن؟، وهل تجاوزت الممارسة الشعرية في الجزائر مفهوم "القصيدة" إلى " ما بعد القصيدة " أو " الكتابة "؟، وماذا نعني بالمعاصرة؟؛ بمعنى ما هي الحدود الزمنية التي تنسحب عليها المدونة الشعرية - موضوع الدراسة؟.

هذا المد التساؤلي يصب عند إشكالية جوهرية لا تلبث أن تنبعث في شكل تساؤلات أخرى جديدة هي :

- هل استطاعت الممارسة الشعرية الحداثية في الجزائر خلق نص شعري لاشرقي ولا غربي نص شعري بملامح جزائرية خالصة ؟.. بمعنى هل لدينا شعر «جزائري» ، أم نحن إزاء نصوص ما زالت تبحث عن انطوائها في تيار بعينه أولون من ألوان الكتابة محدد وموصوف؟.

- ما هي جماليات الخطاب الشعري التجريبي الجزائري؟، وهل استطاع هذا الخطاب تحقيق مشروعيته في الخطابات التنظيرية المواكبة له، وكذا الدراسات النقدية المشتغلة عليه؟.

أمام هذه التساؤلات لا نملك إلا المقاربة العلمية المنهجية للمدونة الشعرية الجزائرية المعاصرة المنتقاة، سبيلا من شأنه الإجابة عنها، لأن مستويات الوعي بالتجريب عبارة عن تحليات لما يحققه التراكم الشعري على صعيد التحقق النصي أو المنجز الإبداعي بامتياز، ومع ذلك لا بد أو لا من مهاد نظري من شأنه ضبط أطر اشتغالنا في هذا البحث.

2 – ماهية التجريب:

لضبط ماهية (التجريب) (Expérimentation) علينا تقصي الدلالة المعجمية للكلمة وكذا مفهومها الاصطلاحي الذي سجلته عديد الدراسات النقدية التي وقفت عند أبعادها الدلالية الخاصة منها بالأدب، والشعر منه تحديدا ، إضافة إلى ما جادت به التنظيرات النقدية للشعراء المنظرين الغربيين والعرب، التي وقفت عند حدود هذا المفهوم وأظهرت أبعاده المرتبطة بخصائص الإبداع الشعري الحداثي .

1-2 - التجريب لغة:

كلمة (تحريب) في اللغة مشتقة من الفعل " جَرَّبَ "، وتتأسس دلالتها المعجمية استنادا إلى ما ورد في عديد المعاجم العربية على معنيين اثنين هما : الاحتبار والمعرفة .

فقد جاء في معجم "لسان العرب "لابن منظور (ت 711هـ/ 1268م) قوله: «جَرَّبَ يُجَرِّبُ، تَجْرَبَة وتَجْرِيبًا: الشيء حاوله واختبره مرة بعد أخرى ...ورجل مُجَرِّب: قد عرف الأمور وجَرَّبَها ... والمُجَرَّبُ: الذي جُرِّب في الأمور وعُرِفَ ما عنده ...ودراهم مُجَرَّبة: موزونة »2.

وبعد تتبعنا دلالة الكلمة في المعاجم العربية الحديثة تبين احتفاظها بالدلالة ذاتها ³، إضافة إلى تقاطعها مع ما جاء في المعاجم الغربية؛ خاصة في تركيز هذه الأحيرة على العنصرين

 $^{^2}$ – ابن منظور (أبو الفضل جمال الدين بن مكرم) : لسان العرب ، ج 1 ، دار صادر ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 1410هــــ 1990م ص 261.

السابقين واشتراط توفرهما عند تحديدها لمعنى كلمة (Expérimentation) التي تعود أصولها إلى «الكلمة اللاتينية " Expérimentum " وتعني البروفة أو المحاولة » 4 ؛ حيث جاءت الكلمة في المعجم الفرنسي " لاروس" (La Rousse) . معنى الدربة والمران قصد الإفادة 5 ، وهو المعنى ذاته المسجل في معجم " أكسفورد "(Oxford) الانجليزي ؛ حيث تدل الكلمة على التجربة والخبرة ومدى الإفادة منهما 6 .

بناء على ما تقدم يمكن القول إنَّ الدلالة اللغوية للكلمة تكاد تكون واحدة في المعاجم العربية والغربية على حد سواء؛ فالتجريب لغة هو: الاختبار من أجل المعرفة و الإفادة منها باكتساب الخبرة.

2-2 التجريب اصطلاحا:

قبل الوقوف على المفهوم الاصطلاحي للتجريب في المتون النقدية التي حاولت التنظير له علينا أن نقر بداية أنّه مفهوم محمّل بفيض من مرجعيات معرفية ساهمت في تشكيله، وقد دخل مجال التنظير النقدي للممارسة الشعرية الحداثية العربية المعاصرة محملا بهذا الفيض المشحون دلاليا، الأمر الذي يلزمنا الكشف عن مرجعياته المعرفية المختلفة التي يتضح من خلالها "مصدره" و"منشأه " و"امتدادات تداوله "، وصولا إلى ضبط مفهومه الاصطلاحي الذي يحدد ماهيته، التي ستتضح في ضوءها طبيعة المدونة الشعرية موضوع الدراسة في هذا البحث.

⁻ مجموعة من المؤلفين : المنجد الإعدادي ، دار المشرق ، بيروت ، لبنان ، ط3 ، 1969م ، ص 174 .

[–] إبراهيم مصطفى و آخرون : المعجم الوسيط ، ج1 ، المكتبة الإسلامية للطباعة و النشر و التوزيع ، إسطنبول – تركيا ط2 ، 1972م ، ص 114 .

^{4 –} هناء عبد الفتاح : أصول التحريب في المسرح العالمي – النظرية و التطبيق ، مجلة فصول ،عدد خاص بالمسرح و التحريب ، الهيئة المصرية للكتاب القاهرة ، مصر ، ج2 ، مج14 ، ع1 ، ربيع 1995م ، ص 36 .

^{5 -} وهو ما تؤكده ترجمة العبارة الآتية : «Instruit par Expérience» ، للتوسع ينظر :

La rousse: Dictionnaire de français, Maury-euro livres-Manche court, juin 2002, p: 164.

^{6 –} وهذا ما تؤكده ترجمة العبارة الآتية : « with new teaching mehods » ، ينظر :

Oxford advanced learners dictionary of english; a.s hornby; seventh editon; oxford university press; 2006; p513.

2-2-1 التأصيل لمفهوم التجريب:

يفضي بنا تأمل الطرح اللغوي السابق إلى الإقرار بأنَّ التجريب عملية تتأسس على المعرفة والقدرة على القياس والاختبار، تصدر عن ذات مجرِّبة واعية بما تفعل ومقبلة عليه حتى تمتلك الحبرة والدراية بالأمور المجرَّبة ؛ أي أنَّها عملية إخضاع (الشيء) أو (الظاهرة) للتجربة ومتابعتها من أجل دراستها و تقنينها، والتجربة – في العلم – « اختبار منظم لظاهرة أوظواهر يراد ملاحظتها ملاحظة علمية دقيقة ومنهجية للكشف عن نتيجة ما ، أوتحقيق غرض معين 7 وهي أيضا «المعرفة أو المهارة أو الخبرة التي يستخلصها الإنسان من مشاركته في أحداث الحياة أو ملاحظة مباشرة 8 .

ونؤكد في هذا السياق أن الكلمة قد تم تداولها في المحالات العلمية قبل استثمار مفهومها في محالات الفن والأدب ؛ حيث ارتبط مصطلح (التجريبية) (expérimental) بنظرية "التحوُّل" عند "تشارلز داروين " (Charles Robert Darwin) (1883 – 1883م) الذي استخدمه معنى التحرر من النظريات القديمة ⁹، كما استخدمه "كلود برنارد" (1813 (1813) 1883م) الطب التجريبي " بالمعنى ذاته ¹¹.

⁷- إبراهيم مصطفى و آخرون : المعجم الوسيط ، ص114 .

⁸ – محدي وهبة كامل : معجم المصطلحات العربية في اللغة و الأدب ، مكتبة لبنان ، بيروت ، لبنان ، 1979م ، ص 51.

^{9 -} جعل داروين و تلاميذه التطور أهم الحقائق الأساسية في نظريات العلم والتفكير الحديثين و مناهجهما ، وقد طبق هذا الطرح في دراسته للكائنات الحية حيث أكد أن الأنواع الحالية المتطورة لم تحل محل الأنواع المنقرضة ، و إنما هي امتداد راق لها وفقا لقانون بقاء الأصلح والانتخاب الطبيعي . ينظر: عبد المنعم تليمة : مقدمة في نظرية الأدب ، دار العودة ، بيروت ، ط3 ، 1983م ، م 12.

^{10 -} حسد كلود برنارد حركية العلم من خلال «عدائه للتفسيرات القائمة على القوة الحيوية و عدائه لفكرتي العلة الأولى و العلة الغائبة [كما] يؤمن بعدم قابلي الظواهر الحيوية للرد إلى ظواهر أخرى (...)[فهو] يؤكد في علم المناهج دور الفرضيات بعدم 104 ». ينظر : - جان قال :الفلسفة الفرنسية من ديكارت إلى سارتر ، تر : فؤاد كامل ، دار الثقافة ، القاهرة ، مصر، (دط) ، (دت) ، ص 104 .

1989 عنظر : أحمد سخسوخ : التحريب المسرحي في إطار مهرجان فيينا الدولي للفنون، مطابع هيئة الآثار المصرية ، مصر ، ص 01.

وقد أكد الناقد " مارتن إسلن " (Martin Esslin) هذا الطرح في قوله: « كلمة (تجريب) مأخوذة في الأساس من العلوم ...علوم الطبيعة وحينما يريد المرء أن يعثر على شيء جديد حينئذ عليه أن يجرب ... 12 .

وإذا كان التجريب هو الاختبار من أجل المعرفة فإنَّ هذا يعني أنّه عملية تتطلب الوعي التام والقصدية أوإرادة القيام بالفعل والرغبة في إنجازه أيضا؛ ولعل هذا ما أكده "كلود برنارد" بقوله: «القائم بالتجربة هو الذي يستطيع - بفضل تأويل محتمل قليلا أو كثيرا لكنه استباقي للظواهر الملاحظة - تأسيس التجربة بطريقة يستطيع كها في الإطار المنطقي للتوقعات، أن يقدِّم نتيجة تساعد على ضبط الفرضية أو الفكرة المصوَّرة سلفا » 13 ؛ فالمحرِّب يفرض فرضية يؤسسها على الصحة، ثم يعمل على إثباتها جراء تثبيت بعض العناصر للوصول إلى ما يرجوه، وإن لم يتحقق ذلك في المرة الأولى، أما الذي يفتقد المعرفة والدراية و القدرة على القياس والاختبار فما بإمكانه أن يجرِّب! . .

وهنا نشير إلى أن "برنارد" قد حدد مقاييس معينة تضبط ماهية المُجرِّب في تعريفه له بقوله: «المُجرِّب كل من استخدم أساليب البحث بسيطة كانت أم مركبة لتنويع الظواهر الطبيعية أو تعديلها لغرض ما، ثم إظهارها بعد ذلك في ظروف أو أحوال لم تكن مصاحبة [لها] في حالتها الطبيعية» ¹⁴؛ هذا يعني أن التجريب يقتضي فعل التجاوز بالإضافة أو التعديل، الأمر الذي سيؤدي حتما إلى التغيير على عكس الملاحظة (L'observation) التي تكتفي بالوصف التقريري المباشر للظاهرة دون أدبي تعديل أو إضافة ¹⁵.

¹²⁻ مارتن إسلن ، عن : ليلي بن عائشة : التجريب في مسرح السيد حافظ ، مركز الحضارة العربية ، القاهرة ، مصر ، ط 005، م

^{13 –} كلود برنارد ، عن : بيير شارتييه : مدخل إلى نظريات الرواية ، تر : عبدالكريم الشرقاوي ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، المغرب ط1،2001م ، ص 151 .

^{14 -} كلود برنارد: الطب التجريبي ، تر: يوسف مراد و حمد الله سلطان ، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ، مصر ، ط 1 . 2005م، ص14.

[.] المرجع نفسه ، الصفحة نفسها . 15

يجسِّد هذا الطرح المفهوم العلمي للتحريب؛ القائم على «فكرة صدور المعرفة من ينبوع التحرية» 16 ، فهي منبع المعارف التي تنشأ من الملاحظة وذلك باستخدام الحواس؛ وهي نشاط فكري أولاً، إذ لا وجود للتحريب بدون إعمال الفكر 17 ، كما يجسِّد أيضا جوهر المنهج التحريبي في العلوم وفي الفنون على حد سواء 18 .

أما في مجال الفلسفة فقد رسخت الفلسفة الوضعية ¹⁹ فكرة "التجريب" واعتبرتها مكسبا ضمن لها تجاوز الاتجاهات الفلسفية السابقة ؛ حيث اهتمت « بتحليل الظواهر الاجتماعية على وجه التحديد تحليلا علميا، وذلك من خلال الوقوف على جوهر وكنه الشيء المدروس وأجزائه التي يتكون منها، وكيف يتطور ويختلف من حقبة تاريخية إلى أخرى ، وما هي العلاقات التي تربطه بالأشياء المجاورة له، أو المتباعدة عنه ، وهذا كله من أجل الوصول إلى المنطق والقوانين والآليات التي تنظم سيره وتتحكم في توجيهه »²⁰.

¹⁶ – بناصر البغراتي : الاستدلال و البناء – بحث في خصائص العقلية العلمية ، دار الأمان ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، المغرب ط1، 1999م ، ص 165 . --

¹⁷ - المرجع نفسه ، ص 16.

^{18 -} تمخضت فكرة هذا المنهج في الفن عند الغرب على يد الفنان الإيطالي " ليوناردو دافنشي " الذي أشاد بالتجربة و أهميتها في اكتساب المعرفة لتترسخ أسسه أكثر مع طروحات الفيلسوف "فرنسيس بيكون" الذي أكد أهمية التجربة في البحث و التفسير فحواس الإنسان قاصرة وضعيفة وعرضة للخطأ و لا يمكن أن تكون للآلات نفع كبير في توسيع مجال حدتما ، وكل تفسير للطبيعة يتم عن طريق الشواهد و التجارب الملائمة والمناسبة حيث يكون الحكم على التجربة بموجب الحواس فقط ، ويكون الحكم على الطبيعة و الشيء ذاته بموجب التجربة للتوسع ينظر : - محمد عابد الجابري : مدخل إلى فلسفة العلوم العقلانية المعاصرة و تطور الفكرالعلمي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت لبنان، ط2 2002م ، ص 242 .

⁻ حبيب الشاروين : فلسفة فرنسيس بيكون ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 1981م ، ص 132 .

^{19 -} يمثل الفيلسوف الفرنسي "أوجست كونت " (1798م-1857م) الاتجاه الوضعي في الفلسفة ؛ و يقوم هذا الاتجاه في الأساس على معنى كلمة (وضعية) التي تعني « دراسة التصورات والظواهر الإنسانية دراسة علمية معناها دراسة وصفية تحليلية ، الغرض منها الوقوف على خقيقة الشيء وأقسامه وعناصره التي يتألف منها ، والوقوف على نشأته و تطوره و اختلافه باختلاف العصور والأمم ، والوقوف على نشأته وتطوره واختلافه باختلاف العلمي الفذ وهو كشفالقوانين التي يؤديها وهذه الخطوات ممهدة للغرض العلمي الفذ وهو كشفالقوانين التي يخضع لها الشيء في كل ناحية من النواحي السابقة » . ينظر : مصطفى الخشاب : أوجست كونت ، مطبعة لجنة البيان العربي ، القاهرة مصر، ط1 ، 1950م ، ص29.

^{20 –} لخضر قريشي : نزعة التحريب في الممارسة النقدية العربية المعاصرة – نقد الشعر نموذجا ، أطروحة دكتوراه ، إشراف الأستاذ الدكتور واسيني الاعرج ،قسم اللغة العربية و آدابما ، جامعة الجزائر ، 2007م ، ص 36 .

وعن تداول مفهوم التجريب في مجال الفن يستوقفنا الطرح الذي قدمته الناقدتان" ماري إلياس" و" حنان قصاب " في تأصيلهما لعلاقة التجريب بالمسرح 21 ؛ حيث أقرَّتا بأنه ظهر « في الفنون أو لا وعلى الأحص الرسم والنحت، بعد أن تلاشت آخر المدارس الجمالية التي تفرض قواعد ثابتة، وبعد أن تأثرت الحركة الفنية بالتطور التقيي الهائل في القرن العشرين، وشهدت نوعا من البحث التجريبي في اتجاه الخروج عن السائد والمألوف 22 .

والتجريب في الفنون «هو عمل إبداعي في المقام الأول ، يحقق معرفة أرقى، ومتحددة قد تتأسس على بعض جذور المعرفة التقليدية، لكنها غالبا ما تحمل صفات وخصائص متباينة عن المعرفة السابقة عليها ، صفات المغامرة الإنسانية وخصائصها، الجسارة والقدرة على فض المجهول واستيعاب الجديد، والمعرفة الخلاقة على هذا النحو هي أرقى مستويات التجريب الإبداعي »²³؛ يمعنى أنَّه فعل ناتج عن ذات فاعلة "مُجرِّبة"، واعية يما تفعل؛ وقوام هذا الفعل التجاوز المؤدي إلى تقديم المختلف الإبداعي بامتياز .

ولا بد أن نشير هنا إلى أن التجريب في الفن قد أخد مسارا مختلفا عن التجريب في العلوم فهو وإن اتفق معه في رفض المنجز النهائي، فإنهما يختلفان في أن الثاني ينسخ حديثه قديمه، أما الأول فلا ينفي الأشكال السابقة عليه وإنما يجدد الرؤى و ينوع الأساليب ²⁴ ؛ وذلك لأنَّه «اختبار مستمر للأفكار والأشكال والأدوات يضع كل شيء تحت الاختبار فينتج إبداعات تحسد انحرافات متطرفة عن مسارات تقاليد الأساليب المسبقة بحثا عن مصادر للتعبير مغايرة وعن فهم للعالم يتجاوز حدود المسبوق، وتخطيِّ [كذا] للمناهج المهيمنة بالخروج عن الطرق المعبدة ليبدع تصورات وليدة حوار مع الأفكار والأشكال والأدوات تغذيها أخيلة مفتوحة انفتاح الخيال ذاته للتجدد والتفرد والتي تعزز المخالفة للقيود والأنماط وكسر المحظورات ». 25

²¹ ينظر : ماري إلياس و حنان قصاب حسن : المعجم المسرحي ، مفاهيم و مصطلحات المسرح و فنون العرض ، مكتبة لبنان— ناشرون ،بيروت لبنان، ط1 ، 1997م ، ص ص ط1 118 .

^{22 -} المرجع نفسه ، ص 118.

^{. 17} منشوات أمانة ، عمان ، الأردن ، 2000م ، ص $^{-23}$

²⁴ – فوزي فهمي أحمد : التجريب وتمايز الثقافات ، ورد في : فرحان بلبل : المسرح التجريبي الحديث عالميا و عربيا ، مطابع المجلس الأعلى للآثار مصر، ط1 ، 1998م ، ص أ .

^{25 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها.

أما إذا أردنا أن نؤصِّل لتداول هذا المفهوم في مجال الأدب، فعلينا أن نؤكد إجماع أغلب الدراسات النقدية على أن لإميل زولا(Emile Zola) (1840م – 1902م) الفضل في إدخاله إلى من خلال روايته " الرواية التجريبية " (Le roman Expérimental) حيث رسَّخ فيها مبادئ الاتجاه العلمي الطبيعي في مجال الرواية ، كما لخَّص أغلب فرضياته التي تأثر فيها بـ "داروين" و"كلود برنار" مؤكدا أن " الأسلوب التجريبي " « في الفن يقترب من «الإبداع العلمي» ويسمح بتقديم أحكام وتقييمات موضوعية ، وقبل كل شيء يتسبب في بعث الرابطة التي انقطعت مند أمد بعيد ما بين الفن والطبيعة » 26

إضافة إلى ذلك فقد اشتغل " زولا " على المختلف والغريب ، كما اشتغل أيضا على الشكل الروائي وحدد فيه ؛ وهو ما يؤكده قوله: « غالبا ما كنت أعرض لقضايا غريبة وأهمها الشكل (La forme)، وجريمتي أنّه كان لدي فضول أدبي جعلني أجمع اللغة الشعبية الحكائية وأوظفها في أعمالي ، إذ الشكل — هنا- هو الجريمة الكبرى ، حيث درس هذه اللغة الطلبة والنحويون والمعجميون وكلهم بينوا أهميتها وحداثتها»²⁷.

ولعل السر في تمينزه واختلافه عن سابقيه يكمن في اشتغاله على الواقع واحتفائه بالهامشي والمهمل فيه، وهو ما أوضحه "محمد مفيد الشوباشي" في قوله: «لم يغن انتساب الطبيعة للواقعية وادعائها وراثتها (...) لأنها لم تقدم سوى صورة قاتمة عن الإنسان الشقي الذي قضى على هامش فطرتما فتنسب الشقاء إلى عيوب وعاهات (فيزيولوجية موروثة) ليس للفرد فكاك منها، ولم ينته "زولا" أحيرا إلى الصورة الصادقة الكاملة للواقع و التي انتدب نفسه لتصويره ولكنه عكس رذائل العصر وخزاياه (...) لم يصور حياة، وإنّما صور مستشفى تجمعت فيه العاهات والنواقص البشرية المتدنية» 28

وللإشارة فإن فعل الكتابة الروائية التجريبة عند "زولا" لم يكن وليد التفاعل الحميمي العميق مع الواقع فقط؛ لأنه استقى مادته من مجالات متعددة كانت بمثابة الروافد المعرفية التي

^{26 -} المرجع السابق ، الصفحة نفسها .

²⁷-Emile Zola : L'assommoir, Imprime en Cee, paris,1993 ,p:09 .

^{28 -} محمد مفيد الشوباشي: الأدب و مذاهبه ، الهيئة المصرية العامة للنشر والتأليف، القاهرة ، مصر ، 1970م ، ص 130 .

ساهمت في تطوير الممارسة الروائية لديه؛ حيث كان مولعا بالعلوم الطبيعية، وبالفلسفة المادية التي تؤمن بقوانين الطبيعة وترفض الغبيات، إضافة إلى الفنون المحسدة لمظاهر الخصب والثراء المادي والأعمال الأدبية ذات الطابع الواقعي 29 .

يدفعنا تأمُّل هذا التأصيل لمفهوم التجريب وتداوله في المحالات المعرفية المختلفة إلى تسجيل النتائج الآتية:

1 صفة "العلمية "التي التصقت بمفهوم (التجريب) - باعتباره أسلوبا في البحث يؤدي إلى استنتاجات تصاغ في شكل نظريات - لم تنف عنه حق الفنون في الاستفادة منه؛ وهو ما تمَّ بالفعل، حيث ارتبط هذا المفهوم في نشأته - بالثورات الفنية المتعاقبة التي شهدتما مدارس الفن التشكيلي $\frac{30}{2}$.

2- الإقرار بأن التجريب قد ولج باب الفنون قبل باب المسرح والأدب بوجه عام ؛ وهذا ما أكده أيضا "هناء عبد الفتاح " في دراسته الموسومة بـ : «أصول التجريب في المسرح المعاصر — النظرية والتطبيق» ³¹؛ حيث بين فيها مسار انتقال التجريب من العلوم الإنسانية إلى الفنون، فقد ظهر « بداية ملتصقا بالعلوم الإنسانية، ثم انتشر على الفور داخل بنية الفنون ونسيجها في النصف الثاني من القرن التاسع عشر. وارتبط التجريب — هذا المفهوم — بالتطور السريع والديناميكي للعلوم الطبيعية، فأساليب البحث والنظرة العلمية للاكتشاف والوجود قد انتقلت من منطقة إلى منطقة أخرى من الحدث والإنتاج الإنساني دون معارضة كبيرة » ³². الاختبار " و"التجريب "، في بعض الآراء والمواقف سالفة الذكر ، بـ : " الاختبار " و"الانحراف " و" الخروج " و" التخطي " و"التجدد " و" التفرد "؛ فهو مزيج مركب من هذه المفاهيم جميعها، ولا يمكن حصره في واحدة منها فقط ؛ بالإضافة إلى ذلك فإنَّ المتأمل في هذه

^{29 –} بيير شارتيه : مدخل إلى نظريات الرواية ، ص 147 .

^{30 -} في الثلث الأحير من القرن التاسع عشر (19م) ظهرت الحركة الانطباعية في الفن التشكيلي على يد كل من " إدوارد مانيه (Edouard Manet) و" كلود مونيه " (Claude Monet) بابتكارهما لأساليب جديدة حررتهما من الطريقة المتبعة في فن التصوير ؛ حيث كانت لها اكتشافات عديدة ساهمت في ظهور المدرسة الانطباعية و التكعيبية و التجريدية ثم المستقبلية فالتعبيرية ..،وغيرها للتوسع ينظر : ماري إلياس وحنان قصاب حسن :المعجم المسرحي ص 118 ، وينظر أيضا : ليلى بن عائشة : التجريب في مسرح السيد حافظ ، ص 44.

[.] 58-36 ص ص 68-36 . 31 مناء عبد الفتاح : أصول التجريب في المسرح المعاصر 31 النظرية والتطبيق ، مجلة فصول ، ص 36

³² - المرجع نفسه ، ص 38 .

المفاهيم المتتالية يقف على وشائح عميقة تربط مفهوم (التجريب) بالوهج الإبداعي الحداثي -والشعري منه تحديدا - وهذا ما سيكشف عنه ويؤكده تتبع التنظيرات النقدية للشعراء/المنظرين والنقاد الاحترافيين في المباحث اللاحقة من هذه الدراسة .

وعليه فإنّ ما يمكن الركون إليه بعد تتبع امتدادات تداول هذا المفهوم في المجالات المعرفية المتعددة هو الجزم بأنّ التجريب ليس نزعة شكلانية عابثة تسعى وراء تخريب الأشكال وتقويضها ؛ لكنه في الأصل منهج في التفكير، وفي الحياة أيضا، يتمثل في الاجتهاد ضد المسلمات والزيف؛ فهو «قيمة عالية من قيم الحياة و المستقبل اصطحبت الإنسان في كل مراحله ، وكانت جوهر كل نهضة ، ولا غنى عنها إن أردنا الانتساب لعصرنا. و لم تكن الأسماء الفذة التي تألقت في سماء الإبداع منذ هوميروس [Homeros]الذي أنشد أشعاره في إسبرطة حوالي القرن السابع قبل الميلاد، إلا نماذج لمعنى التجريب وللخروج على التقليدي والثورة على الجمود » 33؛ وهذه قناعة ستعرف طريقها إلى التأكيد والشرح والتوضيح في المباحث اللاحقة من هذا المهاد النظري .

ولهذا، لا بد لنا قبل الخوض في علاقة التجريب بالشعر - وتحديدا منه الجزائري المعاصر - التأكيد على عدد من المواقف الفكرية والجمالية تكون منطلقا إلى مقاربة المدونة موضوع الدراسة نلخصها في النقاط الآتية:

- 1 1 الأدب مجموعة من الانزياحات، تمدف إلى الارتقاء بوعي المتلقي، و تطوير إدراكه.
 - 2 لا يوجد نموذج أدبي مثالي، فالنماذج تتغير بتغير ظروف إنتاجها وتغير كل من المرسل والمتلقى.
 - 3 هناك اختلاف في فهم التجريب و استيعابه و الحكم عليه، و في هذا السياق نشير إلى وجود عائقين يتسببان في ذلك؛ أولهما خارجي يتمثل في المحتمع و رفضه

 $^{^{33}}$ – سيد أحمد الإمام : حول التحريب في المسرح – قراءة في الوعي الجمالي العربي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ،القاهرة ، مصر ، ط 10 – سيد أحمد الإمام : حول التحريب في المسرح – قراءة في الوعي الجمالي العربي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ،القاهرة ، مصر ، ط 10 – 10 .

للمختلف والخاضع لهيمنة سلطة الأشكال التقليدية المعروفة، أما الآخر فداخلي يرتبط بالمبدع في كيفية تمثله للتجريب وفي تطبيقه إيَّاه 34 .

2-2-2 مداخل إلى التجريب في الشعر:

أفضى بنا تتبع الدراسات النقدية التي اشتغلت على التجريب في المتون الإبداعية - والشعرية منها تحديدا- إلى الوقوف على بعض الرؤى التي تتقاطع بامتياز مع رؤيتنا في هذا البحث وتتمايز عنها في الآن ذاته .

يمكننا تجسيد رؤيتنا للتجريب في الشعر- وبالتالي عرض تلك الرؤى ومناقشتها - عبر جملة من الثنائيات من شألها الوصول بنا إلى ضبط ماهية هذا المفهوم وتقديم تعريف اصطلاحي له ومن ثمة تشكيل الخلفية النظرية التي ستسهل مسار مقاربة النصوص الشعرية التجريبية الجزائرية وهي:

2-2-2 - التجريب / التخريب:

إن الدافع الأساس لوضع هذه الثنائية هو ما لمسناه من خلط وارتباك في الطرح وقعت فيه بعض الدراسات النقدية وهي تحاول تقديم مفهوم اصطلاحي للتجريب؛ ومن ذلك مثلا ما ذهب إليه "عمر حفيظ " في دراسته لـ : « التجريب في كتابات إبراهيم درغوتي القصصية والرِّوائية» 35، حيث أقر أنه مصطلح « شاع فاستبد وصار سلطة نقدية تمارس نفوذها بوجهين مختلفين، فقد يستعمل المصطلح للتهجين والهجاء ويصبح التجريب رديفا لانعدام القدرة على التحكم في مكونات الخلق وضعف التصور وهشاشة الخلفية الجمالية التي يصدر عنها "المجرِّب". وقد يستعمل المدلالة على البراعة في البناء والحرص على التجويد والسعي إلى مخالفة السائد مخالفة حبلي بالإضافة الجمالية [التي] تؤكد السابق الرفيع وتؤصله فتلغى المتهافت

الضعيف وتمحوه من الذاكرة وتبشّر بالطريف والنبيل فتضيّق السبل على من يستسهلون الكتابة» 36 .

هذا الأخير هو ما يحق لنا أن نسميه تجريبا لأنّه نابع عن رؤيا تجاوزية خلاقة، ولا « يمكن أن يكون قفزة خارج المفاهيم السائدة أو ابتكارا خلاقا من عدم: إنّه جزء من حركة ترسم أفقها كلما تكتّف مداها وتأصلت جذورها في تربة المعرفة والتجربة مسنودة إلى موهبة صريحة ورؤية فصيحة للنص وللعالم 37 ، أما الأول فلا علاقة له بهذا ولا يحق لنا أن نلحقه به؛ وهذا ما نلاحظه على الباحث الذي وظف الكلمة في المعنيين السلبي والإيجابي .

وهو عينه ما وقع فيه " خالد الغريبي " - في دراسته الموسومة بــ : " الشعر التونسي المعاصر بين التجريب والتشكّل" - بقوله : «ليس كل تجريب فعل تجاوز بالضرورة فقد يكون التجريب قفزة في المجهول دون تحقق التجاوز المأمول في حركة الإبداع» 38 .

لابد أن نعقب على "الغريبي " في هذه النقطة تحديدا؛ لأن التجريب من شروطه تحقيق التجاوز، وإذا انتفى عنه ذلك فلا يحق لنا أن نسميه تجريبا، بأي حال من الأحوال، بل هو تخريب للأصل، وتشويه له، وهو ما أكده "أدونيس" وذهب إليه - في تعريفه للتجريب - بقوله: «التجريبية لا تنهض وفقا لما هو راهن، وإنما تنهض كتجاوز له، من أجل الكشف عن بديل أشمل وأعمق وأغنى» 39

وقد ذهب " محمد عزام " إلى الأبعد من هذا بتسميته للأدب التجريبي بــ: " أدب التجاوز " مؤكدا البعد الإيجابي لهذا المفهوم؛ فهو « ليس مغامرة تنطلق من الصفر لتنتهي إلى الصفر، ولكنه منهج جديد ورؤية واضحة في بلورة الخاص والعام والذاتي والجماعي (...) كما أننا لا نرغب في أدب تجريبي يرصد الحيرة أمام الأشكال الإبداعية فأدب التجاوز هو رؤيا متكاملة لا تستند إلى خلفية واحدة، ولا تستقي مادتما من الواقع المرصود فقط، أومن الواقع

^{. 09} مالمرجع السابق ، ص 09 ·

^{37 –} خالد الغريبي : الشعر التونسي المعاصر بين التجريب والتشكّل ، كلية الآداب و العلوم الإنسانية ، صفاقس ، تونس ، ط 1 ، جويلية 2005م ، ص 13 .

^{38 –} المرجع نفسه ، ص 21 .

³⁹ – أدونيس : زمن الشعر ، دار العودة ، بيروت ، ط 3 ، 1983م ، ص 287 .

المتوقع فقط، وإنما عنصر التكامل ضروري » ⁴⁰؛ أي أنَّه عملية مقصودة ومدروسة مرتبطة بهدف معين وليس فعلا اعتباطيا، وعليه لا يمكننا الحديث عن التجريب دون توفر الوعي والمقصدية والاحترافية أيضا؛ وهي شروط العمل التجريبي التي ستعرف طريقها إلى التوضيح في المباحث اللاحقة .

أكد " حاكوب كورغ " (Jacob Korg)، في كتابه " اللغة في الأدب الحديث الحداثة والتجريب " ⁴¹، البعد التجاوزي للتجريب النابع من الرغبة في استمرارية إبداعية خلاقة في قوله: «لعل التجريب لم يكن شرطا كافيا للفن ولكنه غالبا ما عد حالة ضرورية من قبل المحدثين » ⁴². وهو بهذا قد أعاد صياغة مقولة الشاعر " عزرا باوند " (Ezra Pound) التي مفادها أن «الرغبة في التجريب غير كافية، ولكن عدم الرغبة فيه هي الموت بعينه » ⁴³.

هذه المقولة إذ تظهر أهمية التجريب وضرورته في الآن ذاته تراهن على التجاوز الذي سيثمره العمل التجريبي ، والذي من شأنه تحقيق التواصل الفاعل والبناء بين القديم والجديد، بحيث لا يمكن لأحدهما الاستغناء عن الآخر، وهو ما أكده "كورغ" في موضع لاحق بقوله: «لا يمكن للقديم والجديد الاستغناء عن بعضهما إذ تكاد تكون ثورات الأدب دائما ردود فعل ضد الماضي القريب بحثا عن التقاليد المفقودة » 44.

من هنا يبرز الاختلاف الضدِّي بين طرفي الثنائية (تجريب / تخريب)؛ ذلك أن التخريب هو الدلالة السلبية للتجريب، والزيف العالق به جراء « الانخراط في وهم التجديد الصارخ والابتداع الأجوف الخالي من المعرفة دون وعي بسبل الإضافة والتجاوز ورؤية مؤسسة للعملية الإبداعية في سياقها التاريخي وشروطها الابستيمية بمنظور الذات الخالقة وهاجس الجماعة المتحفِّزة للتغيير» 45. والحقيقة أن العلاقة بينهما دقيقة جدا، وذات حساسية عالية، فهي أشبه ما

^{40 -} محمد عزام : اتجاهات القصة المعاصرة في المغرب ، منشورات إتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، سوريا ، 1987م ، ص 401 .

⁴¹ – ينظر : حاكو كورك : اللغة في الأدب الحديث – الحداثة و التحريب ، تر : ليون يوسف و عزيز عمانوئيل ، دار المأمون للترجمة والنشر بغداد، 1989م .

^{42 –} المرجع نفسه، ص **17**

⁴³ – عزرا باوند ، عن : المرجع نفسه ، ص 17.

^{44 -} المرجع نفسه ، ص 18 .

^{45 -} خالد الغريبي: الشعر التونسي المعاصر بين التجريب و التشكّل، ص 13.

تكون بالشعرة الدقيقة وعلى المجرِّب أن يحافظ على وجود هذه الشعرة التي تذكره دائما بالحد الفاصل بين أصالة فعله التجريبي وزيف التخريب .

بناء على ما تقدم يمكننا الجزم بأن التجريب موقف متكامل من الحياة والفن، ينطلق من حاجة ماسة للتجديد ورغبة في التخطي والاستمرارية ، وهو ضرورة يمليها نضج المبدع الفكري تتجسد في تطور أدواته وتنوع أساليبه ، إنَّه مشروع يحتكم إلى رؤيا لا تؤمن إلا بالتجاوز، وهذا عينه ما خلص إليه " الغريبي "، أخيرا، في تعريفه له بقوله: «هو حركة وعي الجماعة بما تؤسسه الذات المبدعة بانخراطها في حركة فن تغيير النص بوصفه خطابا متعددا ينهض على مقومات جمالية متنامية وفن تغيير العالم بما هو تمثّل لحركة التاريخ واستشراف لأفقها خارج التنميط الأيديولوجي السهل » 46.

يحيلنا هذا الطرح مباشرة على المفهوم الأدونيسي للتجريب الذي جاء فيه قوله: «أعني بالتجريبية: المحاولة الدائمة للخروج من طرق التعبير المستقرة أوالتي أصبحت قوالب وأنماطا وابتكار طرق جديدة. وتعني هذه المحاولة إعطاء الواقع طابعا إبداعيا حركيا» ⁴⁷ ؛ وكلها حكما يبدو – معاني إيجابية تجسد السيرورة التحولية للإبداع التجاوزي الخلاق.

أما التحريب - في اعتقادنا - فيرتبط مباشرة بما اصطلح عليه أدونيس بـ : " أوهام الحداثة "⁴⁸ ، التي نتجت من عدم الميز بين الأصيل والزائف في إطار حركة الحداثة وملامحها ولعل أبرز مدخلين عبر الزيف من خلالهما إلى حداثتنا الشعرية هما : لغة الشعر وكتابة الشعر فن الصعب جدا التمييز بين الأعمال الأصيلة حداثيا والأعمال غير الأصيلة ؟ وهذه الأوهام في :

- 1. الزّمنيّة: ويقصد بها تعمُّد الانفصال على القديم.
- المغايرة: ويقصد بها تعمّد التغاير مع القديم موضوعا وأشكالا، وهذا يجعل الشعر تموُّجا ينفى بعضه بعضا، مما يبطل معنى الشعر.

⁴⁶ – المرجع السابق ، ص 17.

⁴⁷ - أدونيس : زمن الشعر ، ص **287** .

⁴⁸ – أدونيس : فاتحة لنهايات القرن ، دار النهار للنشر ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1998م ، ص ص 239– 242. وللتوسع ينظر أيضا : أدونيس وآخرون : البيانات ، تقديم محمد لطفي اليوسفي ، دار سراس للنشر ، تونس ، 1995م ، ص 19 وما بعدها .

- 3. المماثلة مع الغرب: وتنتج تقليدا للغرب، واستلابا أمامه.
- 4. التشكُّل النثري: إغراق في الوهم الثاني (المغايرة) ، وثمة كثير من النثر لا شعريَّة فيه مثلما هنالك وزن لا شعر فيه .
 - 5 . الاستحداث المضموني : إغراق في الوهم الأول(الزمنية)، ويكون بتجاوز إنجازات العصر وقضاياه .

ولعل الجدير بالذكر في هذا المقام أن أدونيس عند تحديده تلك الأوهام قد دعا أيضا وفي غير موضع - إلى ضرورة نقضها إذا أردنا الوصول إلى إبداع تجاوزي أصيل 49، وفي هذا السياق لا بد لنا أن نقر بتعدد أطروحات الحداثة في الأدب العربي في النصف الثاني من القرن العشرين، وحتى مطلع القرن الواحد والعشرين « بيد أن الأطروحة الأدونيسية كانت الغالبة والأكثر رواجا، وكانت لها أصداؤها وتفاعلاتها ، إنه ليس من المغامرة أن يقال : إن الحداثة الشعرية العربية، بشكلها الحالي قد خرجت من معطف أدونيس الذي تربَّع على سدَّة الحداثة لما يقترب اليوم من نصف قرن » 50 .

كما أن ما يحسب لأدونيس ويوحي للباحث / القارئ - المتتبع لمساره الشعري المنفتح على التجريب ولتنظيراته النقدية للحداثة الشعرية - بالثقة عند تبني أطروحاته والاطمئنان إليها أنّه غوذ ج للشاعر / المنظر - بامتياز - يكتب الشعر ويدعمه بتنظير نقدي، وإيضاحات، وتطبيقات نقدية، حتى أضحى مدرسة؛ تجمَّع من حوله عدد كبير من الشعراء والنقاد الذين دأبوا، على ما يزيد من خمسة عقود، على تكريس الفهم الأدونيسي للحداثة 51 .

هذا وقد أضاف " مصلح النجار " في دراسته الموسومة بـــ: « السراب والنبع – رصد لأحوال الشعرية في القصيدة العربية في النصف الثاني من القرن العشرين » إلى تلك الأوهام الخمسة أوهاما أخرى ؛ هي ⁵² :

⁴⁹ _ ينظر : أدونيس : المرجع السابق ، ص **242** .

^{50 –} مصلح النجار : السراب والنبع – رصد لأحوال الشعرية في القصيدة العربية في النصف الثاني من القرن العشرين ، المؤسّسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 2005م ، ص 74 .

⁵¹ - ينظر : المرجع نفسه ، ص **74**.

^{52 -} ينظر : المرجع نفسه ،الصفحة نفسها .

- 1. وهم مشابحة ترجمات الشعر من اللغات الأخرى، من حيث مجانية الأساليب العربية في الصياغة وهي أساليب ناتجة من طريقة التفكير في اللغة .
 - 2. وهم الملحمية / تطويل القصيدة ومحاولة إضفاء الملحمية عليها .
 - وهم تقصير القصيدة / الهمس والعقلنة .
 - 4. الوهم الأدونيسى (مشاكلة أدونيس / تخطى أدونيس).
 - 5. الوهم الدرويشي (مشاكلة درويش / تخطي درويش) .

قد يكون من السابق لأوانه القول بأن الشاعر الجزائري المعاصر لم يكن بالخارج عن دائرة الوقوع في أسر هذه الأوهام، ومنها خاصة الوهمين الأخيرين (الأدونيسي والدرويشي)، وهو المنتج لنص مشدود بالفطرة إلى المرجعية المشرقية، خاصة في مرحلة السبعينيات وبداية الثمانينيات من القرن الماضي؛ لكنه حكم سيعرف طريقه إلى التأكيد والتبرير في موضع لاحق من هذا البحث.

لعل منبع التخريب – أو تلك الأوهام سالفة الذكر – هو المغالطة الكبيرة التي وقع فيها الكثير من الشعراء الجدد في فهم الحداثة الغربية من جهة، وفي فهم الطروحات التنظيرية العربية للحداثة الشعرية من جهة أخرى؛ حيث لم ينظروا إلى الأولى على أنّها وليدة الحضارة الغربية وعلى ارتباط عضوي بما وبأسسها العقلانية أيضا؛ لأن الحداثة «هي دائما حداثة شعر معين في شعب معين في أوضاع تاريخية معينة » 53 ، كما ألهم لم يأخذوا من تنظيرات شعراء الحداثة العرب – نازك الملائكة، وأدونيس، ويوسف الخال، ومحمد بنيس ...وغيرهم – إلا الشطط والمغالاة والشكليّات أو المظاهر الفنيّة التي تجسدت بشكل واضح في تجاربهم الشعرية .

يندرج هؤلاء ضمن تصنيف " مصطفى السعدي " للشعراء الذين سببوا " أزمة القصيدة العربية المعاصرة "⁵⁴؛ حيث حصرهم في نمطين، الأول منهما « مجرِّب وهو على وعي بما يفعل مدفوعا في ذلك بضرورة تطور الأشكال الفنية للقصيدة، وهذا النوع من الشعراء يسلم نفسه للمغامرة والمغامرة بذاتها تسلمه إلى الاهتمام بالحيلة الشكلية، الحذلقة التقنية والهوس في بناء

54 - للتوسع ينظر :مصطفى السعدين : التغريب في الشعر العربي المعاصر بين التجريب و المغامرة- قراءة في النص ، منشأة المعارف بالإسكندرية ،مصر (دط) ، (دت) ، ص 10-11 .

^{. 249} م أدونيس: فاتحة لنهايات القرن ، ص 53

الكلام تحت دعوى التجريب والمحازفة والبحث عن الجديد في عالم الشكل لتغطية جهل بعضهم بالواقع أولرفضه أولستر الانمزامية أمام همومه ومشاكله » 55 .

لا يمكننا تجاوز هذا الطرح دون مناقشته وإبراز تناقض صاحبه ؛ لأن الوعي والجهل ضدان لا يجتمعان، فهذا النمط من الشعراء لا يدرك حقيقة التجريب، ولا يعي أبعاده التجاوزية الخلاقة التي ستثمر إبداعا أصيلا ومتميزا في الآن ذاته، وعليه فهو نمط " مُخرب " لا يمكن بأي حال من الأحوال إلصاقه بهاجس التجريب، وهذا ما نسجله على الباحث الذي لم يستطع التمييز بين طرفي الثنائية الضديَّة (تجريب / تخريب)، ودليلنا على صحة ذلك حديثه عن تبعات عمل هذا النمط الذي وصفه بـ : " الجحرِّب الواعي"!!.. والذي سيؤدي به « إلى التكرير الميكانيكي فتتشوه اللغة وتدمر بإيراد التعابير المقطعة الأوصال والدلالات غير المرتبطة بفكر الأمة ولغتها، وقد يؤدي هذا إلى عزل القراء عن واقعهم ووضعهم في سراديب وغيبيات النفس المظلمة، والتشبث بمثل هذه المحاولات من التجريب هدم للروابط التي تصلنا بتراثنا العريق وقيمه وتقاليده، والعبرة دائما ليست في استخدام التقنية، وإنما العبرة كل العبرة بالطريقة التي يستخدم بما الشاعر هذه التقنية » أم وهذا كله -كما يبدو - تخريب للأصل وتشويه له .

ونستأنس، في هذا السياق، بما خلص إليه " أحمد يوسف " - في معرض حديثه عن الشعر المختلف في الجزائر - بقوله: « إذا كانت ظاهرة التجريب حقا مشروعا لكل نص شعري يريد أن يحقق فرادته ويؤكد أصالته ضمن منطق الاختلاف، فلا ينبغي أن يتحول إلى حذلقة تنطلق من الفراغ وتبني صرحا هشا يذهب في مهب الريح وتلبس الغموض الذي يتجاوز الإيحاء إلى الألغاز دون معرفة أبسط أبجديات لغة الشعر » 57.

أما النمط الثاني في تصنيف " السعدي " - سابق الذكر - فهو نمط « جاهل بطبيعة الشعر وبطبيعة الأدوات التي يجب أن تتوفر لدى أي شاعر دون أن يكون في ذلك تمييز بين الشاعر

⁵⁵ - المرجع السابق ، ص 10-11

⁵⁶ – المرجع نفسه ، ص 11 .

^{57 –} أحمد يوسف : يتم النص والجينالوجية الضائعة – تأملات في الشعر الجزائري المختلف ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط1 ، 2002م ص 282.

الذي يكتب القصيدة العمودية ، وغيره ممن يكتبون القصيدة الحرة (المعاصرة) » ⁵⁸، وهذا النمط – حسب الباحث – « قد ملأ الجرائد والدوريات بقصائده المليئة بالأغلاط اللغوية والعروضية سواء استجاب في ذلك للنقاد المتحمسين للحركة أوكانت قصائده ترديدا لتقنيات أجنبية دون أن يفطن إلى ما ينطوي عليه تراثنا من بنيات مفارقة لما في غيره من التراثات » ⁵⁹. يتقاطع مع هذا الطرح ما ذهب إليه " حسين جمعة " في قوله : « إن عددا من الكتاب

يتفاطع مع هذا الطرح ما دهب إليه حسين جمعه في قوله: «إن عددا من الكتاب يلجأ إلى بعض الحيل الشكلية والحذلقة ، والهوس الكلامي، تحت ستار التجريب والمجازفة في البحث عن جديد في عالم الشكل، وفي عالم الأدب لذاته لتغطية جهل هؤلاء الكتاب التام بواقع الأمة وحياة الناس، وتبرير الهزاميتهم وابتعادهم عن هموم الشعب ومشاكله، هذه المواقف (...) تطرح نفسها تحت مختلف الشعارات الطلائعية والتقدمية »60 ...

وهذا عينه ما ذهب إليه " نجيب العوفي " أيضا في تحديده لمنطلقات التجريب بقوله : « إن الإيديولوجية الضمنية الكامنة في عمق التجريب الحداثوي - في المغرب كما في بعض الأقطار العربية - هي أيديولوجية القلق واليأس (...) نتيجة العجز عن المواجهة و الجلد و الصمود \$61.

إنَّ الحمولة الأيديولوجية التي التصقت بالتجريب وفاضت على جنبات الطروحات السابقة – والتي سنقف عندها بشيء من التحليل والتفصيل أثناء حديثنا عن التجريب وحركة الطليعة (Avant-garde) في شعرنا العربي المعاصر في موضع لاحق من هذا المهاد النظري – لا تمنعنا من حتمية تقديم التوضيح الآتي؛ الذي مفاده أننا إذ نؤكد على أنَّ التجريب يتضمن معنى " المحاولة " فإنَّ هذه الأحيرة لا تعني العبثية أوالبدايات الأولى للشروع في الكتابة؛ لأنّه مرتبط في الأساس – وكما أكدنا سابقا – بوعي المبدع ونضج أدواته وتطور رؤاه، فهو حاجة تمليها الرغبة في التجاوز والاستمرارية وليس فعلا عبثيا ، ولهذا فإننا نستبعد تلك النماذج التي أشار السعدي " في طرحه السابق من مجال اشتغالنا في هذا البحث؛ لأننا سنتجاوز « الشعر الشعر

⁵⁸ – مصطفى السعدين : التغريب في الشعر العربي المعاصر بين التجريب و المغامرة ، ص11 .

^{59 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{60 –} حسين جمعة: قضايا الإبداع الفني، دار الآداب، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1983م ، ص 86 .

^{61 -} نجيب العوفي : حدل القراءة ، دار النشر المغربية ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط 1 ، 1983م ، ص 149 .

الذي يزوِّق، شعر الفسيفساء والترصيع، إلى الشعر الذي يغيِّر، شعر الثورة والحركة، شعر الواقع الشامل، شعر الكشف والرؤيا 62 ، وسنستعير في هذا المقام لغة " أحمد يوسف " النقدية الحازمة لنقول أنَّنا نطمح إلى قراءة « لا تتجامل مع النص الذي يجهل أبجديات الفن ولا يستسيغ تبرير الضعف بحجة التجريب والتخطى والتجاوز 63 .

إضافة إلى ذلك فإنَّ ما يمكن الركون إليه ، في الأخير، هو التأكيد على أنه استنادا إلى هذا الفصل بين طرفي الثنائية الضدِّية (تجريب / تخريب) قد تمَّ انتقاء المدونة الشعرية التطبيقية موضوع الدراسة؛ حيث تشمل فقط النماذج الشعرية الخلاقة التي مارست التجريب عن وعي منها بالحداثة وبضرورات الخلق والإبداع الرامية إلى تخطي النموذج السابق من أجل ابتكار المختلف التجاوزي الخلاق؛ وهي وحدها التي ستتيح لنا تقديم إجابات عن جملة الإشكالات المطروحة سابقا .

2-2-2 التجريب / التغريب :

ظهر التجريب في العديد من الطروحات النقدية العربية المعاصرة مقترنا بالمغامرة والتحديث تارة وبالتغريب (Distanciation) ⁶⁴ تارة أخرى؛ وقبل الخوض في تفاصيل العلاقة التي جمعته بهذا المصطلح الأخير لا بد لنا بداية ضبط ماهيته والوقوف على حدوده المعرفية التي ستلقى بظلالها، دون شك، على هذه العلاقة .

أكدت الناقدتان "ماري إلياس " و "حنان قصاب حسن " في تأصيلهما لمصطلح "التغريب" في حقل الدراسات المسرحية أنّه شاع في العربية «كترجمة لتعبير Distanciation المسرحية أنّه شاع في العربية والمستخدَم لذلك في اللغة الروسية تعبير الذي أطلقه الشّكلانيّ الروسي شكلوفسكي Chklovski واستَخدَم لذلك في اللغة الروسية تعبير Ostranenija Priem الذي يعني تعديل إدراك الشيء المألوف من خلال إبراز الشاذ فيه 65 .

^{62 –} أدونيس : مقدمة للشعر العربي ، دار العودة ، بيروت ، ط3 ، 1979م ، ص 142 .

[.] 284 . $\frac{63}{100}$. $\frac{63}{100}$

^{64 -} وسميَّ أيضا "التباعد " حسب ترجمة سعيد علوش ، الذي عرَّفه بأنه ظاهرة تعبيرية يبتعد فيها المعبر عما يقوله ، ولا يتحمل تبعاته كليا. للتوسع ينظر : سعيد علوش : معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة ، منشورات المكتبة الجامعية ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط 1 ، 1984م ص 31 .

^{. 139} ماري إلياس وحنان قصاب حسن : المعجم المسرحي ، ص 65

والتغريب «هو تِقنيّة تقوم على إبعاد الواقع المُصوَّر بحيث يتبدّى الموضوع من خلال منظار حديد يُظهِر ما كان خفيًا أو يُلفِت النَّظر إلى ما صار مألوفا فيه لكثرة الاستعمال » 66، وقد «استخدم شلوفسكي هذا التعبير كمبدأ جمالي ينطبق على الفن والأدب ويهدف إلى تعديل استقبال المتلقي من خلال إبراز "الصنعة " وتحقيق تفرُّد معيَّن للمادة الأوَّلية بحيث لا يتم التعرُّف عليها مباشرة بشكل عفوي وإنَّما من خلال إدراك واع » 67.

يتحقق التغريب في المسرح الملحمي « من خلال جعل المألوف يبدو غريبا ومتفردا مما ينفي التمثّل بما هو مألوف ويؤدي إلى إبعاد المتفرج عن المتعة السلبيَّة ودفعه إلى اتخاذ موقف واع ونقدي مما يراه »⁷⁰، وقد قدمت الناقدتان " ماري إلياس " و" حنان قصاب " عرضا تفصيليا عن كيفية حدوثه في العمل المسرحي على مستوى الفعل الدرامي وطريقة تقديم الحكاية وأداء الممثل وعلاقة الممثل بالشخصية التي يؤديها إضافة إلى الديكور ⁷¹ ؛ حيث يصبح التغريب بهذا شكلا من أشكال التجريب الذي يخرجه عن حدود المألوف والمتعارف عليه .

^{66 -} المرجع نفسه ،الصفحة نفسها .

^{67 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{68 -} على الصعيد النظري لا يعتبر "برشت" أول من ابتدع و سائل التغريب في المسرح ، فقد نادى الفرنسي دونير ديدرو (1713-1744 م) منذ القرن الثامن عشر بنوع من الازدواجية في أداء الممثل . ولكن عناصر التغريب هذه لم تُستخدَم فعليًّا وبإطار متكامل له بُعد إيديولوجي إلا مع برشت . للتوسع ينظر : المرجع نفسه ، ص141.

⁶⁹ – تزفيتان تودوروف : نقد النقد – رواية تعلِّم ، تر : سامي سويدان ، منشورات مركز الإنماء القومي ، بيروت ، ط1 ، 1986م ص45.

^{. 140} ماري إلياس وحنان قصاب حسن : المعجم المسرحي ، ص 70

^{71 –} للتوسع ينظر : المرجع السابق ، ص 140.

أما التغريب في الشعر فقد ارتبط في بعض الطروحات النقدية العربية بالتقليد غير الواعي للحداثة الغربية – أو "وهم المماثلة للغرب " وفق الطرح الأدونيسي الذي سبقت الإشارة إليه – وما أحدثه في النص الشعري من غرابة خرجت به عن حدود المألوف الإبداعي العربي، الأمر الذي ولَّد قطيعة بينه وبين غيره من النصوص التي تندرج ضمن جنس (الشعر) من جهة، وبينه وبين متلقيه من جهة ثانية؛ ولعل هذا ما أشار إليه " الطاهر الهمامي " وأكده في قوله : « إن التجريب ، وهو يُمارَس ، كثيرا ما آل إلى التغريب ، وأعطى نصوصا هجينة في أحيان كثيرة كانت تبدو كالمترجمة أوالمستعارة أونصوصا جديدة كالقديمة ، ولم تُحدِّد الجعجعة " البيانية " ولا نفع الضجيج التبشيري النظري أمام قلَّة الطحين الإبداعي الفعلى »⁷².

وفي ثنايا هذا الطرح نلمس إشارة إلى واحدة من أبرز الإشكالات التي رافقت النص الشعري التجريبي العربي المعاصر - والجزائري منه تحديدا- وهي المفارقة الرهيبة بين التنظير النقدي والممارسة الإبداعية التي ستعرف طريقها إلى التحليل والتوضيح في موضع لاحق من هذا البحث.

ولعل من أبرز الدراسات النقدية التي جمعت بيّن " التجريب " و "التغريب " - في الشعر خاصة - نذكر ما ذهب إليه "مصطفى السعدي" في كتابه: « التغريب في الشعر العربي المعاصر - بين التجريب والمغامرة» ؛ حيث حصر التغريب ضمن حيز المغالطات والأخطاء التي شاعت في المتن الشعري العربي المعاصر وكانت سببا في حدوث شرخ بين القارئ والنص والتي شملت: الفشل في توظيف الرموز والأشكال المستعارة من العلوم والفنون الأخرى والتضمين من غير اللغة الأم وكذا الوقوف على مزالق الخروج عن النظام الموسيقي للقصيدة العربية وأخطاره ...وغيرها ⁷³. وهو ما يؤكده قوله: « القصيدة العربية قد خضعت للتجريب أكثر من أي قصيدة أخرى على خارطة الشعر العربي ، ولقد احتك هذا التجريب بشتي حوانب البناء الشعري وعناصره ، مما أدّى بدوره إلى اتساع الهوة بين القارئ والقصيدة من ناحية ، وأبعدها عن "الشعرية " المتوارثة من ناحية أخرى » ⁷⁴ ، محملا الشاعر مسؤولية كل ناحية ، وأبعدها عن "الشعرية " المتوارثة من ناحية أخرى » ⁷⁴ ، محملا الشاعر مسؤولية كل

^{72 -} الطاهر الهمامي : حفيف الكتابة فحيح القراءة – قضايا و نصوص تونسية ، مطبعة فن الطباعة ، تونس ،ط1 ، 2006م ، ص 39 .

[.] 148-15 مصطفى السعدني : التغريب في الشعر العربي المعاصر ، ص ص 15-148 .

^{74 -} المرجع السابق ، ص 09 .

ذلك في قوله : «على الشاعر المعاصر تقع مسؤولية ما شاع في شعره من غرابة البناء وغموض المضمون (...) فهو مطالب بتجاوز كل ما ليس شعريا وهو بصدد الارتياد والكشف عن رؤياه الجديدة ذات المعنى والشعور المصاحبين الجديدين ، شريطة أن ينفرد بحيث تصبح لإبداعه الخصوصية في الرؤيا والبناء دون أن نلمح إغرابا أو تكلفا واعتسافا . وهو مطالب كذلك بأن يحيا عصره مطعما عالمه الشعري بشتى الروافد الثقافية من تراثية و معاصرة بشرط ألا تكون سابقة على شعرية الأداء وإنما تأتي موظفة لأداء دور شعري في قصيدته 75.

يتقاطع مفهوم "السعدني " للتغريب في الشعر مع ما ذهب إليه " طراد الكبيسي " في كتابه: «الاختلاف والائتلاف في حدل الأشكال والأعراف » ⁷⁶ ؛ حيث عرَّفه بقوله: « إن الشعر الذي لا يكشف عن مرجعيته، جغرافيته، وعيه التاريخي، حسه الإنساني، فضلا عن بعد اللغة... شعر مغرب مغيَّب الوعي والدلالة. أو أنَّه من الكلام الذي يمكن أن يقال، في كل زمان ومكان. والنظرة العامة تبين أن الهيمنة إن جاز القول تتمثل، اليوم ، في التقلص المتزايد للأساليب التجريدية الأمر الذي يؤدي أوأدى إلى لون من "تغريب الشعر " » 77.

يؤكد الطرح السابق العلاقة الضديَّة التي تربط التجريب بالتغريب، وهي -كما يبدو - تمثل الوجه الآخر للعلاقة الضدَّية بين الإيجابي والسلبي؛ حيث يرتبط الأول بالإضافة التي تضمن للشاعر تحقيق التجاوز الفاعل والخلاق مع احتفاظه بخصوصيته الذاتية وبالتالي تفرده عن التجارب الإبداعية الأخرى، في مقابل الثاني الذي يحيل على سلبيات الممارسة الشعرية العربية المعاصرة التي أفقدها طابع الأصالة لانسياقها الأعمى وراء هاجس الإضافة وإحداث الاختلاف دون وعي منها بأبعاد هذه الإضافة ودورها في النص الشعري وفي التجربة الإبداعية ككل.

ضمن السياق نفسه يستوقفنا الطرح الذي قدمه " عبد السلام الشاذلي " في كتابه « حول قضايا التغريب والتجريب في الأدب العربي المعاصر » ⁷⁸؛ وهو دراسة لأعمال شعرية أراد

⁷⁵ - المرجع نفسه ، ص 11-12

^{76 –} طراد الكبيسي : الاحتلاف والائتلاف في جدل الأشكال والأعراف – دراسة ، إتحاد الكتاب العرب ، دمشق ،سوريا، ط1، 2000م.

[.] **12** – المرجع نفسه ، ص **12**

^{78 –} ينظر : عبد السلام محمد الشاذلي : حول قضايا التغريب و التجريب في الأدب العربي المعاصر ، دار الحداثة ، بيروت ، لبنان ،ط1 1985م .

الباحث من خلالها إبراز ظاهرتي " التجريب " و " التغريب " في الشعر اليمني، حيث نلمس اضطرابا منهجيا واضحا لا نكاد نفهم منه سوى تعريفه للتجريب الذي جاء فيه قوله: « نعني بالتجريب تلك المحاولات الفنية العامة والخاصة التي ظهرت في هذا الأدب كأدوات للتعبير عن معاناة الأديب العربي في اليمن، تلك المحاولات التي تنساب أو تتجلى من خلال النصوص الأدبية بصورة واضحة أو خفيَّة، والتي تمضي عبر منعطفات لغوية وبلاغية، بحيث تكون في النهاية أسلوبا أو مجموعة من الأساليب الطريفة والمعقدة لما يسمى " صيرورة " النضج الفني بهذا الأدب» 79

يقف الباحث /القارئ لهذا القول عند كلمة " محاولات " التي تكررت فيه مرتين، والتي تحمل معنى الكتابات الأولى أو (الخربشات) التي تفتقد إلى التدقيق والتمحيص وعمق الرؤيا ولعل هذا ما يؤكده وصفه لها بـ : "الطريفة " تارة و "المعقدة " تارة أخرى ، وقد سبقت الإشارة إلى أن التجريب يشترط الوعي النابع من عمق التجربة ونضج الأدوات الفنية لدى المبدع المجرب التي تخرجه إلى ما هو أبعد من هذا الحيز الخاص بمحاولات المبتدئين والهواة .

كما أننا نسجل على الباحث عدم دقته في ضبط ماهية "التغريب " ؛ إذ ربطه بـ : "الاغتراب" (Aliénation) 80 في كثير من المواضع دون تمييز بينهما ؛ ومن ذلك مثلا قوله إن «الاغتراب بكل حوافزه و دوافعه السلبية والايجابية ظاهرة عامة في حركة الحداثة في الأدب العربي المعاصر وما الاختلاف إلا في الدرجة ومدى تلاحم هذا الاغتراب بمحاولات التحديث "التجريب " وانعكاس كل ذلك بطريقة مباشرة أوغير مباشرة في حركة أدبنا الحديث » وكذلك قوله : « الاغتراب بكل حوافزه (التغريبية) ظاهرة موغلة في القدم ، في أدبنا العربي القديم (...) وما الأطلال في مقدمة تلك القصائد العربية غير حافز تغريبي للدفقات الشعورية الأولى في المبنى الفنى لدى الشاعر الجاهلى ،وذلك لاسترجاع الماضى المندثر أمامه كأشلاء

^{79 -} المرجع نفسه ، ص 71 .

^{80 –} وسميَّ أيضا "الاستلاب" حسب ترجمة " سعيد علوش " ؛ الذي عرَّفه بأنَّه : « حالة انبهارية و انسحاقية ، تحت ظروف خارجة عن الإرادة وهو انقطاع عن الانتماء إلى الذات ، و التشيؤ القهري » . للتوسع ينظر : سعيد علوش : معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة ص66 .

^{81 -} عبد السلام محمد الشاذلي : حول قضايا التغريب و التجريب في الأدب العربي المعاصر ، ص 72 .

الموتى وكوهم يعمل بصلابة في مواجهة زمن آتي ، قائم على الاحتمال ذاته احتمال الحياة وصيرورتما نحو الموت 82 .

في حين أن "الاغتراب" في اللغة العربية هو الابتعاد عن الوطن، وهو كلمة مشتقة من الفعل (غَرَبَ) بمعنى ذهب ومنه " الغُربة " و" التَّغْريبُ" أي النَّفْيُ عن البَلَدِ 83، أما عن الكلمة في الفرنسية فأصلها مأخوذ «من الكلمة اللاتينية (Aliénation)؛ وهي اسم مستمد من الفعل اللاتيني (Alienare) الذي يعني نقل ملكية شيء ما إلى آخر ، أو يعني الانتزاع أو الإزالة وهذا الفعل مستمد بدوره من كلمة أخرى هي (Alienus) أي الانتماء إلى شخص آخر أو التعلق به» 84.

أما عن دلالة المصطلح فإنَّها تمتاز بالغموض والتشتت والإبمام بسبب تعدد استخداماته، التي تشمل حل نواحي الحياة النفسية والذاتية والاجتماعية والدينية والمكانية وصولا إلى النواحي اللغوية 85.

بناء على ما تقدَّم يمكننا القول إن التغريب هو الغرابة التي تخرج النص الشعري عن حيز المتداول والمألوف لتدخله ضمن حيز الإدهاش والمفاجآت التي تواضع الخطاب النقدي على تسميتها بكسر اعتيادية التوقع أوخيبة الأمل وحرق أفق انتظار القارئ (Désappointement) حيث يتم اختراق السياق لصالح قيم جديدة ومغايرة له 86 .

وهنا نشير إلى أننا حين نتحدث عن " التغريب " أو " الإبعاد " ننطلق من قاعدة أومن نموذج واضح ثم نحيد عنه، ولكن الأمر مسألة نسبية تختلف من شخص إلى آخر ومن زمن إلى آخر أيضا؛ فما يكون غريبا اليوم قد يصبح مألوفا في مكان وزمان آخرين، وما هو تغريبي

^{82 –} المرجع نفسه، ص 67 .

^{83 –} ينظر : الرَّازي(زين الدين محمد بن أبي بكر بن عبد القادر) : مختار الصحاح ، تحقيق إبراهيم زهوة ، دار الكتاب العربي ،بيروت 1426هـــ –2005م ، ص 232.

^{84 –} يحيى العبد الله: الاغتراب – دراسة تحليلية لشخصيات الطاهر بن جلّون الروائية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان ،ط 1 2005 م ص 21 .

^{85 –} للتوسع حول المصطلح ودلالاته ينظر: المرجع نفسه ،ص 22 وما بعدها. وينظر أيضا: - خليل الموسى: بنية القصيدة العربية المعاصرة المتكاملة – دراسة منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، سوريا ، ط1 2003م ، ص ص 150–156 .

^{86 –} ينظر : محمد فكري الجزار : لسانيات الاختلاف 👚 الخصائص الجمالية لمستويات بناء النص في شعر الحداثة ، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، مصر ، ط2 ، 2002م ، ص 40 .

لقارئ ما قد يكون غير ذلك بالنسبة لقارئ آخر؛ فالمسألة - إذا - مرتبطة بالنص وبجمالية تلقيه، فالأثر يحدده النص نفسه أما التلقي فيحدده المستقبلون، ولذا يجب أن لا نتصور العمل بوصفه ثابتا فإذا تجاوز العمل حيله فذلك لأن شكله يحافظ على معنى حاضر يعد حوابا بالنسبة إلى زمن آخر غير زماننا 87 .

ولعل هذا ما ذهب إليه "عمر حفيظ"، وأكده بقوله: «إن سؤال التجريب سؤال جمالي بالأساس متعلق بطرفي التواصل نعني المبدع والمتلقي لأن وعيهما به سيساهم بالضرورة في تدريب الذائقة على مخالفة السائد وما لم يعد متناغما مع حاجات الإنسان في التعبير والتفكير ولا شك أن ذاك التدريب المتواصل سيفضي إلى تحولات نوعية يمكن أن نذكر ما شاع منها اليوم كتشظي الأشكال وتنازع الأنواع بعضها بعضا وتداخل الأجناس على نحو لافت ولكن لا بد من التحذير والتنبيه إلى أن التجريب لا يعني العبث وإهدار المعني » 88 .

إضافة إلى ذلك فإنَّ مفهوم التغريب أوالإبعاد — وفق الطرح البرشتي – هو « رؤية جديدة للأشياء، تخلق لدى المتلقي شعورا بالارتباك والتبعيد » 89 ، وهذا الارتباك هو ما وصفه "السعدني" بـ "الغرابة " في طرحه السابق ، وهو ما اصطلح عليه "أدونيس " بـ " التنافر" (Dicodance) 90 ، الذي يميِّز علاقة الشاعر الجديد بالواقع من جهة وعلاقته بالقارئ من جهة ثانية؛ وذلك في قوله : «ولَّد رفض الرؤى الشعرية القديمة للعالم عند الشاعر الجديد واقعا سديميا، غامضا من جهة، وولَّد من جهة أخرى ذاتية تحيد عن " الواقع" إن لم تحاول الانفصال عنه. وهذا يعني بكلام آخر فقدان اللغة المشتركة والثقافة الشعرية المشتركة . هناك إذن تنافر بين الشاعر والقارئ. فقد صار الشعر الجديد الشخص بين الشاعر و" الواقع " يوازيه تنافر بين الشاعر والقارئ. فقد صار الشعر الجديد الشخص وعمقا» أوكاد. ولعل هذا التنافر هو أبرز خصائص الشعر الجديد وأكثرها أصالة وعمقا» 91 .

^{87 –} جان إيف تادييه : النقد الأدبي في القرن العشرين ، تر: مندر عياشي ، مركز الإنماء الحضاري ، حلب ، سوريا ، ط1 ، 1994م ،ص 149.

^{88 –} عمر حفيظ: التحريب في كتابات إبراهيم درغوتي القصصية والروائية ، ص 12 .

⁸⁹ - منار عبد الوهاب : التحريب في القصة السورية (1970 - 2000) ، ص 16 .

^{. 124} معجم المصطلحات الأدبية العاصرة ، ص 90

[.] 18 – أدونيس : زمن الشعر ، ص 91

V يتردد أدونيس في ربط هذا التنافر بالغرابة ؛ وذلك في قوله : « هذا التنافر هو شعريا الغرابة. و"الجميل غريب دائما " كما يقول بودلير . إذا أنَّ الغرابة هنا هي الجدة . والغريب لا يمكن فهمه بسهولة» 92 ، كما أوضح معنى "الغرابة " بقوله : « هناك أمثلة على الغرابة وصعوبة الفهم حتى في العلم والفلسفة والتصوير . لم يَفهم أينشتاين رياضيو عصره ، واستخف الكثيرون بعا لم نيتشه . و لم يكن أحد يقيم أي وزن للوحات فان غوغ . هنا ، على وجه الدقة ، يكمن معنى التجديد ،إذ ليس التجديد أن نجعل الماضي يتطاول ويمتد ، بل أن نحيد بطرائقنا ورؤانا الشعرية عن طرائق الماضي ورؤاه . وعلامة ذلك هذا التنافر» 93 ؛ وهذا يعني أن الشعر الغريب شعر تجريبي بامتياز ما دام يحمل معنى الجدة والاختلاف معا.

يتقاطع هذا الطرح مع ما ذهب إليه " صلاح بوسريف " في قوله إن التغريب أو " التَّبعيد " يعني «وضع النص على تخوم الذات وفي صُلْبِ غَسَقِها ، بدل أن يكون انعكاسا للواقع بشكل سطحي و صَلْبِ ، إنَّ له دورا في اجْتِراح تجربة هي إبدال في قلب الإبدال . أعني خروج حتى عن تجارب شعر الرواد . وهذا ما يجعلها في قَلْبِ الشعر باعتباره " أوفر حظاً من البراءة " ذاتها» 94.

لعل ما يمكن الركون إليه في هذه المسألة تحديدا هو التأكيد على أن ثمة ارتباطا عميقا وتفاعلا بين التغريب والتجريب ؛ إذ غالبا ما يلجأ الشاعر إلى التغريب لمجرد التغريب متخفيا تحت ستار التجديد والتجريب ليوهم المتلقي بأنَّه قادر على الأحذ بطرائق الحساسية الجديدة لكنَّنا سرعان ما ندرك أنَّنا أمام نص مصنَّع بعيد عن الفن لا يحتكم إلاَّ لقصدية إحداث الاختلاف ، فيصبح التغريب بهذا وجها آخر للتخريب الذي يشوِّه الأصل ولا يضيف له جديدا فيمة.

ولعل في هذا ما يدفعنا أيضا إلى القول بأنَّ التغريب حالة وسط بين (التجريب) و(التخريب) تتراوح بين الإيجابي والسلبي ، فكلما اقترب من الأول حمل للنص الشعري الإضافة النوعيَّة التي تضمن له تحقيق التجاوز الإبداعي الخلاق ، في حين تبرز سلبيته كلما كان أكثر

^{92 –} المرجع نفسه ، ص **19**

^{93 –} المرجع نفسه ، ص 19

^{94 –} صلاح بوسريف : المغايرة و الاختلاف في الشعر المغربي المعاصر ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط 1 ، 1998م ، ص 110 .

اقترابا من الثاني لأنَّ التجريب يشترط أصالة التميَّز؛ حيث لا بد أن ينبع من دخيلاء الذات المبدعة ويجسد هويتها وهواجسها وتطلعاتها إلى ممكن مختلف، وهو عينه ما ذهب إليه" محمد برادة " وأكده بقوله: «إن التجريب لا يعني الخروج على المألوف بطريقة اعتباطية. ولا اقتباس وصفات وأشكال جربها آخرون في سياق مغاير. إن التجريب يقتضي الوعي بالتجربة أي توفر الكاتب على معرفة الأسس النظرية لتجارب الآخرين وتوفره على أسئلته الخاصة التي يسعى إلى صياغتها صوغا فنيا يستجيب لسياقه الثقافي ورؤيته للعالم (...) ومن ثم، فإن محاورة النصوص الأخرى والتفاعل معها بل والاستفادة من منجزاتها الفنية تصبح مختصبة ومولدة لأشكال جديدة أوقديمة أوحديثة في صوغ مضامين ورؤيات مغايرة » 95.

وهذا يعني أيضا أن التجريب يشترط الأصالة النابعة من عمق وعي الذات الشاعرة بما تكتب حتى تضمن خصوصية تجربتها الإبداعية، ومن ثمَّ تميزها وسط المدِّ الإبداعي بوجه عام كما يشترط التفاعل الواعي مع الآخر أوالمثاقفة (Acculturation) من أجل دفع العملية الإبداعية دائما نحو تحقيق التجاوز الدائم. هذه الذات المبدعة أو" الفاعل التجريبي "كما اصطلح عليها " عبد الواسع الحميري" يُشترط فيها «توافر الإرادة والخبرة والقدرة على تحقيق الإرادة، أي أن يكون مريدا للفعل، خبيرا به قادرا عليه منفذا له »66.

أما العمل أو" الفعل التجريبي " في عرف "الحميري" فيُشترط فيه الاحتكام إلى المقصدية والخبرة، ولعل هذا ما أكده - في حديثه عن التجريب في النقد - بقوله: « لا يكون فعل نقدي تجريبي حقيقي بدون فاعل (ناقد) خبير أو مجرِّب، و لا يكون فعل (نقدي) من فاعل خبير محرِّب ما لم يكن ثمة ما يفعل فيه (أو يجرب خلاله) هذا الفعل الخبير، أعني ما لم يكن ثمة ما يجرِّب فيه فعله و يجرب فيه خبرته، وما لم يكن ثمة ما يفعل له ولأجله، أويسببه » 97 .

يدفعنا هذا الطرح إلى تأكيد جملة من العناصر يُشترط توفرها حتى يتحقق التجريب ؛ لعل أهمها الذات المحرِّبة التي يشترط فيها الوعي أواحتكامها إلى رؤيا تسعى إلى تجسيدها في العمل

⁹⁵ – محمد برادة ، عن : محمد أمنصور : خرائط التجريب الروائي، مطبعة أنفوبرانت ، فاس ، المغرب ، ط1 ، 1999م ، ص 24.

^{96 -} عبد الواسع الحميري :اتجاهات الخطاب النقدي العربي و أزمة التجريب ، دار الزمان ، دمشق ، سوريا ، ط 1 ، 2008م ، ص 103

^{97 –} المرجع السابق ، ص **104** .

التجريبي الذي تقوم به إضافة إلى الخبرة التي تكتسبها من عمق التجربة وطول الممارسة، ولعل في هذا ما يدفعنا إلى التساؤل عن علاقة التجريب بالتجربة ؟، وعن الفرق بينهما ؟.

2-2-2 التجريب / التجربة :

يقترب "التجريب " في أصله اللغوي من "التجربة " (Expérience) في دلالته على الاختبار من أجل اكتساب المعرفة ، كما أسلفنا الذكر في موضع سابق من هذا الفصل ، ولعله الأمر الذي دفع بالكثير من الباحثين والأدباء إلى اعتبارهما شيئا واحدا ؛ ومن ذلك مثلا ما ذهب إليه " موريس بلانشو " (Maurice Blanchot) في حديثه عن "التجربة الأدبية " بقوله: «التجربة الأدبية هي من صميم اختيار التبعثر، هي مقاربة ما ينفلت عن الوحدة، هي تجربة ما يخرج عن نطاق التفاهم والاتفاق والقانون — هي الخطأ والخارج، هي ما يستعصى إدراكه ، هي الشاذ » ⁹⁸، ويمثل لذلك بقوله: « عندما نتواجد مع رواية مكتوبة طبقا لكل الأعراف من استعمال الماضي والضمير الغائب فإننا، لا نكون قد التقينا بالأدب بتاتا ولا أيضا بيقصى الأدب أويضعه في حالة إخفاق ولا .ما يجعل مقاربته سهلة أوصعبة »

وفي هذا السياق نستحضر الطرح الذي قدمه "حسن العُوري" في بحثه حول « تجربة الشعر الحر في تونس حتى نهاية 1968م – دراسة نقدية في الأشكال و المضامين » ¹⁰⁰؛ حيث عرَّف "التجربة" بقوله: «المقصود من كلمة " تجربة "، في هذا البحث، الرؤية الفنية التي على أساسها يتشكَّل النص الشعري وفق معايير تختلف جزئيا أو كليا عن تجربة سابقة ممتدَّة أو محصورة في الزمان والمكان. فهي شكل من أشكال المغامرة ووجه من وجوه الدخول في المجهول بحثا عن بدائل تختلف عمَّا تواضع عليه القوم في السنة الشعرية » ¹⁰¹.

 $^{^{98}}$ – موريس بلانشو : أسئلة الكتابة ، تر: نعيمة بنعبد العالي و عبد السلام بنعبد العالي ، دار توبقال ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط 98 – موريس من 200 .

^{99 –} المرجع نفسه ، ص ص 47 – 48 .

^{100 -} ينظر :حسين العوري : تجربة الشعر الحر في تونس حتى نهاية 1968م - دراسة نقدَّية في الأشكال و المضامين ، منشورات كلية الآداب جامعة منوبة ، تونس ، السلسلة : آداب ، مج41 ، 2000 م .

^{10&}lt;sup>1</sup> - المرجع نفسه ، ص ص 90-10

وقد فسَّر الباحث مصطلح " السنة الشعرية " بقوله : « ليست السنة الشعرية سوى خلاصة لمحموعة من التجارب السابقة لها في الزمن ، تتشكل في ضوئها ملامح التجربة العامة، ويظل الشعراء حتى في نطاق هذه التجربة العامة ينشئون نصوصا تحمل رؤاهم الخاصة وبصماهم المتفردة » 102 .

كما دعَّم طرحه بتصريحات بعض الشعراء ؟ ومنها مثلاً قول بدر شاكر السياب (ت 1964م): «لنكن متواضعين، ونعترف بأننا ما نزال جميعا في دور التجربة، يحالفنا النجاح حينا، ويصيبنا الفشل أحيانا كثيرة» 103

إنَّ تأمل هذه الآراء جميعها يدفعنا إلى التساؤل عن ماهية التجربة الأدبية ؟، وهل هي تجريب ؟، وإن كان ثمة فروقٌ جوهرية بين التجربة والتجريب فأين تكمن ؟ .

للإجابة عن هذه الأسئلة لابد لنا بداية من الوقوف عند مصطلح " التجربة "، وأبعاده الدلالية التي حصرها " سعيد علوش " في النقاط الآتية 104 :

1- 4 هي مهارة وخبرة ، تكتسب من المشاركة في أحداث أوملاحظتها .

2 - يميز عادة بين مصدرين للتجربة:

أ – المعاينة .

ب – التقصي .

-3 (التجربة الأولى) هي أول مواجهة تتم مع النص الأدبي الذي يتمنع فيها عن التجربة .

. يُكسب تراكم (التجارب) مهارة خاصة في الحقل الأدبي -4

هذا يعني أن التجربة تتبع منهجا علميا يتقصى البحث في تاريخ موضوع معين من بداياته إلى نتائجه الأخيرة، أما التجريب فيتقصى لهج البحث في موضوع ما مرتبطا بالوعي الجمالي والاجتماعي الذي أنتج هذا الموضوع ، ومن أهم شروطه 105:

. امتلاك العقل الواعى لعملية التجريب -1

^{. 10} ص ، ص 10 – المرجع نفسه ، ص

[.] ألصفحة نفسها . المرجع نفسه ، الصفحة نفسها . 103

^{. 10} منار عبد الوهاب : التجريب في القصة السورية (1970 – 2000 م) ، ص 105

2 - امتلاك أدوات معرفية ومنهجية.

3- تجاوز معنى التجربة الذي يحتمل الخطأ والصواب.

أشار " عز الدين المدني " في كتابه « الأدب التجريبي » 106 إلى الفرق بين التجربة والتجريب — مبينا الخلط الكبير الذي وقع فيه الكثرون بعدم تمييزهم بينهما — في قوله : « غالبا ما يقال إن كاتبا من الكتاب يقوم بتجربة قصصية أو روائية أوشعرية ، أو مسرحية ، أو نقدية أي أنّه يقوم بمحاولة فنية في أحد الأنواع الأدبية . لكن الذي لا يظهر في هذه النظرة النقدية والخافي في مفهوم التجربة والمستتر في معنى المحاولة هو أنّ الكاتب يعتمد في سعيه الفني على قواعد جمالية مضبوطة في أحد الأنواع الأدبية المعروفة فيكون هذا المسعى بذلك مرتكزا على عمل فني سبقه، في أغلب الأحيان، يعد بمثابة النموذج أو المثال أوالمنوال الذي يجب أن ينسج عمل فني سبقه، في أغلب الأحيان، يعد بمثابة النموذج أو المثال أوالمنوال الذي يجب أن ينسج عليه هذا الكاتب تجربته الفنية » 107 ؛ وهذا يعني احتكام التجربة الفنية إلى الخبرة والوعي الذي يخرجها عن حيز المحاولات الأولى التي تعلن تملصها عن التجارب السابقة وبالتالي انقطاعها عن النموذج الفني المحتذى، وهنا مكمن الاختلاف بين مفهوم التجربة والتجريب .

عمَّق " الطاهر الهمامي " هذا الطرح – في دراسته الموسومة بـــ : « التجربة والتجريب في الشعر التونسي الحديث (أفكار ورؤوس أفكار)» 108 – مبينا الفرق بينهما بقوله : « التجربة والتجريب صيغتان مصدريتان لفعل واحد هو جَرَّب ، كقولك تَكْرِمَة و تكريماً من كرَّم وتقْدِمة و تقْديما من قدَّم. بيد أنَّهما لئن اشتركا في الأصل اللغوي فقد باعدت بينهما الدلالة التي اكتسباها مع الزمن فأضحى مفهوم التجربة غير مفهوم التجريب دون أن تتقطع صلة كل منهما بالآخر ودون أن تتقطع حلة كل منهما فنتاج المعيش وحاصل الخبرة والاحتكاك، وبالتالي فهي لا تتأتى للشاعر إلا متى حقق كمّا شعريا وأضحى ذا رؤية يعرف هما وأسلوب يشير إليه ، فيما التجريب احتبار ، فله دلالة

[.] 106 – ينظر : عز الدين المدني : الأدب التجريبي ، الشركة التونسية للتوزيع ، تونس ، ط 1 ، 1972 م .

^{107 –} المرجع نفسه ، ص **27**

^{108 –} الطاهر الهمامي : التجربة و التجريب في الشعر التونسي الحديث (أفكار و رؤوس أفكار) ، مجلة الموقف الأدبي ، إتحاد الكتاب العرب دمشق ،ع 411 ، تموز 2005م ، متاح على الموقع الإلكتروني: http://www.awu-dam.org 109 – المرجع نفسه ، متاح على الشبكة الإلكترونية .

البحث والامتحان الدائبين ، ومن ثمة استوى نهجا فنيا وأُلّفت في شأنه الكتب ووُضعت البيانات وقامت الحركات الأدبية والفنية منذ ما يزيد على القرن »110 .

هذا يعني أن الفرق شاسع بين " التجربة الفنية " و" العمل التجريي " الذي هو عمل إبداعي يعتمد نظرة جديدة في الأدب، ووعيا خاصا بما يتجه لتحقيقه، وهنا تكون المغايرة فيه هي الأساس الأولي للانطلاق نحو أعمال تجريبية تكتسب صفة التجاوز والتفرد؛ حيث يحاول العمل التجريبي أن يضع لنفسه مكانا بين الأعمال الأخرى، وهذا المكان لا يكون سهلا أوواضحا لأنّه يؤسس لنوع جديد وخاص نابع عن ذائقة إبداعية خاصة ووعي فكري وفني متميزين 111.

لكن هذا الوعي يتشكل من الممارسة وعمق التجربة حيث يصبح للمبدع رؤيته الخاصة التي هي في الأساس نتاج تراكم أعماله الفنية ، وهنا يكمن عمق العلاقة التلازمية بين التجريب والتجربة؛ حيث يكون هذا الوعي هو الدافع الأساس نحو التجريب، ولعل هذا ما نستشفه من تعريف "حالد الغريبي " للرؤيا الشعرية بقوله : « هي حصيلة تراكم تجربة شعرية إبداعية عمادها الموهبة وقوامها المعرفة وجوهرها جدل البناء والهدم » 112 ، ولهذا فإنَّ تجربة الشاعر المبدع لا تقاس «عموما بالكم أوبالقدرة على التنظير وإنَّما بالوعي بما نكتب و كيف نكتب دون أن تسيَّج هذه الأسئلة لاوعي الكتابة ، وتمنع الكاتب من الخرق المستمر لكل تنظيم مسبق لأنَّ الكتابة لا تنشأ إلاَّ داخل الفوضي التي بها تنظم » 113

هذا يعني أن الحديث «عن تجربة شعرية لا يستوي إلاَّ متى تحقق للشاعر كم وكيف هما حصيلة تراكم إبداعي وتجويد فني و تمدّد في الزمان و المكان » 114 ، وهذا « الكم الذي يتأتى لصاحبه بالمراكمة التي تتحقق بالمداومة وطول النفس ووفرة العطاء وبما يتاح من فرص النشر

^{110 –} المرجع نفسه ، متاح على الشبكة الإلكترونية .

^{111 -} منار عبد الوهاب: التحريب في القصة السورية (1970م-2000م) ، ص 11 .

^{112 -} خالد الغريبي : الشعر التونسي المعاصر بين التجريب و التشكُّل ، ص 52 .

^{113 –} المرجع نفسه ، ص ص 52–53 .

^{114 –} المرجع نفسه ، متاح على الشبكة الإلكترونية .

والتسويق والترويج » ¹¹⁵، سيساهم دون شك في ظهور معايير وقيم حديدة وتراجع معايير وقيم حديدة وتراجع معايير وقيم كانت مهيمنة ¹¹⁶.

بناء على ما تقدم نخلص إلى تحديد طبيعة العلاقة بين "التجريب" و"التجربة"، وذلك عبر النقاط الآتية:

- 1 يحمل مفهوم "التجربة"، وفي المحال الأدبي خاصة، معنى النضج والاكتمال والانغلاق والانقطاع بعد ظهور نتائجها، بينما يحمل مفهوم التجريب معنى استثمار كل نتيجة للدخول بها في تجربة جديدة، في مسلسل لا ينتهي إبداعيا؛ لأنّه انفتاح دائم على الجديد وخلق مستمر للأشكال واختراق لحدود الثابت المنتهي، ولذلك فهو خروج عن دائرة التجربة التي تعني اكتمال صورة نفسية أوكونية أصدرتها ذات الشاعر نتيجة معاناة شعورية أورؤية معينة للوجود 117.
- 2 التجريب هو التجسيد العملي لتطور التجربة الأدبية وجنوحها نحو النضج والاكتمال وهذا يعني أن التتبع المرحلي لمسار تحوّل هذه التجربة هو رصد لأوجه التجريب وأنماطه التي عرفتها؛ ولعل هذا ما أكده " الهمامي " بقوله : « التجريب هو نسغ التجارب المتميزة والأدب الفذ، فإنَّ التجارب الشعرية الجديرة بهذا الاسم احتاجت دائما إلى نفس تجريبي كي تكون» أنه وعليه فإنَّ كل تجربة جديدة هي تجريب ما دامت تحمل البعد الإبداعي والفنيات الحديثة .

وهذا يعني أيضا أن التجريب نابع من الوعي العميق بالتجربة ، وهو عينه ما خلص إليه "الحميري "-في حديثه عن التجريب في النقد – و أكده بقوله : «التجريب – بمستوييه السطحي والعميق – لا يكون – في اعتقادنا – إلاَّ وفق منظور دينامي خاص بالكائن المجرِّب أي وفق جهاز أدواتي مفهوماتي يجب أن يكون – أقول يجب و أشدِّد على كلمة يجب هذه –

^{115 –} المرجع نفسه ، متاح على الشبكة الإلكترونية .

^{116 -} محمد بن عبد الحي: التنظير النقدي و الممارسة الإبداعية - دراسة لأعمال ستة نقاد / شعراء معاصرين ، منشأة المعارف ، الإسكندرية مصر ، ط1 ، 2001 م ، ص 11 .

^{117 -} ينظر : محمد غنيمي هلال : النقد الأدبي الحديث ، دار الثقافة ، بيروت ، 1973م ، ص 383.

 $^{^{118}}$ – الرجع السابق ، متاح على الشبكة الإلكترونية .

قد بناه المجرِّب خلال مسيرة حياته النقدية التجريبية السابقة أعني خلال خبرته التجريبية السابقة التي بناها لنفسه، فصارت تشكِّل بالنسبة له ، منظورا خاصا به جهازا أدواتيا معلوماتيا مفهوماتيا » 119 ، وهو ما ينطبق أيضا على التجربة الإبداعية بامتياز .

3 – يختلف التجريب عن التجربة ويتلازم معها في الآن ذاته؛ ذلك أنَّه يحتكم إلى قانون التراكم الذي يشكل مفهوم التجربة، كما يحتكم إلى قانون التحوّل الذي يدفعه إلى تجاوزها بالدخول في خطوات تجريبة ترسم أفق تجربة إبداعية جديدة، ولعلَّ هذا ما أوضحه "الغريبي" بقوله: «التجريب إعادة إنتاج الأشكال في سياق قانون التراكم والتحوّل: التراكم بما يعنيه من امتصاص للنصوص الغائبة والتحوّل بما يعنيه من تجاوز».

يؤكد هذا الطرح ضرورة التحريب لتطور التحربة وصيرورتما نحو المختلف الإبداعي بامتياز، وكذا أهميتها في الوقوف على تجلياته واستخلاص ملامحه ؛ فهو فعل تجاوز للسائد والمألوف وتطلع إلى صيغ إبداعية متحددة عن وعي جمالي مستوعب لخاصيات الجنس والسياق الثقافي، وحاجات المرحلة، ومؤسس على تجربة لا آت من فراغ ومن رغبة هوائية في تخريب المنجز وتشويهه.

التجريب عامل محرك للتجربة يساهم في تعميقها وإغنائها وانفتاحها على سبل إبداعية جديدة؛ ولعل هذا أيضا ما خلص إليه " عبد الواسع الحميري " في قوله: «إنَّ التجربة في أبسط معانيها، عبارة عن خبرة خاصة بالأشياء التي نجرها، وهي خبرة نكتسبها خلال علاقتنا المباشرة الخاصة والعامة بتلك الأشياء، نبني نظامها الخاص، ونؤسس خلالها لمنظورنا الخاص. وهو ما يتطلب منا القيام بعملية مراجعة دائمة لأدواتنا وإمكاناتنا (لجهازنا الأدواتي المفهوماتي المعرفي) كلما شعرنا أنه قد حصل تطور في دلالة تلك الأدوات التي ينطوي عليها الحقل المعرفي لعملنا أو أن أيًّا منها قد تعرض لهزات عنيفة أفقدته بعض خصائصه أو أسقطت عنه بعض عناصره أو أضافت إليه عناصر لمؤرات عنيفة أفقدته بعض خصائصه أو أسقطت عنه بعض عناصره أو أضافت إليه عناصر

^{119 -} عبد الواسع الحميري: اتجاهات الخطاب النقدي العربي وأزمة التجريب ، ص 100 .

^{120 -} خالد الغريبي : الشعر التونسي المعاصر بين التجريب والتشكّل ، ص 21 .

جديدة لم تكن له من قبل، أعني كلَّما شعرنا أنَّه قد حصل تطور في بنيته استخداما ودلالة 121 .

يتضع عمق هذه الاستنتاجات وتبرز دقتها بعد تتبعنا لما جاء به " عبد المطلب محمد " في دراسته الموسومة بـ : " التجريب و الحداثة – دراسات في التجربة الشعرية " ¹²²، وهي رصد لتحولات الممارسة الشعرية المعاصرة في مصر من خلال تتبع المسار التطوري لتجارب الشعراء الذين شكَّلوا المشهد الشعري المصري خلال القرن العشرين؛ حيث نخلص في الأخير إلى الإقرار بأن التجريب هو نسغ التجربة الإبداعية وإكسير حياتها الذي يضمن صيرورتها و اندفاعها نحو الخلق والإبداع ، وهو ما يؤكد عمق العلاقة التلازمية بينهما ؛ ولعل هذا ما أيَّده الباحث وعبَّر عنه بقوله: « إن قراءة أوراق مجموعة من الشعراء حول تجربتهم الشعرية تكاد تكون قراءة للوعي الشعري الذي ساد القرن العشرين، وبخاصة في النصف الثاني من القرن، لأن أصحاب التجارب قد انضموا إلى قافلة الشعر بدءا من أربعينيات القرن الماضي ومازالوا منضمين في القافلة حتى لحظة الحاضر وما زال شعرهم يملأ الدنيا و يشغل الناس، ومازالوا يواصلون مغامرهم وتجارهم في اعتدال حينا واندفاع حينا آخر » ¹²³

يتقاطع هذا الطرح - بامتياز - مع القناعة التي ترسم مدار اشتغالنا في هذا البحث ؟ فهو وإن لامس مدونة شعرية تختلف تماما عن المدونة موضوع الدراسة، فإنَّه استطاع كشف دور التجربة في إبراز فاعلية التجريب وضرورته في الآن ذاته ، لأن التجارب العميقة والراسخة هي وحدها المحسِّدة لحقيقة الإبداع - الخلق والتجاوز - والخاضعة دوما لهاجس التحوّل الذي يضمنه التجريب .

ولعل في هذا ما يدفعنا إلى طرح سؤال ستتولى الفصول اللاحقة مهمة الإجابة عنه مفاده: هل في شعرنا الجزائري تجارب لها من العمق والصيرورة ما يكفل لهذا البحث مهمة

^{121 -} عبد الواسع الحميري : اتجاهات الخطاب النقدي العربي وأزمة التجريب ، ص 101 .

^{122 -} ينظر :عبد المطلب محمد : التجريب والحداثة – دراسات في التجربة الشعرية ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، مصر ، ط1 ، 1430هـــ - 2009م .

^{. 31 –} المرجع نفسه ، ص 31

الكشف عن تحولاتما وملامسة تجليات التجريب الفني فيها وجمالياته ؟، أم أن الشعر الجزائري قد أنجب قصائد ولم يستطع بعد إنجاب تجارب ؟.

: -4-2-2 التجريب / التشكُّل :

كشف المبحث السابق عن شيء من إيجابية التجريب، باعتباره المحرك الفاعل للتجربة الإبداعية الذي يضمن سيرورتما نحو المغايرة والاختلاف ؛ وهذه الإيجابية ستتعمق أكثر من خلال ملامسة انعكاس الفتوحات التجريبية على المفاهيم النظرية التي تقنن العملية الإبداعية وتضبط أطرها المنهجية، والتي تخضع بدورها لمنطق التجريب المنفتح على التجاوز الدائم .

ولعل الباحث / القارئ المتأمل لثنائية (التجريب / التشكُّل) لا يتردد في الوقوف على التفاعل الضدِّي بين النظرية باعتبارها منجزاً منتهياً أومتشكِّلاً ثابتاً ، وبين النص التجريبي باعتباره المتحوِّل السائر ضدّ النهاية والمنفتح دوما على التجاوز الإبداعي الخلاق الذي يحدثه هاجس التجريب باعتباره إكسير العملية الإبداعية و دافعها نحو الآفاق غير المسبوقة ؛ فهو «حركة مغامرة بين الثبات و المغايرة بين النظام و اللانظام، بدء كل فوضى لتجاوز سكونية اللافوضى من أجل دينامية تحوّل معقدة عن طريق الحوار الدائم بين المركز والهامش : المركز النظامي والهامش الفوضوي المسكون بحاجس المغايرة المستمرَّة ودرء المشابحة » 124 .

هذه الصيرورة التحولية ذات الطابع الهيراقليطي 125 تدفعنا إلى الإقرار بأهمية التجريب ليس فقط في دفع الحركة الإبداعية نحو الإضافة والتميَّز والنضج ، بل بأهميته أيضا وفاعليته في تطوير النظرية الأدبية وتغييرها في الآن ذاته ، ولعل هذا ما أكده "رينيه ويليك " (René Wellak) بقوله : « إن النظرية الأدبية والمبادئ و المعايير الأدبية لا تنشأ من فراغ ، فكل ناقد في التاريخ توصل إلى نظرية عن طريق الاتصال بالأعمال الفنية ذاتها التي كان عليه أن يختارها ويفسرها

^{124 -} خالد الغريبي : الشعر التونسي المعاصر بين التجريب و التشكّل ، ص 21 .

^{125 –} تقوم فلسفة " هيراقليطس " (Héraclitus) على فكرة أساسية هي أن التحوّل هو السمة الجامعة لكل الأشياء ، ولذلك أكد " استحالة عبور النهر مرتين" ، فالماضي لا يمكن أن يعود أبدا لأن الحياة سيلان دائم و تغيّر مستمر. للتوسع ينظر : كوستياس أكسلوس : هيراقليطس هل عنده رؤيا شعرية للعالم ؟ ، مجلة شعر البيروتية ، بيروت ، لبنان ، ع12 ، ربيع 1961م ، ص 134 .

و يحللها، وأن يطلق عليها في النهاية حكما. وآراء الناقد ومفاضلاته وأحكامه الأدبية تدعمها و يحللها، وأن يطلق عليها في النهاية - كما. وآراء الناقد ومفاضلاته وأحكامه الأدبية الأعمال الأدبية الأدبية المناقد وتطورها وتؤكد نظرياته . وهو يستمد نظرياته ويدعمها ويمثل لها من الأعمال الأدبية المناقد المن

وهو عينه ما ذهب إليه " محمد بن عبد الحي " وعمّقه في قوله: «بما أن كل نص يبحث عن الفرادة والتميّز والتجديد فإنّ كل عملية اختباريه تجريبية ستدخل تعديلا طفيفا أوبالغا على النظرية الأم. وقد تصل هذه النظرية أو تلك إلى درجة تصبح معها مذهبا يجند أنصاره للدفاع عنه ، ويتجند خصومه لمهاجمته كما هو الشأن في نظرية المحاكاة ثم النظرية التعبيرية، ثم نظرية الفن للفن ثم نظرية الانفعال الرمزية ونظرية انعكاس الواقع ثم نظرية التعبير الآلي ...وغيرها » الفن للفن ثم نظرية النون التجريب سلسلة من التقنيات ووجهات النظر عن العالم، تسعى إلى جاوز الفهم القائم وإلى وضعه موضع تشكيك وتساؤل » 128.

ولا بد لنا، في هذا المقام، أن نقر بالتأثير المتبادل بين النظرية و النص؛ لأن النظرية ستساهم - لا محالة - في تعديل النص الإبداعي وتغيير مسار صاحبه أيضا ؛ ففكرة « المذهب تبين مدى تأثير النظرية على النص الإبداعي ، صحيح أن هذا الذوق العام في عصر ما لا يصبح نظرية مجردة لها قوتها وقواعدها وأسسها ، إلا بعد أن يصبح الطابع العام للنصوص المبدعة في الفترة المعينة، ولكنه مع ذلك لا يصبح مذهبا له أنصاره الذين يسعون إلى إبرازه أكثر في إنتاجهم إلا بعد أن يكتسي طابعا تجريبيا ويتبلور في مفاهيم » 129، ولعل هذا ما دفع ببعض الباحثين إلى التأكيد على أن « النظرية والإبداع صنوان قرينان في وجودهما وتطورهما » 130.

هذه العلاقة الحميمة بين النظرية الأدبية والنص التجريبي هي التحسيد العملي للعلاقة بين التحريب والتشكّل ؛ لأن هاجس التجريب سيؤدي - حتما- إلى خلق نص إبداعي مختلف تتشكل في ضوءه معالم نظرية أدبية جديدة ؛ فمن خلال هذه الرؤية « يتحوَّل مفهوم " النظام " إلى قاعدة للمغايرة . هذا المعنى فإن كل أدب تجريبي مسكون بالمغايرة هو أدب يؤسس للفوضى

^{110 -} رينيه ويليك : مفاهيم نقدية (النظرية الأدبية ، النقد الأدبي ، التاريخ الأدبي) ، تر : محمد عصفور ، سلسلة عالم المعرفة ، ع 110 ممادى الآخرة 1407هـــ - فبراير / شباط 1987م ، ص 19 .

^{127 -} محمد بن عبد الحيي: التنظير النقدي و الممارسة الإبداعية – دراسة لأعمال ستة نقاد / شعراء معاصرين، ص 09 .

^{128 -} ورد في : محمد أمنصور : حرائط التجريب الروائي، ص24 .

^{129 -} المرجع السابق ، ص **09**

[.] المرجع نفسه ، الصفحة نفسها

الجميلة. وكلّما انخرط الأدب في التقليدية وتوغل في التعبير عنها بانت حاجته الدفينة إلى التجريب »131 .

يمكننا أن نسقط علاقة التجريب بالتشكُّل على علاقة الأب بابنه المتمرد على سلطته والمجهر علنا يبتمه وتملصه من جذوره ، ولكنه على الرغم من كل ذلك يبقى شكلا من أشكال استمرار وجود الأب وبقائه ؛ وهي -كما يبدو - علاقة قوامها الرفض والجدل الموّلد للحركة التي تخلق التجاوز المجسِّد للتميُّز والخصوصية في كيان هذا المولود الجديد أو " نص اليتم " كما اصطلح عليه " أحمد يوسف " ، وعرَّفه بأنّه « اتجاه شعري نحو المجهول ، وتدمير للغة المعلوم وتخريب لبنية المألوف . وفيه تعلق بجماليات التشظي التي قوامها اللانظام واللاشكل، وانحياز معلن للغياب واللامعني » 132.

يتقاطع مع هذا الطرح أيضا مع ما ذهب إليه الباحث " بوشوشة بوجمعة" في قوله: « إن البحث في العلاقة الكائنة والممكنة بين " القاعدة " و" الشذوذ " في حقل الكتابة الأدبية يفترض مند البدء التنصيص على طابعها الجدلي . فإن كانت القاعدة تمثّل المعيار الذي تحتكم إليه معطيات درس ما ،وتقنين العرف والممارسة الأدبية ، فإن الشذوذ يمثّل بدوره المعيار الذي يوجّه فعل الإبداع في مختلف الأشكال التي يتخذها و منها الشكل الأدبي و يحدّد سماته المفيدة» . المفيدة . المفيدة . المفيدة .

ففي "نص اليتم " أو " نص الشذوذ " ، وفق الطرحين السابقين ، يتجلى التجريب بامتياز ومن الواضح أيضا أن ثنائية (القاعدة / الشذوذ) قد وظفت باعتبارها مرادفا للثنائية قيد الدراسة في هذا المبحث ؛ حيث أكد " بوشوشة بوجمعة " العلاقة التلازمية بينهما ،كما بيَّن طابعها الجدلي في قوله : «إن كان يمكن استنباط " القاعدة " من الإبداع، أي ما قبل القاعدة فإن الشذوذ يستنبط بدوره من داخل القاعدة ذاها وانطلاقا منها . فيكون فعل الإبداع مبدأ الشذوذ الذي يسهم في تشكيل ملامح القاعدة وضبط حدودها في مرحلة أولى قبل أن يتحوّل

[.] 22-21 ص ص 21-21 - خالد الغريبي : الشعر التونسي المعاصر بين التجريب و التشكّل ، ص ص 21-22

^{. 291} ممد يوسف : يتم النص و الجينالوجية الضائعة ، ص 132

^{133 -} بوشوشة بوجمعة : التجريب و ارتحالات السرد الروائي المغاربي ، المغاربية للطباعة و النشر والإشهار ، تونس ، ط1 ، 2003م ص59.

إلى فضاء تتم منه و فيه عملية اختراق تخوم القاعدة» ¹³⁴ ، وهذا يعني أن «الكتابة الأدبية تنبثق في -الأصل- من علامات شذوذ عن القاعدة السائدة ، تتحوّل في اللاحق بدورها إلى قواعد وهكذا، مما يؤكد رفض فعل الكتابة الأدبية وأشكال الإبداع عموما لعلامات الثبات التي تمثّلها مبادئ القاعدة، وقد تحسّدت في نموذج / مثال وذلك عبر مغامرة البحث عن المغايرة والاختلاف عن المألوف » ¹³⁵ .

أجاد "الطاهر الهمامي" تحديد طبيعة التلازم الجدلي القائم بين طرفي الثنائية (تحريب/تشكُّل) بشكل واضح ودقيق في قوله : « التجريب ليس مدرسة كالكلاسيكية والرومنسية والواقعية بل منهج فني يحتاج إليه إبداع المدارس كلّها سواء الحديث الذي وعاه أوالقديم الذي لم يصطلح عليه، ويظل التجريب في جوهره وفلسفته بحثا واختيارا وطلبا للأكمل والأجمل انطلاقا من إقراره بالنقص وقوله بالنسبي واحتفائه بالسؤال » 136.

فالتجريب، إذن، هو الطرف النقيض للتشكّل والمحرك الفاعل في عملية تكوينه في الآن ذاته، لأن التشكُّل هو « تبلور معالم الظاهرة الشعرية في زمن ما وسياق تاريخي معلوم انشدادا إلى حصائص فنية ومضمونية محددة » 137 ؛ وهذا التبلور هو ما سيؤدي – حتما – إلى صياغة النظرية الأدبية المواكبة لها .

وفي هذا السياق ننوه بالدور الفاعل والبناء الذي مارسته جهود الشعراء / النقاد المنظرين المديما وحديثا في إعطاء مفاهيم جديدة حول الشعر، ترتبط بمفهومه ومصدره وطبيعته، نابعة من عمق نصوصهم التجريية المبتكرة التي أعلنت تملّصها من سلطة النموذج أوالمثال ؛ وليست هذه المزاوجة بين الكتابة النصيّة والكتابة النقدية والتنظيرية إلا أحد أوجه إصرارهم الكبير على تمرير مشروعهم الحداثي عبر قنوات الممارسة الثقافية المباشرة دون الاكتفاء بالكتابة الشعرية وحدها، وهي أيضا أحد أبرز ضرورات الكتابة الحداثية التي جعلت دور الشاعر لا يقف عند

^{134 –} المرجع نفسه ، ص59.

^{135 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{136 –} الطاهر الهمامي : التجربة و التجريب في الشعر التونسي الحديث (أفكار و رؤوس أفكار) ، مجلة الموقف الأدبي ، متاح على الشبكة الإلكترونية .

^{137 -} خالد الغريبي : الشعر التونسي المعاصر بين التجريب و التشكّل ، ص 12 .

تخوم الكتابة النصيَّة بل تجاوزها إلى التنظير، وإلى الانخراط في مشروع ثقافي كامل، الشعر هو أحد ضروراته القصوى 138.

إن العلاقة الجدلية بين (التجريب /التشكُّل) أو (النص /النظرية) أو (الشذوذ / القاعدة) هي التي من شألها دفع حركية الإبداع نحو الجديد المختلف باستمرار؛ ولعل هذا ما أوضحه "خالد الغريبي" بقوله : « لا شك أنَّ بين التشكُّل والتجريب جدلا قوامه التواصل والتحوّل : التواصل بما هو فعل عالق بديمومة شيء ما كان ومازال كائنا حضورا في الزمن المتحوّل، لأنَّ عناصر منه مازالت تؤثر في اللاحق وتصوغ جوهره أوبعضا من جوهره، لأنَّ القديم يظل جوهرا ثابتا قابلا للموات والضمور إن لم يكن في بنية نشوئه وصميم تشكُّله قدر من احتمال التجدد والقدرة على التواصل»

قانون الجدل هذا ، هو الذي يحكم تاريخ الظواهر وأنواع الفكر والفن والأجناس والأدب على مدى تاريخ المجتمعات و البشر، وبموجبه تصير حركة المغايرة الدائمة هي أصل كل ثبات ولعل هذا ما أكده "ت . س . إليوت " (Thomas Sternes Eliot) (1888-1965م) في سياق آخر بقوله: «إن المعرفة بالتقاليد هي أساس عملية الخلق و الإبداع » 140 . وهو عينه ما ذهب إليه " أدونيس" أيضا في قوله : « الشاعر العربي الجديد في مغامرته هذه يتجه نحو المستقبل، في تميام غامر، مدركا أن كل جزء من العالم لا يعرفه هو جزء آخر من نفسه لم يكتشفها بعد . وفي هذا الهيام يدرك أن جديده الحقيقي يعانق القديم الحقيقي . وأن ليس هنا في مدّ هذه الأعماق الإنسانية اللانهائية ، قديم و لا جديد ، بل حركة هي الشعر هي هذه العلامة الأساسية، وقد تكون الأولى ، على جدارة الإنسان وقوته، العلامة التي تزيده يقينا أنَّه يتخطى بالإبداع كل ما يسلب الإنسان هذه الجدارة وهذه القوة » 141 .

^{138 -} ينظر : صلاح بوسريف : مضايق الكتابة – مقدمات لما بعد القصيدة ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ،المغرب ، ط1 ، 2002م ، ص

^{139 -} خالد الغريبي : الشعر التونسي المعاصر بين التجريب و التشكّل ، ص 12 .

^{140 –} ورد في : المرجع نفسه ، ص **22** .

^{. 142 –} أدونيس : مقدمة للشعرالعربي ، ص 142 .

بناء على ما تقدم يمكننا القول إن التجريب عملية تتطلب الوعي العميق بالتجارب السابقة من أجل استيعابها وتجاوزها؛ حيث « يستحيل التجاوز إلى فعل ملاحقة الأصل بنفيه. وكلما نفيناه تناسل عبر لواحقه وكلمّا توهمنا إعدامه خرج لنا كطائر العنقاء من رماده عبر هويّة تروم التعدد واللاتحدّد وذاك من فعل تأصيل التجريب، حيث يقاوم التجريب في هذه الحالة زيف مغامرة الأشكال على حساب الهويّة الجامعة والمختلفة التي هي المعنى الحقيقي لكل فن »¹⁴². يضعنا هذا الطرح وجها لوجه أمام الإقرار بمشروعية التجريب التي تقوي معرفتنا للأصل؛ لأنَّ يضعنا هذا الطرح وجها لوجه أمام الإقرار بمشروعية التجريب التي تقوي معرفتنا للأصل؛ لأنَّ الأصل يبدأ بالتلون أوالابتعاد عن مقام الأصلية بمجرد أن يتشكَّل باعتباره أصلا ؛ فهو – كما يقول حاك دريدا (Jack dérida) – الطريق إلى « الأثر مثلما يكون اليوم الأول في حياتنا يوما أول في اتجاه الموت في آن واحد...فالأصل يحيل إلى لاحقه دائما..والاختلاف في حقيقته إحالة إلى الآخر وإرجاء لتحقيق الهوية في انغلاقها الذاتي » 143.

كما أن هذا التجاوز، لا يمكن أن يكون فعل نفاذ إلى المستحدث من أشكال الإبداع إلا عبر الصراع مع هذا الأصل والدخول في سجال حيّ وواع معه 144.

هاجس تجاوز الأصل بالبحث عن قيم جمالية جديدة هو هاجس الخلق والإبداع، الذي يجعل من العمل الأدبي « موقفا متوترا قلقا بين قديم رابط وهم تجديدي ضاغط، بين شبكة من التقاليد الإيصالية وطموح يدفع إلى الخروج على التقاليد والإتيان بالجديد المختلف » 145، وليس له إلا الاستسلام التام لهاجس التحريب سبيلا يوصله إلى بلوغ هذا الطموح.

2-2-2 التجريب/ الإبداع:

انطلقت هذه الدراسة من قناعة مفادها أنَّ التجريب في جوهره إبداع، وحين لا يكون إبداعا - خلقا وتجاوزا - فهو تخريب للأصل وتشويه له، ونعود، في هذا المقام، لتأكيد هذه

^{. 22} حالد الغريبي : الشعر التونسي المعاصر بين التجريب و التشكّل ، ص 142

^{. 22} منظر : المرجع نفسه ، ص 22 .

^{145 -} محمد بن عبد الحي: التنظير النقدي والممارسة الإبداعية ، ص 10 .

القناعة من خلال سبر أغوار العلاقة التفاعلية بين طرفي الثنائية (تحريب / إبداع) بمدف إكمال المفهوم الاصطلاحي للتجريب.

فالإبداع في اللغة هو الخلق والإنشاء على غير مثال سابق، وقد جاء في " المعجم الوسيط " «بَدَعَهُ: بَدْعًا: أَنْشَأَهُ عَلَى غَيْرِ مِثَالٍ سابق ، فهو بَديعٌ (للفاعل والمفعول) . وبَدَعَ البِئْرَ : استَنْبَطَهَا وأَحْدَثَهَا» 146.

تبنَّى المفهوم الاصطلاحي هذا الطرح اللغوي وعمَّقه؛ حيث عُرِّف الإبداع بأنَّه « القدرة على رؤية علاقات جديدة بين حقائق الحياة الموروثة، وتصورها. والقدرة على عبور حاجز العرف والتقاليد السائدة في مجالات الفكر الإنساني كافة » 147 ؛ وهو « رؤية ومبادرة وتجديد . رؤية لأنَّه إدراك كلي جوهري لموقف ما، في علاقته وخصوصياته ومغزاه معا، إدراك ناقد يخترق هذه العلاقات والخصوصيات بالخيال ويعيد تنظيمها بحيث يحوِّلها إلى كون جديد انطلاقا من إدراك ناقد للمنطق المتحكم في الموقف أوالظاهرة » 148.

هذا يعني أنَّه ابتكار لا يأتي من عدم بل يتطلب مرجعية ووعيا كبيرين، وهو خلق وتحوّل دائمان، لأنّه «مشروع لتعبئة الطاقات في سبيل الإتيان بالجديد المختلف والجوهري عن طريق إعادة تنظيم عناصر الموقف، وإعادة تكوين الواقع وتغيير النظرة إليه »149 .

وهذا يعني أيضا أنَّه تعبير تركيبي نفاذ «مصدره ضغط المعرفة الضبابية الداخلية التي لا ترقى الله مستوى يجعل لها ما يفسرها من الخارج في فكرة أو صورة ، أو لفظ أو مفهوم » وهو «تنظيم كلي ُّأولي لخبرة سابقة من المدركات، ومن آثار الذاكرة، وصور الأشياء والحركات. وهو تنظيم طامس لدرجة أنّه لا يتجسد في عبارة أولفظ. وتعمل الصورة والخيال معا على حفز هذه المعرفة بواسطة المعارف الأقرب وتحريكها لاحتوائها فيها » 151 .

^{146 –} إبراهيم مصطفى و آخرون : المعجم الوسيط ، ج1 ، ص 43 .

^{147 –} يحيى الرخاوي : جدلية الجنون والإبداع ، مجلة فصول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر ، ع4 ، مج6، يوليو-سبتمبر 1986م ص35.

^{148 –} محمد بن عبد الحي: المرجع السابق ، ص 09 .

^{149 -} المرجع السابق، الصفحة نفسها.

[.] المرجع نفسه ، الصفحة نفسها . 150

^{151 –} المرجع نفسه ،ص **09**.

وعليه فإنَّ الإبداع عملية معقدة، ولعلَّ هذا ما يبرر تعدد الآراء التي حاولت تفسير ماهيته وتباينها؛ حيث فُسِّر «على أنَّه موهبة كما فسِّر على أنَّه جهد و دربة، وعبِّر عنه بعبارات مختلفة؛ منها ما يربطه بالخلق الإلهي، كالخلق و الابتكار، ومنها ما يربطه بعالم الشياطين كالعبقرية . وحاول آخرون ربطه بعوامل موضوعية فاشترطوا له الثقة بالذات وحب الاطلاع وروح الإشكال والميل إلى طرح الأسئلة . ووجود الروح النقدية والقدرة على الاستجابة التلقائية وحب الأصالة و التفرد والاستقلال في الرأي والقدرة على التركيز طويلا وعلى تجميع الذات إزاء مشتتات الانتباه في العالم الخارجي ، وقوة الإرادة وباختصار توفر الحافز والمعرفة والإرادة». 152

في هذا السياق نشير إلى أنَّ اعتبار الإبداع "رؤية" و"مبادرة "و"تجديدا" هو منظور فلسفي يتقاطع مع الرؤية الجمالية في الفن التي جسدتما المدرسة الرومانسية، والتي «تتعاطى الفن من حيث هو نشاط ذاتي للفنان، فالفن فيها تعبير عن الذات، وتمثيل للواقع في أفق الحيوية والوجدان. وكانت كلمة الخلق هي مفتاح هذه الاستيطيقا التي أمدتما النيو رومانتيكية بمقولات جديدة جعلت منها استيطيقيا مثالية تعتد بالمضمون. وقادت هذه المثالية إلى اعتبار أن العمل الفني مناطه الخلق والإلهام؛ فهو نتيجة لقوى ميتافيزيقية أعمق مما يتأتى للإنسان، فالفن إشعاع من العبقري وانتصار للحيوية، وعمل من أعمال الروح، فهو إبداع لأنَّه جديد كالوحي والنبوءة » 153.

وعند الحديث عن ارتباط الإبداع بالخلق - الذي يجعله في تواصل دائم مع الجديد المختلف - نستحضر المواقف التنظيرية للحداثة الشعرية ، ونذكر منها بداية ما ذهب إليه "مارتن هيدجر" (Martin Heidegger)في تعريفه للشعر بقوله: « الكلمة الشعرية تؤسس . الشعر تأسيس بالكلمة وفي الكلمة . الشعر هو تأسيس كلامي للوجود » 154 .

هذا الطرح الفلسفي الذي يؤمن بقوة الكلمة الشعرية وقدرها على خلق بديل تجاوزي أعمق وأغنى، تجسَّد - بامتياز - في كثير من الأطروحات النقدية للشعراء /النقاد العرب

^{. 10} ص نفسه ، ص 10 - المرجع نفسه ،

[.] المرجع السابق ، الصفحة نفسها . -153

^{154 –} ورد في : فؤاد رفقة : الشعر و الموت ، دار النهار للنشر ، بيروت ، ط1 ، 1973م ، ص ص 30–31 .

المعاصرين؛ ومن ذلك مثلا ما ذهب إليه أدونيس في تعريفه للإبداع بقوله: «الإبداع هو التحقق دون نموذج ... لا وسيط في الإبداع ، بين العدم والاسم . أن تولَّد وأن تسميّ فعل واحد . الإبداع / كلمة فعل/كلمة (...) إنه تأسيس على الهاوية – أي انخراط بدئي في قوى الكون الحية » 155، وقوله أيضا: «هل شعرك حديث ؟، إذن هو قبل كل شيء ومن حيث التجربة وأشكال التعبير مختلف عما سبقه لا مؤتلف معه. علينا بهذا المعنى لكي نكون بالفعل شهود عصرنا والمعبرين الحقيقيين عن التجربة العربية الحديثة – علينا أن نفتح الهاوية في كل مكان مديد المعادية المعادية المحاديثة المعادية المحاديثة ال

ولن يتأتى للإبداع تحقيق كل ذلك إلا من خلال استسلامه التام لهاجس التجريب، الذي سيفضى به إلى عوالم إبداعية غير مسبوقة؛ لأن الإبداع في جوهره هو الجيء الدائم من المستقبل، ولعل هذا ما أكّده "فؤاد رفقة" في حديثه عن عوالم الكتابة الشعرية بقوله: «ما من شاعر بمعنى الشعر يتمكن من التنبؤ بشكل العالم النهائي للقصيدة ، ذلك لأنَّ القصيدة حالة لا فكرة أوصورة واضحة في المخيلة حتى التفاصيل ، ولأنَّها حالة، هي اتجاه غامض ومتشابك لا غير، ولأنَّها كذلك هي مفاجأة ومفاجئة في شكلها النهائي. من هنا كانت القصيدة في عملية خلقها أشبه بالدروب الضباية التي يكتشفها المسافر في الخطوة الأحيرة » 157.

وهنا نشير إلى أن الجنوح نحو التجريب، إرادة يفرضها الوعي العميق للمبدع بواقعه ومن ثمة الرغبة في تجاوزه من أجل تغييره، وطرح البديل الفاعل الذي من شأنه ضمان استمرارية تجربته الإبداعية؛ فالانطلاق يكون من الواقع – بأشيائه الموجودة و حقائقه الكائنة –حيث يتم التفاعل معه تفاعلا جديدا مختلفا، يكسب هذا الواقع طابعا تجريبيا؛ ولعل هذا ما عبر عنه أدونيس في قوله: «أن يكتب الشاعر الجديد قصيدة ، لا يعني أنه يمارس نوعا من الكتابة وإنّما يعني أنّه يحيل العالم إلى شعر: يخلق له فيما يتمثل صورته القديمة صورة جديدة .فالقصيدة حدث أو مجيء . والشعر تأسيس باللغة والرؤيا: تأسيس عالم واتجاه لا عهد لنا بمما من قبل. لهذا كان الشعر تخطيًا يدفع إلى التخطي. وهو إذن، طاقة لا تغيّر الحياة وإنما تزيد، إلى ذلك في

^{. 253–252} م ص ص 252–253 . أدو نيس : فاتحة لنهايات القرن ، ص ص

^{156 -} أدونيس : زمن الشعر ، ص **147** .

^{157 –} فؤاد رفقة: المرجع السابق ، ص 15 .

نموها وغناها » ¹⁵⁸، وبناء عليه لا بد للشاعر – «كي يكون شاعرا فعلا – أن يتجاوز المعايير والخطاطات المسبقة ويبتدع لنفسه طريقا خاصا به بصورة ما يعصر رحيقه من بين فرث التراث الفكري والفني ودم روح العصر وحساسيته »

يدفعنا تأمل تلك الآراء إلى الإقرار بارتباط التجريب بمفهوم التحوُّل؛ على اعتبار أنّه قوة تغييرية نابعة من ذات المبدع الرافضة لقيود السائد والمتطلِّعة دوما نحو طرح البديل وتحقيق الحضور الذاتي المتفرد الذي يخرجها عن إطار التبعية والتقليد؛ وهو ما أكده أدونيس أيضا بقوله إنَّ التجريبية «عمل مستمر لتجاوز ما استقر و جمد و وهي تجسيد لإرادة التغيير، ورمز الإيمان بالإنسان وقدرته غير المحدودة على صنع المستقبل، لا وفقا لحاجاته وحسب، بل وفقا لرغباته أيضا » أيضا »

بناء على ما تقدم يمكننا القول إنَّ تأمل مفهوم التجريب وطبيعته، يفضي بنا إلى التأكيد على أنه سمة جوهرية لصيقة بالإبداع خاصة، وبكل أفعال الإنسان عامة، وهو شرط هام لتأكيد أن الإنسان ما زال حيا يستطيع الابتكار والاكتشاف والتطور، وتغيير رؤاه للعالم بتغير المحيط من حوله.

وفي هذا السياق لا بد أن نشير إلى تعدد الدراسات التي أكدت هذا الطرح وعمقته حيث ربطت التجريب بالإبداع إلى حد اعتبارهما شيئا واحدا؛ ومن ذلك مثلا ما ذهب إليه "عمر حفيظ " في قوله: «إن التجريب في الكتابة شقيق الإبداع، ومادة بدع في اللسان تعني الإنشاء على غير مثال سابق وهذا موصول بنفي التكرار، تكرار المثل والتروع إلى تأسيس الجدة في مظاهرها المختلفة ...إن الإبداع نفي للعدم في معنيه المادي والرمزي وتأسيس لقيم الجمال في الحياة والتجريب نفي للنموذج المحنط القاتل وارتياد لأماكن قصية » 161، وهذا يعني ألهما وجهان لشيء واحد .

^{. 102} مقدمة للشعر العربي ، ص 158

^{159 -} محمد بن عبد الحي : التنظير النقدي والممارسة الإبداعية ، ص 11 .

^{160 -} أدونيس : زمن الشعر ، ص **287** .

^{161 -} عمر حفيظ: التجريب في كتابات إبراهيم درغوتي القصصية والروائية ، ص11-12 .

وهو عينه ما ذهبت إليه " منى أبو سنة " في قولها: « إن التجريب مرادف للإبداع 162 ، كما أكد أدونيس عمق العلاقة بينهما؛ حيث إنَّ الإبداع 163 وعليه «فهو يتضمن اختبارا لأنَّ من يبدع يتخلى عن شيء ليتبنى آخر غيره. لكن هذا التخلي لا يعني الرفض بقدر ما يعني البحث عن قبول جديد. فالرفض هنا، مرتبط بالقبول: إنهما وجهان لحقيقة واحدة» 164 .

أعاد "خالد الغريبي" صياغة تلك الآراء السابقة مختصرا إيَّاها في قوله: «التجريب قرين الإبداع، ومن لا يبدع داخل الكتابة دون أن يتجاوز فلا إبداع فيما يكتب» ¹⁶⁵، وهذا يعني أن (التجريب /الإبداع) «ثنائية يحكمها التعالق الجدلي والتكامل»

كما يتضح هذا البعد الجدلي التكاملي للعلاقة بين التجريب والإبداع عند تأملنا ما ذهب اليه"عز الدين إسماعيل " بقوله: «التجريب ليس نشاطا عاما يمارسه كل المبدعين، مما ينفي علاقة الهوية بينهما كما ينفي علاقة التبعية فلا يتضمن أحدهما الآخر بالضرورة...فالتجريب ليس شرطا للإبداع ولكنه من الممكن أن يكون مضافا إليه » 167، وهذا يعني أن التجريب ليس إبداعا بالضرورة، كما أن الإبداع ليس تجريبا بالتبعية؛ ولكن إذا لم يكن التجريب إبداعا فماذا يكون؟.

قبل التسرع في الرد على هذا الطرح ومناقشته لابد أن نُبيِّن دوافع صاحبه ، ذلك أن الفعالية التجريبية - برأيه - تنطلب شروطا معينة لا نلمس توفرها في الكثير من الأعمال الإبداعية ،وفي مقدمتها القصدية ؛ فالتجريب عملية مقصودة ومؤثرة في حركة الفكر والفن

[.] 37 . 30 .

^{. 100} مقدمة للشعر العربي ، ص 100 .

^{164 –} المرجع نفسه ، ص 103.

^{. 21 -} خالله الغريبي : الشعر التونسي المعاصر بين التجريب و التشكّل ، ص 165

^{166 -} بوشوشة بوجمعة : سردية التحريب وحداثة السردية في الرواية العربية الجزائرية ، المغاربية للطباعة و النشر و الإشهار ، تونس ، ط 1 2005 م، ص 19.

⁻ عز الدين إسماعيل ، عن : سيد أحمد الإمام : المرجع السابق ، ص 38 .

والعلم ¹⁶⁸، تستند إلى «البحث و إلى نظرية تحرى عليها تطبيقات متعددة قد تؤدي إلى النتائج المطلوبة » ¹⁶⁹، وعلى المحرِّب مراعاة الخلفية النظرية التي يمكن بما أن يجرِّب.

وقد كشفت المباحث السابقة من هذا الفصل النظري عن احتكام التجريب إلى منطق البحث والاختبار وعدم الاستقرار، أي أن البحث هو أول خطوات التجريب وأهم مراحله ولا وجود للتجريب بدونه 170 ، كما أنَّ الجدير بالإضافة والتأكيد - في هذا المقام - أيضا أنَّ التجريب المستمر هو ما يهب الكتابة شرعيتها وتبريرها، وبالتالي يهب الإبداع سمته التجاوزية الخلاقة فيبيح لنا الوقوف على تميُّز الأعمال الإبداعية وخصوصيتها أيضا؛ لأنَّ الإبداع - كما عرَّفه الشاعر/الناقد "محمد بنيس" - هو «خطاب الذات المفردة لا يثبت إمضاؤه الشخصي إلا باختلافه عن غيره لا أقل منه ولا أكثر لا أقدم ولا أحدث، مختلف لأنه كذلك يكون، المفرد والمختلف هو بدءا ما يتحاشى الجماعي والمجمع عليه، بحثا عن عزلة يرتضيها ويقبل بأهوالها» 171 وهو النص الذي يكتب ما اصطلح عليه "بنيس" "كتابة المحو " بجمحو المحو الممارس في حق الذات،الاختلاف، الجسد، وما إلى ذلك ويتاخم نصوصا تعالت باللغة وانخرطت بالحرف في عمق الصيرورة .

ولعل في هذا ما يدفعنا إلى تأكيد استحالة وجود عمل إبداعي - بكل ما تحمله الكلمة من دلالات سبقت الإشارة إليها - متملص من هاجس التجريب الذي يسعى إلى مخالفة السائد والخروج عن سلطته، وإنشاء نص إبداعي تضمن به الذات المبدعة تواصلها الخلاق مع القارئ وتدافع به عن معنى موصول بقيم إنسانية رفيعة 172 ؛ لأنَّ التجريب « في معناه الحقيقي هو التغيير وهو - في الوقت نفسه - البحث عن الأدوات و الآليات لإحداث التغيير المطلوب؛ وذلك في العناصر والأشياء، وفي المفاهيم و العلاقات والبنيات المختلفة 173 ؛ ولعل هذا ما

^{. 71} موز الدين إسماعيل ، عن : المرجع السابق ، ص 168

^{169 –} المرجع نفسه، ص **72**

^{. 29} منظر :عز الدين المدني : الأدب التجريبي ، ص $^{-170}$

^{171 -} محمد بنيس : كتابة المحو ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 1994م ، ص 146 .

^{172 –} عمر حفيظ : التجريب في كتابات إبراهيم الدرغوتي الروائية و القصصية ، ص 12 .

 $^{^{173}}$ – عبد الكريم برشيد : المسرح و التحريب و المأثور الشعبي – بين الفن و الصناعة والعلم والإيديولوجيا ، مجلة فصول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ، مصر ، مج 173 ، 173 ، شتاء 1995 م ، ص 1995 .

أكده "حالد الغريبي" أيضا في تعريفه له بقوله: « هو اختبار مستمر للكتابة وبحث دائب عن صياغة متحددة للإبداع تشمل أشكال التعبير وقضايا التفكير، كما تتعلق بنمط العلاقة بين المبدع والمتلقي وهي علاقة يجب أن تكون متغيرة مفتوحة على مغامرة البحث و صدمة التلقي *174.

وعليه يمكننا الرد على موقف " عز الدين إسماعيل "، سالف الذكر، والقول باستحالة وجود عمل إبداعي خلاق متجرد من سمة التجريب التي تضمن له الخصوصية الإبداعية من جهة والتميُّز والإضافة من جهة ثانية .

إنَّ "التحريب" الذي نؤمن به - في هذه الدراسة - ونتبناه هو حركية الإبداع نحو التحاوز الخلاق ، وهو نهج في الكتابة - والشعرية منها تحديدا - «قوامه البحث والاحتبار وارتياد الدروب البكر وافتراع المجهول، وعدم الضيق بالنقصان » 175 ،كما أنَّه « رؤية فكرية وجمالية مفتوحة على جميع الاحتمالات، بما فيها احتمال الفشل، واحتمال السير في طريق مسدود وارتكاب المحالفات والحوادث. رؤية ناهضة على رؤية فلسفية تقول بالنسبيّة ولا تسرُّ بالكامل قدر سرورها بالناقص ولا تحتفي بالناجز الطازج قدر احتفائها بنقيضه» (176 ؛ فهو بحث دائم « عن نمط حديد من الكتابة لا يستقر على قرار يسعى في عملية بحثه هذه إلى الانفلات من السائد، خرقا للتقاليد وانخراطا في مغامرة » (177 لا تمدأ ولا تتوقف ؛ لأنَّ الشعر الأصيل عما هو إبداع، فعل تجريبي متحوِّل متغيِّر لا يكاد يطمئن إلى حال حتى يترع إلى سواها .

هذه القناعة تصبُّ ضمن حيِّز العلاقة التي تربط التجريب بالحداثة (La Modernité)، وهو ما يغرينا بالكشف عن ملابساتها، التي ستتعمق بها مدارات المفهوم الاصطلاحي للتجريب في الشعر.

2-2-2 التجريب / الحداثة:

^{174 –} خالد الغريبي : الشعر التونسي المعاصر بين التجريب والتشكّل ، ص 12 .

^{175 –} الطاهر الهمامي : حفيف الكتابة فحيح القراءة ، ص 33 .

^{. 34 – 33} ص ص 33 – 34 · المرجع نفسه

^{177 –} خالد الغريبي : المرجع السابق، ص 10 .

يسجِّل الباحث / القارئ المتبع للتنظيرات النقدية التي رافقت الحداثة الشعرية العربية المعاصرة وكذا الدراسات النقدية التي اشتغلت عليها تكرار مفهوم " التجريب " وملازمته لها بشكل لافت إضافة إلى ارتباطه أيضا ببعض المفاهيم ذات الصلة المباشرة بالحداثة، خاصة منها "ما بعد الحداثة " (Post-modernisme) و" الطليعة "، وهو ما يدفعنا إلى سبر أغوار العلاقة التي تربطه بهذه المفاهيم جميعها وملامسة أبعادها بما يخدم نيَّتنا في تقديم مفهوم اصطلاحي شامل حول التجريب في الشعر.

لا بد لنا أن نقر بداية بأن المقام يضيق عن استيعاب الأطروحات النقدية التي شكَّلت هذه المفاهيم مدار اشتغالها أو الإلمام بجميع المواقف التنظيرية التي واكبت مسار تحولاتها، كما يضيق أيضا عن الوقوف عند تشعب دلالاتها واختلافها في الأطروحات النقدية العربية المعاصرة والغربية على حد سواء، لذلك سنحاول الإشارة فقط إلى ما يخدم موضوع الدراسة في هذا المبحث.

في هذا السياق نشير إلى أن " الحَدَاثَة " في اللغة نقيض القِدَم 178 ، وقد فصَّل "جابر عصفور" القول حول هذا الطرح اللغوي مؤكدا وجود دلالة مركزية «تصل بين الصيغ الاشتقاقية المتغايرة – مُحدث، مُحدثون، حَديث، حَداثة – وتنتظم المستويات المتباينة للاستخدام. هذه الدلالة تشير إلى الابتداء والخرق والانتهاك، وعنف الخروج على ما هو متعارف عليه. وبقدر ما يتعارض" الحديث " مع "القديم " في هذه الدلالة، يمثلً " الحديث " " ابتداعا " ينطوي على "بدعة"، تنطوي – بدورها – على انتهاك الأعراف الأدبية للماضي » 179

يستوقفنا في هذا القول اقتران الحداثة بأفعال" الابتداء "و" الخرق " و"الانتهاك " التي تتطلب الاحتكام إلى منطق التجاوز، الذي يشترط بدوره ذاتا مبدعة، واعية تمتلك رؤيا مثقلة بمرجعية معرفية كبيرة ومتنوعة؛ حيث « يصبح " الحَدِيث "، في هذه الدلالة "إحْدَاثا" مستفزا

179 – جابر عصفور : معنى الحداثة في الشعر المعاصر ، مجلة فصول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، مصر ، مج 4 ، ع 4 ، ع 5 ، ج2 يوليو – أغسطس سبتمبر 1984م ، ص 36 .وينظر أيضا : جابر عصفور : رؤى العالم – عن تأسيس الحداثة العربية في الشعر ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، المغرب ط1 ، 2008م ، ص 334 .

^{. 159} مينظر : إبراهيم مصطفى وآخرون : المعجم الوسيط ، ج $1\,$ ، ص 159 .

لينطوي "الإحْدَاث " على ذاتٍ فاعلة، هي " المحدث" – بكسر الدال – الذي ينتهك حدود اللياقة والعرف والأدب، فيبتدع بدعة " المحدث " – بفتح الدال – أو ضلالته » 180.

وفي تأصيله لتداول المصطلح أكد " جابر عصفور " على البعد التغييري للحداثة في الشعر العربي الذي تجسَّد في الثورات التي عدَّلت مسار التقليد في القصيدة العربية لعوامل بالغة التعقيد وداخل أنظمة بالغة التركيب؛ حيث دمَّرت بناء هذه القصيدة – أوانتهكت– بعض ما قد ورثته خالقة ما يمكن أن تورثه مؤكدة فاعليتها في التدمير والخلق، بحوار تقيمه مع واقعها التاريخي ومع تراثها، ومع تراث آخر غير تراثها في الماضي والحاضر على السواء 181.

يدفعنا تأمل هذا الطرح إلى الإقرار بأنَّ التجريب هو التجسيد العملي للحداثة ؛فهذا التجاوز والتخطي والابتكار و الخلق على غير نموذج سابق هو التجريب الذي يبيح للتجربة الإبداعية سيرورتما كما يبيح للذات المبدعة تعميق رؤيتها و انفتاحها الدائم على الجديد المختلف ؛ ولعل هذا ما خلص إليه "جابر عصفور "، في موضع آخر ، بقوله : « التجريب ومغامرة البحث وحرية الفكر والإبداع ووضع كل شيء موضع السؤال الوجه الآخر من الحداثة » 182.

وهو أيضا ما ذهب إليه " محمد فكري الجزار " في دراسته " للخصائص الجمالية لمستويات بناء النص في شعر الحداثة "، وعمقًه معتبرا أنَّ التجريب الفني "حداثة" لالتصاقه التام بدلالاتما 183.

كما أكدت الناقدتان " ماري إلياس " و " حنان قصاب " في تأصيلهما لنشأة "التجريب" في المسرح تلازمه مع الحداثة بقولهما إنه « مفهوم تكوَّن في نهاية القرن التاسع عشر وبداية العشرين وارتبط بمفهوم الحداثة» 184.

182 - حابر عصفور : افتتاحية مجلة فصول ، ج1- التجريب و المسرح ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، مصر ، مج 13 ، ع 4 شتاء 1995م ، ص 05 .

^{180 –} المرجع نفسه، ص 36، وينظر أيضا : المرجع نفسه ، ص 336 .

¹⁸¹ – المرجع نفسه، ص 336.

^{183 –} محمد فكري الجزار : لسانيات الاختلاف ، ص 102 .

^{184 -} ماري إلياس و حنان قصاب حسن : المعجم المسرحي ، ص 118 .

ولعل الباحث / القارئ للتنظيرات النقدية التي واكبت مفهوم الحداثة الشعرية العربية المعاصرة لا يتردد في تأكيد هذا الترابط العميق بين "التجريب" و"الحداثة" وملامسة بعده الإيجابي الفاعل الذي يعكس رغبة أصيلة في الكشف عن الجديد المختلف من خلال تجاوز المنجز المنتهي مهما كانت أشكاله، وبالتالي دفع حركية الإبداع نحو آفاق غير مسبوقة؛ لأنَّ الحداثة لا «تنطوي على استمرار تقاليد التجاوز فحسب أو تنطوي على نوع من الجذرية توازي حداثة الشعر فيها حداثة أشكال متعددة من الأدب والوعي الاجتماعي وتتفاعل معها في الوقت نفسه بل هي - في المحل الأول - صيغة تنصرف إلى الفعل، وتنطوي على الاختيار، وتتضمن بعدا للقيمة بالضرورة » 185.

أوضح " جابر عصفور" هذه الأبعاد الإيجابية لمفهوم الحداثة من خلال موازنته لها بمفهوم المعاصرة"، وذلك في قوله إنَّها تنصرف إلى الفعل ؛ لأنَّها قرينة الإحداث بالشعر في العصر «على عكس "المعاصرة" التي تنصرف إلى مجرد الوجود في العصر دون أن تقتنص دلالة فعل الخرق الذي يقوم به الشعر ودلالة فعل الابتداء الذي يمكن أن يعدل به الشعر مسار العصر أو يعيد خلقه بالإحداث والتحديث » 186.

اقتران مفهوم الحداثة بالفعل التغييري التجاوزي في العصر وضدَّه يكشف عن عمق صلتها بالتجريب؛ فهو فعل تجاوز و تغيير، يتخطى المنجز، ويرفض التام و يثور على القواعد ويتمرد عليها وهو ما يدفعنا إلى الجزم بأنَّ الشعر الحداثي هو الشعر التجريبي بامتياز؛ هذا الامتياز الذي يجسده عمق الرؤيا وجدة الطرح والإضافة النوعيَّة الخلاقة التي تضمن جنوح التجربة الإبداعية نحو الاكتمال و النضج ، وبالتالي فإنَّ البعد الحقيقي للحداثة مرتبط « بخاصية "الإحداث " الذي ينطوي على " مشروع " يواجه ما عجزت المشاريع القديمة عن حله » 187 . وهذا جوهر الخداثة، وفيه تكمن دلالتها المركزية، وهو أيضا جوهر التجريب باعتباره فعلا تغيريا تجاوزيا شاملا ، ولعلَّ هذا ما أكده "جابر عصفور " -في تعريفه للحداثة في الشعر - بقوله : «الحداثة شاملا ، ولعلَّ هذا ما أكده "جابر عصفور " -في تعريفه للحداثة في الشعر - بقوله : «الحداثة في الشعر - ليست محرد مغايرة في بعض العناصر الشكلية أوالمضمونية، بل هي مغايرة شاملة

^{185 –} جابر عصفور : معنى الحداثة في الشعر المعاصر ، مجلة فصول ، ص 37 ، و ينظر أيضا : جابر عصفور : رؤى العالم ، ص 336.

^{186 –} المرجع السابق ، ص 36 ، وينظر أيضا : المرجع نفسه ، ص336 .

¹⁸⁷ – المرجع نفسه ،ص 336.

تتجاوز بعضيه العناصر إلى كلية العلاقات التي تحتويها فتصبح "إحداثا" شاملا ينطوي -بالضرورة - على "رؤيا عالم " جذرية يصوغها المشروع المحدث حلا لمأزق تاريخي معين ينسرب في مستويات متعددة متباينة» 188 .

نستحضر في هذا السياق، المقولات التعريفية والتنظيرية التي تضمنتها بيانات أقطاب التجريب، ودعاته وناهجي نهجه ؛ حيث أكدت عمق العلاقة التي تربط التجريب بالحداثة ومن ذلك مثلا قولهم إنَّ «العدو الألد للتجريب الفني هو التقليد » 189 ، وتعريفهم له بأنَّه « فتح دروب جديدة من التعبير » 190 ، وأنَّه المحاولة الدائمة للخروج من طرق التعبير المستقرة أوالتي أصبحت أنماطا وابتكار طرق جديدة، وقولهم بلا نهائية الشعر وانطلاقه الدائم نحو المجهول 191 وأن مستقبل الشعر رهن بقيام شعر طليعي تجريبي 192 .

ونفصِّل القول أكثر بالوقوف على بعض ما ورد في تنظيرات " أدونيس " النقدية عن العلاقة بينهما، ذلك أن الحداثة في العرف الأدونيسي حركة إبداع تجاوزية تتخطى الحدود وتتجاوز الزمن؛ فهي حدة في الطرح تخرج عن كل المفاهيم السائدة لأنَّها رؤيا تطمح إلى الكشف عن عالم يظل أبدا في حاجة إلى الكشف ¹⁹³؛ وعليه فإنَّها نزوع دائم إلى الابتكار والخلق وجوهر متواصل قابل للاستئناف والتواتر والاطراد.

وقد لخَّص " أدونيس " تصوره النظري للحداثة الشعرية في قوله إنَّها « رؤيا تساؤل واحتجاج: تساؤل حول الممكن واحتجاج على السائد. فلحظة الحداثة هي لحظة التوتر التناقض والتصادم بين البني السائدة في المجتمع وما تتطلبه حركته العميقة التغيرية من البني التي تستجيب لها وتتلاءم معها» 194 ، وهذا التروع النظري إلى الابتكار والخلق والتساؤل

^{188 –} المرجع نفسه ، ص 337 –

^{189 -} الطاهر الهمامي : حفيف الكتابة - فحيح القراءة ، ص 34 .

^{190 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{191 –} ينظر : أنسي الحاج : ديوان لن ، دار الجديد ، بيروت، لبنان ، ط3 ، 1994م ، ص 21 .

^{192 –} ينظر : يوسف الحال :الحداثة في الشعر ، دار الطليعة ، بيروت ، لبنان ، 1978م ، ص ص 80-81 ، و ينظر أيضا : كمال خير بك : حركة الحداثة في الشعر العربي المعاصر —دراسة حول الإطار الاجتماعي الثقافي للاتجاهات و البنى الأدبية ، دار الفكر للطباعة و النشر والتوزيع بيروت، لبنان ، ط2، 1406هـ – 1986م ، ص 68 .

^{193 -} ينظر : أدونيس : زمن الشعر ، ص 09 وما بعدها .

[.] 321 – أدونيس : فاتحة لنهايات القرن ، ص 194

والاحتجاج يجسده التجريب عمليا على مستوى الممارسة الشعرية، كما يجسد مختلف أبعاده التجاوزية الخلاقة، وهنا مكمن ارتباطه القويِّ بالحداثة.

يحيلنا هذا الطرح على ما ذهب إليه "كمال أبوديب" في تأكيده على أنَّ الحداثة رحلة اختراق وانتهاك لا تني ومشروع كشف وريادة لا يهدأ ؛ فهي جوهريا روح البحث والاكتناه والكشف وهي ضمنيا رفض للإنجاز أوللقرار ، أوللوصول تماما كما كان الحلم الرومانسي القديم. لكن من أجل أن تكتسب القدرة على الحركة ، لابد لها أن تؤمن بإمكانية الوصول من أجل أن تكون حركتها متناغمة مع نفسها مخلصة لذاتها، لأن الوصول هو التشكّل وهو الصيغة الجاهزة، وهو التحوُّل إلى القواعد، هو توليد إمكانية السلطة، والحداثة - في عُرْف "أبوديب" هي التعبير الأسمى عن نزوع الإنسان إلى رفض السلطة أقل .

هذه المواقف والآراء التنظيرية تدعّم ما حلصنا إليه في المباحث السابقة وتبرر أهمية هذا المبحث في الآن ذاته؛ حيث يمكننا التأكيد على أنَّ التجريب والحداثة وجهان متلازمان لمسمى واحد هو الإبداع التجاوزي الخلاق، عموما والشعري منه على وجه التحديد؛ ف " أدونيس" وغيره من الشعراء/المنظرين والنقاد إذ يؤكدون انفتاح الحداثة على الممكن ونبذها للسائد ولقوانينه وأطره الثابتة، يؤكدون أيضا على سريان الهاجس التحوُّلي وروح الصيرورة الدائمة في الإبداع الحداثي ، اللذين يمنحانه صفة التحدد والانبعاث المستمرين ؛ حيث تتحوَّل النهايات إلى منعطف لبدايات جديدة أكثر إشراقا وعمقا؛ تتحسد تجريبيا في عمل إبداعي يضمن تطور التجربة الشعرية وسيرها المتواصل نحو النضج والاكتمال؛ فتكون الحداثة بذلك « هي أفق كل التجربة الشعرية وسيرها المتواصل نحو النضج والاكتمال؛ فتكون الحداثة بذلك « هي أفق كل بحريب يروم اختراق ثوابت النموذج وتحقيق سمات التفرد » 196

بناء عليه يمكن القول إنَّ التجريب سمة من سمات الحداثة الشعرية، العربية والغربية على حد سواء وواحد من تجلياتها التي تضمن لها الثورة على المألوف؛ لأنَّه في جوهره فاعلية تحاول أن تتجاوز ذاتها لتطرح إمكانات لا حصر لها في تقنيات النص والنص المضاد .

 $^{^{195}}$ – كمال أبوديب : الحداثة ، السلطة ، النص ، مجلة فصول ،الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، مصر ، 1 ، مج 1 ، 1 ، 1 . 1 1984م ۔ 1 1 1

¹⁹⁶ _ بوشوشة بوجمعة : التجريب وارتحالات السرد الروائي المغاربي ، ص 14 .

وهنا نشير إلى أنَّ هذا الهاجس لا يسكن فقط النص الإبداعي – على اعتبار أنَّه ممارسة عملية تطبيقية – بل يسكن أيضا التصورات النظرية للحداثة ؛ التي لا تؤمن بالمنتهي، كما تنفر من التشكُّل ضمن صيغ ثابتة ومحددة، الأمر الذي يجعلها في تحوُّل دائم، مصدره هاجس السؤال الذي لا يهدأ أبدا؛ فقد سبق لنا التأكيد على أن التجريب فعل إبداعي حداثي خلاق وأصيل نابع من دخيلاء الذات المبدعة، يشترط الوعي والقصدية وإحداث الإضافة التي تضمن الصيرورة التجاوزية الفاعلة، التي تتحدى القاعدة وتُسهم في إعادة تشكيلها وفق تصوُّر جديد أكثر عمقا وتأصيلا، وهي قناعة أثبتت وجودها في الكثير من الدراسات النقدية التي رافقت تحولات الممارسة الشعرية الحداثية العربية المعاصرة؛ من ذلك مثلا ما طرحه " صلاح بوسريف" في قوله : « إن حداثة من هذا القبيل، لا تأتي هكذا من خارج سياقاتها التاريخية والاجتماعية. حداثة، قبل أن تنخرط في مجهولها، فهي تختبر معلومها وتُسائل وتنصت لهذا المعلوم الذي نعني حداثة، قبل أن تنخرط في مجهولها، فهي تختبر معلومها وتُسائل وتنصت لهذا المعلوم الذي نعني به، ما به تكتسي وضاءتها، أي تلك الحداثة التي اختبرت مآزقها منذ أربعة قرون، وغسلت به، ما به تكتسي وضاءتها، أي تلك الحداثة التي اختبرت مآزقها منذ أربعة قرون، وغسلت به، ما به تكتسي وضاءتها، أي تلك الحداثة التي اختبرت مآزقها منذ أربعة قرون، وغسلت به، ما بنداء كانت الذات مصدر خفقانه وتَصَديْهها.

وقد استشهد " بوسريف " على صحة طرحه بتجربة إبداعية خلاقة استطاعت أن تحدث الاختلاف في مسار الممارسة الشعرية العربية ، وهي تجربة الشاعر " أبي تمام " (ت 231هـ) حيث يقول: « أبو تمام مثلا لم يكتب شعرا مُختلفا لأنه أراد أن يخرج عن لغة العرب، أوأراد أن يحتفي بإشباعات ثقافته، فهو شاعر انطلق من مشروع، بني معابره الأساسية على مآزق وانحسارات ممارسة شعرية سابقة عليه ثم بعد ذلك جاءت الذات لِتُعْلِن عن جنوها، مُحتفية بمكرها ، غير عابئة بمآل خطاها. فكانت حداثة هذا الشاعر العظيم ، حداثة تَنْكَتِبُ في غير زمنها، وتخترق الزمن بمفهومه الفيزيائي لتنخرط في زمن شعري، هو زمن في احتراقه، يُشبه الماء الذي يُعيد تشكيل الأشياء وترتيبها دون سابق نظام » 198

^{197 –} صلاح أبو سريف: رهانات الحداثة – أفق لأشكال محتملة ،دار الثقافة ، الدر البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 1996م ، ص 66 .

^{198 –} المرجع السابق ، ص ص 66 – 67 .

وهو عينه ما أعاد "عبد الواسع الحميري" صياغته في قوله: «إن الحداثة في خطاب أبي تمام لم تأت، في الأساس، من رفض القديم لقدمه، أكان فكرا أم لغة، بل من التعبير عنه بطريقة حديدة أومن كون أبي تمام قد أحدث في أمر الخطاب الشعري ما ليس من هذا الخطاب » 199.

إنَّ الاختلاف الذي أحدثه "أبو تمام " لم يكن تشويها للأصل، لأنَّه لم يكن مسلوب الغاية والهدف، أواختلافا لمجرد إحداث القطيعة مع السائد فقط وفق منطق المهزومين «خَالِف تُعْرَف»!، بل هو اختلافا واعيا ومُؤَسَسا، استطاع أن يُؤسِس بدوره لحداثة شعرية عربية معاصرة، لأنَّه نابع من احتكامه المطلق لمنطق التجريب "خَالِف تَعْرِف "؛ وهو عينه ما سبق توضيحه عند تمييزنا بين (التجريب) و (التخريب) في مبحث سابق، وهو أيضا ما سنوضحه أكثر عند تأصيلنا للتجريب في الشعر العربي في الفصل الثاني من هذا الباب النظري ، كما سيكون دليلنا إلى حصر المدونة التطبيقية لهذا البحث .

والحقيقة أنَّ المواقف والرؤى التي تؤكد عمق الصلة بين " التجريب " و " الحداثة " كثيرة حدا خاصة تلك التي تقول بأنَّ الحداثة هي الضِّد الذي يسعى إلى تقويض الأصل وخرق النموذج؛ ولعل هذا ما أكده " عبد السلام صحراوي" ، في أطروحته حول " نظرية الأدب المضاد في الخطاب الروائي العربي المعاصر " 200 ، بقوله : «ضمن مفهوم "الحداثة "يتبلور" الموقف المضاد " الذي يشكِّل من خلال تجليات الحداثة في الأدب ، كما في الفكر والحياة صدمة للموروث والتقليد وللثبات».

كما عمَّق " عبد الواسع الحميري " هذا الطرح في كتابه " خطاب الضِّد "، حيث أدرج الشعر الحداثي* ضمن هذا النوع من الخطاب، وحدد سماته استنادا إلى دراسته لشعر " أبي تمام" و"أبي نواس "(ت 198هــ) في جملة العناصر الآتية 202:

^{199 –} عبد الواسع الحميري : خطاب الضِّد – مفهومه ، نشأته ، آلياته ، مجالات عمله ، دار الزمان للطباعة والنشر والتوزيع ، دمشق، سوريا ط1 ، 2008م ، ص 82 .

^{200 –} ينظر : عبد السلام صحراوي : نظرية الأدب المضاد في الخطاب الروائي العربي العاصر – دراسة في المفهوم و تحديد الخصائص ، أطروحة دكتوراه، إشراف الأستاذ الدكتور : عبد الله حمادي، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب واللغات ، جامعة منتوري ، قسنطينة، 2002–2003م .

²⁰¹ – المرجع نفسه ، ص **299** .

²⁰² - ينظر: عبد الواسع الحميري: خطاب الضِّد، ص ص 78 - 82 .

- التركيب و الانفتاح؛ فهو خطاب مركب من جهة، وهو خطاب مفتوح على المتعدد واللانهائي من جهة ثانية ، و هو انفتاح سببه انفتاح وعي مبدعيه، في لحظة إبداعه على متعدد العوالم الواقعية الممكنة .
 - آليات الحلم و مفارقة الزمكان القائمة على تقنية التفرد والعزلة .
 - التناص (Intertextualité)بوصفه انفتاحا على متعدد العوالم والنصوص.
 - السخرية والتهكم .
 - الاستخدام الرمزي للغة.

ثم أضاف إلى هذه الخصائص خاصيَّة أخرى تنسحب على الشعر الحداثي العربي المعاصر وضَّحها في قوله: «على أن ما يميِّز خطاب الضدّ الحداثي الشعري، فضلا عن ذلك، وبخاصة عند رواد التحديث الشعري: قديما عند أبي تمام، وحديثا عند أدونيس، أنَّه قد صار خطاب تأمل في خطاب الشعر نفسه، حيث الشاعر في كليهما، قد صار يتأمل قوله الشعري نفسه، محاولا تقديم صورة لما ينبغي أن يكونه خطابه الشعري »²⁰³ ؛ فتحوَّلت قصائدهما إلى نماذج تطبيقية على نظريتهما الشعرية الحداثية .

والملاحظ أن "الحميري " قد أثار جملة من القضايا تتعلق بالخطاب الشعري التجريبي العربي قديما وحديثا – هذا الخطاب الذي أخد على عاتقه مهمة الخروج عن الخطاب الشعري السائد التمرد على القوالب الجاهزة في القول: تنظيرا وتطبيقا – ستعرف طريقها إلى التوضيح في الفصل الثاني من هذا الباب النظري.

ارتباط حركة الحداثة بالضدِّ يدفعنا إلى مقاربة مصطلح على صلة وثيقة بهذا البعد الضدِّي الرافض والمتمرد، وهو مصطلح (ما بعد الحداثة) الذي طغى في كثير من الطروحات الفكرية والأدبية بوصفه تجاوزا للحداثة وتخطياً لمبادئها من جهة، وبوصفه التصور الأكثر قدرة على تجسيد هاجس التجريب بكل أبعاده التمردية الرافضة من جهة أحرى، على اعتبار أنَّ ما بعد

^{*-} نشير إلى أن الباحث قد استخدم مصطلح "حداثوي " بدلا من "حداثي " الذي نعتمده في بحثنا هذا .

²⁰³ - المرجع السابق ، ص 80 .

الحداثة هي الصيرورة التمردية التي لا تنتهي أو فرضياتها تماما: ليس هنالك ثمة ثابت يحكم المتحول وليس ثمة عقل يفسر تفسيرا غير متحيز أوجه النشاط الثقافي البشري كما لا وجود لثقافة عالية نخبوية وأخرى دونية جماهيرية، بل كل ما هنالك هو تشكيل مستمر لا يمكن تبريره أو تفسيره بالإحالة على أنموذج متعال، وإنما يقبل التفسير فقط من داخله مما يجعل التفسير نفسه محكوما بأشكال مادته الخاصة، وليس نتيجة ثابتة لا تتحول أو تتبدل: فالثابت نفسه شكل من أشكال المتحوِّل..»

وقد لخص الناقد " إيهاب حسن " ردود (ما بعد الحداثة)على مقولات (الحداثة) من خلال مقابلته بين المصطلحين وزمرة المصطلحات الفرعية التي تندرج تحت كل واحد منهما والتي تكشف عن عداء الأولى للثانية، وأنّها ردة فعل عنيفة عليها ففي الحداثة سادت المصطلحات التالية : الرومانيكية /الرمزية، والشكل (متضام، مغلق) والغرض والتصميم الهرمية والإتقان/اللوغو، والموضوع هو الفن/ العمل الناجز، والإبداع/ الكليانية، والنوع الأدبي/الحدود ...وغيرها 206.

وفي المقابل اهتمت (ما بعد الحداثة) بـ :الفيزياء الدقيقة / الدادائية ، ضد الشكل المنتهي ودعت إلى الشكل المتقطع والمفتوح، اللعب، الصدفة، الفوضى التخريبية، والاستنفاد/الصمت والسيرورة/الأداء/ الحدث، اللاإبداع / التفكك، واللاتآلفية، والغياب، والتشتيت، والنص أوالنصوصية المتداخلة، والبعد الأفقي، والكناية، والإدماج، والسطحية، ضد التأويل أوتبني القراءة الخاطئة، وسيادة الدال، وأهمية المكتوب، ومعاداة السرد، والاحتفاء بالتاريخية الهامشية والشيفرة الشخصية ، والرغبة ، والاختلاف أوالأثر ، والمفارقة واللاتقريرية والحلولية 207. لعل الجدير بالذكر في هذا المقام أن أطروحات " ما بعد الحداثة " - على أهميتها - لم تستطع تجاوز منجزات الحداثة، بل لقد وصلت في الغالب إلى طريق مسدود، ذلك أنَّ المفارقة تستطع تجاوز منجزات الحداثة، بل لقد وصلت في الغالب إلى طريق مسدود، ذلك أنَّ المفارقة

^{204 –} للتوسع ينظر :إيهاب حسن : نحو مفهوم لـــ "ما بعد الحداثة " ، ورد في : دفاتر فلسفية – نصوص مختارة ، ما بعد الحداثة -2-فلسفتها، إعداد وتر :محمد سبيلا و عبد السلام بنعبد العالي ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 2007م ، ص 18 .

²⁰⁵ – ميجان الرويلي و سعد البازغي : دليل الناقد الأدبي ، المركز الثقافي العربي ، المغرب ، ط4 ، 2005م ، ص 226 .

²⁰⁶ – ينظر : المرجع السابق ، ص ص 16–17 . وينظر أيضا : ميجان الرويلي وسعد البازغي : المرجع نفسه ، ص ص 226 – 227.

التي جعلتها «عاجزة هي معاداتها للثنائية الضِّدية، إذ إن التضاد أساس المعرفة وأساس التحيُّز وبدون التضاد لا يمكن معرفة ما إذا كان توجه ما أفضل من غيره » 208 .

وفي هذا السياق نعلن تأييدنا للآراء القائلة بأن " ما بعد الحداثة " ما هي إلا مرحلة داخل الحداثة نفسها وليست رفضا لها بل هي تجاوز واستمرارية ومرحلة من مراحل تطور الحداثة ذاتها، وهذا عينه ما أكده محمد سبيلا وعبد السلام بنعبد العالي في قولهما: «ما يمكن أن يسمى "ما بعد الحداثة" لا يمثل مرحلة تقع خارج الحداثة "وبعدها " إنه أقرب ما يكون مراجعة الحداثة لنفسها لنقد بعض أسسها وتلوينها » 209

وهو أيضا ما ذهب إليه "صلاح بوسريف" في حديثه عن راهن الممارسة الشعرية العربية المعاصرة التي بقيت دعوات شعراء " ما بعد الحداثة " فيها مجرد شعارات لم تجد لها ما يبررها شعريا وأكده بقوله: «هذا النوع من الهروب إلى الأمام ، هو اجْتِثاثُ للذَّاتِ من صلب نداءالها وانخراط في وهم شعريات تبني ممكنات كتابتها بلغة باردة ، تستعرض جُملها كما اتفق. بدعوى ألها سريالية تارة وبدعوى ألها ، ما بعد حداثية تارة أحرى ، دون أن تُسائِل مصائر هذه النظريات و مآلاتِها. لأنَّ السريالية تحديدا هي سلفية حداثية أعلنت عن مآزقها في تنظيراها ذاها، أوهي بالأحرى، حالة كتابة، آليات اشتغالها راهنت على حدود إنْكِتَابِها قبل بداية السريالية ذاها . أي منذ هريب تاريخها السِّري الأول، أعني الدادائية » 210 .

ثم لا يتردد في الإفصاح عن موقفه الصريح من " مقولات ما بعد الحداثة وتوجهاتها " في قوله: «ما بعد الحداثة، أوسريالية الرهانات الخاسرة (أسميها هكذا لأنَّ كل الكتابات الجديرة بالانتباه و التأمُّل توجد في صلب السريالية كما توجد في صلب الرومانسية، بالبعد العميق للكلمتين وللممارستين) ما هي في نهاية المطاف إلا حداثة معطوبة، لأنها تراهن على خط سير ظلالها ، دون أن تنتبه إلى اتجاه دوران الشمس » 211.

^{209 –} محمد سبيلا و عبد السلام بنعبد العالي : الحداثة – دفاتر و نصوص مختارة ، دار توبقال للنشر ،الدار البيضاء ، المغرب ، ط3 ، 2008م ص 05.

^{210 –} صلاح بوسريف : رهانات الحداثة ، ص 68 .

^{211 -} المرجع نفسه ، ص ص 68 - 69.

وغير بعيد من هذا الطرح أكّد "طراد الكبيسي " تداخل " الحداثة " و" مابعد الحداثة " حيث «يمكن أن يكون المراج حديثا ومابعد حداثي في آن واحد . مثلما يمكن أن يكون رومانسيا وواقعيا، كالاسيكيا وحداثيا . والشواهد على هذا كثيرة. لأن الثقافة متنافذة بين الماضي والحاضر والمستقبل . فهناك ، مثلا العديد من الكتاب، اكتشف النقاد أخيرا ، ألهم : ما بعد حداثيين أولديهم من الإنتاج ما هو بعد حداثي مثل جيمس جويس . وليم بليك، رامبو المركيز دوساد غزراباوند . إلخ. والقائمة طويلة. بينما إلى وقت غير بعيد، كان هؤلاء وسواهم كثير، يعدون من رؤوس الحداثة. فهل يا ترى، يجيء اليوم الذي نكتشف فيه، أن هوميروس و المتنبي — مثلا : مابعد حداثيين أوأن في إ نتاجهم عناصر مابعد حداثية؟!» أي إننا إذ نؤيِّد هذا الطرح ، ونؤكّد عمق أبعاده ، نقرُّ بأنَّ الحداثة حركة إبداع تجاوزية منفتحة على التجريب الدائم بمدف تجاوز ذاها قبل تجاوز الآخر مهما كان – ذات أو فكرة أو مفرخ أو تصوُّر أواتجاه ، أي أنَّ « الحدثة ، مابعد الحداثة، ومابعد ، بعد الحداثة ...متنابعة في الفكر والإبداع والتطور الحضاري . ففي كل نص تتموضع نصوص، وكل تعبير يقترح تعبيرا الفكر والإبداع والتطور الحضاري . ففي كل نص تتموضع نصوص، وكل تعبير يقترح تعبيرا حقيقي أنه يفتح آفاقا لنصوص أخرى ولمنجزات الحضارية: الفنية والأدبية، هي أشبه بمتنابعة مفتوحة تنولد كل واحدة عن السابقة لتنداح في اللاحقة ..وهكذا» [213]

ولعلَّ هذا ما سيتضح أكثر من خلال الوقوف على حركة الطليعة العربية المعاصرة في تجسيدها العملي لمقولات الحداثة، ومنها خاصة التجريب في الخطاب الشعري العربي المعاصر .

2-2-7-التجريب /الطليعة:

يأتي هذا المبحث ليكمِّل ما جاء في المباحث السابقة ويعمِّقه، حيث يصبُّ اهتمامه على الذات المبدعة ودورها في ترسيخ ظاهرة " التجريب " في الشعر الغربي والعربي على حد سواء هذه الذات التي ارتبطت في العرف النقدي المعاصر بمصطلح "الطليعة الأدبية".

^{212 -} طراد الكبيسي : الاختلاف والائتلاف في جدل الأشكال والأعراف ، ص 16 .

^{213 -} المرجع نفسه ، ص ص 19-20 .

و" الطليعة "كلمة تطلق على كل ما يؤدي دورا رياديا بأعماله الجريئة ²¹⁴، وقد جاء في تعريفها أنَّها مصطلح يطلق على «مجموعة من الأدباء، يتميزون عن معاصريهم بالتحديد والسبق، في الموضوعات الأدبية، كما يعتبرون واجهة للإبداع والنقد » ²¹⁵، فهم يترعون عادة إلى تزعم حديد الإبداع الأدبي وإصدار بيانات حوله، بالإضافة إلى ذلك يعملون على توجيه القراء نحو مغامرة الاكتشاف الأدبي ²¹⁶.

وهذا يعني أنَّ الطليعة الأدبية ، والشعرية تحديدا ، هي النخبة الفاعلة التي تستبق وتحاول دائما أن تسبق عصرها لأهَّا مسكونة بالمستقبل وآتية منه ،وتخلق إبداعا تجريبي الطابع ، مضادا لما هو سائد متجاوزا له وثائرا عليه في الآن ذاته؛ لأنَّ «هذا التجاوز لا يحصل دون "كسر" أودون قطيعة مع التقاليد الثقافية السائدة، في حين تعد هذه الأخيرة بمثابة قوانين لا تغتفر مخالفتها، وينتج عن هذه الوضعية صراع بين القدماء، أصحاب " السلطة الثقافية " المستتبة والمحدثين – الطليعيين – المخلين بهذه السلطة » 217

ولعل هذا ما ذهب إليه " شارل فيال " (Charles vial)في قوله : «الشاعر الطليعي أبي وطموح، يأبي شعر الاجترار والتكرار، كما يأبي الجور الاجتماعي، ما يطمح إليه من الناحية الشعرية قد يكون الإبداع الدءوب الذي لا يكل أبدا. أما وجه طموحه في الناحية السياسية هو غامض: المستقبل باسم بالضرورة لمن يكابد ويعاني دون أن يفقد الأمل » 218 . وغير بعيد عن هذا الطرح أكد " هنري ميشونيك " (Henri Meschonic) أنَّ "الطليعة " تعني ضرورة أن يكون الشعر جديدا دائما ، وعليه فإنَّ الشعر ، باعتباره مغامرة للذات، وباعتبار المغامرة نزوعا إلى التحدُّد، قد كان طليعيا دائما .

^{214 –} ينظر : عز الدين الحسين : شعر الطليعة في المغرب ، منشورات عويدات ، بيروت – الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 1987م، ص07.

^{215 -} سعيد علوش: معجم المصطلحات الأديبة المعاصرة، ص 83.

^{216 -} المرجع السابق ، الصفحة نفسها .

^{217 –} المرجع نفسه، ص **17**

²¹⁸ – ورد في : المرجع السابق ، ص **08** .

^{219 –} ينظر : هنري ميشونيك : راهن الشعرية ، تر : عبد الرحيم حزل ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط 2، 2003م ، ص 37 .

نستشف من هذا الموقف عمق العلاقة التي تربط " التجريب " بــ " الطليعة "؛ وهي العلاقة التي أوضح " خالد الغريبي " أبعادها في قوله: « من سمات النص الطليعي التجريب بما يعنيه التجريب من توظيف لمقومات الحداثة الشعرية وصوغها صياغة مخصوصة تنسجم ورؤية الكاتب فتغدو بذلك ضمن شروط تحققها النصي أسلوبا مميّزا في الكتابة ينهض على رؤية متغيرة يحدِّدها عمق التجربة وانخراطها في الزمن و قدرها على نقد ذاها من جهة المؤلف المبدع كما تنهض من جهة المتقبل على حدث الصدمة التي هي وليدة الاختلاف بين خطاب منجز له خصائصه الثابتة وسننه المستقرة وخطاب وافد من ذات رافضة للأنساق الثابتة فكرا وموقفا وكتابة خروجا عن السائد واستشراف المستقبل طليعي للكتابة»

أكد" عبد الكريم بالرشيد" هذا الطرح أيضا في حديثه عن التجريب في المسرح بقوله إنَّه «فعل نخبوي بامتياز فعل تقوم به الصفوة العالمية، و تفهم آلياتهم الصفوة أيضا، وذلك قبل أن تنتقل نتائجه الناجحة إلى الناس» 221

كما فصَّلت التنظيرات النقدية لبعض شعراء الحداثة العرب المعاصرين القول حول هذه العلاقة بمختلف أبعادها؛ ومنها نذكر ما ذهب إليه "أدونيس" في قوله: «الطليعية دائما في موقع من يفتتح ويؤسس أي في موقع من يهدم و يتجاوز ، وهي لذلك الهدف الذي يتجيش ما هو سائد بأفكاره وقيَّمه ومؤسساته جميعا لضربه: لرفضه ومحاربته. وهي لأنَّها في موقع من يفتتح تسكن الحركة، أي تسكن مشروعا: مشروع واقع آخر، عالم آخر ... مشروع انفتاح على ما لا ينتهى. لذلك لا تقدر أن تستقر حتى فيما تنجزه. إنَّها البحث أبدا »222.

هذا البحث لا يشمل الماضي والحاضر ، أو اللحظة الراهنة فحسب ، بل و يتجاوزهما أيضا إلى المستقبل في سيرورة لا تكاد تنتهي حتى تبدأ،ذلك أن الكتابة الطليعية لا تقدم جوابا فهي — كما قال أدونيس – « ليست طليعية إلا بكونها سؤالا، وبكون هذا السؤال ليس مطروحا على الماضي وحسب ، بل على المستقبل أيضا ، – لا على الأجوبة وحسب، بل على

^{. 37 -} خالد الغريبي : الشعر التونسي المعاصر بين التجريب و التشكّل ، ص 37 .

^{221 -} عبد الكريم بالرشيد : المسرح و التجريب و المأثور الشعبي ، مجلة فصول ، ص 16 .

^{. 222 -} أدونيس : زمن الشعر ، ص **295** .

الأسئلة كذلك » 223 ؛ ولذلك فالقصيدة « الحديثة (الطليعية) خلق : تقدم للقارئ ما لم يعرفه من قبل، في بنية شكلية غير معروفة. وهي إذن، لا تعكس . وتلك هي الخاصية الجوهرية للشعر الحديث: إحلال لغة الخلق محل لغة التعبير » 224 ، وهذا يعني احتكامها المطلق لهاجس التجريب حيث التجاوز والتخطي والكشف .

وفي السياق نفسه أكد " الطاهر الهمامي " الصلة الوطيدة بين " الطليعة " و" التجريب " في دراسته لــ: "حركة الطليعة الأدبية في تونس " ²²⁵، مبينا من خلالها تلازمهما العميق فالأدب الطليعي يتضمن الخروج عن العادة والعرف، وهو الأدب الذي يكسر القواعد المتعارفة، ويحطم الحواجز الفنية التي يتواضع عليها الناس خاصة عندما تصل إلى حد من الرتابة والاجترار يجعلها لا تتماشى مع روح العصر، ولا تستجيب لمعطياته المختلفة ، ولذلك كانت الدعوة الصريحة إلى التجريب؛ لأنَّه النهج الفني المتبع وسبيلهم إلى تجسيد الخصوصية الأدبية 226.

ولعل الجدير بالذكر في هذا المقام هو أنّ الإقرار بأن " الطليعة " هي الضّد الذي يعلن تمرده على سلطة النموذج يتضمن تأكيدا على أن الموقف الطليعي ليس تظاهرا سطحيا بحداثة ما تُقلّد الصيغ الجديدة دون التعمق في البحث، أودون الغوص في عمق المجهول للعثور على الجديد كما قال "شارل بودلير " (Charles Baudelaire) رت 1867م) و 1867ع أي أنّه موقف عميق وواع حسّدته تلك الحركات التغييرية الفاعلة التي استطاعت أن تُحدِث التجاوز الخلاق ليس فقط في المجال الأدبي والشعر منه تحديدا، ولكن في جميع مجالات الحياة الاجتماعية و السياسية والثقافية « فالمطارحات الجمالية والفلسفية والأخلاقية التي تنشط عادة هذه المعارضات تثير حتى القضايا الإيديولوجية الموجودة في الأساس، مما يدعونا إلى القول " إن الوقوف في الأمام "

^{223 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{225 -} ينظر : الطاهر الهمامي : حركة الطليعة الأدبية في تونس 1968-1972م ، كلية الآداب ، منوبة - دار سحر للنشر ، تونس 1994م .

^{. 111-110} ص ص 110-111 . عنظر : المرجع نفسه

^{227 –} ينظر : عز الدين الحسين : شعر الطليعة في المغرب ، ص 20 .

حسب رامبو هو وقوف ضد ما ليس في الأمام ...هو دخول في صراع يبدو أدبيا غير أنَّ خفاياه السياسية والإيديولوجية محققة » 228.

هذا يعني أن العمل الأدبي الطليعي / التجريبي يشترط لقيامه القدرة والوعي الناتجين عن الإحاطة الشاملة بكل ما أقرَّت به الأنظمة الفنية؛ حيث « يأتي الجرِّب المقتدر فيهزُّ هذه الأسس لا لزوالها إلا إذا كانت هامدة أو ميتة، يهزها، يكتشف فيها عوامل حية تتفرع باسقة، يخلق فيها فحولة وخصوبة» 229، وعليه فإنَّ «كل حالات التحديث – في الشعر العربي والغربي على حد سواء ابعة من هذا العمل الطليعي Vanguardia، ونحن مدينون له ولتلك الطلائع التي تستنبط المياه من أعراق الثرى، فتدلنا على مساربه وأغواره القصيَّة، ونحن نتحدث هنا عن التجارب الطليعية الجادة، لا التي انحرف بها زيغ الفكر والضمير ودعوى القدرة والإبداع» 230.

أما على صعيد الممارسة الشعرية الحداثية الغربية ، فلا بد أن نشيد بالدور الطليعي المتميِّز الذي مارسه "بودلير" باعتباره أول من حاول تقديم صياغة نظرية " للحداثة " الشعرية وهو أول من بشَّر بالحداثة في الشعر وسار على أعقابه كل من "رامبو " (Rimbaud) (ت 1891م) والمحلول مواصلة رحلة البحث عن ذلك المجهول و"مالارميه" (Mallarmé) (ت 1898م، وكلاهما حاول مواصلة رحلة البحث عن ذلك المجهول المؤدي إلى الجديد عن طريق تقويض المقاييس الأدبية والفنية التقليدية من أجل تحقيق طموح الحداثة في الفكر و الأدب ، وكان سعيهم يمر على طريق إحداث خلخلة في بنية الشعر ولغته ورؤاه ضمن إشراقات ملتهبة وتعلُّق إلى حدود الهوس بالحداثة ، وسيلتهم في ذلك هي اللغة

فقد حاول "بودلير" مطاردة مستحيل الشعر من خلال مطاردته لمستحيل الحداثة حين أدرك أنّها لحظة هاربة ، منفلتة من الواقع المرئي إلى واقع شعري آخر جديد؛ تتحوّل الكلمة فيه إلى آدم جديد يسمي الأشياء مسميات جديدة ؛ فهي حداثة تحمل تمديما مستمرا أودوريا للأشكال

^{228 –} المرجع نفسه ، ص 19 .

^{229 -} عبد اللطيف عبد الحليم: حديث الشعر، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، مصر، ط 3، شوال 1429هـ - أكتوبر 2008م ص 46.

^{230 –} المرجع نفسه ، **ص47**

^{231 -} ينظر : عبد السلام صحراوي : نظرية الأدب المضاد في الخطاب الروائي العربي المعاصر ، ص 311 .

والصيغ ، تتجاوز نفسها باستمرار وتصححها، ولو بالتناقض معها، أي أنَّها تمتلك في ذاتما سمة الحركة الدائمة المستمرة اللانمائية 232، وهو ما جسدته تجربته الشعرية، ومواقفه التنظيرية أيضا .

كما أعطى "رامبو" أولوية كبيرة للخيال، وأسس شعره على فكرة الحلم معتبرا الهلوسة مادة الممارسة الشعرية، حيث ارتمى في أحضان المجهول بإشراقاته الانفجارية متوسلا سحر الكلمة وتفاعلاتها الكيميائية 233 ،كما أعلن ولاءه المطلق لسلطة اللاوعي؛ مؤكدا عمق العلاقة بين الرؤيا الشعرية والعرافة والسحر؛ حيث تأثر بالأدب الصوفي والشعوذات السحرية التي جعلها أهم الخصائص التي يقوم عليها شعره، فكان بذلك الأب الحقيقي للمد السريالي من دون منازع 234

وكذلك لم يخرج "ملارميه" عن مسار الخلق والابتكار الذي ابتدعه "بودلير" واتبعه "رامبو" حيث تجسَّدت في أشعاره قوة أحاسيسه وعمق رؤيته، و إيمانه الكبير بسحر الكلمة وقدرتما على إحداث التجاوز، فكانت عالما من الغرابة والدهشة يكسر دائما أفق انتظار القارئ واطمئنانه 235.

والحقيقة نقول إن الإشادة بدور هؤلاء الثلاثة لا ينكر الدور الريادي الفاعل لغيرهم من الشعراء الغربيين ، كما لا يستبعد تأثيرهم المباشر والكبير على الممارسة الشعرية العربية المعاصرة ومنهم نذكر: "هولدرلين" (Hölderlin) و"بول فرلين" (Paul Verlaine) (σ 60 م) "غارسيا لوركا" (σ 60 م) مناس اليوت" و"سان جون بيرس" (σ 60 م) (σ 60 م) ، ... وغيرهم .

أما على صعيد الممارسة الشعرية الحداثية العربية المعاصرة فقد عرضت فكرة " التجريب " بوصفها واحدة من أبرز الطروحات النقدية التي أرسى معالمها الشعراء المنظرون للحداثة الشعرية العربية المعاصرة، كما تجسدت إبداعيا على مستوى نصوصهم الشعرية حتى أصبحت السمة المميزة لها .

^{232 –} ينظر : بشير تاوريريت : الشعرية والحداثة بين النقد الأدبي وأفق النظرية الشعرية ، دار رسلان للطباعة والنشر والتوزيع ، سوريا، دمشق ط1 2008م ، ص58 .

^{233 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص 63 .

^{234 –} ينظر :ا المرجع لسابق ، ص 63.

²³⁵ - ينظر : المرجع نفسه ، ص ص: 67 - 68 .

فالباحث /القارئ المتتبع للتحولات التي عرفتها الممارسة الشعرية العربية المعاصرة يلاحظ —حتما ألها ومنذ الصرخة الأولى التي أطلقتها نازك الملائكة (ت2007م) في مقدمة ديوالها "شظايا ورماد "(1949م) قد شهدت قفزات نوعية غيّرت الكثير من ملامح "القصيدة" العربية الشكلية وحتى من مضامينها ؟ حيث راحت تتراح شيئا فشيئا عن قداسة النمط الشعري التقليدي وتكسر سلطة المنجز المعد سلفا راسمة لنفسها طريقا جديدا لا يؤمن إلا بالتوالد الخلاق وبالإبداع المتحدد، المنفتح على التجريب الدائم الذي لا يطرح إلا البديل الأعمق والأغنى.

وإذ كانت نازك الملائكة قد طرقت باب الحداثة الشعرية العربية المعاصرة بأنامل رقيقة تدعو إلى ضرورة التمرد والثورة على القافية والوزن الخليلين؛ فإن الشعراء الطليعيين أصحاب المشروع الحداثي التغييري العربي قد فتحوا هذا الباب على مصراعيه، بل وولجوا إلى عوالمه بحثا عن الجديد والمختلف، بوعي نقدي نابع عن استيعاب عميق لمفهوم الحداثة، وحس إبداعي لا يؤمن إلا بالكلمة الشعرية وقدرتها على خلق إبداع تجاوزي يتخطى النمط وينبذ التراجع أوالتكرار.

فقد شهدت الساحة الشعرية العربية في ستينيات القرن الماضي وسبعينياته حركات طليعية مختلفة، في المشرق والمغرب على حد سواء ، حملت لواء التجريب وحاولت تجسيده إبداعيا من خلال نصوص شعرية استطاعت أن تغيير مفهوم الشعر وتخرجه من حدود "القصيدة" إلى "مابعدها"؛ حيث الكتابة المفتوحة على الجديد والرافضة أبدا لقيود لقاعدة وأعرافها ؛ ومنها نذكر مثلا: حركة مجلة "شعر "في لبنان (1956-1964م) ، "حركة غير العمودي والحر " وحركة "الطليعة الأدبية " في تونس (1968-1972م) وحركة " شعراء الطليعة " في المغرب . قيَّم " يوسف الخال " مرحلة حركة "شعر " بقوله إنَّها : «مرحلة فاصلة أولى أزاحت كثيرا من العقبات يكفي أنَّها حررت الشاعر من الأساليب الموروثة وأفهمته أن الشعر ليس هو الكلام الموزون المقفى، بل هو التعبير الشخصي الفريد عن رؤيا الشاعر الشخصية الفريدة فقد انطلقت منذ تأسيسها إلى الإعداد لشعر جديد ، ليس في لبنان فحسب وإنما في

67 -

^{236 –} يوسف الخال : الحداثة في الشعر ، ص 79 .

العالم العربي بأكمله حيث ألقى "يوسف الخال" محاضرة حول "مستقبل الشعر العربي في لبنان" وقد كانت بمترلة البيان الأول للحداثة الشعرية العربية، أكد من خلالها أن مستقبل الشعر في لبنان رهن بقيام شعر طليعي تجريبي يقوم على الأسس الآتية 237:

- 1 التعبير عن التجربة الحياتيّة على حقيقتها كما يعيها الشاعر بجميع كيانه.
- 2 استخدام الصور الحيَّة من وصفية أو ذهنية حيث استخدم الشاعر القديم التشبيه والاستعارة، والتجريد اللفظي، والفذلكة البيانية، فليس لدى الشاعر المعاصر كالصور القائمة في التاريخ أو في الحياة وما يتبعها من تداع نفسي يتحدى المنطق ويحطم القوالب التقليدية .
 - 3 إبدال التعابير والمفردات القديمة التي استترفت حيويتها، بتعابير ومفردات جديدة مستمدة من صميم التجربة وحياة الشعب .
- 4 تطوير الإيقاع الشعري العربي وصقله على ضوء المضامين الجديدة، فليس للأوزان التقليدية أية قداسة .
 - 5 الاعتماد في بناء القصيدة على وحدة التجربة والجو العاطفي العام لا على التتابع العقلى والتسلسل المنطقى .
 - 6 الإنسان، في ألمه وفرحه، خطيئته وتوبته، حريته وعبوديته، حقارته وعظمته، حياته وموته، هو الموضوع الأول والأخير، كل تجربة لا يتوسطها الإنسان هي تجربة سخيفة مصطنعة لا يأبه لها لشاعر الخالد العظيم.
- 7 وعي التراث الروحي العقلي العربي، وفهمه على حقيقته وإعلان هذه الحقيقة
 كما هي دون ما خوف أومسايرة أوتردد .
- 8 الغوص إلى أعماق التراث الروحي العقلي الأوروبي، وفهمه وكونه، والتفاعل معه.

^{237 −} ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 11− 13 . و ينظر أيضا :كمال خير بك : حركة الحداثة في الشعر العربي المعاصر ، ص ص 68− . 69

- الإفادة من التجارب الشعرية التي حققها أدباء العالم. فعلى الشاعر اللبناني - 9 الحديث أن لا يقع في خطر الانكماشية كما وقع الشعراء العرب قديما بالنسبة للأدب الإغريقي .
- 10 الامتزاج بروح الشعب لا بالطبيعة . فالشعب مورد حياة لا تنضب، أما الطبيعة فحالة آنية زائلة.
 - 11 أو جد تجمع "شعر " مناخا إبداعيا أخذت الكتابة الشعرية فيه تؤسس للحداثة، وذلك من خلال تركيزها على المبادئ الثلاثة الآتية 238:
 - -التمييز الجذري بين التقميش 239 والإبداع.
 - اللاتكرارية ، أي الخلق المستمر .
 - التجريب .

حيث ركز أعضاء التجمع على ضرورة خلق أشكال تعبيرية جديدة ؛ فعملوا على أن يكون "التجريب" أبرز سمات الشعر الحداثي، رافضين حضوع الشعر لقواعد موضوعة سلفا لأنه نابع من دخيلاء الشاعر لا يحكمه سوى خضوعه لتجربته الداخلية، وهو ما أكده " أنسى الحاج " في قوله: « ما دام صنيع الشاعر خاضعا لتجربته الداخلية فمن المستحيل الاعتقاد بأنَّ شروطا أوقوانين أوحتي أسسا شكلية هي شروط وقوانين وأسس خالدة مهما يكن نصيبها من الرحابة والجمال »²⁴⁰

ضمن السياق نفسه أعلنت" حركة الطليعة " في تونس ولاءها المطلق لسلطة التجريب حيث عرفت نفسها « بكونها حركة أدب تجريبي » 241 ؛ واختيارها هذا المنهج وضع أصحابها وجها لوجه مع كل ما اعتبر " ثابتا " و" نهائيا" و" سرمديا " وغير قابل للتبديل .

^{238 –} ينظر : أدونيس : زمن الشعر ، ص **258** .

^{239 –} وظَّف أدونيس هذا المصطلح بدلالته الشائعة في دروس منهجية إعداد البحوث العلمية ، ويعني جمع المادة من مصادر ومراجع متعددة، ويطلق على مرحلة تميئة المواد الخام للبناء البحث ، وقد أكد بتوظيفه له ضرورة التمييز بين الإتباع والإبداع . للتوسع حول دلالة المصطلح ينظر :إميل يعقوب : كيف تكتب بحثا؟ - أو منهجية البحث ، حروس برس ، طرابلس ، بيروت، (دط) ، (دت) ، ص ص 43-56 .

^{240 -} أنسى الحاج: مقدمة ديوان " لن " ، ص 21.

^{241 –} الطاهر الهمامي : حفيف الكتابة فحيح القراءة ، ص 45 .

وقد أوضح "يوسف ناوري" توجه هذه الحركة بقوله: «الاختيار الجماعي لشعراء الطليعة في تونس كان هو تجريب الطرق التي يمكنها أن تجسد مغامرة الشعر وأن تفتح المجال أمام ممارسات جديدة. في هذا ظهرت على التوالي نزوعات إلى أنماط شعرية اتفق أصحابها ،وهم: الطاهر الهمامي، إبراهيم بن مراد ، محمد الحبيب الزناد ، منصف الوهايي ، محمد الباردي ، حسين الواد، محمد السويسي ، ونور الدين بلقاسم ، فيما بينهم على الثورة الجماعية ضد أشكال التقليد، حتى ولو كان التقليد اتباعا لمذهب يمكن أن يعتمدوه بينهم »²⁴² ؛ حيث لم يتردد أدباء الحركة في رفضهم لكل تعاريف الأدب السابقة، معتبرين أنه الضد تماما، وهو أوج الرفض لكل جمود، ولكل تحجر، ولكل وقوف، وقد عرفوا الأدب الطلائعي بكونه الأدب اللوفض لكل جمود، ولكل تحجر، ولكل وقوف، وقد عرفوا الأدب الطلائعي بكونه الأدب الذي يكسر القواعد ويحطم الحواجز الفنية التي يتواضع عليها الناس، كما عرفوه بالقول إنّه «تجاوز أبدي لأنه يتضمن الحيرة في أعماقه وعدوان مستمر على القاعدة والتقاعد والتقعيد والعقائد والتعقيد وذي القعدة. وأخيرا هو ثورة دائمة وتساؤل لا ينتهي. وانطلاقا من هذا المفهوم عرّفوا " الخلق" بالحرية التي لا تعرف الحدود ولا تعترف بالقيود، قالوا إن القواعد ليست سرمدية»

ولعل الجدير بالذكر في هذا السياق أن بيانات حركة الطليعة في تونس قد عرفت استمراريتها في حركة "غير العمودي والحر" مع ممارسات "صالح القرمادي" و"فضيلة الشابي" و"سمير العيادي" و"محمد مصمولي" صاحب الدعوة إلى " القصيدة المضادة " 244 .

أما شعر الطليعة المغربي فيشمل تلك التجارب الشجاعة المتوجهة نحو المستقبل، المنفتحة على التجارب الشعرية في العالم دون اعتبار للغة أوللجنسية، التي اختارت العبور إلى إبدال الشعر المعاصر بغير العودة إلى ماضي الشعر المغربي، ورغبة التحرر والانفتاح هذه قادتها إلى أنموذج عربي ثم أوروبي معمم لم يكن لسابق الممارسات الشعرية المغربية اطلاع عليه، وصولا إلى تجسيد مشروع كتابة حداثية بملامح مغربية خالصة تمثلت في المتن الشعري لجملة من

244 – للتوسع ينظر : يوسف ناوري : الشعر الحديث في المغرب العربي ، ج2 ، ص 17–18 .وينظر أيضا : الطاهر الهمامي : حركة الطليعة الأدبية في تونس 1968–1972م ، ص 138 وما بعدها.

[.] **45** – المرجع السابق ، ص **45**

الشعراء نذكر منهم: "محمد خمار الكنوني "،و" محمد السرغيني"، و"أحمد المحاطي "، و" محمد بنيس " و"صلاح بوسريف" ...وغيرهم 245.

هذا التمرد على سلطة النموذج والقوانين التي تحكمه فجَّر سيلا من الأشكال الشعرية الجديدة رسمت مسارا مختلفا للممارسة الشعرية العربية المعاصرة؛ هرب بها بعيدا عن حدود "القصيدة "، حتى أضحى المصطلح - بحمولته التاريخية المرتبطة بالإطار العروضي للشعر - قاصرا عن استيعابها؛ فقد تحررت تماما من رتابة البيت الشعري التقليدي، كما انفتحت كليا على الأجناس الأدبية الأخرى السردية منها (الحكاية، الرواية، القصة القصيرة)، والاستعراضية (المسرح)، وتوحدت أيضا بالفن التشكيلي (الرسم) ؛ فكانت "التوقيعة" أو "القصيدة الومضة" و "القصيدة الشبكية المركبة " أو "الكتابة " المفتوحة على لاحقية الشكل والعابرة للأجناس الأدبية و "القصيدة المضادة " ...وغيرها من الأشكال التجريية التي عرفتها المدونة الشعرية لشعراء الطليعة العرب المعاصرين، وهو ما يدفعنا إلى التساؤل عن واقع الممارسة الشعرية الحداثية في الجرائر؟، وهل عرفت حركات طلائعية تمردت على العرف الشعري السائد وأثمرت أشكالا تجريبية استطاعت أن تجسد المختلف الإبداعي على المجزائري بامتياز ؟..

ويبقى طموح الإجابة عن هذه الأسئلة - وغيرها - هو الحافز لسبر أغوار المدونة الشعرية - موضوع الدراسة - ومقاربة الأشكال التجريبية التي عرفتها والوقوف على خصائصها الفنية وهو ما سيعرف طريقه إلى التوضيح في الفصول اللاحقة من هذا البحث .

3 قراءة في مفهوم " الخطاب " :

تمثل كلمة "خطاب " (Discours) ثاني (الكلمات / المفاتيح) التي اشتملت عليها صيغة عنوان هذا البحث، لذلك سنحاول تقديم تصور نظري عنها، يسبقه إقرار بأنَّ المقام يضيق المناعه – عن استيعاب مختلف الاتجاهات التي وقفت عند هذا المفهوم ودلالاته وفصَّلت القول في علاقته بمفهوم "النص" (Texte) وطبيعته ومكوناته؛ ولعل أول صعوبة تعترض المشتغل

على مفهوم "الخطاب" هي سيولته التداولية؛ حيث أنَّه قد تّم التقعيد له في حقول متباينة؛ إذ انشغل بتأمله الفلاسفة والأنطربولوجيون والدلائليون والشعريون وغيرهم .

فقد أكَّد جاكبسون (Jakobson) أنَّ " الخطاب " هو رديف التعبير الأول الشفوي، وهو الحدث (Le fait premier)، وما الكتابة إلا تجسيد للظاهرة الشفوية، على عكس "يالمسليف " (Hjelmslev) الذي استخدم مصطلح "نص" للتعبير عن السلسلة اللسانية في كليتها، وهي لا تتحدَّد بفعل إنتاجية النظام، وعليه فإنَّ الظاهرة السيميائية (Sémiotique) قادرة على التعبير عن نفسها بمختلف المواد 246 .

في حين ذهب كل من غريماس (Greimas) وكورتاس (Courtés) إلى أن لفظة "نص" تعتبر عادة مرادفة للخطاب خصوصا بعد انصهارها انصهارا ذاتيا اصطلاحيا في اللغات الطبيعة التي لا تملك معادل لفظة خطاب (الفرنسي و الإنجليزي) وفي هذه الحالة فإنَّ السيميائية النصيَّة (Textuelle Sémiotique) لا تتميز، أساسا، عن سيميائية الخطاب (Sémiotique discursive).

وقد بيَّن "محمد عزام" الفرق العميق بين (الخطاب) و (النص) في تأكيده « أنَّ الأول وحدة تواصلية إبلاغية متعددة المعاني، ناتجة عن مخاطِب معين، وموجهة إلى مخاطَب معين، عبر سياق معين. وهو يفترض وجود سامع يتلقاه، مرتبط بلحظة إنتاجه، لا يتجاوز سامعه إلى غيره وهو يدرس ضمن لسانيات الخطاب. أما (النص) فهو التتابع الجملي الذي يحقق غرضا اتصاليا ولكنه يتوجه إلى متلق غائب، وغالبا ما يكون مدونة مكتوبة تمتلك الديمومة. ولهذا تتعدد قراءات النص وتتجدد، بتعدد قرائه وتعدد وجهات النظر فيه، وحسب المناهج النقدية المتعددة...»

²⁴⁶- J.Courtes, (A.J) Greimas : Sémiotique : Dictionnaire raisonné de la Théorie du langage , Hachtte,paris,1979,p390.

^{247 –} OP.CiT ,p : 390. م 2001 - محمد عزام : النص الغائب – تجليات التناص في الشعر العربي ، دراسة ، منشوات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، سوريا، 2001م ص 45.

يبدو للباحث /القارئ لهذا القول تقاربه الكبير مع ما ذهب إليه " فان ديك " (Van Dijk) في قوله: «إنَّ لخطاب هو في آن واحد فعل الانتاج اللفظي، نتيجته الملموسة والمسموعة والمرئية، بينما النص هو مجموع البنيات النسقية التي تتضمن الخطاب وتستوعبه وبتعبير آخر: إنَّ الخطاب هو الموضوع الأمبريقي المجسد أمامنا كفعل. أما النص فهو الموضوع المجرد والمفترض، إنه نتاج لغتنا » 249.

هذا يعني أنَّ الخوض في معنى "الخطاب" ، بما هو طاقة تعبيرية موصولة بالشفوي عند بعضهم، وبما هو شكل من أشكال تجسّد الكتابة حسب المنطق الذي يحكمها عند بعضهم الآخر، له صلة وطيدة بتحديد طبيعة النص ومكوناته ؛ ولعل هذا ما أكده "بول ريكور" (Paul Ricœur) في تعريفه للنص بأنَّه «كل خطاب تمَّ تثبيته بواسطة الكتابة »

وإذا افترضنا أنَّ النص خطاب تم تثبيته بوساطة الكتابة كما ذهب إليه بول ريكور، في طرحه السابق، فإنَّ النص يغدو إنتاجا لسانيا من قبل فرد واحد محدد، والنص بهذا الاعتبار خطاب ثبتته الكتابة، وما ثبت بالكتابة هو إذا خطاب، كان بإمكاننا أن نقوله، غير أننا تحديدا نكتبه لأننا لا نقوله فعلا لذلك يحل التدوين (تثبيت الكتابة La Fixation par l'écriture) محل الكلام .

وعلى الرغم من أنَّ تسميَّة "النص" قد تم تداولها في الدراسات الخاصة بالعلوم الإنسانية (نص أدبي نص تاريخي ، نص قانوني)، وقد انتشرت أكثر ابتداء من أواسط السبعينات في حقل الدراسات الأدبية، وبالأخص في التسمية الشعرية، فإنَّ استعمالها ظل مرادفا لمصطلح القصيدة ومقرونا به 252.

^{249 -} ورد في : سعيد يقطين : انفتاح النص الروائي – النص والسياق ، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 1989م ص16.

⁻Paul Ricœur :Du texte a l'action ;Essais dherméneutique , Ed du Seuil 1986 ,P154 .

²⁵⁰

²⁵¹– *Ibid, p154.*

^{252 –} ينظر : طاهر مسعد الجلوب : بناء القصيدة الحديثة في أعمال عبد العزيز المقالح ، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع ،بيروت ، لبنان ط1 ، 1428هـــ – 2007م، ص 40 .

وفي هذا السياق نستحضر ما جاء في بعض تنظيرات أدونيس النقدية، التي أكد فيها على اعتبار القصيدة – نصا وقراءتها على هذا الأساس؛ ومن ذلك مثلا قوله: «ينبغي النظر إلى القصيدة الحديثة بوصفها نصا يدرس ببنيته الخاصة ، أي ضمن العلاقات التي تقيمها لغة النص: تراكيب وصورا ورموزا. وليست اللغة التي نقصدها هنا مجرَّد مفردات صوتية قائمة بذاتها وإنَّما هي أكثر من ذلك: إنها الكلمات – العلاقات. وفي هذا تنفصل القصيدة كنص عن تاريخية الموروث الشعري – النقدي . ويعني هذا الانفصال أن القصيدة لا تحيل إلى معلوم شائع أوموروث، شأن القصيدة التقليدية، وإنما تحيل إلى مجهول، حاضر أو محمل – ومهمة النقد أن يحاول اكتشافه » 253، وهو إذ يؤكد نصوصية القصيدة يفرض على المتلقي تغيير أدوات ... ه ؟

القصيدة - النص لم تعد «مجرد خيط نفسي ،أو فكري، أو مجرَّد سطح انفعالي، وإنَّما تصبح نسيجا حضاريا، شبكة /وفاء يتداخل فيها إيقاع الذات وإيقاع العالم وتحتضن الزمان الثقافي الخلاَّق » 254.

في هذا الطرح ما يحيلنا إلى مفهوم الخطاب الأدبي عند تودوروف (Todorov)، الذي يرى أُنه: «خطاب انقطعت الشفافية عنه، معتبرا أنَّ الحدث اللساني العادي هو خطاب شفاف نرى من خلاله معناه ولا نكاد نراه في ذاته (...) بينما الخطاب الأدبي يتميَّز بكونه تخنا غير شفاف يستوقفك هو نفسه قبل أن يمكنك من عبوره و اختراقه...» 255.

هذه الخصوصية التي تميِّز الخطاب الأدبي عن باقي الخطابات الأحرى تتجلى بطريقة أكثر وضوحا في " الخطاب الشعري " الذي يجسد اللغة العليا في أسمى معانيها 256؛ وفي هذا السياق

^{253 –} أدونيس : فاتحة لنهايات القرن ، ص **259** .

²⁵⁴ - المرجع السابق ، ص 260 .

²⁵⁵ – تودوروف : الشعرية ، تر : شكري المبخوت ورجاء بن سلامة ، دار توبقال ، المغرب، ط2 ، 1990م ، ص 23 ، وينظر أيضا : بشير تاوريريت : الشعرية و الحداثة بين أفق النقد الأدبي و أفق النظرية الشعرية ، ص 35 .

²⁵⁶ – للتوسع ينظر : أحمد محمد المعتوق : اللغة العليا – دراسات نقدية في لغة الشعر ، المركز الثقافي العربي ،الدارالبيضاء ، المغرب ، ط1،2006م ، ص ص 25–60 .

-تحديدا- يستوقفنا التصوُّر الذي بلوره هنري ميشونيك في كتابه " نقد الإيقاع "²⁵⁷؛ حيث أولى أهمية خاصة لمفهوم الخطاب، واعتمده في بنائه لشعرية الإيقاع.

ولا يتحدد مفهوم "الخطاب" لدى "ميشونيك" إلا في علاقته بثلاثة مفاهيم أخرى هي: مفهوم "الإيقاع"، ومفهوم "المعنى " ومفهوم "الذات "، وتعتبر العلاقة التي خلقها بين هذه المفاهيم الثلاثة هي ما يميِّز تحديده للخطاب؛ الذي اقترن لديه على نحو رئيس بالإيقاع، وهو ما يتضح جليا في قوله: « الخطاب هو الإيقاع، والإيقاع هو الخطاب، فالإيقاع ليس خطابا موازيا أو داخليا أو متخفيا تحت الكلمات وإنما هو خطاب ذاته. الإيقاع هو المجموع النسقي لكل العناصر 258 ؛ فهو تنظيم المعنى والذات المحصورة فيه بوصفها تفردا في الخطاب .

كما يقوم " الخطاب " في شعرية ميشونيك « ضد الفعالية اللغوية لذات داخل المجتمع والتاريخ لهذا يتعين على نظرية الخطابات كما على الشعر أن ينظر إلى الشعر بوصفه خطابا. خصوصية. فمفهوم الخطاب هو استراتيجية » 260 .

يضيء لنا هذا المفهوم ضبط "القصيدة" وتحديدها ، بوصفها خطابا له إيقاعه الخاص وتفرده وله أيضا حركيته البانية لأنماط شعرية متجددة ، بتجدد وعي الذات الكاتبة لبناء القصيدة وبتجدد تاريخ انخراطها في عملها الإبداعي، مادام «الإيقاع هو حضور الذات في التاريخ 261 ، وتحيين لها ولزمنيتها أيضا 262 ، من خلال ما يؤسس من «نسقية تتحدد في علاقتها بالخطاب » 263 ؛ فالذاتية القصوى «هي التي ينتجها الإيقاع وينظمها، وهي اختلاقية ونسقية بكيفية كُلية » 264 .

²⁵⁷–Henri Meschonnic :Critique du Rythme ,Editions verdier,Paris,1982 .

²⁵⁸– Ibid ,p :216 .

²⁵⁹-ibid, p : 217.

²⁶⁰-OP .Cit, p :61

²⁶¹–*ibid, p* :85.

²⁶²–ibid, p :87 .

²⁶³– ibid, p: 87.

²⁶⁴–ibid, p : 86.

وعليه يمكننا القول إن استعمال مفهوم " القصيدة "، بما له من حمولة تاريخية ومرجعية نقدية يتطلب مزيدا من الضبط ، سيأتي تفصيل القول فيه في الفصل الثاني من هذا المهاد النظري حيث ستبرز أكثر المبررات التي اقتضت منا استبداله بمصطلح "الخطاب "

ولعل ما يمكن الركون إليه في ختام هذا الفصل هو التأكيد على أنَّ التجريب ليس حدثا طارئا في غياب رؤية فلسفية واضحة لمفهوم الأدب والنقد والمجتمع، بل هو واجهة للتطور الثقافي مبني على المعرفة والإدراك، يبدأ من نظرة خاصة إلى الذات والعالم؛ وهو فعل مُولِّد لحركية إبداع شعري حداثي طلائعي يُجسد رؤيا استشرافية تجاوزية مفتوحة على الآتي .

الغطل الثاني : التجريب وارتحالات الشعر العربي 1 - امتدادات التجريب في الشعر العربي . 2 - خصائص الخطاب الشعري التجريبي العربي المعاصر وإشكالاته. 1-2 الخصائص. 2-2 الإشكالات. 3 – اتجاهات التجريب في الشعر العربي المعاصر.

الباب الأول يسيس الفصل الثاني: التجريب وارتحالات الشعر العربي

يسعى هذا الفصل إلى أن يكون متمما لما وضع له هذا المهاد النظري من حلال محاولته الإجابة عن جملة التساؤلات التي أثارها الجزء الثاني من صيغة عنوان بحثنا هذا؛ الخاصة بالخطاب الشعري التجريبي، حيث سنتتبع تجلياته في المدونة الشعرية العربية ونحدد خصائصه وصولا إلى حصر الاتجاهات التي عرفها في شعرنا العربي المعاصر؛ وهي جميعها عتبات نظرية من شألها تسهيل عملية الولوج إلى عوالم التجريب في الشعر الجزائري.

1 ⊢متدادات التجريب في الشعر العربي:

تبيَّن لنا من خلال التنظيرات المختلفة للتجريب - التي اشتمل عليها الفصل السابق- أنَّه حركية إبداع تجاوزية استشرافية؛ وسنحاول في هذا المبحث تأكيد هذا الطرح عبر التتبع المرحلي لمسار تطور الممارسة الشعرية العربية - بما يسمح المقام به - في عرض بانورامي يؤصل للتجريب في الشعر العربي .

وما دام التجريب إبداعاً يجنح دائما إلى طرح البديل التجاوزي الخلاق؛ فإننا ننطلق في بحثنا هذا من قناعة وجوده منذ وجد الشعر ، والعربي منه تحديدا ؛ فهو نزعة متجذرة فيه منذ كان منحته الغنى والتعدد اللذين رسمت معهما تفاصيل مسار تحولاته من قصيدة العمود إلى البيت إلى القصيدة الكاليغرافية، إلى قصيدة النثر إلى القصيدة المركبة، وإلى غيرها من الأشكال التي تكشف عن التعدد والغنى اللذين يلغيان وجود شكل واحد هو مركز الوجود و أبده 265 ، كما تؤكد ملازمة التجريب لفعل الإبداع، بل وتؤكد أيضا أنّه روحه الخلاقة التي تمنحه التحدد والاستمرارية .

بل إنَّ التعدد في الأشكال الشعرية سمة ميَّزت الشعر العربي منذ القديم ؛ حيث لم تكن القصيدة العمودية هي الشكل الشعري الوحيد للممارسة الشعرية العربية في العصر الجاهلي ودليلنا في ذلك ما ذكره "الوليد بن المغيرة" «عندما اجتمعت قريش إليه ليحدوا جوابا لهم في أمر القرآن قالوا: نقول شاعر ، قال : ما هو بشاعر . لقد عرفنا الشعر كله، رجزه وهزجه وقريضه ومبسوطه، فما هو بالشعر. والقصيد والقريض والرجز والهزج والرمل والمقبوض والمبسوط كلها أنماط وأعاريض وأشكال من الشعر ضاع علينا طريقة استخدامها

78

²⁶⁵ – ينظر : صلاح بوسريف: رهانات الحداثة [—] أفق لأشكال محتملة ، ص 30 .

الباب الأول الفصل الثاني : التجريب وارتحالات الشعر العربي

فالهزج من الأغاني وفيه ترثُّم. والرمل من الشعر كل شعر مهزول غير مؤتلف البناء، أوكل ما ليس من القصيد والرجز» 266.

وهنا نشير إلى إنَّ هذا التعدد والغنى الذي شهده مسار تطور الشعر العربي ينسحب على الشكل الشعري الواحد، وعلى التجربة الشعرية الواحدة أيضا ؛ حيث نقف على الاختلاف والتعدد عبر المسار التطوري للممارسة الشعرية العربية، ومن ذلك مثلا القصيدة العمودية فالقارئ يمكنه التمييز بين كلام الشعراء الجاهلين وكلام الشعراء الإسلاميين، على مداخلة العصرين معا، وكذلك الشأن بالنسبة لكلام العباسيين والأندلسيين، وكلام المحدثين من أهل العصر الحديث؛ فما كتبه امرؤ القيس يختلف عما كتبه أبونواس (ت1982م) وما كتبه هذا الأخير يختلف عما كتبه "البارودي" (ت1904م)أو "شوقي" (ت1932م) أو "مفدي زكرياء" (ت1977م)، وما هذا الاختلاف والتمايز إلا تأكيد على خضوع الشعر لترعة التجريب الدائم.

يؤكد صحة هذا الطرح ما ذهب إليه "عبد اللطيف عبد الحليم" في قوله: «لم تكف أنظمة الشعر العربي عن تجديد خلاياها على أيدي كبار مجربيها من الشعراء المبدعين، وكادت كل قصيدة لدى هؤلاء الفحول أن تكون " تجربيا " في ذاتها داخل ديوالهم الشعري يقرأ المرء قصائدهم، واقفا لدى كل قصيدة لدى التجريب الباعث للخلايا الناهضة في جسد النظام الشعري، دون أن تدفعه ضغينة مئوفة لهدم هذا النظام الذي لم يثبت هذا الخلل أو الإخلال حيث هو نظام منبئق من طبيعة هذه اللغة وفنها ، و لا يمكن أن يكون هذا النظام و تلك الطبيعة من العبث » 267 ؛ وهو ما دفعه إلى الجزم بأنَّ الشاعر لا يترل « في بحر "القصيدة " مرتين حيث الماء يجري، والشكل الخليلي بإمكاناته الفارهة غير المحدودة يستنفر كل الطاقات المجودة لتبدع وتجرب، وليس هناك سلطة تمنع هذا التجريب، مادام في موضعه يتحرى النظام والجمال وإلا فمكانه المخزن الضخم المسمى "تاريخ الأدب"، حيث يحتفظ بالعادات القديمة الثمينة والزائفة» 268.

^{266 –} جواد علي : المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ، بيروت ، لبنان ، 1972م ، ص 174 – 179 . وينظر أيضا : طراد الكبيسي : في الشعرية العربية – نحو وعي مفهومي جديد عود إلى الجذور و الأقدم ، دار الأزمنة ، عمان ، الأردن ، ط1 ، 1998م ، ص 19 . ---

[.] 46 - 267 = 46 . 46 - 267 = 46

²⁶⁸ – المرجع السابق ، ص 68 .

الباب الأول ____ الفصل الثاني: التجريب وارتحالات الشعر العربي

وإذا كان الاختلاف الذي أحدثه التجريب في القصيدة العمودية عبر مراحل زمنية متتابعة يحتاج إلى إمعان نظر وتركيز من أجل معرفة قائل القصيدة والمرحلة الزمنية التي تنتمي إليها فإن الخلاف الشكلي لا يحوج إلى كل ذلك؛ فقد جرَّب الشعراء « الخروج على النمط القائم فعرفوا الموشح، والمواليا، والدويت ، والزجل، وما إلى ذلك من أوجه الخروج، وعاشت الموشَّحة والزجل عصرهما الذهبي، وظن الناس بعد أن استخلصوا بعض أطرهما الموسيقية أن المستقبل لهما وقد زحزحا بالفعل القصيدة عن الصدارة ردحا من الزمن » 269 ؛ هذا يعني أن خروج الشعر الحديث عن إطار الوزن الخليلي والعمود الشعري العربي التقليدي له حذور في التراث العربي التوليد.

وفي هذا السياق عمَّق " عبد الحميد جيدة " القول حول الرافد التراثي للحداثة الشعرية المعاصرة في كتابه "الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر " ²⁷¹، حيث أكد أنَّ تمرد النص الشعري المعاصر هو تمرد مؤسس على مرجعية تراثية طافحة بمختلف أشكال الخروج عن المعروف والمألوف من كلام العرب وعمود شعرهم، ومنها ظاهرة الفواصل المتوافقة أوالمتنوّعة في القرآن الكريم التي تشبه القافية أوالروي ²⁷²، وكذلك " الرجز " الذي يستخدم تفعيلة "مستفعلن" بجوازاتما المتنوعة التي تعطي الكثير من الحرية للشاعر بخاصة، وأن هذا البحر قد يأتي تاما أومشطورا أو مجزوءا أومنهوكا .

ولعل "الموشَّحة" من أكثر الأشكال الشعرية التجريبة التراثية العربية التي تؤكد ما نرمي إليه في هذا المبحث من جنوح نحو التأصيل للتجريب في المدونة الشعرية العربية؛ ذلك أنَّها غيَّرت « من التحقيق المكاني على الصفحة الشعرية، بفعل خلخلة المنظور البصري الثابت للقصيدة، بحيث وضعت هيكلا مكانيا يترع إلى التميُّز أحيانا، إذ كان بعض الشعراء الأندلسيين

^{269 -} المرجع نفسه ، ص ص 48-49 .

²⁷⁰ – ينظر : يوسف حلاوي : المؤثرات الأجنبية في الشعر العربي المعاصر ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، حزيران [—] يوليو 1997م ،ص 16 .

^{271 –} ينظر : عبد الحميد حيدة : الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر ، مؤسسة نوفل ، بيروت ، ط 1، 1980م ، ص ص 66-78

^{272 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 66 –67.

^{273 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 79–80 .

الباب الأول _____ الفصل الثاني: التجريب وارتحالات الشعر العربي

والشجر ، وفي دوائر ومثلثات ومربعات في محاولة لإدخال العين كمتلق محايد للقصيدة 274 وهذه التشكيلات المكانية المستحدثة ضرب من التجريب عرف عندهم بـ "التختيم" و"التفصيل " و"التشكيل " و "التشجير " وقد أدخله النقاد القدماء 275 وقد أدخله النقاد القدماء 275 وقد أبواب البديع.

إضافة إلى كل ذلك شكَّلت " الموشَّحة " ثورة على البناء العروضي للقصيدة العربية؛ حيث تنظم على غير المألوف من الأعاريض الخليلية أحيانا، كما تتجرد تماما من الوزن الشعري أحيانا أخرى إضافة إلى استعمالها اللغة الدارجة والعجمية في بعض أجزائها واتصالها الوثيق بالموسيقى والغناء 276، وتتحقق شعريتها من مادة الألفاظ وتركيبها الموسيقي ؛ فأما مادة الألفاظ فإنَّها اختيرت من الينابيع العذبة للغتنا، وأما من حيث التركيب الموسيقي فإنَّها كثيرا ما تتألَّف من شطور قصيرة مقفاة تجعلها تتدفق بأرق النغمات وأصفاها، ولكن هذا القصر وحاصة في أشطار الأقفال التي تتكرَّر قوافيها يجعل الموشَّحة وكأنَّها بحر من الإيقاعات والأنغام تغرق الأذن في خضمِّه 277.

وفي هذا السياق أشار "طراد الكبيسي " إلى الخصائص الفنية التي تتميز بها الموشَّحة ؛ حيث حصر أبرزها في النقاط الآتية 278:

1- ارتباط الموشح بالغناء، وخاصة ذاك الذي لا يتقوَّم إلا به .

2- الجمل القصار الموقعة والتي تتماثل كثيرا مع السجع الموَّقع أو الرجز، حتى إن لم تكن من وزن الرجز.

8 - الاهتمام بمادة الألفاظ، ومادة الموسيقى (الإيقاعات) .

^{274 –} حسن لشقر : جماليات اشتغال المكان و إنتاج المعنى في النص الشعري الأدونيسي ، مجلة عمان ، أمانة عمان ، الأردن ، ع 110 م . 2004م ، ص 52 .

^{275 -} سيأتي تفصيل القول في هذه التشكيلات المكانية أثناء حديثنا عن التشكيل البصري في الفصل الأخير من هذا البحث .

^{. 17} ينظر : مصطفى عوض الكريم : فن الموشح ، دار الثقافة ، بيروت ،1959م ، ص 276

^{277 -} ينظر : طراد الكبيسي : في الشعرية العربية ، ص 36 .

[.] **38** ص نفسه ، ص **38** .

الباب الأول يسيس الفصل الثاني: التجريب وارتحالات الشعر العربي

4- ولعل خروج الموشح على النظام التقليدي للشعر العربي، منحه تلوينا لا يمتلكه إلا النثر المتحرر من القيود الصارمة للقصيدة التقليدية. ذلك أنَّ الموشح بامتلاكه تماثلات نظامية ، من حيث: المطلع، القفل،البيت، الخرجة، قد امتلك في الوقت نفسه، حرية تلوين وتنويع الأشكال حيث بلغ عدد الأنواع التي تنتج من اختلاف الأقفال و الأبيات حدا أوصله البعض إلى أكثر من خمس مئة (500)نوع .

5- وتؤكد لنا نشأة الموشح وافتنان الناس به أنَّه فن " شعبي" ، " محلي" جاء نتيجة امتزاج بين الثقافتين العربية والإسبانية؛ فمن حيث العروض، هناك من يرى أنَّه بدأ مقطعيا، أي مقسما على عدد متعارف من المقاطع مثل بواكير الشعر الإسباني التي وصلت إلينا، لا سيما الموشحات الأندلسية الأصلية القديمة؛ حيث أن أوزالها يمكن أن تضبط بالتقسيم المقطعي مثل الشعر الأوروبي لا على أسباب وأوتاد كما تقتضي بذلك قواعد العروض العربي .

أما الخرجة أو مركز الموشحة التي يراها الباحثون (وجه الابتكار) فإنَّ "الكبيسي " يرى أنَّها تُمُّل أفضل تمثيل طابع المجتمع الأندلسي الذي كان خليطا مولدا من العناصر العربية والإسبانية القديمة 279.

وفي الأخير خلص الباحث إلى الإقرار بأنَّ «تصنيف الموشح على أنَّه شعر، رغم مغايرته المفهوم التقليدي للشعر، بخروجه على البنيتين: الإيقاعية والمكانية التقليديّتين للنموذج الشعري التقليدي يعود إلى مفهوم الشعر أوالقول الشعري على أساس الخصائص التركيبية اللغوية واللَّحنية (النغمية) التي هي من أقدم الخصائص المعطاة للشعر» 280، وهو تصنيف يؤكد قناعة انفتاح الشعر على المتعدد من الأشكال التي تجسد خضوعه التام لترعة التجريب.

ومن بين تلك الأشكال التجريبية التراثية التي اخترق بها الشعر العربي سلطة القصيدة العمودية ذات البناء الشكلي والعروضي الثابتين نجد " البند " الذي وصف بأنّه « لون من ألوان الأدب العربي، وضرب من ضروبه . وجد نتيجة خروج على عمود الشعر التقليدي. فهو ليس بالموزون المقفّى فَيُعَدُّ من باب الشعر العربي المعروف، ولا هو بالذي انتزعت عنه هاتان الصفتان: الوزن والقافية . فيكون من قبيل النثر وبابه. هو إذن الحلقة الوسطى بين النظم والنثر

^{279 -} ينظر : المرجع السابق ، ص 38.

²⁸⁰ – المرجع نفسه ، ص 39 .

الباب الأول ____ الفصل الثاني: التجريب وارتحالات الشعر العربي

اقتضته شرعة التطوُّر وأو جده عامل الزمن، كما أو جد الموشَّح والرباعيات وأخيرا الشعر الحروما شاكله» 281، وقد عرف في شعرنا العربي خلال القرون الحادي والثاني والثالث عشر هجرية (11، 12، 13، 13هـ) على أنَّه أغرب وأطرف محالة انقلاب على السنن الشعرية العربية 282.

أقرَّت "نازك الملائكة" في تنظيرها لهذا الشكل الشعري بأنَّه من الشعر الحر تتنوع أطوال أشطره ويستند وزنه إلى بحر الهزج (م فاعي لن) مكررة تباعا حتى آخره ودائرته هي المحتلب في حين استند كثير من الدارسين إلى الطريقة التي كتب بها شعراء البند بنودهم، والتي تخرج عن الطريقة النظامية المعروفة في سائر أنواع الشعر الأخرى ، الرجز، القصيد ، الموشح ...، في القول بأنَّه نوع من السجع «الذي بنيت جمله على التوقيع وقسمت إلى أجزاء قصيرة من العرض تنتظم أوزانا مختلفة فتكسبها شبها من الشعر وهي ليست منه » 284 .

أشار " طراد الكبيسي " إلى هذا الاختلاف الذي طبع وجود البند في تراثنا الشعري مبديا موقفا فيه الكثير من الدقة والنضج يتضح في قوله: «الأحرى بالباحث، فيما نرى، حين البحث عن جذوره وبنائه الشكلي والموسيقي، ألا يُقارَنَ بالنموذج المتأخر من الشعر. كالشعر الحر أوالمنثور، وإن شاكله، بل بما هو أقدم منه في التراث العربي: في النموذج الأقدم من (النثر الموزون السجَّع الممثل للشعر والنثر معا) أوالنموذج الأحدث: النثر المسجوع الذي "ضبطت خصائصه الفنية" مضافا إليه الوزن» 285، فيبقي "البند" بذلك شكلا تجريبيا تراثيا يمثل مرحلة بعينها في مسار تطور الممارسة الشعرية العربية .

ومع إقرارنا بهذه الروافد التجريبة التراثية المختلفة التي شكَّلت الحجة الدامغة على مشروعية "التجريب" وعمق ارتباطه بالشعر العربي، وإشادتنا بدورها الفاعل في دفع مساره التحوُّلي نحو الجديد المختلف على الدوام؛ فإننا لا ننكر أو نستبعد الدور الفاعل والأساسي للمؤثر الأجنبي في إحداث التغيير الجذري الكبير الذي عرفته القصيدة العربية المعاصرة، ونحن

²⁸¹ - المرجع السابق، ص 40 .

²⁸² _ ينظر :المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{283 –} ينظر : نازك الملائكة : قضايا الشعر المعاصر ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ، ط14 ، يونيو 2007م ، ص 195 .

²⁸⁴ - المرجع السابق ، ص 41

^{285 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

الباب الأول الفصل الثاني : التجريب وارتحالات الشعر العربي

كذا نؤيد ما ذهب إليه " يوسف حلاوي " في كتابه " المؤثرات الأجنبية في الشعر العربي المعاصر" بقوله: « نعتقد أنَّ المؤثر الأجنبي كان العامل الحاسم في إخراج القصيدة العربية من إطارها التقليدي القديم بدليل أن كل محاولات الخروج السابقة لم تستطع تحويل مسار الشعر العربي ووضعه في مدار جديد ، بل بقي بخطه العام ضمن الإطار الخليلي والمفهوم التقليدي ي 286 غير أنَّ الإقرار بفاعلية العامل الأجنبي ودوره في وصول الممارسة الشعرية المعاصرة إلى ما هي عليه لم يمنعه من الاستدراك موضحا بقوله: « لكن النموذج الأجنبي لم يكن ليستطيع القيام كذا الدور لولا أنه وجد أرضا خصبة لاحتضانه، وقد تأتى ذلك من حالة الانميار العام والانحطاط الحضاري السائدين في واقعنا العربي، و تزامن هذا مع وصول الشعر العربي بإطاره القديم إلى الحائط المسدود معلنا بذلك إفلاسه وعجزه واستنفاد طاقاته» 287.

فقد شهد العصر الحديث تطورا جذريا في مفهوم الشعر عدِّلت به خريطة الحدود التقليدية بينه وبين أنواع الخطابات الأدبية الأخرى، حيث ظهرت على الساحة الشعرية العربية أشكال تجريبية متعددة فرضت على الشعراء و النقاد والقراء، جميعا، ضرورة إعادة النظر في مفهوم الشعر، وقد لخَّص "الكبيسي " جملة تلك التطورات في النقاط الآتية 288:

. 1 لم يعد تعريف الشعر بالوزن والقافية، كافيا لوحده -1

2- لم يعد تمييز الشعر باستخدام الأدوات النغمية و البلاغية التقليدية كالمحاز والاستعارة والصور والتمثيل خاصا به وحده .

3- ثمَّ نشوء أنماط أو أبنية نصيَّة جديدة تُعرَّف بالشعرية، بينما كانت توصف سابقا بالنثرية : قصيدة النثر. الشعر المنثور . النثر الشعري . الشعر الطلق . النثر المركَّز .. وكلّها تسميات رغم تباينها الظاهر تلتقي عند خصائص مشتركة أبرزها : استبدال الإيقاع بالوزن، وتحميل النص الكثير من خصائص الوظيفة الشعرية .

²⁸⁶ _ يوسف حلاوي :المؤثرات الأجنبية في الشعر العربي المعاصر ، ص 20 .

²⁸⁷ - المرجع نفسه ، ص 20

^{288 -} ينظر: طراد الكبيسى: الشعرية العربية، ص 42.

الباب الأول يسيس الفصل الثاني: التجريب وارتحالات الشعر العربي

جملة هذه التغيرات ستتضح أكثر من خلال عرضنا لخصائص الخطاب الشعري التجريبي العربي المعاصر وإشكالاته، وتتبعنا لمختلف الاتجاهات التي سلكها التجريب فيه؛ وهو موضوع اشتغالنا في المبحثين اللاحقين من هذا الفصل.

ولعل ما يمكن الركون إليه في هذه لمسألة تحديدا هو الإقرار بأنَّ التجريب فعل متأصل في الإبداع الشعري العربي مند كان، وقد أثمر هذا الفعل مسارا شعريا حافلا بنصوص راهنت على الاختلاف، فصنعت التميُّز الذي تجسد في أرقى صوره عبر حلقات متواصلة مند نص الصعلكة ونص الخمرة، والموشح، والبند، والشعر المرسل، والشعر المنثور، ونص التفعيلة وغيرها، ولا يزال هذا المسار مفتوحا على الجديد الذي ترسم ملامحه التجارب الشعرية العربية المعاصرة.

2 خصائص الخطاب الشعري التجريبي العربي المعاصر وإشكالاته:

1-2 الخصائص:

خلصنا في الفصل السابق إلى أنَّ " التجريب " فعل إبداعي مؤسس على رؤيا تسعى إلى طرح البديل التجاوزي الخلاق؛ هذا الفعل الذي تأكدت صلته العميقة بالحداثة بكل مقوماتها وكل معطياتها - خاصة على صعيد الممارسة الشعرية العربية المعاصرة وعلى صعيد التنظير النقدي لها - يقوم على أسس تخصُّه وتميِّزه عن غيره من الأفعال الصادرة عن الذات الإنسانية المبدعة في محاولتها فهم عالمها الخارجي وتواصلها معه .

حصر " عبد الكريم بالرشيد " أسس الفعل التجريبي في أربعة هي : الجرأة والحرية والخروج والعنف ²⁸⁹ فالجرأة مطلب ضروري وحيوي، وذلك لأنَّ من يجرِّب لا بد أن يصطدم بلائحة طويلة وعريضة من الممنوعات والمحظورات والمحرمات؛ وبذلك، كان التجريب — في معناه الحقيقي — في حاجة ماسة إلى أن يكون صداميا، لأنَّ الأمر يتعلق بكتابة ما لم يكتب وبتقديم ما لم يقدَّم، وبالدحول في الفضاءات البكر الجديدة والمتجددة ²⁹⁰.

[.] 20-18 ينظر : عبد الكريم بالرشيد : المسرح و التجريب و المأثور الشعبي ، مجلة فصول ، ص ص 20-18

^{290 -} ينظر : المرجع نفسه ، ص 18 .

الباب الأول الفصل الثاني : التجريب وارتحالات الشعر العربي

هذه الجرأة تتطلب قدرا كبيرا من الحرية لتحققها، وهذا يعني أنَّهما متلازمان؛ حيث تقوم الحرية أساسا على فعل الاختراق، وعلى محاولة النفاذ إلى الجانب الآخر، فالواقع المادي له حدود ثابتة والمطلوب من الإبداع أن يخترق كل الحدود الكائنة والممكنة، و أن يصل بالعين إلى حدود اللامعروف واللامألوف ²⁹¹، وفي هذا السياق يؤكد " بالرشيد" أنَّ « التحريب الحق هو محاولة حادة و حديدة للخروج من المملوكية إلى الحرية، من الجبر إلى الاختيار، ومن الواحد الأوحد إلى المتعدد، ومن الكائن إلى الممكن، ومن المنغلق إلى المنفتح »²⁹².

إنَّ التجريب في أحد معانيه هو محاولة مسابقة الزمن ²⁹³، فهو خروج عن الوعي العام المألوف، الأمر الذي جعل المجربين والمجددين عرضة للشك والعداء والإقصاء؛ ولذلك يمكن القول- مع "بالرشيد "- إنَّ المجربين هم " الخوارج " ²⁹⁴.

أما العنف الذي يمارسه التجريب فقد حصره " بالرشيد " في مستويين - يخصان المسرح على وجه التحديد - هما ²⁹⁵:

أ – عنف الخيال: ويتجلى « في إطار صور جديدة وغرية ومدهشة و مثيرة؛ صور تتحدى الواقع، وتتحدى الطبيعة، وتعيد تركيب الوجود والموجودات بشكل آخر مختلف. هذه الصور هي بالأساس مشاهدات ما ورائية، يؤسسها الخيال، ويغذيها بغذاء الحلم والوهم والحكايات والأساطير المختلفة » 296.

ب - عنف الموقف: « لأن الرؤية المغايرة لا يمكن أن تعطي إلا موقفا مغايرا، كما أن المعرفة العتيقة البالية والمستهلكة لا يمكن أن تعطي غير مواقف عتيقة وبالية وكربونية أيضا، فإن مواقف التجريب هي بالأساس مواقف وجودية واجتماعية وسياسية قوَّية مواقف تكون

²⁹¹ - ينظر : المرجع السابق، ص18.

^{292 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{· 293} منظر : المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{294 -} ينظر: المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

²⁹⁵ – ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 19–20

²⁹⁶ – المرجع نفسه ، ص 20

الباب الأول الفصل الثاني : التجريب وارتحالات الشعر العربي

دائما في مستوى المُفَكر فيه نفسه، وفي مستوى المتخيّل وفي مستوى استقلاليته وحريته وجرأته وخروجه عن ثقافة الاستهلاك » 297.

هذه الأسس - كما يبدو - تميِّز كل فعل تجريبي في مختلف مجالات النشاط الإنساني، والمسرح منها خاصة، لذلك سنحاول الوقوف على خصائص الخطاب الشعري التجريبي وأسسه استنادا إلى ما جادت به تنظيرات الشعراء/ النقاد حول الموضوع، وبداية يستوقفنا الطرح النقدي الأدونيسي الذي أكد فيه أنَّ التجريبية تتضمن المبادئ الآتية 298 :

- عدم الانسجام مع طرق التعبير المستقرة .
- رفض القوالب والأنماط الجاهزة في التعامل مع الإبداع .
 - ابتكار طرق جديدة في الإبداع .
 - التأكيد على الترعة الذاتية والخصوصية المتفردة .
- رؤية الواقع من خلال الطابع الإبداعي الحركي غير المتوقف عند نماذج معينة بل الساعي إلى استحداث الإبداعي وليس الاتباعي .

وقد بلغ حماس أدونيس للتجريب حدَّ القول بأنَّ الشعر التجريبي هو وحده الشعر الجديد ²⁹⁹ و لم يكتف بذلك بل حدد أيضا الخصائص التي تميِّزه؛ حيث حصرها في النقاط الآتية ³⁰⁰:

- 1 الشعر التجريبي ليس متابعة و1 انسجاما و1 ائتلافا، وإنما هو على العكس، اختلاف.
 - 2 هو بحث مستمر عن نظام آخر للكتابة الشعرية .
 - -3 هو تحرك دائم في أفق الإبداع : لا منهجية مسبقة، بل مفاجآت مستمرة .
- 4-الشعر التجريبي ليس تراكما، كما هي الحال في المحالات الاقتصادية والاجتماعية، بل بداية دائمة؛ فقيم الإبداع الشعري ليست تراكمية، بل انبثاقية .
- 5-الشعر التجريبي تحرك دائم في أفق إنساني ثوري، من أجل عالم أفضل وحياة إنسانية أرقى.

^{297 -} المرجع السابق ، الصفحة نفسها .

[.] 288-287 — $_{298}$ — $_{298}$. $_{298}$

²⁹⁹ - ينظر : المرجع نفسه، ص **289** .

^{300 -} المرجع نفسه، الصفحة نفسها .

الباب الأول يسيس الفصل الثاني: التجريب وارتحالات الشعر العربي

يؤكد هذا الطرح ما خلصنا إليه في الفصل السابق؛ حيث يبرز البعد الإيجابي للتجريب القائم على مطلب التجاوز الخلاق الذي يضمن للذات المبدعة تجددها، وللتجربة الإبداعية تطورها واستمرارية عطائها عبر تجارب إبداعية جديدة أكثر عمقا و تميزًا؛ فيكون النص الشعري التجريبي بذلك هو المختلف الإبداعي بامتياز الجحسِّد للإضافة النوعية في مسار تطور تجربة شعرية بعينها، بل وفي مسار تطور الممارسة الشعرية على الإطلاق؛ لأنه تحرك دائم ضدَّ الحادثة 301، وسعى مستمر إلى الكشف عن عالم يظل أبدا في حاجة إلى الكشف

ويستوقفنا، في السياق نفسه ، ما ذهب إليه " الطاهر الهمامي " في تأكيده على أنَّ الشعر التجريبي هو شعر القطيعة المرتبط بحركة "الطليعة "، وقد تجسدت هذه القطيعة في مستويات العدول (écart) التي حصرها - الباحث استنادا لتبعه " شعر الطليعة" وحركة "غير العمودي والحر " في تونس - في أربعة مستويات؛ هي $\frac{303}{2}$:

- 1 عدول على مستوى النظام الإيقاعي؛ حيث « هجر " التجريبيون " عروض الخليل بمختلف تطبيقاته (عمودي ، موشح ،حر ...) وراحوا يستنبطون أويزعمون استنباط الشكل الإيقاعي الأشكل بدهرهم والملائم لكل قصيدة على حدة 304 .
- عدول على مستوى الموضوع ؟ فقد أثارت موضوعات الشعر التجريبي حفيظة الذائقة الشعرية وانزعاجها ؛ فكثيرا ما «حفل بالمغمور والمهمل والمنسي والمتروك والمحقور والمرذول والملتبس، وهو جانب التفاصيل الصغيرة واللحظات القصيرة من واقع الحياة ، وعليه خرق العادة التي جرت بقصر الشعر على "النبيل" و"السامي " و"النقي "

^{301 -} ينظر : المرجع السابق ، ص 11 .

^{302 -} ينظر : المرجع نفسه ، ص 10 .

^{. 18–15} من ص ص 15–303 منظر : الطاهر الهمامي : حفيف الكتابة فحيح القراءة ، ص ص 15–18 .

^{304 -} المرجع نفسه ، ص 16

^{305 –} المرجع نفسه ، ص 17

الباب الأول الفصل الثاني : التجريب وارتحالات الشعر العربي

و"المعقول" في المنظور الكلاسيكي ثم الرومنسي الذي ظل ثابتا و لم يغير منه الشعر الحر شيئا كثيرا» 306.

وقد أزعج الذائقة السائدة — حسب " الهمامي " - « أن يجد الهامشيون وكلامهم مكانا لهم داخل الشعر وأن يحفل شعراؤه بضجيج الحياة اليومية ومشكلات الناس العاديين وأحاسيسهم وهمومهم» 307 .

إنَّ "الهمامي" بهذا الطرح قد أثار قضية على جانب كبير من الأهمية ؛ تتمثل في مقروئية هذا النص وتفاعله مع المتلقي العربي، الذي شبَّ على مبادئ ثابتة في تلقي الشعر وقراءته لا تعترف بهذا العدول و لا تقبله البته؛ وهي إشكالية لازمت الخطاب الشعري التجريبي مند ظهوره سيأتي تفصيل الحديث فيها في موضع لاحق من هذا الفصل .

4 عدول على مستوى جنس الكتابة واصطلاحاتها؛ فالشعر التجريبي نمط جديد في الكتابة مختلف عمّا كان قائما ومألوفا، ومن ثمة أثيرت قضية تسميّة هذا الشعر والاصطلاح عليه، حيث «وُضعت دوال الجهاز القائم موضع المراجعة ونودي بالتخلي عنها واعتماد بدائل من صلب الكتابة الجديدة، فرفض مصطلح القصيدة ومصطلح الأدب، بل ومصطلح الشعر دون أن يقع الاستقرار على اصطلاح بديل. فقد استعمل حينا مصطلح "إنتاج " ثم حينا آخر " خلق " ثم " كتابة " وحينا "نص"، وكان أحد مبررات هذا الاستبدال، إن لم يكن أهمها، القول بزوال الحدود والفواصل بين أجناس الأدب والفن وتحقيق جنس عابر لها جميعا عبر كتابة جامعة أو فن شامل »308.

يسترسل "الهمامي" في تتبع هذه القضية ؛ حيث يقول : « في مرحلة لاحقة من تطور وعي التجريب وتحسس معجمه الاصطلاحي كان الجنوح إلى تكريس مفهوم " النص " و"الكتابة " و"الخلق " و"الإنشاء" و" الإنتاج" بديلا عن القسمة التقليدية بين قص وشعر ونقد وتنظير. لكنه بحث ظل كالبحث المتدهور على النحو الذي بلوره غولدمان وهو يعالج البطل الإشكالي فقد انسحبت اللافتات والشعارات التي رافقت التجريب في عنفوان دعوته ودعايته، وبقى النص بما

³⁰⁶ – المرجع السابق ، ص ص 17–18

³⁰⁷ - المرجع نفسه، ص 18.

^{308 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

الباب الأول الفصل الثاني : التجريب وارتحالات الشعر العربي

حمل من مظاهر مغايرة وعدول حسَّدت سعي التجريب في بعده الباحث القلق المسائل بعد زوال سلطة المثال والمنوال 309 .

وإذ أقرَّ "الهمامي" بفشل هذه الدعوات في إلغاء التقسيم التقليدي المعروف ، لأنَّ الشعر بقي شعرا، والنثر نثرا، وكذلك التنظير و النقد ³¹⁰ ؛ فقد أقرَّ ،أيضا، بفشل اللافتات أوالخطابات التنظيرية الموازية للشعر التجريبي نتيجة ضعفها وعدم قدرها على مجارات جموح النص الشعري التجريبي، إضافة إلى تراجعها وانحسارها في خانة كشفت ضعفها أمام السيرورة التحولية للنص الشعري التي لا تؤمن إلا بالتجاوز النابذ للتكرار أوالتراجع ³¹¹ .

هذا الحكم الذي خص به "الهمامي" شعر الطليعة في تونس يمكن تعميمه على الشعر الحداثي العربي المعاصر بوجه عام؛ حيث إنَّ المفارقة الرهيبة بين التنظير النقدي والممارسة الإبداعية إشكالية لازمت الخطاب الشعري التجريبي العربي المعاصر عموما، والجزائري منه على وجه التحديد ؟ كما سنبين في مبحث لاحق .

وفي هذا السياق نسجل باعتزاز خصوصية الطرح الذي قدمه " أحمد يوسف " في دراسته للنص الشعري التجريبي الجزائري؛ حيث وسمه بـ : "النص المختلف " ووضَّح أبعاده وخصائصه الجمالية في قوله: « إنَّ النص الشعري المختلف الذي يحدوه البحث عن جمالية ما بعد الحداثة ليس في صيغتها الغربية، ولكن ما يتعلق بنبذ الائتلاف الذي يندرج في منطق الاجترار وتكرير الأنموذج الجاهز وترديد النمط الفني السائد فهو أسمى من أن تحجمه المدارس والمذاهب والنظريات، وأكبر من أن تختزله ثنائية الثابت والمتحول » 312.

كما حدَّد مفهوم "الاختلاف" الذي يميِّز هذا النص في قوله: «إنَّ المختلف لا يحمل هنا القيمة الفنية المطلقة فهو صفة لتجربة شعرية ما تزال في طور النشوء والنضوج. ولكن الاختلاف يراد له أن يكون حاملا لغياب الهوية وضياع الجينالوجية ليسم النص الشعري في

^{309 -} المرجع السابق ، ص 37 .

^{310 -} ينظر: المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

^{311 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص **40**

^{. 263 –} أحمد يوسف : يتم النص ، ص 312

الباب الأول الفصل الثاني: التجريب وارتحالات الشعر العربي

الجزائر بميسم اليتم» ³¹³، وهذا يعني أن الاختلاف يولد القطيعة مع الماضي، فيلغي النموذج ويعلن التمرد على سلطته الأبوية متمسكا بيتمه وبالتالي تميُّزه واختلافه .

يلاحظ الباحث المتتبع لدراسة " أحمد يوسف " - سالفة الذكر - أنَّه قد نوَّع في تسميَّة هذا النص وفي وصفه أيضا؛ فهو النص "المختلف" تارة ونص " اليتم " تارة أخرى، وهو في أخرى "النص المستحيل "،لكن هذا التعدد في التسمية لا يلغي توحد الخصائص الفنية حيث «يبدأ النص المستحيل من تفكيك اللغة الموروثة وتشييد لغة جديدة تحمل صفات الوجود المتحدد » 314؛ وفي هذا يؤكد الباحث أنَّ « اللغة التي لا تستطيع تقديم كينونة مغايرة لا تستحق الانضواء في مشروع البحث عن النص المستحيل الذي ليس بالضرورة أن يتسم بالكمال والنضوج وإنما هو حيز رحب للتعدد والاختلاف وفضاء فسيح للمكونات غير المتحانسة والتوترات الحادة والتناقضات العميقة التي تشكّل في النهاية جوهر إيقاعه وأناقة تشكيله الصوتي وانسيابية غنائيته وطريقة تأثيث بيته وبناء صوره » 315.

إنَّ النص الشعري التجريبي أو" نص اليتم " أو" النص المستحيل " - حسب الباحث - مولع بالمغلق وبالانخراط في المجهول والتيه في سراديب اللامعنى ، كما أنَّ له جمالية خاصة وشعرية متميزة تبدو ملامحها « في بنية اللغة الشعرية، واستعارة إلغاء الجسد والحرص على التخلص من ظل الأبوة، والبقاء تحت شمس اليتم الحارقة والاستغراق في الذات واستخدام الإيقاع الخفيف والتفاوت بين بساطة اللغة الشعرية وإيغالها في الغموض والإبمام على حدسواء»

ونشير هنا إلى أنَّ في صفة " اليتم " التي التصقت بهذا النص، والتي برر بها الباحث غياب الجينالوجية 317 المتعلقة به ؛ تعميق لأزمة التواصل في الشعر الحداثي عموما، والجزائري منه

^{313 –} المرجع السابق ، ص **87** .

^{315 -} المرجع نفسه ، ص 264

³¹⁶ – المرجع نفسه ، ص ³¹⁶

³¹⁷ – وتعني الأصل ؛ وقد وظفها الباحث بمذه الدلالة المشحونة بفيض فلسفي مأخوذ عن تصور "نيتشه" لأصل القيم ، كما قدمها " جيل دولوز"في مقاربته لفلسفة نيتشه بمعنى قيمة الأصل وأصل القيم ، وتعادي القيم التي تلبس لبوس المطلق والنسبي أو النفعي ؛ إنها العنصر

الباب الأول ____ الفصل الثاني : التجريب وارتحالات الشعر العربي

تحديدا. هذه الأزمة التي امتدت معه إلى المتلقي؛ « فالضياع الذي يشكو منه هذا النص الشعري ليس وقفا على غياب الجينالوجية وحدها، ولكن يتعلق الأمر أيضا بغياب المتلقي الذي يحتضن يتمه وتيهه. ولعل النص ذاته بخرقه للمعايير الأسلوبية المألوفة، وانزياحاته المكثفة، وإيغاله في الرمز وتنويع الإيقاع وتطعيم القصيدة بحس درامي عميق، وبالتهجين النصي؛ حيث خلق فحوات عميقة بين النص والمتلقي الذي لا يملك الخلفيات المعرفية والمؤهلات النقدية لفهم رسالته بله القيام بإعادة بنائه وإنتاج معناه »

هذا الطرح إذ يؤكد ما ذهب إليه "الهمامي "، في موضع سابق ، حول مقروئية النص الشعري التجريبي العربي المعاصر وإشكالية تلقيه؛ فإنّه يكشف عمق هذه الإشكالية بالنسبة للنص الشعري التجريبي الجزائري الذي تلازمه إشكالات أحرى غيرها؛ وهي مسألة ستعرف طريقها إلى التوضيح والتفصيل في سياق لاحق من هذا البحث .

يفضي بنا تأمل المواقف التنظيرية والآراء النقدية — سابقة الذكر – إلى القول إن الشعر التجريبي يستمد أبرز علاماته الدالة على حداثته من مجمل تلك الخصوصيات ، التي تضفي عليه مياسم الكتابة المغايرة للسائد الشعري والمتميزة عنه ، بحكم ما يتوفر عليه هذا الشعر من عناصر الإضافة النوعيَّة التي تتفاوت من شاعر إلى آخر ، إلا أنَّها تبقى دليلا معبرا على "الكتابة المضادة"التي لا تتردد في مواجهة الآخر/ المتعدد الوجوه بعد أن تحررت في التفكير والتخييل واللغة ، مجسدة بذلك جواب التجاوز على سؤال الإبداع واختيار المغامرة بديلا .

هذه المغامرة لا تلبث أن تثمر تشكيلا فنيا متحددا في بنياته اللغوية وظواهره الفنية ومحمولاته المعرفية وطرقه المبتدعة في توظيف هذه الظواهر، كالرمز والأسطورة والمكان والزمان والخيال والإيقاع، مستحدثا بذلك لغة خاصة ذات مستويات متعددة مستوحاة من الواقع ودالة على العمق النفسي والفكري، متحاوزة لغة العادة والتواصل المنطقي في إيقاع غير ثابت ولا مستقر على نمط معين ومحدّد سلفا ؛ إيقاع لا يصنعه الإنشاد ولا الصوت ولا القراءة وحدها بل تتجمّع كل هذه العناصر في البلاغة البصرية وتنفاعل مع النص الشعري المكتوب بكل ما

⁼ التفاضلي للقيم الذي تنبع منه قيمتها بالذات. للتوسع ينظر : أحمديوسف: المرجع السابق ، ص 14 .وينظر أيضا : حيل دولوز : نيتشه والفلسفة ، تر : أسامة الحاج ، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر ، بيروت ، ط1 ، 1993م ، ص07 .

^{318 -} أحمد يوسف : المرجع السابق ، ص 289 .

الباب الأول يسيس الفصل الثاني: التجريب وارتحالات الشعر العربي

يتصل به من حجم الديوان وشكله وحجم خطِّه وصيغة كتابته وعنوانه والتقديم الخاص به إلى غير ذلك من الأشكال التي ينسخها الشاعر بوعي مقصود على بياض الصفحة 319 .

ولعل في هذا ما يدفعنا إلى الإقرار بأنَّ التجريب في الخطاب الشعري يشمل مختلف جوانب بنائه من لغة وصور شعرية وإيقاع وكيان مادي على صفحة الكتابة؛ على اعتبار أنَّه جسد يفرض تميُّز حضوره وانتشاره على بياضها، كما يشمل أيضا الموضوعات المحسدة لرؤيا شعرية لا تراهن إلاَّ على المختلف الإبداعي ولا ترضى إلاَّ بالتجاوز الذي يضمن لهذا الخطاب تميُّزه عن باقي الخطابات الأحرى، وقد كان لهذا التميُّز أن ولَّد جملة من الإشكالات التي لازمت وجوده - تشمل تسميته وتلقيه والتنظير له - سنأتي على تفصيل القول فيها في الموضع اللاحق من هذا الفصل .

2-2 الإشكالات:

طرح المنجز الشعري التجريبي العربي المعاصر - بما تميَّز به من خصائص فنية وحمولة معرفية حسدت المختلف الإبداعي بامتياز - على الساحة النقدية المواكبة له جملة من الإشكالات لازمته وطبعته بل واندمجت بخصائصه حتى أضحت جزء مكملا لها.

وقد ألهمتنا القراءة المتبعة لتحولات الممارسة الشعرية العربية المعاصرة، والجزائرية منها تحديدا حصر جملة من الإشكالات لازمت الخطاب الشعري التجريبي، نكتفي في هذا المقام بعرض إشكاليتين تميزان المنجز الشعري التجريبي العربي بوجه عام، على أن نبث القول في غيرها عند مقاربة المدونة الشعرية موضوع الدراسة في سياق لاحق من هذا البحث؛ هما: إشكالية تسمية هذا المنجز المتملص من كل الأعراف والنظم الشعرية السابقة والرافض لسلطة " القصيدة " وإشكالية تلقيه؛ حيث نجد أنفسنا وجها لوجه أمام الثنائية الجدلية (القصيدة / ما بعد القصيدة) المجسدة لسيرورة الممارسة الشعرية العربية المعاصرة التي تفرض على القارئ تجاوز العرف القرائي والتزام طرائق جديدة في مقاربتها وكشف جماليتها .

93

^{319 –} ينظر : عبد القادر عبو : فلسفة الجمال في فضاء الشعرية العربية المعاصرة – بحث في آليات تلقي الشعر التراثي ، إتحاد الكتاب العرب دمشق ، ط1 ، 2007م ، ص 18 .

الباب الأول الفصل الثاني: التجريب وارتحالات الشعر العربي

1−2−2 - إشكالية التسميَّة :

ظل الوعي الشعري العربي ، إلى وقت غير بعيد ، خاضعا لسلطة "القصيدة " معتبرا إيَّاها التجسيد العملي الوحيد لمفهوم الشعر ووسيلة الاتصال الوحيدة الممكنة بـ " الأصل " أو "المرجع" الذي يتم به تأصيل الأصول، وتبيتها في النحو والبلاغة، وفي مختلف علوم اللغة وكذلك حل ما أشكل من معاني القرآن وصُوره 320 .

لكن الباحث / القارئ للمدونة الشعرية العربية المعاصرة يقف على سيل من الأشكال الشعرية خرجت بالشعر من مرحلة " القصيدة " إلى مرحلة جديدة ترسم آفاق " ما بعد القصيدة " حيث الانفتاح على إمكانات شعرية غير مألوفة، مختلفة ومتنوعة ، أصبح مفهوم " القصيدة " جمر جعيته التاريخية وأطره التقليدية الثابتة - قاصرا عن استيعاها واحتواء جميع تحولاتها .

وأمام هذا القصور الحاد طرحت على الساحة النقدية العربية المعاصرة إشكالية "تسميَّة " المنجز الجديد والاصطلاح عليه على اعتبار ألها أهم تبعات الولادة وأول ما يواجه "المولود" أو " المنجز " التجريبي المتمرد على سلطة النظم الشعرية التقليدية وأعرافها المتأصلة في أعماق الوعي الشعري العربي .

^{320 -} ينظر : صلاح بوسريف : الكتابي و الشفاهي في الشعر العربي المعاصر ، دار الحرف للنشر و التوزيع ، القنيطرة ، المغرب ، 2007 م ص 13 .

^{321 -} في أثناء عرض هذه الإشكالية ومناقشة أبعادها ستبرز بعض الأسباب الموضوعية التي دفعتنا إلى تعديل صيغة عنوان هذه الأطروحة من "التحريب في القصيدة الجزائرية المعاصرة - دراسة في المنجز النصي " إلى صيغته الحالية " التحريب في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر" وفي هذا السياق لا ننكر أن البداية كانت مضطربة تتنازعها ضغوط المفاهيم و المصطلحات الآتية: " القصيدة " ، " النص " و" الخطاب". غير أن القراءة المتأملة ألهمتنا تبني مصطلح "الخطاب الشعري " بدلا من "القصيدة" على اعتبار أننا سنتجاوز ، كما سيتضح لاحقا ، مرحلة "القصيدة" إلى تتبع الأشكال التحريبية التي جاءت بعدها ورسمت آفاق "ما بعد القصيدة "في الممارسة الشعرية الجزائرية المعاصرة و مقاربة جمالياتما الخصوصية الجزائرية أو ملامح التميُّز فيها فقد لمسنا استجابة المدونة الشعرية - موضوع الدراسة لهذه التحولات من خلال تجارب شعرية المنطاعت ، على قلتها ، أن تتخطى حدود "القصيدة" لترسم مسارا شعريا جديدا في أرض "الكتابة" الشعرية الجزائري المعاصر ورصد جماليات الجنوح إلى تبني صيغة قادرة على استيعاب هذا التنوع وهو ما سيكفل لنا تتبع مسار التحريب في الشعر الجزائري المعاصر ورصد جماليات الرعاله من مرحلة " القصيدة" إلى " ما بعدها " ، كما سيتضح تباعا عبر الفصول اللاحقة .

الباب الأول الفصل الثاني : التجريب وارتحالات الشعر العربي

وقبل تأكيد قصور مصطلح " القصيدة " عن استيعاب هذا المنجز الشعري التجريبي العربي المعاصر – والجزائري منه تحديدا – يجدر بنا تفكيك الحمولة المعرفية للمصطلح في الموروث النقدي العربي ورسم حدود تداوله الاصطلاحي.

أورد " الحسن بن رشيق " (ت 456هـ) في " باب القطع و الطول " من كتابه " العمدة " 322 إيضاحا للمعايير التي بموجبها تطلق تسمية " القصيدة" على الشعر؛ حين قال : « وقيل إذا بلغت الأبيات سبعة فهي قصيدة...ومن الناس من لا يعدُّ القصيدة إلا ما بلغ العشرة وجاوزها ولو ببيت واحد ...ويستحسنون أن تكون القصيدة وترا، وأن يتجاوز بها العقد أوتوقف دونه كل ذلك ليدلوا على قلة الكلفة ، و إلقاء البال بالشعر 323 .

وقد تصدى الباحث " فؤاد ترزي" لهذه المسألة في بحث له موسوم بـــ: «ما القصيدة ؟ وهل توصل العرب إلى تحديد ثابت واضح المعالم لها » ³²⁴ ؛ بشمولية و دقة أسكتت فينا رغبة البحث محددا عن أبعاد تسمية " القصيدة " في النقد العربي القديم ؛ حيث استعرض الباحث أولا ما جاء في " لسان العرب " لابن منظور حول كلمة "القصيدة" و "القصيد" و "التقصيد" وغيرها مما ورد في مادة (ق ص د)، ليستخلص أنَّ هنالك أربع صفات تتنازعها التسميَّة؛ وهي: القصد والتجويد والشطر والإطالة، ثم ناقش إمكانيات الأخذ هذه الصفات كأصول للتسميَّة مرجحا "الشطر" دون غيره، وهذا في قوله 325:

- أ أما اتخاذ الاعتماد والقصد كأصل للتسمية فبعيد إذا حسب رأي الباحث- عن أي أثر أدبى لا يقصد إليه ولا يعتمد فيه خطة حين صوغه ؟.
 - ب وأما اتخاذ التجويد والتثقيف كأصل للتسمية فمردود أيضا وإلا لما أفرد النقاد القدامى
 زهيرا و الحطيئة وأمثالهما من الشعراء المجودين واعتبروهم عبيدا للشعر .

^{322 –} ينظر : أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني : العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، ج1 ، تح: محمد محي الدين عبد الحميد ، دار الحيل بيروت لبنان ، ط5 ، 1984م .

^{323 –} المرجع نفسه ، ج1 ، ص ص 188 – 189

^{. 26 - 25} ص ص 25- 26 . المرجع نفسه ، ص ص

الباب الأول الفصل الثاني: التجريب وارتحالات الشعر العربي

ج - وأما الشطر فيمكن قبوله كأصل للتسمية إذا استطعنا التيقن من أن الرجز ، وهو سابق للقصيدة - كان ينظم بشطر واحد ؛ و من "ابن رشيق " ، قبله ، نأخذ تأكيدا جازما بأنَّ تسمية "القصيد " جاءت في القديم تطويرا لتسمية أشكال شعرية سابقة ، والتي منها الرجز كما أسلفنا والقطع ، وفي ذلك يقول : «وزعم الرواة أن الشعر كله إنَّما كان رجزا و قطعا وأنَّه إنَّما قُصِّد على عهد هاشم بن مناف، وكان أول من قَصَّده مهلهل وامرؤ القيس وبينهما وبين مجيء الإسلام مائة ونيف و خمسون سنة » 326

د- بقيت فكرة الإطالة، وأنا أستبعد أن تكون أصل التسمية وإن كنت أعتقد أنها نتيجة لها.

وعليه فإنَّ التقصيد - حسب الباحث - هو المزاوجة بين الشطور يضاف إليه معنى آخر هو تضمين "القصيدة " أغراضا متعددة، وقد اعتمد في ذلك على رأي "ابن خلدون " (ت808هـ) الذي جاء فيه قوله: «يسمى جملة الكلام إلى آخره قصيدة وكلمة، وينفرد كل بيت منه بإفادته في تركيبه حتى كأنَّه كلام وحده مستقل عما قبله وما بعده، وإذا أفرد كان تاما في بابه في مدح أوتشبيب أورثاء، فيحرص الشاعر على إعطاء ذلك البيت ما يستقل في إفادته، ثم يستأنف في البيت الآخر كلاما آخر كذلك ، ويستطرد للخروج من فن إلى فن، ومن مقصود إلى مقصود بأن يوطئ المقصود الأول ومعانيه إلى أن تناسب المقصود الثاني» 327.

كما سعى إلى إثبات التحديد الأشمل للقصيدة عن طريق استعراض الآراء المتعددة الواردة حولها ومحاولة التوفيق بينها، مفرقا بين القصيد وأصل تسميته، وبين نتائجه كالإطالة أو تعدد الأغراض ليخلص إلى القول: « مهما كان الأمر فإنَّ القصيدة بمفهومها القديم مجموعة أبيات شعرية لا يقل عما يقرب من عشرة أبيات، تتحد في الوزن و القافية، تتناول أكثر من غرض واحد من أغراض الشعر» 328.

لعلَّ الجدير بالذكر في هذا المقام أنَّ الإقرار بقصور هذا المفهوم عن استيعاب الأشكال الشعرية المعاصرة لا يلغي وجودها وقداستها في الممارسة الشعرية العربية الحديثة وفي

^{. 189 –} ابن رشيق : العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، ج $1\,$ ، ص 326

^{327 –} ابن *خلدون : المقدمة ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ،* 1982م ، ص 1098 .

^{328 -} ورد في : جودت فخر الدين : شكل القصيدة العربية في القرن الثامن الهجري ، ص ص26-27 .

الباب الأول _____ الفصل الثاني: التجريب وارتحالات الشعر العربي

التنظيرات النقدية المواكبة لها؛ فإذا تجاوزنا الطرح النقدي العربي القديم فإننا نجد في الشعر العربي الحديث، بل وحتى في الدعوات التجديدية التي عرفها هذا الشعر ما يؤكد أصالة المصطلح ومشروعيته؛ فهذه الأخيرة ، على تعددها واختلاف اتجاهاتها، عجزت عن تجاوز صرامة "القصيدة".

وبالرغم من ظهور تسميات جديدة وأشكال شعرية أخرى لاحقا؛ مثل الموشح الذي كانت له -كما بيَّنا في سياق سابق - سلطة كبرى في الأندلس وخارجها بما له من شكل يختلف عن كل من الرجز والقصيدة « إلا أن تسمية القصيدة في العصر الحديث عند العرب تنتقى دون غيرها. ومع أن الرومانسيين العرب استعملوا الموشح للتسمية إلا أن المثبت في مصادرهم هو القصيدة، التي وافقت المصطلح الفرنسي (Poème) ليسهل الجمع بين التسميتين العربية والأوروبية بعد أن أصبحت المرجعية الأوروبية ذات سلطة على الثقافة العربية الحديثة تفوق سلطة الثقافة العربية القديمة» 329.

وعن تداول مصطلح "القصيدة " في الممارسة الشعرية العربية المعاصرة نستشهد بما قدَّمه "صلاح بوسريف" وأكده -ولكن من وجهة نظر مختلفة سيأتي تفصيل القول فيها لاحقا - في قوله: « في الوقت الذي قطعت فيه تجربة ما سميَّ بـ "الشعر الحر " أو " قصيدة التفعيلة " نصف قرن من الزمن تقريبا، وظهور بعض الأنماط الأخرى إلى جوارها ...مازالت الرؤية هي نفسها تقريبا النظر إلى الشعر مازال محكوما بالقصيدة . أعني بالرؤى والمفاهيم التي كرستها القصيدة» وهو أيضا ما أوضحه، في موضع آخر، بقوله : «الشعر الذي ظل، أكثر من أربعة عشر قرنا محكوما بمقترح "القصيدة "، أو يُختزل في نموذجها؛ لم يكن، كما تشهد بذلك الممارسة النصيَّة ذاهما قائما في النموذج وحده . ثمة أشكال شعرية أخرى سيتمُّ حجبها، أو وضعها، في مفترق القصيدة، أي في مكانة، لا تسمح بوضعها في ذِروة الشعر، أعني، في القصيدة التي أصبحت هي الشعر ذاته » ".

^{329 –} طاهر مسعد الجلوب : بناء القصيدة الحديثة في أعمال عبد العزيز المقالح ، ص 39 .

^{.05 –} صلاح بوسريف : مضايق الكتابة – مقدمات ما بعد القصيدة ، ص 330

^{331 –} صلاح بوسريف : الكتابي و الشفاهي في الشعر العربي المعاصر ،ص07.

ولعل هذا عينه ما سبق وأقرَّه "أدونيس" وأكده في سياقات متعددة ؛ نذكر منها قوله: «القصيدة العربية القديمة مجموعة أبيات، أي مجموعة وحدات مستقلة متكررة لا يربط بينها نظام داخليُّ إنَّما تربط بينها القافية ، وهي قائمة على الوزن والإيجاز طابعها العام» ثم أضاف قائلا: «مقابل هذه القصيدة العربية القديمة التي ما تزال مستمرة ، بشكل أو بآخر حتى اليوم، تنهض القصيدة الجديدة. وإذا أردنا أن نقارن بينها نجد أن الأولى، إذ تقوم على وحدة البيت المتكرر المستقل وعلى القافية التي تنظم هذه الوحدة المتكررة، وإذ تلتمس جماليتها بالتالي في جمالية البيت المفرد، فإنَّ القصيدة الجديدة وحدة متماسكة، حيَّة ، متنوعة، وهي تُنقَدُ ككل لا يتجزأ، شكلا ومضمونا »³³³

والملاحظ أنَّ "أدونيس" إذ عمل في بداية تنظيراته للممارسة الشعرية العربية الجديدة التي وصفت بالحداثية في مجمل تنظيراته النقدية المتعاقبة – على هدم البيت الشعري وتبيت مصطلح "القصيدة"، موصولا به صفة " الجديدة " تارة و " المعاصرة " تارة أخرى ، سرعان ما تجاوزه إلى طرح تنظيري مختلف له قطيعته مع المفهوم السائد للشعر المعاصر؛ أعلن به ميلاد مرحلة حديدة ضاق مصطلح "القصيدة" بثقل حمولته التاريخية عن استيعابها محاولا به تجاوز هذا القصور وطرح البديل المصطلحي الجديد، ودافعه إلى ذلك هو الحلل الظاهر بين المنجز الشعري والمصطلح الذي يسميه ويحتوي مفهومه؛ حيث دعا من جهته إلى تأسيس ممارسة شعرية جديدة سماها " الكتابة "334 أم وسع الدعوة إلى " الكتابة الجديدة "«ضمن محاولته الإجابة عن بعض أمئلة الممارسة الشعرية المنفتحة حدودها بين الأجناس وعلى تعدد طرق البناء والعناصر المشكلة لدلاليتها. في ذلك توسع المفهوم واتصلت به صفات : الجديدة والإبداعية ثم الوظيفية مما لا يمكن أن يخلو من دلالة» 335 ، وكأننا به منذ البداية يبحث لهذا المختلف الإبداعي عن تسمية تميزه عن الممارسات الشعرية السابقة وتخرجه من حيز القصيدة .

^{. 39} م أدونيس : زمن الشعر ، ص 39 .

^{333 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{334 -} ينظر : أدونيس : مقدمة للشعر العربي ، ص 11 ، و ينظر أيضا : أدونيس : تأسيس كتابة جديدة -3 ، مجلة مواقف (للحرية والإبداع والتغيير) بيروت ، لبنان، ع17-18، أيلول - كانون الأول 1971م ، ص 06 .

^{335 -} يوسف ناوري : الشعر الحديث في المغرب العربي ، ج2 ، ص 91 .

يقوم تصوُّر أدونيس لمفهوم الكتابة «على مجموعة من القضايا التي تستثير عددا من العناصر التي تحم ظهور مفهوم الخطاب في الثقافة العربية القديمة بما كان له من أثر في الانتقال إلى الكتابة بدل اعتماد قيم الخطابة وعناصرها وإبدال القارئ بالسامع مع ما صاحب ذلك من تبدل القيم الشعرية وظهور علم جمال الكتابة» 336 ؛ أي بالانتقال من الشفاهي إلى الكتابي ومن المسموع إلى البصري، حيث أنَّ هذا التصوُّر هو نتاج قراءته «لمراحل الشعرية العربية وانتقالها من الخطابة كأنموذج سحبت البلاغة خصائصه وقيمه على الشعر، جاعلة منه وسيلة لتحقيق التأثير على السامع ، إلى ظهور حركة المحدثين التي غيَّرت طبيعة اللقاء مع الشعر ومع العالم الخارجي وأظهرت بذلك ثقافة وذوقا جماليا جديدين » 337 ؛ فقد ولَّد هذا التحوُّل نحو الكتابة أي نحو تعبير مغاير، تحولا نحو ثقافة جديدة وتقويم جديد 338 ؛ تكون الكتابة بصدده 339 أي نحو تعبير مغاير، تحولا نحو ثقافة جديدة وتقويم جديد 338 ؛ تكون الكتابة بصدده 339 أي نحو تعبير مغاير، تحولا نحو ثقافة جديدة وتقويم جديد 338 ، تكون الكتابة بصدده 339 أي خو تعبير مغاير، تحولا نحو ثقافة جديدة وتقويم جديد 338 أي تكون الكتابة بصدده 339 أي خو تعبير مغاير، تحولا نحو ثقافة جديدة وتقويم جديد 338 أي تكون الكتابة بصدده 339 أي خو تعبير مغاير، تحولا نحو ثقافة جديدة وتقويم جديد 338 أي نحو تعبير مغاير، تحولا نحو ثقافة جديدة وتقويم جديد 338 أي نحل الكتابة بصدده 339 أي نعور عليم 339 أي نعور الكتابة بصدده 339 أي نعور الكتابة بصدد 349 أي نعور الكتابة بصدد 349 أي نعور الكتابة بصدد 340 أي نعور الكتابة بصدد 340 أي نعور الكتابة بصدد 340 أي نعور الكتابة بعد 140 أي نعور الكتابة بعد 140 أي نعور الكتابة بعديد 340 أي نعور الكتابة بعد 140 أي نعور الكتابة بعديد 340 أي نعور الكتابة بعد 140 أي نعور الكتابة بعد 140 أي نعور الكتابة بعد 140 أي نعور الكتابة 140 أي نعور الكت

. أبداعا و دخولا في المجهول تستدعي طرق تفكير مغايرة -1

2- تخلصا من حدود الأجناس.

3- غير خاضعة للقيم الثقافية للتراث، بل تبحث الاختلاف الذي يجسد " جوهر القصيدة ".

4- مستدعية لزمن ثقافي متحرك لا تحكمها العلاقة بالتراث، بل العلاقة " بين الخلاق وفعل "الخلق".

أي أنَّها أصبحت مؤسسة لعلاقة جيدة تصنع التراث وتخلقه من جديد، بالبحث عن الإضافة إليه، فشعريا أصبحت الكتابة:

5- إنتاجا مادام فعل الإنتاج أهم من الإنتاج ذاته. ومن هنا البحث عن فعل القصيدة وخلقها وليس اكتمالها .

^{336 –} المرجع السابق، ج2 ، ص 91.

^{337 –} المرجع نفسه، ج**2** ، ص 91 –92 .

^{3&}lt;sup>38</sup> – ينظر : أدونيس : الثابت و المتحول ،بحث في الإبداع و الاتباع عند العرب ، ج3 ، صدمة الحداثة ، دار العودة ، بيروت ،ط4، 1983م ص309.

^{339 -} ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 312- 315

6- وعيا مؤسسا بالثقافة ومن أجلها، «فيجب أن نكتب ونقرأ فيما نعي وعيا أصيلا أن الثقافة ليست في الشيء القائم المؤسس وإنَّما هي فيما يتحرك و يؤسس » 340؛ لأنَّها ابتكار وليست استعادة .

7- سؤالا يستهدف الغامض الشعري وغير اليقيني بعدما كانت جوابا، فالمعنى هو نتاج الكتابة وليس العكس.

8- تعددا في الشكل، بل وأيضا كطريقة في كتابة متعددة الشكل وصيغ الوجود .

9- شعرا يكافح ضد اللغة، يكتشف فيها ولا ينظم؛ وفعل الاكتشاف محفوف المحاطر في عالم مجهول وغائب يفتقد فيه الشاعر إلى المعرفة والتخطيط .

والملاحظ أنَّ مفهوم " الكتابة " عند أدونيس يرتبط بعناصر لغوية وتاريخية ومعرفية؛ حيث يعتبر الشكل فعل خلق دال على فكر معين وعالم غير متوقع، كما أنَّها ليست أداة وظيفية بل هي وجود وكيان يقوم ضدَّ القيم الشعرية الجاهزة وضدَّ الثبات يسعى الوصول إلى تجسيد المتغيَّر الشعري بامتياز.

يتقاطع هذا الطرح الأدونيسي المحسِّد لتحولات الممارسة الشعرية الحداثية العربية المعاصرة وفي بعض وجوهه - مع ما قدَّمه " صلاح بوسريف " في سلسلة دراساته ³⁴¹؛ حيث عقد هذا الأخير موازنات بين الشاعر العربي القديم ونظيره المعاصر أقرَّ فيها أنَّ «الشاعر العربي القديم حين وقف على الأطلال، اختار أن يعيد بناء المكان من خلال الذاكرة والاسترجاع . ويمكن بمرونة متحفِّظة القول باستدراج الخيال. أمَّا الشاعر المعاصر، فقد استلذ النقصان ، واختار الهدم كصيغة لرجِّ وفضح النَّبات » ³⁴² ، وهو عينه ما أكَده في موضع آخر بقوله : « إنَّ مهمة هذا الحيل لم تعد هي نفس مهمة شعراء الأجيال السابقة، وخصوصا غالبية شعراء جيل الستينيات

^{340 -} المرجع السابق ، ص **313** .

^{341 –} للتوسع ينظر : صلاح بوسريف:– رهانات الحداثة – أفق لأشكال محتملة ، ص ص 62 – 64 .

[–] المغايرة و الاختلاف في الشعر المغربي المعاصر ، ص107 ، ص ص 118–119 .

⁻ مضايق الكتابة - مقدمات لما بعد القصيدة ، ص ص50-08 .

⁻ الكتابي و الشفاهي في الشعر العربي المعاصر ، ص ص70-26 .

⁻ فخاخ المعنى – قراءات في الشعر المغربي المعاصر ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 2000 م ، ص ص 16 – 22 .

³⁴² _ صلاح بوسريف : المرجع السابق ، ص 62 .

أوما يسمى بجيل الرواد . لأنَّ وظيفة ودور الشاعر تغيَّرا، وهو ما سينعكس على مفهوم الشعر ذاته. وكذلك على مفاهيم أخرى كمفهوم " القصيدة " وهو أحد المفاهيم المثقلة بحمولات لها ارتباط عضوي بأوضاع اجتماعية وثقافية سابقة ، ولها اشتراطاتها التي كانت تبنى بها رؤيتها للعالم والأشياء » 343.

ثم فصّل " بوسريف " القول أكثر في تابعات هذا الإقرار بقوله : « مفهوم القصيدة يرتبط بالإطار العروضي للشّعر . بالقياس والتَّنَاظُر، وبه يسيِّج مآلاتها »³⁴⁴ ؛ مدعما موقفه بمعاني مادة "قصد "كما وردت في "لسان العرب" لابن منظور ، حيث أكَّد أنَّ تعدد تلك المعاني يخضع لنسق بناء النص الشعري القديم والتقليدي ، الذي اختار كلمة (قصيدة) لتدل، في مختلف معانيها،على ما يمثله شكلها من تناظر وتواز واعتدال ويسر في البناء، وأيضا بما يمثله هذا النص من تقطيع على مستوى الأبيات، وتعدد في الأغراض، وفي الموضوعات ...إلى غيرها من إيحاءات ودلالات قطيع مدالية الله عليه المن الشهري الأبيات، وتعدد في الأغراض، وفي الموضوعات ...إلى غيرها من إيحاءات ودلالات قطيع المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه ولالات قطيع المناه الم

وهذا كله يتعارض - كما يرى "بوسريف" - ومفهوم الشعر وبناؤه كما في بعض الممارسات الشعرية المعاصرة التي لم يعد مفهوم " القصيدة" يستوعب كل اختلاجاته ؛ وهذا سيدفعنا إلى التفكير في مفهوم " البيت " وفي مفاهيم أخرى، من زاوية التفكير في شكل بناء النّصين القديم والمعاصر 346.

وأمام إقراره بقصور مصطلح " القصيدة " عن استيعاب هذا المدِّ الشعري التجريبي الذي عرفته الممارسة الشعرية العربية المعاصرة قدمَّ تصوره للبديل الاصطلاحي الذي من شأنه تجاوز هذا الإشكال حيث يعود بنا إلى أصل الجنس؛ إلى "الشعر" بما يحمله من وهج وإشعاع يشمل "القصيدة" كما يتجاوزها إلى إمكانات شعرية غيرها، ومنها الأشكال التجريبية التي عرفها الشعر العربي المعاصر، والتي ابتدعت لنفسها طريقا بعيدا عن مفهوم "القصيدة" بكل إيحاءاته وحنينه، وهذا في قوله: «الشعر وكفي. هذا المتسع الذي فيه يمكن أن تصبح القصيدة مجرَّد

^{343 –} صلاح بوسريف : المغايرة و الاختلاف في الشعر المغربي المعاصر ، ص 107.

^{344 –} صلاح بوسريف: رهانات الحداثة – أفق لأشكال محتملة ، ص 62 .

^{345 -} ينظر : المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{346 -} ينظر: المرجع نفسه ، الصفحة نفسها.

إمكان ضمن فائض من الإمكانات التي يستثمر فيها الشَّاعر كل معارفه ويتقاطع فيها مع كل اللغات والإيقاعات ، ويُخْرِجُ بالتَّالي مُتخيله من أسر القصيدة ،كما نظَّر لها بعض الشاعريين العرب وكما تُحدِّد شطريتها معاجم العرب ، والبرنامج النظري للقصيدة »347 .

إنَّ التحرر من سلطة " القصيدة " والانطلاق المندفع في أرض الشعر سيضمن للممارسة الإبداعية توحدها العميق بماجس "التجريب" الذي سيسيِّر تفاصيل عملية اختراقها للمناطق البكر في هذه الأرض، كما سيضمن لها سيرورة الخلق والابتكار الدائمين؛ لأنَّ الحرية هنا تحمل معنى التيه الذي يعطي انطباعا بالضياع ويؤدي إليه أيضا؛ والضياع بمذا المعنى هو البدء ولحظة الهجوم الأولى على الأراضي المجهولة التي لا أثر فيها لعابر، كما أنَّ هذه البدئية هي معادل تلك القدرات التي يتَّصِفُ بما الفرد الذي لم يُصِبْهُ الفساد 348، والذي فُطِر على ممارسة التجريب في علاقته مع عالمه الخارجي وأشيائه.

وعليه تصبح "القصيدة "واحدة من جملة إمكانات عديدة عرف الشعر بعضها ولا يزال في رحلة بحث واكتشاف لبعضها الآخر ، ولعلَّ هذا ما أكده "بوسريف " في قوله: «في الشعر هكذا جمعا وكثرة يتبدى ذلك التنوُّع الذي عمل التصوُّر البياني على إلغائه وحجبه ،مقابل القصيدة التي كانت شكلا ومقترحا، ولم تكن كل الشعر . القصيدة مفرد ليس الشعر جمعها» 349 ، ولهذا لا يمكن اعتبارها معادلا موضوعيا له بأي حال من الأحوال ؛ سواء ألبست الوزن سببا لتبرير شعريتها أواتخذت من النثر سببا لتبرير انتسابها لحداثة جديدة أو لحداثة تأتي من المستقبل 350 ، وهذا راجع لطبيعة الشعر التي ترفض المنجز المنتهي وتدفعه دوما إلى تغيير مواقعه فلا يطمئنُ لشكل أو لمفهوم محدَّد لأنَّه مراوغ، عات، وعاصف، وهذا هو وضعُه

يلاحظ الباحث / القارئ المتأمل في هذا الطرح أنَّ الثنائية الجدلية (القصيدة/ ما بعد القصيدة) لا تلخص تحولات الممارسة الشعرية العربية فحسب، بل تلخص أيضا تحوُّلا في

^{347 -} المرجع السابق ، ص 64 .

^{348 –} صلاح بوسريف: المغايرة والاختلاف في الشعر المغربي المعاصر، ص 119 .

^{349 -} صلاح بوسريف : الكتابي والشفاهي في الشعر العربي المعاصر ، ص12-13 .

[.] 07 منظر :صلاح بوسریف : مضایق الکتابة - مقدمات لما بعد القصیدة ، ص 350

^{351 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص 88 .

المفاهيم النظرية المواكبة له؛ حيث تبرز إلى السطح جملة من الثنائيات الجدلية المنشطرة عنها والمجسندة لهذا التحوُّل الشامل، وفي مقدمتها جدلية (الشفاهي / الكتابي) أو (المسموع/البصري) ؛ ذلك أنَّ «المفاهيم التي بنيت عليها القصيدة أو بها تسمَّت ، بما فيها مفهوم القصيدة ذاته كلها تعود إلى نظام واحد . وفي مفهوم القصيدة ما يشير إلى شكل الخطاب ، أي إلى وضعه الشفاهي ، عندما كانت القصيدة تلقى وتنشد» 352 وهذا الخطاب «يشي بآليات اشتغاله . يشير إلى أوضاعه ويحدِّدها من خلال مفهوماته ذاها . ما يلقى وليس ما يكتب ، لأنَّ الكتابة، حتى في حال وجودها كانت تمثيلا لوعي شفاهي، فهي لم تكن تعي الكتابة إلا كرسم؛ كما يعتمل في اللسان . للصَّوت فقط أي أنَّ الكتابة لم تكن تمثل وجودا مستقلا وهو ما كان يعتمل في اللسان . للصَّوت فقط أي أنَّ الكتابة لم تكن تمثل وجودا مستقلا وهو ما كان ينسجم مع التصوُّر التقليدي الذي يلح على أهمية الحضور، أي الصوت وهامشيَّة الغياب، أي ينسجم مع الذي كاد يرتبط جوهريا بالكتابة و آلياها» 353.

لكن الممارسة الشعرية المعاصرة استطاعت أن تجسِّد التحوُّل الذي أولى الأهمية الكبرى للكتابة بما تحمله من دلالات التحسيد المادي للخطاب الشعري والتركيز الكبير على بعده البصري.

وهذا يعني أنَّ مفهوم "الكتابة" تعميق لهاجس التجريب الذي يمنح الشعر قدرة كبيرة ينفتح ها على أنواع أدبية أخرى، تُكسبه خصائص وجماليات مختلفة تخرجه عن جنسه وطبيعته؛ حيث تتعدد الأصوات في الكتابة وتتقاطع «ويتحول السرد إلى أحد إمكانات تفجير اللغة ، أي جعلها قابلة لاستيعاب أفق الرؤية بانتقالها من السياق الشعري إلى السياقات خطابية أخرى أوما نسميه بالتعتيم الأجناسي» 354؛ لأنَّ الكتابة لم تعد تجسيدا بصريا فحسب، بل هي « نصيَّة يتحول فيها الشعري من مجرد نظم، أواستعمالات لغوية، بها يتحدد انتساب الكلام إلى الشعر أو "القصيدة" إلى استعمال اللغة كأفق، وإلى توظيف لكل أشكال المعرفة وانتساباتها، حيث

^{352 -} المرجع السابق، ص 90.

^{353 –} المرجع نفسه ، ص ص ص 30-09 .

³⁵⁴ - المرجع نفسه ، ص 18

النص يصير مفتوحا ، بالمعنى الذي يجعل الانفتاح مفهوما أكثر إجرائية » قرر ولعل هذا ما اصطلحت بعض تنظيرات شعراء الحداثة على تسميته بـ "لاحقية الشكل " ³⁵⁶؛ حيث تحرر الشعر من الاتجاه الخطيِّ الذي لازمه طويلا وأصبح يسير في اتجاهات شتى « أي أنَّه لم يعد ممتدا كما لو أنَّه يسير صوب حتفه ونهايته فهو يترك للجسد أن يختار شكل امتداده ، حيث تصير الدوائر والارتكاسات و حتى حالات التَّوقف أو البياض هي ما يعطي النَّص بُعْد الجسد في لا نهائيته» 357

ولعل الجدير بالذكر في هذا السياق أنَّ الباحث / القارئ لتنظيرات "صلاح بوسريف" حول مفهوم "الكتابة " سيلامس، سعيا حثيثا إلى التميُّز عمَّا جاء في بيانات غيره من الشعراء/المنظرين للحداثة الشعرية وبيانات بعض الحركات الطليعية، مع وجود استثناء بسيط سجَّله "بوسريف" في قوله : « لعل في البيان الشعري العراقي (1969)، الذي تمَّ نسيانه أو طيُّه في ما أتى من بيانات لاحقة ما يشي بالذهاب إلى تخوم الكتابة، أو إلى ما سمَّاه البيان ذاته بـ "اللاقصيدة" التي ستكون في هذا المقترح " مضادة للقصيدة ذات الجوهر الثابت "، وهو المأزق الذي لم تستطع باقي البيانات "تجاوزه " أو "تخطيه "، لأنَّ القصيدة ظلت كمفهوم حاضرة بكل من ما يستدعيه من إيجاءات لها صلة بالوعي الشفاهي » 358؛ وهو في هذا يلمح إلى بيانات كل من أدونيس ومحمد بنيس وغيرهما.

والحقيقة نقول أن حماس "بوسريف" الشديد إلى تجاوز ما اعتبره نقصا في البيانات التنظيرية السابقة قد أوقعه في تناقض كبير؛ حيث نسجّل له وجهة نظر مختلفة أكد من خلالها أنَّ في الشعر العربي المعاصر ما اصطلح على تسميته بمرحلة " القصيدة "« وهي المرحلة التي بدأت نماذجها مع السيّاب واستمرت إلى السبعينيات (وما تزال بعض نماذجها قائمة إلى اليوم لدى بعض شعراء هذين الجيلين) وهي المرحلة التي ظلّت فيها الذاكرة تعبث بالنص وتفرض عليه

³⁵⁵ - المرجع نفسه ، ص 17

صح عنظر :أدونيس : مقدمة الشعر العربي ، ص 97 ، وينظر أيضا : أدونيس : بيان الحداثة ، مجلة مواقف ، ع36، شتاء 1980م ص 152 . وأيضا ينظر :أدونيس : تأسيس كتابة جديدة -3 ، مجلة مواقف ، ص ص 70-08 .

^{357 –} صلاح بوسريف :فخاخ المعنى [—] قراءات في الشعر المغربي المعاصر ، ص ص 19-20 .

^{358 –} صلاح بوسريف : الكتابي والشفاهي في الشعر العربي المعاصر ، ص ص11 – 12.

إكراهاتها باعتباره استرجاعا لقوانين قائمة، لها أصل، قد يتوارى ويتخفَّى ، لكنه موجود وقائم» 359.

وهي المرحلة ذاتها التي اصطلح على تسميته - في موضع آخر - ب : "حداثة القصيدة" وتشمل "قصيدة التفعيلة " أو " الشعر الحر " ؛ حيث يقول : « في ما سمي ب " الشعر الحر" أو ما نقتر ح تسميته هنا ب : "حداثة القصيدة " باعتبارها إحدى مراحل الخروج بالشعر من هيمنة "النموذج " أو "الأصل " بدأت بعض الأنوية الصلبة في القصيدة تتحلل، أو تلين بالأحرى " فهو يعتبرها مرحلة انتقالية لم يستطع الشعر فيها التحرر من الوعي الشفاهي وسلطة " القصيدة " وإن كان في «خلخلة نظام التوازي ما يشير إلى بداية التفكير في النظر إلى الشعر، من غير زاوية "النموذج " و "الأصل ". رغم أن حداثة القصيدة بدورها، لم تكن ثورة جذرية على الأصل بل كانت كما يسميها أحد شعراء البيان العراقي، نوعا من "المساومة" لأنها ظلت تراوح القصيدة».

كما تشمل هذه المرحلة أيضا ما أسماه مرحلة " الكتابة" (L'écriture) أو النص المركب «الذي اختار النّسيان كاختراق لعوائق الذاكرة وموانعها » 362؛ وفي هذا خلط كبير وتناقض بحاوزهما البيانات السابقة – والأدونيسية منها تحديدا – التي أقرَّت بأنَّ الكتابة مرحلة جديدة في مسار تطور الممارسة الشعرية العربية المعاصرة .

يقف الباحث / القارئ وهو يتأمل التناقض الكبير الذي وقع فيه " بوسريف " - بين رفضه "للقصيدة " باعتبارها تسمية تغطي الممارسة الشعرية المعاصرة، وتكفل انفتاحها الدائم على التجريب واقتراح تسمية حديدة تستمد وهجها وانطلاقها من الشعر ومن فعل الكتابة ذاته وبين تأكيده على أن الشعر المعاصر لم يخرج عن مرحلة "القصيدة" التي تشمل ما اصطلح عليه بـ: "حداثة القصيدة " كما تشمل "الكتابة" أيضا - على عمق الإشكال الذي يعانيه المنجز

^{. 13} صلاح بوسريف : مضايق الكتابة – مقدمات لما بعد القصيدة ، ص 359

³⁶⁰ – المرجع السابق ، ص 15

^{361 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{362 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

الشعري التجريبي العربي المعاصر جراء الاختلاف في التسميّة والفوضى في تبني المصطلحات والاضطراب في تحديد أبعاد تداولها أيضا.

وإضافة إلى ذلك فإنَّ تأمل تلك الممارسات النصيَّة التي أعلنت اختراقها لكل السنن الشعرية وخروجها عن كل الأنماط، القديم منها والحديث، يضع الباحث / القارئ أمام سؤال الكتابة الجديدة باعتباره ضرورة ملحة فرضت نفسها على التنظير النقدي وعلى الدراسات النقدية في الآن ذاته؛ حيث إنَّ تلك الخصائص التي اكتسبها النص الشعري – مع تخطي الممارسة الشعرية حدود "القصيدة" إلى " ما بعدها " – تلزمه بتغيير أدوات مقاربته له ووسائل تلقيه؛ لأنَّ هذا النص الشعري الجديد؛ نص بصري ألغى كل الوسائط الشفاهية – بما كانت تحدثه في ذهن المتلقي/المستمع من استجابة آنية – وأبطل مفعولها، وعليه فإنَّ الوعي بهذا الشرط المعرفي في التعامل مع الشعر هو « أحد الشروط الضرورية لفهم ما أصبح يعتمل [فيه] من تحولات عصفت بكل ما كان يشدُّ الشعر للقصيدة.أي، لما هو شفاهي، ودفعت بالتالي، إلى وضع المكتوب L'écrit في مواجهة مصيره» 363.

وأمام هذا النص المتلون بألوان الطيف السبعة طرحت على الباحث /القارئ أسئلة قراءته حيث برزت إلى السطح إشكالية تلقيه وآليات مقاربته الكفيلة بإظهار جمالياته ومن ثمة فتح مغاليقه وكشف غموضه؛ فهل لهذا الشعر التجريبي قارئ خاص يستكشف وجوه جدته ويقف على خصائص تجريبيته ؟.

2-2-2 إشكالية التلقى:

قبل التسرع بالإجابة عن السؤال السابق لا بد أن نقر "بداية أن " تحولًا عميقا قد مس النص الشعري المعاصر وطبعه بطابع الانفتاح الدائم على المختلف وغير المألوف؛ حيث لم يعد معنى جاهزا كاملا أو خطابا منطقيا، بل أصبح يمثل «بنية حداثية بما هي بنية متعددة من العلاقات المتواصلة باطنيا في مناخ إيقاعي معقد، وأصبح نصا باحثا عن إيقاع اللغة بنواميس خاصة وتمتزج فيه إيقاعات الذات بإيقاعات واقع متحرك ومتغيّر وأيضا أصبحت الدلالة احتمالات وأبعادا ، وللرمز فيه حضور يستجلي غيابا، مما جعل النص في ذاته يمثل بنية رمزية لا تفصح ولا

^{363 –} المرجع السابق ، ص **26**

تخبر عن باطنها بسهولة ويسر إلاَّ بمراودة دخول عالم التجربة الشعرية وإزاحة طبقاته المتداخلة» 364.

هذا التحوُّل الشامل مصدره " الحداثة الشعرية " بتنظيرات شعرائها وممارساتهم النصيَّة الضاربة عمقا في أرض التجريب؛ وهنا نشير إلى أن الحداثة قد غيَّرت النص لأنها استطاعت تغيير الشاعر من الداخل وتحطيم كل ما يحمل دلالات الثبات والمطلق لديه فيما يخص الكتابة واللغة ومفهوم الشعر فكانت سببا في إنتاج شعرية جديدة تعدَّدت مجالات اشتغالها ، فلم تكتف بتحليل النص ومقاربته بل التفتت أيضا إلى عناصر أخرى مرتبطة به وعلى رأسها القراءة 365.

وفي هذا السياق لابد أن نؤكد أنَّ نصا بهذه الخصوصية و التميَّز ، وبهذا الانفتاح الدائم على الجديد يحمل معه أسئلة قراءته ، الأمر الذي حوَّل فعل القراءة (L'acte de Lecture) في الوعي النقدي الحداثي إلى فاعل في العملية الإبداعية يتساوى مع فعل الكتابة ، وهو ما جعل المقاربات النقدية تتجه إليه متلمسة التفاعل (Interaction) الحاصل بينهما وبين النص المقروء والآثار المنعكسة على القارئ من خلال فاعلية النص وتأثيره ، وأيضا الآثار المسقطة على النص من قبل القارئ المنفتح عليه بقابلية معينة وبذاكرة تختزن ثقافة وخلفيات لغوية ومعرفية أقمرفية .

فكان الرهان كبيرا على القارئ الذي يتلقى هذا النص، والذي ألقيت على كاهله مهمة إعادة إنتاجه ولعل هذا ما جسدته مقولات " جمالية التلقي " ³⁶⁷ ، التي اعتبرت القارئ مشروعا راهنت عليه بوصفه الفاعل الذي سيعطي للنص حضوره المادي الملموس فعلا ، فهو بنية ذهنية لا تغدو ملموسة ومحققة إلا من خلال متلقيها؛ إذ لا وجود للنص إلا «بفعل الوعي الذي يتلقاه» على حد تعبير "إيزر" (Iser) .

وعليه يمكننا القول إن مغامرة التجريب التي دخل الشاعر العربي المعاصر في اختبار عناصرها الجمالية، والتي تحقق للعمل الشعري البنية الكلية المتطورة عبر مسارات التجربة

[.] 25 ص عبد القادر عبو : فلسفة الجمال في فضاء الشعرية العربية المعاصرة ، ص 364

³⁶⁵ – ينظر : المرجع السابق، ص 24 .

[.] **20** منظر : المرجع نفسه ، ص **20** .

^{367 –} للتوسع حول أطروحات " جمالية التلقي " ينظر : عمارة كحلي : كتابة مالك حداد من منظور جمالية التلقي ، رسالة ماجستير ، إشراف الأستاذ الدكتور : الأخضر بن عبد الله ، معهد اللغة العربية وآدابجا ، جامعة وهران ، 1999م ، ص ص 20–39 .

^{368 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص **23**

الشعرية، وخبرة الشاعر اللغوية والخيالية والفكرية، إضافة إلى ممارسته الإبداعية في مجال الشعر كل هذا أتاح له إمكانية ركوب مغامرة الإبداع والتجديد والتدفق الشعري، وهو ما جعل من القصيدة المعاصرة تجربة تنمو وتتطور خلال آليات التلقي و لم تعد حدثًا مفاجئًا أومؤقتًا، يبدأ وينتهى فجأة 369.

ولعل في هذا ما يدفعنا إلى القول أيضا إنَّ النص الشعري التجريبي يتطلب قارئا نخبويا مقتدرا، متجردا من كل الرؤى والأحكام المسبقة، غايته هي تأمل هذا النص بالنفاذ إلى قلاعه واختراق أسواره وهتك المستور فيه، يدفعه إلى ذلك خصوصيَّة هذا النص وقابليته للتجدد مع كل قراءة، حيث يركز جلَّ اهتمامه عليه، فيتوحد به متوغلا في عمقه الجمالي حتى يتحقق الاستغراق الذي يمنح هذا النص قدرة الاستحواذ على قارئه 370 ؛ لأنَّ القراءة التأملية تبنى على تركيز الانتباه على النص لذاته وعلى عناصره الجمالية – على ما تشكله بعض العبارات أوالكلمات بالنسبة لنا وصورها ودلالاتها، وإدراك الشحنة الانفعالية فيها، وعلى النغم المنبعث من تشكُّلها الصوتي والخطي، على فراغاتها ويباضها – وصولا إلى تأمل شامل لهذا النص بعيدا عن الاهتمامات العملية السطحية المباشرة 371 .

وفي هذا السياق أكد " عبد القادر عبو " أنَّ الموقف التأملي للشعر، الذي يحقق المتعة الجمالية يمر بعمليتين مختلفتين: «الأولى: استجابة داخلية عفوية، يخضع خلالها المتلقي في بادئ الأمر بشكل سلبي لتأثير العمل الفني، وبعدها يتحقق التعاطف والتناغم مع هذا العمل حتى يشدَّه إليه ويثير انتباهه وحاسته التذوقية.

أما الثانية: فهي المجهود الواعي الذي يقوم به المتلقي المتمثل في النشاط النقدي بواسطة التفكير والتحليل والمقارنة للوصول إلى حكم جمالي وإلى قراءة متفردة و مستقلة عن القراءة السابقة» 372.

^{369 -} ينظر : عبد القادر عبو : فلسفة الجمال في فضاء الشعرية العربية المعاصرة ، ص 121 .

^{. 114} ص نظر : المرجع نفسه ، ص

[.] **120** – ينظر : المرجع نفسه ، ص **120**

[.] **121** – المرجع نفسه ، ص **121**

هذا الطرح إذ يرسم خطوات المقاربة الإجرائية للنص الشعري التجريبي يكشف عمق الإشكالية الملازمة لهذا النص ، فهو خطاب متمرد على طرائق التحليل التقليدية ؛ الأمر الذي يلزم القارئ له بتجديد أدواته على الدوام وإعداد ما استطاع من مرجعيه معرفية تكفل له القيام بعملية تلقيه ؛ ولعل هذا ما حدَّ من مقروئية هذا النص وجماهيريته، فهو نص النخبة بامتياز .

ولعل ما يمكن الإقرار به في هذه المسألة تحديدا هو أنَّ صعوبة تلقي النص الشعري التجريبي الجسد لماهية "التجريب" كما تمَّ تحديدها في الفصل الأول من هذا البحث – واستعصائه على القارئ العادي ميزة تزيد من قيمته الجمالية ، وتجعله يشعُّ بالإغراء أو الإثارة التي تحفن القارئ 373 الذي يحيا فعل القراءة ، ثم يتجاوزه إلى بناء دلالات موازية للنص الأصلي تتحقق بأشكال مختلفة فتصبح إنتاجا آخر يكوِّن ما يمكن أن تسميته بالنص الموازي 374. اصطلح " إدريس بلمليح " على تسمية هذا القارئ بـ " القارئ التجريدي" ، وقد حدد ماهيته في قوله: « إنَّ النص الإبداعي ناتج عن تواصل تفاعلي بين المبدع والمتلقي . ذلك أنَّ المبدع يستحضر في غياب السياق الفعلي للتواصل - مخاطبا غائما وغير واضح المعالم ، ليخلق سياقا متخيلا تتم عبره عملية التواصل الفي ، وتبثق بوساطته عوامل التفاعل بين المبدع سياقا منه المبدع

^{373 –} احتهدت النظرية المعاصرة اجتهادا خصبا في إطار محاولة تحديد هذه الذات القارئة ، حيث طرحت أربعة أنواع من القراء ، يتميز كل منهم بسماته الخاصة و بفعل متخالف مع غيره ، هي : أ- القارئ النموذجي : وهو مفهوم استخدمه ميكاييل ريفاتير (Rifftter) ليحدد في ضوئه مظاهر القراءة الأسلوبية التي تقتضي الشخص المتمرس إلى أبعد حد ممكن بنظام لغة الشعر ، وبأنواع الاختلاف بين هذه اللغة وبين اللغة الدمية .

ب– القارئ الخبير : ويتلخص فعله في أنه يسعى باستمرار إلى إخصاب مضامين النصوص ، وتوسيع دائرة المعلومات التي تنطوي عليها ، هادفا إلى اعتبار النص وثيقة للأفكار و الأحاسيس التي تنقلها اللغة ، وتمرها عبر مسالكها الوعرة ومساربما الضيقة .

ج- القارئ المقصود: وهو الذات الجماعية التي عاشت الأوضاع التاريخية للمبدع ، فتوجه إليها النص حين ظهوره المبدئي ، ثم الذات القادرة على أن تعيد بناء تصورات المقصد المباشر لهذا النص ، في إطار نوع من التكامل بينها وبين المقصد ، أي أنَّها استمرار له وتقص حديد لفعله . د – القارئ الضمني : هو آخر ما توصل إليه الباحثون المعاصرون في مجال القراءة ، وقد كان أمبرتو إيكو (Umberto Eco) أول من حدد هوية هذا القارئ وسماته ؛ فهو عنده « المقصد الذي يوصله نشاطه التعاون إلى أن يستخرج من النص ما لا يقوله النص، و إنَّما فترضه ويعدنا به ينطوي عليه أو يتضمنه وكذا إلى ملء الفضاءات الفارغة، وربط ما يوجد في النص بغيره مما يتناص معه، حيث يتولد من هذا التناص ويذوب فيه » ، وهذه المؤشرات هي التي ستساعد في تحديد "القارئ التجريدي"، حيث يضاف إليها عملية رصد الإنتاج الذي حاء نتيجة تداول النص على أساس أن هذا الإنتاج تحقق مادي ومحسوس للمظاهر التجريدية .

للتوسع ينظر : إدريس بلمليح : القراءة التفاعلية — دراسات لنصوص شعرية حديثة ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط 1 2000م، ص ص 70–08 .

^{. 09} منظر : المرجع نفسه ، ص

والقارئ. ومن هنا يكتسي المتلقي طبيعة تحققيَّة داخل النص، وأخرى تجريدية » ممتدة عبر الزمن تلخصها « مختلف أجهزة القراءة التي تتوالى من خلال عملية تداول النص وشيوعه بما يكفل له كونه أثرا خالدا يستقطب كتابة موازية له ما تفتأ تسلط عليه الضوء المتحدد » 376 .

إضافة إلى كل ذلك فإنَّ في الطاقة الجمالية التي يشتمل عليها النص الشعري التجريبي ما يمنحه قابلية القراءة المتعددة عبر مراحل زمنية متباعدة، بل إنَّها تمنحه هذه القابلية في إطار المرحلة الواحدة أيضا، وهو ما يضمن تجدد إغرائه واستمرارية سحره ووهجه.

3 ⊢تجاهات التجريب في الشعر العربي المعاصر:

تستوقفنا في هذا المقام ثالث الكلمات /المفاتيح في صيغة عنوان أطروحة بحثنا مطالبة بحقها في الضبط والتحديد ؛ وهي كلمة "المعاصر"أو "المعاصرة" (La contemporanéité) التي من شأنها تحديد الامتداد الزمني للمدونة الشعرية - موضوع الدراسة وتسييج حدود مقترحنا في مقاربتها.

فقد ارتبط مفهوم "المعاصرة "في جل الدراسات النقدية بالمفهوم الزمني الذي ينسحب على الخمسين سنة الأخيرة من العصر الحديث، وفي هذا السياق يقول " جابر عصفور ": « تظل صفة "المعاصرة " حائمة حول البعد الزمني، أي الوجود في العصر، في دائرة لا تتجاوز خمسين عاما تقريبا. ومن الأفضل للصفة والأجدى في ضبط الاصطلاح، أن تظل الصفة في حدود هذه الدائرة، حائمة حول بعدها الزمني، لا تتجاوزها إلى غيرها »³⁷⁷، لأنها إن فعلت «لتحوم حول "روح العصر "، وقعت في مزالق مفهومية تربك دلالتها من ناحية، وتعكر على الجذرية الكامنة في تصورات "الحداثة" من ناحية ثانية » ³⁷⁸، كما أنَّ الإلحاح على ارتباط الشعر بروح العصر

³⁷⁵ – المرجع نفسه ، ص 10 .

^{376 -} المرجع السابق ، الصفحة نفسها .

^{377 –} جابر عصفور : رؤى العالم ، ص 336 .

³⁷⁸ – المرجع نفسه ، ص 336.

يحوله إلى نوع من المحاكاة تنطوي على إذعان لهذا الروح، فيظل الشعر المحدث تابعا للعصر مع أنَّه متمرد عليه ورافض لمنطق الخضوع لما يسمى " روح العصر " ³⁷⁹ . وفي المقابل أشار" علي عشري زايد" إلى أن الدلالة الزمنية للمعاصرة «شديدة المرونة، تتسع أحيانا لتمتد على مساحة زمنية تتجاوز القرن منذ بداية عصر النهضة على يد البارودي في

أواخر القرن التاسع عشر إلى الآن، وتضيق أخرى فلا تتجاوز المدى الزمني لآخر أجيال مبدعينا وما بين هذين الطرفين تتنوع مدلولات المصطلح وتضطرب 380 .

كما قدَّم " محمد بنيس" طرحا فيه من العمق والاختلاف الشيء الكثير؛ رأى فيه أنَّ المعاصرة في الشعر تقتضي تجاوز الآني والسطحي إلى الباقي والجوهري؛ فقد تغيَّرت مع الشعر المعاصر وظيفة الشعر، فهي ليست شهادة أو تاريخا لحاضر نراه أو ماض تجاوزناه، وإنما هي المغامرة نحو ما لم نعرفه، ولم نسمع عنه، والمغامرة لا تعرف بداية أو نحاية أو فحاية أنها ليست رواية لحادثة أووصفا لمشهد وإنَّما هي نقد؛ فالنقد أساس الإبداع على التجريب، وعلى الإبداع معا «تجريب يفتتح أصقاعا، لم تطأها الأقدام من قبل وممارسة تنتقي الجيد والمصفى وتبعد المظاهر الخادعة والموضوعات الزائفة واللاعقلانية فلا كتابة خارج التجربة والممارسة» 383.

يتقاطع هذا الطرح مع ما ذهب إليه " صلاح بوسريف " - في دراسته للمغاير والمختلف في الشعر المغربي المعاصر – حيث أكد أنَّ مفهوم " المعاصرة" هو « أحد معابر الحداثة، وأحد أسئلتها الأكثر ازورارا وبحثا وتحريبا وتنوعا. أوهو المؤتلف الذي يحيا ويوجد في اختلافه » 384 وهذا يعني « أنَّ ما هو معاصر هو حديث في الآن ذاته ، ولكن ليس كل حديث معاصرا» 385، ثم إنَّ الشعر الحديث من « زاوية أخرى هو تمييز لكل التيارات الشعرية التي

^{379 -} ينظر : المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

³⁸⁰ – علي عشري زايد : دراسات نقدية في شعرنا الحديث ، مكتبة ابن سينا للطباعة والنشر و التصدير، القاهرة ، مصر ، ط 2 ، 2002م ص 05 .

^{381 -} محمد بنيس : حداثة السؤال (بخصوص الحداثة العربية في الشعر و الثقافة) ، المركز الثقافي العربي ،الدار البيضاء ، المغرب ،ط 1988م ، ص 18 .

³⁸² - المرجع نفسه ، ص 19

^{383 –} المرجع نفسه ، ص 20 .

^{. 14} مسلاح بوسريف : المغايرة و الاختلاف في الشعر المغربي المعاصر ، ص 14 .

تعارض القديم مهما كانت درجة هذه المعارضة ونتائجها، ومن الطبيعي أن نجد الشعر المعاصر، ويين أحد تيارات الشعر الحديث وهذا التحديد يمنعنا من الخلط بين الشعر الحديث والمعاصر، ويين أن كلا منهما يمثل مجموعة شعرية على أن الشعر المعاصر هو مجموعة صغرى ضمن المجموعة الكبرى الخاصة بالحداثة » 386

إننا إذ نؤيد في بحثنا هذا الطرحين السابقين ونتأمل ، مليًّا، ما أفضت إليه مباحثه السابقة نؤكِّد بأننا سنشتغل فيه على التجارب الشعرية التي استطاعت بالفعل ترسيخ هاجس التجريب في الممارسة الشعرية الجزائرية واستطاعت التفاعل مع معطيات عصرها واستيعاب مختلف تحولاته وتجسيدها إبداعيا؛ حيث سنستخدم المصطلح للدلالة على الفترة الزمنية الممتدة من سبعينيات القرن الماضي إلى تاريخ كتابة هذا البحث (2009)، لاعتبارات سيأتي توضيحها في سياق لاحق.

إضافة إلى ما سبق فإنَّه يجدر بنا قبل الخوض في عرض تفاصيل هذا المبحث أن نسجل ملاحظتين أساسيتين أفضت إلينا بهما القراءة 387 المتأملة في مسار تطور الممارسة الشعرية العربية والمعاصرة منها تحديدا، هما:

1- إنَّ الفاعلية الشعرية العربية التي ظلَّت مخلصة لإمكاناها وطاقاها و لم همتم للحدود التي أقامها العروضيون، قد تجسَّدت بامتياز في شعرنا العربي المعاصر « الذي خرج عن المألوف الإيقاعي المتوارث خروجا امتد إلى هندسة النص الداخلية من حيث تجلياها المتنوعة من مقاطع وسياقات يتحرك ضمنها الشعور في حركته المتموجة ذهابا وإيابا، ومن ثمَّ التأسيس لمشروع القصيدة المعاصرة، والرؤية الحداثية في الشعر العربي» 388

2- إنَّ الشاعر العربي المعاصر قد ابتعد كليا عن المفاهيم التي ألحقت بالشعر ردحا من الزمن لأنَّه سلَّم نفسه لسلطة التجريب التي أدحلته في مغامرة اختبار الطاقة التعبيرية للغة وللطبيعة

^{385 –} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{386 -} المرجع السابق ، الصفحة نفسها .

^{387 –} للتوسع ينظر : زهيرة بولفوس : حدلية الموت والانبعاث في شعر " علي أحمد سعيد " (أدونيس) ، رسالة ماجستير ، إشراف الأستاذ الدكتور : يحيى الشيخ صالح ، قسم اللغة العربية وآدابها ، جامعة منتوري –قسنطينة ، 2003–2004م ، ص ص 116–130 .

^{388 -} عبد القادر عبو : فلسفة الجمال في فضاء الشعرية العربية المعاصرة ، ص 111 .

الشعرية الأمر الذي أكسب الشعر مفهوما جديدا أخرجه من حيز الزينة التي تصحب الوجود الإنساني والحماسة العارضة والتسلية المؤقتة، فلم يعد الشعر لاحقا للوجود ولا مظهرا من مظاهره 389، بل إنَّه التأسيس الكلامي لوجود جديد، وصياغة للعالم على نحو جديد يرفض التقريرية والوضوح.

هذا يعني أن الشعر العربي المعاصر حقل حافل بكل مظاهر التجريب الذي تعددت أشكاله واتجاهاته، ولعل هذا ما يدفعنا إلى رصد و تتبع تلك الأشكال والاتجاهات التي عرفها الخطاب الشعري العربي المعاصر استكمالا لتتبع سيرورة الحركية الإبداعية التي بثها التجريب في نسغ الشعر العربي.

والحقيقة أنَّ القارئ للمدونة الشعرية العربية المعاصرة لا يتردد في الإقرار بأنَّ الخطاب الشعري العربي المعاصر قد عرف مند خمسينيات القرن الماضي اتجاهات متعددة للتجريب اختلف الباحثون في تقسيمها وهيكلتها.

يستوقفنا في هذا السياق الطرح الذي قدَّمه " صلاح فضل " في كتابه " أساليب الشعرية المعاصرة "390، والذي أكد فيه أنَّ التجريب قد طال الأسلوب في شعر الحداثة وأثمر عدة أساليب تعبيرية في الشعر المعاصر، وزَّعها الباحث إلى أربعة تنويعات أسلوبية؛ هي ³⁹¹: 1- الأسلوب الحسِّي: تتحقق فيه نسبيا أعلى درجة في الإيقاع المتصل بالإطار والتكوين كما يتميَّز بدرجة نحوية عالية يقابلها انخفاض ملموس في درجتي الكثافة النوعيَّة و التشتت وقد مثل له الباحث بشعر نزار قباني ذي المقروئية واسعة النطاق.

2- الأسلوب الحيوي: يرتكز هذا الأسلوب على حرارة التجربة المباشرة المعيشة، لكنّه يوسع المسافة بين الدال والمدلول نسبيا لتشمل بقيّة القيم الحيوية، ومع أنّه ينمي درجات الإيقاع الداخلي بطريقة أوضح فهو يعمد إلى الكسر اليسير لدرجة النحويّة ويطمح إلى بلوغ مستوى جيد من الكثافة والتنويع دون أن يقع في التشتت، ويستخدم أقنعة تراثية وأسطورية تحتفظ بكلّ

³⁸⁹ - ينظر : المرجع السابق ، ص 114 .

^{390 –} ينظر : صلاح فضل : أساليب الشعرية المعاصرة ، دار الآداب ، بيروت ، لبنان، ط1 ، 1995م .

^{391 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 34–35 .

طاقتها التعبيرية، كما قد يميل إلى الاصطباغ بمسحة ملحمية بارزة، وقد مثَّل له بشعر بدر شاكر السياب وأمل دنقل وأحمد عبد المعطى حجازي .

3- الأسلوب الدرامي: ويتجلى فيه أساسا تعدد الأصوات والمستويات اللغوية، وترتفع درجة الكثافة نتيجة لغلبة التوتر والحوارية فيه. ومع اجتراحه لمغامرة التجربة الكشفية إلى جانب التجارب الحيويَّة المثيرة إلا أنَّه يتميز بسبة تشتّت أوضح دون أن يخرج عن الإطار التعبيري ويمثله —حسب الباحث — شعر صلاح عبد الصبور في جملته ومحمود درويش في بعض مراحله.

4- الأسلوب الرؤيوي: تتوارى فيه التجربة الحسيَّة خلف طابع الأمثولة الكليَّة ،وهذا يؤدِّي إلى امتداد الرموز في تجليات عديدة، يفتر الإيقاع الخارجي بشكل واضح، ولا تنهض فيه أصوات مضادَّة، وتتعدَّد الأقنعة، وتتَّجه باتجاه كثافة أكثر وتشتّت أعظم، والتناقض الواضح في درجة النحوية. وتنحو شبكة الصور لنسج غلاف يشِّف عن رؤى كليَّة بارزة، وقد مثل لهذا الأسلوب بشعر البيَّاتي، وخليل حاوي وسعدي يوسف.

كما أكد أدونيس الدور الفاعل لشعراء تجمع "شعر" الذي ساهم في تقديم نمط من التجديد في هذا الأسلوب، جاء على ثلاثة مستويات هي 392:

- . مقاربة يومية لمشكلات الإنسان -1
- 2- مقاربة ميتافيزيقية (تسعى إلى ما هو أعمق من الواقع).
 - 3 مقاربة عبثية لا معقولة .

في حين قسَّم " مصلح النجار " اتجاهات التجريب التي عرفها الخطاب الشعري المعاصر إلى زمرتين منفصلتين؛ تضم الأولى الاتجاهات التي طالت التجريب على مستوى المضمون، أما الثانية فخالصة للاتجاهات التي حسدت التجريب على مستوى شكل القصيدة، محتكما في ذلك إلى قناعة مفادها أنَّ النص الشعري هو خلاصة معادلة (شكل + مضمون)، حيث حصر اتجاهات التجريب في موضوعات القصيدة العربية ومضامينها وحددها بثمانية؛ هي 393:

1 - اتجاه استلهام التراث، وبعثه بإيقاع جديد وشكل جديد.

^{392 –} ينظر : أدونيس : ها أنت أيُّها الوقت ، دار الآداب ، بيروت ،ط1 ، 1993م ، ص 38 .

^{. 82-79} ص ص $^{\circ}$ - $^{\circ}$ limit : $^{\circ}$ limit : $^{\circ}$ limit : $^{\circ}$ $^{\circ}$

2 - اتجاه استلهام الخبرات الجسدية، واستعمال معجم الجسد وتجلياته الغريزية في النص كما هو الحال في أدب الفضيحة التي تستدعي إدانة بنية المجتمع من خلال فضح الجسد الذي يقوم بوظيفة المرآة للمجتمع.

يحيلنا هذا الطرح على واحدة من تنظيرات أدونيس للحداثة الشعرية التي دعى فيها إلى كسر الطابوهات وتجاوز المحضور والكبت الذي عانت منه الممارسة الإبداعية العربية طويلا من خلال دعوته إلى اعتناق المجهول مقابل التقليدية التي دعت دوما إلى قول المجهول « وفي هذا ما أتاح تفجير كثير من الحدود في النظرة الموروثة إلى الأنا، والجسد، واللغة، وأتاح الدخول إلى عالم المكبوت العربي، وهو عالم شاسع هائل قلَّما يجرؤ العربي على الخوض فيه» 394.

3 - اتجاه استلهام خبرات الحياة الشخصية : ويقصد بذلك التفاصيل اليومية والخبرات البسيطة والأحداث الاعتيادية واستعمال لغة الحديث اليومي؛ وقد نتج عن هذا النمط من الأداء الشعري مستوى من اللغة الشعرية تتناسب معه .

وفي هذا السياق نشير إلى أن توظيف لغة الحديث اليومي في الشعر دعوة أطلقتها جماعة "شعر" وحسدها المتن الشعري لشعرائها ، حاصة منهم يوسف الخال وأدونيس 395.

4 - اتجاه استلهام تيمات السحر، من خلال بثِّ السحري، والعجائبي، والحكايات الشعبية الغرائبية، والخرافات في القصيدة الحديثة، مما يضفى عليها أجواء غير مألوفة.

5 - إبراز الانشغالات الفلسفية، كتلك التي ظهرت بقوة لدى السياب وشعراء مجلة "شعر".

6- السعي الواضح لكتابة قصيدة ملحمية، وتأصيلها في شعرنا العربي الذي يفتقر في تراثه إلى الشعر الملحمي، ويشكِّل هذا استمرارا لتضمين الأساطير في القصيدة العربية الحديثة، وتبني

^{394 –} أدونيس : سياسة الشعر ، دار الآداب ، بيروت ، لبنان ، ط2 ، 1996م ، ص 74 .

^{395 –} لعل الجدير بالذكر في هذا المقام أن موقف "يوسف الخال" من توظيف لغة الحديث اليومي مغاير تماما عن موقف أدونيس بل إنَّه أحد أكبر أسباب الخلاف الذي شبَّ بينهما ، وفي هذا يقول أدونيس : « اختلفنا على سبيل المثال في مسألة اللغة . من جهتي ، لم أكن أستطيع فيما أرى الهيار العالم حولي والهيار اللغة التي تعبِّر عنه ، إلا أن أكتب وكأنني أسكن في نبض للغة العربية ،وقد ردَّ لجسدها بهاؤه الأصلي.هكذا كنت أرى أنَّ الكتابة باللغة الدارجة إحدى علامات ذلك الانهيار» . للتوسع ينظر : أدونيس : ها أنت أيها الوقت ، ص 185 . وينظر أيضا : كمال خير بك : حركة الحداثة في الشعر العربي المعاصر ، ص 68 ، ص 80 .

الفكر الأسطوري ليكون الفكر الذي تنطلق منه بعض الرؤى الشعرية في سياق القصيدة العربية مثلما تحسَّد هذا الاتجاه عند الشعراء التموزيين. وقد سيطرت الرغبة في إضفاء الأجواء الأسطورية على القصيدة العربية حتى ألفينا كثيرا من القصائد لا تعتمد على أسطورة موروثة وإنما تصنع أسطورها، أي هي نسيج حكاية يشتبك في أحداثها الآلهة والناس وأنصاف الآلهة أوتعتمد الخوارق، أوتضيف إلى الأسطورة المعروفة أحداثا،أوشخوصا، أوتخلط بين أحداث الأسطورة وما ليس منها ...إلخ .

7- حالة عدم تحديد الموضوع، أوتعدد الموضوعات في النص الواحد، والتداخل بينها والوقوع في دائرة الإيضاحات والتفاصيل والاستطرادات.

8- الإيهام بالنموذج المضموني : ومن ذلك الإيهام بنموذج المتشائم ، أواللاأبالي ،أوالمتهور أوالمتجاوز أوالمثالي ،أوالمتعالي ،أوالعدمي ، أوالمستهتر... ، ومن ذلك مثلا تضخيم التيمة الوجودية وتعميمها ، وجعل القلق الوجودي هاجسا في كثير من القصائد ، وقد ظهر هذا القلق الوجودي لدى كثير من شعراء الحداثة العربية ، بسبب ظروف الحياة العربية في هذه المرحلة وكان من هؤلاء الشعراء التموزيون.

أما على مستوى الأسلوب (الشكل)، فقد توزعت جهود التجريب الحداثي - حسب الباحث - في سبع اتجاهات هي ³⁹⁶:

1 - اتجاه اللعب باللغة والتركيز على الدلالات اللغوية المعجمية، وتعالقها من باب التجريب واكتشاف آفاق ما أطلق عليه أدونيس كيمياء اللغة .

2- اتجاه التجريب على مستوى التشكيل البصري للقصيدة .

3- اتجاه ديوان الحالة: وهو ديوان يتحدث عن حالة واحدة (سياق)، وإن تنوّعت نصوصه (تقسيماته).

4- اتجاه تشظيَّة النص، حتى وإن كان الموضوع واحدا .

5- اتجاه الغموض الكلي: ويعني تعمُّد تغييب المعني، وعدم إبلاغ الرسالة، وهو عنصر ذو علاقة بالمعنى، ولكنه يصنع من خلال اللغة /الشكل.

^{. 84-83} ص ص هـ النجار: السراب و النبع ، ص ص 88-84 .

6- اتجاه نفي نقاء الأنواع (نفي الحدود الفاصلة بين الأنواع)، فظهر في القصائد سرد وتعدُّد في الخطاب، وتعدُّد في المكان والزمان وأحداث، ومونولوج وديالوج وبناء قصصيّ، وتعريف الشخصيات وغيرها ؛ فظهر الأسلوب الدرامي في القصيدة، وفيه يتجلى كما يقول صلاح فضل، تعدد الأصوات، والمستويات اللغوية، وترتفع درجة الكثافة نتيجة غلبة التوتر والحوارية فيه، وفيه تشتت واضح .

ومع هذا الاتجاه تجسد النص المضاد أوالنص العابر للأجناس الأدبية؛ أو"مشروع الكتابة " الذي دعى إليه أدونيس وغيره من شعراء الحداثة؛ حيث لجأ بعض الشعراء إلى إدخال عناصر كثيرة تنتمي إلى المسرح، والرواية، والفلسفة، والعلم، والتاريخ وغيرها قد يكون من فنون الكلام، أومن غيرها من الفنون الأحرى 398.

وفي هذا السياق يؤكد الباحث ضرورة «أن نميّز بين كون الشاعر يأتي بالإطار من خارج الشعر ويملأه شعرا، أوأنّه يصنع قصيدة ، ويضع لها إطارا من خارج عالم الشعر. وهذه مشكلة قد ينتج عنها مثلا في حالة من الحالات قصيدة ذات بناء مسرحي، أو مسرحية شعرية، وشتان بينهما. ويمكن القياس على هذه الحالة في حالات أخرى، يستعير الشاعر فيها شيئا من أشياء القصة أو الحكاية أوسواهما» 399.

7 - التداعيات، والكتابة الآلية.

لا بد أن نسحل جملة من الملاحظات التي تؤكد قصور هذا الطرح عن استيعاب الانفتاح التجريبي الواسع الذي عرفه شعر الحداثة في النصف الثاني من القرن العشرين، حيث نلمس عدم تمييز الباحث بين الشكل و اللغة والأسلوب؛ حيث يضع الكل تارة في خانة واحدة تقابل المضمون ويفصل بينهم تارة أخرى ؛ بل إنَّه لا يميِّز حتى بين الشكل والمضمون مع اعترافه المسبق بالفصل التام بينها على الرغم من أنَّ الخطاب الشعري الحداثي قد كسر الحدود الوهمية

[.] 35 صنظر : صلاح فضل : أساليب الشعرية المعاصرة ، ص 397

[.] **121** منظر :أدونيس : سياسة الشعر ، ص **121**

^{399 -} مصلح النجار : السراب و النبع ، ص 84 .

الفاصلة بين الشكل والمضمون ، بل إنَّ الأدب التجريبي – عموما والشعري منه تحديدا- وهو الأدب الحداثي بامتياز، لا يعترف إلا بالوحدة بينهما 400 .

ونحن إذ نتحفظ على ما ذهب إليه الباحث بشأن هذا الفصل غير المبرر بين الشكل والمضمون أو (الموضوعات) - كما اصطلح عليه - نستحضر ما خلص إليه "مصطفى السعدي" في تعريفه للتجريب بقوله: « التجريب الفعلي هو أصالة في الشكل وحداثة في المضمون . والشاعر المعاصر مطالب بتحقيق التوفيق والانسجام والتوازن بين مجموعة من الاعتبارات المتباينة » 401 .

يحيلنا هذا المفهوم إلى تلك الدعوة التي أطلقها الشاعر الجزائري المعاصر "عبد الله حمادي" في مقدمة ديوانه " تحزب العشق يا ليلى "⁴⁰² حول "لوازم الحَدَاثَة والمُعَاصَرة للقصيدة العمودية" والتي سنأتي على عرضها ومناقشتها في موضع لاحق من هذا البحث .

وإذا كان "السعدي" لم يفصح عما يقصده ب: "مجموعة من الاعتبارات المتباينة " ؟!!، فإن هذا لا يمنعنا من مناقشة موقفه وإظهار قصوره؛ ذلك أن التجريب حداثة في الشكل وحداثة في المضمون معا لأن الخطاب الشعري التجريبي استجابة للوهج الحداثي الذي أسقط الخط الفاصل بين طرفي الثنائية (شكل/ مضمون) ، ولعل هذا ما أوضحه أدونيس في قوله: «إن واقع القصيدة كحضور مشخص في هيكل ما، هو شكلها، فشكل القصيدة هو القصيدة كلها : لغة غير منفصلة عما تقوله ومضمون ليس منفصلا عن الكلمات التي تفصح عنه . فالشكل والمضمون وحدة في كل أثر شعري حقيقي، وهي وحدة انصهار أصيل. ويأتي ضعف القصيدة من التفسخات والتشققات التي تُستَشف في هذه الوحدة . هكذا يبدو أن القصيدة الجديدة قصيدة/حركة مقابل القصيدة التقليدية التي هي قصيدة ثبات ومقاومة. ومن هنا، لا نمائية الخلق الشعري» 643 .

[.] 08 منار عبد الوهاب : التجريب في القصة السورية (1970م – 2000م) ، ص 0.0

^{401 -} مصطفى السعدين : التغريب في الشعر العربي المعاصر بين التجريب و المغامرة ، ص11 .

^{402 –} ينظر : عبد الله حمادي : تحزب العشق يا ليلّي – شعر ، دار البعث للطباعة و النشر ، قسنطينة ، الجزائر ، ط1 ، 1403هـ – 1982م ص ص 70–42.

[.] 15 – أدونيس : زمن الشعر ، ص 403

ويتضح قصور رؤيا "السعدني" كلما توغلنا أكثر في عمق الطرح النقدي الأدونيسي الذي جاء فيه قوله: «ليس الشكل عند الشاعر الحديث، في هذه الكتابة الجديدة صيغة كتابة، وإنما هو صيغة وجود. أعني أنه وعد ببداية دائمة. ومن هنا لا ينطلق الشاعر الحديث من أولانية شكلية بل ينطلق على العكس من أولانية اللاشكل. ابتداء، يتحرر من المكتسب، المتعلم الاصطلاحي. ابتداء لا يمارس ما مورس. ابتداء، يخلص من تصنيفه داخل الثقافة الموروثة. ابتداء، يتحرك وفي أعماقه طموح ليس إلى أن يتعلم القيم السائدة، بل إلى أن يخلق القيم الجديدة. ابتداء، يرى أن المسألة ليست أن يكرر لغة معروفة، بل المسألة أن يكتشف لغة غير معروفة. ابتداء، يختار المجيء من المستقبل » 404، وفي هذا ما يناقض تماما الزعم السابق ويظهر عدم استيعاب صاحبه لجوهر التجريب وماهيته لأننا «لا يمكن أن نتصور تطور الأدب في مضامينه ومحتواه على ضوء ما طرأ على المجتمع الحديث من تغيرات ومواقف، دون أن يحدث تغير مماثل في تركيبه اللغوي وإطاره الفني، فالشكل والمضمون يكونان وحدة عضوية متماسكة يستجيب أحدهما لما يطرأ على الآخر من تغير» 405.

لعل ما ينبغي الركون إليه في هذه المسألة تحديدا هو الإقرار بأنّه ما دام الخطاب الشعري رؤيا تتجسد في لغة وإيقاع وكتابة تعبر عن قضايا وتحمل موضوعات أومضامين تعمق هذه الرؤيا وتتوحد بها؛ فإنَّ التجريب قد طال هذه الجالات جميعها، حيث انفتحت اللغة على الواقع المعيش فاستوعبت لغة الحديث اليومي، كما جنحت إلى الغموض عن طريق الانزياح والتجريد والكتابة بالحبر السري والتشظي؛ لأنَّ النص الشعري حسد له كيانه المادي الذي يفرض وجودا مميزا على الورقة، الأمر الذي يلزم قارئه بتبع جماليات هذا الكيان / الجسد في تمثُّله على صفحة الكتابة، حيث الاشتغال على الفضاء الطباعي لهذا النص، كما كسر الإيقاع الرتابة العروضية الخليلية وتجاوز السلطة الخارجية إلى تشكيل إيقاعي بديل أو موسيقي داخلية تحفظ للنص سحر انتماءه إلى عالم الشعر؛ الأمر الذي فحر سيلا من الأشكال الشعرية التجريية تدافعت فيه القصيدة "الحرة" و"التوقيعة" و"الديوان" و"التشكيلية –البصرية"...وغيرها تدافعت فيه القصيدة "الحرة" و"التوقيعة" و"الديوان" و"التشكيلية –البصرية"...وغيرها

^{404 -} أدونيس : صدمة الحداثة ، ص **314** .

^{405 –} شلتاغ عبود شراد : حركة الشعر الحر في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ،ط1 ، 1985م ، ص 05 .

كما طال الموضوعات وأبعادها الدلالية؛ حيث تحرر الشعر من النموذجي والجاهز والمثالي والمعروف وراح يتوحد بالهامشي والمتحوِّل والمجهول واللامنتهي.

وفي هذا السياق نستحضر الطرح الذي قدمه الباحث " محمد صابر عبيد " في كتابه :"إشكالية التعبير الشعري -كفاءة التأويل "⁴⁰⁶؛ الذي اقترح فيه عدة تسميات لأشكال تجريبية عرفتها المدونة الشعرية العربية؛ حصرها في ما يأتي ⁴⁰⁷:

- 1 القصيدة المفلمنة: وهي القصيدة التي تستعير تقنيات الفن السينمائي وآلياته، ولاسيما المونتاج، والمشهد، واللقطة، وأسلوب العرض الصوري، والتكثيف الصوري وإيحاء الصورة، وآلية تكبير الجزئيات والتفاصيل.
- 2 القصيدة المشكلنة: وهي القصيدة التي تستعير تقنيات الرسم في بناء لوحة شعرية تستخدم اللون بتدرجاته وتداخلاته المختلفة، والخط، والفراغ، ومربع اللوحة والتناسب بين أجزاء الصورة.

سمي هذا النموذج في بعض الدراسات بـ :" القصيدة التشكيلية " 408 ، و" القصيدة البصرية 409 أيضا، وهو ما سنأتي إلى تفصيل القول فيه في سياق لاحق .

- 3 القصيدة الممسرحة: وهي القصيدة التي تستعير تقنيات المسرح وآلياته، ولا سيما أسلوب العرض المسرحي، وتفعيل طاقات الدراما، والحوار، واستثمار إمكانات الديكور وتعدد الأصوات، والجمل القصيرة، وإبراز مظاهر الشخصية وعناصرها وقد عرفت أيضا بالشعر المسرحي.
- 4 القصيدة المسردنة: وهي القصيدة التي تفيد من تقتنيات السرد وألياته سواء في تمظهرات الراوي، أوفي تعدد ضمائر السرد، أوفي رسم حدود الشخصية السردية أو في تفعيل

408 – ينظر : محمد نجيب التلاوي : القصيدة التشكيلية في الشعر العربي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، مصر ، ط2 ، 2006م .

^{406 –} محمد صابر عبيد:إشكالية التعبير وكفاءة التأويل – تجربة في القراءة الجمالية ،دراسة ، وزارة الثقافة الأردنية ، عمان–دمشق ، سوريا، ط1 2007م .

^{. 208 – 207} ص ص ص 107 – 208 .

^{409 -} ينظر : محمد الصفراني :التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث (1950-2004م) – بحث في سمات الأداء الشفهي " علم تجويد الشعر " المركز الثقافي العربي ، الدر البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 2008 .

عناصر السرد وتوسيع فضاءاته، أوفي دعم آلية الوصف، وعرف هذا النمط أيضا بـ "القصيدة السردية " 410 .

- 5 القصيدة المرأوية: نسبة لـ "المرايا" ⁴¹¹، وهي القصيدة التي تستخدم " المرايا"، وتوظف إمكاناتها وطاقاتها في الاستنساخ والمضاعفة والانعكاس. ويندرج هذا النوع برأينا تحت ما يسمى قصيدة القناع ⁴¹².
- 6 القصيدة السير غيرية: وهي « قول شعري ذو نزعة سرد-درامية يسجل فيها الشاعر سير غيرية لشخصية منتخبة ذات حضور استثنائي في الذاكرة الوطنية أوالقومية أوالإنسانية، في مجال إبداعي معرفي وإنساني معين، ويروي الشاعر بوصفه ساردا موضوعيا سيرة الحياة مركزا على الجانب الاستثنائي فيها، باعتماد الوقائع والحكايات المدونة والشفاهية، ولاسيما تلك التي لها تأثير بارز في الوجدان الجمعي ويتخذ منها أنموذجا يسعى إلى تكريسه ونمذجته بدوافع فنية أو فكرية أو غيرها » وقد أكد الباحث أن للشاعر مطلق الحرية « في اعتماد الصياغة التي يجدها أمثل للشخصية، على النحو الذي يناسب طبيعة الشخصية، ووجهة نظر الشاعر وطبيعته الأسلوبية الشعرية بآلياقا اللغوية والفضائية » 414 .

^{410 –} ينظر : فتحي النصري : السردي في الشعر العربي الحديث- في شعرية القصيدة السردية ، الشركة التونسية للنشر وتنمية فنون الرسم تونس ،ط1 ، 2006م .

^{411 - &}quot;المرآة" أسلوب من أساليب توظيف الشخصيات - التراثية أو المعاصرة - والتعامل معها في الشعر ، و عرف به الشاعر" أدونيس "حتى كاد يقتصر عليه وحده ، وقد حدد "إحسان عباس " مفهوم هذا المصطلح مؤكدا أن " المرآة " «لا تعس إلا الأبعاد المتعينة على شكل صور أمينة للأصل ولكنها في الحقيقة تستطيع أن تكون بعيدة عن الموضوعية ، لأنما في النهاية صورة ذاتية ، ومن المفروض أن تكون كذلك ؟ إذ لو كانت مكتملة الموضوعية ، لكانت أقرب إلى الواقعية الطبيعية التي تحاول رسم الأمور كما هي دون تحريف أو لكانت أشبه بالتصوير الفوتوغرافي» ، والملاحظ أنما - وفق الطرح السابق - تصلح أن يرفع للماضي ، كما يصلح أن ترفع في وجه الحاضر ، وأن تعكس الأشياء مثلما تعكس الأشخاص . للتوسع حول المصطلح ودلالاته ينظر : إحسان عباس : اتجاهات الشعر العربي المعاصر ، دار الشرق ، عمان ، الأردن ط2) 1992 م ، ص 125 .

^{412 -} ينظر : محمد علي الكندي : الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث (السياب ، نازك ، البياتي) ، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت لبنان، ط1 2003م ، ص ص 63-375 .

^{. 208 -} محمد صابر عبيد : إشكالية التعبير الشعري -كفاءة التأويل ، ص 208 .

^{414 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

القصيدة الحوارية: وهي القصيدة التي تنهض على أسلوبية حوارية غير ممسرحة، تعتمد على أسلوبيات الاسترجاع، والاستذكار، ومزج التذكر بالحلم، والحوار الفضائي بانتظار حلم الاكتمال.

والحقيقة أنه يمكن إدماج هذا الشكل التجريبي ضمن ما يسمى بالقصيدة السردية، التي تستعير تقنيات السرد وتدمجها في بنائها، والاستباقات والاسترجاعات واحدة منها.

8 - القصيدة الممنحتة : وهي القصيدة التي تسعى إلى توظيف تقنيات فن النحت وآلياته في بناء قصيدة تقوم على التحسيد، والتحسيم وضبط الأبعاد، وتحديد الشكل، وتبئير الطاقة الدلالية والسيميائية المشعرنة داخل حدود المجسَّم الشعري، وهو ما يحتاج إلى قراءة بصرية دقيقة .

يمكن لهذا النوع أيضا أن يدمج ضمن القصيدة التشكيلية على اعتبار البعد البصري للتجسيم كما سنوضح في سياق لاحق .

يبرز أمام الباحث / القارئ ارتباك الطرح السابق، حيث يمكن إدماج بعض الأشكال التجريبية تحت تسمية واحدة على اعتبار ألها تنويعات على شكل تجريبي بعينه، كما تبرز أيضا إشكالية ضبط المصطلح، وهي إشكالية معمقة لما سبق ذكره حول التسمية وإشكالياتها، فهذه الأشكال التجريبية خرجت، كما يبدو، عن إطار التصور النقدي لمفهوم القصيدة، لتحسد مرحلة إبداعية جديدة اصطلح التنظير النقدي للشعر على تسميتها ب: مرحلة الكتابة، كما عرفت هذه المرحلة -أيضا -تسميات متعددة تختلف باختلاف الأشكال التجريبية التي تجاوزت المفهوم التقليدي للقصيدة وأعلنت انفتاحها الخلاق على الجديد المختلف.

هذه التعددية في الأشكال التجريبية ، وفي تسمياتها أيضا، تجسد انفتاح النص الشعري التجريبي العربي المعاصر على سائر الفنون والأجناس الأدبية واخترقه حدودها وتوظيفه لمقوماتها الجمالية في تشكيل متنه وصياغة شكله ونحت لغته واشتقاق أسلوبه .

وإذ نسجل تحفظنا على تصنيف الباحث، سالف الذكر ، لتلك الأشكال التجريبية؛ خاصة بالنسبة للنسبة التي اشتقت منها التسميَّة ، والتي تثير في مسامع القارئ استغرابا واستثقالا ، نميل إلى اعتماد التسميات الآتية : "القصيدة الومضة" أو "التوقيعة "، "القصيدة النثرية "، "القصيدة

السردية " ،" القصيدة المسرحية "، "القصيدة البصرية "،" قصيدة القناع " ، وغيرها من الأشكال التجريبية التي تجسد مفهوم النص العابر للأجناس الأدبية .

ولعل في ما تقدم ما يدفعنا إلى القول بأنَّ قصيدة التحريب لا تخضع في بنيتها إلى برمجة مسبقة تحكمها، ولا إلى ذلك المنطق الخارجي الذي تحتكم إليه الأنماط التقليدية في الكتابة الشعرية، وإنما تستمد نظامها من داخلها، وكذلك منطقها الخاص بما الذي يتولَّد أثناء فعل الكتابة عبر تكسيرها الميثاق الشعري المتداول وتخلصها من نمطيَّة بنياته، من خلال اختراق عمود الشعر والانزياح عن رتابة مكونات الخطاب الشعري المعهودة، وجعله يستوعب أبنية خطابية متعددة، مسرحيا كان أو حكائيا أو دينيا أو تاريخيا أوسياسيا ... إلخ، ويأتي هذا التداخل بين الخطابات في إطار ما أشرنا إليه من انفتاح الخطاب الشعري عليها وعبوره إليها، واستثمارها لتقوم بوظائفها في مجرى هذا الخطاب، وتتضافر مع الطرائق الموظفة في بنائه، وهذا ما يجعلها تسهم جميعا، وكلا بحسب خصوصيته في إثراء عالمه الشعري وتشكيل مكوناته، وأخيرا تحقيق نوع من الانسجام في بنيته.

استنادا إلى هذا التصور سنأتي إلى مقاربة المدونة الشعرية - موضوع الدراسة من أجل رصد اتجاهات التجريب في الخطاب الشعري الجزائري وملامسة تجلياته على مستوى الممارسة النصيّة في البابين الثاني والثالث من هذا البحث .

الباب الثاني

تجليات التجريب في الشعر الجزائري المعاصر

♦ الفصل الأول: تحولات المهارسة الشعرية الجزائرية المعاصرة.

الباب الثاني _____ الفصل الأول: تحولات المارسة الشعرية في الجنرائر الفحل الأول : تحولات الممارسة الشعرية في الجزائر 1 - مدخل إلى جزائرية الخطاب الشعري . 2 - مسار التحوُّل و إرهاصات التميُّز: 1-2 قراءة على قراءات في مسار التحوُّل. 2 -2- معالم التحوُّل: 2-2-1 الإرهاصات. -2-2-2. -3-2-2 الاختلاف

1 -مدخل إلى جزائرية الخطاب الشعري:

نلج عوالم الخطاب الشعري التجريبي في الجزائر من باب تحديد ملامح هويته أو "جزائريته" وهي المحطة الأولى في رحلة البحث عن خصوصيته وسط المد الشعري العربي المعاصر، التي ستتيح لنا فرصة رصد تحولاته، ومن ثمة رسم مسار تطوره الكفيل بالكشف عن التجارب الشعرية الجزائرية الواعية بماهية التجريب؛ وتقديم إجابات موضوعية لأسئلة سبق طرحها في المهاد النظري لهذا البحث.

وفي هذا السياق نشير إلى أن أغلب الدراسات النقدية التي اشتغلت على هذا الخطاب قد حسمت مسألة "جزائريته" لصالح البعد الجغرافي للنص المرتبط بالقطر الجزائري مع إقرار بتنوعه واختلاف ملامحه وخصائصه تبعا لشساعة الامتداد الإقليمي الذي ينتمي إليه وتنوعه السوسيوتقافي ومن ذلك مثلا ما ذهب إليه "أحمد يوسف " في حديثه عن المشهد الشعري في الجزائر وأكده - من خلال وصفه للنص الشعري المختلف - بقوله: «هو متحد في الخارج ومتعدد من الداخل ووحدته في الخارج يحتمها البعد الجغرافي للمكان الذي ينتمي إليه وهو هذا القطر الجزائري ومتعدد من الداخل فهناك مشاهد شعرية مختلفة لهذا النص، تتباين أشكالها التعبيرية وكذا لغتها » 415 .

وقد لامس الباحث تلك المشاهد الشعرية المشكّلة لـ " جزائرية النص "؛ حيث حصرها في ستة (6) مشاهد هي : (-1) الشعر المكتوب بالعامية)، 2 - الشعر المكتوب بالأمازيغية (-1) الشعر المكتوب بالفرنسية (-1) الشعر الحديث (-1) ميلاد شعر التفعيلة (-1) شعر السبعينيات والبحث عن الظل، (-1) شعر اليتم (-1) أن المناه المناه

وهو في هذا لم يتردد في تأكيد تباينها الذي يتضح من خلاله غنى الخطاب الشعري الجزائري وتعدد مرجعياته، كما يتضح أيضا أنَّ التنوع والاختلاف هما أبرز ملامح " جزائريته " التي نحن بصدد الكشف عن ماهيتها في هذا المبحث .

[.] **23** ممد يوسف : يتم النص ، ص **23** .

^{416 -} المرجع نفسه ، ص23.

الباب الثاني _____ الفصل الأول : تحولات المارسة الشعرية في المجزائر

وفي المقابل عمَّم " عبد القادر رابحي "، في دراسته للبنية الشكلية للشعر الجزائري المعاصر 417 مفهوم "جزائرية النص" ليشمل « مجمل النصوص الفكرية والإيديولوجية والسياسية والثقافية والإبداعية التي أنتجت من طرف المثقفين الجزائريين مند مطلع عصر النهضة، أي بداية القرن العشرين إلى يومنا هذا، والتي كتبت في أغلبيتها باللغتين العربية والفرنسية. ويدخل من ضمنها بالضرورة النص الشعري الجزائري » 418 وعليه فإنَّ جزائرية النص الشعري لا تحيل « إلى النص المكتوب باللغة العربية فقط ، وإنما تحيل كذلك إلى النصوص الشعري الأمازيغي بمختلف ضمنها النص الشعري المكتوب باللغة الفرنسية، كما تحيل إلى النص الشعري الأمازيغي بمختلف لهجاته، وربما كان الأهم من ذلك إحالتها للنصوص الشعرية الشفوية، وخاصة الشعر الملحون في مختلف لهجاته والذي يشكّل الوعاء المرجعي الحقيقي لتكوين الذات الشاعرة في فترة كانت فيه الكولونيالية نقيضا للكتابة والتدوين، وكان لابد على الشعب أن يعبئ طاقاته، وينطوي باعتزاز على ثقافته من أجل إنقاذ ذاته»

ولعل هذا أيضا ما سبقته إليه الباحثة "سعاد محمد خضر" في تأكيدها أنَّ «الشعر الشعبي باللغة البربرية من ذخائر الفولكلور الجزائري رغم أنَّه لم يدون ورغم أن اللغة البربرية لغة غير معروفة في العصور الحديثة، إلا أنَّ ما جمع من ذلك الشعر يعتبر صفحة رائعة من صفحات الأدب الجزائري الحديث. واللغة البربرية تحوي ألفا ومائتي لهجة يتكلمها الأقوام الذين عاشوا في شمال إفريقيا منذ عصور سحيقة »420.

تتقاطع الطروحات السابقة في إجماعها على أنَّ التعدد اللغوي والثقافي سمة ملازمة للساجزائرية" النص الشعري؛ وفي تأكيدها على أهمية اللغة باعتبارها مصدر هذا التنوع والثراء من جهة، ومصدر الاختلاف والشتات اللذين طبعا هذا النص من جهة ثانية .

^{417 –} عبد القادر رابحي : النص و التقعيد – دراسة في البنية الشكلية للشعر الجزائري المعاصر ،ج1 ، ج2 – دار الغرب للنشر و التوزيع وهران ، الجزائر ، ط1 ، 2003م .

^{418 –} المرجع نفسه ،ج1، ص57

^{419 -} المرجع نفسه ، ج1، ص 58 .

^{420 -} سعاد محمد حضر: الأدب الجزائري المعاصر، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، 1967م، ص 64.

الباب الثاني _____ الفصل الأول : تحولات المارسة الشعرية في المجزائر

وعليه فإنَّ التعامل مع "جزائرية" هذا الخطاب يقتضي التعامل مع نص «متعدد الأبعاد والمرجعيات التي بنت الذات الشعرية الجزائرية وحددت مصير الشاعر المحبوس في استاطيقية التصور الفني والجمالي للحداثة الشعرية ضمن ثنائية المعرب والمفرنس، أو الشاعر المنفي داخل اللغة، والممزق بين فضاءات انتمائية متناسقة ومتجاذبة ومتصارعة، حيث يقابل تمسك الشعراء الجزائريين بالعربية تذمر شعراء الفرنسية من غربتهم عن لغتهم ولجوئهم إلى منفى اللغة الفرنسية» 421 ومن ذلك مثلا الصرحات التي أطلقها "مالك حداد" لتأكيد غربته ومنفاه داخل اللغة الفرنسية التي أبدع بما روائعه الأدبية 422.

سمة التعدد هذه لم تمنع "عبد القادر رابحي" من التأكيد على أولوية اللغة العربية في تحديد ملامح هوية النص الشعري وانتمائه؛ حيث أقرَّ بأنَّ الحديث عن "جزائرية النص "يقتضي بالضرورة تحديد انتمائه لعربية النص الذي تحدده اللغة؛ حيث تصبح اللغة العربية، في هذه الحالة العامل الحاسم في تحديد هويته الوجودية والقومية وأداة صراع فكرية يجب أن تمر من خلالها آليات الحداثة وعيا وتمثلا وتمظهرا في النص 423

يدفعنا تأمل هذه المواقف والآراء إلى تسجيل جملة من الملاحظات هي بمثابة معطيات ستضيء لنا بعض الجوانب الخفيَّة في المراحل اللاحقة من هذا البحث، يمكن تلخيصها في النقاط الآتية :

1 - مفهوم "جزائرية الخطاب الشعري" الذي نؤمن به ونتبناه في هذا البحث يشمل السمات الدالة على خصوصية هذا الخطاب، وبالتالي البصمة المميزة له عن باقي الخطابات الشعرية المعاصرة؛ التي تتجلى من خلال تفاعله العميق مع معطيات الواقع السياسي والاجتماعي والثقافي الجزائري، إضافة إلى استثماره للذاكرة التاريخية وتطلعه نحو الحداثة في رغبة لتجاوز أزمات ذلك الواقع وحيباته المتكررة، وهو ما سيتيح لنا ملامسة التجارب الشعرية التي استطاعت أن تحقق بالشعر ما عجزت عنه السياسة؛ ولعل هذا

^{421 –} عبد القادر رابحي : النص و التقعيد – دراسة في البنية الشكلية للشعر الجزائري المعاصر ،ج 1 ، ص ص 58-59 . وللتوسع ينظر أيضا : نور سلمان : الأدب الجزائري في رحاب الرفض و التحرر ، دار العلم للملايين ، بيروت، 1981م ، ص 362.

^{422 -} ينظر: نور سلمان: المرجع نفسه، ص 363. وينظر أيضا: أحمد يوسف: يتم النص، ص 50.

^{423 –} ينظر : عبد القادر رابحي : النص و التقعيد – دراسة في البنية الشكلية للشعر الجزائري المعاصر ، ج1 ، ص57.

الباب الثاني _____ الفصل الأول: تحولات المارسة الشعرية في المجزائر

عينه ما ألمح إليه "مشري بن خليفة" في قوله: «إذا أمعنا النظر في المتن الشعري الجزائري الحديث نلحظ أنه يتطور باستمرار خاصة عندما أدرك شعراؤنا أن الخطاب السياسي لا يجدي ولن يفيد الحركة الشعرية في بلادنا وكان التوكيد على ضرورة إيجاد صيغة جديدة لتفجير الطاقات التعبيرية الكامنة في صميم اللغة والخروج بما من عالم الافتراضي القاصر إلى حيز الوجود اللغوي الدلالي الرمزي، التي تنبي الصورة الفنية به لأنَّ التحديد ضرورة واستحابة حقيقية لمتغيرات العصر، ونحن في حاجة إلى تأصيل النص الشعري، وضمان وجوده الفني » 424.

- 2 يحمل هذا المفهوم بعدا جغرافيا يحدد انتماءه إلى القطر الجزائري، كما يدخل في تشكيل ثنائية الطرف الآخر فيها هو الخطاب الشعري العربي المعاصر؛ تستفز الباحث/ القارئ لمعرفة طبيعة العلاقة بينهما، وهل هي انسياق أم تمايز واختلاف ؟.
- 3 ينسحب مفهوم "جزائرية النص" على خطاب متعدد اللغة ومختلف المرجعيات، وهو ما يعطيه صفتي الشمول والغنى، ولذلك لابد أن ننبه إلى أننا سنكتفي منه بدراسة الخطاب الشعري المكتوب باللغة العربية، والمعاصر منه تحديدا؛ نرصد مسار تحولاته، ونكشف تجليات التجريب فيه بما يستجيب للأطر النظرية التي تم تحديدها في الباب النظري .

تكشف هذه المعطيات عن نص يمتلك القدرة على إحداث التغيير نظرا لثراء مرجعياته وتعدد أبعاده ورؤاه في الآن ذاته؛ حيث يفترض به تقديم الجديد والمختلف في عالم الإبداع الشعري العربي من خلال مسار شعري حداثي حافل بالتجارب التي أفادت من تلك المرجعيات المختلفة – الشعبية المحلية والفرنسية والعربية – وتفاعلت معها واستطاعت المساهمة في دفع حركية الإبداع الشعري العربي .

يصعب على الباحث في الشعر الجزائري ملامسة التحسيد العملي الفاعل لهذا الطرح النظري الواعد لأنّه تصوُّر لا يستقيم - ولو على سبيل الأمنية مستحيلة التحقق - مع خطاب لم يستطع، وإلى فترة زمنية ليست بالبعيدة، التملص من ضغط الظروف السياسية والاجتماعية والثقافية المحيطة به، ولعل هذا ما سيتأكد ويتضح تباعا عبر مباحث هذا الفصل.

_

^{. 24} مشري بن خليفة : سلطة النص ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط1 ، جويلية 2000م ، ص424

2 -مسار التجريب و إرهاصات التميُّز:

نسعى في هذه المبحث إلى تقديم إضافة نتجاوز بها ما جادت به الدراسات النقدية التي سبقتنا إلى رصد تحولات الممارسة الشعرية الجزائرية المعاصرة، ولن نبلغ هذا الطموح إلا بعد عرض تلك الرؤى وتحليلها ، والوقوف على الهنات التي وقعت فيها، وصولا إلى طرح البديل الذي يجسد تصورنا لمسار تطور الشعر الجزائري المعاصر ويلامس مكامن التجريب فيه .

-1-2 قراءة على قراءات في مسار التحوُّل:

سبق الإقرار بأنَّ التجريب فعل متأصل في الشعر العربي منذ كان، باعتباره حركية دائمة تنم عن البحث داخل الجنس الأدبي وفيما يتعالى عنه عن سبل جديدة للإبداع والتجاوز، وهنا نشير إلى أنَّ الشعر الجزائري لم يجسد الاستثناء؛ فقد شهد مسارا حافلا بالمنجزات الإبداعية التي جسدت التمايز الكفيل برصد مراحل تطوره ونقلات انفتاحه الخلاق على المختلف في سيل إبداعي يجنح نحو الاستمرارية التي تقاوم مظاهر الانقطاع أو التراجع، كما يعكس إصرار الذات الشاعرة الجزائرية وتطلعها الدائم إلى التجديد الخصب؛ وخاصة في العشريتين الأخيرتين من مسار تطوره؛ اللتين تشكَّلان أسخى مراحل الإبداع الشعري الجزائري إنتاجا وأكثرها عطاءً وتنوعا.

تتأكد صحة هذا الطرح من خلال تتبع الدراسات النقدية التي اشتغلت على المنجز الشعري الجزائري المعاصر؛ حيث خضع هذا الأحير إلى عدة دراسات من باحثين جزائريين وعرب حاولت متابعة تطوره والوقوف على تحولاته يضيق المقام عن عرضها جميعا 425، لذلك سنكفي

^{425 -} والحقيقة أن أغلب الدراسات والبحوث الأكاديمية التي أسقطنا ذكرها - هي في الغالب الأعم - قد تناسلت عن تلك الطروحات الواردة في متن هذا البحث ، وفي هذا السياق نشير إلى تحفظنا على بعضها لما لمسناه فيها من عدم استيعاب لماهية التجريب ، ومن ذلك مثلا ما ذهب إليه الباحث " محمد الصالح حرفي " في كتابه : " هكذا تكلم الشعراء " ، وهو عبارة عن حوارات صحفية جمعته ببعض الشعراء الجزائريين الذين قسمهم إلى قسمين : الأول منهما اصطلح على تسميته بـ "جيل التجريب" ، ويضم الشعراء : خليفة بوجادي ، وعبد الرحمن بوزربة ياسين بن عبيد ، فيصل لحمر ، فريد ثابتي ، أما القسم الثاني فقد اصطلح عليه بـ " جيل التأسيس " ويشمل الشعراء : محمد بلقاسم شمار مصطفى محمد الغماري محمود بن مريومة ؛ حيث نسجل على الباحث حصره التجريب في جيل محدد ، وفي أسماء منتقاة بطريقة غير مبررة ونحن نعلم أن التجريب فعل لازم الممارسة الشعرية العربية المعاصرة ، والجزائرية منها خاصة ، كما أننا نؤمن في بحثنا هذا بأن الممارسة الشعرية الجزائرية لا تستجيب إلى هذا التقسيم الآلي الذي يفتقد إلى الوعي بجوهر الممارسة الإبداعية ، والذي ليس إلا تنويعا لفظيا للثنائية أضحت مبتذلة في الدراسات النقدية الجزائرية المعاصرة ، هي ثنائية (حيل الشباب / حيل الشيوخ)، ولعل هذا ما سيتضح تباعا من خلال

الباب الثاني _____ الفصل الأول: تحولات المارسة الشعرية في الجزائر

منها بما يسهل علينا تشكيل تصور نقدي عن مسار تحوُّل هذا الشعر وعن مسار الدرس النقدي المواكب له أيضا. وفي هذا السياق نشيد بجهود كل من: "شلتاغ عبود شراد" والمحمد عبود شراد" والمحمد ناصر " 426 و"عبد الملك مرتاض" والمحمد يوسف" 430 ، والمحمد يوسف ناوري 431 .

يمكن للباحث المتأمل في مجمل هذه الدراسات أن يقسمها إلى قسمين؛ الأول منهما يحتكم إلى منطق التحقيب الزمني التعاقبي الذي يستند إلى العامل السياسي والتاريخي على غرار ما درج عليه مؤرخو الآداب، ورسخه بعض المستشرقين؛ أما الآخر فيتبع أسلوبا مغايرا يستند إلى العامل الفني المرتبط بالإبدالات الحاصلة في أشكال التعبير الشعري والتحولات العميقة في أساليبه، ولكن الغالب هو خضوع هؤلاء النقاد إلى القراءة التاريخية التي تسلط الضوء على عتبات الانتقال والتحوُّل من مرحلة شعرية إلى أخرى .

ولعل هذا ما ذهب إليه - أيضا- "أحمد يوسف " وأكده في دراسته للنص الشعري المختلف في الجزائر؛ فقد أقرَّ بخضوع أغلب الدراسات التي تعاملت مع الشعر الجزائري إلى عامل التحقيب التاريخي الذي أضحى ظاهرة ملازمة لتلك البحوث والدراسات؛ حيث « يجد الدارس للشعر الحديث في الجزائر نفسه أمام محور الثورة، فهناك شعر ما قبل الثورة، وشعر زامن الثورة وشعر ما بعد الثورة الذي يصنف بدوره بحسب التجارب إلى أجيال شعرية غالبا ما

مباحث = دراستنا هذه . وللتوسع ينظر : محمد الصالح خرفي : هكذا تكلم الشعراء — حوارات شعرية نقدية ، ج1 ، قسم اللغة والأدب العربي، جامعة جيجل ، ط1، مارس 2004م .

^{426 –} ينظر:شلتاغ عبود شراد : حركة الشعر الحر في الجزائر ، ص ص 61 – 88 .

^{427 –} ينظر : محمد ناصر : الشعر الجزائري الحديث 👚 اتجاهاته وخصائصه الفنية (1925–1975م) ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، لبنان ط1 ، 1985م ، ص ص 35 – 656 .

^{428 –} ينظر : عبد القادر فيدوح : دلائلية النص الأدبي – دراسة سيميائية للشعر الجزائري ، ديوان المطبوعات الجامعية ، وهران ، الجزائر ، ط1 ، 1994م . ط1 1993م . وينظر له أيضا : الرؤيا و التأويل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، وهران ، الجزائر ، ط1 ، 1994م .

^{. 158 - 23} ص ص ص 158 - 33 . يتم النص ، ص ص

^{431 –} ينظر:كتابه "الشعر الحديث في المغرب " ، ج1،ج2 .

الباب الثاني _____ الفصل الأول: تحولات المارسة الشعرية في المجزائر

تفتقد إلى مبررات فنية ونقدية متينة؛ حيث تعترض دراسته قضايا سياسية واجتماعية لها صلات مباشرة بالحركة الشعرية» 432.

إضافة إلى ذلك فقد انصرفت أغلب تلك البحوث إلى «الاهتمام بمحتويات هذا الشعر، وقليلٍ من جوانبه الفنية، لا تتجاوز بعض الأطروحات العامة التي تتصدر تاريخ الشعر العربي الحديث مثل التصنيف التالي: أ- التقليدية، ب- الرومانسية، ج- الشعر الحر أو شعر التفعيلة د- قصيدة النثر» 433.

يواصل الباحث سرد موقفه من مجمل تلك الدراسات والبحوث في قوله: «هذا إذا لم نتساءل-أيضا- عن المسوغات الموضوعية والفنية التي تجعل الدارس يتخذ من الثورة محورا للتحقيب الشعري؟، هل الثورة استطاعت أن تخلخل البني الثقافية والفكرية حتى تنبثق منها أشكال تعبيرية وأجناس أدبية؟، هل الثورة حسدت بعضا من هذه الإبدالات الفنية في بنية الخطاب الشعري ؟ ألا يخشى الدارسون أن تتحول بعض الدراسات إلى مجرد سرد لموضوعاته والوقوف على مضامينه حيث لا ترقى إلى أن تكون تيمات تستلزم اختيارات منهجية حداثية؟» 434.

وفي هذا المقام فإننا لا نكتفي بتأييد هذا الطرح؛ بل ندعمه - أيضا- من خلال تقديم نماذج من تلك الدراسات التي قمنا بهيكلتها ضمن الصنف الأول سالف الذكر؛ وهي : دراسة كل من "شلتاغ عبود شراد" لحركة الشعر الحرفي الجزائر، ودراسة" عبد الملك مرتاض" للتجربة الحداثية في الشعر الجزائري، ودراسة "يوسف ناوري" للشعر المغاربي الحديث، والجزائري منه تحديدا، مع إقرار مسبق بتروع أصحابها نحو ملامسة بعض التغيرات الفنية التي حسدت تحولات الخطاب الشعري الجزائري وإبدالاته الشكلية والمضمونية، إلا أن جهودهم - في الغالب - لم تتعد القراءة التي حادت بها آليات المنهج الفني في أحسن الأحوال .

فقد عبَّر الباحث "شلتاغ عبود شراد" عن منهجه في مقاربة الشعر الحر في الجزائر، الذي اصطلح على تسميته بـ : "الحركة الشعرية الجديدة "، في قوله : «لكى تتضح أمامنا مسيرة

^{. 15} ممد يوسف : يتم النص ، ص 15

^{433 –} المرجع نفسه ، ص **265** –

^{434 –} المرجع نفسه ، ص 15 .

الباب الثاني _____ الفصل الأول: تخولات المارسة الشعرية في المجنز ائر

الحركة الشعرية الجديدة، فقد تحدثنا عن بدايات هذه الحركة، وروادها، وظروفها العامة التي نمت فيها ثم رصدنا تطورها بعد ذلك، حتى نكون على بينة من الأمر، ونحن ندرس التجربة ذاتما في الشعر الجزائري المعاصر »⁴³⁵، وهو المنهج التاريخي الذي احتكم إليه أيضا في دراسة تحولات هذا الشعر حيث اتخذ من الثورة التحريرية الكبرى(نوفمبر 1954 م) محورا لتقسميه الذي شمل الحديث عن مرحلة ما قبل الثورة، ثم مرحلة الثورة ومرحلة الاستقلال المحديث الأخيرة التي قسمها أيضا إلى مرحلين؛ تمتد الأولى زمنيا من 1962م إلى 1968م، وقد كانت «فترة صمت و خمول بالنسبة إلى الشعر الحر، بل والحركة الأدبية عامة "⁴³⁶، في حين تمتد الثانية من 1968م حتى 1974م؛ وقد شهدت الحركة الشعرية خلالها « تطورا ملموسا من حيث كثرة والجلات، منافسة بذلك نماذجها، فاحتلت النماذج الجديدة محل الصدارة في الصحف فيها أصحاب الشعر الحر نتاجاتمم، مما ساعد — نوعا ما— على تنامي جمهور هذا الشعر » فها أصحاب الشعر الحر نتاجاتمم، مما ساعد — نوعا ما— على تنامي جمهور هذا الشعر » وهي المرحلة التي شهدت عودة «بعض الشعراء من حيل الثورة إلى الشعر وتطور بعضهم الآخر».

وبعدها اكتفى الباحث بالتمثيل من خلال عرض أسماء شعراء وإصدار أحكام عن تجاربهم بعيدا عن استحضار النصوص الشعرية التي تدعم طرحه وتقويه؛ حيث يقول: «فقد عاد محمد الصالح باوية بعد صمت دام عشر سنوات (59-69)، وكتب قصائده الثلاث المنشورة في ديوان "أغنيات نضالية" مثل: في الواحة شيء، ورحلة المحراث، والرحلة في الموت، بالإضافة إلى قصيدتي (الاختيار الجارح) و(أصوات من الداخل). وهو وإن كان شاعرا مقلا، إلا أن تجربته كانت تتطور باستمرار واتخذت طابعا متفردا لا يشبه تجارب الآخرين من حيل الثورة أو حيل

^{435 –} شلتاغ عبود شراد: حركة الشعر الحر في الجزائر ، ص56 .

^{. 88 – 61} ص ص المرجع نفسه ، ص ص 436 – 88 .

^{437 –} المرجع نفسه ، ص 78

^{438 –} المرجع نفسه ، ص ص 44 – 85

^{439 –} المرجع نفسه ، ص **85** –

الاستقلال، كما استطاع أبو القاسم خمار أن يطور تجربته بالقياس إلى ما كتبه في مرحلة الثورة أوبداية الاستقلال 440 .

فالباحث / القارئ لهذه الدراسة لا يتردد في رصد وقوعها في التعميم وإلقاء الأحكام التي تفتقد إلى التعليل بدراسة تطبيقية للنصوص الشعرية، ومن ذلك مثلا حكمه على تأثر جيل الشعراء الشباب في الجزائر بالحركة الأدبية العربية أكثر من تأثره بالشعراء الجزائريين من حيل الثورة 441 وهو حكم على غاية في الأهمية يحتاج منه إلى التوضيح والتبرير، على الرغم من تفظنا على مصطلح "جيل" الموظف من قبل الباحث، وغيره من الباحثين في الشعر الجزائري، لأسباب سنأتي على توضيحها في سياق لاحق .

وضمن الصنف الأول من تقسيمنا السابق ندرج أيضا الدراسة العجلى؛ كما وصفها صاحبها "عبد الملك مرتاض "؛ الموسومة بـ : "التجربة الشعرية الحداثية في الجزائر (1962-1960) "، وهي محاولة لدراسة المتن الشعري الجزائري بعد الاستقلال، ورصد تحولاته على مستوى المضامين، وعلى مستوى القضايا الفنية.

احتكم الناقد إلى عامل التحقيب الزمني في رصده للمدونة الشعرية - موضوع الدراسة حيث قسَّمها بناء عليه إلى « ثلاث فترات: الثماني السنوات الأولى من عهد الاستقلال، ثم الأعوام الشمانين من القرن العشرين. ذلك بأنَّ كل فترة من هذه الفترات الثلاث تتميز بخصائص لا توجد في صنوتها، حيث تعرف الأولى بالضحالة الإبداعية والرداءة الفنية؛ من حيث تعرف الثانية بالتطلع إلى التجديد، وبالإصرار على العطاء، وبالرغبة الجامحة في التجويد، وبالتعلق بتنويع الكتابة الشعرية وأنسنتها؛ و إن ظل ذلك محدودا، بينما تستميز المرحلة الأخيرة بغزارة أكثر في الكتابة وجودة فنية أرقى وتعددية أشمل في الرؤية والتجريب وذلك على المستويين العمودي والحر جميعا » 442. وهذه المرحلة هي الوحيدة التي تستجيب

^{440 -} المرجع السابق ، ص 85 .

^{441 -} المرجع نفسه ، ص 86

^{. 230 – 229)،} مجلة الآداب ، ص ص 229 – 340)، مجلة الآداب ، ص ص 229 – 230 .

لعنوان دراسته لأنها – وحدها- المجسدة لما اصطلح على تسميته بـــ: "التجربة الشعرية الحداثية في الجزائر " من حيث غني أشكالها ومضامينها 443 .

وقد تقاطع في حديثه عن مسار تطور الشعر الجزائري مع كثير مما جاء في دراسة "شلتاغ عبود شراد"، سالفة الذكر، كما تميز عنها بتتبعه للمضامين التي سادت هذا الشعر عبر الامتداد الزمني الذي يرسم إطار دراسته (1962–1990م)، وكذا القضايا الفنية التي قسَّمه في ضوئها إلى أربعة أقسام؛ هي: القصيدة العمودية، القصيدة البين – بين، قصيدة التفعيلة وقصيدة النثر 444.

والملاحظ أن الناقد قد وظَّف في دراسته جملة من المصطلحات الضبابية العامة التي تطالب بحقها في التدقيق والتوضيح من الوجهة النقدية، من قبيل: "جيل"، " السبعينيات والثمانينيات "وقصيدة "البين - بين "، إضافة إلى ذلك استخدامه لمصطلح "الحداثة" وتوظيفه إياه في سياقات تتناقض مع دلالته المرتبطة بالخلق والتجاوز، الأمر الذي أوقعه في تناقض كبير.

وضمن الصنف نفسه نهيكل الدراسة التي قدمها "يوسف ناوري"، والتي تابع فيها تطور الشعر الجزائري في سياق دراسته لشعر المغرب العربي، حيث التزم فيها التقسيم الذي يحتكم إليه منطق التأريخ للأدب العربي الحديث؛ فوقف عند الممارسات التقليدية ثم الرومانسية فتجربة الشعر المعاصر في شعر كل من المغرب وتونس وليبيا وموريتانيا والجزائر .

هذه الدراسة على تمينزها في الجنوح نحو الإلمام بالتجارب الشعرية المغاربية الحديثة، إلا أنها غلّبت الجانب النظري على الجانب التطبيقي 445، إضافة إلى ذلك فإنّه من الصعب – كما يقول أحمد يوسف – أن تستجيب خريطة المشهد الشعري في الجزائر لمثل هذا التحقيب الزميني والفين الذي يصطنعه مؤرخو الشعر العربي الحديث، لكون أن الحركة الرومانسية فاترة في التجربة الشعرية الجزائرية «سواء كان ذلك من المنظور الفكري والنظري أم من المنظور الفي، حتى وإن كانت التجربة الشعرية الأولى في الجزائر التي أحدثت تحولا إيقاعيا في البناء الشكلي، ونعني هنا قصيدة "طريقي "لأبي القاسم سعد الله أو تجارب أحرى – كتبت في سياق الهجر واليأس وعلى

[.] **240** منظر : المرجع السابق ، ص **240**

^{. 240 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 235 – 240

^{445 –} وفي هذا السياق نسجل على الباحث بعض المغالطات في التواريخ وفي أسماء بعض الشعراء ، الأمر الذي يبرز حاجة العمل إلى بعض التنقيح. ينظر مثلا : ص 202 – 203 منه .

إثر صدمة قلبية . فالموضوعات التي لا تسندها رؤيا فلسفية عميقة لا تشفع لها في الانتماء لهذا التيار الأدبي أوذاك 446 .

أما ضمن الصنف الثاني فندرج الدراسة الرائدة التي قدمها "محمد ناصر " والموسومة ب : "الشعر الجزائري الحديث - اتجاهاته وخصائصه الفنية (1925-1975م)"، ودراستي "عبد القادر فيدوح" : " دلائلية النص الأدبي " و" الرؤيا و التأويل "، إضافة إلى دراسة "أحمد يوسف" للنص الشعري الجزائري المختلف، الموسومة ب : " يتم النص والجينالوجية الضائعة" .

وقف " محمد ناصر " على أهم الاتجاهات التي رسمت ملامح الممارسة الشعرية الجزائرية في العصر الحديث في رصد زاوج بين التتبع التاريخي والدراسة الجمالية؛ حيث استطاع الإلمام بمختلف التجارب التي لونت المشهد الشعري الجزائري ورصد تحولاتها، وخاصة منها تجارب الشعراء الرواد "حمود رمضان " (1906-1929م)، "محمد الهادي السنوسي الزاهري " (1902-1974م)، "مفدي زكرياء "،" محمد الأخضر السائحي" (1918-2005م)، "أبوالقاسم سعد الله" (1930م-)، "أبو القاسم خمار "(1931م-) "أخمد الغوالمي" (1920-1996م)... وغيرهم كثير؛ ولعل هذا ما جعل الدراسة مصدرا لا غني عنه بالنسبة لأي باحث في الشعر الجزائري .

يهمنا في هذا البحث دراسته للاتجاه الجديد في الشعر الجزائري، الذي اصطلح على تسميته بيد: "الشعر الحر "؛ حيث قسم مراحله - حسب الامتداد الزمني لعمر دراسته - إلى ثلاث مراحل 447 :

امتدت المرحلة الأولى من سنة 1955م إلى سنة 1962م؛ وهي المرحلة التي شهدت ميلاد حركة الشعر الحرفي الجزائر، وقد أثار الباحث مسألة "الريادة" في كتابة هذا الشكل التجريبي الجديد في الشعر الجزائري، وإن كان قد تحفظ على استخدام المصطلح فقد فصل القول في هذه المسألة لصالح الشاعر "أبي القاسم سعد الله" في قصيدته " طريقي " التي نشرت في جريدة

. 183 – 147 م) ، ص ص 147–1833 عنظر :محمد ناصر : الشعر الجزائري الحديث – اتجاهاته و خصائصه الفنية (1925–1975م) ، ص ص 147–183

[.] **265** – أحمد يوسف :يتم النص ، ص **265** .

البصائر بتاريخ 23 مارس من سنة 1955م 448، كما خصص جانبا مهما لرصد أهم العوامل التي ساهمت في ظهور هذا الاتجاه حيث قسمها إلى عوامل موضوعية وأخرى ذاتية تتقدمها رغبة الشاعر الجزائري في تلك المرحلة في التحرر من كل القيود الشكلية التي تكبله، تماشيا مع اندلاع الثورة التحريرية الكبرى المناهضة للاستعمار والرامية إلى كسر قيوده وفض هيمنته إضافة إلى تفاعل بعض شعرائنا الرواد ثقافيا مع جديد الممارسة الشعرية في المشرق، ويقى العامل الأقوى -في نظر الباحث - هو الحاجات النفسية الذاتية التي «دفعت الشعراء الشباب إلى البحث عن قالب جديد يتماشى مع ما يحسون به داخل أعماقهم من إرادة التطوير والتغيير، وقد ارتبط كل ذلك بطبيعة الحال بالحياة الجزائرية العامة التي أخذت تشهد تحولا هاما وجذريا بعد أحداث الحرب العالمية الثانية وكانت الثورة التحريرية النتيجة الحتمية لها » 449 .

أما المرحلة الثانية فقد شملت سنوات 1962م حتى سنة 1968م؛ وهي مرحلة أجمع الدرس النقدي الجزائري على اعتبارها مرحلة السُكات أو الركود الثقافي العام والشعري منه تحديدا وهو الطرح الذي أقرَّ به قبله "شلتاغ عبود شراد" في دراسته سابقة الذكر، وثمنته عديد الدراسات النقدية التي جاءت بعدهما، ومنها مثلاً ما قدمه "عبد المالك مرتاض" في طرحه السابق.

في حين امتدت المرحلة الثالثة - من تقسيم "محمد ناصر" - عبر التعاقب الزمني الذي توزع عبر سنوات 1968م - 1975م؛ حيث شهدت هذه المرحلة تحولات عميقة أفرزت نهضة علمية وثقافية شاملة كان لها أثرها الكبير على الحركة الشعرية في الجزائر، حيث «ظهرت أسماء جديدة لم تكن معروفة من قبل، برز من بينها اتجاهان اثنان، اتحاه يكتب الشعر العمودي ويحاول التجديد في إطاره مثل مصطفى الغماري، ومحمد بن رقطان، وجمال الطاهري وعمر بوالدهان، ومحمد ناصر، ومبروكة بوساحة، وعبد الله حمادي، ورشيد أوزاني، وجميلة زنير، وغيرهم، واتجاه انصرف إلى الشعر الحر، وأعلن القطيعة بينه وبين الشعر العمودي، مثل

^{448 –} ينظر : المرجع السابق ، ص ص 147–151 .

^{. 161 –} المرجع نفسه ، ص 161

أحمد حمدي، عبد العالي رزاقي، أزراج عمر حمري بحري، وأحلام مستغانمي، وجروة علاوة وهبى، ومحمد زتيلى ، وغيرهم 450 .

وفي رصده لمميزات هذه المرحلة عرض الباحث جملة من القضايا التي أثرت سلبا على وتيرة تطور الشعر الحر في الجزائر، وفي مقدمتها هيمنة الاتجاه التقليدي على الذائقة الشعرية التي لم تستطع التجاوب مع هذا الشكل الجديد، إضافة إلى «غياب الحركة النقدية البناءة، وانعدام الناقد المتخصص» 451.

وهي واحدة من أبرز الإشكالات التي لازمت مسار تطور الشعر في الجزائر ⁴⁵²، إضافة إلى غياب خطاب تنظيري مواكب لتحولات هذا الشعر ومجسد للرؤيا الشعرية التي يحتكم إليها الشاعر الجزائري ومرجعيته الفكرية والفلسفية ؛ وهذه إشكالية أخرى ستعرف طريقها إلى الشرح والتوضيح في سياق لاحق من دراستنا هذه .

وقد خلص الباحث بعدها إلى تقديم أبرز الأشكال الشعرية التي وجدت في الشعر الجزائري في عهد الاستقلال، والمتمثلة في: الشعر العمودي والحر والمنثور أكدتما أيضا دراسة "عبد الملك مرتاض" المذكورة سابقا .

إن ما يحسب لهذه الدراسة، حقا، هو إلمامها بأغلب الاتجاهات التي شكَّلت المشهد الشعري الجزائري في العصر الحديث، ومحاولتها رصد تحولاته من خلال المقاربة الفنية للنصوص الشعرية خاصة إذا أخدنا بعين الاعتبار الأطر التاريخية التي تم فيها إنجاز هذا البحث؛ إلا أن الباحث/القارئ المتتبع لهذا العمل لا يتردد في تسجيل عدم تركيز صاحبه على إبراز الفروق الفنية بين التحارب الشعرية المشكلة لهذه الاتجاهات؛ حيث جمع نصوصا متفاوتة الشعرية ضمن اتجاه واحد ومرحلة شعرية بعينها مما يصعب ملامسة معالم التحوُّل التي تبرز خضوع هذا الخطاب لهاجس التجريب المستمر، ماعدا بعض الإشارات الطفيفة التي تضمنتها خاتمة بحثه، من

^{450 -} المرجع السابق ، ص **167** .

^{451 -} المرجع نفسه ، ص **170** .

^{452 –} للتوسع ينظر : مشري بن حليفة : سلطة النص ، ص 20 ، وينظر أيضا : زهيرة بولفوس : النص الشعري الحداثي في مرآة النقد المجزائري المعاصر أعمال ملتقى الجهود النقدية العربية المعاصرة ، قسم اللغة العربية والدراسات القرآنية ، حامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة 11 و12 جانفي 2008 م .

^{. 184} م ينظر : محمد ناصر : مرجع سابق ، ص 453

مثل قوله: «إن الشعر الجزائري الحديث شهد تطورا ملموسا في جانبيه الفكري والفني، وحاول عبر اتجاهاته الثلاثة أن يحسن من جانبه الفني، فعرفت القصيدة تطورا ملحوظا في جانبها الموسيقي والإيقاعي، فتحولت من نظام القصيدة العمودية المبنية على وحدة البيت والقافية المطردة، إلى القصيدة المبنية على المقطوعات والثنائيات والرباعيات والقوافي المتراوحة إلى القصيدة الحرة ذات القوافي المرسلة المبنية على التفعيلة والجملة الشعرية، إلى القصيدة المدورة. والتوقيعات، وانتهت إلى قصيدة النثر » 454، وفي هذه النقلات تأكيد على خضوع هذا الشعر لهاجس التجريب وانفتاحه المستمر على الجديد المختلف.

كما أنَّه اكتفى بعرض التجارب الشعرية وهيكلتها ضمن الاتجاهات الشعرية التي تنتمي إليها بشكل منفصل لا نلامس فيه إشارة إلى نقاط التواشج أوالتمايز أوالإضافة التي نكتشف من خلالها اختلاف نصوص اتجاه شعري عن آخر، أو نصوص شاعر بعينه من مرحلة إلى أخرى مع احتكامه الواضح إلى منطق الأسماء الشعرية على حساب النصوص الشعرية وخصوصيتها الفنية.

تتعمق هذه الملاحظات أكثر في ذهن الباحث/القارئ وهو يتابع جهود كل من "عبد القادر فيدح" و"أحمد يوسف"؛ فقد خص الأول النص الشعري الحداثي بدراستين نقديتين هما : " دلائلية النص الأدبي — دراسة سيميائية للشعر الجزائري" و"الرؤيا والتأويل".

يهمنا في دراسته الأولى المبحث الذي أفرده لشعرية الأقلام الغضة 455، ويقصد بها التجارب الشعرية الجديدة ؛ حيث تناول بالدرس النقدي قصائد شعراء شباب - هم : " سعيد هادف" "أحمد دلباني"، "عاشور فني"، "خيرة حمر العين" — فكانت العملية النقدية مواكبة لراهن الممارسة الشعرية، وهي سابقة تحسب للناقد بغض النظر عن كم المزالق المنهجية والعلمية التي سجلت على دراسته 456، والتي من أهمها الأحكام الانطباعية التي تتنافى وطبيعة المنهج المعتمد في الدراسة، من ذلك مثلا قوله في مستهلها: «تم اختيار هذه القصائد على اعتبار أنما أجود ما قيل في تجمع شعراء الجزائر المعاصرة الذي انعقد بوهران على مدار ثلاثة أيام : 25/24/25 يناير

[.] 658 - 657 - 00 . 658 - 657 - 454

^{455 &}lt;sub>–</sub> ينظر : عبد القادر فيدوح : دلائلية النص الأدبي ، ص ص 60–120 .

^{456 –} نشير في هذا السياق إلى الانتقادات الكثيرة التي سجلها الباحث /الناقد "يوسف وغليسي" على هذه الدراسة في كتابه : النقد الجزائري المعاصر من اللانسونية إلى الألسنية ، إصدارات رابطة إبداع الثقافية ، الجزائر ، ط 1 ، 2002م ، ص ص 434 – 136 .

1993 تحت شعار نحو شعرية مفتوحة ومتعددة » 457 ، لكنه ناقض نفسه بعدها بقوله: « من هنا كان لزاما اتخاذ الحيطة والحذر في إطلاق الأحكام التي تكاد تنعدم في هذه الدراسة » 458 . إضافة إلى لغته التي تفيض شاعرية كادت أن تتراح بدراسته عن النقد إلى الإبداع، ومن ذلك مثلا تعليقه على تجربة الشاعر" عاشور فني " بقوله: « لقد أدمنت الذات الحزن حتى أتقلها فانكسرت نفسيا على أشلاء الوطن، هذا العالم السحري الذي يسكننا بشجونه ونعانقه بحرارة أنفاسنا وجراحنا الثكلي حتى يصيرنا الزمن أشباحا زاحفة عبر مدائن الكون ، هائمة أرواحنا نبحث عن وطن لا يتنهد فيه ليل، لا يتيه فيه صبح، ولا تأفل فيه شمس، نرجو سلاما و تنمني حبورا، وهو ما حاول الشاعر عاشور فني تجسيده بغية تحقيق مصير الوجود المنشود في شخص حبورا، وهو ما حاول الذي كان يشده الحنين إلى الوطنية، فيسقط هذا الحلم حين يستطلع البطل "رجل من غبار" الذي كان يشده الحنين إلى الوطنية، فيسقط هذا الحلم حين يستطلع البطل غيمة أفكاره ويدوّر كأسه: كان ينظر في كأسه، يقرأ فيه أحزانا قادمة تقلب جغرافية الأرض وتبدد أفراحا كانت آتية تقرع طبولها في زهو، ولكن :

موجة الشط كاذبة

والمدى لا يحب العصافير

لم تعد الأرض دائرة

هذا القول - على طوله - يكشف طبيعة اللغة النقدية التي قارب بها الناقد مدونته التطبيقية المنتقاة، وهي لغة لا تقل شاعرية عن النصوص المدروسة، بل إنَّ القارئ لا يكاد يميِّز لغة الناقد عن لغة مدونته التطبيقية، وهو ما أكده الباحث " يوسف وغليسي" في سياق حديثه عن دراسته الثانية - "الرؤيا والتأويل" - بقوله: « يبدو أن الناقد قد أغري بالمجال السيميائي الشمولي الحداثي الفضفاض الذي لا يحد المنهج بآليات إجرائية واضحة ومحددة، حيث غالبا ما يطرح

^{457 -} عبد القادر فيدوح : دلائلية النص الأدبي ، ص60.

^{458 –} المرجع نفسه ، ص 63 –

^{459 –} المرجع نفسه ، ص **73** .

الأدوات السيميائية الموضوعية جانبا ليجنح إلى التحليل الذاتي الأدبى إلى "الانطباعية" منه إلى "السيميائية" 460 .

وضمن الصنف نفسه نشيد بالجهد النقدي المتميِّز الذي قدمه الناقد "أحمد يوسف"، في كتابه سالف الذكر، حيث أفرده لدراسة الشعر الحداثي الجزائري الذي وصفه بــ : " شعر اليتم " ⁴⁶¹، وقد تعمد فيه الإخلاص للنص الإبداعي بدراسة محايثة عبَّر عنها في قوله: «إننا كنا ننتصر للنص بدل المؤلف الذي لا نقول بموته بل بوضعه بين قوسين وضعا فينومينولوجيا يقوم على التعليق والعزل (...)، ومذهبنا في تأمل الشعر لا يقوم على فخامة الأسماء، وإنما على حلال النصوص وجمالها وعلاقتها المباشرة بمنحى الدراسة هذه الدراسة التي تحتفظ لنفسها الكبر من الاحتياطات المنهجية التي تعصمها من لغة التعميم، وتجنبها مسؤولية المحاماة عن أي تجربة شعرية بدون توكيل » ⁴⁶³.

وهذه كلها مؤشرات إيجابية تحفظ لبحثه تميزه وسبقه وجرأته في خوض غمار النص الشعري المختلف في الجزائر ، الذي أصر الناقد على تسميته بـ "شعر اليتم "، وقد حاول إعطاء إصراره ذاك مسوغات موضوعية في قوله: «من السمات الجوهرية للنص الشعري الجزائري المختلف عدم وجود هوية شعرية تقيد ائتلافه وتحدد انتمائه، وتأسر لغته بردها إلى أنساب شعرية معينة فجينيالوجية هذا النص الشعري ضائعة المعالم، يساورها الإحساس الحاد باليتم الذي يدفعها إلى بناء كولها الشعري الذي لا تشرف عليه أية أبوة متسلطة، ولا أي مرجعية تحد من جموح مغامراته الإبداعية »464.

وإن كنا سنناقش أبعاد هذا الطرح في سياق الحديث عن المرجعية التي يحتكم إليها النص الشعري الجزائري، في فصل لاحق، فإنَّ الجدير بالذكر - في هذا المقام - هو التأكيد على أن الناقد باحتكامه إلى النصوص الشعرية قد تجاوز الكثير من الهنات التي وقعت فيها الدراسات

^{460 -} يوسف وغليسي : النقد الجزائري المعاصر من اللانسونية إلى الألسنية ، ص 136 .

^{461 –} أحمد يوسف : يتم النص ، ص 17 .

^{462 -} المرجع نفسه ، ص 16

^{463 –} المرجع نفسه ، ص **97**

^{464 –} المرجع نفسه ، ص 97.

السابقة، ومنها تحرره من سلطة التحقيب الزمني الذي يحصر المدونة التطبيقية في إطار ثابت ومحدد، وهو ما أغنى دراسته بفيض من النصوص الشعرية المتفاوتة زمنيا.

بعد عرضنا لفحوى هذه الدراسات، وبعد قراءتنا لعديد التجارب الشعرية الجزائرية المعاصرة لابد أن ننبه إلى أمرين أساسيين :

- 1 الأول منهما مرتبط بتلك الملاحظات التي سجلناها، والتي لا تقلل بأي حال من الأحوال من قيمة الجهود النقدية سالفة الذكر؛ فهي تبقى إنجازات علمية هادفة أرست قواعد نقدية متينة ستساهم دون شك في بناء صرح حركة نقدية جزائرية فاعلة ومؤثرة في مسار تطور النقد العربي المعاصر، كما أنها ساهمت، ولا تزال، في تطور الحركة الشعرية الجزائرية المعاصرة.
- 2 أما الأمر الثاني فيرتبط بسؤال مركزي تجلى أمامنا ولا يمكن إغفاله أوتأجيله؛ هو: هل تختلف سمات الشعر الجزائري من جيل لآخر؟، وهل هناك بالفعل حدود بيّنة بين ما يسمى بـــ:"الأجيال الشعرية"؟، وهل يصلح اعتماد هذا المفهوم في دراسة الشعر الجزائري المعاصر وتتبع تحولاته؟، وإذا كان الأمر كذلك فما هي هذه الأجيال وما هي منجزاتها ؟.

دفعتنا القراءة المتأملة في مسار تطور الشعر الجزائري الحديث إلى تبني قناعة مفادها أنَّ هذا الأخير هو شعر أفراد وليس شعر أجيال أوجماعات؛ وهنا يكمن في تقديرنا ثراء خصوصيته التي تجعل منه خطابا صعب الإدراك والتناول.

وقد يجد البعض في هذا الطرح نوعا من الإجحاف والاختزال اعتبارا لما تميز به الشعر الجزائري من صراعات، أحيانا معلنة وأحيانا أخرى مضمرة، بين من ينتصرون لهذا الجيل أوذاك، ومع ذلك إذا نظرنا بتمعن إلى تاريخ هذا الشعر فإننا لن نعثر على جماعات وتيارات ومدارس محددة، يتزعمها في كل حقبة رعيل من الشعراء يتقاسمون تصورا مشتركا للشعر وينفردون داخل الساحة الثقافية برؤيا شعرية واضحة المعالم؛ بمعنى أننا لا نجد سلالات شعرية جزائرية يمكنها أن تمنح الأجيال الشعرية اللاحقة القدرة الكافية للتحليق في عوالم شعرية جديدة، بل ما يلفت الانتباه – مند العشرينيات إلى اليوم – هو بروز أصوات عدة يتسم كل

واحد منها بفرادته، رغم التقاطع الذي قد نلاحظه فيما بينها على مستوى المنطلقات والأبعاد والأساليب.

وقد اتجه الشعر الجزائري المعاصر، حسب اعتقادنا، نحو تثمين التعددية في التجارب والرؤى الفردية دون ترسيخ لمبدأ التواصل القائم على الاطلاع والإضافة والتجاوز؛ وهذه واحدة من أبرز الإشكالات التي عرقلت مسار تطور هذا الشعر، ستعرف طريقها إلى التوضيح في سياق لاحق من هذا البحث.

ومع كل ما تقدم، لا بد لنا أن نقر أيضا بأن تحرر الباحث في الشعر الجزائري ، لهائيا ، من سطوة التحقيب الزمني وسلطته أمر صعب المنال، لا لشيء إلا لأنه يشتغل على خطاب موصل بوشائج عميقة مع جملة من العوامل السياسية والتاريخية والاجتماعية، المتفاعلة معه، والمؤثرة فيه بشكل مباشر أوغير مباشر .

وبناء عليه نخلص إلى تقديم تصور بديل يلامس مكامن التجريب في الشعر الجزائري من خلال النصوص الشعرية التي جسدت معالم التحوُّل في مسار تطوره.

2-2 معالم التحوّل:

نأتي في هذا المبحث إلى تفصيل القول حول ما خلصنا إليه في المبحث السابق؛ حيث سنقدم تصورنا لمسار التجريب في الشعر الجزائري استنادا إلى النصوص التي شكَّلت معالم التمينز فيه، والتي كانت بمثابة محطات تحوّل على هذا المسار، حيث سنبحث عن مكامن الفرادة والاستثنائية في المدونة الشعرية الجزائرية المعاصرة، آخذين بعين الاعتبار ما قلناه عن احتكام هذا الشعر في مسار تطوره إلى تجارب ورؤى فردية، مع تأكيد مسبق على أن هذه المعالم ستعرف طريقها إلى الشرح والتفصيل في فصل لاحق من هذا الباب- سنتبع فيه الأشكال التجريبية التي عرفها الشعر الجزائري المعاصر - وعليه يتوزع تصورنا لمسار تحولاته عبر المحطات الآتية:

2-2-1 الإرهاصات:

ونقصد بها البدايات الأولى التي مهدت الطريق نحو التحولات العميقة والشاملة التي عرفها الشعر الجزائري، والتي أجمع الدرس النقدي الجزائري على ارتباطها بجهود الشاعر" حمود رمضان "؛ حيث ألقت تجربته بذرة التحديث الشعري، كما هيأت المسار الأول للرومانسية في الجزائر عبر تفاعلها الواعي مع الآخر الأوروبي، في سابقة خرجت به عن ركب الشعراء المنساق فقط نحو المركز المشرقي.

ففي الوقت الذي كانت فيه كتابات هؤلاء الشعراء تجتر ما يجود به المشرق العربي طرح "حمود رمضان" تصوره النظري عن مفهوم الشعر، وقد تبنى فيه التصور الأوروبي «كأنموذج نظري لتحرير القصيدة من تحديدها بالوزن والقافية ومن الخضوع لمعايير انتظام عناصرهما. ومن أجل ذلك اعتبر الترجمة والعلاقة بالآخر عنصرا للتفاعل والانفتاح على أنموذج مختلف يقوم بتخصيب الممارسة الشعرية العربية ، ويهيء لها أسباب التحديث » 465.

تجلى هذا التصور واضحا عبر سلسلة مقالاته التي نشرها بجريدة "وادي ميزاب" 466 من سنة 1927م، وفي بعض القصائد التي ضمها إلى مقالاته تلك في كتابه " بذور الحياة " حيث يقف القارئ لهذا الكتاب على حماسته ونزعته التغييرية القائمة على نقد السائد من القول الشعري واستشراف الممكن الذي جاءت به الرومانسية خارج محيطه الاجتماعي والثقافي؛ فقد طرح فيه «عددا من القضايا والموضوعات الحيوية بخصوص مفهوم الشعر وممارسته، لا بالنسبة للجزائر فحسب بل وأيضا بالنسب [_ة]للشعر العربي إجمالا في أفق بحثه عن المسارات

^{. 229} من الشعر الحديث في المغرب العربي ، ج1 ، ص 229 .

^{466 -} هي واحدة من حرائد "أبي اليقظان"الثمانية التي أوقفها الاستعمار واحدة تلو الأخرى، ظهر أول عدد منها بتاريخ 1926/10/01 وصدر قرار منعها في 1929/01/18 بعد لأن صدر منها 116عددا، كلها في مقاومة الاستعمار في المجالات : السياسية والاجتماعية والتربوية والثقافية ... وفي القضايا : الجزائرية والعربية والإسلامية . ينظر : محمد ناصر : الصحف العربية الجزائرية، ش و ن ت ، الجزائر 1986م ، ص ص 65-75 .

^{467 –} ينظر : حمود رمضان بن سليمان : بذور الحياة – خواطر و سوائح و أفكار ، تونس ، ط1 ، 1928م .

هذه الترعة التمردية الرافضة تؤكدها القراءة المتأملة في سيرته 469 التي كتبها في قالب قصصي والتي تكشف عن شخصية تترع نحو التميُّز عن السائد من خلال نبذ النموذج التقليدي وتجاوزه إلى بديل يستجيب لصوت ذاته الطموحة، الفاعلة، وقد تجسَّد في تمثله العميق لقيم الرومانسية.

وللإشارة فإن ثمة جملة من المؤثرات والعوامل ساهمت في تكوين هذه الشخصية، وفي نضجها الفكري والإبداعي على حد سواء، منها ما يرتبط بالبيئة التي نشأ فيها، وبالظروف الاجتماعية والسياسية التي أحاطت به، ومنها ما يرتبط بالروافد الثقافية التي غذت قريحته وساهمت في صقل موهبته الشعرية 470.

وهنا نشير إلى أن تنوع تلك الروافد المعرفية والشعرية وتعددها كان له الدور الكبير والمباشر في نزوع تجربة "حمود رمضان" نحو الثورة على التقاليد الشعرية الموروثة والمطالبة بالتجديد الفاعل والبناء فقد كان لتفاعله مع شعراء الثورة الفرنسية، "هيجو" (Hugo) وسيرابو (Mirabeau)، ولاموني (Lamennais) أثره البارز في دعوته إلى تحطيم قيود القافية مستفيدا في ذلك من ثقافته المزدوجة 472 .

وإذ نرجح كفة عامل "المثاقفة" أو التفاعل الواعي مع الآخر على بقية العوامل الأخرى التي ساهمت في تشكيل رؤيا "حمود رمضان " الشعرية، نؤكد أهمية هذا العامل وفاعلية دوره بالنسبة لجميع التجارب التي رسخت هاجس التجريب في الشعر الجزائري، ومنها خاصة تجارب شعراء الحداثة الذين نزعوا نحو القطيعة مع المنجز الشعري الجزائري والانفتاح على السائد الإبداعي الغربي وهو ما أكده "أحمد يوسف" في قوله: « من الصعب أن يعتقد المرء اليوم أنه

^{468 –} يوسف ناوري : الشعر الحديث في المغرب العربي ، ج1 ، ص 229

^{469 -} ينظر : حمود رمضان : الفتى ، قصة إصلاحية ومرآة من حياة شاب يسعى لإعزاز شعبه وترقية أمته ، ورد في محمد ناصر : رمضان حمود حياته وأثاره ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، ط2 ، 1985م ، ص ص 900 – 348 .

^{470 -} للتوسع ينظر : المرجع نفسه، ص 104 - 112 . وينظر أيضا : عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر ، دار الفجر للنشر و التوزيع ، القاهرة ، مصر ، ط1 ، 2003م ، ص ص 12 – 15 .

^{471 -} هذا الأخير الذي ترجم له قصيدته " المنفي " (L'exile) ، للتوسع ينظر : محمد ناصر : الشعر الجزائري الحديث ، ص 115 . 472 – للتوسع ينظر : المرجع نفسه ، ص ص ك 110 – 116 .وينظر أيضا : عبد الرحمن تبرماسين : مرجع سابق، ص 12 .

بالإمكان كتابة شعر حداثي حامل للفرادة والأصالة دون أن يكون صاحبه على حظ وافر من الاطلاع على الشعر العالمي في لغته الأجنبية ؛ وهذا ما حاول تفاديه بعض شعراء اليتم الذين فلوا مباشرة ودون وساطة من المعين الثر لشعراء عالميين ولاسيما الفرنسيين منهم 473 وهذه مسألة سنأتي على تفصيل القول فيها في سياق لاحق من هذا البحث .

ولكن الجدير بالذكر، في هذا المقام، هو أن القارئ المتبع لتجربة "حمود رمضان" الإبداعية سيقف -حتما-على المفارقة الرهيبة بين طرحه النظري وممارسته الشعرية؛ وهي ملاحظة تكررت في عديد الدراسات التي أشارت إلى تجربته، ومن ذلك مثلا ما ذهب إليه "يوسف ناوري" في قوله: «لم يأت رمضان حمود بممارسة رومانسية متكاملة العناصر ومستوعبة للشروط النصية عدا محاولته اختراق البنية الإيقاعية التقليدية للشعر، غير أنه قاد فكرة الخروج عن القافية ونظام الوزن في الشعر الجزائري الحديث بدعوة ظلت محدودة الأثر وغير كافية لتبيين طريق الإبدال الرومانسي، رغم ما هيأ لها من خطاب نظري تعاضدت فيه عناصر المراجعة النقدية لقديم الشعر العربي ولقصائد من شعر أحمد شوقي مع الدعوة إلى أخذ الترجمة فعلا مساعدا على تجديد الممارسات والخروج بالشعر العربي من إسار التقليد إلى الشعر المرسل العصري للإشارة التاريخية » 474.

وإذا كنا سنعود بالتفصيل والتحليل إلى تجربة " حمود رمضان " التنظيرية للشعر في سياق لاحق من هذا البحث، فإنَّ الجدير بالطرح - في هذا المقام- هو قصيدته "يا قلبي"، التي نشرها في العاشر من شهر أوت 1928م بجريدة " وادي ميزاب " في عددها العدد الخامس والتسعين (95) 475، والتي استجابت-بامتياز- إلى تصوراته النظرية؛ فكانت فاتحة التجريب في البنية الإيقاعية للقصيدة الشعرية الجزائرية .

طرحت القصيدة بنية إيقاعية مغايرة تماما للنمط الإيقاعي الموروث للقصيدة العربية، ذلك «الإيقاع الكامل والخفيف، كما جمعت أيضا بين بحرين مختلفين هما: الكامل والخفيف، كما جمعت أيضا بين

474 – يوسف ناوري : الشعر الحديث في المغرب العربي ، ج1 ، ص 204 . وللتوسع ينظر أيضا : عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة العربية المعاصرة في الجزائر ، ص 11 .

^{. 53 -} أحمد يوسف : يتم النص ، ص 53 .

⁴⁷⁵ - ينظر :محمد ناصر : رمضان حمود حياته و آثاره ، ص ص 186-187 ، وللتوسع ينظر أيضا : عبد الرحمن تبرماسين : مرجع سابق ص ص68-10 .

الامتدادي وهي الصفة التي يتميز بها النثر، والإيقاع الدائري الذي تعود فيه الحركة من حيث بدأت وهو خاص بالشعر 476 ، وقد تعمد الشاعر هذا المزج الذي يتوافق وحالته النفسية الطافحة على جنبات النص، والمتأزمة نتاج معاناة قلبه جراء معايشته العميقة والصادقة لآلام شعبه ومآسيه، كما يساعده في تجسيد دعوته إلى التحرر من جميع القيود وفي مقدمتها نمطية الإيقاع التقليدي، ولعل هذا ما تؤكده القراءة المتكررة لنص القصيدة، ومنها مثلا ما جاء في قوله 477 .

فَكَأَنَّمَا فِي القَلْبِ جَذْوة نَار وَيْلاَه ! مِنْ هَم يُذيبُ جَوَانِحي ، نَفْسي مُعَذَبَةٌ هِمَة شَاعِر ، دَمعي عَلى رُغم التَجلد جَار حَظِي عَلَى مَثْنِ النَوائِبِ رَاكِب تَمَشِي به لمُحَطة الأكْدار للدَهر ، مِثْل سَجيَة الأشرار قَد خَانَني دَهْري ،وتِلكَ سَجيَة هُو دَائِما لي عَابسُ مُتنكر الطَبيعة حُسنُها مُتَوار حَتى يًا قَلْبِي هَل الأوصَابك مِن طَبيب يُداويهَا ؟ وَهَل لحزنك مِن غَايَة يَقِف عِنْدَها ؟ مَا هَذا الشَقاء الذي هَتَز مِنه جَوانبك؟ ومَا هَذه الكآبَة التي تُرافقُك وتُجَانبُك آن للسَعادة أن تُشرق في سَمَائِك آن للبكر أن يَسْطع في ظُلمَائِك أما آن أَنْ يَنطِق بالأَفْرَاحِ دَهْرُكُ الصَمُوت

فتَغِيب السَعادة وتَضْمحِل وتَمُوت

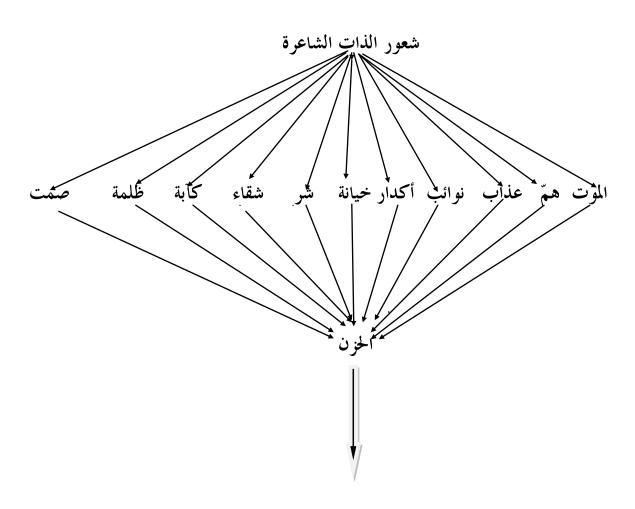
^{476 –} عبد الرحمن تبرماسين : المرجع السابق ، ص ص 10-11 ، وينظر أيضا : محمد ناصر : الشعر الجزائري الحديث ، ص 476

^{477 -} ينظر : محمد ناصر : المرجع نفسه ، ص ص 186-187 .

⁴⁷⁸ _ نشير إلى أن لفظة السعادة في غير محلها حسب سياق النص ، ونقيضها دلاليا هو الأنسب، لكن هكذا ورد في المرجع المشار إليه.

الباب الثاني _____ الفصل الأول: تحولات المارسة الشعرية في المجزائر فتُصبْحَ في الحَيَاة حُرًا طَلِيقًا فَتُصبْحَ فِي الحَيَاة حُرًا طَلِيقًا

يقف القارئ المتبع لهذا المقطع الشعري على أن الكلمة /الموضوع فيه هي "الحزن" ونستشف هذه الهالة النفسية الحزينة الطاغية عليه، وعلى نص القصيدة ككل، والمعبرة عن توحد الذات الشاعرة بصوت الأنا الجمعي - ليس الجزائري فحسب، بل العربي والإنساني بوجه عام - من خلال كم الكلمات التي انبثقت عنها، والتي يوضحها المخطط البياني الآتي :



شعور الأنا / الجمعى

- معاناة الأنا/ الجمعى في قصيدة " ياقلبي "-

هذا المسار التناسلي الذي عرفته الدلالات العميقة لشعور الحزن في القصيدة، والذي ينبع من همِّ سكن قلب الذات الشاعرة حراء معايشتها العميقة لمعاناة أمتها لينتهى بموت هذا القلب

وتوقف نبضه لم يستطع إسكات صوت الأمل المنبعث من إيمان هذه الذات بالعدالة السماوية القادرة على إنصاف الحق ونصرة المظلوم والرأفة به، ومن استيعابها البعد الرسالي للشعر الذي يحمّل الشاعر رسالة الحرية والسعادة الأبدية 479 .

وإذا كانت أغلب الدراسات النقدية قد أجمعت كلمتها على الحكم بضعف هذه الجهود الرائدة وتصنيفها ضمن حانة التجارب الشعرية الفاشلة مدعمة ذلك بتقديم بعض المبررات التي تأخذ سمة الموضوعية - والتي في مقدمتها قصر عمر التجربة واغترابها وسط بيئة تقليدية محافظة حتى النخاع حيث «عاش الشاعر الجزائري رمضان حمود اغترابه الشعري ضمن بنية ثقافية وذهنيات غيبت الجوهري في تصور الشعر كحقيقة لفعل التقدم في المجتمعات والأمم وجعلت من الممارسة الشعرية التقليدية، التي هي في حكم الموت أو في تبعية متخلفة للإحيائية؛ أنموذحا للاحتذاء » 480 - فإن هناك نقطة يجب الوقوف عندها وأخذها بعين الاعتبار، تكمن في أن الشاعر "حمود رمضان" قد قال وفعل ما استطاع إليه سبيلا، و لم يدخر في ذلك جهدا بالرغم من الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي عاشها، والتي صارت معروفة لدى الجميع من الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي عاشها، ولكن تنجزه حركة أو تيار 481 ؟!! . لكن ماذا عن التجارب التي جاءت بعده؟، لماذا عزفت عن الاحتذاء بتجربته وتعميقها بالرغم من إلما القطيعة بين التجارب الشعرية التي حالت - كما سنوضح لاحقا- دون تجسيد طرح تجديدي حزائري متكامل، والتي رسخت قناعة لدى الشاعر الجزائري بأنً " زامر الحي لا يطرب " لأنه وبساطة قد فقد صوته في زحام الأصوات الوافدة من هنا و هناك !!. .

^{479 –} رمضان حمود : بذور الحياة ، ص 106 .

^{480 –} يوسف ناوري : الشعر الحديث في المغرب العربي ، ج1 ، ص 226 .

^{481 –} صدر هذا الطرح عن الشاعر " أبو القاسم سعد الله " ، ينظر : شلتاغ عبود شراد : حركة الشعر الحر في الجزائر ، ص 71 .

2-2-2 العبور:

وهي مرحلة انتقالية جسدها النصوص الشعرية التي عبرت بها الممارسة الشعرية في الجزائر من التقيُّد بالمفهوم التقليدي للشعر والولاء لعموده إلى مواكبة ركب الحداثة الشعرية .

يتوزع فعل العبور -في تصورنا- عبر ثلاث مراحل منفصلة؛ هي بمثابة نقلات شهدها المشهد الشعري الجزائري ،كانت بدايتها تجارب شعراء الخمسينيات، ومحاولتهم التروع إلى كتابة الشعر الحر، ومنهم تحديدا "أبو القاسم سعد الله " و"أبو القاسم خمار" و" أحمد الغوالمي" و"محمد الصالح باوية "، لتأتي النقلة الثانية مع تجارب شعراء السبعينيات؛ "عمر أزراج " و"عبد العالي رزاقي " و" حمري بحري" و"مصطفى الغماري" و" أحمد حمدي " و" زينب الاعوج " و"أحلام مستغانمي " و"ربيعة جلطي" و"محمد زتيلي" ...، وصولا إلى تجارب شعرية نصطلح عليها، مجازا، بـ "شعرية الثمانينيات" وتشمل شعر "عبد الله حمادي" و"عز الدين ميهوبي" و"عبد الله بوخالفة" و"عثمان لوصيف" و"الاخضر فلوس"، ...وغيرهم .

هذا التقسيم الذي عمدنا إليه ترسيخ لما قلناه بداية بأنَّ مسار تطور الشعر في الجزائر هو سلسلة جهود فردية نزعت نحو التجريب عن رغبة لتجاوز ذاهما بالدرجة الأولى، وعليه فإننا سنواكب نصوص العبور إلى الحداثة الشعرية عبر المراحل الثلاث المتعاقبة في محاولة لرصد البعد التجريبي لكل واحدة منها .

بداية لابد أن نقر بأننا اعتمدنا مصطلح "العبور" الذي وضعه الباحث "عبد الرحمن تبرماسين" في تسميته للتجارب الشعرية الأولى من شعر التفعيلة – وتحديدا قصيدة "طريقي" ⁴⁸² لأبي القاسم شمار، و" أنين ورجيع " ⁴⁸⁴ لأحمد الغوالمي

^{482 -} ينظر : عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة العربية في الجزائر ، ص ص 26 - 29

^{483 –} ينظر: محمد بلقاسم خمار : ديوان أوراق ، الشركة الوطنية للنشر التوزيع ، الجزائر ، ط 2 ، 1982م ، ص ص 117–118 .

^{484 –} ينظر :أحمد الغوالمي :الديوان ، تحقيق وتقديم : عبد الله حمادي ، وزارة الثقافة ، الجزائر ، ط2 ، 2005م ، ص ص 121 – 123 . وينظر أيضا: عبد الرحمن تبرماسين : مرجع سابق ، ص ص 30 – 32 .

وقصيدة "الصدى" لمحمد الصالح باوية حاله الشكل الجديد ها المحديد المنصوصهم تلك بقيت يتخلوا عن عمود الشعر ليتجاوزوه نهائيا ويبنوا الشكل الجديد ها المحديد المنصوصهم تلك بقيت طافحة بخصائص القصيدة التقليدية من حيث اللغة والصور الشعرية التي تحتكم إلى الاستعارات والكنايات والتشاييه مع جنوح طفيف نحو التنويع في البنية الإيقاعية، الذي لم يتعد بعض التغيرات البسيطة، أوجزها "عبد الرحمن تبرماسين" في قوله : «البنية الإيقاعية في القصائد الثلاث [" طريقي "، " الموتورة "، " أنين ورجيع "] لم تتحرر من رواسب البنية التراثية إلا من خلال البنية التناظرية للبيت القديم، أما القصيدة الرابعة ["الصدى"]فقد حاول صاحبها الاستفادة من وقع إيقاع تفعيلتها ومن بنية حروفها المضعفة وغير المضعفة، ومن الصراع القائم بين حروف المد في صلب القصيدة والقافية الساكنة الروي حينا والموصولة بماء السكت حينا آخر أو بالباء الناتجة عن مجرى حركة الروي، ومن النغم المنبعث من سكون الروي "النون والميم واللام " الناتجة عن مجرى حركة الروي، ومن النغم المنبعث من سكون الروي "النون والميم واللام " وما تتميز به الميم الساكنة عن النون واللام الساكنتين، إذ يحس المتلقي استمرارا في نغم الميم وهي تبعث نغما مدوراً ومستغرقاً كأنَّه وقع لموسيقى عسكرية » 487.

لكن الجدير بالتوضيح في هذا المقام أننا نستخدم مصطلح "العبور " من زاوية مخالفة لما ذهب إليه "عبد الرحمن تبرماسين" في طرحه السابق، وذلك لاعتقادنا بأن الفعل التغيري الذي جسدته النقلات الثلاث عبر سلسلة التجارب الشعرية التي جاءت بعد تلك النصوص، سالفة الذكر، لم يتعد التقليد إلى فعل التجاوز؛ فهي لم تستطع تجسيد الخصوصية الإبداعية، التي لم تتحقق إلا في مرحلة متأخرة من الممارسة الشعرية في الجزائر مع شعراء حبروا جيدا الأزمة التي الت إليها جميع مظاهر الحياة الاجتماعية والثقافية والسياسية، فراحوا ينشدون الاختلاف عبر نصوص شعرية لا تستجيب إلا لنداءات الذات الشاعرة الجزائرية، ولا تجسد إلا معاناتها ورؤيتها المأساوية للواقع وتطلعها إلى ممكن مختلف، ولعل هذا ما سيتضح تباعا من حلال هذا المحث.

^{485 -} ينظر : محمد الصالح باوية : أغنيات نضالية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، (دط) ،(دت) ، ص 33 .وينظر أيضا : عبد الرحمن تبرماسين : مرجع سابق ، ص ص 75 - 38 .

^{486 –} عبد الرحمن تبرماسين : المرجع السابق ، ص 40 .

^{487 –} المرجع نفسه ، ص 43 .

وفي هذا السياق نسجل للباحث ذاته اعترافا يؤكد صحة ما ذهبنا إليه في قوله: «القصائد السبعينية لديوان الشعر الجزائري هي استمرار لقصائد العبور المذكورة سابقا، حاولت الخروج من دائرة الرومانسية وتخطتها مباشرة إلى الواقعية سعت إلى التخلص من الموروث الثقافي واحتضنت قضايا الجماهير لكنها لم ترق إلى بنية إيقاعية تجذب المتلقي وتستحوذ عليه، ولم يكن يسيرا لشعراء الثمانينيات برغم الظروف المهيأة والمواتية لهم فهم لم يتحاوزوا التحارب التي سبقتهم »⁴⁸⁸، حيث لم تتعد الإضافات التي قدمها هؤلاء الشعراء «الزخرفة الشكلية أواستغلال فضاء الصفحات بل فيهم من حاول التمسك بالبنية الإيقاعية للشعر القديم وذهب إلى حد مخاكاتما إيقاعيا، وفيهم من اتخذ من التصوف ملجاً له »⁴⁸⁹

وهذا الطرح لا يختلف كثيرا عمَّا ذهب إليه الشاعر " عبد الله بوخالفة " في قوله: « ليس هناك (حيل سبعيني) ولكن هناك مرحلة تمتد من 1962 إلى 1980، فلو قارنا ⁴⁹⁰ مثلا بين قصيدة لخمار في 1964 وقصيدة لحمدي قالها في 1977 فلن نجد هناك احتلافا بالنسبة للرؤيا الإبداعية أوبالنسبة لبنية القصيدة وعلى جميع المستويات » ⁴⁹¹.

كما أن الملاحظ هو وجود شبه إجماع نقدي على قصور تجارب شعراء الخمسينيات عن تمثل البعد التغيري لحركة الشعر الحركما تجسدت في المشرق على يد "نازك الملائكة" و"بدر شاكر السياب" و"عبد الوهاب البياتي" و"صلاح عبد الصبور"؛ حيث غلب عليها الفقر الفني والهنات اللغوية والإيقاعية 492؛ وهو ما أكده " أحمد يوسف " في قوله : « فإننا لا نكاد نظفر بحضور هذه النصوص الشعرية الحداثية في المتن الشعري الجزائري الذي خاض غمار تجربة التجديد حضورا يبرز التأثر الواضح بالشعراء الذين ذكرهم أبو القاسم سعد الله مثل السياب

^{488 –} المرجع السابق ، ص 43.

^{489 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها.

^{490 –} فعل المقارنة يشترط اختلاف اللغة ، لذلك فالأصح استخدام فعل الموازنة ، لما يجمع الشاعرين من وشائج في مقدمتها وحدة اللغة .

^{491 –} ورد في : عبد الناصر خلاف : أسفار الشاعر عبد الله بوخالفة ، منشورات المكتبة الوطنية الجزائرية ، الحامة ، الجزائر ، ط 1 ،

²⁰⁰⁵م ص 155

^{492 -} ينظر : أحمد يوسف : يتم النص ، ص 64 .

ونازك الملائكة والفيتوري ونزار قباني وغيرهم. وظل شعرهم أقرب إلى الشعر التقليدي حتى بعد الاستقلال منه إلى حركة "الشعر الحر"» 493.

وبناء على ما تقدم نأتي لتقديم المسوغات الموضوعية لما عمدنا إليه في هذا المبحث:

1- سنناقش بداية فعل العبور إلى الشعر الحركما جسدته تجارب شعراء الخمسينيات حيث تضافرت جملة من العوامل ساهمت في ظهور هذا الشكل الشعري الجديد على الساحة الإبداعية الجزائرية، تتقاطع في مجملها مع العوامل التي أدت إلى ظهوره في المشرق العربي فالنفور من الشكل الثابت للشعر العربي والرغبة في إيجاد شكل يتدفق معه التعبير عن التحربة الشعورية قد دفعا الشاعر الجزائري إلى الكتابة في هذا الشكل، إضافة إلى الحالة النفسية الناتجة عن ضغوط السلطة الاستعمارية القاهرة من جهة ورغبته الجامحة في التمرد والثورة على سوء الأوضاع السياسية والاجتماعية والثقافية من جهة أخرى 494.

وفي هذا السياق نؤكد دور المركز المشرقي وتأثيره على شعرائنا الذين فضلوا الخضوع لشكل شعري عربي جديد على الخضوع لمنجز شعر جزائري تقليدي أو الاقتداء بطرح تغييري جزائري من العشرينيات - ونقصد بذلك الطرح النقدي التجديدي الذي قدمه الشاعر " حمود رمضان " - وفي مقدمتهم الشاعر " أبو القاسم سعد الله " الذي تنسب إليه ريادة الشعر الحر في الجزائر ⁴⁹⁵، والذي لم يتردد في الإجهار بولائه المشرقي في قوله: «كنت أتابع الشعر الجزائري منذ سنة 1947 باحثا فيه عن نفحات جديدة وتشكيلات تواكب الذوق الحديث، ولكني لم أجد سوى صنم يركع أمامه كل الشعراء بنغم واحد، وصلاة واحدة . غير أن اتصالي بالإنتاج القادم من الشرق، ولاسيما لبنان واطلاعي على المذاهب الأدبية، والمدارس الفكرية والنظريات النقدية، حملني على تغيير اتجاهي ومحاولة التخلص من الطريقة التقليدية في الشعر» 496.

^{493 –} المرجع نفسه ، ص 67 .

[–] المرجع نفسه ، ص 67 . 404

^{494 –} ينظر :شلتاغ عبود شراد : حركة الشعر الحر في الجزائر ، ص 72 .

^{495 –} لم تثر مسألة ريادة القصيدة الحرة حدلا كالذي عرفته في المشرق بين نازك الملائكة وبدر شاكر السياب ؛ حيث يوحد شبه إجماع بين الدارسين على أسبقية" أبي القاسم سعد الله " وأحقيته بمذا اللقب ، وللتوسع حول المسألة ينظر : شلتاغ عبود شراد : المرجع نفسه ص ص 96 – 72 .

^{. 496} م أبو القاسم سعد الله : دراسات في الأدب الجزائري الحديث ، دار الآداب ،بيروت ، 1966م ، ص ص 47 – 48 .

ولعل في ما تقدم ما يدفعنا إلى التساؤل عن حقيقة هذا التحوّل الذي عاشته الممارسة الشعرية الجزائرية في خمسينيات القرن الماضي، وهل هو فعل تغيري تجاوزي هادف؟، أوهو مجرد صدفة ومثاقفة مع ما كان يعتمل في المشرق من ثورة وتمرد ؟.

تترسخ لدى الباحث /القارئ المتتبع لمنجزات شعراء الخمسينيات - الذين توحدوا بحركة الشعر الحر- قناعة مفادها أن نزوعهم إلى تجسيد هذا الشكل الشعري التجريبي في الممارسة الشعرية الجزائري، لا يخلو من النقائص التي الشعرية الجزائري، لا يخلو من النقائص التي لازمته، والتي حالت دون أن يكون إبدالا يرسم أفق مشروع تغيري جزائري عميق وشامل.

ولن نتحدث في هذا المقام عن الهنات اللغوية والإيقاعية التي أثبتت عجز شعراء المرحلة عن تمثل أبعاد هذا المشروع التغيري وعدم قدرتهم على تجاوز أصولهم التقليدية، بل سنقدم مبررات أكثر موضوعية تجيز اصطلاحنا على منحزهم الشعري بفعل "العبور إلى الشعر الحر"؛ لأنه لم يكن مؤسسا على خلفية تنظيرية جزائرية من جهة، وعن رغبة في خدمة الشعر الجزائري بإثراء مساره وتطويره من جهة ثانية؛ فالذات الشاعرة الجزائرية كانت لا ترى في الشعر أكثر من وسيلة للتعبير عن رغبتها في التحرر، ولذلك اكتفت - في تلك المرحلة بالذات - بتلقي هذا المشروع التغيري لما وجدته فيه من توافق مع نزوعها نحو الثورة والتمرد والمطالبة المشروعة بالحرية، لكنها مع ذلك بقيت أسيرة انتمائها التقليدي، و لم تستطع تعميق هذه التجربة أوتطويرها، والدليل على ذلك ما آلت إليه ممارسة الشعر الحر في الجزائر بعد الاستقلال، حيث شهدت التجربة انقطاعا رهيبا بعد عزوف رائدها عن فعل الإبداع الشعري من جهة، وتراجع أبرز شعرائها عن اندفاعهم إلى هذا الشكل الشعري من جهة ثانية 497.

وفي هذا السياق نؤكد أنَّ فكرة البحث عن صاحب المشروع التغيري في الشعر الجزائري لا تستقيم، فكل المعطيات توفرت للشاعر"أبي القاسم سعد الله" لكي يكون هو ذاك، وقد كان مؤهلا للدحول في غمار التجريب الشعري؛ لأنه كان على صلة مباشرة بالثورة الأدبية

_

^{497 –} ونقصد بذلك انصراف الشاعر "أبي القاسم سعد الله " إلى بحوثه الأكاديمية ، وتراجع الشاعر " أحمد الغوالمي " عن تبني الشعر الحر في مقاله الذي نشر بجريدة " النصر " في عددها 564 الصادر في 1973/04/24م ؛ الموسوم بـــ : " رشحات على الشعر الحافي الخالي من الأوزان والقوافي " بعد أن كان أحد الذين نافسوا " سعد الله " على ريادة الشعر الحر بقصيدته "أنين ورجيع " .للتوسع ينظر : أحمد الغوالمي : الديوان ، ص ص 47–55 .

والشعرية في المشرق من خلال مجلة الآداب البيروتية التي نشر فيها أغلب دراساته وبعض محاولاته الشعرية في المشرق من خلال إقامته بالقاهرة حين كان طالبا، لكنه لم يخلص لهذا المسار التجديدي وتخلى عنه، حيث سيصاب المتتبع لتجربته الشعرية بخيبة انتظار حاول الكثير من الدارسين تقليص حدقما وتبريرها بانصرافه للبحث الأكاديمي الذي لا يرضى أبدا بالضرائر!!..

وعليه نخلص إلى القول بأنَّ منجزات شعراء الخمسينيات لم تتعد العبور إلى تمثل ظاهر هذا المشروع التغيري عن طريق أخذ الإطار الشكلي واعتماده وسيلة لتجسيد طموح الذات الشاعرة الجزائرية إلى الاستقلال ورغبتها في التحرر، ولكنه تمثُّل زاد من تابعيتها للمركز المشرقي، كما عمَّق تملصها من ملامح الفرادة الإبداعية الجزائرية التي لمسنا شيئا منها في تجربة "حمود رمضان" سالفة الذكر.

2 - شهدت الممارسة الشعرية الجزائرية في سبعينيات القرن الماضي عبورا من نوع آخر استطاع خلق ما اصطلحت عليه بعض الدراسات بـ "سحر النص الشعري السبعيني وجاذبيته" ⁴⁹⁹ ، وقد تجسد هذا العبور من خلال التروع نحو توحيد مضامين القصائد المستوحاة من واقع التحولات السياسية والاجتماعية التي اعتنقت المشروع الاشتراكي الذي ميَّز مرحلة السبعينيات في الجزائر؛ حيث واكب هذا المشروع تحول الممارسة الشعرية من الرومانسية إلى الواقعية، كما تجسد أيضا من خلال معايشة نوع من الصراع جديد على الواقع الشعري في الجزائر يحتكم إلى معيار الزمن بين ما عرف بـ "الشعراء الشيوخ" القدماء التقليديين و"الشعراء الشباب" الجدد المحدثين !!..، إضافة إلى ظهور بعض الجماليات التي ساهمت في إدخال شعر المرحلة في موجة من التحريب الشكلي .

ولعل ما يجب الإشارة إليه بداية أنَّ ظاهرة "السبعينية" هذه ؛ هي في حقيقتها لا تخص الشعر الجزائري فقط، بل إنَّ مصطلح " جيل السبعينات " يحيل إلى ظاهرة مرتبطة ببروز جملة من العناصر المتشابكة فيما بينها، والتي أدت إلى إحداث مواصفات جمالية وشكلية متشابكة في غالبية النصوص الشعرية العربية عبر مختلف الأقطار العربية .

^{. 62} منظر : أحمد يوسف : يتم النص ، ص 62 .

^{. 70} مبد القادر رابحي : النص والتقعيد ، ج1 ، ص 499

⁵⁰⁰ - ينظر: المرجع نفسه ، ج1 ، ص 75 .

وقد عبَّر " محمد زتيلي "، وهو أحد شعراء المرحلة، عن هذه الحركة / الظاهرة في الجزائر بقوله: «لقد انطلقت حركة الشعر الجديد في الجزائر على يد جيل جديد جعل هدفه الأول كتابة القصيدة الوثيقة التي لا تضحي بالجانب الفي لحساب الشعار السياسي ، ولا تحلق في السموات البعيدة بدعوى خدمة الفن والبحث عن الجمال وعدم السقوط في بلوى الشعار السياسي ، لقد عملوا من أجل كتابة الشعر الإنساني الدافئ الذي يحمل في خلاياه هموم الإنسان في هذه الأرض الطيّبة» 501، كما أوضح "عبد القادر رابحي" في دراسته للبنية الشكلية لشعر السبعينيات في الجزائر مفهوم "القصيدة الوثيقة"، أو القصيدة التي تجسد الاستماع الواعي لنبض العصر وفق تصور "محمد زتيلي" أو القصيدة الميديولوجي؛ فإذا ما «حاولنا أن نرجع إلى زخم السبعينات في بعدها الإبداعي العربي، وحاولنا أن نقارن مدى تقبل هذه الرؤية الإستاطيقية التي تحاول أن تحدد الإيديولوجية المستحوذة على النص بطريقة مسبقة ونمائية لوحدنا أن حيل الشعراء الجزائريين ممن تبنوا التوجه اليساري الاشتراكي على مستوى الاقتناعات الإيديولوجية وكتبوا القصيدة المتحررة من القيود الخليلية من أكثر الشعراء العرب الموقف الإيديولوجي "503.

وقد تجلى هذا التعصب لدى الكثير منهم في تعمدهم استعمال الكتابة سلاحا وأداة لتحقيق الهدف السياسي، حيث تحتل إيديولوجية الكاتب مسامات النص المضيئة ويبوتاته المجهولة محولة إيّاه إلى منتوج خاضع لسلطة الإيديولوجيا 504.

لعل هذا ما أفرز جملة من المفارقات يمكن للقارئ ملامستها؛ وفي مقدمتها الاعتقاد الراسخ في أذهان شعراء المرحلة بأن النص " رسالة إيديولوجية " أولا وأخيرا ، وعليه لا يمكن للأبعاد الجمالية والفنية والشكلية بصفة عامة أن تتدخل في إقناع القارئ أو التأثير عليه إلا بالحجم والطريقة اللذين تريدهما الرسالة الإيديولوجية في حد ذاتها ؛ وذلك لأن علاقة الشاعر بنصه هي علاقة أبوية "دكتاتورية " يصبح النص من خلالها مجرد مساحة خاضعة لأوامر المبدع، حاملة لما

^{501 –} محمد زتيلي : فواصل في الحركة الأديبة والفكرية الجزائرية ، دار البعث للطباعة والنشر ، قسنطينة ، الجزائر ، ط 1 ، 1984م ، ص .73

^{502 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص **92**

^{. 114} مبد القادر رابحي : النص والتقعيد ، ج1 ، ص 114 .

^{504 –} ينظر : المرجع نفسه ، ج 1 ، ص ص 114 – 115 .

يريد أن يظهر وعاكسة لما يريد أن يوصل للمتلقي في الصورة التي يحاول هو أن يوصلها بما وكذلك بالشكل الذي يريده هو 505 .

ولعل هذا ما ذهب إليه الشاعر" عبد الله بوخالفة " وأكده بقوله: « أغلب الشعر الذي ظهر في السبعينات يفتقد إلى صفة الشعرية ، وهو بالدرجة الأولى خطاب سياسي » 506 .

وعليه، فإنَّ المقاربة الموضوعية ستؤدي بنا «إلى التعامل مع ظاهرة "السبعينات "، فيما تحمله من فاعلية تحديثية رسخت الأشكال والموضوعات الجديدة، تعاملا يدرج العوامل التي أثرت في النص الشعري من منظور تقاطع الأبعاد الثقافية المتعددة داخل فضاء النص والبحث عن عمق وشمولية الامتدادات العربية لهذا النص وهو يؤسس لحداثة شعرية تستمد صيرورة عناصرها الجمالية من شعرية اللحظة المغلفة بالمكان ومحلية خصوصياته »⁵⁰⁷، وستكون هذه الخصوصية زيادة في غنى النص، ليس في تمثله أوعدم تمثله للأدوات الحداثية فحسب، ولكن في احتضانه والكشف عن التناقضات العميقة التي ترزح تحتها منظومته الاجتماعية، والتي يحملها الشاعر ويتحملها، ويضمنها في نهاية الأمر نصه 508.

فمن حيث نزوع شعراء السبعينيات إلى توحيد الأطر اللغوية والفكرية والجمالية، نجد ألهم قد حاولوا كتابة نص شعري موحَّد ومتشابه « في كل أبعاده اللغوية والفكرية والدلالية والجمالية. وبدا لهم أن تحقيق هذه "الأحادية" لا يتم إلا من خلال تغييب ونفي ومحاربة النصوص الأخرى، غير أن النص الشعري السبعيني كان يفتح مجالاته الفنية والجمالية، لكل الأبعاد المغيبة والمنفية دون علم ودراية الشعراء أنفسهم » 509.

وفي هذا السياق نشير إلى أن في المنجز الشعري السبعيني شيء من السعي نحو ترسيخ فكرة القطيعة مع التجارب الشعرية الجزائرية السابقة ؛ إذ عمد الشعراء الجدد إلى رفض الوصاية الأبوية للشعراء الذين سبقوهم على مسار تطور الشعر الجزائري، وبرفضهم لهذا الماضي

⁵⁰⁵ – ينظر : المرجع نفسه ، ج1 ، ص **122** .

^{506 –} ورد في : عبد الناصر خلاف : أسفار الشاعر عبد الله بوخالفة ، ص 156 .

[.] 75 ص عبد القادر رابحي: النص والتقعيد ، ج1 ، ص

[.] 75 ص 1 ، ص المرجع نفسه ، ج

⁵⁰⁹ - المرجع نفسه ، ج1 ، ص 85 .

الشعري لم يكن أمامهم إلا الانغماس في الراهن والتوحد بخطابية اللحظة الشعرية من خلال الانغماس في الحرية والاشتراكية والتقدمية ألأمر الذي أغرق معجمهم الشعري بمفردات: الفقراء والمستضعفين والمضطهدين والمستغلين والمقهورين والتقدمية والرجعية والامبريالية والفلاحين والكادحين والعاهرات والإقطاعيين والمحراث والحقل والفأس والمنحل، ... وغيرها وهو ما حسد المفارقة الرهيبة بين الواقع والممكن أوالطموح الذي تصبو إليه الذات الشاعرة في تلك المرحلة، إذ أن رغبتهم كانت تكمن في تجاوز سكونية التجارب الشعرية السابقة وتقليديتها، ولكن الممارسة الشعرية أثبتت انغماسهم في واقعية أسقطت منجزهم الشعري في تقريرية لم نعهدها في كثير من النصوص الشعرية التي سبقتهم .

كما نشير أيضا إلى أن الصراع الذي ولد بين الشعراء (الشيوخ) - بما تحمله الكلمة من دلالات الكبر والعجز والانتهاء والثبات ، وبما تحمله أيضا من إحالات على عمر التجربة الشعرية ونضجها - والشعراء (الشباب) - بما تحيل إليه الكلمة من دلالات الابتداء والعنفوان والإرادة والتحديد 512 - يحيل إلى مرجعية خاصة تشارك كل منها في صياغة مشروع المتلقي الذي تريد صناعته، وتكون من خلاله البنية الشكلية أداة لتبرير الموقف الإبداعي من حيث : أولا: ارتباط الشكل الشعري التقليدي بالشعراء الشيوخ؛ "السائحي الكبير" و"محمد العيد آل خليفة" و"مفدي زكرياء"، وغيرهم كثير من الشعراء الذين عايشوا فترة ما قبل الاستقلال وكانوا أوفياء للبنية العمودية الخليلية ورافضين لم يقوم به الشعراء الشباب من تجديد، ويُعتقد أن رفض الشيوخ لحركتهم التحديدية إنما هو خوف على مناصبهم ورجفة لطموحاتهم البرجوازية ولذلك فهم يغلقون الأبواب في وجه كل قادم جديد يحاول التمرد على هيبة الشكل التقليدي وسلطته.

ثانيا: ارتباط الشكل الشعري الحر بشعراء ما بعد الاستقلال من أمثال: "عبد العالي رزاقي" و"أحمد حمدي" و"أزراج عمر" و"محمد زتيلي" و" حمري بحري " و"مصطفى الغماري"

^{510 –} أحمد يوسف : يتم النص ، ص ص 75– 76 .

^{511 -} المرجع السابق ، ص 76 .

^{512 –} ينظر : محمد زتيلي : فواصل في الحركة الأدبية والفكرية الجزائرية ، ص 64 . وينظر أيضا : حسن فتح الباب : شعر الشباب في الجزائر بين الواقع و الآفاق ، م .و .ك ، الجزائر ،1987م ، ص 15 .

و" عبد الحميد شكيل"...، وغيرهم من الشعراء ممن لم يكن لهم في نهاية الأمر علاقة عضوية وثيقة بالجيل السابق، لا على مستوى تأثيرات التكوين الثقافي والتربوي فحسب، ولكن على مستوى الانتماء السياسي والانتماء الإيديولوجي

وفي تعليقه على تجريبية شعراء السبعينيات استشهد الناقد " أحمد يوسف " . مقطع للشاعر "حمري بحري " من ديوانه "ما ذنب المسمار يا خشبة" « إذا كانت هذه اللغة مصابة . مرض الإيديولوجية وحدها لا تصنع شعرا عظيما، ولاسيما « إذا كانت هذه اللغة مصابة . مرض فقدان المناعة الشعرية ولا يشفع لها أنها تنتمي إلى الواقعية الاشتراكية التي أساء فهمها بعض شعراء هذا الجيل . . . فهذا المذهب أنتج شعراء عظاما في العالم امتلكوا رؤيا إنسانية، وعبروا عنها بلغة شعرية رفعت من هذه الرؤيا إلى مقامات فنية عالية استطاعت أن تبرر رسالتها تبريرا شعريا وليس سياسيا مثل مايكوفسكي وبابلونيرودا وناظم حكمت. فهل نسمي هذا الشعر واقعيا بهذه النثرية والسفور الأيديولوجي المتبرج والإسفاف اللغوي وخلو الصور من نبع ماء الشعر ؟!» 515 .

من الواضح أن الدرس النقدي الجزائري يعيب على شعراء السبعينيات طريقة انغماسهم في الواقع وتمثلهم لقضاياه؛ وهذا ما رمى إليه الناقد " أحمد يوسف " بقوله : « ليس عيبا أن ينخرط الشعر في معركة التقدُّم ، ويقف إلى صف القيم الإنسانية ويحارب القهر و...، إنَّ العيب فقط عندما يستباح الشعر باسم هذه القيم ، وتمدر قيمة الفن باسم الدعوة لها . وينطبق الأمر ايضا على كل شعر يدعي الانتصار للإسلام وللوطنية أو للعرف أوالجهوية أوللقبلية أوحتى للمركزية . فهذه القيم النبيلة ليست بحاجة إلى فن هزيل من الناحية التعبيرية وشعر ضعيف من الناحية الفنية» 516.

كما عمَّق الباحث " عبد القادر رابحي " هذا الطرح في تأكيده على أن التوحد بالواقع « حيل ومعايشة مشاكله وقضاياه قد أخذ عند هؤلاء الشعراء طابعا قوميا ؛ وذلك في قوله: « حيل

[.] 104~-103~ \odot \sim 104~ \sim 104~ \sim 104~ \sim 104~

^{. 12 – 11} منظر :حمري بحري : ما ذنب المسمار يا خشبة ؟ ! ، منشورات مجلة آمال ، الجزائر ، 1981م ، ص ص 11 – 12

^{515 –} أحمد يوسف : يتم النص ، ص **76** .

^{516 –} المرجع نفسه ، ص 77 .

السبعينات إنما هو حيل مخضرم في تحمله عبأين كبيرين أثرا في صياغة النص الشعري من الناحية الفنية والشكلية:

- أولهما معايشته وتحمله للانتصارات القطرية الضيقة من خلال شهادته على افتكاك الحرية الحرية المجزوءة من المستعمر، واستعمالها في صياغة المشاريع والتصورات الأحادية للحرية والثقافة والإبداع.
 - وثانيهما معايشته وتحمله لانهزامات الأمة في حروبها القومية مع الكيان الصهيوني في المحافظة على مكاسبها القطرية من جهة ، وفشلها في تقديم البديل الحضاري والسياسي والثقافي للمجتمع العربي الذي خرج من أتون معركة تحريرية مريرة ليدخل في أتون معركة أخرى أكثر مرارة » 517.

أما على مستوى الأطر الجمالية التي حسدت عبور شعراء السبعينات نحو التجريب الشكلي فلم « تكن الحداثة الشكلية لدى العديد منهم وليدة قناعة حققها الشرط الثقافي المرتبط بتطور البنية الشكلية العامة للشعر العربي، وإنما وليدة رفض مبدئي للبنية التقليدية الخليلية بدلالاتما رفضا إيديولوجيا ينطلق من وعي بعض هؤلاء الشعراء بأهمية محاربة الأشكال الشعرية التقليدية بطريقة وحيدة، وذلك بطريقة جهلها وتجاهلها وكسرها » 518 ؛ وقد حسدت تلك الكسور العروضية بساطة في التعامل مع الحداثة الشكلية وجهلا بقوانين اللعبة العروضية، يؤكد عدم القدرة على التحكم في تلك القوانين التي من المفروض أن تتجلى أشكالها في النص

وقد أكد الباحث "حسن فتح الباب" هذا الطرح في دراسته لنماذج من المنجز الشعري السبعيني مبيننا بعض عثراتها، ومن ذلك مثلا ما سجله على تجربة الشاعر " أحمد حمدي " في ديوانيه "قائمة المغضوب عليهم " 520 و "انفجارات" 521 ، حيث بيَّن اختلال البنية اللغوية والعروضية في بعض قصائده 522 ، وهو الأمر الذي دفعه إلى نصحه، بضرورة إعادة تنقيحها،

[.] 74 ، -3 ، -3 . History : النص والتقعيد ، -3 ، -3

^{518 -} المرجع نفسه ، ج**1** ، ص 120 .

[.] المرجع نفسه ، ج1 ، الصفحة نفسها .

^{520 -} ينظر : أحمد حمدي : قائمة المغضوب عليهم ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1980 .

^{521 -} ينظر : أحمد حمدي : انفجارات ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، ط1، 1982م .

^{. 92 – 86} من فتح الباب : شعر الشباب في الجزائر بين الواقع والآفاق ، ص ص 88 - 522

قائلا: « إن الشاعر الجزائري أحمد حمدي قادر على أن يتخلص من العثرات اللغوية والعروضية ، وعلى أن يعيد النظر في قصائده، لتنقيحها وتصحيحها قبل أن يتعجل بنشرها، ولكن الأهم من ذلك هو أن يؤمن معنا أن الفن على الأقل انتقاء ، فينمي قدرته على التكثيف والتركيز» 523 .

وفي السياق نفسه قدَّم " عبد القادر رابحي " قراءة لهذه الشوائب اللغوية والعروضية التي شوهت وجه النص الشعري السبعيني ، مفادها أنَّ الشاعر السبعيني قد حاول التعبير عن رفضه للواقع «من خلال تكسير القواعد التي كان يلاقي صعوبة في تمثلها فكريا وجماليا، وذلك من خلال استبدال الضرورة الشعرية بضرورة أخرى هو أقرب إلى فهم قواعدها، ألا وهي الضرورة الإيديولوجية » 524.

ومن خلال هذه الضرورة الإيديولوجية يحاول الشاعر إخفاء «شوائب النص الشكلية بصفة عامة والعروضية بصفة خاصة ، ويدرأ ما تصدع من بناء و انكشف للنص من عدم قدرة الشاعر على مسايرة تطوره الطبيعي ، وما تجلى أخيرا في عودة النص إلى بعده الخليلي باحثا في آليات القاعدة الساكنة فيه عن انسجامية نغمية لن يكون بدونها نصا شعريا معاصرا » 525 . ثمثل على ذلك بقصيدة " مقاطع من أغنية الرفض في زمن الصمت " للشاعر " محمد زتيلي " 526 التي يقول فيها 527 :

تُعايشُني غُربة لا تُطاق يُمزَقُني اليَأس والحُزنُ في سَاحَة الشُهَداء يُقاتِلني الوَاقِفُونِا يُخَاصِمُني الصَامِتُون يُخَاصِمُني الصَامِتُون أَعُوذ بِكم أَيُّها الشُهداء أُحَييكُم أَيُّها الفُقَراء وَالعَنْكُم كُل صُبح أَيُّها الأُمراء ..

^{523 –} المرجع نفسه ، ص **92**

^{524 -} عبد القادر رابحي : النص والتقعيد ،ج1 ، ص 121 .

^{525 –} المرجع نفسه ، ج**1** ، ص 121 .

^{- &}lt;sup>526</sup> ينظر : محمد زتيلي: الأعمال الشعرية ، وزارة الثقافة ، الجزائر ، **2007** م ، ص ص 58 – 62 .

لأَن الذِين أَمَامِي في سَاحَة الشُهَداء مُصَادَرة كُل أُوْرَاقُهم والبِطَاقات و الأُغنِيات التي عَشِقوها مُصَادرة كُل أقواَلهِم و الأَناشيد والرَفض أيضا. وَحَتَى أَحَادِيثَهم ؟ عَجَباً ؟ صُودِرَت مَرَتَين لَهَذَا تَراهُم و الصَمت عا وَطَنى تَوْأُمَين .

لا يتردد القارئ لهذا المقطع في ملامسة تقريرية اللغة المشحونة بالمعطيات السياسية والاجتماعية للمرحلة الغارقة في التغني بأحلام الكادحين والفقراء ونبذ الظلم والقهر الاجتماعيين.

كما لا يتردد الباحث / القارئ أيضا في تسجيل بساطة التعامل مع الموروث في شعره، وفي المدونة الشعرية السبعينية عموما، حيث لم يتعد حضور التراث فيها التعبير عنه بحرفيته، أوتمثّل النموذج المشرقي في أحسن الأحوال، وهذه مسألة سنأتي على توضيحها بالشواهد الشعرية في سياق لاحق من هذا البحث.

بناء على ما تقدم يمكن القول إن منجزات شعراء السبعينيات لا تتجاوز كونها عبورا يفتقد إلى الوعي العميق بمنطلقات الحداثة الشكلية للشعر العربي وبأبعادها الفنية، وهي أقرب إلى مواكبة "موضة العصر" - التي كان لا بد أن يركب قطار موجتها اليسارية الشاعر الجزائري في السبعينيات - منها إلى تمثّل حقيقة التجريب، كما جسدته الممارسة الشعرية العربية المعاصرة عند الشعراء المنظرين خاصة (نازك الملائكة، أدونيس، نزار قباني، محمد بنيس)؛ ولعل هذا عينه ما ذهب إليه الشاعر "عبد الله بوخالفة " وأكده بقوله : « في الحقيقة أنا أعارض الفكرة التي تقول بأن شعراء المرحلة السبعينية هم الذين أسسوا قيم الحداثة الشعرية في الجزائر، وذلك لعدة أسباب منها : أن هؤلاء انطلقوا من الانجازات الشعرية نفسها التي تأسست في المشرق العربي ونحن بدورنا انطلقنا من الانجازات نفسها ولكن أضفنا الانجازات الشعرية التي وقع فيها شعراء وهذا ما يجعلنا متساوين معهم ولكن ما يميزنا هو استفادتنا من الأخطاء التي وقع فيها شعراء السبعينات، ومنها ربطهم الميكانيكي الآلي بين الشعر والإيديولوجيا، لكن بعض شعراء

الثمانينات تفطنوا لهذه الحقيقة، فحاولوا الفصل بين الإيديولوجيا والأدب كعلاقة سببية » 528. وإلى هذا الطرح خلص أيضا الباحث "عبد القادر رابحي" – بعد دراسته للمتن الشعري السبعيني –حيث أكد أن تلك « الممارسة قد مكنت النص الشعري الجزائري المعاصر من ترسيخ أشكاله الجديدة في ذهن المتلقي، وإرساء قواعد أكثر وضوحا لتجربة نص "ما بعد السبعينات" تتحاوز في وعيها بعملية التجريب الشعري ما كان قد حققه النص السبعيني، وذلك من خلال تجاوز الإشكاليات التي أعاقت تطور هذا الأخير، ومن ضمنها الإشكالية الإيديولوجية » 529 . يدفعنا تأمل هذين الموقفين إلى التساؤل عن الاختلاف القائم بين شعر المرحلتين ؟، وكذا التساؤل عما إذا استطاع شعراء الـ " الثمانينيات " فعلا تحقيق التجاوز الذي عجز شعراء الـ "السبعينات" عن تمثله ؟، وهو ما سنحاول الإجابة عنه في العنصر اللاحق من هذا المبحث. حمثل النقلة الثالثة من مرحلة العبور، ما اصطلحنا على تسميته بالشعراء المخضرمين جديدة "حسدتما تجارب من أجمع الدرس النقدي الجزائري على تسميتهم بالشعراء المخضرمين أوشعراء الما بين 530 الذين يقعون في منطقة البرزخ أو "الما بين"، فلا هم ينتسبون إلى "شعراء ألما بين القلاء الما بين العبور إلى النقلة البرزخ أو "الما بين"، فلا هم ينتسبون إلى "شعراء الما بين أو الما بين القلاء الما بين أو الما بين أو الما بين أو الما المناه الم

وهنا نشير إلى اكتفاء هذا الأخير بذكر بعض الأسماء الشعرية التي شكَّلت البرزخ بين خطابية الشعر السبعيني وحداثة شعراء اليتم وانفتاحهم الكبير على التجريب ؛حيث أشار إلى الشاعر " عبد الله العشي " و" اسطنبول ناصر " و" لخضر فلوس " و" علي ملاحي " و" العربي عميش" و"يحياوي عياش " وإلى حد ما "لخضر بركة "532 .

السبعينيات " ولا هم من "شعراء التسعينات وبداية الألفية الثالثة " أوشعراء اليتم والتمرد

والتشرد في متاهات اللغة والتجريب في عرف الناقد " أحمد يوسف " 531 .

وهي ،كما يبدو، نظرة انتقائية لا تعبر إلا عن موقف صاحبها المحتكم إلى قراءته الذاتية للمدونة الشعرية الجزائرية أو لما توفر له منها، وهنا لا بد لنا أن نسجل ذلك الاختلاف الوارد

^{528 –} عبد الناصر خلاف : أسفار الشاعر عبد الله بوخالفة ، ص 156 .

^{529 –} عبد القادر رابحي : النص والتقعيد ، ج2 ، ص 221 .

^{530 –} ينظر : أحمد يوسف : يتم النص ، ص ص ص 83 - 84 . وينظر أيضا : عبد الملك مرتاض : التحربة الشعرية الحداثية في الجزائر (1962–1990) ، مجلة الآداب ، ص ص ص 236–237 .

^{. 83} منظر : يتم النص ، ص 531

^{532 -} ينظر : المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

في تصنيف الشعراء الجزائريين من دراسة نقدية إلى أخرى، الأمر الذي يؤكد احتكام هذه التصنيفات جميعها إلى معيار الذاتية بالدرجة الأولى .

يستوقفنا في هذا السياق تصريح لأحد شعراء العبور إلى بنية لغوية جديدة؛ وهو الشاعر "عبد الله بو حالفة" يقول فيه: « أنا أعتقد بأنّ الشعراء الثمانيين قد أحدثوا القطيعة الشعرية الإبداعية مع الشعراء الذين سبقوهم وذلك عندما انطلقوا من الإبداع أي من (الشعرية) و لم ينطلقوا من الإيديولوجيا 533 .

وهنا نشير إلى تقاطع الكثير من الدراسات النقدية في تأكيدها على خصوصية هذه المرحلة التي تكمن في تحررها من الهيمنة الإيديولوجية التي طبعت التجارب الشعرية السابقة؛ وبالتالي تخليها عن الثرثرة الشعرية، وتكريسها التركيز على مستوى البناء الفني من خلال معطيات متعددة شكلت انتصارا للقصيدة الحديثة؛ منها خاصة استغلال اللغة الدرامية والبناء الدرامي من أجل تصوير حركة الواقع والتفاعل معه وبه، كما تجسد ذلك أكثر على مستوى الصور الشعرية التي أصبحت تقوم على أسلوب التنافر والتضاد واللمح السريع، والبناء الحلمي والطفولي، وكذا الرمز بمختلف أنماطه وأشكاله 534

ولعل هذا ما ذهب إليه "عبد الكاظم العبودي"، وأكده في قوله: «لم يقطع شعراء الثمانينيات حبل مشيمتهم عن ثورة نوفمبر وتراث بلادهم الثوري، لكنهم تمايزوا عمن سبقوهم بالتحرر من أي ضغط أيديولوجي أوسياسي ، وعندما كتبوا الشعر الملتزم كانت الثورة وأحداث العراق وفلسطين قرأ من قبل الشاعر نفسه، قراءة وجدانية ذاتية »⁵³⁵؛ حيث عكس شعراء الثمانينيات تجاوزهم للتاريخ والموقف الرسمي فصدقوا ذاتيا ، واقتربوا إلى جمالية متدفقة في بنية النص وتناوله الملتزم الخالي من كليشيهات الماضي وتجارب من سبقوهم 536.

^{533 -} ورد في:عبد الناصر خلاف : أسفار الشاعر عبد الله بوخالفة ، ص 155 .

⁵³⁴ _ ينظر : عبد الحميد هيمة : البنيات الأسلوبية في الشعر الجزائري المعاصر — شعر الشباب نموذجا ، مطبعة هومة ، الجزائر ، ط 1 ،

¹⁹⁹⁸م ص 12 .

^{535 –} عبد الكاظم العبودي : راهنية الجيل الشعري الجديد في الجزائر —موجة أم امتداد متمرد؟ ، مجلة الثقافة ، وزارة الثقافة ، منشورات المكتبة الوطنية الحامة ، الجزائر ، ع 8–9 ، 2006م ، ص 20 .

⁵³⁶- ينظر : المرجع نفسه ، ص **20** .

خصوصية قصيدة الثمانينيات، التي قسمها إلى قسمين 537:

- يتمثل الأول منهما في حساسية البنية التي أحدثت ثورة حقيقية في الذاكرة الشعرية الجزائرية وهذه الحساسية بلغت حسبه ذروها مع الشاعر "عبد الله بوخالفة" ، وقد حصر أهم جمالياتها في أ - الذاتية (الرؤية) . ب-الشكلية (اللغة). ج- الصوفية (الرؤيا). د- الدرامية (الزمن). هـ - المحلية (الفضاء)، حيث تميَّزت هذه الحساسية بطغيان البنية والتقنية الشكلانية على المحتوى الإنساني ، وبالتالي الوقوع في فردانية تكاد تكون مطلقة، كما تميزت أيضا بتحويل التجربة الإنسانية والاجتماعية إلى فضاء ذاتي مغلق ذي طبيعة تقمُّصية وتجريدية بحتة على مستوى اللغة ونظامها الإشاري والسياسي 538

- أما القسم الثاني فقد اصطلح على تسميته بالاتجاه الحيوي أو الحساسية الجديدة التي تنسحب على أواسط الثمانينيات وبداية التسعينيات؛ وهي حركة شعرية تحاول استثمار كل التقاليد الخلاقة المنتجة للشعرية الجزائرية طوال تاريخها القصير. وأهم هواجسها وجوديا أنها تصيغ أسئلتها الخاصة انطلاقا من قصيدة الحداثة نفسها محاولة إعادة أركيولوجيا الكتابة، انطلاقا كذلك من خصوصية تاريخية متعلقة بالزمان والمكان إضافة إلى الحركة التي تقوم على حدل صوفي مع العالم 539.

تبنى الباحث "محمد بن زيان" الطرح السابق مؤكدا أن الشعر الجزائري قد سعى في هذه المرحلة إلى كسر الأصنام والدوغمائيات التي لم تتحرر في رؤيتها الشعرية من حساسية الصحراء بجغرافيتها وأنتروبولوجيتها وميتافيزيقيتها، والتحرر من أجل الانخراط في الحداثة .

يتأكد أمام الباحث / القارئ عمق الطروحات النقدية السابقة ، وهو يتأمل تجربة الشاعر "عبد الله بوخالفة" في جنوحه نحو غسل لغته الشعرية من كل الدلالات القديمة، وشحنها بدلالات أخرى مختلفة فتحت نصوصه الشعرية على عوالم الإيحاء والرمز، ومن ذلك مثلا ما

^{537 –} ورد في : محمد بن زيان : الشعرية الجزائرية 🕒 مسار التجريب و إرهاصات التميُّز ، كتابات معاصرة ، بيروت ، لبنان ، ع 🏼 43 ، م

¹¹ آذار – نيسان 2001م ، ص 50 .

^{538 –} ينظر : المرجع السابق ، ص 50.

^{539 -} ينظر: المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

^{540 -} ينظر : المرجع نفسها ، الصفحة نفسها .

جاء في المقطع الأول من قصدته "رمضان حمود قبل اقتحامه لبوبات مدينة لخروب " ⁵⁴¹:

قَبْل أَن تُغرد الطُيُور في الوِدْيَان

وَقَبْل أَن تَشتَغِل الهَيَاكِل

وَقَبْل أَن تَحتَفِل الشُّمُوع

رَأُوه في الدُّمُوع

مُبلَلًا بِدَهْشَة التَّمَايُز

برَوعَة الحُدُود

وَفِي يَدَيه أَلفُ مَنْزل

وَ فِي جَبينه صُمُود .

يستوقفنا عنوان هذه القصيدة باعتباره العتبة النصيَّة الأولى ، أو باب الولوج إلى النص حيث نرصد فيه بنيتين اسميتين مشحونتين بفيض من المرجعيات التاريخية والجغرافية من حارج النص ، الأولى منهما اسم الشاعر "حمود رمضان" بما يحيل إليه من دلالات الجنوح الفردي نحو الثورة والتمرد على الأعراف الشعرية السائدة ، أما الثانية فمدينة " الخروب "، هذا الجزء الجغرافي المحيل على عاصمة الشرق الجزائري " قسنطينة "، الذي لا يلبث أن يتحول في النص إلى معادل موضوعي للكل (الجزائر) وطن الشاعرين .

يتوسط البنيتين الاسميتين الظرف الزمني " قبل" موصولا بالمصدر (الاقتحام)، وهو تركيب يؤكد عدم تجسد الفعل بعد؛ لكنه يحمل - في الوقت نفسه- جملة من الإيحاءات يمكن للقارئ استخلاصها من دلالة فعل الاقتحام، الذي يوحي بقوة القيام بدخول المدينة واختراق أسوارها كما يتضمن أيضا نيَّة خفية لتغيير واقعها ولملامح الحياة فيها ، نستخلصها من اختلاف هذا الوافد (المُقتَحِم) ؛ فهو ليس زائرا عاديا ، بل هو المحلِّص الذي يأخذ سمات البطل المنتظر لإخراجها مما هي فيه؛ ولعلها الدلالة التي أكدتها لغة الشاعر الانزياحية العليا المصفاة في قوله :

- 2000 منشورات إتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، 2000م - دراسة ، منشورات إتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، 2000م ص 138 .

"مبللا بدهشة التمايز / بروعة الحدود / وفي يديه ألف مترل/ وفي جبينه صمود"؛ فكلها -كما يبدو- دلالات إيجابية تحمل وعدا بحياة جديدة مختلفة، قوامها التجدد والفاعلية.

هذا التروع التجريبي الذي يركب موجة "الانزياح"، والذي يرقى بشعره عن تقريرية الشعر السبعيني يتعمق أكثر من خلال توظيفه لتقنية "القناع" (MASQUE) وحيث أجادت الذات الشاعرة تحويل شخص الشاعر الثائر "حمود رمضان" إلى قناع يشمل شخص " عبد الله بوخالفة " كما يتعداه إلى كل شعراء الحرية في العالم ؛ حيث يقول 544 :

وَعِنْدَمَا رَأُوْه فِي الجِهَات كُلِها تَضَامَنُوا مَع الأَمِير والطُلُول تَضَامَنوا مَع الأَمِير والطُلُول وَمَزَقُوا الحُروُف وَمَزَقُوا الحُروُف لأَجْل أن يُشَردُوا السَنابِل وَيَحرِقوا البُروُج وَيَحرِقوا البُروُج وَلَمْ يَزَل يُوزِع القُبُور وَيَرتَدي الرِمَال وَيَرتَدي الرِمَال وَيَحبِ أَنْ يَقْتَلع القَدر يَرفُض الزَوال يُوجِب أَنْ يَقْتَلع القَدر يَرفُض الزَوال لَائَه مُنفَصِل كَالتَّأْر صَديق كُل نَار .

يستوقفنا في هذا المقطع الشعري، بل وفي القصيدة ككل، استخدام الشاعر للكلمات بصيغتها المعرّفة [الجهات، الأمير، الطلول، الحروف، السنابل، البروج، القبور، الرمال، القدر الزوال الثأر]، والتعريف يخصص الدلالة ويحددها 545، وهو ما شحن نصه بفيض من المعاني

^{543 –} لمزيد من التفصيل ينظر : قصيدة القناع ، الفصل الثالث من هذا الباب .

^{544 -} ينظر : عبد الناصر خلاف : أسفار الشاعر عبد الله بوخالفة ، ص 31 .

^{545 –} جاء في كتاب "شرح كتاب الحدود في النحو" للإمام " عبد الله بن أحمد الفاكهي النحوي المكي "(ت 972هـــ) أن « أل صالحة لأن يعرف بما كل نكرة ، فإذا استعملت في واحد عرفته وقصرته على شيء بعينه ». ينظر : المرجع نفسه ،تح :المتولي رمضان أحمد الدميري

تصب في الصراع الجدلي بين الذات الشاعرة/ القناع (رمضان حمود) - الذي يحاول اقتحام جمود الواقع(المدينة)، وكسر رتابته وثباته - وبين هذا الواقع الذي جسده من خلال السلطة الجائرة (الأمير) والتابعين لها (الطلول الذين يقتلون ويمزقون الحروف)؛ حيث جنح الشاعر إلى التشفير اللغوي عن طريق الاشتغال على الرمز، وهو ما يوحي به التقابل الضدي بين (الطلول) و(النار)؛ فالرمز الأول يوحي بالخواء وانعدام الفاعلية والجدوى؛ حيث الاكتفاء بترديد الصدى لا أكثر ولا أقل، في حين استعان الشاعر بأحد عناصر الخلق (النار) وقد أورد الكلمة/ الرمز نكرة، الأمر الذي فتحها على مجال تأويلي أوسع قادر على استيعاب كل ثورة تغييرية فاعلة ومؤثرة ؛ ولعل هذا ما يبرز بشكل أكثر وضوحا في المقطع الأخير من القصيدة، الذي جاء فيه قوله 546 :

بِلَهْفَة الشَاعِر للجُذُور بِلَهْفَة الدَلِيل للبُخور لَكِنه اكتَشَف الشَقَاء أَرَاد أَن يَسْتَأْصِل الحَجر وَيَجْمع البُرُوق فَاسْودَت الدُروُب فِي ثِيابِه وَاسْودت الصَحْراء ...

هذه النبرة الحزينة التي تعكس معاناة الذات الشاعرة في واقع لا يقبل التغيير تجسدت عبر تعامل مختلف مع اللغة الشعرية، حيث استطاع الشاعر خلق الانزياح الذي أعطى النص طاقات إيحائية خلاقة يمكن استخلاصها من التقابل الضدي بين (الجذور) و(الشقاء) وبين (البروق) و(الحجر) في هذا المقطع الشعري .

لا يتردد القارئ لهذه القصيدة - ولغيرها من قصائد الشاعر "عبد الله بوخالفة "، ومنها

مكتبة وهبة ، القاهرة مصر ، ط 2، 1414هــ - 1993م ، ص 135 . وينظر أيضا : محمود أحمد نخلة : التعريف والتنكير بين الدلالة والشكل ، مكتبة زهراء الشرق القاهرة ، ط1 ، 1999م ، ص ص 21 – 80 .

^{. 31} منظر : عبد الناصر خلاف : أسفار الشاعر عبد الله بوخالفة ، ص 31

خاصة "مقدمات البوح" ألم المغامرات المعامرات العربي بن مهيدي" المعامرات المعربي المعامرات المعربي المعامرات المعربي المعامرات المعربية التروبادور إلى جبل بومنقوش المعامرة المعربية التروبادور المعامرة المعامرة على الملاحظات، لعل في مقدمتها انتقال تجربة الشاعر في التعاملها مع الموروث من مرحلة "التعبير عن" التي وصفت الممارسات الشعرية السابقة، إلى مرحلة "التعبير بـ "، التي تعكس وعيا شعريا ونضحا كبيرين، يتجليان بعمق في جنوح الذات الشاعرة إلى التوحد بالرموز والشخصيات الجزائرية الفاعلة مما أضفى على نصوصها شيئا من خصوصية الانتماء وتميز الإجراء على مستوى الكتابة الشعرية،إضافة إلى الشعرية الطافحة للغة التي قوامها كسر القرائن المنطقية بين (المسند) و(المسند إليه) وخلق أقصى مسافات التوتر، مع استغلال الوجد العرفاني الصوفي ولغته الإيجائية المشفرة؛ وهذه الخصائص مجتمعة شكَّلت ما اصطلحنا على تسميته بالعبور إلى بنية لغوية جديدة لعلها كانت المهاد نحو تجارب شعرية أكثر مصار تحولات الممارسة الشعرية في الجزائر، ولعل هذا ما أكده أيضا الباحث المارسة الشعرية في الجزائر، ولعل هذا ما أكده أيضا الباحث "عبد الكاظم العبودي" بقوله: «لقد عكس شعراء الثمانينيات تجاوزهم للتاريخ والموقف "عبد الكاظم العبودي" بقوله: «لقد عكس شعراء الثمانينيات تجاوزهم للتاريخ والموقف "عبد الكاظم العبودي" بقوله: «لقد عكس شعراء الثمانينيات تجاوزهم للتاريخ والموقف "عبد الكاظم العبودي" بقوله: «لقد عكس شعراء الثمانينيات تجاوزهم للتاريخ والموقف

لعل في ما تقدم ما يدفعنا إلى الإقرار بأن السر وراء هذا الانفتاح الواعي لشعراء الثمانينيات على التجريب هو نزوعهم نحو (الذات) بما تحمله من خصوصية إبداعية، ومن وجدانية أيضا ، وبالتالى تملصهم من هيمنة (الموضوع) الذي سيطر على شعر المراحل السابقة

الرسمي وصدقوا ذاتيا، وكانوا يقتربون إلى جمالية متدفقة في بنية النص وتناوله الملتزم من دون

 553 كليشيهات الماضي وتجارب من سبقوهم 553 .

^{547 -} نشرت هذه القصيدة بجريدة " أضواء " شهر ماي 1985م العدد 74 ،وللتوسع ينظر : عبد الناصر خلاف : أسفار الشاعر عبد الله بوخالفة ، ص ص 35-39 .

[.] 46 – نشرت القصيدة بجريدة " النصر " في 20 سبتمبر 1987م ، للتوسع ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 43 – 548

^{549 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 58 – 61 .

^{550 –} نشرت هذه القصيدة بجريدة " النصر " في 14 أكتوبر 1984م ، ينظر :المرجع نفسه ،ص ص62– 63

[.] 86-85 ص ص ص 88-85 م ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 88-85 النصر " أيضا في 89-85 م ينظر . المرجع نفسه ، ص ص 88-85 .

^{552 –} نشرت هذه القصيدة بجريدة" النصر " على ثلاثة مراحل ؛ المقطع الأول بتاريخ 28 / 1985/04م ، والمقطع الثاني

في:1986/04/12 م والمقطع الأخير في 1987/06/07 ؛ للتوسع ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 87 – 92 .

^{553 –} عبد الكاظم العبودي : راهنية الجيل الشعري الجديد في الجزائر – موجة أم امتداد متمرد ؟ ، مجلة الثقافة ، ص 20 .

الباب الثاني _____ الفصل الأول: تحولات المارسة الشعرية في الجزائر

ومنها خاصة شعر السبعينيات، وفي هذا السياق برر الباحث " يوسف وغليسي " الوجدانية التي اعتلت المعجم الشعري لشعراء الثمانينيات بجملة من العوامل ، ذكر منها 554 :

- زوال عامل الالتزام الاشتراكي (مرحة البناء الوطني خلال السبعينيات)، وعدم التزام الخطاب الشعري " الثمانيني " بقضية واضحة محدد يدافع عنها، ويضحي- في سبيلها- بالهموم الذاتية .
- أخذ العبرة من سلبيات المرحلة السابقة، التي حاولت أن "تموضع" الذات الشعرية، وأن تتشبّث بالقضايا الموضوعية الخالصة، فكانت النتيجة ضياع الهويات الشخصية للشعراء في غمرة الجري وراء تلك القضايا .
- العودة الواضحة إلى التراث الشعري العربي القديم، التي شهدتها مرحلة الثمانينيات، وكان -لابد- أن تصطبغ هذه العودة بصبة الوجدانية، بحكم أن الخطاب الشعري العربي القديم، قد لازمته صفة "الغنائية /الذاتية"، حقبا من الأزمان، وما استطاع أن يتخلص منها- تخلصا نسبيا- إلا بعد ظهور موجة " المذاهب الأدبية " .

وعليه فقد ساهمت هذه العوامل مجتمعة في انفتاح شعراء المرحلة على تجريب أشكال شعرية جديدة حيث جنحوا نحو الـــ"توقيعة" و"القصيدة النثرية " و" قصيدة القناع "، مع تعميق الكتابة على نمط القصيدة الحرة، وهو ما أفرز قصيدة حداثية جزائرية الملامح والروح، أخذت في البروز بشكل أكثر نضوجا، واكتمالا مع التجارب الشعرية الجديدة التي رسمت تفاصيل المرحلة الأخيرة من مسار تطور الممارسة الشعرية الجزائرية المعاصرة .

2-2- الاختلاف:

هي مرحلة رسمت ملامحها تجارب شعراء "التسعينيات وبداية الألفية الثالثة"، الذين عرفوا بشعراء "الأزمة" أوشعراء " المحنة " أوشعراء " الراهن الشعري "؛ أو جيل الشباب (جيل

^{554 –} يوسف وغليسي : في ظلال النصوص – تأملات نقدية في كتابات جزائرية ، جسور للنشر والتوزيع ، الجزائر ، ط1 ، 1430هـ – 2009م ، ص ص 90 – 10 .

⁵⁵⁵ – ينظر : مصطفى بلمشري : شعراء المحنة ..غربة وانكفاء على الذات ، مجلة الثقافة ، وزارة الثقافة ، الجزائر ، ع 8 – 9 ، 2006م ص ص14 – 17 .

الباب الثاني _____ الفصل الأول: تخولات المارسة الشعرية في المجنز ائر

الحداثة الشعرية) الذي يمثل البداية الحقيقية للشعر الجزائري الحديث أو حيل "اليتم" والقطيعة مع الممارسات الشعرية الجزائرية السابقة 557 .

تتقاطع هذه التسميات جميعها في تأكيدها على أن هؤلاء الشعراء قد شكلوا شعرية جزائرية مختلفة 558 الأطر والملامح، تتوغل- بتفاعلها العميق مع واقعها الاجتماعي والسياسي، وبتوظيفها الواعي لموروثها التاريخي والديني والأدبي - في أرض الحداثة الشعرية، بنضج تجاوزت به الكثير من الهنات التي وقعت فيها التجارب الشعرية السابقة .

لا يتردد الباحث / القارئ لشعر هذه المرحلة في ملامسة الطموح إلى تجسيد الخصوصية الجزائرية ، وبالتالي تحقيق التمايز العربي المعاصر ، وهو طموح لم يلبث أن تحوّل إلى هاجس سكن العديد من التجارب الشعرية التي انفتحت بشكل كبير على التجريب سواء في شكل القصيدة أو في موضوعاتها؛ فعلى الرغم من كونها حركة شعرية حديثة العهد، قد نشأت على هامش الثقافة العربية التقليدية السائدة ، إلا أنها حملت طابع التنوع، كما استطاعت تحقيق الاستقلالية التي أسقطت عن الشعراء كل الأقنعة الإيديولوجية وأبعدهم عن حقل الدعاية السياسية لطرف أو لآخر 559.

ولعل هذا ما ذهب إليه "عبد الكاظم العبودي " في قوله : «لقد تميزت موجة الشعر الجزائري الجديدة بأنها أجرأ حركة شعرية عربية ، لكونها افتكت طريقها وطنيا وعربيا وعالميا بجهود ذاتية ومن عرق وجهود شعرائها ومكابداتهم وآلامهم. لذا وجدنا أسماءها في معجم البابطين وملتقياته وحضرت المربد الشعري طوال دوراته في فترة حصار العراق دون مساعدة من أحد . كان الشعراء الجزائريون وخاصة الشباب، يدفعون تكاليف سفرهم إقامتهم من إمكانياتهم المحدودة ، لإسماع صوت الشعر الجزائري والتعريف بحركيته الجديدة » 560 .

في هذا الطرح إشارة إلى الصعوبات التي واجهت شعراء هذه المرحلة - في محاولتهم صنع

^{556 -} ينظر : عبد الحميد هيمة : البنيات الأسلوبية في الشعر الجزائري المعاصر 🖰 شعر الشباب نموذجا ، ص 06 .

^{. 17} منظر : أحمد يوسف : يتم النص ، ص 557

^{559 -} ينظر : عبد الكاظم العبودي : راهنية الجيل الشعري الجديد في الجزائر – موجة أم امتداد متمرد ؟ ، مجلة الثقافة ، ص22 .

⁵⁶⁰ – المرجع نفسه ، ص **21** .

الباب الثاني _____ الفصل الأول: تحولات المارسة الشعرية في المجزائر

التفرد وإعطائه النكهة الجزائرية الخالصة – على الصعيدين الداخلي والخارجي؛ حيث استطاعوا تحويل الأزمات السياسية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية إلى محرك فاعل في العملية الإبداعية كما أظهروا تميزا في توظيف التراث وفي الأحذ بالجمالية المكانية والقدرة على استثمارها في تشكيل ممكن فني بديل يتجاوز سوداوية الواقع ومأساويته.

ولعل هذا ما نستشفه من تصريح الشاعر "حكيم ميلود" الذي جاء فيه قوله: «قدر الشاعر الجزائري أن يكون منفيا داخليا وخارجيا، وروحيا وجسديا مند بكر بن حماد وابن خميس وقدره أن يكون شاهدا وشهيدا ... في هذا الجراب تنمو وردة الشعر الجديد مشهرة أسئلتها النوعية، وتربيها المستمر، باختيار المتاه، لأنه المعنى الحقيقي للكتابة ... هناك البدايات الدائمة ومتعة الدوران داخل الجغرافيا السحرية لمملكة الشعر ، وداخل الفجيعة الشفافة لواقع دموي لا ينتج إلا المنسوخ وكرنفالات الأقنعة التي تجدد تراجيديا الوعي الشقي ... 561 , وأمام هذا الشاعر إلا أن « يؤثث بيت وجوده ، سواء باللاجدوى، الذي يعتبر الجدوى الوحيد في بعض الأحيان أو بالشهادة المحرقة على التشظي الذي يضع الإنسان أمام سؤاله القديم (سؤال المعنى) ، لا بمفهوم اليقين ، ولكن بحكمة المياه التي تسيل دون أن تصل 562

بناء على ما تقدم يتحتم على الباحث /القارئ وهو يناقش طبيعة "الاختلاف" الذي حسده شعراء التسعينيات وبداية الألفية الثالثة أن يأخذ في اعتباره العوامل التي ساهمت في تشكيل الخصوصية الشعرية لهذه المرحلة؛ لأنَّ هذا الإبداع هو وليد ظروف موضوعية فرضت نفسها على المبدعين شملت الأزمة السياسية الحادة ، والحالة الاجتماعية المأساوية والفراغ الثقافي القاتل وما رافقه من شعور بالإحباط النفسي والتوتر، وهذا ما حتم على الشعراء ذلك الارتباط العضوي بأحداث عصرهم وقضايا واقعهم .

فالقراءة المتأملة في عديد المنجزات الشعرية التي شهدتما المرحلة تكشف عن تجلي مظاهر العنف الدموي القاتل على مستوى معجمها الشعري ، حيث طغت عليه مفردات مثل: الدم

^{561 –} حكيم ميلود : الشعر المختلف في الجزائر – الكتابة المتاه...انتصار يتم النص ، مجلة كتابات معاصرة ، بيروت ، لبنان ، ع 30 ، مج 8 آذار – نيسان 1997 ، ص 117 .

^{. 117 –} المرجع نفسه ، ص 117

الباب الثاني _____ الفصل الأول: تحولات المارسة الشعرية في المجزائر

والموت والموتى والقتل والقاتل والمقتول والذبح والجريمة والرعب والعنف والنار والدمع والبكاء والهم والتابوت والنعش والعويل والثكلى والنعي والظلمة، ويكفي أن نمثل لذلك بما جاء في قصيدة "تجليات نبي سقط من الموت سهوا " ⁵⁶³ من ديوان " تغريبة جعفر الطيار " للشاعر "يوسف وغليسي "، حيث يرسم الموت تفاصيل القصيدة وفضاء انتشارها، ويتجلى باعتباره التيمة أو (الكلمة /الموضوع) فيها منذ العنوان، كما يتكرر في مقاطعها بلفظه وبمشتقاته ثلاث عشرة (13) مرة؛ كالآتي : (ماتت، ماتت ، الموت ، مات ، يمت ، يموت ، أموت ،الموت الموت، الموت، الموت، الموت، الموت، الموت ، عا جاء في قوله 564 :

هَائِم فِي السنين ، ، وَالدُّروُب مُلَّغَمة بِالفَجَائِع! وَالدُّروُب مُلَّغَمة بِالفَجَائِع! المَوْت يَزْرَع كُلَ الدُّروُب .. كُل الدُّروب تُؤدي إلى المُوت .. تَعْمُرني رَجَة المَوْت في كُل حِين! ...

ولعل هذا ما أكدته أيضا صرخة الشاعر "حكيم ميلود" بحثا عن الاهتمام بشعر العشرية السوداء حيث يقول: « نعم يوجد شعر في الجزائر: ينمو كما تنمو الأعشاب والطحالب في شقوق الحجارة بحثا عن الضوء، وكما ينمو النهر في خدوش المجرى، وكما ينمو النبع في ليل الحجر . يوجد شعر يقتات من يوميات الخوف والموت والانفجارات، فيه التمسُّك المجنون بالحياة، والرغبة المسعورة في الحضور ...هل من التفاتة..؟! » 565.

ولا بد في هذا السياق من الإشارة إلى مسألة لازمت النقاد والدارسين وهم يتحدثون عن شعراء "الأزمة" الذين اصطلح عليهم هذا البحث ب: شعراء الاختلاف "؛ تتمثل في علاقة هؤلاء الشعراء بالتجارب الشعرية السابقة، حيث ذهب البعض إلى القول بانتساهم إلى سلالة شعرية عريقة تمتد إلى جيل الشعراء الرواد، الذين دعوا إلى الخروج عن هيمنة الشعر التقليدي في

^{. 39} م ينظر : المصدر السابق ، ص

⁵⁶⁵ – حكيم ميلود : الشعر المختلف في الجزائر – الكتابة المتاه...انتصار يتم النص ، مجلة كتابات معاصرة ، ص 117 .

الباب الثاني _____ الفصل الأول: تحولات المارسة الشعرية في المجزائر

الجزائر، إضافة إلى الإقرار بجنوحهم نحو تحقيق رؤية تآلفية تتجاوز أحادية التصور المشرقي إلى الانفتاح الواعي على تعددية التصور الغربي وتنوعه ؛ ذلك أن الإبداع الشعري الجزائري الجديد قد اعتمد – وفقا لهذا الموقف – على «معطيات إبداعية كثيرة في علم الجمال والاحتماع والمدارس الأدبية التي أثرت بشكل أو بآخر عما قدمه العصر في مجال الفكر الفلسفي، ونتيجة ذلك ظهرت التجارب الشعرية الحديثة التي مكنت الإبداع الشعري من تحقيق رسالته الفنية الصحيحة وتوصيل التجربة الإبداعية للمتلقي، بحيث كانت دوافعه هي الحاجة الماسة إلى تجديد الأشكال والتعابير الشعرية لاستيعاب مضامين الحياة المعاصرة وحساسيتها» 566.

في حين ذهب البعض الآخر إلى القول بتملص هؤلاء الشعراء من أي مرجعية شعرية حزائرية ومن ذلك مثلا ما ذهب إليه " عبد الكاظم العبودي " بقوله : « من سوء حظ أومن حظ تلك الولادة العسيرة للحركة الشعرية الجديدة أيضا ألها نمت وحدها دون رعاية أوأبوة مباشرة من لدن المؤسسات الرسمية، أووصاية بعض رموز الحركة الشعرية التي سبقتها حيث غابت مثل تلك المؤسسات وممثليها وأصواقها . وانكفأت بالمقابل مجموعات من الشباب على إقامة وتنظيم الملتقيات الأدبية والشعرية . مبتدئة من وهران في أوائل التسعينيات بتنظيم " تجمع شعراء الجزائر المعاصرة " بدورتين حاصرهما الإرهاب الدموي والفكري والإداري ونجح في إيقافهما » 567 . وهذا ما نلمسه أيضا في تصريحات بعض شعراء المرحلة، حيث أكد الشاعر " حكيم ميلود " فكرة القطيعة التي كرستها الممارسة الشعرية الجديدة في الجزائر مع كل الأشكال الشعرية المسابقة في قوله: «يختار النص الشعري الجديد يتمه الخاص، بعيدا عن الأبوة التي كرستها المؤسسة وبعيدا عن الإيديولوجيا التي أغرقت شعر السبعينات في شعارية لا علاقة لها بالشعر باعتباره انفتاحا على الممكن وسفرا في عمق الكائن المنسائل » 568 .

ولعل السبق في القول بفكرة قطيعة شعر هذه المرحلة مع التجارب الشعرية السابقة يرجع إلى ما قدمه الناقد " أحمد يوسف "؛ الذي ربط اختلاف هذا الشعر وتميّزه بغياب الهوية وضياع

^{566 -} مصطفى بلمشري : شعراء المحنة ..غربة وانكفاء على الذات ، مجلة الثقافة ، ص 17 .

^{567 -} عبد الكاظم العبودي : راهنية الجيل الشعري الجديد في الجزائر – موجة أم امتداد متمرد ؟ ، مجلة الثقافة ، ص 21 .

^{568 –} حكيم ميلود : الشعر المختلف في الجزائر – الكتابة المتاه...انتصار يتم النص ، مجلة كتابات معاصرة ، ص 117 .

الباب الثاني _____ الفصل الأول: تحولات المارسة الشعرية في الجزائر

الجينالوجية اللذين وسما شعر المرحلة بميسم اليتم 569.

وفي إقراره باليتم — الذي اعتبره سمة مميزة لشعر الحداثة في الجزائر – احتكم "أحمد يوسف " إلى منطق التراكم الذي تفتقد إليه الممارسة الشعرية الجزائرية المعاصرة؛ حيث يقول: « إنَّ اليتم يبدأ من هذا الشرخ الواسع داخل السلالة الشعرية، لاسيما أن التخطي والتجاوز — حسب أدبيات خطاب الحداثة — يقتضي مثل هذا التراكم حتى يتسنى له تحقيق فرادته والخروج على السلطة الرمزية للأب 570 .

وهو في هذا يؤكد ما سبق أن أشار إليه "عمر أزراج " في حديثه عن موجة الشعراء الشباب في السبعينيات بقوله: « إن الحركة الشعرية الجديدة تعاني من انعدام تراث شعري محلي تقدمي عظيم يكون منطلقا لحركة أكثر حداثة، الشيء الذي يجعل بعضهم يقع ضحية استيراد التجربة وعدم تكريس تجربة معاشة وتحويل واقع هذه التجربة إلى شعر متميز، إلا أن هذا الحكم ليس فمائيا لأن بعضهم بدأ يتفاعل جديا ع الواقع الذي يعيش تحولات وتناقضات » 571.

كما أنه يؤكد أيضا عجز الشعر التقليدي في الجزائر عن وضع لبنات شعرية قوية كما تركها البارودي وأحمد شوقي وحافظ إبراهيم ومعروف الرصافي وأحمد الصافي النجفي والجواهري والأخطل الصغير (بشارة الخوري)، وغيرهم من شعراء "الإحياء" أو "التقليدية" في المشرق 572

وإن كنا سنعود إلى مناقشة فكرة القطيعة بين التجارب الشعرية المتعاقبة في الجزائر - باعتبارها من أبرز الإشكالات التي عرقلت مسار انفتاحه على التجريب ، وساهمت بالتالي في كسر وتيرة تطوره - في الفصل اللاحق من هذا البحث ، فإنَّ الجدير بالذكر في هذا المقام هو التنبيه إلى أنَّ من الدارسين الجزائريين من ذهب إلى رفض هذا الطرح ، معبرا عن موقفه المعادي لفكرة اليتم ، ومنهم مثلا "عبد الرحمن تبرماسين" الذي عبر عن ذلك في قوله: «إن قضية اليتم فيها من الدس ما يوحي باستئصال الجذور ومن ثم فهي مردودة على أصحابها » 573

•

^{569 -} ينظر : أحمد يوسف : يتم النص ، ص **87** .

⁵⁷⁰ – المرجع السابق ، ص **92** .

^{571 –} عمر أزراج : الحضور – مقالات في الأدب والحياة ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، ط1 ، 1983م ، ص 21 .

^{572 –} ينظر : أحمد يوسف : يتم النص ، ص **92** .

^{573 –} عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة الجزائرية المعاصرة ، ص 55

الباب الثاني _____ الفصل الأول: تخولات المارسة الشعرية في المجزائر

وللإشارة فإن الباحث قد سبَّق بمبررات صبت في توضيح موقفه، سالف الذكر، بقوله : «ربما يعود الذين وسموا الشعر الجزائري باليتم إلى عدم تحسسهم لوصفة حرارية تتجسد في عناصر تراثية حضارية تكون مستقاة من تاريخ الجزائر بشقيه الإسلامي وما قبل الإسلام، تجعل الجمهور قادرا على تذوقه والتأثر به وتناسوا أن الشعر الجزائري العربي وهو [كذا] وليد الشعر العربي بعد الفتح الإسلامي، ومن ثم فإن كل عنصر تراثي عربي سواء تعلق بالتاريخ أوبالأسطورة ، أوباللغة أوبالبنية الإيقاعية يمكن للشعر الجزائري أن يحتويه ويستلهم منه جماله وفلسفته وقيمه الفكرية والفنية. فالاعتزاز بالموروث الثقافي الجزائري أمر واجب لكن الظروف الثقافية والاجتماعية والسياسية التي وجد فيها الشاعر الجزائري هي التي صنعت منه شاعرا عاكيا ومقلدا لمواضيع عرفها الشعر العربي » 574 .

يقرّ الباحث ، في طرحه هذا، بالمرجعية المشرقية التي لازمت التجربة الشعرية الجزائرية المعاصرة عبر مراحل تطورها المتعاقبة – والتي شكلت ،كما سنوضح لاحقا ، عائقا بارزا أمام تمينًزها وتشكُّل ملامح خصوصيتها – وهو الأمر الذي لم يتردد في تأكيده بصيغة أكثر وضوحا في سياق آخر بقوله: «الشعر الجزائري المعاصر هو امتداد لشعر شعراء فترة الإحياء الذي هو امتداد لشعر الشعراء الذين صاحبوا الفتوحات الإسلامية (...) والذين ينظرون إلى فقدان الأبوة ينظلقون من فكرة أن القصيدة الجديدة ولدت قصرا وكأنها من بداية السبعينيات أوفي أبعد الحالات من تاريخ الأزمة 1967 وهذا الطرح ترفضه مسيرة تاريخ الشعر الجزائري الذي لم ينقطع حتى في أحلك الأزمنة التي مرت بها الجزائر » 575، وهو بهذا يناقض التصور الذي قدمه "أحمد يوسف "، رافضا فكرته حول "نص اليتم" التي سبقت الإشارة إليها في المهاد النظري لهذا البحث .

ولابد في هذا المقام أن نؤكد أن مرحلة الاختلاف كانت الأكثر انفتاحا على التجريب في لغة القصيدة وصورها الشعرية وإيقاعها، وفي كتابتها التي خرجت عن حدود النموذج التقليدي إلى استغلال مختلف لبياض الصفحة، وفق طرائق وأشكال غيّرت من مكانيتها الشيء الكثير، إضافة إلى شحن بنيتها بتعامل مختلف مع الموروث ؛ حيث برزت بعض الأسماء الشعرية

^{574 -} المرجع السابق ، ص 41.

[.] **05** – المرجع نفسه ، ص **05**

الباب الثاني _____ الفصل الأول: تخولات المارسة الشعرية في المجزائر

التي حسدت خصوصية الخطاب الشعري الجزائري المعاصر وتميّزه أيضا ؛ ومنهم نذكر : "مصطفى دحية" في ديوانه (اصطلاح الوهم) 576 ، و" عبد الله حمادي " في ديوانه (البرزخ والسكين) 577 ، و"يوسف وغليسي" في (أوجاع الصفصافة في موسم الإعصار) 580 ، و(تغريبة جعفر الطيار) ، و"عز الذين ميهوبي" في (الملصقات) 579 ، و(النحلة والمجذاف) 580 و"ربيعة جملوي" في (شجر الكلام) 581 و(من التي في المرآة ؟) 582 ، و"حبيبة محمدي" في (المملكة والمنفى) 583 و(كسور الوجه) 584 و(وقت في العراء) 585 "عبد الحميد شكيل" في (تحولات فاجعة الماء) 586 ، وغيرها من المنجزات الشعرية التي سنأتي على دراستها وكشف مظاهر التجريب فيها من خلال مباحث الفصول اللاحقة الكفيلة بتبرير هذا الحكم وتأكيد مصداقيته.

وإذا كانت هذه المرحلة هي الأكثر عطاءً وإنتاجا، والأكثر انفتاحا على التجريب، فإنَّها أيضا الأكثر إظهارا للإشكالات التي حالت دون تحقق هذا الانفتاح في المراحل الشعرية السابقة وهذا ما سنسعى إلى توضيحه في الفصل اللاحق من هذا البحث .

[.] مصطفى دحية : اصطلاح الوهم - شعر ، منشورات الجمعية الوطنية للمبدعين ، الجزائر ، ط1 ، 1993م .

^{577 –} ينظر : عبد الله حمادي : البرزخ و السكين ، إتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، سوريا ، ط1 1998م .

^{578 –} ينظر : يوسف وغليسي : أوجاع الصفصافة في موسم الإعصار ، رابطة إبداع ، الجزائر ، ط1 ، 1995م .

^{579 –} ينظر : عز الدين ميهوني : ملصقات – شيء كالشعر ، مؤسسة أصالة للإنتاج الإعلامي و الفني ، سطيف ، الجزائر ، ط1 ، 1997م

^{580 -} ينظر : عز الدين ميهوبي : النخلة والمجداف – نص شعري ، مؤسسة أصالة للإنتاج الإعلامي والفيني ، سطيف ، ط1 ، نوفمبر 1997 م.

[.] منظر : ربيعة جلطي : شجر الكلام - شعر ، منشورات السفير ، مكناس ، المغرب ، ط $1\,$ ، 1991م .

⁵⁸² _ ينظر : ربيعة حلطي : من التي في المرآة ؟ –أشعار ، دار الغرب للنشر والتوزيع ، وهران ، الجزائر ، ط1 ، 2003م .

[.] منظر : حبيبة محمدي : المملكة والمنفى ، دار سعاد الصباح ، الكويت ، ط $1\,$ ، 1993م .

^{584 -} ينظر : حبيبة محمدي : كسور الوجه ، رؤية تشكيلية " محمود الهندي " ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، مصر، ط 1 ،

^{585 –} ينظر : حبيبة محمدي : وقت في العراء ، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ، مصر ،ط1 ، 1999م .

^{. - 2002} منظر : عبد الحميد شكيل : تحولات فاجعة الماء ، منشورات إتحاد الكتاب الجزائريين ، الجزائر ، ط 1 ، 2002م

الغدل الثانيي : إشكالات التجريب في الشعر الجزائري

1 - المفارقة بين الممارسة الإبداعية والتنظير النقدي :

1 - التنظير النقدي للشعر عند الغربيين والعرب.

1 → التنظير النقدي للشعر في الجزائر .

2 - سؤال المرجعية والهوية الضائعة:

1−2 هيمنة المرجعية المشرقية .

2-2- الهوية الغائبة .

3 – الانقطاع والقطيعة:

-1-3 انقطاع التجارب الشعرية الفاعلة .

3-2– القطيعة مع التجارب الشعرية الجزائوية.

خضع الخطاب الشعري التجريبي الجزائري إلى الإشكالات نفسها التي ميَّزت الخطاب الشعري التجريبي العربي المعاصر – والتي سبقت الإشارة إلى بعضها في الفصل الثاني من المهاد النظري – إلا أنَّه تميَّز عنه بإشكالات أخرى تخصه دون غيره من خطابات التجريب في الشعر العربي المعاصر؛ هي نتاج العوامل الاجتماعية والسياسة والثقافية المحيطة التي رافقت عملية تشكّله وأثرت فيها، تتمثل في الهيمنة المشرقية، وغياب خطاب تنظيري مساير لمسار تطوره ومساند لتحولاته، إضافة إلى قلة الدراسات النقدية المتخصصة التي تقف على جمالياته وتبرزها وكذلك الانقطاع والتعثر الذي لازم عديد التجارب الشعرية، إضافة إلى القطيعة شبه التامة بين الشعراء الجزائريين ؛ وهذا ما سنفصل القول فيه تباعا من خلال عناصر هذا الفصل.

1-1 المفارقة بين الممارسة الإبداعية و التنظير النقدي :

كشفت المباحث السابقة من هذه الدراسة عن خصوصية النص الشعري التجريبي، هذه الخصوصية ولَّدت لدينا جملة من القناعات يمكن صياغتها في النقطتين الآتيتين :

- 1 يتطلب النص الشعري التجريبي تصورا نظريا مغايرا للطرح النظري السائد ؟إذ يقتضي فعلا تجريبا على مستوى التنظير النقدي يعادل فعل التجريب على مستوى الممارسة الشعرية التي تجسده ؟ لأنه يفيض عن كل تعريف، كما يخترق تخوم أكثر من جنس ويتوق إلى أكثر من أفق، فهو قلق الكتابة الذي لا يهدأ ، وهو لذلك نص متمرد على النظرية الأدبية أوالقاعدة، وكأنَّ تنظيره يكمن في غياب التنظير وقاعدته في غياب القاعدة ؟ حيث يساهم -كما بينًا سابقا في إعادة تشكيل مستمر للنظرية .
- 2 امتلاك الشاعر الوعي النقدي بالممارسة الشعرية ضروري لتقديم الجديد التجاوزي الخلاق وتحقيق التميَّز والاختلاف، وهنا تكمن أهمية ممارسة التنظير بالنسبة للتجربة الإبداعية ؛ لأنّه رؤيا تشكِّل المرجعية المعرفية للشاعر، ستساهم لا محالة في إضاءة الجوانب الخفيَّة والغامضة في نصه الشعري، كما تدعم هذا النص بركائز معرفية تقوي مشروعية وجوده؛ خاصة بالنسبة للنصوص الشعرية التجريبية المعاصرة التي لا بد لها من تصوُّر نظري يدعمها ويؤسس لمشروعيتها ولذلك فغياب البعد النقدي سيؤدي «بالضرورة إلى بناء علاقة غير واضحة المعالم مع المتلقى، ويشوِّش على الأبعاد الحداثية

التي يريد النص الشعري أن يوصلها لقارئه. وتتقطع بذلك حيوط التواصل الفكرية والجمالية بين الشاعر والناقد خارج النص، وبين البنيات العروضية والإيقاعية والدلالية 1 داخل النص الواحد 1 .

وفي هذا السياق نشير إلى أنَّ إشكالية (الشاعر / الناقد) مسألة ظلت مدار نقاش جدلي منذ القديم أضحى الفصل فيها أمرا صعب المنال، وغاية البحث بل قصارى جهده - في هذا المقام - أن يستقريء وجودها على الساحة الإبداعية الجزائرية في محاولة جادة للإجابة عن جملة من الأسئلة تفرض نفسها بإلحاح على الباحث / القارئ المتبع للمسار التطوري للممارسة الشعرية الحداثية في الجزائر؛ نحملها في النقاط الآتية:

- 1 هل هناك خطاب تنظيري مواكب للإبداع الشعري الحداثي في الجزائر ؟.
- 2 ما هي الخلفية التنظيرية التي يرتكز عليها شعراء الحداثة الجزائريون ؟ وما مدى وفائهم لها؟.
- 3 -كيف أفاد الشاعر الجزائري المعاصر من الأطروحات النقدية العربية والغربية للحداثة الشعرية في تطوير أساليبه الإبداعية، وهل حاول تعميقها أوتجاوزها تنظيرا وممارسة ؟.

نحاول في هذا المبحث تقديم قراءة تحليلية من شأنها الكشف عن طبيعة الرؤيا الشعرية التي تحسد المرجعية المعرفية للممارسة الشعرية الحداثية في الجزائر؛ حيث يندرج موضوع الدراسة ضمن العلاقة القائمة بين النقد والإبداع ، وتحديدا البحث في التنظير النقدي للشعر أوما اصطلح على تسميته بــ "الخطاب الآخر" الموازي للنص الشعري والمتقاطع معه في صدورهما عن منبع واحد؛ هو الذات الشاعرة، حيث يلامس بعض تحليات الثنائية الجدلية (التحريب/التشكل) على الساحة الشعرية الجزائرية .

لعل الباحث/ القارئ المتتبع لتحولات الممارسة الشعرية الجزائرية المعاصرة لا يتردد في طرح الأسئلة، سالفة الذكر، بل إنّه سيعيد طرحها مرات عدة بصيغ أخرى تصب عند الهاجس ذاته: هل لشاعرنا الجزائري نظرية محددة في الشعر ينطلق منها حين ينظم تجاربه؟، وإن كان له ذلك فإلى أيِّ مدى تجلَّت تلك النظرية في إبداعه وما مواضع الاعتداد بما على المستويين النظري

والتطبيقي؟، وما قيمتها وسط المدِّ التنظيري العربي المعاصر ؟. بمعنى هل استطاع الشاعر الجزائري تحقيق الإضافة النوعيَّة التي تدفع بالممارسة الشعرية العربية المعاصرة إلى آفاق غير مسبوقة ؟.

هذا الهاجس – الذي سيلازم حتما كل باحث في الشعر الجزائري المعاصر – تبلور أخيرا في فكرة هذا المبحث، الذي سيسلط الضوء على واحدة من أبرز الإشكالات التي تواجه هذا الشعر وتعرقل مسار تطوره وانفتاحه على التجريب؛ والمتمثلة في المفارقة الرهيبة بين التنظير النقدي والممارسة الإبداعية في الجزائر.

ولا بد بداية من التأصيل لظاهرة "الشاعر/ الناقد" عند الغربيين والعرب قديما وحديثا قبل بسط القول في تفاصيل وجودها على الساحة الإبداعية الجزائرية.

: التنظير النقدي للشعر عند الغربيين والعرب -1-1

يذهب بعض الدارسين في تأصيلهم لظاهرة الشاعر/ الناقد إلى الإقرار بأن «الشاعر ظل لآماد بعيدة يمارس الإبداع — والنقد ضمنيا — من دون أن يكون ذلك أمرا لافتا للانتباه حتى إذا ما اهتم المفكر والسياسي والفيلسوف بما يقدمه الشاعر وراحوا يناقشون أبعاد هذا التعبير اللفظى ومساراته، أشير إلى ذلك بوصفه نقدا 1 .

هذا التعميم سرعان ما يتلاشى أمام الوقوف على جهود الشاعر الروماني "هوراس" (Horace) (= 8 ق.م) في قصيدته (فن الشعر) أو ألتي تمثل «أقدم غزو نقدي لعالم الشعر، وأقدم تحالف بين الشعر والنقد = 8 وأهم مرجع لمن يكتب في النقد الأوروبي؛ هذا الأخير الذي سجل في مسار تطوره العديد من الأسماء التي جنحت نحو التنظير للشعر، نذكر منهم الشاعر الإيطالي "دانتي" (= 1320م) والشاعر الإنجليزي "جون درايدن" (= 1700م)، والشاعر الفرنسي "بولو" (= 1710م) و"فكتور هوجو" (= 1885م)، و"بودلير"، و "إليوث"

^{. 12} منتوب الخطاب الآخر - مقاربة لأبجدية الشاعر ناقدا ، منشورات إتحاد الكتاب العرب دمشق ، ط1 ، 2000م ، ص1 .

^{2 –} ينظر : هوراس : فن الشعر ، ترجمة لويس عوض ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ط3 ، 1988م.

 $^{^{3}}$ - رينيه وليك : مفاهيم نقدية ، ص 14 .

...وغيرهم أ

أما تاريخ الأدب العربي فقد حفظ أسماء العديد من الشعراء قبل الإسلام لكنه لم يحفظ أن يينهم من كان يمارس النقد إلا "النابغة الذبياني" (ت 604م) صاحب قبة سوق عكاظ.

هذه المعطيات قد تغيَّرت في العصر الإسلامي ، حيث كثر فيه الشعراء/ النقاد على مراحل تاريخية متتابعة، ومنهم نذكر : "أبا نواس" و"ابن المعتز" (ت 295هـ)، و"أبا تمام" و"ابن طباطبا" (ت 322هـ) ، و"الحسن ابن رشيق"، و"ابن شهيد" (ت 425هـ) ، و"المعري" (ت 445هـ)...وغيرهم كثير 2 .

كما عرف الشعر العربي الحديث هذه الازدواجية مجسدة في شخص الشاعر "أبي القاسم الشابي" (1944م) و"خليل مطران" (ت 1949م)، و"المازني" (ت 1949م)، و"العقاد" (ت 1964م)، و"أبو شادي" (ت 1955م)، والمعاصرين "نازك الملائكة "، و"أدونيس" و"يوسف الخال"، و"أنسي الحاج"، و"محمد بنيس"، وغيرهم .

وبعد تأمل هذا المسار الحافل بعديد الأسماء التي رسخت هذه الازدواجية في عالم الشعر بامتياز تعود الأسئلة المطروحة في البداية لتفرض نفسها بإلحاح شديد، ولكن في صيغة مضغوطة ومركزة يلخصها سؤال يتيم مفاده: أين الشاعر الجزائري من كل هذا ؟!.

: التنظير النقدي للشعر في الجزائر-2-1

بداية لا بد أن نؤكد أن التنظير النقدي للشعر في الجزائر موضوع لم ينل بعد حقه الوافي من البحث والدراسة والتحليل ، حيث اكتفت أغلب الدراسات النقدية بالإشارة إلى الدعوة التحديدية الرائدة التي أطلقها الشاعر "حمود رمضان" في عشرينيات القرن الماضي عبر سلسلة مقالاته، وفي كتابه التنظيري " بذور الحياة "، دون التتبع المنهجي للظاهرة في المراحل التي تلتها

2 - للتوسع ينظر الدراسة التي قدمها عبد الله التطاوي والموسومة بـ : النظرية و التجربة عند أعلام الشعر العباسي ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط1 ، 1999م .

الإبداعية ، ص ص 10^{-1} . التنظير النقدي والممارسة الآخر ، ص ص 10^{-1} ، و ينظر أيضا : محمد بن عبد الحي : التنظير النقدي والممارسة الإبداعية ، ص ص 10^{-1} .

من مسار تطور هذا الشعر 1 .

وفي هذا السياق نشير إلى أن اقتراب الشعراء الجزائريين من مفهوم الشعر وتصورهم لممارساته ظلوفي عشرينيات القرن الماضي وثلاثينياته – محكوما بوظيفته وبعده الرسالي الخالص للتوعية والتثقيف والعمل على ترسيخ قيم الإصلاح وزرع الإحساس بالوطنية، وهذا ما يبدو حليا فيما ذهب إليه "حمود رمضان" في مقالاته المتسلسلة عن" حقيقة الشعر وفوائده" 2 ؛ التي يقول فيها: « فيا أيُّها الشعراء الأحداث بكم تحيا الأمة وبكم تموت – لا قدَّر الله – فأنتم رسل الحرية والسعادة الأبدية إن شئتم و أنتم النعاة إن أردتم . إن قمتم بواجبكم فمرحى !! ، وإن تقاعدتم عنه فبرحي 8 ، وقد أكد هذا الطرح في موضع آخر بقوله: « تظهر عبقرية الشعراء غالبا في أول النهضات ووسطها ، وأما في دور الفتور والاضمحلال فمعدمون لأنهم يؤسسون ، وفي الهدم لا يحضرون» 4 .

هذه الدعوة الصريحة إلى التجديد بالشعر وفيه ، القائمة على مبدأ الاستقلالية والتواصل باللغة وفيها مع إحكام الصلة الفاعلة بالماضي، قد تجسدت تباعا عبر عديد المواقف التنظيرية التي احتواها مقاله السابق ، والتي يتضح من خلالها عمق تقاطعه مع الطرح التنظيري الرومانسي - الغربي والمشرقي - للشعر ، و هذا ما أكده أيضا الباحث " يوسف ناوري "؛ حيث اعتباره عتبة الإبدال الرومانسي في الجزائر والبذرة الأولى في مسار التحديث ⁵، ويدو ذلك جليا من خلال العناصر الآتية:

^{1 -} نشيد في هذا السياق بالجهد الطيِّب الذي قدمه الباحث " يجيى الشيخ صالح " في دراسته الموسومة بـ : " التنظير للشعر الحديث في مجمل أرائه النقدية العشرينيات بالجزائر " التي كانت خالصة لعرض وتحليل مواقف الشاعر " حمود رمضان " التنظيرية ؛ حيث شملت البحث في مجمل أرائه النقدية التي لخصها الباحث في : تعريف حمود رمضان للشعر ، و الصورة الشعرية ، و موقفه من لغة الحديث اليومي ونظرته للشعر القديم و موقفه من شعراء الإحياء . و قد استطاع الباحث من خلال الدراسة والتحليل إبراز حداثة الرؤيا الشعرية للشاعر وريادة آرائه التجديدية خاصة عند موازنتها بآراء غيره من شعراء العصر الحديث في المشرق . للتوسع ينظر : يجيى الشيخ صالح : التنظير للشعر الحديث في العشرينيات بالجزائر موضوع مداخلة في المؤتمر العلمي الأول لقسم اللغة العربية وآدابكا " آفاق الدراسات في اللغة و الأدب بين الحاضر و المستقبل " ، كلية الآداب الجامعة الأردنية ، عمان ، 16_ 18 ماي 1999م .

² - ينظر : رمضان حمود : بذور الحياة ، ص ص 103-127 .

^{3 -} المرجع نفسه ، ص **106** .

 ^{4 -} المرجع نفسه ، ص 102 .

^{5 –} ينظر : يوسف ناوري : الشعر الحديث في المغرب العربي ، ج1 ، ص 236–237 .

1 - تمثل " حمود رمضان " الإبدال الشعري من خلال رفضه التقليد الذي سادت فيه الأشكال المفرغة. ومن خلال دعوته إلى إعادة بناء تصور جديد للممارسة الشعرية قائم على الدور الحيوي للشعر في الحياة وفي المجتمع، وعلى صلة هذه الممارسة بالذات الفردية، وبفعل الخيال .

وفي هذا السياق نستحضر ما جاء في قوله: «قد يظن البعض أن الشعر هو الكلام الموزون المقفى ولو كان خاليا من معنى بليغ روح جذاب وأن الكلام المنثور ليس بشعر ولو كان أعذب من الماء الزلال و أطيب من زهور التلال . فهذا ظن فاسد واعتقاد فارغ وحكم بارد . إذ الشعر كما قال شابلن " Chaplin " هو النطق بالحقيقة – تلك الحقيقة العميقة الشاعر بما القلب – والشاعر الصادق قريب من الوحي» أ ؛ لأن « الشعر تيار كهربائي مركزه الروح وخيال لطيف يقذفه النفس لا دخل للوزن وللقافية في ماهيته وغاية أمرهما أنهما تحسينات لفظية اقتضاها الذوق والجمال في التركيب لا في المعنى كالماء لا يزيده الإناء الجميل عذوبة ولا ملوحة وإنما حفظ وصيانة من التلاشي والسيلان» وهذا عينه ما أعاد صياغته شعرا في قوله 8 :

ألاً فَاعلمُوا أنَّ الشُعور هُو الشِعر فَمَا الشِعْر إلاَّ مَا يَحِنُ لَه الصَدر وَهَذا غِنَاء الحُبِ يُنْشِدُهُ الطَير وَهَذا عَناء الحُبِ يُنْشِدُهُ الطَير وَهَذا صَفير الريح يَنْطَحُه الصَخر وهَذَا غُرابُ اللَّيل يَطْرُدُه الفَحْر وَإِنْ لَمَ يَذُقه الجَامِد الميتُ الغر

فَقُلتُ لَهُم لَمَا تَبَاهُوا بِقُولِهِم : ولَيس بِسَمِيقِ وتَرْويرِ عَارِف فهَذا خَريرُ اللَّاء شِعرُ مُرتَل وَهَذَا زَئِيرِ الأُسْدِ تَحْمِي عَرِينَها وهَذَا قَصيف الرَعْد في الجَو ثَائِرُ فَذَاك هُو "الشِعرِ الحَقيقُ" بعيْنه

2 - يخلص الباحث/ القارئ لذات التصورات إلى الوعي بالحدود النظرية التي انطلق منها "حمود رمضان"، والمتمثلة في الإيمان بقيمة الأدب وبمركزية الشعر فيه، وهو ما جعل اهتمامه ينصب على العلاقة التي تربط الشعراء الجزائريين بأنموذجه القديم والحديث أولا، وعلى ملاحظة الولاء للشرق الذي كان يتجاوز عمليا أهمية الممارسات القابلة للنقض، والتي عدت أنموذجا

[.] 103 - رمضان حمود : بدور الحياة ، ص 1

² - المرجع نفسه ، ص 108 .

^{3 -} ينظر : المرجع نفسه ، ص 104 .

بعد ذلك¹.

وضمن هذا الإطار صبَّ الشاعر / الناقد جلَّ مواقفه الرافضة للتقليد في شعر "أحمد شوقي" (ت 1932م) ، ومنها قوله: «شوقي وما أدراك ما شوقي شاعر حكيم مجيد في الطبقة الأولى من الفحول البائدة له غيرة كبيرة على الأدب القديم كغيرته على شرفه ومتمسك به إلى حد التقليد وعدم الالتفات إلى جوانبه، وأكثر شعره أقرب إلى العهد القديم منه إلى القرن العشرين الذي يحتاج إلى شعر وطني قومي سياسي حماسي يجلب المنفعة ويدفع الضرر ويحرك همم الخاملين، ويوقظ الراقدين الخامدين ، خصوصا والشرق الفتي في فاتحة نمضته الجديدة، فهو يخطو أول حمولة في سبيل الحياة والرقي» ولهذا صاح قائلا: « أيُّها الأدباء المحلوا نصب أعينكم إعلاء الأدب العربي وترقيته، وافهموا واعتقدوا أن موقفنا من أجدادنا الكرام كموقف الأم الحنون من ولدها، فإنها إذا ربته وبلغ أشده واستوى فلا بد له من القيام والسعي في مناكب الأرض، لا الركود في حجرها والدوران حولها» 3.

3- اعتماد " حمود رمضان " مفهوم التحديث والانتماء إلى العصر عنصرا موجها للتصورات الني الشعرية؛ حيث أصبح الوعي الرومانسي، بجميع عناصره، محددا لمفهوم الشعر وللتصورات التي ترافقه، وفي هذا السياق صرح بأنّه لا يسمي الشاعر شاعرا« إلا إذا خاطب الناس باللغة التي يفهمونها بحيث تترل على قلوبهم نزول ندى الصباح على الزهرة الباسمة . لا أن يكلمونا في القرن العشرين بلغة امرئ القيس وطرفة والمهلهل الجاهليين الغابرين» أله .

4- يقدم خطاب " حمود رمضان " التنظيري للشعر مفهوما واضحا للتقدم باعتباره أساس التحديث والثقافة القومية لديه ؛ هذا المفهوم الذي لا يمكن بلوغه إلا باستيعاب البعد النبوئي والرسالي للممارسة الشعرية، ولذلك نجده لا يتردد في تكرار نصحه للشعراء قائلا: «أيها الأدباء الأحرار انبذوا عنكم التكلف والتنطع في اللغة وافرغوا المعنى الجميل واخضعوا لصوت الضمير والواجب وصفوا أنفسكم من الانتقام قبل الانتقاد ولا تقيدوا كتاباتكم بطريقة أحد

¹ - ينظر : يوسف ناوري : الشعر الحديث في المغرب العربي ، ج1 ، ص 236 .

² – حمود رمضان : بذور الحياة ، ص **116** .

^{3 -} المرجع نفسه ، ص **121** .

⁴ - المرجع نفسه ، ص ص 125- 126 .

مهما كان شأنه وقدره في الأدب ومهما كان بيانه الساحر» 1 .

ومن الواضح أن مشروعه النقدي التنظيري قد راهن على الذات الشاعرة في نزوعها الفردي إلى الاعتداد بقدرتها على الخلق والإبداع دون الخضوع لنموذج سابق ،إضافة إلى الصدق الفني في الممارسة الشعرية والإخلاص لبعدها الرسالي الذي ينشد إصلاح المحتمع والنهوض به، وهي طروحات حداثية شجعت على خوض غمار التجريب في القصيدة العربية المعاصرة، والجزائرية منها تحديدا، في عشرينيات القرن الماضي .

ولعل في تأمل هذه المواقف والطروحات النظرية ما يدفعنا إلى التساؤل عن المراحل التي تلت هذه الجهود الرائدة؟ وعن علاقتها بما أيضا ؟.

إنَّ المتتبع لمسار تطور الشعر الجزائري المعاصر يقف لا محالة على الحضور الباهت والمحتشم للظاهرة التي ظلَّت – في الغالب الأعم – حبيسة مقدمات دواوين بعض الشعراء هذه الأخيرة التي تحوَّلت في مواضع كثيرة إلى دراسات نقدية أو إلى بحوث أكاديمية بعيدة عن التنظير الخالص لتصور الشاعر للشعر ولوظيفته وأبعاده الجمالية ومدى اجتهاده في تجسيد هذه الرؤى والتصورات²، كما سادتها المحاباة والإخوانيات التي تفتقد إلى أدنى شروط الموضوعية في الكثير من الأحيان .

ولعل في هذا ما يبرر حضورها المحتشم أيضا على ساحة الدراسات النقدية الجزائرية ، حيث لم تعرف الجزائر بعد حمود رمضان ، وإلى وقت قريب، تجارب إبداعية استطاعت بالفعل تحسيد هذه الازدواجية البناءة بين كتابة الشعر والتنظير النقدي له ، ومردُّ ذلك إلى القطيعة بين الأجيال التي تميِّز الإبداع، بل وحتى النقد في الجزائر، فقد بقيت هذه التجربة فردية، معزولة بعيدة عن التجارب الشعرية التي جاءت بعدها، وحتى عن متناول النقاد أيضا ؛ فنحن لم نعرف قيمة الطرح التجديدي الذي قدمه هذا الشاعر إلا بعد اطلاعنا على الآراء التجديدية في المشرق

¹ - المرجع السابق ، ص 127 .

^{2 -} نمثل في هذا السياق بالجهد الذي بدله الباحث/ الناقد يوسف وغليسي في تقديمه لديوان " ملصقات " للشاعر "عز الدين ميهوبي" حيث قدم دراسة نقدية شاملة وقف فيها على تجربة الشاعر وجديدها في الديوان ، موضوع الدراسة ، و على حصائص شعر التوقيعة الذي حسده الديوان بعد التعريف بهذا الشكل الشعري التجريبي والتأريخ له في الشعر العربي و الجزائري منه تحديدا . للتوسع ينظر : عز الدين ميهوبي : ملصقات – شيء كالشعر ، ص ص 50 - 25 . وكذلك الدراسة التي قدم بما الباحث "رشيد شعلال "لديوان الشاعر"يوسف شقرة" الموسوم بـــ"طقوس النار والمطر" ، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين ، دار هومة ، الجزائر ، ط1 ، 2002م ، ص ص 50-16 .

ومنها عدنا لنؤصل للتجديد في شعرنا، فكان الإجماع النقدي على فرادة شاعرنا — سالف الذكر — وتميُّزه وأسبقية طرحه ¹ .

نستشهد في هذا المقام بالموقف الجريء الذي سجله "عبد الرحمان تبرماسين" في قوله: «إن النص الشعري الجزائري الجديد ولد أساسا من الهجرة، فمولده ومنشؤه المشرق واحتضنه حضن الجزائر وأخذ في النمو والترعرع، فأين نضع دعوة "حمود رمضان" إلى التجديد في أواخر العشرينيات (من 1925 إلى 1929م) من هذا القرن ؟ . هل تجاهل شعراء الخمسينيات وما بعدها دعوته إلى التجديد في المضامين والتمرد على القوالب ؟، أم أهم كانوا يقرؤون ما يفد إليهم من المشرق و لا يأبمون بما عندهم ؟» 2 .

إن الباحث/ القارئ للنتاج الشعري الذي عرفته الجزائر في العقود الثلاثة الأحيرة سيقف حتما على عمق الإشكالية - موضوع الدراسة - حيث تتجلى أمامه المفارقة الكبيرة بين ثراء النصوص الإبداعية وتنوعها وانفتاحها، غير المسبوق، على الحداثة والتجريب، مقابل غياب شبه تام للنصوص التنظيرية المواكبة لها، وإذا كان ظاهر هذا العزوف تعاليا من الشاعر عن الخوض في هذا النوع من الكتابة فإن باطنه يخفي عجزا عن صياغة الرؤيا الشعرية التي تجسد مرجعيته الفكرية إن كان يمتلك مرجعية خاصة به فعلا! ...

ولعل هذا ما أشار إليه "عبد القادر رابحي" ، وأكده بعد تتبع شعر مرحلة السبعينيات بقوله: «لعل هذا الحصار العام المضروب على النص الشعري السبعيني على الخصوص هو الذي يحيلنا إلى فكرة عدم قدرة الشعراء الذين تبنوا حركة التغيير الشكلي ودافعوا عنها، على إنتاج حركة نقدية موازية، على عكس ما حدث في المشرق العربي، حيث رافق التأسيس للنص الشعري الحديث حركة نقدية هامة ومتعددة في مواقفها الفكرية شرحت جماليات النص ومهدت السبل الفنية والفكرية للوصول إلى قارئه» أقدية السبل الفنية والفكرية للوصول إلى قارئه » ألى المسبل الفنية والفكرية الموصول إلى قارئه » ألى المهدت السبل الفنية والفكرية الموصول إلى قارئه » ألى المهدت السبل الفنية والفكرية للوصول إلى قارئه » ألى المهدت السبل الفنية والفكرية الموصول إلى قارئه » أله المهدت السبل الفنية والفكرية الموصول إلى قارئه » أله المهدت السبل الفنية والفكرية الموصول إلى قارئه » أله المهدت السبل الفنية والفكرية المهدت السبل الفنية والمهدت السبل الفنية والفكرية المهدت المهدت السبل الفنية والفكرية المهدت السبل الفنية والمهدت المهدت السبل الفنية والمهدت السبل الفنية والمهدت المهدت السبل الفنية والفكرية المهدت المهدت المهدت المهدت المهدت المهدت المهدت المهدل المهدن ال

ولعلُّ هذا أيضا ما تحمله جملة التساؤلات التي أطلقها " مشري بن خليفة " حول واقع

 ¹ للتوسع ينظر : محمد ناصر : رمضان حمود حياته وآثاره ، ص ص 55-112 . وينظر أيضا : شلتاغ عبود شراد : حركة الشعر الحر في الجزائر ، ص 61-62 . وأيضا : عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، ص 07 وما بعدها .

^{2 -} عبد الرحمان تبرماسين : المرجع نفسه ، ص ص 70 - 08 .

^{. 118} عبد القادر رابحي : النص و التقعيد ، ج 1 ، ص 3

الحركة النقدية في الجزائر في قوله: «لست أدري هل هذا الغياب النقدي يعود أساسا إلى ضعف النتاج الشعري أم إلى غياب النقد ؟ (...) فواقع الحركة الشعرية ببلادنا يتطلب منا إعادة قراءة لإنتاجنا الثقافي حتى يتسنى لنا أن نؤسس حركة أدبية متكاملة، مبنية أساسا على السؤال الذي يؤدي إلى البحث والنقد» أ.

هذه المفارقة تأخذ بعدا آخر عند بعض التجارب الشعرية التي جنحت، على قلتها ، نحو التنظير النقدي للشعر عن وعي كبير بأهميته ، في محاولة لرسم معالم فضاء تنظيري جزائري خاص بها، حيث نلمس تفاوتا كبيرا بين النص الشعري والطرح التنظيري المواكب له، الأمر الذي يدفعنا إلى تأكيد مقولة " ما أسهل القول لمن أراد وما أصعب الفعل لمن رمى " !!... وفي هذا السياق تستوقفنا — مع بداية ثمانينيات القرن الماضي – تجربة فيها ما يشبه التنظير للشعر، تلك التي تجسدت عبر مقالات كتاب " الحضور " للشاعر " عمر أزراج ". أظهر الشاعر — في كتابه سالف الذكر – قدرة على صياغة تصور نظري للحداثة الشعرية في أبعادها الجمالية المرتبطة بالبناء الفني للنص ، من ذلك مثلا قوله: «الشعر الحديث لا يعني التحرر من العمود الخليلي و الشكلية الخارجية والإصرار على بقائها. فالحداثة في الشعر تعني الفهم الجدلي للواقع الراهن المعاش مع ربطه بالقيم الثورية بعد فهمها ووعيها لتأسيس "الرؤيا" الإبداعية المستقبلية العميقة المعبرة بصدق شفاف، ومعاناة ناضجة عن المشاكل الاجتماعية والإنسانية من خلال ذاتية الشاعر» .

وهو في هذا لا يتردد في إبراز موقفه من الشعر العمودي بقوله: « فالشعر العمودي يحد من حرية الكشف عن أمواج الحس التي تتمدد و تنبسط، كما أنه يجسد المعاني في أغلب الأحيان بالكلمات. بينما يحاول الشعر الحديث تجسيدها بالصورة الجزئية والمركبة. أعني أن الشعر التقليدي يقوم أغلبه على منطق الرؤية الفكرية الفتوغرافية للواقع والفن. أي أنه يصف الواقع ويفسره، ولا يحاول كشفه وتغييره ، بينما الشعر الحديث يتعدى هذه الرؤية الفكرية السطحية للواقع والفن إلى غزو عوالم الرؤيا التي لا حدود لها 3 استنادا إلى اعتماده جملة من التقنيات

^{. 51-50} ص ص ص عليفة : سلطة النص ، ص ص $^{-50}$

² - عمر أزراج: الحضور، ص 31.

^{3 –} المرجع نفسه ، ص 31.

سهلت عليه ذلك ؛ حصرها " عمر أزراج" في : توظيف الرمز، والأسطورة والحكاية والأغنية الشعبية، والتداعيات، والحديث اليومي، ليحقق الجدل بين الواقع الخارجي والواقع الداخلي ألم يقف الباحث / القارئ لمواقف الشاعر – سالفة الذكر – على الصدى الأدونيسي يتردد عبر أفكارها ومقاطعها مما يجسد تأثره العميق بمواقف أدونيس التنظيرية للحداثة الشعرية العربية المعاصرة ويبرز خضوعه لهيمنة المرجعية المشرقية على صوره وأفكاره، حيث يعرف"الرؤيا الشعرية" مستعيرا لغة أدونيس النقدية وصوره أيضا في قوله: «مفهومي للرؤيا في الشعر هو تجاوز منطق الإجابة إلى التساؤل، والكلام إلى الإيماء، والوضوح التقريري إلى الغموض المتكئ على قيم جمالية وفكرية رفيعة 2 ، وهو أيضا ما يبرزه مفهومه لوظيفة الشعر التي عبر عنها في قوله: «إن من مهام الشعر الأساسية هي سحب اللامرئي لتحويله مرئيا وتحويل الواقع إلى شعر» وكذلك تصوره عن وظيفة الشاعر في قوله: «مهمة الشاعر هي خلق حقيقة تضئ سواد العالم 4 .

تستوقفنا ونحن نقرأ هذه المواقف المتتابعة كلمات مستوحاة من المتن التنظيري الأدونيسي من مثل: الكشف ، التجاوز ، الخلق ، التساؤل ،التخطي والرؤيا ...وغيرها، مما يؤكد ما قلناه حول المرجعية الأدونيسية الطاغية على تصور " أزراج " للشعر ، وهو ما يتضح أيضا في قوله: «الصراع بين الحضور والغياب ، بين الكائن والممكن ، بين الواقع والحلم ، بين اليقين والشك، بين القناعة والمغامرة "دينامو" التجربة الشعرية التي هي القاسم المشترك لحاملي هم الخلق، والبحث عن شيء حديد لإضافته إلى التجارب العظيمة التي لا تزال تدهشنا وترعبنا وتذكرنا دائما بأن عدود مدينة الشعر مزروعة بالألغام والقنابل فالدحول إليها يستدعي السير بحذر، ووضع الأقدام في المناطق العذراء » 5

وفي هذا السياق نشير إلى تصريح الشاعر بقراءته العميقة للشعر المشرقي واطلاعه على جديد الممارسة العربية المعاصرة إضافة إلى تتبعه الواعى للتجربة الشعرية الجزائرية ، وهي كلها

^{1 -} ينظر: المرجع السابق، الصفحة نفسها.

² – المرجع نفسه ، ص ص 31–32 .

^{3 -} المرجع نفسه ، ص **32** .

^{4 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

⁵ - المرجع نفسه ، ص **52** .

روافد ساهمت - دون شك - في تشكيل تصوره النظري للشعر، وهذا ما يبدو جليا في قوله: «أنا أعترف مسبقا وبالوعي الكامل الناتج عن تتبعي الناقد ومحاولتي لاستيعاب الشعر العربي ابتداء من الشعر الجاهلي إلى العقاد، وشوقي، وحافظ إبراهيم، وشعراء المهجر ومدرسة أبوللو، وعمر أبو ريشة، وشوقي بغدادي وسليمان العيسى، ونزار قباني، وسعيد عقل والسياب والبياتي، و أنسي الحاج، ويوسف الخال ونازك الملائكة إلى أدونيس "علي أحمد سعيد"، ومحمد الماغوط، ومحمود درويش، وسميح القاسم، وأمل دنقل، ومحمد عفيفي مطر وأبو القاسم سعد الله، ومحمد الصالح باوية، وسعدي يوسف،...إلخ، بأنَّ الشعر العربي الحديث لم يزل في طور تلمس المخرج الأصيل المؤدي إلى تفجير بكارة الشعر العظيم» ألم يزل في طور تلمس المخرج الأصيل المؤدي إلى تفجير بكارة الشعر العظيم» ألم يزل في طور تلمس المخرج الأصيل المؤدي إلى التملُّص من سلطة المرجعية المشرقية نؤكد أن معاولاته تلك أقرب إلى الدراسة النقدية منها إلى التنظير النقدي .

كما تستوقفنا في المرحلة ذاها تجربة جنحت نحو التنظير عبر مسار عرف الاستمرارية والتحدد اللذين افتقدهما التحارب السابقة ، حسدها جهود الشاعر " عبد الله حمادي " في مقدمات دواوينه " تحزب العشق يا ليلى " 2 و" قصائد غجرية " 3 ، "البرزخ و السكين " 4 التي أعاد تقديمها في بعض بحوثه ذات الطابع الأكاديمي 3 ، والتي سنحاول عرضها ومناقشتها من أجل ملامسة أبعاد هذه الإشكالية.

أثبت الشاعر ثراء تجربته وإخلاصه الدائم للفعل الشعري - نصيًّا ونظريا- عبر سلسة دواوين شعرية حسدت الانفتاح الكبير على التجريب الذي يجنح دوما نحو طرح البديل التجاوزي الخلاق، كما تضمنت نصوصا تنظيرية حاول من خلالها صياغة تصوره النظري للشعر ؛ حيث تكشف القراءة المتأملة في تلك النصوص عن بعض الملاحظات، نجملها في :

2 - ينظر :عبد الله حمادي : تحزب العشق يا ليلي ، ص ص 70 - 42 .

^{. 32} م المرجع السابق ، ص 1

^{3 -} ينظر : عبد الله حمادي : قصائد غجرية ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1983م ، ص ص 50-06.

^{4 -} ينظر : عبد الله حمادي : البرزخ و السكين ، ص ص 50- 15 .

 ^{5 -} ينظر : عبد الله حمادي : الشعرية العربية بين الاتباع و الإبداع - دراسات نقدية ، منشورات إتحاد الكتاب الجزائريين ، الجزائر ، ط 1
 ديسمبر 2001 م ، ص ص 717-162 ، و ص ص 195- 210 .

1-V نقف في مفهوم " عبد الله حمادي " للشعر على مسار ثابت ورؤيا موحدة ؟ حيث تكشف مقدمات دواوينه عن خطاب هو أقرب إلى التجريب منه إلى التنظير، يضع القارئ أمام تعدد الرؤى واختلافها في الآن ذاته، حيث ينفتح على التجاوز الضدِّي بامتياز ؟ فمن الدعوة المحفوفة بكثير من المزالق والمغالطات في " لوازم الحداثة و المعاصرة للقصيدة العمودية " من ديوان "تحزب العشق يا ليلى" يخرق الشاعر أفق انتظار القارئ بالطرح الواعي لـ "ماهية الشعر من منظور حداثي " في "البرزخ والسكين " .

فالقارئ للديوان الأول لا يتردد في الإقرار بوقوع صاحبه في جملة من التناقضات على صعيد الرؤيا التنظيرية وعلى صعيد الممارسة الشعرية أيضا ؛ حيث سعى "حمادي" جاهدا إلى خلق عالم شعري حداثي في قالب عمودي، وهذا أمر لم يستطع بلوغه على مستوى الممارسة النصية، ولعل هذا ما تم تداركه في ديوانه الأخير الذي يتجلى فيه عمق استيعاب الشاعر لمفهوم التجاوز الإبداعي الخلاق على مستوى الكتابة، والذي لا يكون بتكرار نموذج سابق بأي حال من الأحوال ، و للتمثيل على ذلك يكفي تأمل تعريفه للشعر في المقدمة بقوله: « إنه في ألهى من الأحوال ، و للتمثيل على ذلك يكفي تأمل تعريفه للشعر في المقدمة بقوله: « إنه في ألهى بخلياته الكلام المصفى المتألق، وهو خرق للعادة ومحاولة مستمرة لهدم الاحتذاء، وقد حرى العمل في ممارسته من قبل الشعراء الكبار مجرى قلب العصاحيَّة، أو تشكيل جديد للسكون بواسطة الكلمات » أن فهو مفهوم مستجد موازنة بما دعا إليه سابقا من اعتماد القصيدة العمودية أنموذجا للحداثة .

والحقيقة أننا نجد لهذه الدعوة جذورا في مواقف " حمود رمضان " النقدية حول التجديد في الشعر، ومن ذلك مثلا قوله: «إن الأدب العربي الآن وخصوصا المغربي مثل إناء مزركش الجوانب، بديع المنظر، مملوء بماء سلسبيل، وقد مر على ركوده مدَّة غير وجيزة فنتنت رائحته وفسد طعمه وتراكم عليه الذباب، فأصبح موجودا وليس بموجود، وماء وليس بماء، وأصحابه بجانبه على ظمأ، يرون الحتف بعينهم ولا يفيدهم شيئا، كأن لا ماء عندهم ولا شجر. أليس من المعقول، بل من الضروري تبديله بماء صحي نظيف زلال يبعث في جسم مجتمعنا النحيل من المعقول، بل من الضروري وأما الإناء فيترك هو بلا تغير ولا تبديل وذلك ما اقتضاه

191

^{. 05} عبد الله حمادي : البرزخ و السكين ، ص 1

حفظ القومية والجنسية بحفظ اللغة الأصلية لغة الآباء والأجداد »¹؛ فهي كما يبدو دعوة إلى تجديد القصيدة التقليدية من خلال تجديد لغتها ومضامينها دون المساس بقدسية الشكل وعموديته، وهذا ما يقوي إمكانية استفادة "عبد الله حمادي" من الطرح السابق، ومحاولة تبنيه وإعادة صياغته.

إن في تجاهل "عبد الله حمادي" لدعوة "حمود رمضان" ولجهوده في مجال تحديث القصيدة التقليدية ما يميط اللثام عن إشكالية ثالثة لازمت النص الشعري التجريبي، بل ولازمت أيضا فعل التنظير المواكب له؛ هي القطيعة التامة بين الشعراء الجزائريين؛ حيث يقف الباحث في الشعر الجزائري على سلاسل إبداعية، منفصل بعضها عن بعض، وهذه مسألة ستعرف طريقها إلى التوضيح في مبحث لاحق من هذا الفصل.

إضافة إلى ذلك فإن ربط دعوته النظرية – إلى عصرنة القصيدة العمودية – بقصائد الديوان الغارقة في التقريرية والسطحية، حاصة منها قصائد ديوان " الهجرة إلى مدن الجنوب " التي أعاد دمجها في الديوان – سالف الذكر – دون أدنى مبرر يبيح له ذلك، يكشف عمق المفارقة التي أشرنا إليها سابقا، ولعل هذا ما ذهب إليه يوسف ناوري وأكده في قوله: « لا يجسد تصور عبد الله حمادي للشعر إبدالا نظريا (...) لقد ظل أسير مفاهيم اللغة والوزن والقافية ونظر إلى ممارسته بمعنى الإبداعية والقدرة المتعالية على التعبير اللاواعي عند الشاعر » 2 ؛ الأمر الذي سيّج تصوراته النظرية في حدود حصرها الباحث في 3 :

- استغلالها لعناصر ولأفق الممارسة التي آلت إليها تجربة الشعر المعاصر في الجزائر .
- اشتغال الشاعر بالممارستين النصية والنظرية ومصاحبته للنص الذي يكتبه بتصورات تنظيرية متفاوتة المرجع والأفق .
- عنايته بالعناصر التي تتشكل منها الممارسة التصية للشعر ، والتي تعبر اللغة وتحدد قدرة الذات على التحرر والاندفاع في مغامرة التجديد .
- دعوته إلى الاهتمام ببعض المواقف النظرية في العلاقة بالشعر وتلقيه ، ويعتمد اللغة أساس

¹ – رمضان حمود : بذور الحياة ، ص ص 84–85.

² - يوسف ناوري : الشعر الحديث في المغرب العربي ، ج2 ،، ص 89 .

^{3 –} ينظر : المرجع نفسه ،ج2 ، ص ص89–90 .

تفاعل الشعر بذات الشاعر وبالعالم الذي يحيط به .

2- لا ينكر القارئ المتتبع لآراء "حمادي" حول الشعر تنوع مرجعياته المعرفية التي تؤكد أنه قارئ جيد لكل ما من شأنه دفع سيرورة الإبداع، لكنه لا يتردد في الإقرار – أيضا – بأنّه أمام رؤيا تنظيرية هجينة؛ مزيج من مرجعيات معرفية مختلفة ؛ تطالعك تارة بملامح أدونسيية، وتارة بملامح بنيسية، وفي أخرى بملامح صوفية متمردة أضاف إليها من ملامح شخصيته الرافضة للثبات والطموحة دوما نحو ارتياد الآفاق..

وهو ما يبدو جليا في مقدمة ديوان "البرزخ والسكين"، حيث تبرز إشكالية المرجعية باعتبارها أحد العوائق التي تحد من انطلاق النص الشعري الجزائري نحو الفرادة والتميُّز، ومن ثمة الإضافة التي قد تساهم في دفع المد التنظيري للشعر العربي المعاصر .

لكن الذي نركن إليه في ختام هذا المبحث هو الإقرار بأننا لا نملك في شعرنا الجزائري المعاصر نموذج (شاعر/ منظر) كتلك النماذج التي أشرنا إليها أثناء التأصيل للظاهرة في الأدبين الغربي، والعربي خارج الجزائر، على حد سواء، ولعل مرد ذلك إلى أن التنظير النقدي عملية تتطلب الخبرة الكبيرة والمعايشة العميقة للعملية الإبداعية، إضافة إلى المرجعية المعرفية القائمة على التفاعل البناء بين الذات والآخر، وهذا ما لم يبلغه بعد الشاعر الجزائري، وبناء عليه فإنَّ القول بوجود نظرية أدبية للشعر جزائرية الملامح أمر صعب المنال في هذه المرحلة على الأقل.

2 -سؤال المرجعية والهوية الضائعة:

أمام الغياب شبه التام للخطاب النقدي التنظيري الموازي للممارسة الشعرية المعاصرة في الجزائر تبرز أمام الباحث في تحولات هذه الممارسة إشكالية على قدر كبير من التأثير والفاعلية تتمثل في "المرجعية" التي ترتكز عليها هذه الممارسة، وهي إشكالية تنطوي على جملة من الإشكالات الفرعية ترتبط بطبيعة التجربة الشعرية و مدى أصالتها.

سنحاول في هذا المبحث عرض تفاصيل هذه الإشكالية التي ارتأينا تقسيمها إلى قسمين يمثل كل واحد منهما مرحلة بعينها من تحولات الممارسة الشعرية المعاصرة في الجزائر؛ هما:

-1-2 هيمنة المرجعية المشرقية :

ينسحب مفهوم مصطلح " المرجعية " على « المصدر الذي تستمد منه القصيدة مقومات تكوينها سواء على المستوى الدلالي أوعلى المستوى الفنى 1 .

وفي هذا السياق نسجل إجماع الدرس النقدي - الذي أحلص بالدراسة إلى تتبع تحولات الخطاب الشعري الجزائري - على هيمنة المرجعية المشرقية على الممارسة الشعرية في الجزائر باعتبارها المقوم الأبرز في تشكيل الشعرية الجزائرية المعاصرة ²؛ ولعل هذا ما أكده الشاعر السبعيني "محمد زتيلي" بقوله: «لا يكاد دارس ما يتعرض بالدراسة والتحليل للحركة الشعرية الجزائرية المعاصرة إلا ويلصق بما قممة المشرقية، يمعنى أنَّ التجارب الشعرية المعاصرة في الجزائر هي صدى الأصوات الرواد في المشرق، ويمعنى آخر أن الأصوات الشعرية الجزائرية لم تتمكن من تكوين خصوصيتها» 3.

وقد خلص الشاعر في تحليله لأبعاد هذه المسألة إلى التأكيد على العلاقة التفاعلية القائمة على التأثير والتأثر المتبادلين بين المشرق والمغرب - وهي علاقة لا يخلو منها أي أدب أصيل من خلال تثبيته لنتيجتين تفضي إحداهما إلى الأخرى؛ تتمثل الأولى منهما في تأكيده على عمق العلاقة التفاعلية بين المشرق والمغرب التي تمتد عبر العصور المتلاحقة للتاريخ 4، وتتجسد الثانية في إقراره بأن الكيان الحضاري الواحد لا يعني قبول الذوبان في كل ما هو عربي إسلامي بأي حال من الأحوال 5.

يتضح أمام الباحث / القارئ موقف الشاعر من هذه القضية ، إذ اعتبرها "تممة" أُلصقت زورا وبمتانا بالتجربة الشعرية الجزائرية المعاصرة – التي يقصد بما تجربته وتجارب أقرانه من شعراء السبعينيات – وقد ألصقت بمذه التجربة دون غيرها من التجارب الشعرية الجديدة في

[.] 07 على عشري زائد : دراسات نقدية في شعرنا الحديث ، ص 1

² – للتوسع في هذه المسألة ينظر تصريح " شلتاغ عود شراد " في كتابه : " حركة الشعر الحر في الجزائر " ، ص ص 56–57 .وينظر أيضا : محمد ناصر: الأدب الجزائري الحديث ، ص ص ص 180–181 . وأيضا : أحمد يوسف: يتم النص ، ص 58 .

 ^{82 -} محمد زتيلي : فواصل في الحركة الأدبية والفكرية الجزائرية ، ص 82 .

⁴– ينظر : المرجع نفسه ، ص **87** .

[.] المرجع نفسه ، الصفحة نفسها . 5

الوطن العربي الأمر الذي دفعه إلى التشكيك في نوايا القائلين بها 1 .

هذه الروح الدفاعية العالية لم تسكت صوت الدرس النقدي الجزائري الذي جهر بإقراره ببعية الخطاب الشعري الجزائري المعاصر، عبر مسار تطوره ، إلى المرجعية الشرقية ؟ فقد أكد "أحمد يوسف" ارتكاز هذا الخطاب «على التجربة المشرقية وبخاصة ما كان يعتمل في لبنان من حركة أدبية واكبت التطور على الصعيدين الإبداعي والنقدي والفكري الوافد هو الآخر من الغرب، وهذا ما نلفيه لدى الشاعر أبي القاسم سعد الله الذي فتحت له مجلة الآداب صدرها وغيرها من المجلات العربية ينشر فيها قصائده ويعرِّف بالحركة الشعرية والحركة النقدية في الجزائر مثله كمثل غيره من الأدباء والنقاد الجزائريين 2 ? حيث أشاد بالدور الريادي البارز الذي مارسته مجلة الآداب البيروتية التي فتحت أمامهم مجال النشر سواء بالنسبة للأعمال الذي مارسته أو الدراسات النقدية 6 .

وفي السياق نفسه نستحضر موقف الباحث " عبد الرحمن تبرماسين "، الذي سبق ذكره في مبحث متقدم من هذا البحث، والذي أكد فيه أن النص الشعري الجديد ولد أساسا من الهجرة نص مشرقي المولد والمنشأ وجزائري التربية 4.

ولعل الجدير بالذكر في هذا المقام هو التأكيد على أن ظروف الاحتكاك والتفاعل المباشرين مع المشرق كانت مهيأة بشكل كبير أمام الشعراء الرواد في الخمسينيات موازنة بما أتيح لغيرهم في المراحل اللاحقة ؛ ولعل هذا ما أكده "زتيلي" - في دفاعه عن أصالة تجربة شعراء السبعينيات - بقوله: «إذا كان الأدباء الجزائريون من الجيل السابق قد مكنتهم ظروفهم التي عاشوها - على صعوبتها- من الاحتكاك المباشر بالحركات الأدبية والفكرية في عواصمها العربية خصوصا كالقاهرة ودمشق وبيروت وبغداد، ومن الاطلاع عن قرب على التيارات الأدبية التي ظهرت وقذاك، فإن الجيل الجديد جيل الاستقلال قد حرمته الظروف العامة التي وحدت البلاد نفسها عليها بعد الثورة التحريرية من فقدان وسائل المعرفة وقنواتها وحسورها

¹ - ينظر : المرجع السابق ، ص **82** .

[.] 61 ص ، سانص ، ص 61

^{3 –} ينظر : المرجع نفسه ، الصفحة نفسها . وينظر أيضا : أبو القاسم سعد الله : دراسات في الأدب الجزائري الحديث ، ص ص 52 – 53 .

 ^{4 -} ينظر : عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر ، ص 07 .

فتعلم في ظروف مأساوية، وحين تفتقت قرائحه للتعبير عن مكنوناته لم يجد المناخ الملائم لذلك كما لم يجد سبل المعرفة يسيرة لتغذيته فكريا، ولم يكن الوضع العام يرحب به أو يعتقد بجدواه»1.

وإذا كان لجوء الشعراء الرواد إلى الشعر المشرقي والاستناد عليه مبررا بحكم سياقه التاريخي ومؤثراته الثقافية، فإنَّ الأمر يطرح تساؤلات من نوع آخر بالنسبة للتجارب الشعرية التي تعاقبت فيما بعد ؟، فما هو الدافع وراء اتكاء شعراء السبعينيات والثمانينيات على المرجعية المشرقية ؟.

أشار "أحمد يوسف" إلى بعض العوامل التي تبرر للشاعر الجزائري نزوحه صوب المركز المشرقي، وفي مقدمتها انعدام نموذج فني جزائري سابق يؤخذ به ؟ حيث «لم يخرج المتن الشعري في السبعينات من رحم التراث الشعري الذي سبقه ، و لم توفر له محاولات أبي القاسم سعد الله وأبي القاسم خمار ومحمد الصالح باوية إلا الإطار الأولي لتجاوز عقبة الشكل، وشجعتهم على الإبداع في هذا القالب الفني، وما عدا ذلك كان المشرق العربي قبلتهم في الأنموذج الفني والمعسكر الاشتراكي قبلة بعضهم في الأنموذج الفكري » وهذا لم يجد الشاعر الجزائري، في تلك المرحلة –تحديدا – «سلالة شعرية تمنحه القدرة على التحليق في عوالم شعرية جديدة . وتمكنه من إثراء هذه السلالة بإضافات شعرية نوعية عن طريق تمثل جمالياتما وتجاوزها في الوقت نفسه بواسطة إنجاز حساسية شعرية مختلفة » 3.

ونجد في اعتراف الشاعر "عمر أزراج" - الممزوج بالنقد والتفاؤل - ما يدعم هذا الطرح ويقويه، حيث أكد أن من مميزات شعر السبعينيات قدرته على صياغة مشروع تجاوز نفسه باستمرار، بحثا عن آفاق يرجو أن لا تنتهي أبدا، وأن من مشكلاته أنه لم يرث تراثا شعريا طليعيا، قادرا على منحه الأجنحة المحلقة في فضاءات خلق الواقع، وتفجير إمكاناته وعناصر قوته كل ما هنالك أن الشعر الموروث يمثل التبعية والتقليدية شكلا ومحتوى 4.

^{1 -} محمد زتيلي : فواصل في الحركة الأدبية والفكرية الجزائرية ، ص ص 88 - 89. وينظر أيضا : عبد القادر رابحي : النص والتقعيد ، ج1 ص 62 .

² - أحمد يوسف : يتم النص ، ص 75 .

^{3 –} المرجع نفسه ،ص 75.

⁴ – ينظر : عمر أزراج : العودة إلى تيزي راشد ، نشر لافوميك ، 1985م ، ص70 .

ولعل هذا عينه ما سبق إليه الباحث "محمد ناصر" وأوضحه بقوله: «في غياب النص النظري والنموذج الشعري الأمثل من طرف النقاد والشعراء الجزائريين الرواد، انصرف الشعراء الشباب من حيل الاستقلال إلى البحث عن البديل في الشعر العربي الوافد من الشعر العربي(...) ومن ثم كان الاتصال المباشر المستمر بين هؤلاء الشباب، وشعر نزار قباني، والسياب، والبياتي وعبد الصبور، وأدونيس وسعدي يوسف، ومحمود درويش، وسميح القاسم (...) وقد أصبح هذا الشعر عندهم بمثابة المثل الذي يجب أن يحتذى والنموذج الذي يجب أن ينسج على منواله فراحوا يتأثرون خطواته، ويرددون أفكاره وصوره إلى حد جعل هذا الشعر في أغلب نصوصه يتسم بالتقليد، والمحاكاة والاقتباس، مما أفقده صفة التميز والتفرد المدعاة » أ

إضافة إلى ما تقدم ذكره فإن من الضروري الإشارة إلى أن المغرب العربي ككل - والجزائر جزء منه - قد ظل ، إلى وقت غير بعيد ، خاضعا لسلطة المركز المشرقي وثقافته، وقد ساهمت القطيعة بين التجارب الشعرية على المستوى الداخلي، والانسياق الجارف نحو كل ما يأتي من الخارج في ترسيخ هذا الخضوع واستفحاله؛ فالشعر الجزائري مند عهد "الأمير عبد القادر" (1807-1883م) ظل مواكبا لنهوض النص الشعري العربي على يد "محمود سامي البارودي " بل وحتى أقطاب الاتجاه التقليدي في الشعر الجزائري" محمد العيد آل خليفة " و"مفدي زكرياء" و" أحمد سحنون " - لم يخرجوا عن مسار "أحمد شوقي " و "حافظ إبراهيم " و "محمد مهدي الجواهري " في العراق 2، وهو ما سيعرف طريقه إلى التوضيح في مبحث لاحق من هذا المحت.

أكد " مشري بن حليفة" هذا الطرح في قوله: «عند القراءة النقدية، نلحظ أن الشعر الجزائري يستند إلى مرجعية هي الشعر العربي الحديث، فلا يخلو نص من النصوص من وجود النص الغائب الذي نجده مستمر الوجود » 3 .

وهذا عينه ما ذهب "عبد القادر رابحي" وأكده بقوله: « لم يكن النص الشعري الجزائري

^{. 181–180} ص ص الحديث ، طرد الأدب الجزائري الحديث ، ص ص الأدب الجزائري الحديث ، ص ص 1

² – للتوسع ينظر : محمد مصايف : دراسات في النقد و الأدب ، ش.و.ن.ت، 1981م ، ص 72 . و أيضا: محمد مصايف : فصول في النقد الأدبي الجزائري الجديث ، ش.و.ن.ت ،الجزئر ، ط 2، 1972م ، ص 07 . وينظر أيضا : عمار بن زايد : النقد الأدبي الجزائري الحديث ، م .و.ك، الجزائر ، 1990م ، ص 12 .

 $^{^{3}}$ – مشري بن خليفة : سلطة النص ، ص 3

منذ عصر النهضة منعزلا عن تطور النص الشعري العربي في ديمومته الإبداعية المتصلة بالتأثيرات الخارجية والداخلية والمتغيرات السياسية والاجتماعية والثقافية التي شهدتها الساحة الشرقية »¹. والحقيقة أن الإقرار بالتفاعل مع المشرق شيء ، والإقرار بالتبعية له شيءٌ آخر مختلف تماما فالحضور الواعي لهذه المرجعية بحمولتها الإبداعية والفكرية في النصوص الشعرية الجزائرية لن يكون حضورا مجانيا بأي حال من الأحوال، بل سيساهم - شأنه شأن المرجعيات الأخرى في إثراء التجربة الشعرية ، وفي دفعها قدما نحو التجدد والتجاوز الدائمين .

وبناء عليه نتساءل عما إذا استطاع الشعر الجزائري التملص من قيود هذه المرجعية؟ محسدا التفاعل الواعى معها لا التبعية والتماهي فيها؟، وإذ كان الأمر كذلك فمتى؟ وكيف ؟.

2-2 غياب الهوية:

سبقت الإشارة إلى وجود محطات على مسار الممارسة الشعرية المعاصرة في الجزائر استطاعت أن تصنع التميَّز من خلال محاولاتها الطموحة نحو نبذ سلطة الآخر وإعلاء صوت الذات، ولكن في زحمة الانتصار للسمات الخاصة بالذات الجزائرية المبدعة والجنوح نحو تحسيدها برزت إلى الواجهة إشكالية " غياب الهوية" ، وبالتالي غياب "مرجعية " واضحة المعالم ترتكز عليها هذه الممارسة .

ولعل هذا ما أقرَّه " مشري بن حليفة" بقوله: «إن أزمة النص الشعري عندنا، ترجع إلى عدة معطيات منها غياب مرجعية شعرية واضحة، خاصة التراث الشعري العربي أو الجزائري، زد على هذا غياب الرؤيا الواضحة، ذات السند الإيديولوجي والفلسفي»2.

وفي هذا السياق لا بد أن نشير إلى أن النماذج الشعرية الجزائرية التي جنحت نحو خلق التميز هي تلك التي لم تكتف بالرافد المشرقي، بل حاولت الانفتاح على الشعر الغربي، على تعدده واختلافه، إضافة إلى ما تمتلكه هذه الذات من مؤهلات خاصة وطبيعة ترفض الانقياد لسلطة السائد وسيطرته، ولنا في تجربة " حمود رمضان " الرائدة خير مثال على ذلك .

كما استطاعت تجربة شعراء الحداثة خلق خصوصية إبداعية جزائرية جسدت الاختلاف،

^{. 62 – 61} مص ص 1 - عبد القادر رابحي : النص والتقعيد ، 1

^{. 20} مشري بن حليفة : سلطة النص ، ص 2

من خلال تملصها من أسر النموذج المشرقي وانفتاحها على روافد إبداعية متنوعة ؛ مزحت التراث الجزائري والعربي المتعدد بالآداب العربية ومرجعياتها الفكرية والفلسفية المختلفة، إضافة إلى الملامح الشخصية الخاصة بالذات الشاعرة ورؤيتها للواقع وموقفها منه .

أشار " أحمد يوسف " إلى أهمية هذا الانفتاح على روافد معرفية وإبداعية متعددة في خلق شعرية جزائرية مختلفة ؟ بقوله: «من الصعب أن يعتقد المرء اليوم أنه بالإمكان كتابة شعر حداثي حامل للفرادة والأصالة دون أن يكون صاحبه على حظ وافر من الاطلاع على الشعر العالمي في لغته الأجنبية ؟ وهذا ما حاول تفاديه بعض شعراء اليتم الذين هملوا مباشرة ودون وساطة من المعين الثر لشعراء عالميين ولا سيما الفرنسيين منهم ، نذكر هنا بعضهم من أمثال فاليري وبودلير ورامبو وسان جون بيرس ولوركا وريلكة وهودرلين وأكتافيوباز وبورخيس، بخلاف ما كان عليه الشعراء قبل الاستقلال وبعده، وبخاصة " شعراء السبعينيات " الذين تعرف بعضهم إلى هؤلاء عن طريق الشعر المشرقي مثل مايكوفسكي وناظم حكمت وتي أس إليوت وإزرا باوند وبابلو نيرودا 1 .

وقد انعكس ذلك الانفتاح والتفاعل إيجابا على نصوصهم الشعرية التي طعمت بخلقية معرفية أخذت سمة التعدد والخصوصية أيضا، وللإشارة فإن هذا التفاعل الواعي مع الآخر هو من صميم طروحات الحداثة، التي لا تلغي الآخر بل تقيم علاقة تفاعلية جدلية معه ، ولعل هذا ما نلمسه في بعض مواقف أدونيس ومنها مثلا قوله: « كما أنَّه لا ذات بلا آخر فلا ذات بلا تأثر وتأثير . التأثير ،هنا، نوع من الشرارة تسطع عند الآخر، وتوجه الذات إلى مزيد من معرفة نفسها - مزيد من اكتشاف ما في أعماقها من الضوء الكامن + .

لكن السؤال الذي يواجه الباحث في شعر هذه المرحلة تحديدا، يكمن في هذا المزيج المعرفي تحديدا حيث غيَّب معالم هوية معرفية واضحة، وسط تأكيد العديد من الدراسات على خروج الحداثة الشعرية في الجزائر من رحم الحداثة المشرقية، ومن ذلك مثلا ما ذهب إليه "عبد القادر رابحي" في أقراره بأسبقية الستأثير المشرقي على الشعر الجزائري مؤكدا أن «الحداثة الشكلية الجزائرية أكثر ارتباطا بالحداثة الشعرية العربية من الحداثة الشعرية الأوروبية على الرغم من

^{. 53} ص ، سنم النص ، ص $^{-1}$

² - أدونيس : سياسة الشعر ، ص 71 .

قرب النص الجزائري من النص الأوروبي، لا على مستوى المسافة الفاصلة بين النصين وحسب ولكن على مستوى تزامن النصوص في مساحة جغرافية واحدة ولكنها متباعدة وغير متصلة في ارتباط زمن كل منهما بالدائرة الأصلية للنص، وأخيرا غير متواترة لا في السند الروائي ولا في السند النصي لكل منهما كذلك 1 ، وهو في طرحه هذا يخص تجربة الشعر الحر، إضافة إلى جنوح بعض شعراء السبعينيات نحو كتابة القصيدة النثرية .

هذه المواقف النقدية لم تستطع إسكات تأكيدنا على أن الخطاب الشعري الجزائري المعاصر لا يزال يبحث عن مرجعية لتأسيس بنية ذات خصوصية جزائرية خالصة، رغم جهود التجارب الشعرية المتأخرة الرامية إلى بلوغ هذا الطموح، ولعل هذا ما أبطء حركية التجريب وحال كما سنوضح في الفصل اللاحق حون تحقيق حضور كمي معتبر للأشكال التجريبية الجديدة.

3 - الانقطاع والقطيعة:

لا يتردد الباحث / القارئ للممارسة الشعرية الجزائرية المعاصرة، والمتتبع لمسار تحولاتها في ملامسة إشكالية أخرى ساهمت بشكل لافت في عرقلة تطور هذا المسار وانفتاحه على التجريب؛ تتمثل في انقطاع التجارب الشعرية الفاعلة عن العطاء الشعري على فترات مختلفة ومعاقبة، إضافة إلى الترعة الفردية الطاغية، التي رسخت القطيعة بين التجارب الشعرية، كما حالت دون تحقيق التواصل والاستمرارية بينهما، وهو ما ساهم في تشكيل شعر قوامه محاولات فردية لم تستطع بلوغ ما حققته الممارسة الشعرية المشرقية من توجهات ومدارس.

-1-3 انقطاع التجارب الشعرية الفاعلة :

نشير في هذا السياق إلى ظاهرة الاختفاء المبكر للتجارب الشعرية في الجزائر؛ حيث نسجل العديد من الأسماء الشعرية التي ظهرت بشكل خافت أو مالت إلى الاختفاء تماما عن المشهد الشعري الجزائري بدون تمهيد أو مقدمات ؛ ونذكر منهم مثلا "أبا القاسم سعد الله" و"حمري

^{. 73} مبد القادر رابحي : النص والتقعيد ، ج 2 ، ص

بحري" و"أحمد حمدي" و"أحلام مستغانمي" و"أزراج عمر" و"عبد العالي رزاقي" و"عمار بوالدهان" و"جمال الطاهري" و"مبروكة بوساحة " و"عبد الله طموح" و"عبد الواحد باشوات" و"رشيد وزاني" و"مسعود حديبي" و"حسين خمري" و"محمد دريدي" و"عبد القادر جغاوة" و"بكير بوراس" و"حسين بومعيزة" و"مصطفى بلمشري" و"محمد الحسين أكيلال" ...

حاول الدرس النقدي الجزائري إعطاء المبررات الموضوعية لهذه الظاهرة التي عرفت بها الممارسة الشعرية الجزائرية المعاصرة ؛ حيث حصرها في صعوبة النشر وعقم الساحة الأدبية وقلة المحلات الوطنية وتعثر دخول المحلات العربية إلى المكتبات الجزائرية، وانصراف هؤلاء الشعراء إلى مجالات البحث والتدريس وتوليهم مناصب إدارية 1.

ولكن الجدير بالطرح في هذا السياق، أن هذه المبررات – على تعددها – لم تستطع إقناعنا بقدر ها – وحدها – على إخماد نار الكتابة الشعرية في نفوس أولئك الشعراء ؛ خصوصا إذا أخدنا بعين الاعتبار انقطاعهم حتى عن الملتقيات الأدبية ذات الطابع المحلي، وخلودهم إلى الصمت التام بما يشبه الموات، وهو صمت لازم حتى الأصوات الشعرية التي لم تتردد في إطلاق اصدارات جديدة، حيث اجتاحتها موجة إحباط شاملة فضّلت معها الركون إلى الظل، وقد ساهم الإعلام بشكل كبير في تفاقمها 2.

لا يمكن لهذه الأعذار – برأينا – أن تنسي الشاعر شعريته ، وتدفعه إلى التخلي عنها ؟ فلو أن إيمانه بقوة الكلمة الشعرية وقدرتها على التغيير والتجاوز كان قويا منذ البداية لما عرف التراجع أو الانكسار، ولو أن شعريتهم قد انبثقت من الداخل للازمت أصحابها في كل الظروف، وعليه فإننا نتبني – في هذا البحث – قناعة مفادها أن الكثير من الشعراء في الجزائر – وعلى مراحل زمنية متعاقبة – قد اعتبروا الشعر وظيفة، أووسيلة لتحقيق غايات تختلف من شاعر لآخر، ولذلك استبعدت هذه الوظيفة من سلم الوظائف الشاغرة بعد بلوغهم تلك الغايات أوبعضها على الأقل ، لأنها ويساطة لا تعود عليهم بأية قيمة مادية أو معنوية كما يبدو!...

وسنحاول عرض بعض النماذج الشعرية التي رسخت هذه الظاهرة / الإشكالية في الشعر

^{. 94} ينظر : أحمد يوسف : يتم النص ، ص $^{-1}$

^{2 -} ينظر : عبد الكاظم العبودي : راهنية الجيل الشعري الجديد في الجزائر ، مجلة الثقافة ، ص 22 .

الجزائري؛ والبداية تكون مع تجارب الشعراء الرواد في الخمسينيات؛ حيث كنا نتوقع منهم مواصلة العطاء «ليسجلوا لنا إنجازات ما بعد الاستقلال بروح متأنية، وبأدوات فنية مكتملة ولكن المراقب للحركة الأدبية في هذه الفترة يلاحظ أن هؤلاء الشعراء انسحبوا من الساحة الأدبية، أوكادوا فانقطع أبوالقاسم سعد الله عن كتابة الشعر، وكان باستطاعته أن يضيف جديدا لو استمر، لأن قصائده التي كتبها بين عامي 1959- 1960م، مثل: صورة، الحزن، شيء لا يباح.. تشير إلى تطور واضح بالنسبة إلى القصائد السابقة، بالإضافة إلى القصائد الأخرى غير المنشورة، والتي كتبت في هذه الفترة، ولكنه انصرف إلى البحث العلمي منذ عام الأخرى غير المنشورة، والتي كتبت في هذه الفترة، ولكنه انصرف إلى البحث العلمي منذ عام ظل بعض الشعراء الرواد يواصلون الكتابة على فترات، وبمستوى لم يتحاوز كثيرا مستوى الشعر الذي كتبوه إبان حرب التحرير، مثل أبي القاسم خمار، ومحمد الأخضر عبد القادر السائحي وعبد الرحمن زناقي » أ.

هذه الانقطاعات،كما يبدو، لا تخص تجربة شعرية بعينها ، بل إنها تمس مسار حركة بدأت معالمها في التَّشكل مع تجارب عدد غير قليل من الشعراء الذين برزوا في فترة الستينيات وكانت تجاربهم تلك لا تخلو من بعد فني وجمالي كان بإمكانه أن يدعم ويثري فتوَّة التجربة الشعرية الجزائرية لو توفرت في النص وحول النص أطروحات حيادية لتصور حداثي منسجم مع مرحلته التاريخية ورغبته الاجتماعية العميقة ، ولو استمر العطاء الإبداعي الخلاق بنية خلق وجه جديد للممارسة الشعرية العربية ذي ملامح جزائرية خالصة .

إلا أن هذه " الاستراحة " التي أخذها الشعراء الرواد بعد الاستقلال في غفلة من القارئ الجزائري – والتي حاول الدرس النقدي تبريرها بانصرافهم نحو البحث الأكاديمي أو بانبهارهم بعظمة الإنجاز المتمثل في الاستقلال أو عدم رضاهم عن التجارب الشعرية الجديدة 2 قد أثرت

 $^{^{1}}$ – شلتاغ عبود شراد : حركة الشعر الحري الجزائر ، ص 80 – 70 ، وينظر أيضا : المرجع نفسه ، ص 80 . و أيضا : أحمد يوسف : يتم النص ، ص 70 .

^{2 –} ندرج في هذا السياق اعترافا للشاعر "أبي القاسم سعد الله "حول هذه المسألة جاء فيه قوله : «أعترف أنني ابتعدت عن مسايرة الحركة الشعرية منذ الاستقلال تقريبا ، لكن ما أقرأ وما أسمع يجعلني أحكم بأنَّها تمر بأزمة قوية . فالجيل المخضرم لم يعد ينتج إلا نادرا (مثل أبي القاسم حمار) ، والجيل الجديد انطلق انطلاقة واعدة خلال السبعينات لكنه لم يواصل المسيرة إلا عدد قليل منه ». للتوسع ينظر:أبو القاسم =

سلبا على مسار تطور القصيدة الجزائرية المعاصرة، حيث كان يفترض أن تتعمق الثورة الشكلية التي عرفتها قبل الاستقلال، وأن تشكل تلك الجهود المرجعية بالنسبة للمراحل الشعرية اللاحقة ولكن لا شيء من هذا قد تحقق، بل إن فيما أنجز وتحقق بعد الاستقلال خرقاً لكل التوقعات وكسراً لوتيرة الإبداع التي بدأت في مرحلة الثورة تتمثّل روح التجريب بمحاولة استحداث أشكال شعرية جديدة .

بعد انقطاع جيل الرواد في الستينيات والسبعينيات، نسجل استفحال الظاهرة في المراحل الشعرية اللاحقة بطريقة أبطأت حركية الإبداع الشعري؛ إذ تقل التجارب الشعرية التي استطاعت الاحتفاظ بمسار شعري ثابت الحضور، وهو ما أثر سلبا على تمثلها للتجريب وتحسيدها له عبر مسار تطوري خلاق، وجد من أولئك الشعراء من يعلل «هذا التراجع في الدفق الشعري بعدم وجود مناخ فكري وأدبي سليم يشجع هذه التجربة على الاستمرار وتحقيق طموحاتما نظرا "للجهل" و"الظلامية" و"ضعف المؤسسة الثقافية " وعدم وجود مجال واسع لنشركل ما لديهم من مخطوطات وتخلي الأجهزة عن "ترقية المنتوج الثقافي"، وبروز الأزمة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية بداية من منتصف التسعينيات، والتراجع عن الاختيارات السياسية انطلاقا من الثمانينيات بعد رحيل الرئيس هواري بومدين "أ، ...وغيرها من العلل والذرائع ، ولكن الجلي أمامنا أن تلك الأزمات والتحولات لم تكن حكرا على الجزائر وحدها فهي تحولات عالمية، وإن كان الواقع الجزائري قد أبرزها بشكل أكثر حدة ومأساوية .

2-3 القطيعة مع التجارب الشعرية الجزائرية :

ما دمنا نتحدث عن التجريب فإن الترعة الفردية والاعتداد بالذات ضرورة تحصن الشاعر ضد تقليد الآخر أوالخضوع لسلطته، كما تبيح لهذا الشاعر أيضا خلق المختلف الذي يجسد خصوصيته الإبداعية، وهذا ضمن الإطار العادي لحضور هذه الترعة؛ لكنها إذا زادت عن حدها وكانت مفرطة فإنها تتحوَّل إلى إشكالية تعيق مسار تطور تجربته وانفتاحها .

⁼ سعد الله : الكتابة في الجزائر معجزة - حوار مع سعدي بزيان ، مجلة الحوار ،باريس ، ع 1988م ، ص 51 . وينظر أيضا : عبد القادر رابحي : النص والتقعيد ، ج1 ،ص67.

[.] 93 ص ، سنتم النص ، ص 93

يلاحظ المتتبع لمسار تطور الشعر الجزائري وجود قطيعة شاملة بين التجارب الشعرية في مراحلها المتعاقبة، سببها انعدام التواصل الثقافي والإبداعي في الجزائر، الذي أدى بالكثير من المبدعين والنقاد والباحثين إلى تقديم بعض المبررات على أن كل جيل جديد يلغي الجيل الذي سبقه، وذلك ما ساهم في توسيع دائرة القطيعة وتمميش اللاحقين للسابقين، وإنكار السابقين الذين ولدوا من جديد على خارطة الإبداع بصفة عامة والشعر خاصة 1.

أكد الدرس النقدي استفحال هذه الظاهرة/ الإشكالية بين الشعراء حتى أضحت السمة المميزة للإبداع الشعري الجزائري المعاصر، حيث أشار " أحمد يوسف " إلى هذه القطيعة التي حسد لها المتون الشعرية المتعاقبة، والتي كانت من بين الأسباب المؤشرة على ظاهرة اليتم والجينالوجية الضائعة ²، وقد اعتبرها أمرا طبيعيا ونتيجة حتمية للرفض الذي أعلنته التجربة الشعرية الحديثة في الجزائر شعارا لها؛ حيث يقول: « لعله من البديهي أن تقوم بلاغة النص الشعري المختلف برفض كل مؤسسة تحاول ترويض لغتها، وبسط سلطتها الرمزية على الفضاء الذي تتحرك فيه، فبمجرد الإقرار بغياب جينالوجية لهذه البلاغة المختلفة، يعني التسليم بعدم الانتماء لأي مؤسسة مهما كانت، ولا سيما الأبوة الشعرية المستبدة، وإن كان النص الشعري المجزائري لا يحمل فوق ظهره تاريخا شعريا ثقيلا ينوء بحمله. فهذه نعمة و إن كانت نقمة، فلا حضور لشعر الأمير عبد القادر، أو محمد العيد آل حليفة، أومفدي زكريا، أوأبي القاسم سعد حضور لشعر الأمير عبد القادر، أو محمد العيد آل حليفة، أومفدي زكريا، أوأبي القاسم سعد الله، أوأحمد حمدي أوسليمان حوادي، أوأزراج عمر أومصطفى الغماري في الشعر المحتلف إلا

استشهد الناقد على صحة طرحه باعتراف للشاعر "عمر أزراج" جاء فيه قوله: «أجرؤ على القول بأنَّ تجربتي الشعرية لم تستفد مطلقا من الشعراء الجزائريين الذين سبقوني، لأن هؤلاء ليسوا أصحاب تجارب إبداعية حقيقية، بل هم لا يتجاوزون مدار المحاولات التي ظلت عند البدايات الشديدة اللهاث، والمصابة بالشلل في أحيان كثيرة» 4.

^{1 –} ينظر : حسين عبروس : من يصنع الشعرية الحديثة في الجزائر ، مجلة الثقافة ، المكتبة الوطنية الجزائرية، الحامة ، الجزائر ، ع 2006م ، ص 10 .

² - ينظر : المرجع نفسه ، ص **74** .

^{3 -} المرجع نفسه ، ص **264** .

⁴ - عمر أزراج :الحضور ، ص **226** .

و لم يكن "عمر أزراج" الشاعر الوحيد الذي ألغى الإبداع الشعري الجزائري من دائرة مقروئيته، بل إن موقفه هذا يجسد قناعة رسخت عند شعراء مرحلة بأكملها؛ هم شعراء السبعينيات الذين تملصوا من جزائريتهم الإبداعية للارتماء في أحضان شعرية شرقية لم يخل مسارها التطوري من عثرات ونقائص لا تقل عن ما عرفه الشعر الجزائري وكان سببا في العزوف عنه من قبل الشعراء من أبنائه، بل إن شعراء الحداثة ، أصحاب مرحلة الاختلاف قد ألغوا أبوته تلك وأشهروا يتمهم، وبالتالي تيههم بحثا عن هوية تأويهم وتعرفهم وتحفظ تمينزهم أمام الآخر.

نحاول أن نناقش في هذا المقام دافع هؤلاء الشعراء إلى القطيعة مع التجارب الشعرية الجزائرية السابقة الذي يقوم على ركيزتين بارزتين هما:

1-رفضهم التقليد؛ وقد صرح الشاعر "عمر أزراج" باختلاف التجارب الشعرية الجديدة في السبعينات عن السائد الإبداعي الذي كان يعتنق على الصعيد الفكري «التقليدية والسلفوية في تحجرها ومحدوديتها إذ لا نجد في شعرهم طرحا حقيقيا للصراع الدائر بحدة بين عناصر التخلف والتبعية والانغلاق التي ترزح تحتها مجتمعاتنا وبين عناصر التقدم الحقيقية في شكلها الديمقراطي ماعدا بعض التلميحات الشديدة الحياء، والتي تعود أساسا إلى المعمار الفكري ذي البعد الإصلاحي المرتكز على الرؤية الدينية في مضمونها الاتباعي » ألم .

وهذا عينه ما ذهب إليه "مشري بن حليفة " في تأكيده أن أسباب هذه القطيعة تكمن في أن الشعر الجزائري التقليدي لم يكن إلا تقليدا وتكرارا لتجارب عربية، الأمر الذي دفع بالشعراء الشباب إلى التوجه لقراءة النصوص العربية بحثا عن مرجعية ذات شمولية فكانت القصيدة الحديثة من خلال كتابات الرواد هي الأكثر حضورا في النص الشعري الجزائري من الواضح أن الشعراء الجدد في الجزائر قد تجنبوا الوقوع في التقليد الشعري السائد في الجزائر عن طريق تقليد شعراء الحداثة في المشرق والرواد منهم تحديدا ، فمبدأ التقليد وارد في الحالتين ولا يمكن إلغاؤه، وهو ما أدخل تجارهم ضمن حيز التبعية للمشرقية والخضوع لسلطة المركز الشعري؛ وعليه يمكن القول إن القطيعة على مستوى الداخل قد ولدت تبعية للخارج وخضوعا

¹ - المرجع السابق ، ص 226.

^{2 -} ينظر : مشري بن خليفة :سلطة النص ، ص 19 .

الباب الثاني ____ الفصل النبي إشكالات التجريب في الشعر الجزائري

لإرادته.

2- إلغاء فكرة التأسيس ، فما دامت التجارب الشعرية في الخمسينيات لا ترقى - في نظرهم - لأن تكون نموذجا يحتدى، وما دامت التجارب الشعرية الجديدة في الجزائر قائمة على مبدأ هدم المنجز السابق لبناء منجز جديد، فإن فكرة "التأسيس" لا يمكن أن تستقيم ونحن نتحدث عن الشعر الجزائري، لأن فعل التأسيس يقتضى وضع لبنات فنية تعمل الأجيال الشعرية اللاحقة على تعميقها وإثرائها و بالتالي تفعيلها، فهو فعل يقتضي التواصل لا القطيعة والاستمرارية لا البتر أوالإيقاف.

وبناء عليه فإن أنجع نهج لدراسة الشعر الجزائري ليس الخوض في معارك مختلفة حول الأجيال والحقب ومدى ارتباط كل جيل بسياقه التاريخي والاجتماعي وبالتجارب التي سبقته أوجاءت بعده، وإنما البحث في المميزات التي حققها، بغض النظر عن المميزات التي حققتها أجيال شعرية أخرى سابقة له أو لاحقة به، فأمام هذا الإصرار على وجود قطيعة شبه تامة بين التجارب الشعرية الفاعلة في الجزائر، هل يمكننا القول إن ثمة تجارب شعرية جزائرية رائدة قد نجحت في طرح أشكال شعرية ذات مواصفات خاصة، تمارس اللغة فيها نشاطاتها دلاليا وتشكيليا وإيقاعيا كما تعمق الفهم المعماري للنص الشعري الجزائري المعاصر - في جوانبه المعنوية والمادية - من خلال تأثيرها في تجارب شعرية لاحقة ؟!.

والحقيقة أن هذه القطيعة لم تمس فقط الشعراء المعربين، بل تعدقم لتشمل الشعراء الذين يكتبون الشعر باللغة الفرنسية، والذين كان بإمكالهم أن يتحولوا إلى جسر ينقل الحداثة الغربية إلى الساحة الإبداعية الجزائرية لألهم استطاعوا تمثّل معطيات تلك الحداثة في تجاربهم الشعرية لكن مشكلة انعدام التواصل اللغوي والمعرفي شكلت حاجزا حال دون بلوغ ذلك أ، ولعل هذا ما أكده " عبد القادر رابحي " بقوله: « مسألة نقل الحداثة الشكلية من الغرب عن طريق اللغة تطرح البعد العلائقي المتمثل في مدى الاتصال والانفصال بين اللغتين في "متخيل جزائري" واحد، وأسبقية النص المكتوب باللغة الفرنسية على النص المكتوب باللغة العربية في نقل حداثته الشكلية »2.

^{. 109} منظر : عبد القادر رابحي : النص والتقعيد ، ج $1\,$ ، ص 1

² - المرجع نفسه ، ج1، ص 109 .

الباب الثاني ____ الفصل النبي إشكالات التجريب في الشعر المجزائري

ورغم هذه الأسبقية فإنَّ «كلا من النصين المعرَّب والمفرنس قد نقل حداثته من وجهة يؤمن هما تختلف عن الوجهة الأخرى على الرغم من أن منبع هذه الحداثة واحد وهو الغرب، غير أن طريقة الاتصال بالغرب كانت مختلفة. ففي حين كان اتصال المشارقة (وهم مرجعية المثقف المعرَّب في الجزائر) بالحداثة الغربية عن طريق الترجمة خاصة، كان اتصال المثقفين الجزائريين المفرنسين بالحداثة الغربية عن طريق الوشائج الباطنية التي تربطهم بالإرث الفكري واللغوي اللممارسة الإبداعية داخل المنظومة اللغوية الفرنسية المتصلة بالبنية الفكرية الكولونيالية التي سعت مند بداية الاستعمار إلى إبراز "الخصوصية الجزائرية" للمثقفين المستعمرين وتأسيسهم "للتوجه الجزائري " (L Algérianisée) في الأدب والفكر، والذي كان من ضمن أهدافه المعلنة التأثير الفكري هدفا من أهداف الاستعمار " » أ .

هذا ونلمس فيما قدمه الباحث استيعابا لعمق الإشكالية التي تخبط فيها الشاعر السبعيني لل وحتى شعراء المراحل اللاحقة وأثرت سلبا على منجزه الشعري الذي لم يحقق التواصل الذي يضمن للممارسة الإبداعية سيرورهما نحو النضج والاكتمال، كما لم يطرح البديل الذي يضمن التجاوز الإبداعي الخلاق؛ حيث يقول: «إذا كان شعراء السبعينات يشعرون بعقدة تجاه نصوصهم "المتخلفة" بالنظر إلى النصوص العربية المشرقية، فإن عقدهم ستزداد بالنظر إلى انصوص العربية المشرقية، فإن عقدهم ستزداد بالنظر إلى نصوص زملائهم المفرنسين؛ لأنها تقدم بالضرورة صورة أخرى مخالفة للحداثة لا هم يجهلونها فقط، ولكن لا يستطيعون الوصول إليها»².

لعل ما يمكن الركون إليه في ختام هذا الفصل هو التأكيد على أن هذه الإشكالات حميعها -كانت سببا في تعثر مسار التجديد في الشعر الجزائري، وبالتالي تعثر انفتاحه الكبير على التجريب وتمثله العميق لروحه المبدعة الخلاقة ؛ ولكن هذا لا ينفي ظهور بعض الأشكال الشعرية الجزائرية المعاصرة، التي حسدت تحدي هذا الشعر لكل المعوقات وإصراره على البقاء ، وعلى الاستمرارية والتجاوز؛ وهو ما ستؤكده عناصر الفصل اللاحق.

[.] 109 المرجع السابق ، ج1 ، ص

[.] 111 o 2 - 2

الغدل الثالث

الأشكال التجريبية في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر

- 1 -قراءة في مصطلح " الأشكال التجريبية " .
 - 2 التجريب في القصيدة العمودية.
 - 3 –شعر التوقيعة .
 - 4 القصيدة البصرية.
 - 5 النص العابر للأجناس الأدبية:
 - 1-5 القصيدة النثرية.
 - **2−5** قصيدة القناع .
 - -3-5 تنويعات على البنية الدرامية .

سنحاول في هذا الفصل تأكيد حضوع الخطاب الشعري الجزائري المعاصر إلى هاجس التجريب من خلال تتبع الأشكال الشعرية التي عرفها هذا الخطاب، عن قناعة منا بأن الكتابة الإبداعية في حقيقتها فعل تجريب، وبحث مستمر لتطوير "شكل" القصيدة وموضوعاتها وبالتالي فتح آفاق شعرية جديدة تجسد مفهوما مختلفا للشعر، ولهذا سنخص بالدراسة تجارب استطاعت إثبات حضورها الفاعل المتحدد على المشهد الشعري الجزائري المعاصر، مستبعدين ما يمكن تسميتها بـ " النصوص الظرفية " أو "اللحظوية" 663 التي لم تستطع إقناع متلقيها بتوفرها على علامات المغايرة للسائد.

1 -قراءة في مصطلح "الأشكال التجريبية":

لا يستقيم الحديث عن "الأشكال التجريبية" التي عرفها شعرنا الجزائري المعاصر دون ضبط المقصود بــ "الشكل الشعري التجريبي"؛ وهذا أمر يلزمنا الإشارة إلى أن حركة النقد العربي المعاصر قد أفرزت سيلا من المصطلحات تتقاطع في دلالتها على البناء الداخلي والخارجي للقصيدة العربية؛ ونعني بذلك : الهيكل والمعمارية والبناء المعماري والبناء والبناء الفني والشكل. ارتبط مصطلح " شكل القصيدة " عند الباحث "جودت فخر الدين " في بعناصر عمود الشعر العربي، التي حددها صاحب "شرح حماسة أبي تمام" في سبعة عناصر؛ هي: شرف المعنى وصحته، حزالة اللفظ واستقامته، الإصابة في الوصف، المقاربة في التشبيه ، التحام أجزاء النظم والتئامها على تخير من لذيذ الوزن، مناسبة المستعار منه للمستعار له، مشاكلة اللفظ للمعنى وشدة اقتضائهما للقافية حتى لا منافرة بينهما، وهي العناصر المشكّلة لعمود الشعر العربي 665.

^{663 -} في هذا السياق لا بد أن نسجل أن توفر إمكانيات النشر ، وعدم وجود وصاية صارمة على هذه العملية، قد سهلا ظهور بعض االأعمال التي لا ترقى فنيا كي ننسبها إلى عالم الشعر ، بل إن الموضة الإبداعية السائدة عندنا اليوم هي أن كل من يخط أبياتا على ورقة يسمى شاعرا فكثر الشعراء في جزائر الألفية الثالثة وساد الكم وغابت الجودة الفنية ، وإذا كنا نترفع ، في هذا المقام، على التمثيل بنماذج منها ، فإن مباحث الباب الأخير ستلزمنا بعرض نصوص وتجارب شعرية حسدت ما اصطلح البحث على تسميته بالتخريب الذي يشوه الأصل ، ويحط من قيمته الفنية .

^{664 -} ينظر : حودت فخر الدين : شكل القصيدة في النقد العربي حتى القرن الثامن الهجري ، ص57.

^{665 –} المرزوقي(أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن) : شرح ديوان الحماسة ، دار الجيل ، بيروت ، مج1 ، 1411ه-1991م ص ص 20–11.

في حين استخدمت "نازك الملائكة" مصطلح (الهيكل)، واعتبرته «أهم عناصر القصيدة وأكثرها تأثيرا فيها. ووظيفته الكبرى أن يوحدها ويمنعها من الانتشار والانفلات ويلمها داخل حاشية متميزة» 666 ، وقد حذا حذوها مجموعة من الباحثين الذين آثروا استخدام مصطلح (الهيكل) بديلا عن (الشكل) ومنهم نذكر "غازي بركس" 667 و" غالي شكري" 668 ، اللذين وظفاه للدلالة على تلك التقسيمات الفنية العربية القديمة التي حددها ابن قتيبة (669 هـ) في "الشعر والشعراء" 669 .

أما الناقد "عز الدين إسماعيل" فقد استخدم مصطلح " معمارية القصيدة " ⁶⁷⁰؛ الذي تتضح دلالته من خلال رصده للتطور الفني للقصيدة العربية المعاصرة من الغنائية بمساحتها الشعورية المحددة إلى الدرامية بمساحتها الفكرية المتعددة، مع الإشارة إلى أنه قد وظف - في سياق الحديث عن شكل القصيدة العربية المعاصرة -جملة من المصطلحات المرادفة لمصطلح (المعمارية) حيث استعمل مصطلح " البناء "، و"الأشكال البنائية"، و"الأطر البنائية"، كما استعمل أيضا مصطلح "الإطار العام"، و"الميكل المعماري"، و"الأشكال المعمارية " ⁶⁷¹.

وهو في طرحه هذا يقرّ بخضوع الشعر المعاصر، أو الشعر الجديد كما وسمه، لهاجس التجريب الواعي؛ الذي لم يحدث دفعة واحدة، بل مر بمراحل انتقالية جمعت بين روح القصيدة القديمة وروح القصيدة المعاصرة، وصولا إلى تجسيد الاختلاف مع التجارب الشعرية المتأخرة ولعل هذا ما نستشفه من قوله: «لو قارنا أول قصائد "نازك" و"السياب" و"البياتي" و"صلاح

^{666 -} نازك الملائكة: قضايا الشعر المعاصر، ص 235.

^{667 –} ينظر : غالي بركس : القديم والجديد في الشعر العربي امة حتى أواخر القرن الــــــ 19 م ، مجلة شعر البيروتية ،لبنان ، ع 12 ، س3 1959م، ص108.

^{. 40} م م م 668 م 82 ، منظر : غالي شكري : مفهوم الحداثة عند شعرائنا الجدد ، مجلة المجلة ، م 668 ، م 668

^{669 –} قسَّم ابن قتيبة الشعر إلى أربعة أضرب: الضرب الأول منه ما حسن لفظه وجاد معناه ، و الضرب الثاني ما حسن لفظه وحلا فإذا أنت فتشته لم تجد هناك فائدة في المعنى ، أما الضرب الثالث منه ما جاد معناه وقصرت ألفاظه عنه ،والضرب الرابع والأخير ما تأخر معناه وتأخر لفظه. وللتوسع ينظر: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة: الشعر والشعراء – وقيل طبقات الشعراء ، مطبعة بريل ، دار صادر، بيروت لبنان ، 1902م ص ص 70 – 16 .

⁶⁷⁰ –ينظر : عز الدين إسماعيل : الشعر العربي المعاصر — قضاياه وظواهره الفنية والمعنوَّية ، دار العودة ، بيروت ، لبنان ، ط 2007م ص 238 .

^{671 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 238 –277

عبد الصبور" التي كتبوها في الإطار الجديد، بآخر ما كتبوا لتبين لنا اختلاف واضح في الروح الشعري المهيمن على معمارية هذه القصائد الأولى والأخيرة» 672 .

كما نستشف منه أيضا تأكيده على أهمية "التجريب" وفاعليته في إثراء "التجربة الشعرية" للشاعر والجنوح بما نحو النضج والاختلاف، عبر سلسلة متتابعة من الأشكال الشعرية أوالأطر الشعرية حسب تعبيره .

كذلك لم يخرج "فاضل ثامر" في تعريفه لمصطلح (البناء المعماري) عن الطرح السابق، حيث ميَّز بين القصيدة الغنائية القصيرة والقصيدة الدرامية الطويلة، متخذا من شعر " صلاح عبد الصبور" أنموذجا تطبيقيا له 673، في المقابل حصر "إبراهيم رماني" مفهوم (المعمارية) في «الحيز المكاني الذي تشغله الكتابة الشعرية » 674، وهو تعريف اقتصر -كما يبدو - على الجانب الشكلي المرتبط بالحضور المادي للقصيدة على الورقة، الذي يحيلنا على مصطلح (الشكل) عند " عمد الماكري "⁶⁷⁵ المرتبط بالفضاء الطباعي للنص الشعري ، كما سنبين في سياق لاحق. وفي المقابل نجد من الباحثين من يربط "شكل" القصيدة بمصطلح " البناء"؛ ومنهم نذكر مثلا: "كمال خير بك " 676 ؛ الذي تتبع مسار تطور القصيدة العربية من حيث ملامحها الخارجية والداخلية، وانتهى إلى رصد أشكال متعددة لبناء القصيدة العربية المعاصرة، مؤكدا الخيرعها وانفتاحها الكبير على التحريب في قوله: «إننا محمولون في إطار التحويل الشعري المعاصر، على أن نعترف بتعددية "الأنماط" الشعرية، وبالتيحة بتعددية واسعة من نماذج " البني "، بحسب اختلاف مفهومات الشعراء، والمراحل التي تؤثر في التطور التحريبي لكل منهم »677 واستنادا إلى المدونة الشعرية لبعض الشعراء الرواد وشعراء تجمع "شعر "، حصر الباحث فماذج البناء الخارجي للقصيدة العربية المعاصرة في: القصيدة الحرة والقصيدة النثرية والقصيدة والعصيدة والعصدة والقصيدة والعصيدة والقصيدة والقصيدة والقصيدة والقصيدة والقصيدة النثرية والقصيدة والقصيدة المؤدة والقصيدة والقصيدة

الممزوجة هذه الأخيرة التي تتوزع على نمطين اثنين ؛ الأول منهما يجمع الشكلين العمودي

^{. 240 –} المرجع السابق ، ص ص 239 – 240

⁶⁷³ _ ينظر : فاضل ثامر: من الغنائية إلى الدراما في شعر صلاح عبد الصبور ،مجلة الآداب البيروتية ، لبنان ، ع7 ،س18 ، 1970، ص 37 .

^{674 –} إبراهيم رماني : الغموض في الشعر العربي الحديث ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1991م ، ص 299 .

^{675 –} محمد الماكري : الشكل والخطاب ، مدخل لتحليل ظاهراتي ، المركز الثقافي العربي ،الدار البيضاء ، المغرب ، ط 1 ، 1991م .

^{676 -} كمال خير بك : حركة الحداثة في الشعر العربي المعاصر ، ص ص 353-374 .

^{. 353 –} المرجع نفسه ، ص 353 .

والحر، أما الثاني فيقدم شكلا شعريا مزيجا من الأبيات الحرة والنثر الشعري ، ولذلك وسمه بالمختلط ⁶⁷⁸.

وينطوي تحت مفهوم البناء الداخلي كل من التصوّر المشهدي، أوالتمثل الفين للصورة أوللتجربة ، حيث يتم التركيز على اللغة الشعرية والصورة والنظام الإيقاعي أوالفوضى الإيقاعية والإحراج النصي للقصيدة إلى جانب الفكرة المدلول عليها أوالشحنة التي تحملها القصيدة 679.

كما قدَّم " محمد بنيس" في مؤلفه "الشعر العربي الحديث" تصورا مختلفا لبناء القصيدة جاء فيه أنها « مسألة و جودية تتعدى المظهر الخادع الذي عادة ما نسميه شكلا» 680 ، وفي انطلاقه من الحمولة الفلسفية لمصطلح (البناء) واعتداده بها، وقف بالنقد والتحليل عند الدراسات والبحوث التي تناولت بناء القصيدة العربية الحديثة، معقبا عليها بقوله: «هذه نماذج لإعادة البناء تتموضع جميعا في حقل تحليل المسكن الجديد، ولكنها لا تحتضن إشكالية البناء من ناحية ومسألة معرف السكن من ناحية ثانية، أي أن النص الواصف كبت البعد الوجودي للبناء والسكن » 681 .

يرسم هذا الطرح أفق التصور الحداثي للشكل الشعري ؛ وهو تصور يتجاوز الفصل الآلي التقليدي بين طرفي الثنائية (شكل/مضمون) ؛ لأنه ينظر إلى القصيدة نظرة كلية شاملة على اعتبار أنها "عمل" له حضوره المتكامل وخصوصيته المستقلة عن النماذج السابقة .

يستجيب هذا التصور لتحولات الممارسة الشعرية الحداثية المعاصرة التي اتجهت بالقصيدة العربية صوب " الكلية"؛ حيث تجاوزت كونها لحظة انفعالية، فأصبحت لحظة كونية تتداخل فيها مختلف الأنواع التعبيرية ، نثرا ووزنا ، بثا وحوارا، غناء وملحمة وقصة، كما تتعانق فيها أيضا حدوس الفلسفة والعلم والدين . وبناء عليه لم تعد هذه القصيدة الجديدة شكلا من أشكال الوجود أيضا 682 .

^{678 –} ينظر : المرجع السابق ، ص 354 .

^{679 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص 361 .

^{. 630 -} محمد بنيس : الشعر العربي الحديث ، 3-الشعر المعاصر،دار توبقال للنشر ، المغرب ، ط2 ، 1996م ، ص 63 .

^{681 -} المرجع نفسه ،ص 68

^{682 –} ينظر : أدونيس : مقدمة للشعر العربي ، ص 117 .

إن القول بالوحدة الكلية الشاملة بين الشكل والمضمون في عرف الحداثة ، يعززه إصرارها على لاحقية الشكل وانفتاحه الدائم على التجدد والتغير، حيث الارتباط المستمر بفعل التجريب الخلاق. ومن هنا رسَّخت حركة الحداثة الشعرية مبدأ " الاختيار الحر "للشكل 683 وألحت على أهميته؛ وهو المبدأ الذي عمَّق فعل التجريب في الممارسة الشعرية العربية المعاصرة فأثمرت سيلا من الأشكال الشعرية التجريبية جسدت المختلف الإبداعي بامتياز.

وفي هذا السياق لا بد أن نشير إلى أن طبيعة البحث عن تحليات التجريب في الخطاب الشعري المعاصر وجمالياته تدفعنا إلى ضرورة تفكيك عناصر هذه الوحدة، خدمة للمتن الشعري موضوع الدراسة، وطلبا للدقة في دراسة هذه الظاهرة والعمق في كشف أبعادها؛ حيث سنكتفي في هذا المقام بعرض الأشكال الشعرية التجريبية التي عرفها شعرنا الجزائري المعاصر على أن نعمق هذا العرض بالكشف عن جمالياتها ، من خلال دراسة لغتها وصورها وإيقاعها وفضائها النصي في الباب الأخير من هذه الدراسة .

واستنادا على ما تقدم ذكره ، يمكننا القول إن الحديث عن بناء القصيدة الحداثية المعاصرة ليس مجرد حديث عن شكلها الخارجي، بل عن التجربة الشعرية التي تنصهر فيها مجموع العناصر الشعرية، ذلك أن هذه القصيدة ليست مجرد حروج شكلي، وإنما هي حروج شامل من حالة وعي معينة إلى حالة أخرى، ومن رؤية إلى رؤيا، ومن حساسية إلى حساسية أخرى مختلفة، ومن ثقافة وقيم إلى ثقافة وقيم أخرى جديدة .

ولعل هذا ما أوضحته "كاميليا عبد الفتاح" في قولها: « بناء القصيدة لا يعبر عن إحساس الشاعر بالتجربة الشعرية فقط، بل قد يتجاوز هذا إلى إحساسه ببناء الحياة العامة والرؤى الفكرية التي يواجه بها معضلات هذا الوجود وقضاياه، فالبناء الفني يعني الرؤية المعمارية للهيئة التي وفدت بها التجربة إلى مخيلة الشاعر ويجمع في طياته تفاصيل اللغة والإيقاع والصورة والأساليب ليعبر عن الروح العامة التي سرت في التجربة الشعرية سواء أكانت هذه الروح غنائية أوملحمية درامية» 684.

684 - كاميليا عبد الفتاح : القصيدة العربية المعاصرة - دراسة تحليلية في البنية الفكرية والفنية ، دار المطبوعات الجامعية ، الإسكندرية ، القاهرة ط1،2007م ، ص 729 .

^{. 354} منظر : كمال خير بك : حركة الحداثة في الشعر العربي المعاصر ، ص 683

وعليه سنلج عوالم البحث في الأشكال الشعرية التجريبية التي عرفتها المدونة الشعرية الجزائرية المعاصرة، من باب التأكيد على ما تمت الإشارة إليه سابقا من تعدد تلك الأشكال في المدونة الشعرية العربية واختلاف الدرس النقدي في تسميتها والاصطلاح عليها؛ ف القصيدة العربية المحاصرة لم تقف كما بينا في المهاد النظري – عند حد شكلي معين أوعند قالب أحادي في قراءهما للعالم والإنسان، بل سعت إلى اتخاذ الكشف والمغامرة التعبيرية والفنية نهجا للوصول إلى تجربة شعرية خلاقة أسهمت بدورها في تحديث المخيلة الشعرية، وفي وصولها إلى حساسية متطورة مع الكلمات والأشياء واللغة بوجه عام.

وفي هذا السياق نتساءل عن موقع المتن الشعري الجزائري من كل هذا التعدد؟ ، وهل استطاع الشعراء الجزائريون تأسيس متن شعري خاص يضيف إلى الشعرية العربية الحديثة جمالية جزائرية الملامح؟.

تقتضي الإجابة عن هذه التساؤلات رصد أغلب الأشكال التجريبية التي شهدها الخطاب الشعري الجزائري المعاصر ودراستها، وهو ما ستكفله - تباعا - المباحث اللاحقة من هذا الفصل.

2 التجريب في القصيدة العمودية:

بسط الاتجاه التقليدي المحافظ هيمنته على الممارسة الشعرية في الجزائر مند عصر الشاعر الأمير " عبد القادر الجزائري "، واستمر حضور القصيدة العمودية باعتبارها الشكل الشعري المعبر عن واجهة الإبداع الشعري الجزائري فترة زمنية ليست بالقصيرة، حيث بقيت متربعة على عرش الشعرية الجزائرية المعاصرة حتى بدايات تسعينيات القرن الماضي. هذا الطرح لا ينفي بروز أشكال تجريية، حديدة حاولت - كما سنبين في سياق لاحق- التمرد على سلطة القصيدة العمودية، بإعلان مسار مختلف للممارسة الشعرية في الجزائر في المخال مع ذلك لم تستطع بلوغ ما وصلته القصيدة العمودية من حظوة واهتمام وتداول شعري أيضا.

214

^{685 –} لا بد أن نشير في هذا السياق إلى أن بعض المنابر الثقافية في الجزائر- في سبعينيات القرن الماضي وبدايات ثمانينياته – قد عملت على إقصاء القصيدة العمودية وترسيخ الانفتاح الكبير على أشكال شعرية تجريبية مختلفة ، ومنها نذكر : مجلة " آمال" في سلسلتها الأولى الممتدة بين سنوات 1969 – 1985م، التي نشرت تسعة عشر وأربعمائة نص شعري (419) ، منها خمسون ومائة قصيدة عمودية (150) ، وتسعة =

وقد حاول الباحث " صالح حرفي " تعليل امتداد خضوع الشعر الجزائري الحديث للإطار التقليدي بقوله: « إن اعتماد الشعر الجزائري الحديث على النهضة الحديثة في المشرق التي انطلقت بدورها من التراث العربي وقبل أن يطعم بالتحديد الحديث جعلته حبيس الإطار التقليدي» 686.

ولمناقشة هذا الرأي نقول إن المرجعية المشرقية عامل مؤثر من جملة عوامل أخرى كان لها التأثير الكبير – والفاعلية أيضا – في جنوح الشعراء نحو القصيدة العمودية والإخلاص للمفهوم التقليدي للشعر؛ في مقدمتها العامل النفسي النابع من تحصن الشعراء الجزائريين – خاصة قبيل الثورة التحريرية الكبرى وأثناءها – بالانتماء إلى الاتجاه التقليدي المحافظ ضدَّ أي دعوة تجديدية وافدة من الغرب؛ فكل ما يأتي منه مرفوض، حتى وإن احتوى بعض الأبعاد الإيجابية، ولنا في مواقف الشاعر "مفدي زكرياء" خير مثال على ذلك؛ ومنها ما جاء في قصيدته" رسالة الشعر في الدنيا مقدسة "، التي قال فيها 687 :

وَعَاشِينَ .. أَرَادُوا الشِعْر مَهْزَلَة فَأَزْعِجُوا بِرَحيص القَوْلِ ، آذانا تَنكَرُوا للقَوَافِي ...وضلوا عَن ثَنايَانا تَنكَرُوا للقَوَافِي ...وضلوا عَن ثَنايَانا

وقد واصل الشاعر التأكيد على أصالة انتمائه للاتجاه التقليدي المحافظ وعدائه لتلك الدعوات التجديدية مهتزة الأسس والمنقولة، في عرفه، عن مرجعية غربية استعمارية؛ حيث نصح أولئك الشعراء مخيرا إيَّاهم بين أمرين لا ثالث لهما؛ إما العودة إلى لغة المستعمر (اللغة الأجنبية) وتبنيها لغة رسمية للممارسة الشعرية أوالتعجيل بتوبة شعرية نصوح ترجعهم إلى ركب الشعر العربي الأصيل بقوله 688 :

⁼ وستون ومائتا قصيدة حرة (269)، وقد برز هذا التوجه نحو تبني شعر التفعيلة في المرحلة الثالثة من عمر المجلة عندما تولى الإشراف عليها : عبد العالي رزاقي ، ومحمد الصالح حرز الله، وإسماعيل غموقات ، وحمري بحري ، وسليمان جوادي ، ومحمد زتيلي ، وعبد الحميد شكيل= المحكم رؤيتهم الشعرية وكتاباتهم الشعرية المجسدة لهذا التروع التجريبي المتمرد على سلطة النموذج التقليدي . ينظر : محمد الصالح حرفي : التجريب الفني في النص الشعري الجزائري المعاصر — الممكن والمستحيل، مجلة النه (المهم اللغة والأدب العربي ، حامعة حيجل الجزائر، ع 2-3 أكتوبر – مارس، 2004-2005م ، ص 07 .

^{686 –} صالح خرفي : الشعر الجزائري ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، (دط) ، (دت) ، ص 356.

⁶⁸⁷ ينظر : مفدي زكرياء : اللهب المقدس ، موفم للنشر والتوزيع ، الجزائر ، ط4 ، 2000م ،ص ص 290 – 291 .

^{688 -} ينظر : المصدر نفسه ، ص **292** .

عُودُوا إلى لُغَة، يَرضَى الدَحِيل بِهَا مَا كَان أَغْنَاكُم عَنَا ، وأَغَنْانا أُو عَجِلُوا تَوْبَة ، تُرضِي عُروبَتَا مَا كَان أَدْنَاكُم مِنَا، وَأَدْنَانا

ولعل مما زاد في عمق أثر هذا العامل وتأثيره، هيمنة الاتجاه الإصلاحي على الحياة الثقافية في الجزائر، والممارسة الشعرية جزء بارز فيها ؛ حيث رسَّخت الحركة الإصلاحية الدعوة إلى التشبث بالأصول التراثية ، وتجسيد البعد الرسالي للشعر على اعتبار أنه وسيلة إصلاح وتوعية وتوجيه؛ ونلمس ذلك جليا في بعض المصنفات الأدبية والشعرية ، التي صدرت في عشرينيات القرن الماضي ومنها نذكر ما جاء في مقدمة كتاب " شعراء الجزائر في العصر الحاضر " حيث أكد "محمد الهادي السنوسي" على اعتبار الشعر أداة كفاح في سبيل تأصيل قيم الشعب الجزائري، ووسيلة من وسائل الرقي بالأمة والنهوض بحاضرها ومستقبلها معا ، ولأجل ذلك اعتبر الشاعر رسولا في مجتمعه وخصه بوصف أظهر فيه تميزه ، بقوله: « إنه ذلك الفذ القادر الذي أوقف نفسه على بني جلدته أوبني الإنسان جميعا ، يجاهد بفكره في سبيلهم ليهدي الضال ، ويعلم الجاهل ، ويضرب لأبناء البشر المثل العالية في السعادة وكمال الإنسان » 690 وهذا الطرح لا يختلف في توجهه عن قناعة الشاعر "حمود رمضان" التي حسدتما مواقفه سابقة الذكر

وفي هذا السياق رصد " محمد ناصر" أبعاد هذا الطرح مؤكدا أن نظرة الشعراء الإصلاحيين إلى الشعر وماهيته ظلت مرتبطة بالمفهوم التقليدي المعروف عند النقاد العرب القدامي، ولكن نظرهم إلى وظيفته وإلى دور الشاعر في الحياة والمجتمع جاءت استجابة لواقع سياسي واجتماعي مفروض، مما جعلهم يغلّبون النظرة إلى المضمون على حساب الشكل ففي إلحاحهم على الدور النضالي والإصلاحي للشعر لم ينظروا إلى الشاعر على أنه إنسان مبدع له عواطفه الذاتية وإحساسه المرهف، بل نظروا إليه من خلال الرسالة التي عليه تبليغها والمهمة

^{689 -} محمد الهادي السنوسي : شعراء الجزائر في العصر الحاضر ، تونس ، ج1 ، 1926م ، ج2 ، 1927م .

^{. 10} مارجع نفسه ، ج 2 ، ص 690

^{691 -} ينظر : محمد ناصر : الشعر الجزائري الحديث ، ص 60

التي عليه القيام بها، وتلك نظرة كان لها أثرها الواضح في إنتاجهم الشعري ، إذ حددت مجالاته كما أنقصت من قيمته الفنية ⁶⁹².

وعليه لم تتجاوز القصيدة العمودية ، في تلك المرحلة بالذات، كونها مرآة للمجتمع ووسيلة للتعليم والدفاع عن القيم الأخلاقية والدين الإسلامي، كما كانت أداة لتأجيج العمل السياسي والكفاح الوطني على خلفية الإحساس بقضايا الأمة ومشاكلها، وفي هذا السياق نستحضر ما قاله الشاعر " محمد العيد آل خليفة" في قصيدته " استوح شعرك "693 :

اسْتُوح شِعْرَك مِنْ حَنَايَا الْأَضْلُع واسْتَجْل فِي القَسَمَات حُسْنَ المَطْلَع قُل للجَزائِر وَهِي أُمُّ مُرضِع مِثْلَ اللّٰبوءَة أيُّ أم مرْضِع أبنَاؤُك الأشبَال فيك تَـزَاوَروا وتَزاءَروا فِي الغيَل منك بمسمع

وضمن السياق نفسه تستوقفنا النبرة الثورية في شعر " مفدي زكرياء "، الذي نذكر منه قوله $\frac{694}{1}$:

السَيْف أصْدَق لهجَة مِن أَحْرُفِ كُتِبَت فَكَان بيَانُهَا الإِبْهَام وَالنَار أَصْدَق حُجَة ،فأكتُب بِهَا مَا شِئْتَ ، تُصَعق بِها الأحْلام

هذه النبرة الثورية، إذ تجسد البعد النضالي للشعر، تبرز معه أيضا بعده الرسالي ووظيفته النابعة من رؤيا الذات الشاعرة التي تؤمن بقوة الكلمة الشعرية وقدرتها على إحداث التغيير ولعل هذا ما نستشفه أيضا في تقديم "مفدي زكرياء" لديوانه " اللهب المقدس "(في طبعته الأولى سنة 1960م)؛ حيث أكد الشاعر رؤيته الشعرية ذات الوظيفة الثورية التغييرية بقوله : « لم أعن في " اللهب المقدس " بالفن والصناعة عنايتي بالتعبئة الثورية، وتصوير وجه الجزائر الحقيقي

^{692 -} ينظر : المرجع السابق، ص 80.

^{693 –} محمد العيد آل خليفة : الديوان ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1967م ، ص 143 .

^{. 43} مفدي زكرياء: اللهب المقدس ، ص 43 .

بريشة من عروق قلبي غمستها في جراحاته المطلولة ..والشعر الحق في نظري إلهام لا فن وعفوية 695 لا صناعة»

إن الجدير بالطرح ، ونحن نبحث في التزام الشاعر " مفدي زكرياء" بالمفهوم التقليدي للشعر، هو التأكيد على تعدد أنواع القصيدة العمودية لديه ؛ فهو لم يحصرها في نمط واحد بل نوَّع فيها وحدد في بعض أسسها ، ولعل هذا ما أكده الباحث " يحيى الشيخ صالح " في دراسته الفنية التحليلية لشعر الثورة عنده 696 ، حيث قسم أنواعها إلى أربعة ؛ هي:القصيدة التقليدية والأناشيد والشعر الملحمي والشعر الحديث

وقد اعتبر الباحث هذا التعدد أمرا طبيعيا، مُبررا ذلك بقوله: «طبيعي أن تتغير فنيات القصيدة التقليدية بمرور الزمن وتغيُّر البيئات التي تعيش فيها، لأن الشكل في القصيدة ، إنما هو من صنع عوامل كثيرة ، أهمها البيئة و أنماط الحياة فيها» 698.

نلمس في هذا المبرر شيئا من الإقرار الضمني بخضوع تلك المدونة الشعرية لهاجس التجريب وهو الهاجس ذاته الذي يؤكده استيعابها لهذه النقلة الإبداعية من (القصيدة التقليدية) إلى (الشعر الحديث) وإن كان هذا الأحير يثير في نفس الباحث/القارئ الكثير من التحفظات حول مدى تمثّل قصائد "مفدي " لمبادئ الشعر الحديث وخصائصه؟.

أوضح الباحث " يحيى الشيخ صالح " هذه المسألة في قوله: «بالرغم مما اشتهر به مفدي من الالتزام بالبحور وتقديسها وانتقاد من يخرج عنها ، فإنه - في الواقع - قد خرج عنها في محاولات عديدة فيما يسميه " التجديد الرصين " ، وهي وإن كانت محاولات محتشمة إلا أنها خروج عن الخليلية» 699 .

^{695 –} المصدر السابق ، ص **04** .

^{696 –} ينظر : يجيى الشيخ صالح : شعر الثورة عند مفدي زكرياء – دراسة فنية تحليلية ، دار البعث للطباعة والنشر ، قسنطينة ، الجزائر ، ط 1 1407هـــ –1987م .

^{. 290 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 161–290 .

^{698 –} المرجع نفسه ، ص 163

^{699 –} المرجع نفسه ، ص **25**5 .

وجود بعض النماذج الشعرية، على احتشامها، يثبّت فعل الخروج على الشاعر، وهو الفعل الذي يجسد إيمانه الداخلي العميق بمشروعية التجديد وضرورته لتحقيق استمرارية الإبداع وتجاوزه .

تستوقفنا الصفة التي أطلقها الشاعر " مفدي زكرياء " على تجديده ، حيث خصه بصفة "الرصين" لتأكيد قيامه على أسس محكمة البناء ، أصيلة ، لا تحيد عن مفهوم الشعر وعن روحه لأن الرَصِينَ في اللغة هو « المُحْكَمُ التَّابِتُ » 700 ؛ فهو فعل مؤسس ومدروس، وليس مجرد اختلاف لا يستوعب أكثر من مخالفة السائد على الساحة الشعرية الجزائرية حينها.

فكأننا به ينتقد ما شاع في عصره من أساليب شعرية مستحدثة افتقدت مشروعية انتمائها لعالم الشعر، ولعل هذا ما سبقنا إليه " يحي الشيخ صالح " في تأكيده على أن عداء الشاعر ينصب على بعض الأساليب التي سادت الشعر العربي الحديث ، فشوهت طبيعته وغيّبت سحره وخلقت هوة كبيرة بينه وبين المتلقي ، ومن ذلك مثلا : العبثية والاغتراب واعتماد الرمز إلى حد الإبجام ، وقد استشهد على صحة طرحه بمقطع للشاعر جاء فيه قوله 701:

وَعَافًا الشِعْرِ لَمَا بَاتِ سُخفا وقالوا إِنَّه الشِعْرِ الجَديِد كَلاَمُّ تَضْحَك الأَحْجَارِ مِنْه وَلَغو يَسْتَخِف بِه البَلِيد (فَمِن تَديَيْه عُلق وَعْد بُوم بأَفْخَاذ الصَراصِر يَاتمُود وعَيْن الخُنْفُسَاء وَابطُ بَعْل وَفَارِ الجِيل فِي فَمِه جَليد) هُرَاء تَقْرِف الأَذانُ مِنْه ويَعْلُو أُذْن سَامِعه الصَديد فيا مَن عَلّم الأَمْاء قُل لِي اللَّهَاء مِن هَذا رَصِيد

⁷⁰⁰ – الرازي : مختار الصحاح ، ص **128** .

^{701 -} ينظر : مفدي زكرياء : تحت ظلال الزيتون ، دار النشر ، تونس ، ط1 ، 1965م ، ص 76-77 .وينظر أيضا : يحيى الشيخ صالح : شعر الثورة عند مفدي زكرياء ، ص ص 264- 265 .

من الواضح أن عداء الشاعر لم يقتصر على (الهراء) الذي احتوته بعض مضامين الشعر الحديث، بل شمل أيضا أصحاب القصيدة النثرية القائلين بالتملص التام من قيود الوزن والقافية فبالرجوع « إلى ما يعتبره مفدي عيبا في مجال الوزن ، نرى أنه لم يكن يرفض مجرد الخروج عن البحور الخليلية مادام ذلك الخروج لا يفقد الشعر الجرس المتردد والإيقاع الموسيقي ، فهو لم يعب في حملته على الحركة تجديدها في إطار تفاعيل البحور الخليلية ، وإنما عاب عليها عدم توفر "حرس الإيقاع"، وشتان مايين الالتزام بالبحر والالتزام بالإيقاع ؛ فالأول لا يتم إلا بالتحجر على بحور الخليل دون أي مساس بها، أما الإيقاع فيتم حتى خارج البحور الخليلية الجاهزة ، وذلك بالتزام التفعيلة أساسا بدل البحر» وهذا عينه ما أكده الشاعر بقوله 703 فين مِن "حَرس الإيقاع" خَلْطُكم ما الشِعر إنْ لمْ يَكُن دَوحًا وأغصانا

ولعل في تأمل موقف " مفدي زكرياء " من الشعر الجديد ما يدفعنا إلى القول بأن الشاعر مؤيد لحركة الشعر الحر، ومدرك لكل أبعادها التجديدية، على اعتبار أن الشعر الحر تنويع إيقاعي على عروض الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 170هـ) كما أكدت "نازك الملائكة" في تنظيراتها له بقولها: «إن شعرنا الجديد مستمد من عروض الخليل بن أحمد ، قائم على أساسه بحيث يمكن أن نستخرج من كل قصيدة حرَّة مجموعة قصائد خليلية وافية ومجزوءة ومشطورة ومنهوكة» أو هو الأمر الذي يبرر اندفاعه إلى الكتابة على نمط الموشحات والتنويع في أوزان القصيدة الواحدة وقوافيها، حتى أن من الدارسين من يعده رائدا في الجنوح نحو هذا التجديد في الشعر الجزائري 705.

إضافة إلى ذلك فإن في مساره الشعري ما يدعم قناعتنا بأن الشعراء الذين استطاعوا تجسيد التجريب الواعي في القصيدة العربية هم أولئك الذين كتبوا القصيدة التقليدية بامتياز؛ إذ لا يمكن للشاعر تحقيق التجاوز دون امتلاكه قدرة إبداعية خلاقة ، ومعرفة عميقة بأساليب الشعر وقابلية أصيلة لتجاوزها، وعليه يمكننا القول إن هذه التجربة هي حلقة شعرية جزائرية تضاف إلى

^{. 267 –} $_{220}$ الشيخ صالح : المرجع السابق ، ص

^{703 -} ينظر : مفدي زكرياء : اللهب المقدس ، ص **291** .

^{704 –} نازك الملائكة : قضايا الشعر العربي المعاصر ، ص 07 .

^{705 –} ينظر : حسن فتح الباب : شعر الشباب في الجزائر بين الواقع و الآفاق ، ص 29 .

سلسلة تجارب إبداعية عربية خلاقة تمتد عمقا إلى شعر " امرئ القيس" و" أبي تمام " و"المتنبي"، وغيرهم من فحول الشعر العربي .

كما أن الجدير بالطرح في هذا المقام أيضا هو الإقرار بأن الامتداد الشعري الطويل للقصيدة العمودية في الجزائر قد حلَّف مسارا حافلا بعديد الأسماء الشعرية التي أخلصت نيتها الإبداعية لقوانين عمود الشعر ولحدود مفهومه التقليدي، كما سطَّره الدرس النقدي العربي القديم، لكن الباحث / القارئ لهذا المسار لا يتردد في التساؤل عن التغيرات التي عرفتها هذه القصيدة ؟ وهل عرفت نمطا شعريا واحدا؟، أم أنها شهدت تحولات جسدت تعددا في أنماطها وتطورا فنيا في بنيتها ومضامينها ؟.

للإجابة عن هذه التساؤلات نقول إن القصيدة التقليدية قد واكبت التحولات السياسية والاجتماعية والثقافية التي عاشها المجتمع الجزائري، ومن البديهي أن تتأثر بها، وتسجل وفقها نقلات مختلفة في لغتها وموضوعاتها، وفي هذا ما يدفعنا إلى التأكيد على أن ما كتبه " محمد العيد آل خليفة " أو "مفدي زكرياء" في مرحلة التغني بالثورة التحريرية وبطولاتها الخالدة يختلف - في بعض جزئياته - عما كتبه " عبد الله حمادي " أو "مصطفى الغماري" أو "عبد الله عيسى لحيلح " أو "عز الذين ميهوبي" أو "ياسين بن عبيد "...وغيرهم من الشعراء المعاصرين الذين جسدوا مبادئ هذا الشكل الشعري في تفاعلهم مع التغيرات السياسية والاجتماعية المعاصرة - الجزائرية والعربية ، بل وحتى العالمية - وفي أوجه الاختلاف تلك يتجلى ما اصطلحنا على تسميته بـ : " التجريب في القصيدة العمودية ".

ولعل ما يمكن التنبيه إليه في هذا المقام هو الإقرار بأن طبيعة هذا التجريب تترفع عن المساس بثوابت هذه القصيدة، المتمثلة في احتكامها التام للمفهوم التقليدي للشعر وتقيدها بجميع مبادئه وأسسه، حيث تكمن تجريبيتها في تعددية طرائق تكيُّف هذا المفهوم مع تحولات المرحلة، بحمولتها السياسية والاجتماعية والثقافية ، ومدى قدرته على مجاراتها والتفاعل معها .

وقد لا يستقيم الحديث عن " التجريب في القصيدة العمودية الجزائرية المعاصرة " دون الوقوف عند الطرح التنظيري الذي قدمه الشاعر " عبد الله حمادي " في مقدمة ديوانه "تحزب العشق يا ليلى " الموسومة بــ " لوازم الحَداثة والمُعَاصَرة للقصيدة العمودية "، ذلك التنظير الذي

أراد به الدعوة إلى تحديث القصيدة العمودية أو «ابتداع قصيدة عمودية حديثة» 706، متحررة من مخالب القصر بكل ما تحمله هذه الكلمة من دلالات المناسباتية وترديد الشعارات التقريرية الجوفاء 707 وكذلك إقناع المتلقي بقدرة هذا الشكل التقليدي، المتغلغل في عوالم اللاشعور الوراثي لكل شاعر عربي، على استيعاب قضايا العصر، وقابليته لمواكبة تغيراته.

راهن "عبد الله حمادي" - في مشروعه هذا- على اللغة، معتبرا إيَّاها مفتاح تحديث القصيدة العمودية، وهو ما أكده بقوله: «تبقى معالم الحداثة والمعاصرة تنحصر في رأيي في نقطتين أساسيتين هما: اللغة والصورة الشعرية أوالاستعارة(...) أما قضية التفعيلة الموحدة أوالمنفصلة أوالمنعدمة أومعالجة هموم العصر أوقضاياه أومستحدثاته، ففي رأيي ليست هي الحد الفاصل بين ما اعتدنا على تسميته بالقديم والحديث » 708

وفي حديثه عن اللغة الشعرية قدَّم تصورا اصطلح على تسميته بـ "اللغة الضوئية" ، التي «لا يمكنها على الإطلاق أن تخضع للقياس القاموسي لأنها كسبت دلالاتها التي تكشف فيها عن مفهوم استمرارية الحداثة والمعاصرة من خلال بنيتها الظاهرة والمضمرة وحسب توظيفها لاستشراق صورة أوحالة ما »⁷⁰⁹ ، وهذه اللغة الإشعاعية المتمردة على المعنى القاموسي، والمسكونة بسحر الانزياح عن العرف اللغوي، ستحدث -لا محالة- تطورات بلاغية من شأنها خلق المفارقة الجوهرية التي ستفصل بين الشعر الكلاسيكي والشعر الحديث .

وفي هذا المنحى لم يتردد "عبد الله حمادي " في الدعوة إلى استعادة الأنموذج الإيقاعي التقليدي إذ وجده " نظاما موسيقيا" لا يخضع للمنطقية العقلانية بطبعها ، بل " للحسية الذهنية"، وبما يتفق و "مبدأ اللاعقلانية الفنية " 711 .

^{. 29} عبد الله حمادي : تحزب العشق يا ليلي ، ص 29 .

^{707 -} ينظر : المصدر نفسه ، ص 31 .

^{708 –} المصدر نفسه ، ص 34 .

^{709 -} المصدر نفسه ، ص 35

^{710 -} ينظر : المصدر نفسه ، ص 38 .

^{711 -} ينظر : المصدر نفسه ، ص ص 40-41 .

وقد حاول الشاعر تجسيد هذا التصور النظري إبداعيا من خلال قصائد شعرية اصطلح على تسميتها بــ "تحولات في زمن التحدي " مؤكدا ألها تمثل التجاوز ⁷¹²، بالنسبة لتجربته الشعرية الأولى " الهجرة إلى مدن الجنوب".

من الواضح أن هذا الطرح النظري لا يخرج عن ما عرفه التراث الشعري العربي في شعر "أبي تمام" من عدول عن السائد في القول الشعري ، بكسر كل القرائن المنطقية بين (المسند) و(المسند إليه) في الجملة الشعرية، وخلق حالة إبداعية تشد انتباه المتلقي فيما تخرق أفق انتظاره بمعنى أن هذا الاتجاه في تحديث القصيدة العمودية دارج في ممارسات شعرية عربية استطاعت أن تؤصل مفهوم "الحداثة" في تراثنا الشعري .

إضافة إلى ذلك فإن القارئ لقصائد ديوانه المذكور يلاحظ أنه لم يتجاوز حدود الشعرية العربية التقليدية، التي تعيين التعبير الشعري بحسب علاقات التشبيه والقرائن التي تفهم بها معانيها حيث تَمثُل "كاف" التشبيه في بعض قصائده معلنة بساطة التركيب الشعري وتقريريته 713. ولعل هذا أيضا ما ذهب إليه الباحث " يوسف ناوري " في تعليقه على هذه التجربة التنظيرية والإبداعية معا مؤكدا «أنه وإن كانت بعض عناصر تصوره تشي بانفتاحه على البلاغة والإيقاع العربي والأوروبي معا ، فإن تمثله لهما يفيد بقوة ارتباطه بالتصور التقليدي الذي يرى القصيدة العربية المعاصرة وثيقة الصلة بالنموذج القديم ما دامت تتبني طريقته وعناصره في بنائها الإيقاعي ، سواء باعتماد النظام الخليلي أو بتبني العناصر التي حاء بها مفهوم " عمود الشعر "» 714.

إضافة إلى ذلك، فإننا نسجل تحفظ بعض الدراسات النقدية على الفكرة في حد ذاتها بغض النظر عن مدى امتثال متنه الشعري لها وتجسيده لكل أبعادها التجاوزية ، ومن ذلك ما

^{. 220 – 148} منظر : المصدر السابق ، ص ص 712

^{713 –} ينظر مثلا قوله في قصيدة " عابر التيه ..سوف يحرث أرضا " ،ديوان "تحزب العشق يا ليلي "، ص 153 : كيف يسطو هذا الضباب الغشوم عن بروج منيفة كالجبال

من الواضح اعتماد الصورة الشعرية على التشكيل الإفرادي، البسيط القائم على العناصر البلاغية التقليدية (التشبيه)، وفي هذا السياق نشير إلى أن الصور التشبيهية تحتل النصيب الأكبر من صور الديوان، تلك الصور التي تفتقد الكثير من دلالاتما التخييلية ، وخاصة في استخدامها الأداة البيانية (أداة التشبيه) فيصلا صارما بين المشبه به .

^{714 –} يوسف ناوري : الشعر الحديث في المغرب ، ج2 ، ص 87 .

ذهب إليه الباحث "حسن فتح الباب " بقوله: «حين يقول قائل: إن القصيدة العمودية يمكن أن تستوعب كل تحولات العصر اجتماعيا ونفسيا، نجيب بأن الشكل والمضمون وحدة واحدة بمعنى أن المضمون يتخذ شكله الموائم ، ومن ثم يختلف الثاني بالضرورة إذا اختلف الأول » 715 . وفي هذا السياق ، لا بد أن نؤكد أن القارئ المتتبع لمسار " عبد الله حمادي " الشعري لا يتردد في ملامسة فتور هذه الدعوة ، بل وتراجعها أيضا في ديوانه الأخير "البرزخ والسكين"؛ حيث أنه لم يخلص للقصيدة العمودية بل تمرد عليها بتقديمه مفهوما جديدا للشعر رفض فيه الاحتذاء متجاوزا -كما بينا في موضع سابق - تصوره القائل باعتماد القصيدة العمودية أنموذجا .

هذا العدول عن تبني القصيدة العمودية لا ينفي وجود تجارب شعرية جزائرية معاصرة أخلصت في حبها لها ، معتبرة إياها الشكل الشعري الأقدر على استيعاب العصر بتحولاته وقضاياه ، وفي مقدمتها تجربة الشاعر "مصطفى الغماري "، التي استطاعت خلال ثلاثة عقود من الزمن أن تشكل فضاءها الشعري الخاص بعيدا عن الأدلجة الجاهزة ، والتجريب الجاف والتيهان في أزقة النص الباهت، حيث أسس الشاعر معماره الهندسي انطلاقا من قاموس لغوي متين ومتنوع ، ووفق أنماط النص الشعري الأصيل الآخذ بالإيقاع والصورة الشعرية المكتملة محدد

وضمن السياق نفسه أكد الباحث "حسن فتح الباب " أن " الغماري " معدود «في طليعة الشعراء المحافظين على العمود التقليدي ، والذين يخوضون في سبيل التمسك به حربا دفاعية تتحول إلى عدوانية على الشعر الحديث في كثير من الأحيان» 717 .

ونلمس شيئا من هذه الحرب في قصيدته " إلى ليلى المقدسية " من ديوانه المتأخر " قصائد منتفضة -أسرار من كتاب النار "؛ حيث يقول ⁷¹⁸ :

صَنَعوا علَى عَيْن الْمُريب وسَمعه صُورا .. بغير صَغارهم لم تُثمِر

^{715 -} حسن فتح الباب : شعر الشباب في الجزائر بين الواقع والآفاق ، ص 24 .

^{716 –} ينظر : عزّ الدين ميهوبي عن : مصطفى الغماري : ديوان " قصائد منتفضة – أسرار من كتاب النار " (المقدمة)، منشورات إتحاد الكتاب الجزائريين ، الجزائر ، ط1،ديسمبر 2001م ،ص 05.

^{717 –} المرجع السابق ، ص **201** .

⁷¹⁸− المصدر السابق ، ص 14−15.

والشِعر مَا تلُفه مُترفِعا سَقَطٌ يَعيِش على الكَسادِ ويفترَى إمَّا تسل— وَالشِّعر وَرد من دَم— عَنه دَوارسَ دِمنَةٍ لا تُخبُر! والشَّعر أن كُفِر الشَّعورُ حداثة في مُضمَر إلفِ الضَّياع ومظهَر! جَدِّف بما تَهوى فأنتَ بحرِّبُ واضِرب خيامك في عيون الصَّرصَر! واكتُب فإنَّك في الفراغ فراغهُ ما شِئتَ واحلُب أشطرًا في أشطُر! فلرُبُما تُسقى وأنت مُصرَّد نَظرَ المُريب وهزأة المُتَحَجر!! فلرُبُما حَمَل المُقلُّ أقلُه صُعُدا وأزْرى بالأَعَز الأكثر

هذا الإيمان الصادق بعمودية الشعر قد أثمر مسارا شعريا استطاعت فيه " القصيدة " أن تستعيد تفاعلها الصادق مع قضايا المجتمع الجزائري وتحولاته، واستيعابها للقضايا العربية القومية وللبعد الرسالي للشعر، وإن كانت هذه التجربة قد عرفت توجها ثابتا ومعروفا لم تحد عنه، و لم تبدله، ونمثل لذلك بما جاء في ديوانه سالف الذكر الذي رفعه إلى شهداء انتفاضة الأقصى إحلالا وتقديرا.

إن ما يحسب لمسار "الغماري" الشعري هو سلامة نسيجه اللغوي والموسيقي ، النابع من استيعابه الكبير لتراثنا الأدبي ، ولاسيما مأثوراته الشعرية ، وإحاطته بالقواعد البنيوية واللغوية إحاطة مكنته من تلافي الآفات التي نجدها في شعراء جيله 719 ، إضافة إلى جنوحه نحو تجريب كتابة الشعر الحر، وهو فعل أعطى لتبنيه الشكل التقليدي طابع المشروعية والقداسة أيضا فكأننا به يتحدى القارئ مؤكدا أن انحيازه إلى العمود الموروث ، لم يكن نابعا عن عجز في كتابة أشكال شعرية أخرى ، وإنما عن قناعة بأصالة القصيدة التقليدية وخلودها، وعن ثقة كاملة في إمكاناتما أيضا ، كما أنه لا يتردد في الإقرار بهذا لانحياز في قوله 720 :

^{719 -} ينظر :حسن فتح الباب : شعر الشباب في الجزائر بين الواقع و الآفاق ، ص 202 .

^{720 -} مصطفى الغماري: قصائد منتفضة - أسرار من كتاب النار ، ص 16 .

"إِنِّي وَرِثْتُ الوَارِثِين كلاَّلَة وَغَنيِتُ مِنهُم بالأَجَلِ الأَكْبَرِ "

من الواضح أن الشاعر قد دعم أحقيته بإرث الأقدمين من خلال تناصه مع النص القرآني المتعلق بالكَلاَلة، الذي يحيلنا على قوله تعالى [يَسْتَفْتُونَك قُل الله يُفتِيكُم في الكَلاَلة إنْ امرُؤ هَلك ليْسَ لَه وَلَد وَلَه أُخْت فَلَها نِصفُ مَا تَرَك وَهُو يَرِثُها إِن لَم يَكُن لَها وَلَد فَإِن كَانَتا اثْنَتَين فَلَهُما التُلُقانِ مِمَا تَرَك وَإِن كَانُوا إِخْوَة رِجَالاً وَنِسَاءً فَللذَّكَرِ مِثلُ حَظِ الأَنشَينِ يُبَينِ اللهُ لَكُم أَنْ تَضَلوا وَالله بكُل شَيء عَليم] 721.

والكَلاَلَة في اللغة «مصدر من (تَكَلَّله) النسَبُ أي تَطَرَّفَه كأنَّه أَخَذ طَرَفَيهِ من جهة الوَالِد والوَلَد فليس له منهما فسُمِيَّ بالمصدر »⁷²²، فالشاعر، هذا، يكون الوريث الوحيد للشعر التقليدي في عصرنا، بعد أن انقطعت صلة امتداده فيه.

وفي هذا السياق لا بد أن نؤكد ما ذهب إليه الباحث "حسن فتح الباب " بأن " الغماري" قد حاول تحديث «القصيدة الخليلية بالإفادة من تقنيات الشعر الحديث في الصياغة وفي تركيب الصورة للتغلب على النمطية في ترصيف الجمل والرتابة في الإيقاع ، وكأنه يريد أن يسكب رحيقا جديدا في كأس عتيقة كي يقنع النقاد والشعراء الذين هجروا الكتر العروضي أن في استطاعة الشاعر المتمكن أن يطوع الإطار المحدود لأوسع الأخيلة وأدق الصور وأشجى الموسيقي، وأن العيب لا يكمن في هذا الإطار وإنما يكمن في نقص الموهبة وقلة الخبرة، وأن هذا الإرث الذي يوشك أن يكون مغمورا مطمورا مازال حيا وقابلا لاستيعاب الجديد من التأملات والمشاعر مهما دقت واختلفت عن رؤى الشعراء في العصور السالفة ، فهو مثل النهر المحاصر بين ضفتين ولكنه يحمل كل لحظة مياها جديدة»

ومن تجليات الجنوح نحو تجديد القصيدة التقليدية عند الغماري رفضه لمناسبتية القصيدة وخضوعها لأغراض المدح والتودد التي قتلت الشعر وأفقدته قيمته ؛ وذلك ما يبدو واضحا في قوله 724 :

^{721 -} سورة النساء ، الآية: 176 .

^{722 -} الرازّي: مختار الصباح ، ص280 .

^{723 -} حسن فتح الباب : شعر الشباب في الجزائر بين الواقع و الآفاق ، ص 203 .

^{724 -} مصطفى الغماري: قصائد منتفضة - أسرار من كتاب النار ، ص 13-14 .

قَتَل القَريضَ شُراتُه بِمُدَرهم بَخْسٍ وصُفرٍ في الكَسادِ مُدثَّر! وبضاعة الشّعراء من لُومائهم عَبَثُ السّنين وسُخرة المستسخِر يُؤتَونَ من عُجْب النُّفُوس وقبُحِها عَجَبًا ويدفعُ مُعورٌ عن مُعور نَسَلُوا فجاؤُوا بالعَماء من الرُّؤى يا خيبة المتحيِّل المتصوِّر!

لكن هذه الدعوات – وحدها- لا تكفي لبلوغ التجديد الحقيقي ما دام الشاعر تابعا لسلطة القالب العروضي الجاهز ، ولعل هذا ما سبقنا إليه "حسن فتح الباب" ، في تعليقه على بعض تجاربه الشعرية السابقة ، بقوله: « الشاعر الموهوب مصطفى الغماري يحاول أن يستخدم لغة أكثر تطورا وأن يبدع تشكيلات تقترب من الحداثة في قصيدته العمودية . غير أن هذه المحاولة تنعثر تحت وطأة الجرس العالي الرتيب الذي تفرضه التقفية وتساوي عدد التفعيلات . وإذا كانت ثمة موسيقى داخلية نجدها أحيانا في أبياته ، فإنما تظل نغما خارجيا رنانا ، على خلاف في ذلك مع موسيقى الشعر المتحرر من القافية ومن تماثل التفعيلات في عددها ومن الصكوك اللغوية والأسلوبية » 725

وقد خلص الباحث بعدها إلى التأكيد على مشروعية التجريب وضرورته بقوله: « لا سبيل إلى إضرام جذوة الشعر إلا إذا اطرحنا النظام الهيكلي التراثي الذي لم يعد في زماننا صالحا لغير القصائد الغنائية والأناشيد والقصائد الحماسية التي تلقى مثل الخطب في الحشود الجماهيرية »⁷²⁶

هذا القول على قساوته لا ينقص من قيمة القصيدة التقليدية الجزائرية المعاصرة ، بل يؤكد ضرورة تجاوز تقليد النموذج المتوارث بعودة شعراءنا إلى الحالة التي سبقته ، والتي ستساهم دون شك في حلق أشكال شعرية جديدة تكون مواكبة لتحولات العصر ولروحه ؛ لأنها حالة الفعل الإبداعي الطلائعي الخلاق ، الخالي من أي تصور مسبق ، والمحتكم فقط إلى سلطة الذات في تفاعلها مع الوجود، والمجسد لماهية التجريب وفاعليته في إثراء التجربة الإبداعية واستمراريتها.

^{725 -} حسن فتح الباب : شعر الشباب في الجزائر بين الواقع و الآفاق ، ص 204 .

^{726 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

بل إن تجرد الشاعر الجزائري من هاجس محاكاة الشعراء الفحول والنظم على نهجهم ومحاولة مجاراتهم ، قد يمنحه إمكانية التفرد بقصيدة تقليدية جزائرية الروح والملامح، وهذا ما بلغته فعلا المدونة الشعرية للشاعر "مفدي زكرياء" .

هذه القناعة الفكرية والرؤية الفنية المتسلحتان بفعل التجريب الواعي قد أثمرتا تجارب شعرية وفقت في كتابتها للقصيدة التقليدية، كما وفقت أيضا في خروجها عنها إلى الشعر الحر؛ حيث استفادت من تمكنها العميق من عروض الشعر العربي في استحداث منجزات شعرية جديدة لا تحتكم إلا إلى سلطة التفعيلة ؛ ومنها نذكر - إضافة إلى بعض التجارب سابقة الذكر - تجارب كل من "عز الدين ميهوبي" و "عثمان لوصيف " و " لخضر فلوس "، وغيرهم .

لعل الجدير بالطرح في هذا المقام التنبيه إلى ظاهرة ميزت تجارب الشعراء الذين انطلقوا في إبداعاتهم مباشرة بالقصيدة الحرة؛ حيث قلما نجد بينهم من عاد إلى تبني القصيدة العمودية شكلا لتجربته، عن قناعة منهم بأنها شكل تراثي لا يتماشى مع معطيات المرحلة وتحولاتها ولنا في الدواوين الشعرية المتأخرة الصادرة عن "إتحاد الكتاب الجزائريين"، و"رابطة إبدع" و"رابطة الاختلاف" و"جمعية الجاحظية" – المدعمة من طرف الصندوق الوطني لترقية الفنون والآداب وتطويرها التابع لوزارة الاتصال والثقافة – أوالصادرة على نفقة الشعراء الخاصة، خير مثال على ذلك إذ نجد أن معظمها من الشعر الحر؛ بل إن "رابطة الاختلاف" ترفض نشر الشعر التعليدي ، ولا تنشر إلا الشعر الحداثي ؟! ، لأن التجريب عندهم مرادف لتجاوز الماضي وإحداث القطيعة مع الموروث الشعري والاقتراب من العوالم الغريبة .

وفي هذا السياق تستوقفنا تجربة شعرية استطاعت تجسيد الانفتاح العميق على التجريب عبر مسار شعري دفاق بسيل من الأشكال الشعرية المتباينة ، يمتد على مساحة زمنية تناهز عقدين من الزمن ضمَّ قصائد عمودية ،وقصائد حرة ،وتوقيعات ومسرحيات شعرية،...وغيرها هي تجربة الشاعر "عز الدين ميهوبي "، التي «استهلَّها بديوانه في "البدء كان أوراس" الذي أعاد المفقود للقصيدة العمودية الأصيلة الملتزمة» 728.

يكشف الديوان ⁷²⁹ عن تحول عميق صوب الداخلي ، والمحلي باشتغاله على رمز جزائري خالص، هو (الأوراس)، وقد أوضح الشاعر أبعاد هذه الأصالة الطافحة بعبق الخصوصية الجزائرية في قوله: « لماذا أنطلق من أوراس ؟ لأنني أرفض رموز الزمن " الفرعوني " والإغريقي " وأزمنة الألوان — الموبوءة – التي لا تنبعث منها رائحة التراب .. » 730.

فالأوراس، عند الشاعر، هو « الرمز الذي يسافر مع الدم.. والحرف.. والروح » 731 ، ليرسم ملامح وطن تجسده بقايا حلم أوراسي 732 ، وهو الرمز المعطر برائحة التراب ، والبديل المتمرد على أساطير الأزمنة الأولى الفرعونية والإغريقية ، ولهذا خاطبه قائلا 733 :

كما تبرز أصالة الديوان أيضا من خلال انتمائه إلى العوالم الخليلية المحتكمة إلى سلطة الإيقاع التقليدي الرتيب، ولعل هذا ما أكده أيضا "يوسف وغليسي" من خلال اعتماده على الإحصاء حيث أثبت الإجراء الإحصائي الذي طبقه على القصائد (الأوراسية) العشر وجود سبعة(07) نصوص منها عمودية ، ونص واحد حر، ونصين اثنين ممزوجين يتبادلان النمطين معا في الآن ذاته ؛ وهي أمارة دالة على أن النمط العمودي يظل أفضل الأنماط الإيقاعية وأطولها مسايرة للنفس الثوري الخطابي المتأجج الذي يسكن الذات الميهوبية الشاعرة 734

هذا الحكم لا ينفي إمكانية استفادة السياق الثوري من الجو التأملي الهادئ ، الذي يملي على على الشاعر إطارا إيقاعيا حرا، وهو ما جسده "عزالدين ميهوبي " في قصيدته " آخر الكلمات"، حيث دبَّج فيها آخر الحروف ، ووقع آخر معزوفات النبض الأوراسي المسافر

[.] معز الدين ميهوبي : في البدء كان أوراس ، دار الشهاب ، باتنة ،ط1 ، 1985م .

^{730 –} المصدر نفسه ، ص 08 (المقدمة).

^{. (}المقدمة) من 07 (المقدمة) .

^{732 -} ينظر المصدر نفسه ، ص 08 .

^{733 -} ينظر : المصدر نفسه ، ص13.

^{. 150} م. ينظر : يوسف وغليسي : في ظلال النصوص ، ص 150 .

وقد خبت جذوة الأوراس الثائر في أعماقه 735 ؛ حيث يقول الشاعر 600 : أوراس ..

جئتُك مَرتين

وَما عَشقتُ سِوى شُمُوخكْ

أوراسُ ..

جئتكَ والعنادلَّ في فَمي

و قصائِدي سكنت عُيونك ..

إنيًّ سَأَرْحَل ..

كَي أرَاك مُحَاصرا

بَمُواكِب الحُب الكَبير..

وَكي أرَاك مُسافِرا

فِي الَمُجْد

والأَكُوان دُونَك ..

وحين يحدث الصراع بين الماضي الثائر والحاضر الساكن، يتنامى البناء الدرامي للنص، ويصبح المزج بين نفسين مختلفين أمرا مبررا، وهو ما جسدته قصيدته (كان الصخر وكنت) و(شموخ) اللتان اقتضى سياقهما هذا القالب الهجين: العمودي والحر معا، فضلا عن استقلال كل قالب ببنية وزنية مختلفة 737، ومن ذلك قوله في قصيدة "كان الصخر..وكنت" 378:

البدء:

تَتَجَاذَب أورِدة الأكْوَان .. تَمُور الأَرْض .. وتَسْقُط قِطْعَة فَخَّار ..

^{735 –} ينظر : المرجع السابق ، ص 150 .

^{736 –} عز الدين ميهوبي : في البدء كان أوراس ، ص 27 .

^{. 150 -} ينظر : يوسف وغليسي : في ظلال النصوص ، ص 150 .

^{738 –} عز الدين ميهوبي : المصدر نفسه ، ص 32 .

الصَخْر يَذُوب . . وَكُنت أُمَرر هَذا القَلْب ليَأْخُذ مِن رَحِم الأَحْجَار رُؤى النَار!

يا راحلا .. في الرقصة الأولى انتظر إني اكتحلت بجذوة من نار .. مَازِلتُ أَسأَل عَن مَواطنَ للــمَطرْ وَالعِشْق يَكْبر في فَم الإعْصار .. يا رَاحِلا .. في البَدء قد كَان القَدر مَازِلت أرحل .. في دم الأقدار.

في حضرة هذا المتن الشعري المختلف، من حيث بنيته الإيقاعية بتروعه التجريبي نحو المزج بين الشكلين التقليدي والحر، ومن حيث بنيته الشكلية، الني توزعت عبر ثلاثة مقاطع رسمت تحولات مساره "قبل البدء" وأثناء "البدء" وبعده ، لا بد أن نسجل سريان روح ثورية خلاقة راهنت على البدء ، وعلى الاختلاف ، فغسلت الكلمات من دلالاتها ، وألبستها دلالات جديدة منبعها الذات في تفاعلها الصادق مع واقعها بكل حمولاته التاريخية والاجتماعية والسياسية.

ومع ذلك لا بد أن نقر بأن انفتاح ديوان " في البدء كان أوراس " على التجريب - من حيث نزوع الشاعر إلى توظيف الرمز المقتطع من الذاكرة التاريخية الجزائرية، وكذلك كتابة النصوص بخط اليد، وتدعيمها برسوم تشكيلية، إضافة إلى تنويع في البنية الإيقاعية لقصائده الذي سنأتي على تفصيل القول في جمالياته في موضع لاحق من هذا البحث، لم تحجب عنه انتماءه إلى الوهج الشعري التقليدي، الذي استحضرنا من خلاله شخص شاعر الثورة "مفدي " في احتفائه الخلاق بالثورة وأبحادها، وربما «يكون "عز الدين ميهوبي "أكثر شعراء الثمانينيات احتفاء بالثورة وأكثرهم إخلاصا للموضوع الوطني والتزاما به ، وأصدقهم تعبيرا عنه وأعمقهم وعيا» (وعيا» (معاه) وعيا» (معاه) وعيا» (معاه) والمناه المعاه والمناه المعاه والمناه وال

لكن الخصوصية التي اكتسبتها ثورية "عز الدين ميهوبي" تنبع من توشحها بالذاتية، التي أخرجت "القصيدة الميهوبية" من خطابية الشعر السبعيني في هتافه الاجتماعي والاشتراكي

231

^{739 -} يوسف وغليسي : في ظلال النصوص، ص 118 .

واستنادا إلى تماهي الذات في الموضوع(الوطن) ولدت قراءة مختلفة للثورة، هي نتاج تفاعل عميق بين الحاضر والماضي، ولعل هذا ما يبدو حليا في قول الشاعر 740:

مَتَى سَأْجِر فِي عَينيْكَ يَا وَطَنِي وَأَمتَطِي فِي سَنَاكَ المَجد فِي الصُّعد مَتَى سَأْرِسُم عِشْقًا أَنْتَ مَنْبعُه فَأَنْتَ أَعْظَم بَعْد – الله – يا بَلدي إِذَا ذَكَرَتُك كُنت الحُلم يَاوَطَنِي وَكُنتَ تَسْبَح فِي رُوحِي وَفِي جَسَدِي وَكُنْتَ رَحْلَة عُمْر بِتُ أَسْأَلُه أَفِي التُرَابِ يَذُوب العُمْر للأَبَد

لعل الشاعر في نزوعه نحو هذه الغنائية لم يحدث اختلافا عن السائد الشعري العربي المعاصر، على اعتبار أن هذه الغنائية قد انفردت فيه بمساحة عظيمة سمحت بظهور هموم الذات الشاعرة العربية المعاصرة، كما سمحت أيضا بإبراز الفروق بين اتجاهات الشعراء وطرائق إظهار ذاتيتهم في الاتجاه نفسه 741.

لكن المميَّز في تجربته الشعرية الأولى هو هذه الروح الثورية التي حملت معها تباشير متون شعرية تجريية متلاحقة في انفتاحها المتواصل على الجديد في بناء "القصيدة" وموضوعاتها، بل وحتى في خروجها من أسر القصيدة إلى الكتابة التي لا تؤمن إلا بالإبداع، فتأخذ من الشعر سحره ومن النثر استرساله ومن التشكيل ألوانه وظلاله.

ولعل الجدير بالتنبيه في هذا السياق هو الإقرار باختلاف هذه الممارسة الشعرية عما ألفته مقروئينا للشعر الحداثي العربي المعاصر، الذي يرفض التكرار أوالتراجع معلنا انفتاحه التجاوزي الدائم بحثا عن الأشكال الشعرية الجديدة؛ حيث نسجل في تجربة الشاعر "عزالدين ميهوبي " ما يشبه الوفاء الخفي للقصيدة التقليدية ، إذ لا يتردد في العودة إليها واستثمار طاقاتها كلما اقتضت منه حالته الشعورية ذلك ، من ذلك مثلا ما جاء في قصيدة "اختيار" 742 من ديوانه "اللعنة والغفران" ، حيث يقول 743:

^{740 –} عز الدين ميهوبي : في البدء كان أوراس ، ص 64 .

^{741 -} ينظر :كاميليا عبد الفتاح : القصيدة العربية المعاصرة ، ص 739 .

^{742 –} ينظر : عز الدين ميهوبي : اللعنة والغفران –شعر ،منشورات دار أصالة للإنتاج الإعلامي والفني ، سطيف ، الجزائر ، ط1 ديسمبر1997م ، ص ص 13 – 14 .

^{743 -} المصدر نفسه ، ص 13

قُل أيَّ شَيء . فَإِنِّ لاَ أَرَى وَطَلَا لِلمَرء غَلِير الذِي فِي قَلَهُ ارْتَبَطَا قُلْ أيَّ شَيء فَإِنَّ الصَّمْت أتـعْبَنا وَالصَّمْت مَوتٌ إِذَا مَا زِدَته شَطَطًا قُلْ أيَّ شَيء فَإنَّ الصَمْت أتْعَبَنَا وَالصَمْت أصْبَح للمَأْسَاة خَير غِطًا قلْ أيَّ شَهَىء فَإِنَّ الصَّمْت أَتْعَبَنا وَرحْلَة النّصْر . . نَبْدَاها ببض ع خُطَى

قُل أيَّ شَيء صَديقي لاَ تَقِف وَسَطا وَاحْتر مَكَانك ..صَحَّا كَان أو غَلَطا

هذه الخطابية والتقريرية المباشرة في القصيدة ، التي أعادت للشعر بعده الرسالي ، قد أحكمت صلة الشاعر "عز الدين ميهوبي" بالشعراء التقليديين من مرحة الثورة التحريرية الكبرى وما قبلها ، حيث نلامس سريان الروح الثورية للشاعر "مفدي زكرياء" ، في هذه القصيدة وفي غيرها من القصائد التقليدية في الديوان نفسه 744 ، ومن ذلك مثلا قوله تعلى عنه عنه المنافعة .

الشَعْبُ قَالَ فَهَل مِنْ بَعد قَوْلَــَتِه

إِنَّ الْجَزائِر ليْسَـت لُعْبَة وَكَـذا فأر يُلاعب - من جَهْلائه- قِطَطَا إِنَّ الْجَزَائِر مِن دَمْعِي وَمِن دَمِكُم وَأَلْف أَلْفِ شَهِيد بَاسِمًا سَقَطًا قَوْلٌ يُقال وَهَلْ مَا قَالَ كَانَ خَطاً؟ إِنَّ الْجَزَائِرِ يَا أَحْبَابُ مَا انْكَسَرَت لَكِنَها انْتَصَرَت وَالْعِقْدُ مَا انْفَرَطَا

ومن التجارب الشعرية الجزائرية المعاصرة التي تنحو منحى الأصالة في الرؤيا ، والتقليدية في التشكيل، والتي تتبع خطى الركب الذي يتصدره "مهدي الجواهري" في العراق ، و"البردوني" في اليمن ، و"سليمان العيسى" في سوريا، و"مصطفى الغماري" في الجزائر ،نذكر: تجارب كل من "ياسين ين عبيد"و "ناصر لوحيشي" و "عبد الله عيسي لحيلح " على ما بينها من اختلاف في التوجه والرؤيا ، يضمن الخصوصية الإبداعية لكل واحد منهم .

يعد الشاعر "ياسين بن عبيد" من أبرز الشعراء الجزائريين اعتناقا لهذه الروح الشعرية المتشبعة بعبق الشعر العربي القديم ، والمتمسكة بسحر "القصيدة"، وبمذه الغنائية التي تمنح الذات حرية البوح بمكنوناتما ، ونلمس ذلك بشكل جلى في ديوانه المتأخر" غنائية آخر التيه " ⁷⁴⁶؟ الذي تحتل فيه القصائد العمودية نسبة (85%) من مجموع قصائد الديوان بمعدل سبع عشرة (17)

^{744 -} ينظر مثلا : قصيدتي "عنفوان" و" كبرياء" ، المصدر نفسه ، ص ص 10-11 ، ص ص 15-18 .

^{745 -} المصدر نفسه ، ص 14 .

^{746 –} ياسين بن عبيد : غنائية آخر التيه ، منشورات أرتيستيك ، القبة، الجزائر ، ط1 ، 2007م.

من أصل عشرين (20) قصيدة التي يتكون منها الديوان ، في مقابل قصيدتي "وجع ساحلي"و"ضجيج الصمت" الحرتين ، اللتين تشغلان نسبة (10%)من مجموع القصائد، إضافة إلى قصيدة وحيدة مزج فيها الشاعر بين الشكلين العمودي والحرهي قصيدة"اسقيي الضوء"،التي تشغل النسبة المتبقية(5%).

هذا الإجراء الإحصائي الذي أظهر المنحى التقليدي للديوان ، يؤكده ما جاء في القصيدة المطليعة فيه،التي يقول فيها ⁷⁴⁷:

للحُرْن سِرُ اشتِهَاءاتي لَهُ العَلَن للشِعر كُل انْكِسَاراَتي .. ومَا أهِن كُل القَصَائد عُمر ظِل يومضه فَانُوس أمِنية لم تُطفِه المحمَن عُشبًا ومَاء أُغنيها .. وَمِن زَمَن أَشْدُو ... وَفِي نَظَر الدنيا أَنَا وَتَن أَبْنِي بِها وَطَنا فَوقَ الرُمُوشِ وَمَا غَيْري لَهَا فِي قَوَانِين الَهوَى .. سُنَن لَهَا اعتِقَادِي بِأَنَ العُمْر مُندَثِر لَكِن سَيبقَى لَها مِن حُزنِه سَكَن لَهَا مِن حُزنِه سَكَن

يجسد هذا النص ارتباط الشاعر بــ"القصيدة" التي أخلص لها في ديوانه المذكور ، بالرغم من الانتقادات التي توجه إليه لإصراره على كتابة القصيدة العمودية في عصر الانفتاح على المتعدد من الأشكال الشعرية ، والتي لخصها في كلمة "وثن" على ما تحمله هذه الكلمة من دلالات الجمود والسكونية التي تؤكد جاهزية القالب الشعري ومواته .

إصرار الشاعر على البوح بإخلاصه لحب " القصيدة " في المقطع السابق، جاء بعد أن جرب حب غيرها في ديوانه الأول "معلقات على أستار الروح" 748 ، الذي عمد فيه إلى التنويع بين الشكلين العمودي والحر، مع احتفاظه – طبعا- بنسبة الحضور الطاغي للقصيدة العمودية وكأننا بالشاعر يجنح إلى التميَّز برهانه على تقليدية الشكل الشعري في مرحلة عرف فيها الخطاب الشعري الجزائري انفتاحا غير مسبوق على التجديد في شكل القصيدة وفي أنماط بناء النص الشعري ، التي سنقف عندها تباعا في المباحث اللاحقة من هذا الفصل، ولعل هذا ما نلمسه جليا في يقول 749 :

^{747 -} المصدر السابق ، ص 17

^{748 –} ينظر : ياسين بن عبيد : معلقات على أستار الروح- مجموعة شعرية ، دار الكتب، الجزائر ، ط2003م .

^{749 -} ينظر : المصدر نفسه ، ص 18 .

هَل غَير ما أبصَرت عينيا قَافِية أهْدَت إليَّ يَدا وَشْمِها كَفَن جَاءَت إليَّ خُيوطًا غَير آهَة في الماء ثم الحَّت في إثرِها السُفن تَمشِي إليَّ علَى أشْلاَء أزمنةٍ مَرت ببابي ولم يَشْعُر بَهَا الزَمَن

استطاعت القصيدة التقليدية في كتابات "ياسين بن عبيد" أن تستجيب لنوازع ذاته في تفاعلها مع الواقعي بمرارته، ومع الوجداني بآماله وآلامه في الآن ذاته ، وينهما كان "التيه" الذي احتواه هذا الشكل الشعري ، ليظهر موهبة الشاعر، وقدرته على الغوص في بحره بخصوصية عالية،منبعها صفاء روحه التي جهرت بغنائيتها قائلة 750:

تيهي عَلى قَمَري يُشْرِق بِك القَمَر فِي حُزن عَيْنيك طَالَ الليْل والسَفر اللَّهُ عَيْنَاكِ لَولاً المَاء مَا نضَحت يَدي الخَصِيبة أو مَا شَقني الحَجَر والضُوء عَيْنَاكِ مَا ابتلَّت بِه ظُلَمي رُؤى شَربتُهما تَنْدى وَتَنْكَسر يَا رَوضَة تَعَبي المِعْطَاء يَعْزِفها قَصِيدة بِطُيور القَلْب تَنْتَشِر فِي نَبْضِها لَيْلَتي حُلْم وَأَجْنِحَتي فَاضَت تَلُوح مِن بُعد وتَسْتِر فِي نَبْضِها لَيْلَتي حُلْم وَأَجْنِحَتي فَاضَت تَلُوح مِن بُعد وتَسْتِر

لعل الجدير بالذكر في هذا المقام ، هو الإشادة بهذه التحولات التي صاحبت توظيف القصيدة العمودية في المدونة الشعرية لشعراء التسعينيات ، فبعدما ارتبطت بالخطابية والتقريرية والوضوح في المدونة الشعرية السبعينية ، التي حسدت التجاوب الآلي المباشر مع معطيات المجتمع الجزائري في تلك الفترة بالذات ، أصبحت أكثر قابلية لاستيعاب هموم الذات وانشغالاتها وهواحسها ، وأكثر جنوحا نحو تجسيد الخصوصية الإبداعية للذات الشاعرة ؛ حيث أضاف لها كل شاعر من روحه ، ومن شخصيته ما سمح لها بالظهور بملامح تختلف من شاعر إلى آخر .

ولتوضيح هذا الطرح تستوقفنا تجربة الشاعر "ناصر لوحيشي "في ديوانه "فجر الندى "⁷⁵¹ التي تكشف عن ملامح شخصية شاعرة خبيرة بجماليات هذا الشكل الشعري، وواثقة من إمكاناته الكفيلة باستيعاب وهجها الداخلي، خصوصا بعد ما قدمه له في ديوانه الأول "لحظة وشعاع "⁷⁵² من قصائد أظهرت تحكم الشاعر في مبادئ هذا الشكل الشعري الفنية

^{750 –} ينظر: المصدر السابق ، ص ص **47** – **48**

[.] ناصر لوحيشي : فجر الندى ،منشورات أرتيستيك ، القبة ، الجزائر ، ط $1\,$ ، 2007م .

^{752 –} ينظر : ناصر لوحيشي : لحظة وشعاع–شعر ، رابطة إبداع ، دار هومة للطباعة والنشر ، الجزائر ، ط 1 ، 1998م .

، وخاصة الإيقاعية منها ⁷⁵³، وعلى الرغم من نفسها القصير، فقد استطاعت أن تبرز مرجعيته التراثية ومقروئيته العميقة للشعر العربي القديم، إضافة إلى جنوحه إلى الانزياح عن العرف اللغوي في كثير من تراكيب الديوان، وهي ملاحظة سيعمقها البحث في طبيعة معجمه الشعري ، الذي سيكفله الباب الأخير من هذا البحث ، وللتدليل على خصوصية هذه الروح المأخوذة بسحر "القصيدة" المصغية لجمالياتها ،نذكر ما جاء في القصيدة التي تَسمَّى الديوان باسمها، والتي يقول فيها ⁷⁵⁴:

يَا بَسْمةُ النُّور لاَحَت في سَمَا سَفَري فَصِرْتُ أَدْفَع أَيامي وَأَرْقُبِها فَصِرْتُ أَدْفَع أَيامي وَالأَشْجَار شَاهِدة بَايَعْتُ حُلُمِي وَالأَشْجَار شَاهِدة وَالغَيْثُ شَارَف عُرقوب الرُّؤى فَدَنا وَالغَيْثُ شَارَف عُرقوب الرُّؤى فَدَنا أَيَّان مَرسَاك ؟ يَا فَحْر النّدى وَمَتى وَمَتى مَتى يُعاوِدُنا ذَاك الحَنين ، ومسَن

في ظُلَّة مِن غَمَام الفَ جر والسَّحر والسَّحر وَسِرت أَبْحَ عَمَن يَشْتَري عُـمْري وَسِرت أَبْحَ نَ وَعَدْ الزَهِ رُ وَالتَّمَر وَالتَّمَر سَمَوأُل الرُوح ، فَاحْضَرَّت لَه صُوري نَلقَاك ، نَكشف سِرَّ اللَيْل وَالسَّمَر ؟ يَرد لَحنيَ مَحَ مُولا عَلى وَتَري ؟!

يلاحظ القارئ لهذا المقطع الشعري الحضور الطاغي للذات الشاعرة ، التي تعمدت للتعبير عن نوازعها الداخلية، وآمالها المشدودة إلى غد إبداعي مختلف ، تطبعه الخضرة والإيمان بالأفضل فسل لغتها من دلالاتها السابقة ، بإدخالها في تراكيب انزياحية فيها من إيجابية الرؤيا الشعرية وتفاؤليتها الشيء الكثير ،حيث تحول الديوان إلى نافذة لغوية مختلفة تتجاوز الاستعمال اللغوي البسيط ، كما أنه «انبلاج لظلام العجمة والرطانة عن فجر لغوي بيتغي النقاء والصفاء ما استطاع إلى ذلك سبيلا ؛حين يصطنع - مثلا الفعل "جَرِحً" بدلا من "تحرَّج" الذي أقامه الاستعمال الخاطئ الشائع (الوقوع في الحرج) مقام مضادّه في الاستعمال الصحيح الفصيح (التباعد عن المجرح) ، وحتى حين يود الانزياح عن المعيار القاعدي، فإنه يعي جيدا الدلالة الفنية للخطإ المقصود؛ في (حنانيك أمَّاه) ، حيث ينون المنادى (النكرة المقصودة) المبني على الضم ، فيقول: (يا نفحةً ، يا لفظةً ، يا نسمةً)!؛ لا من باب لضرورة الشعرية (لأنه قادر على تجاوزها فيقول: (يا نفحةً ، يا لفظةً ، يا نسمةً)!؛ لا من باب لضرورة الشعرية (لأنه قادر على تجاوزها

^{753 –} ينظر تقديم " يوسف وغليسي" لديوان " فجر الندى"، الذي أشار فيه إلى الإمكانات الإيقاعية التي أظهرها هذا لشاعر ، والتي استنفذت نصف ما تتيحه الدائرة العروضية من بحور ، المصدر نفسه (المقدمة) ، ص ص 13 – 14 .

^{754 -} المصدر نفسه ، ص ص 33 - 34 .

بالتنوين بالنصب) ، ولكن من الباب الذي نادى عبره الشاعر القديم (و لم يستمع النحويون!) حين قال: "سلام يا مطرٌ عليها» 755.

ولعل حير ما نختم به الحديث عن "التجريب في القصيدة العمودية الجزائرية المعاصرة" الوقوف عند تجربة شعرية استطاعت أن تعيد إلى القصيدة التقليدية الجزائرية عبق الشعرية الجاهلية القديمة، لأنها نابعة من ذات شاعرة مسكونة بأرواح شعراء رسخوا هذا الشكل الشعري عبر مسار تطور الشعر العربي، فكانت بمثابة عود على بدء في تسلسل حلقات تحول القصيدة الجزائرية المعاصرة ، لأنها أعادت مد حسور القرابة مع منابع الإبداع الشعري العربي الأصيل؛ وهي تجربة الشاعر "عبد الله عيسى لحيلح" 756.

وقد يكون هذا ما ذهب إليه أيضا "يوسف وغليسي" أيضا، في دراسته البنيوية لقصيدة " معلقة الجيل الأخضر " 757 ، حيث أكد أن «صاحبها هو صاحب نفس تقليدي مديد يكاد يباري به شعراءنا القدامي أنفسهم ، مثلما تنبي هذه القصيدة في تشكيلها المعنوي على سنة البناء في القصيدة الجاهلية ، إذ تقوم على "مستهل" غزلي يستغرق 13يتا متبوعا ببيتين اثنين يشكلان وسيطا معنويا يقوم مقام الوسائط اللغوية (دع ذا ، خل عنك ، عد عنها ، ...) التي كان الشاعر القديم يتكئ عليها إذ يسلك منعرجا فكريا في موضوع القصيدة الواحدة، ويترتب عنها الهيار الوحدة الموضوعية للمدلول الشعري، وهو ما يسمى بـ "حسن التخلص"، أما البقية الباقية من الأبيات فهي "الخاتمة" أو الموضوع الجوهري للمعلقة» 758.

لعلنا نجد في ما قدمه "عز الدين إسماعيل" من طرح تنظيري حول طول القصيدة العربية القديمة وغنائيتها شيئا نبرر به هذا النفس الطويل عند "لحيلح"، ذلك أنه أكد أن «القصيدة العربية الطويلة إنما كانت تكتسب طولها في الواقع من اشتمالها على مجموعة مفرقة من المشاعر

⁷⁵⁵ − المصدر السابق (المقدمة) ، ص ص 12 − 13

^{756 –} نمثل في هذا السياق بما جاء في ديوانيه : "غفا الحرفان"الصادر عن المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر، 1986م ، وكذلك " وشم على زند قرشي" من قصائد عمودية ، إضافة إلى عديد القصائد التي لاتزال قيد النشر ، ومنها نذكر مثلا : قصيدة "معلقة الجبل الأحضر " التي نشرها في مجلة "الناص"، جامعة حيجل ، ع7 ،مارس 2007م ، ص ص 17 – 34 .

^{757 &}lt;sub>- ينظر</sub> : يوسف وغليسي : في ظلال النصوص ، ص ص 183 - 210 .

⁷⁵⁸ – المرجع نفسه ، ص 183

الجزئية السريعة. ومن ثم كثر عدد أبياها ، وامتدت القافية ، وإن ظلت في جوهرها غنائية » « هذا يعني أن تعدد النقلات النفسية للشاعر، الناتجة عن تفاعله العميق مع عديد القضايا المحيطة به سيثمر حتما قصيدة طويلة .

إن التروع صوب كتابة "المعلقة" والإصرار عليها، فيه من التحدي ومن القوة على إحداث الاختلاف، ما يظهر رفضه الخروج عن تعاليم الابجاه الشعري المحافظ إلى مجارات ركب القائلين بالإيجاز الشعري، وبانفتاح القصيدة على غيرها من الأجناس الأدبية الأخرى أواعتماد التشكيل البصري، وغيرها من الأشكال التحديدية التي قالت بما الحداثة الشعرية العربية المعاصرة وهذا ما نلمسه جليا منذ تجاربه الشعرية الأولى ، حيث يقول في قصيدته " يا حادي العيس لا تشدوا" من ديوانه " غفا الحرفان " :

يَا دَار "مَية " ضَل الرّكب دُلينا تعَفن الدَمْع واحمَرَت مَآقِينَا يَا دَار "مَية " مَا خُنا لَكُم ذِمَاً لَيْسَ الخِيانَة مِنْ طَبع الحُبينَا يَا دَار خَانُونَا يَا دَار خَانُونَا وَيَشْهَد الله مَا بُحُنا بَحُب كم فَالحُب دَاء وَلُو بُحُنا تَدَاوينا

فالقارئ لا يتردد في ملامسة دماء الشاعر الجاهلي تسري في عروق هذه القصيدة ، مند مطلعها الذي يحيلنا على معلقة "النابغة الذبياني" ⁷⁶¹ (ت نحو 604هـ)، إضافة إلى قافيتها التي توجه بصرنا صوب نونية الشاعر الأندلسي "ابن زيدون" (ت461هـ) .

إن ما يحسب للشاعر - إضافة إلى طول نفسه ، ومجاراته القدماء - قدرته على تعرية واقعه والخوض في أزماته (السياسية والاجتماعية، والدينية، والثقافية) ، بجرأة وسخرية كبيرتين ، تنبعان من عمق عقيدته وانتمائه الفكري والسياسي ، من ذلك قوله 763:

^{759 –} عز الدين إسماعيل : الشعر العربي المعاصر-قضاياه وظواهره الفنية ، ص 235 .

^{. 30 - 29} عبد الله عيسي لحيلح : غفا الحرفان ، ص ص 29 - 30 .

^{761 –} يقول الشاعر :" يا دَار ميَّة بالعَليَاء فالسَند أَقُويت وطَال عَليها سَالِف الأَبَد"، وفي رواية أخرى "الأمَد".

للتوسع ينظر:أحمد الأمين الشنقيطي : شرح المعلقات العشر ، دار الشرق العربي ، بيروت ، لبنان ، 1424هـــ -2003م ،ص128.

^{762 –} يقول الشاعر :

أَضْحى الثَنائِي بَديلا عَن تَدانينا وَنَابِ عَن طَيب لُقياَنا تَحَافِينَا.

للتوسع ينظر : ابن زيدون : ديوان ابن زيدون ،شرح وتحقيق كرم البستاني، دار بيروت للطباعة والنشر ، (دط)، (دت) ،ص 09.

^{763 -} ينظر : عبد الله عيسي لحيلح : غفا الحرفان ، ص ص 33 - 34 .

يَا حَادِي العِيسِ هَل أَبْصَرت نَكْسَتَنا ياً حَادِي العِيس لاَ دُنــيا وَلاَدِينــا يَا حَادِي العِيس لاَ تَشْدو لِمــن فَسَقوا صِح فِي القَبائِل قَد طَالَت غِواَيتَنـــا نَادَيْت عُرْبا ، وَمَا فِي العُربِ مِن رَجُل

هَذِي المُوَاخِير . فَاقْرأ ذِكر "يَاسِينا" تُهنا كَبَائِعنا فِي تِيه شَارَينا المراد خَانُوا اليَتَامي وَالمَساكِينا مَن كَان يَحْمَعنا ، قَد بَات ينفينا إلا الضياع تُعَادى " الجيم" و"السينا "

من الواضح أن موهبة الشاعر ، وثقافته ، إضافة إلى مرجعيته التراثية العالية ، جميعها، كانت سندا قويا له في إثبات قدرة هذا الشكل الشعري على استيعاب روح العصر، والخوض في أزماته وملماته .

وعليه لا بد أن نقر بأن من شعرائنا الجزائريين المعاصرين من أعطوا دفعا قويا للقصيدة التقليدية، من حيث قدر هم على تجسيد قالبها العمودي المعروف، والخروج به إلى موضوعات جديدة تفاوتت بين الغنائية الذاتية والواقعية الموضوعية ، في تأكيد على خلود هذا الشكل وبقائه مرتبطا بماهية الشعر وبروحه وبأصالة ممارسته ؛ ومع هذا لا بد أن نؤكد أيضا أن التجارب الشعرية السابقة عبارة عن جهود فردية معزولة، لا تمثل إلا قناعات أصحابها وميولاتهم وانتماءاتهم الفكرية والسياسية، ولعل في هذا ما يدعم ما ذهبنا إليه في سياق سابق من أن القطيعة بين التجارب الشعرية هي السمة المميزة للإبداع الشعري المعاصر.

3 -شعر التوقيعة :

"التوقيعة" أو "الومضة" أو "القصيدة القصيرة"، أو "الموجزة"، أو "الملصقة"،أو "قصيدة البرقية" أو "التلكس "الشعري" أو "اللمحة"؛ تسميات عديدة ارتبطت بشكل شعري تجريبي عربي معاصر أعلن تمرده على النمط التقليدي المتوارث للقصيدة العربية ، فيما أعلن تماشيه مع روح العصر وضغوطاته التي لا تحتمل الاسترسال أو الشرح، بل الأخذ بكل ما هو موجز، ومختصر مفيد فهو

نمط شعري جديد مواكب لهذه الروح «بعد أن فقدت المطولات نكهتها في عصرنا هذا عصر السرعة ..عصر المختصرات والمواجيز ...وعصر الميني والميكرو ..بكل ماله وما عليها» 764.

إن التعدد المصطلحي الذي ارتبط بهذا الشكل الشعري التجريبي يقتضي من الباحث الوقوف عند ماهيته، وتتبع حضوره في المتن الشعري العربي قبل بسط القول حول حضوره في المدونة الشعرية الجزائرية المعاصرة.

وفي هذا السياق نشير إلى أنه بالرغم من تعدد التسميات واختلافها فإن المسمى الشعري يكاد يظل واحدا « يتحدّد بالتعبير الشعري المكثف عن تجربة شديدة الالتصاق بالواقع عادة ، بلغة تختزل التجربة في أقل عدد ممكن من الكلمات ، مع سعة التلونات الدلالية للرؤيا الشعرية التي تتضمنها تلك التجربة 765 .

هذا الشكل الشعري الموجز متأصل في موروثنا الشعري العربي القديم، حيث يمتد عمقا إلى العصر العباسي، وتحديدا إلى المدونة الشعرية النواسية، التي تمردت على نهج الأقدمين، فتبنت في المقابل شكلا شعريا ذاع صيته في العصر العباسي الأول هو "المقطعات" متجاوزة التقليد ورموزه: الطلل، الناقة، الصحراء ...وغيرها، ومؤسسة بما شكلا شعريا، سيجد نصيبه الأوفر في النقد العربي الحديث والمعاصر؛ ألا وهو:القصيدة القصيرة أو"التوقيعة".

إن أهم ما يميز " المقطعة" أنها « تتراوح بين البيتين والعشرة ،وهذا إطار ضيق ومحدود يعبر فيه الشاعر عن تجربة قصيرة، ويكثف فيه صوره الشعرية، لأن مجال المقطعة لا يستدعي توسعا في الفكرة أوتوليدها أكثر مما هو محدد كميا »⁷⁶⁷؛ وقد حسدت "المقطعة "النواسية مواقف ذاته الشاعرة المتمردة على أعراف المجتمع العربي القديم، والمتماشية مع التغيرات التي شهدها هذا المجتمع في العصر العباسى؛ حيث وحدت في هذا الشكل الشعري ما يستجيب لنوازعها

[.] 11 . 10

^{765 -} المصدر نفسه ، ص ص 10 - 11 .

^{766 –} لا بد أن نشير في هذا السياق إلى أن الإرهاصات الأولى لهذا الشكل الشعري قد تجلت في "شعر الصعاليك" ، ومن ذلك مثلا بعض أشعار "أبي الطمحان القيني"و"حاجز الأزدي"و"السليك بن السلكة "و"قيس بن الحدادية" .وللتوسع ينظر :يوسف خلف : الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي ، دار المعارف ،القاهرة ، مصر ، ط3 ، 1978م، ص ص 929 – 260 .

⁷⁶⁷ – نور الدين السد : الشعرية العربية ، دراسة في التطور الفني للقصيدة العربية حتى العصر العباسي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1995م، ص 33.

الاحتجاجية الرافضة لواقعها الإيديولوجي والاجتماعي المفروض، كما يستجيب لمعاناتها ولآلامها أيضا.

إضافة إلى ذلك فإن التوقيع فن نثري شاع في الرسائل العباسية، وقد عرفت المعاجم العربية (التَوْقِيع)بأنه ما يُوقَّع في الكِتَابِ بِهِ وهو « الإصابة (...) ، وتوقيع الكَاتِب في الكِتَاب المَكْتُوب أن يحمل بين تضاعيف سطوره مقاصد الحاجة، ويحذف الفضول، وهو مأخوذ من توقيع الدَبر ظهر البعير، فكأن المُوقِع في الكتاب يؤثر في الأمر الذي كُتِب الكِتَاب فيه ويُؤكِده ويُوجبه»

فالتوقيع في اللغة يعني الاقتصاد، وحذف الفضول مع بلاغ المقصد، وإلى ذلك أشار"ابن سنان الخفاجي"(ت 466هـ) في حديثه عن الفصاحة وشروطها بقوله: « من شروط الفصاحة والبلاغة الإيجاز والاختصار وحذف فضول الكلام حتى يعبر عن المعاني الكثيرة بالألفاظ القليلة»770.

وإذا كان "التوقيع" في اللغة هو الإيجاز والاختصار ؟ فإن "التوقيعة" في الشعر قد أخذت تسميتها من هذا البعد المرتبط بالتكثيف والاكتناز، وقد اتسعت دلالتها بتعددية القراءات المنجزة حول عناصر بنائها الفني، المتداخلة والمتشابكة ، من توظيف للرمز بتجلياته المختلفة وتداخل للأجناس الأدبية في النص التوقيعي، كالزحف السردي والحوار الداخلي وتوظيف الموروث على تنوعه، إضافة إلى توظيف اللغة المقتطعة من الحياة اليومية ، والجنوح صوب تكثيف المكان النصي واستثمار هندسته الشكلية في فتح النص على المتعدد القرائي ، وإضفاء طابع الاحتلاف عليه.

وأمام هذا الطرح التأصيلي لا بد أن نؤكد اختلاف هذه " المقطعة "، باعتبارها الشكل الشعري التراثي الأكثر إيجازا، عن "الومضة" أو "التوقيعة" المعاصرة ذات الخصائص الفنية المستوحاة من طبيعة حياتنا الجديدة بممومها ومشاكلها وتناقضاتها، ولعل هذا ما حسدته

^{768 –} ينظر : الرازي : مختار الصحاح ، ص 352 .

^{769 –} ابن منظور : لسان العرب ، مج**3** ، ص 968 .

^{770 -} ابن سنان الخفاجي : سر الفصاحة ،شرح وتصحيح عبد المتعالي الصعيدي ، مكتبة ومطبعة علي صبيح وأولاده ، القاهرة ، مصر 1969 ص197 .

توقيعات "نزار قباني" و"أدونيس" و"عز الدين المناصرة"، إضافة إلى لافتات "أحمد مطر" الشهيرة، التي تعتبر نموذجا مثاليا لموضة الومضة في الشعر العربي المعاصر 771.

وقد استعمل "عز الدين إسماعيل" مصطلح "القصيدة القصيرة" للدلالة على هذا النوع من الشعر، حيث ميز بين القصيدتين الطويلة والقصيرة، مؤكدا أن الفرق بينهما لا يكمن في الحجم بل في الجوهر، وهذا الاختلاف قد أثار مشكلة الغنائية، على اعتبار أننا نسمي في العادة القصيرة غنائية.

والقصيدة الغنائية في عرفه « تجسّم موقفا عاطفيا مفردا أو بسيطا، وهي قصيدة تعبّر مباشرة عن حالة أوإلهام غير منقطع . أما القصيدة الطويلة فالنتيجة الطبيعية هي أنها قصيدة تربط بمهارة بين كثير من الحالات العاطفيّة 773 .

وقد استعان في طرحه هذا بالنتائج التي توصل إليها الناقد الإنجليزي "هربرت ريد" حيث اعتمد حقيقة مفادها أن مجرد الطول لا يجعل من القصيدة عملا شعريا ضخما، فالفرق بين القصيدة الطويلة والقصيدة القصيرة فرق في الجوهر أكثر منه في الطول 774.

ولمزيد التعريف بالفارق بين طوال القصائد وقصارها، حرص "عز الدين إسماعيل" على إيراد تمييز آخر ذكره "ريد"؛ بقوله إنه عندما «تسيطر الصورة على المفهوم (أي عندما يُحدد المفهوم

^{771 –} يمكننا القول أن هذا الشكل الشعري التجريبي قد أحد موقعه في المدونة الشعرية العربية في مطلع سبعينيات القرن الماضي ، حيث أفرد له "نزار قباني" ديوان "كتاب الحب "، وأضاف إليه في الثمانينيات ديوانا آخر هو "قاموس العاشقين "، وقبله كتب أدونيس (قصائد أولى 1957) ورأوراق في الريح 1958) ، كما كتب أيضا "عزالدين المناصرة" ديوان (الخروج من البحر الميت) في الستينيات ، وقد تحققت النقلة الفنية الحقيقية لهذا الشكل الشعري الجديد على يد (أحمد مطر) في لافتاته الست في الثمانينيات . للتوسع ينظر : كريمة رامول : قصيدة التوقيعة في الشعر الجزائري المعاصر ، رسالة ماحستير ، إشراف الأستاذ الدكتور : الاخضر عيكوس ، قسم اللغة العربية وآدابما ، كلية الآداب واللغات ، جامعة منتوري – قسنطينة ، 2002م – 2003م ، ص 23 ، كما ينظر أيضا : عز الدين ميهوبي : الملصقات (المقدمة) ، ص 11.

^{773 -} عز الدين إسماعيل : الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية ، ص 245 .

[.] **246** منظر: المرجع السابق ، ص **246** .

تحديدا كافيا لينظر إليه بوصفه وحدة مفردة ، أي يؤخذ منذ البداية إلى النهاية في توتر ذهني واحد) فإن القصيدة يمكن أن تعرَّف بحق بأنَّها (قصيرة). وعلى العكس ، عندما يكون المفهوم غاية في التعقيد بحيث يتحتم على العقل أن يستوعبه في وحدات غير متصلة، ثم ينظم أحيرا هذه الوحدات في وحدة مفهومة فإنَّ القصيدة تعرَّف بحق بأنها (طويلة)» 775.

ما من قارئ لهذا الطرح إلا ويساند "أحمد الجوة" فيما ذهب إليه بشأنه، حيث إن هذا الشاهد يظهر « انتقالا من مقياس إلى آخر دون تبرير العدول عن المقياس الأول، أوإبراز قصوره عن تحديد القصيدة القصيرة . ثم إن الحديث عن الصورة والمفهوم يحتاج إلى التوضيح إذ لا يدرك الناظر في الشاهد المذكور الذي عوّل عليه عز الدين إسماعيل المقصود بهما. فهل إن سيطرة الصورة تعني غلبة المجار والتخيل في بناء القصيدة ، وهل إن المفهوم يراد به الفكرة والتأمل الذهني » 776 .

وقد استرسل "الجوة" في عرض أسباب مخالفته لتنظيرات "عز الدين إسماعيل" حول القصيدة القصيرة، حاصرا إيَّاها في سببين ⁷⁷⁷: أولهما بناء الترادف بين القصيدة القصيرة والقصيدة الغنائية لأن الغنائية ليست مما تتميز به القصيدة القصيرة، التي قد ترد نصا وجيزا ملغزا يعتمد التكثيف والاقتضاب، ويكون اللفظ القليل فيها مشتملا على المعنى الكثير بإيماء ولمحة تدل عليه.

أما الأمر الثاني الذي خالفه فيه فهو اعتباره القصيدة الطويلة من حيث عدد الأسطر وتعدد المقاطع قصيدة قصيرة مادامت تصور موقفا عاطفيا في اتجاه واحد، وهو في هذا يخالف أغلب الدراسات التي وقفت عند الأشكال الوجيزة في الشعر وغيره ، والتي أجمعت كلمتها على سمة القصر وتقلص الحجم في هذه الأشكال كافة .

وعلى الرغم مما تقدم ، فإنه يحسب لدراسة "عز الدين إسماعيل "تجاوزها التنظير إلى التطبيق ومقاربة النصوص الشعرية القصيرة في الشعر العربي المعاصر، وهي المقاربة التي مكنته من حصر ثلاثة أشكال معمارية تحكم بناء القصيدة القصيرة المعاصرة ؛ هي 778:

^{775 –} المرجع نفسه ، ص 247 .

^{776 –} أحمد الجوَّة : من الإنشائية إلى الدراسة الأجناسية ، قرطاج للنشر والتوزيع ، صفاقس ، تونس ، ط1 ، أفريل 2007م ، ص249 .

^{777 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص 250 .

^{778 –} عز الدين إسماعيل : الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية ، ص ص 255 – 261 .

- الشكل الدائري المغلق، ويعتبره نموذجا مثاليا في بناء القصيدة القصيرة ؛ حيث يبتدئ الشاعر فيه من نقطة ليعود إليها في الأخير
- الشكل الدائري المفتوح ، على عكس الشكل السابق نجد الشاعر في هذا الشكل لا يتم دورته الشعورية حتى يعود إلى حيث بدأ ، وإنما هو ينتهي في القصيدة إلى نهاية " غير نهائية " . إنها نهاية ترتبط بالبداية ارتباطا عضويا، ولكنها ليست هي البداية، وربما كان السر الجمالي وراء هذا الإطار المفتوح هو إحساس الشاعر بلا نهائية التجربة 780.
- الشكل الحلزوين ، وفيه يظل الهيكل البنائي للقصيدة موحدا أو مجموعة من المشاعر الجزئية المتجانسة والمتكاملة، حيث يمثل وحدة شعورية تنكشف أبعادها في القصيدة بعدا بعد آخر ولكن الطريقة التي تنكشف بها هذه الأبعاد تختلف عن تلك التي تتمثل في الشكل البنائي الأول والشكل الدائري المغلق 781 ، حيث يأخذ بناء القصيدة شكل السلك الحلزوي الذي يبدو لنا في النظرة الأفقية إليه مجموعة من الحلقات المستقلة، ولكنها مترابطة، يربط بينها الموقف الشعوري الأولى 782 .

لابد أن نؤكد في هذا السياق أن هذه التقسيمات ليست قالبا جاهزا، يشمل جميع القصائد القصيرة في شعرنا العربي المعاصر، بل إنها نتاج قراءة نقدية انتقائية لنماذج محددة منه، وعليه فإن هذه الأشكال ستختلف من مدونة إلى أحرى 783.

ولعل فيما تقدم ذكره ما يدفعنا إلى التساؤل عن موقع هذا الشكل الشعري في المدونة الشعرية الجزائرية المعاصرة؟ وعن أبرز خصائصه الفنية ؟.

^{779 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص **255**ومابعدها .

^{780 –} ينظر : المرجع نفسه ، **259** .

^{781 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص 260 .

^{782 –} المرجع نفسه ، ص 261 .

^{783 -} نستشهد في هذا السياق بما قدمه "علي الشرع" ، استنادا للمدونة الشعرية الأدونيسية، حيث صنف قصائده القصيرة تصنيفا ثلاثيا يشمل:=

⁼¹⁻ قصائد ومقطعات قصيرة ومبعثرة تبدو كل منها مستقلة عن غيرها ، مثَّل لها بديوانيّ " قصائد أو لي" و" أوراق في الريح ".

²⁻قصائد تفرد بعناوين خاصة لكنها لا تقوم بذاتها مستقلة عن غيرها في محتواها الفكري أوتشكيلها اللغوي لأنها لا تفهم إلا في ارتباطها بمقطعات سابقة لها أو لاحقة بما ، ومثَّل لها بديوان " أغاني مهيار الدمشقى" .

³⁻قصائد تجمع بين النوعين السابقين، ويمكن اعتبارها جزءا من كل أو كلا تاما مستقلا ، وقد مثّل له بما جاء في "المسرح والمرايا".للتوسع ينظر : علي الشرع : بنية القصيدة القصيرة في شعر أدونيس ، ص ص56- 57 .

تشير بعض الدراسات التي اشتغلت على "شعر التوقيعة" في الجزائر إلى ثراء المدونة الشعرية المجزائرية المعاصرة بهذا الشكل الشعري ، الذي ترجع بدايات ظهوره فيها إلى ستينيات القرن الماضي في ديوان "براعم " ⁷⁸⁴ للشاعرة مبروكة بوساحة ، إضافة إلى بعض التوقيعات النثرية التي وردت في ديوان "على مرفأ الأيام " ⁷⁸⁵ للشاعرة "أحلام مستغانمي" في السبعينيات، ومع بداية الثمانينيات خرجت إلى النور توقيعات إدريس بوذيبة في ديوانه" أحزان العشب والكلمات بهوم.

هذه التجارب الشعرية السابقة لم تستطع ردَّ " يوسف وغليسي " عن منح ريادة الكتابة على هذا الشكل الشعري في الجزائر إلى عبد الله حمادي في ديوانه " قصائد غجرية " (1983) ⁷⁸⁷، مُ إلى الشاعر عثمان لوصيف بمحاولات متفرقة ضمها دواوينه "شبق الياسمين" ⁷⁸⁸، و" أعراس الملح" و"اللؤلؤة" و"نمش وهديل" ⁷⁹¹.

إلا أن الجدير بالتسجيل في هذا المقام هو أن تتبع ما آل إليه هذا الشكل الشعري التجريبي في شعر مرحلة الاختلاف ، شعر العشريتين الأخيرتين ، قد أظهر جنوح العديد من التجارب الشعرية نحو التميُّز والخصوصية في كتابته ، ومنها نذكر مثلا تجربة الشاعرة "حبيبة محمدي" في جميع دواوينها ، وخاصة ديوالها " وقت في العراء" الخالص تماما لهذا الشكل الشعري ، إضافة إلى توقيعات "يوسف وغليسي" في ديوانيه " أو جاع الصفصافة في موسم الإعصار " و" تغريبة جعفر الطيار"، وديوان "الملصقات " للشاعر" عز الدين ميهوبي"، وكذا توقيعات الشاعرة

^{784 –} ينظر : مبروكة بوساحة : براعم ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1969م .

^{785 –} ينظر : أحلام مستغانمي : على مرفأ الأيام ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1972م .

^{786 -} ينظر : إدريس بوذيبة : أحزان العشب والكلمات ، مطبوعات إتحاد الكتاب الجزائريين ،(دط) ،(دت) .

^{787 &}lt;sub>–</sub> ينظر : يوسف وغليسي : مقدمة ديوان "ملصقات" ، ص 11 .

^{788 –} ينظر : عثمان لوصيف : شبق الياسمين ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ،1986م.

^{789 –} ينظر : عثمان لوصيف : أعراس الملح ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1988م .

^{790 -} ينظر : عثمان لوصيف : اللؤلؤة ، دار هومة للطباعة والنشر ،(دط)،(دت) .

^{791 -} ينظر : عثمان لوصيف : نمش وهديل ،دار هومة للطباعة ولنشر ، (دط)، (دت) .

"سلمى رحال " في ديوانها " هذه المرة " 792 ، وتوقيعات الشاعر " عبد الله العشي" في ديوانه "مقام البوح" 793 .

من الواضح أن المقام يضيق- على اتساعه- أمام الإلمام بدراسة جميع المنجزات الشعرية التي حسدت الاختلاف في كتابه التوقيعة الجزائرية ، والوقوف على خصائصها في كل تجربة منها على حدة ، ولذلك سنعمد إلى الاكتفاء منها بدراسة ما يتيح لنا إمكانية رصد خصوصية هذا الشكل الشعري في شعرنا الجزائري المعاصر؛ حيث تستوقفنا القصائد الأخيرة المتتابعة من ديوان "تغريبة جعفر الطيار" للشاعر "يوسف وغليسي" (لا ، جنون ، خوف ، حلول ، تساؤل غيم ، إعصار ،قدر ...)، التي ستكشف مقاربتها عن خصائص التوقيعة الوغليسية .

لعل الملاحظة الأولى التي تبرز على سطح تلك التوقيعات أنها مزيج بين الذاتي (هموم الذات الشاعرة وأوجاعها) والموضوعي (الوطن)؛ وهو مزيج يلخص المعادلة الإبداعية التي تحكم المسار الإبداعي لتجربة " وغليسي" الشعرية ككل ،في ديوانيه على حد سواء، وإن كان الأول إلى الذاتية الوجدانية أقرب ، والثاني إلى الرمزية، وإلى تجسيد صورة الوطن وأزماته وتحولاته في العشرية السوداء أقرب .

أما الملاحظة الثانية فتكمن في أن توقيعاته تلك لا تخلو من انعكاس ظلال اللافتات المطرية وإن أصرَّ الشاعر على تقديمه إضافة لم يكتبها " أحمد مطر " في قصيدة عنوانها " لافتة لم يكتبها أحمد مطر "⁷⁹⁴ ، التي يقول فيها :

أتعجب من سلطان أحمر عاث فسادا في بلد أخضر! أتقزز منه..

يمارس- في الليل- الفحشاء..

بھا يأمر

لكنه ، ياوخذي، ينهي

^{792 –} ينظر : سلمي رحال : هذه المرة ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط 1 ، 2000م .

^{793 –} ينظر: عد الله العشيي : مقام البوح ، منشورات جمعية شروق الثقافية ، باتنة ، الجزائر ، 2007 .

^{794 –} يوسف وغليسي : تغريبة جعفر الطيار ، ص 69 .

في الصبح عن المنكر !...

أضفى الشاعر على توقيعته هالة من التشفير اللغوي التي استنبطها من "لافتات" أحمد مطر لكنه أراد أن يحدث الاختلاف، باقتطاعه فكرتما من الواقع السياسي الجزائري الموبوء، وقد منحها شيئا من الواقعية بتوظيفه للتركيب العامي الجزائري - "يا وخذي" - الذي يفيد التحسر والرثاء لحال المتحدَث عنه، وباشتغاله على رمزية الألوان ؛ حيث يرتبط اللون الأحضر بالجزائر في تسعينيات في حين يحيلنا اللون الأحمر على مسلسل العنف والدم والموت الذي ميز الجزائر في تسعينيات القرن الماضى.

وقد استند الشاعر في تعريته للواقع ونقده إياه على أسلوب السخرية والتهكم من شخصية الحاكم التي قرَّمها وتقزز منها، وهو أسلوب دارج في لافتات أحمد مطر الست (06)،التي تلخص فكرة الصراع "مع" السلطة و "عليها" في البلاد العربية ⁷⁹⁵، على الرغم من أن الشاعر قد راهن –منذ العنوان – على تقديم ما يضمن له الاختلاف الشعري عن "اللافتات المطرية"، حيث جنح نحو إضفاء شيء من الخصوصية على قصيدته.

وعليه فإن هذه اللافته الوغليسية تعب من مضامين "اللافتات المطرية" لتعبر بصياغة جديدة عن فساد الأنظمة العربية؛ حيث أصر على أن ما آل إليه الوضع العربي عموما ، والجزائري منه تحديدا، هو نتاج فساد الأنظمة وفساد حكامها وهو أيضا ما نلمسه في قصيدته (غيم) ، التي يقول فيها 796:

أحبُك يَا وَطَنِي الأَحضَر وَلا أَبْتَغِي مَوطِنا لِي سِواك أحِبُك . . أَفْنَى فِي هَوَاك . . وَلَكِن لَاذا يبَاغِتُنِي الغَيْم حِين تَلُوح لِي نَحِمَة فِي سَمَاك ؟ .

^{795 –} للتوسع ينظر : أحمد مطر : اللافتات ، بيت الحكمة للإعلام والنشر والتوزيع ، القاهرة ،مصر، ط2 ،1995م .

^{796 –} يوسف وغليسي : تغريبة جعفر الطيار ، ص 70 .

لا يتردد " وغليسي " في الاشتغال على الضدِّ الذي يوِّلد المفارقة بين "ما هو كائن " و "ما يجب أن يكون "، والذي يولِّد حركيَّة النص أيضا ، وهو ما يلخصه التقابل بين (الغيم) و (نجمة) في هذا النص، فإذا كان الأبيات الثلاثة الأولى من القصيدة تقريرية بسيطة ، فإن الأبيات الثلاثة الباقية منها تجنح نحو التشفير والرمز ، وفي هذا السياق نلاحظ أن الشاعر قد نوع في استخدامه كلمة (غيم) بين صيغتها النكرة، المفتوحة على تعددية القراءة والتأويل في عنوان القصيدة والتي ولدت إيجاءا بالضبابية واحتجاب الرؤية واحتجاب الأفق ومحدوديته في الآن ذاته واستخدمه لها بصيغة المعرفة في متن النص ، ليخص بها ما عاشته الجزائر من اضطرابات أحبطت عزائم أبنائها ، تلك التي لخصتها كلمة (نجمة) في المقابل الضديِّ لهذه الثنائية التي تحكم مسار النص وتحولاته . والملاحظ أيضا لجوء الشاعر إلى التوقيع بقصائد فيها من الوجدانية ، والوهج الصوفي الشيء والمكثير ، منها مثلا ما جاء في قصيدة "لا" ، التي يقول فيها من الوجدانية ، والوهج الصوفي الشيء الكثير ، منها مثلا ما جاء في قصيدة "لا" ، التي يقول فيها من الوجدانية ، والوهج الصوفي الشيء الكثير ، منها مثلا ما جاء في قصيدة "لا" ، التي يقول فيها من الوجدانية ، والوهج الصوفي الشيء الكثير ، منها مثلا ما جاء في قصيدة "لا" ، التي يقول فيها من الوجدانية .

إيه يَا نَحَمتي الشَارِدة:
أَنَا لا أَرْتَضي
أَنْ تَهُجر نَحوي-صَباح مَساءأَنْ تَهُجر النساء،
وَهَجُري - طَيلة العُمر-امْرأة

لا يتردد القارئ لتوقيعات الشاعر "يوسف وغليسي" في تغريبته، التي بلغت اثنتي عشرة (12) قصيدة على تردد جملة من الكلمات بشكل لافت (الغيم ، الغيوم ، النجم ، الأخضر الوطن..)، إضافة إلى حضور الذات الشاعرة مجسدة عبر الأفعال والضمائر الدالة عليها، لتؤكد ما سبقت الإشارة إليه من تنازع الذاتي والموضوعي على قصائد هذا الديوان، بل وعلى تجربته الإبداعية ككل .

كما لا يتردد القارئ أيضا في الوقوف على تجليات الموروث الديني ، وخاصة منه ذلك الوهج الصوفي الذي يشع في الكثير من توقيعاته، ولعل في هذا ما يكشف عن مرجعية تراثية

^{797 -} المصدر السابق ، ص 64 .

عالية تسعى إلى تجاوز "مرحلة التعبير عن التراث" إلى مرحلة "التعبير به" ⁷⁹⁸ عن هموم الواقع وقضاياه ولعل هذا ما نلمسه مثلا في قصيدة " إعصار "، التي يقول فيها ⁷⁹⁹:

تقسم لي العاصفة الشتوية بالريح ..بالأمواج ..وبالغيم المُمْطر.. أن الأشْجَار لفي خُسْرٍ إلا مَا آمَن بالجَدرِ الضَارِب في الأَعْمَاق .. وتَواصَى باللَونِ الأَخْضَر!...

تكشف القراءة الأولى للقصيدة عن تجلِّ واضح لظاهرة التناص مع النص القرآني ، حيث انفتحت على قوله تعالى [وَالعَصْرِ إِنَّ الإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إلا الَذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَالَحَاتِ وَتَوَاصَوا بِالْصَبْرِ] 800 ، وامتصت هذا التعبير المقدس كما حاولت التفاعل معه بما يخدم الفكرة التي يريد شاعر توصيلها إلى القارئ .

هذه الومضة الشعرية المكترة تعتمد على الصور الشعرية الخاطفة التي تشع بهموم الفرد الجزائري المعاصر ، والتي تشع أيضا بقناعة الذات الشاعرة – التي مفادها أن لا مناص أمام الجزائري إذا أراد مواجهة الأزمة السياسية العاصفة أو تجاوزها إلا التشبث ما أمكن بالعقيدة وبمبادئه – وقد انتقى الشاعر لتوصيل هذه الدلالة جملة من الرموز الطبيعية الفاعلة في إيحائها على القوة التغييرية المدمرة (الريح ، الأمواج ، الغيم الممطر)، في مقابل رموز الثبات والصمود (الأشحار الجذور ، اللون الأخضر) .

ومن بين التوقيعات الجزائرية التي تفيض بالوهج الصوفي الخلاق ، تستوقفنا قصائد ديوان "مقام البوح" للشاعر "عبد الله العشي" ، التي نرصد فيها تحولات روحه الشاعرة بين مقامات

^{799 -} يوسف وغليسي : تغريبة جعفر الطيار ، ص 71 .

^{800 –} القرآن الكريم ، سورة العصر .

عدة في حركة لا تهدأ ولا تستكين ، بلغت ذروة نشوتها في قصيدة " بهجة " ، التي يقول فيها الشاعر ⁸⁰¹ :

نَهْرٌ مِن البَهْجَة يُشَال مِن رُوحِي يَا لَيْتَ لِي حُجَّة الْقَاكِ فِي صُبْحِي يَا لَيْتَ لِي يَا لَيْتَ لِي يَا لَيْتَ لِي يَا لَيْتِ لِي بَوْحَك طَيْرا عَلَى شَفَتِ يَمْتَاح مِن صَدْرِك يَا لَيت لِي.. يَا لَيت لِي.. يَا لَيت لِي.. يَا لَيت لِي.. يَا لَيت لِي..

.

يعتمد الشاعر على الجمل القصيرة الموقعة ، وهي ظاهرة تنسحب على مجمل قصائد الديوان لتبلغ ذروهما في هذه القصيدة ، التي تزرع في دواخل قارئها عذوبة إيقاعية تشع بالإيجابية والأمنيات المتحددة باستمرار، من خلال التكرار المتحانس لعبارة "يا ليت"، الذي تجسد إلحاحا لا ينتهى ولا يتوقف، وهو ما توحى به تلك النقاط المتتابعة في نهاية القصيدة .

كما أن هذه الأنفاس القصيرة المتقطعة تجسيد لوجدانية الشاعر المنتشية ولشطحاته المنبعثة من لغته الشعرية العليا المصفاة، في رهانها على العدول عن التداول العادي للغة إلى خلق فجوة أومسافة توتر تخرق بها أفق انتظار القارئ ، وإن كنا سنعود في سياق آخر لدراسة جماليات هذه

^{801 -} عبد الله العشي : مقام البوح ، ص ص 56-57 .

اللغة، فإن الجدير بالطرح في هذا المقام أن الشاعر قد وجد في هذا الشكل الشعري ما يستوعب تحولات ذاته الشاعرة في بوحها بالآهات والآلام وبالآمال أيضا.

ولعل الحديث عن "شعر الوقيعة" في الجزائر لن يكتمل ما لم نقف عند تجربة الشاعر "عز الدين ميهوبي" في ديوانه" الملصقات "، الذي أفرده كاملا لهذا الشكل الشعري ، والذي حرب فيه الإخلاص له، بعد أن حرب في غيره أشكالا شعرية أحرى ، فقد عُرف بتعدد الأشكال الشعرية التي كتب فيها والتي شملت "القصيدة"، و"الملحمة" ، والتوقيعة أوالومضة الشعرية الخاطفة أيضا ولكن «مع كل ما ميَّز تجربة عز الدين ميهوبي الشعرية ، في تمفصلها المرحلي، من تباين في القوالب والأشكال ، فإنما ظلت تتقاطع دلاليا في الهمّ السياسي الذي ما انفك عالقا بما ، لا لشيء إلا لأن واقعنا يغري بالكتابة في هذا المجال (...) لذلك ، وضمن هذا السياق ، فإن الملصقة الميهوبية تتميز بكونما تجربة لكتابة البيان الشعري الذي يفضح الواقع» 802 ، ويعري زيفه .

لعل هذا ما جعلها محل اهتمام الكثير من الباحثين في خصوصية هذا الشكل في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر، حيث قدم " يوسف وغليسي " لها بدراسة أكاديمية عرَّفت بما وعرضت خصائصها التي لخصها في النقاط الآتية 803:

- 1 واقعية المضمون الشعري مع التركيز على أكثر لحظات الواقع حيوية ومعاصرة .
- 2- قابلية الرؤيا الشعرية للتمطيط الدلالي والانفتاح القرائي والإشعاع الرؤياوي المتعدد .
- 3- الاقتراب في التشكيل الفني من فنيات البناء السردي ، بالتكثيف في التعبير ، والاقتصاد في اللغة ، والتسلسل في السرد الشعري ، إلى بلوغ الذروة في الخاتمة لحظة الاندهاش، وكل ذلك في إطار عنوان مقتضب لا يتجاوز الكلمة الواحدة في الغالب ، بل إنه قد بلغ قصره المفرط في ملصقة معنونة بعلامة استفهام و أحرى للتعجب ؟! 804.
 - 4- الأسلوب السهل المتنع.
 - 5- التركيز على جمالية السياق العام ، لا على جمالية الجملة الشعرية الجزئية ، وذلك بمساعدة الصور الكتابية الكلية .

^{. 12} مقدمة ديوان "ملصقات لعز الدين ميهوبي ، ص 802

^{. 25 – 24} ص ص 803 - ينظر :المصدر نفسه ، ص

^{804 -} ينظر : المصدر السابق ، ص 27 .

6- اعتماد الأوزان الصافية الخفيفة إطارا إيقاعيا عاماً.

وقبل ذلك أكد " أحمد يوسف "بأن الملصقات الميهوبية «أشبه ما تكون بأدب السخرية الشعرية الذي يقابل في الفرنسية (La Parodie) ، حيث تنتهج أسلوب السرد القائم على الاستهزاء الساخر والتهكم اللاذع، فهي أقرب إلى لغة المثل والأقصوصة التي تقتصد في عملية البناء الفني العام وحتى في الدلالة السيميائية لعناوينها المقتضبة مستثمرة باحتشام الخطاب البصري الذي يستغل الطاقات الحيوية للتشكيل الفني سواء أتمثل ذلك في اختياراته لألوان أغلفة الدواوين ورسوماتما أم في الخطوط المرافقة للملصقات التي اكتفت باللون الأبيض والأسود إنما بداية لاستثمار طاقات الشكل وأبعاده الإيقونية وجمالية هندسة الكتابة »805 ، وهذا يحسب لها خاصة وأنما قد حققت خصوصية معينة في جانب الإخراج النصي ، وهذا ما سيعرف طريقه إلى التوضيح في سياق لاحق.

كما أكد أيضا على طبيعتها الميلودرامية ⁸⁰⁶، التي تتكشف أمام القارئ وهو يتابع جمعها بين المأساوي والكوميدي، وصهرهما معا ضمن بوتقة اللغة، وبالتالي يمكنه الفصل بين التركيبتين من أجل تحديد التوقيعات التي ترسم مسار كل طرف منهما، ثم إعادة ربطهما معا للخروج بنتيجة تؤكد هذه الطبيعة الهجينة التي تنبع في الحقيقة من تحولات المجتمع الجزائري وتقلباته خلال العشرية السوداء وقبيلها أيضا.

وعليه فإن مسار الإحساس بتردي الواقع وانحطاطه – وهو الجانب المأساوي فيها – يشمل القصائد الآتية: تظلم (ص 34) ، خصام (ص 36)، وموبوء (ص 38) ، القصيدة السوداء (ص 46) ، انكسار (ص 49) وهموم (ص 72)، موت (ص 76) ،مصادرة (ص 78) وسقوط (ص86) وسؤال (ص 93) وخيانة (ص 115) و تلاشي (ص 134) وعدالة (ص135) ومذنب (ص 140) و تيه (ص 144).

أما الجانب الهزلي الساخر فيها، فتمثله القصائد الآتية: وساطة (ص32)و خمس_5_ة(ص54)) وكرسي (ص58) وحيطيست (ص66)،و تهـــ26_ريب(ص 91) ودوفيز(ص 103) ورجعي

^{. 158 –} أحمد يوسف : يتم النص ، ص ص 805

^{806 -} ينظر : المرجع نفسه ، ص 158 .

(ص 104) وفتوى (ص107) وم.120 (ص112) وميكروفون (ص 113) وتراباندو (ص126) و وحك (ص136) ، وإنجاب (ص139).

هذا التقسيم الذي عمد إليه "أحمد يوسف" ليدعم به تصوره السابق يبرز الحس التجريبي العالي الذي أظهره الشاعر في هذا الديون ، والذي استطاع به تكييف ملصقاته لاستيعاب هذا التهجين الضدِّي ، عبر إشباع اللغة الشعرية بالدلالة الإيحائية التي تتضمن نقدا اجتماعيا حادا ونقدا سياسيا لاذعا وسلوكا اجتماعيا منحرفا 807.

ونمثل من توقيعات " عز الدين ميهوبي " التهكمية الساخرة بما جاء في قصيدة "خمس_5_ة" حيث يقول الشاعر 808 :

في بلاَدي .. بُني الوَضع عَلى خَمْس

- سَكَنُ بَعد وَظِيفَة

- وزُواجٌ بِعفِيفَة

- و**جَوَازٌ**..

- وإذا أَمْكَن **سَيَارَةُ** زَوجَين خَفِيفة

هَكَذا الوَضْع وَإِلا ..

فَعَليهَا وَعَلَينَا ..

وَعَلَى الأَحْزَابِ ..وَالْحُكَام

مِلْيون قَذِيفَة .

لعل القراءة الأولى لهذه الملصقة تكشف عن بساطة تراكيبها النثرية وتقريريتها ووضوحها وقد حاول الشاعر كسر هذه التقريرية بالجنوح صوب اعتماد تقنيات الفضاء الطباعي وتحديدا

^{807 -} ينظر : المرجع السابق ، ص 158 .

^{808 –} عز الدين ميهوبي : الملصقات ، ص 54 .

باستعماله النبر البصري على الكلمات التي تحدد تلك المطالب ، والتي تساهم مجتمعة في خلق شعرية الملصقة النابعة من تجسيدها المختلف لغياب القناعة لدى الفرد العربي بوجه عام والجزائري تحديدا ، وهو المعنى ذاته الذي عبر عنه الشاعر بصياغته اللفظية المباشرة في ملصقة "قناعة"، حيث يقول الشاعر 809:

في بِلاَدِي طَالِب الحَاجة .. لاَ يَقْنع - طَبعا- بِاثْنَتَين أنْتَ إِن أَعْطيَت عَينَين لاَّعْمى قَال : هَاتِ

V يتردد القارئ لهذه التوقيعة في الإشادة بأسلوب السخرية الذي اعتمده الشاعر لإيصال فكرته، والذي جسده في قالب لغوي على درجة عالية من الاحترافية والحذق الشعري على حد تعبير "أحمد يوسف" 810 ، فهو «لون من ألوان النقد والإدانة لمن يظن بمم الشاعر المسؤولية عن خلل ما أوفساد ما أونقص في الحياة الإنسانية ، ومن خلال السخرية نستطيع أن نجد " الشعور الواضح بأن الواقعي أقل من المثالي من حيث تتضمن نقد الواقع والإشارة إلى المثال 811 ، وهو من أبرز الأساليب التي شاعت في النص الشعري العربي المعاصر عموما .

انتقد "أحمد يوسف" هذه التجربة ، حيث أكد افتقادها إلى اصطلح عليه الباحث بــ" السخرية من التراث " «سواء أتمثلت في المواقف البطولية أو الأحداث الشهيرة أوالشخصيات التاريخية على النحو الذي نجده في الأدب التمثيلي عن طريق اصطناع تقنية القناع الفني ، ومن

^{809 -} المصدر السابق، ص 59 .

^{810 –} ينظر : أحمد يوسف : يتم النص ، ص 158 .

^{811 -} كاميليا عبد الفتاح : القصيدة العربية المعاصرة ، ص 330 .

هنا بدت الملصقات باهتة في هذا الجانب لأنها ركزت فقط على ما هو يومي عابر ، و لم تستثمر ما هو تاريخي راسخ » 812 .

وإذ نؤكد ما ذهب إليه الباحث من إقرار بخلو المدونة الشعرية المذكورة من توظيف الشخصيات التراثية نخالفه في تحليله لأبعاد ذلك، لأننا نعتبر أن احتفاءه باليومي والهامشي والمهمل والإغراق فيه مُبرر في سياق مسار تطور تجربته الشعرية ، حيث أنه قد آثر فتح نصوصه الإبداعية في "الملصقات"باعتماد هذا الأسلوب الدارج في كتابات شعراء الطليعة الغربيين والعرب على حد سوء ، على أنه قد أولى عنايته للموروث – على اختلافه وتنوعه – في دواوينه الأخرى ، والتي نذكر منها – إضافة إلى ديوان : في البدء كان أوراس" الذي سبقت الإشارة إليه – ديوانيه: "اللعنة والغفران" و"كاليغولا يرسم غرينكا الرايس "813.

ولعل ما يمكن الركون إليه في هذا المبحث هو الإقرار بأن "التوقيعة" الجزائرية المعاصرة قد شقت طريقها نحو إحداث التميز الإبداعي العربي، نتاج ارتباطها المباشر بمعطيات الواقع الجزائري (السياسية والاجتماعية والثقافية) ، والسعي إلى الابتعاد ما أمكن عن ظلال التبعية للمركز المشرقي، ولعل هذا ما سيؤكده البحث في جماليات لغتها وإيقاعها وفضائها النصي وتجليات التجريب فيها وفي غيرها من الأشكال من خلال فصول الباب الأخير من هذا البحث.

4 ⊢لقصيدة البصرية:

^{812 -} أحمد يوسف : يتم النص ، ص 158 .

^{813 -} عز الدين ميهوبي : كاليغولا يرسم غرنيكا الرايس ، منشورات أصالة للإنتاج الإعلامي والفني ، سطيف ، الجزائر ، ط1، فبراير2000م.

اعتلت "القصيدة البصرية" أو" التشكيلية " هرم التجريب الشعري الحداثي المعاصر الغربي والعربي على حد سواء - حيث تعتبر من أهم الأشكال الشعرية التجريبية التي خرجت بالممارسة الشعرية من حدود "القصيدة" ذات الطابع الإنشادي النمطي الثابت إلى "الكتابة" التي تفتحها على جميع الفنون والآداب والثقافات، في سعيها الحثيث لتجسيد النص الشعري المختلف

.

وإذا كانت الأشكال الشعرية التجريية الأخرى قد أولت عنايتها لعناصر النص الشعري الأخرى(اللغة والإيقاع)،فإن القصيدة البصرية هي نتاج الاشتغال على الحضور المادي للهذا النص، باعتباره جسدا له خصوصية التجلي على صفحة الكتابة؛ حيث استثمرت جميع آليات التشكيل البصري ، وفي مقدمتها الرسم بمختلف أشكاله :الهندسي والفني والخطي وكذلك الإخراج الطباعي :عتبات النص ، والسطر الشعري ، وتقسيم الصفحة وعلامات الترقيم إضافة إلى التقنيات السينمائية مثل :تقنية اللقطة ، وتقنيتي المونتاج والسيناريو 814 ، في تضييق فحوة (الجفاء)بين المتلقي والنص ، فهي تكاد تكون الشكل الشعري الأبرز الذي يشرك المتلقي في عملية إنتاج النص وإعادة كتابته ، لأنها تجاوزت الشفاهية التي لازمت الشعر العربي إلى توظيف الثقافة البصرية في خلق مفاهيم جديدة للشعر ووظيفته .

وفي هذا السياق نشير إلى أن الثقافة البصرية هي «منظومة من الرموز والأشكال والعلاقات والمضامين والتشكيلات التي تحمل خبرات ورصيد الشعوب الحضاري وتنصف بسماتها وهي نامية ومتحددة وذاتية وديناميكية $*^{815}$ ، أما مجالات الدرس في حقل الثقافة البصرية فتدور حول «البحث الفلسفي في إبستمولوجيا المشاهدة وسيميوطيقية الصور والعلامات البصرية ، وحول البعد السيكولوجي للمجال البصري ، وسيضم هذا فضاءات ذات بعد ظاهراتي وعضوي ومعرفي تتعلق بالتفاعل الإبصاري وهي درس اجتماعي عن صيغ العرض والتفرج البصري وأنثروبولوجيا المشاهدة $*^{816}$.

^{814 –} ينظر : محمد الصفراني : التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث (1950–2004) ، ص 18 .

^{815 –} المرجع نفسه ، ص 21 .

^{816 –} عبد الله الغدامي : الثقافة التلفزيونية ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 2004م ، ص 14 .

وقد أحدثت هذه الثقافة تحولات عميقة في الفن، الذي أصبح ينشد زرع انطباع معين في رؤية المشاهد البصرية، لا يؤسس بما حقائق داخل العمل الفني بالقدر الذي يوجه حقائق معينة من ظاهره إلى عين المشاهد 817.

هذا يعني أن «الثقافة البصرية تهدف إلى تجسيد الإدراك الحسي للعالم لا إلى خلق التصورات عنه؛ وذلك من خلال دعوة المتلقي إلى التبصر في المعطى البصري للنص في غياب أي محفزات لتصور غير بصري »⁸¹⁸.

ولعل الجدير بالطرح في هذا السياق هو التأكيد على أن هذه الثقافة قد ميزت، و لقراء الشعر خاصة ، بين «المخيلة المقيدة والمخيلة الحرة؛ الأولى : مخيلة سماعية عضلية تثور بالضرورة حتى لو كان الإنسان يقرأ لنفسه ، وهي واحدة تقريبا لدى كل القراء الأكفاء . والثانية : بصرية وتنوع بين شخص وآخر أو بين نمط ونمط »⁸¹⁹ ، وهو ما يجعل من هذه الثقافة المحفز الرئيس للتشكيل البصري في الشعر العربي الحديث .

وبناء على ما تقدم يمكن القول إن القصيدة البصرية تعتمد على التشكيل البصري الندي يساير بدوره واقع الحياة المعاصرة ،المأخوذة بالجوانب المادية والمدركات الحسية، فيما يؤكد على أهمية المبصرات في إنتاج دلالة النص الشعري، والتشكيل البصري ينسحب على مفهوم اصطلاحي يشمل «كل ما يمنحه النص للرؤية سواء أكانت الرؤية على مستوى البصر/العين المحردة ، أوعلى مستوى البصيرة / عين الخيال »821.

وقد أكد " محمد نجيب التلاوي" عمق هذا الطرح ، مبينا أن هذا التشكيل البصري وليد شرعي لمعطيات حضارية مرتبطة بوسائط معيارية أثرت في تكوينه وتبلوره 822 .

^{817 -} ينظر : عبد الفتاح الديدي : علم الجمال ، مكتبة الأنجلو المصرية ،القاهرة ، مصر ، 1981م ، ص 53 .

^{818 –} محمد الصفراني : التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث (1950–2004) ، ص 22 .

^{819 –} رينيه ويليك وأو ستين وارين : نظرية الأدب ، تر:محي الدين صبحي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، عمان ، 1987م ،ص 194.

^{820 –} التشكيل في اللغة يشير إلى تكوين الشيء ليأخذ صورة معينة ، وهو مشتق من الجذر اللغوي "شكل" « والشَكَلُ بالفتح : المثل ، والجمع أشكَال وشُكول . ويقال أشَكل بكذا أي أشبه وقوله تعالى[كُلّ يَعْمَل عَلى شَاكِلَتِه] أيعلى جديلته وطريقته (...)وشكل الكِتَاب إذ قيَّده بالإعراب . ويقال أيضا (أَشكَل) الكتاب كأنه أزال به إشكاله والتباسه» . ينظر :الرازي : مختار الصحاح ، ص 174 .

^{821 -} محمد الصفراني : المرجع السابق ، ص 18 .

^{822 -} ينظر : محمد نجيب التلاوي : القصيدة التشكيلية في الشعر العربي ، ص 79 .

هذا يعني أن التشكيل في القصيدة يختلف عن شكلها ، فهذا الأحير قالب نمطي سابق على النص ومفروض عليه ، أما التشكيل البصري فطارئ ومبتكر؛ فهو «ينتمي إلى ما يميز الثقافة الكونية الراهنة باعتبارها ثقافة صور وأشكال تقوم التقنية بتوليدها وتنويعها . ويتضمن معاني الصوغ والتحويل والتركيب أوالتأليف بحثا عن ذلك الشكل الذي لم ير من قبل . ويحيل أساسا إلى الوعي الحديث بأهمية المظهر البصري للعمل الإبداعي باعتباره "شكلا" وباعتبار أن الإدراك أوالتلقى الأولى إنما تتجه إلى " التشكيل العام "لا إلى الجزئيات» 823 .

وعند التأصيل للقصيدة البصرية في تقاليد الممارسة الشعرية نشير إلى أن ثمة اعتقادا لدى العديد من الدارسين للشعر الجديد بأن أبجديات البناء البصري للشعر تعود إلى أوروبا في حين أن للشعر الصيني ولقرينه العربي قصب السبق في ذلك ⁸²⁴، غير أن تقاليد السماع تحكمت في تقاليد القراءة ، الأمر الذي جعل الشعرية العربية على وجه الخصوص تستبعد (خطية النص) عند التقنين للممارسة الشعرية لدى العرب القدماء 825.

أما الشعريات المعاصرة ، الغربية منها والعربية ، فقد أولت المكونات البصرية في النص الشعري اهتماما يكاد يكون استثنائيا ، حيث اعتبر" ثودوروف" التنظيم الفضائي عنصرا أساسيا مكونا لبنية النص الشعري، استنادا إلى مقاربته لبعض النماذج الشعرية مثل الرسوم المشكّلة بالحروف في قصيدة " ضربة نرد" (Un coup de dés) لملارميه ، وفي خطيات أبولينير بالحروف في قصيدة " ضربة نرد" (Calligrammes d'apollinaire) عيث عرّفه بأنه «تنظيم منظم لوحدات النص ، إذ العلاقات الفضائية بين العناصر هي التي تكوّن التنظيم النصي. وهو يتحقق عندما تكون العلاقة

^{823 –} معجب الزهراني : لغة المحو والتشكيل في أخبار مجنون ليلي، مجلة فصول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، مصر مج16، ع1،صيف1997م،ص229 .

^{824 –} ينظر في هذا السياق الجهد الاستقصائي الذي قام به الباحث "محمد نجيب التلاوي" في تتبع جذور التشكيل البصري وامتداداته في موروثنا العربي القديم المرجع نفسه ، ص ص 25 – 79 ، كما قدم الباحث " يجيى الشيخ صالح " دراسة شملت التأصيل للقصيدة البصرية في موروثنا العربي، حبث وقف فيها عند الموشح ، التختيم ،المخلعات ، المشجرات ، الشعر الهندسي، وعلاقة هذه الأشكال جميعها بالاشتغال على الفضاء الكتابي .للتوسع ينظر : يجيى الشيخ صالح : حداثة التراث/تراثية الحداثة – قراءات في السرد والتناص والفضاء الطباعي ،منشورات مخبر السرد العربي ، جامعة منتوري – قسنطينة ، دار الفائز للطباعة والنشر والتوزيع ، قسنطينة ، الجزائر ، ط1 ،2009م ، ص ص 170 – 186 . المشعرية ، المنطرية والتواصل البصري ، مجلة عمان، الأردن ، ع 127، كانون الثاني 2006م ، ص 20 .

^{826 –} ينظر : المرجع السابق ، مجلة عمان ، ص 20 .

بين القضايا لا منطقية ولا زمانية، لأن مثل هذا النمط من العلاقة يشكل نوعا معينا من الفضاء 827 .

كما استطاع "هنري ميشونيك" أن يرى في بلاغة التنظيم الطباعي للنصوص بلاغة جديدة مضادة ، تأخذ فيها الدوال غير اللغوية أهميتها في تشكيل المعنى الكلي للخطاب، فقد وجد «أن حذف الفواصل في ديوان(Alcool) لأبولينير مثلا يعد تقليدا مضادا في اتجاه الإيقاع وفي اتجاه خصوصيته لصيغة الدلالة. كما عمل على توضيح أن البصري لا ينفصل عن الشفوي ، ذلك برصد انحرافات البياض عند (مالارمي) ، وأكد أن المغامرات الطباعية للشعراء لا يمكن فصلها عن شعرهم .على الرغم من أن بيانات بعضهم من "الشعراء الفضائيين" وإنجازاتهم النصية ، قد مالت فجعلت البصري ينحرف إلى اللااجتماعي في لا دلاليته ها الله المناهدة وفضاء البصري قد ارتبط بالاجتماعي في تصور "ميشونيك" النقدي لأن «فضاء الصفحة وفضاء القصيدة ، والفضاء الثقافي لا يمكن أن تنفصل عن بعضها ، لأننا لا نلمس اللغة دون أن نمس فضاءها و فظريتها»

أما الشعرية العربية المعاصرة فقد اختلفت في تبني مصطلح واحد يحدد هذا الشكل التجربي ويقنن خصائصه ، حيث وضع " عبد العزيز المقالج" مصطلح التشكيل المكاني ليدل به على الاشتغال الفضائي ، مبينا أن «المكانية في الشعر تعني — في هذا المجال الحيز المكاني الذي تأخذه البحور في الصفحة أو في أية مساحة أو أرضية تعد لذلك »830 .

كما أولى "محمد بنيس " بنية المكان في المتن الشعري أهمية بالغة ، عن قناعة راسخة لديه بأن «النص الشعري ككل ، هو كتابة زمان غير منفصل عن مكان . ومن ثم كان عنصرا أساسيا من عناصر اللغة ،وإذا كانت الكتابة النثرية سوادا محدد الطول والحجم فوق بياض الصفحة، أوسواد يحاصره بياض، فإن النص الشعري يدخل في تركيب السواد على البياض، وفق قوانين لا

⁸²⁷ -T .Todorov :Qu'est-ce que le structuralisme ,coll,points,ed Seuil,1968,p75.

^{828 –} الجيلالي كورات : المرجع السابق،مجلة عمان، ص 20–21. وينظر أيضا : محمد الماكري : الشكل والخطاب ، ص 203.

^{829 –} المرجع نفسه ، ص 21 .

^{830 –} عبد العزيز المقالح : الشعر بين الرؤيا والتشكيل ، دار العودة، بيروت ، ط1 ، 1981م ، ص 111.

يخضع لها النثر، كما أن النص الشعري لا يملأ البياض بالسواد فقط ولكنه يفرغ البياض من السواد أيضا 831 .

وقد عرفت هذه الرؤيا التنظيرية طريقها نحو النضج في " بيان الكتابة " ، الذي طرح فيه مفهوم الكتابة الشعرية الحداثية المعاصرة ، مبينا ألها « دعوة إلى ضرورة إعادة تركيب المكان وإخضاعه لبنية مغايرة ، وهذا لا يتم بالخط وحده ، إذ يصحب الخط الفراغ، وهو ما لم ينتبه له بعض من يخطون نصوصهم بدل اعتماد نصوص الطباعة » 832 .

والحقيقة أن المقام يضيق عن ذكر جميع الطروحات النقدية العربية المعاصرة التي أفردت للاشتغال على شعرية التشكيل البصري والفضاء الطباعي للنصوص الشعرية بوجه عام، والمعاصرة منها تحديدا، ولذلك نخلص من عرض المفاهيم النظرية السابقة بنتيجة مفادها أن الشاعر المعاصر لم يوظف هذا الشكل التجريبي اعتباطا ، بل إن بنية التشكيل البصري في النص سلاح فني يحاول الشاعر به تحقيق وظيفتين 833 :

- الأولى منهما دلالية: وتتلخص في تفجير المكبوت السياسي والاجتماعي والإيديولوجي بل مجمل القضايا التي لم تسعفه الوسائل التعبيرية الاعتيادية في تسريبها أوالتعبير عنها فالبياض أو الفراغ الذي يتعمد الشاعر المعاصر الحوار معه ، ليس مجرد لعبة شكلية ، بل إنه يتحول في كثير من السياقات الشعرية إلى قناع شعري يفجر من خلاله المسكوت عنه ، في زمن كهذا تكمَّم فيه الأفواه.

- أما الثانية فهي وظيفة جمالية ، تتحقق في النص من خلال جملة من العناصر، لعل أهمها الاقتصاد في لغة الشعر ، وذلك بتكثيف البياض (في الصفحة الشعرية)، إضافة إلى استقطاب القارئ إلى أرضية النص، أو جمرته، ودفعه إلى فك مغالقه وبخاصة ما تعلق منها بما هو بصري .

^{831 –} محمد بنيس : ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب ، دار العودة ، بيروت ، ط1 ،1979م ، ص 97 .

^{832 –} محمد بنيس : حداثة السؤال ، ص 12 .

^{833 -} ينظر : حسن الأشقر : جماليات اشتغال المكان وانتاج المعنى في النص الشعري الأدونيسي – المكان البصري الطباعي نموذجا، مجلة عمان ص 63 .

وفي هذا السياق نقول بكثرة النصوص الشعرية الحداثية المعاصرة التي أظهرت احتكاما إليهما وسعيا حثيثا إلى تجسيد أبعادهما الخلاقة بامتياز كبير ، ونمثل لذلل بنصوص "أدونيس" الشعرية و"محمد بنيس" و"علاء عبد الهادي"،...وغيرهم .

ولعل فيما تقدم ذكره ما يدعو إلى التساؤل عن موقع هذا الشكل الشعري التجريبي في المدونة الشعرية الجزائرية ؟وعن مدى تجسيد الشعراء الجزائريين للوظيفتين المذكورتين أعلاه ؟. يكشف التتبع المرحلي لمسار تطور الممارسة الشعرية المعاصرة في الجزائر ، عن تدرج في الانتقال من الإنشادية إلى البصرية ، واستثمار كل أبعاد التشكيل البصري في تفجير النص الشعري والخروج به إلى دلالات غير مألوفة .

وقد تجسدت القصيدة البصرية بامتياز في مرحلة الاختلاف، خلال العشريتين الأخيرتين حيث أتيحت أمام الشعراء إمكانات النشر ، التي دعمت بالرقمنة وبأحدث تقنيات الكتابة إضافة إلى نزوع بعض الشعراء إلى تأكيد حضورهم الفاعل والمؤسس لنصوصهم الشعرية من خلال كتابتها يدويا بخطوطهم .

شعراء هذه المرحلة تحديدا أظهروا وعيا كبيرا في استثمار آليات التشكيل البصري ، و لم يدخروا جهدا في توظيف كل التقنيات التي سادت في النصوص الشعرية المعاصرة ، الغربية والعربية على حد سواء ، حيث نلمس في نصوصهم تنويعا للخطوط، واختلافا في التلاعب البصري بين البياض والسواد ، واستئناسا جماليا بالرسم واللوحات التشكيلية والأشكال الهندسية، وقدرة على تقديم نصوص ذات نفس واحد ينسحب على ديوان كامل ، ونصوص أخرى متقطعة إلى سلسلة نقلات تصب الوحدة في الأخرى مجسدة مقطعية النص وانشطاراته . ولعل الجدير بالطرح في هذا المقام تحديدا هو التنبيه إلى أن الكتابة الشعرية الجزائرية قادرة على إحداث التميّز، فقط لو تستثمر التجارب اللاحقة هذه المنجزات لتبني عليها مستقبل الشعر في الجزائر، فالتواصل ونبذ القطيعة بين التجارب الشعرية الجزائرية هو السبيل الوحيد إلى ذلك. هذا الكلام العام يحتاج إلى التدليل بتجارب شعرية أخلصت نيتها لاستثمار هذه الأبعاد الجمالية جميعها من أجل إحداث المفارقة والاختلاف ، كما يحتاج إلى تعليل تضمنه القراءة الجمالية جميعها من أجل إحداث المفارقة والاختلاف ، كما يحتاج إلى تعليل تضمنه القراءة

الحوارية المعمقة معها، حتى لا نقع في أحكام القيمة التي لا تخدم هذه التجارب في شيء ، ولعل هذا ما سيكفله الفصل الثالث من الباب الأخير لهذا البحث .

5 النص العابر للأجناس الأدبية:

سبقت الإشارة في المهاد النظري لهذه الدراسة إلى أن النصوص الشعرية الحداثية المعاصرة قد خرجت بالممارسة الشعرية عن حدود الشعر إلى مناطق إبداعية ليست من أملاكه الخاصة ، فدفعت به إلى التوحد بتقنيات في الكتابة الإبداعية من غير جنسه؛ حيث نادت الحداثة بكسر الحدود الفاصلة بين الأجناس الأدبية (شعر ، نثر ، قصة، رواية مسرحية) حتى لا يبقى إلا مشروع الكتابة الجديدة الرافضة لمسألة الأجناسية، ولعل من ذلك ما دعا إليه " موريس بلانشو "بقوله: « المهم هو الكتاب، كما هو عليه، بعيدا عن الأجناس وخارج الأبواب :نثر ، مشعر ، رواية ، شهادة ، التي يمتنع عن الانتظام فيها والتي ينكر عليها قدرتما على تعيين موضعه وتحديد شكله (...) فما عاد الكتاب ينتمي إلى جنس وكل كتاب يرتبط بالأدب وحده ،كما لو كان هذا الأدب يمتلك – مسبقا– وبصورة عامة ، الأسرار والصيغ التي تتيح عفردها منح ما يُكتب ، واقع الكتاب» 834

وقد كانت لنا ، في موضع سابق من هذا البحث ، وقفات عند طروحات تنظيرية نقدية عربية تتقاطع مع هذا التصور في دعوها إلى كسر الحدود الفاصلة بين الشعر وغيره من الأجناس الأدبية ، ومن ذلك ما ذهب إليه " أدونيس " و" الطاهر الهمامي " وغيرهما من شعراء الطليعة في الوطن العربي عموما .

هذه الدعوات قد أثمرت نصوصا تمردت على خصائص جنسها؛ وانتسبت إلى "جنس وسيط" (Genre Intermédiaire) ، اصطلح الدرس النقدي العربي المعاصر على تسميتها بالنصوص العابرة للأجناس الأدبية أوالنصوص المضادة 835 ، سنسعى في هذا المبحث إلى رصد تجلياتها في الشعر الجزائري المعاصر، في محاولة للكشف عن مدى استجابة الموجة الشعرية الجزائرية المعاصرة لها.

⁸³⁴_Maurice Blanchot :Le liver a venire, Gallimard,Collection Idées,paris,1959,p:293.

. 18 ما الطاهر الهمامي : حفيف الكتابة فحيح القراءة، ص 18 .

5-1- القصيدة النثرية:

تعد "القصيدة الشرية" من أبرز الأشكال التجريبية التي جسدت هذا التداخل العميق بين الأجناس الأدبية في الكتابات الشعرية الحداثية المعاصرة ، حيث دعت إلى «اعتناق شكل جديد يستمد حركيته من الانصهار "شعر /نثر" بغض النظر عن طبيعة كل منهما، مركزة على اللغة التي تصنع بنفسها ما تشاء ، و لم يكن بزوغ هذا الشكل اعتباطا وإنما هو ثمرة اتحاد عناصر ، ما كان لها أن تجتمع و-نقصد بذلك مكونات كل من الشعر والنثر، لتصهرها في روح"الشعري"وتصقلها قوى الإبداع معطية بذلك قصيدة النثر » 836، وقد ساعدها كونها نوعا أدبيا ،مستقلا ، متميزا - يأخذ من النثر ومن الشعر ،فيما هو يتجاوزهما إلى إبداع نظامه الخاص على خلق مناخ واسع لحرية التجريب؛ فهي «نوع يرفض بالذات أيَّ تحديد المسبق"، ولا ينفر من شيء قدر نفوره من أن يكون ثابتا ، ومصنفا وخاضعا لمعايير جمالية وأخرى :نوع متحرك، هيولي، أدى تطوره الدائم إلى التغيير العميق-حسب العصور - لمفهومه وبنيته » 837 .

وللإشارة فإن هذا الشكل الشعري التجريبي قد حظي باهتمام تنظيري كبير يعود مصدره الأول إلى ظهور كتاب "قصيدة النثر: من بودلير حتى الوقت الراهن"

"ر Le poème en prose ,de Baudelaire jusqu'a nos jours) لسوزان برنارد (Suzanne Bernard) سنة 1959م.

ركزت الناقدة فيه على إبراز البدائل التي تقوم مقام الوزن والقافية، والتي تضمن بما قصيدة النثر شعريتها؛ حيث أشارت إلى إيقاع الجملة والقوة الإيحائية للغة والصور الشعرية .

وبرفضها للوزن العروضي التقليدي والقافية ، وضعت شروطا جديدة تحكم قصيدة النثر ، تُمُّل خصائص هذا الشكل الشعري الجديد ؛ هي الوحدة العضوية والمجانية والإيجاز 838.

^{836 –} إيمان الناصر : قصيدة النثر العربية (التغاير والاختلاف) ، مؤسسة الانتشار العربي ، وزارة الثقافة والتراث الوطني ، مملكة البحرين ط1،2007م ،ص ص ط4–50 .

^{837 –} ينظر : سوزان برنارد: قصيدة النثر من بودلير حتى الوقت الراهن، ج2 ، ترجمة : راوية صادق ، مراجعة وتقديم : رفعت سلام ، دار شرقيات للنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر ،ط2 ، 2000م، ص 121 .

^{838 –} المرجع نفسه ، ص 36 .

تلقى شعراء تجمع "شعر" في لبنان ما جاء من طروحات تنظيرية في هذا الكتاب باهتمام وشغف كبيرين، ساهما في نزوعهم نحو تجريب هذا الشكل الشعري والتنظير له، وخاصة منهم أنسي الحاج 839، وأدونيس 400، اللذين عملا على إعادة صياغة أفكار الكتاب السابق ونقلها إلى الوسط الإبداعي العربي، بغية منحه شرعية التداول الشعري فيه.

وفي هذا السياق نشير إلى أن قصيدة النثر العربية قد ولدت في ظروف وملابسات لا تختلف كثيرا عن تلك الظروف والملابسات التي ولدت فيها قصيدة النثر الغربية؛ فهي وإن شكلت أكبر تمرد عرفته القصيدة العربية المعاصرة ، فإن هذا التمرد لم يظهر من فراغ بل تضافرت عدة أسباب أدت إلى ولادته ؛ منها ما هو ذاتي خاص نابع من إحساس الشعراء أنفسهم بضرورة البحث عن شكل شعري جديد يلبي طموحاتهم المسكونة بحاجس التجريب حيث الخلق والتجاوز الدائمان، ومنها ما هو خارجي ناتج عن التفاعل أو المثاقفة الفاعلة مع المنجزات الإبداعية الغربية ، ولعل هذا ما أكده أيضا "أدونيس" بقوله: «هناك عوامل كثيرة مهدت ، من الناحية الشكلية لقصيدة النثر في الشعر العربي ، منها التحرر من وحدة البيت والقافية، ونظام التفعيلة الخليلي. فهذا التحرر جعل البيت مرنا وقرَّبه إلى النثر . ومن هذه العناصر ، انعتاق اللغة وتحررها وضعف الشعر التقليدي الموزون ، وردود الفعل ضدّ القواعد الصارمة النهائية ونمو الروح الحديثة ثم هناك التوراة والتراث الأدبي القديم ، في مصر وبلدان الهلال الخصيب على الأخص »841

هذه العوامل مجتمعة ساهمت في ظهور منجزات شعرية عربية حاولت ترسيخ هذا الشكل الشعري التجريبي في الشعر العربي المعاصر، منها مثلا قصائد " أدونيس "، و "أنسي الحاج" و "عز الدين المناصرة"، و "محمد الماغوط "، وغيرهم .

^{839 –} للتوسع ينظر : مقدمة ديوانه "لن" ، وينظر أيضا : هايي مندس : قصيدة النثر في لبنان ، مجلة الشعر ، وزارة الثقافة والإرشاد القومي القاهرة ، ع8 ، السنة الأولى ، أغسطس 1964م ، ص ص 64 – 80 .

^{840 –} ينظر : أدونيس : في قصيدة النثر ، مجلة شعر البيروتية ، ع14 ،السنة الرابعة ، بيع 1960م ، ص ص 82-82 .وينظر أيضا : زهيرة بولفوس :حدلية الموت والانبعاث في شعر علي أحمد سعيد(أدونيس) ،رسالة ماجستير ، ص ص89–95 .

^{841 –} المرجع نفسه ، مجلة شعر ، ص **77** .

كما أن وجود هذه المنجزات النصية ، التي تفاوتت في شعريتها وخصوصية كتابتها من تجربة إلى أخرى ، قد سرَّع وتيرة الحركة النقدية العربية اتجاه هذا الشكل التجريبي؛ حيث انقسم النقاد العرب المعاصرون بين معارض لهذا الشكل التجريبي و مؤيد له ولجدوى تجريبه وأهميته في دفع حركية الإبداع الشعري العربي المعاصر.

يرى الاتجاه المعارض لقصيدة النثر ألها قد أخرجت الشعر عن طبيعته المحتكمة إلى الإيقاع الوزي ، على اعتبار أن التحديد الذي أحدثته القصيدة الحرة لم يخرج عن عروض الخليل، في حين أن هذا الشكل الشعري الجديد قد نسف الإيقاع الوزي من خصائص الشعر، وهي سابقة لم تعهدها الممارسة الشعرية العربية المعاصرة، ومن القائلين بذلك نذكر مثلا "محمد على شمس الدين" الذي نفى أن يكون لهذا الشكل جذورٌ في تراثنا الإبداعي مؤكدا أنه غريب تاريخيا عن شعرنا العربي ، وبأنه شكل شعري مستعار ، كما أنه لم يتردد في تسمية الشعراء الذين يكتبونه بشعراء الاستشراق 842 .

وفي السياق نفسه أكد "على محمد زيد" غرابة قصيدة النثر عن إبداعنا العربي القديم ، بل وحتى عن الموروث الإبداعي الغربي، بقوله: « إذا كانت قصيدة النثر غريبة (تاريخيا) عن الشعر العربي أوليس لها أصل في التراث العربي ، فإنّها قد كانت كذلك في الشعر الفرنسي عندما ظهرت فيه لأول مرة . فقبل بودلير ورامبو وملارميه لم تكن موجودة . إذن ، هي شيء جديد بنت الحضارة الحديثة والمعاصرة ، وبالتالي فإن القول بأنّها غريبة عن تراثنا لم تعد حجة ضدّها» 843.

أما الاتجاه المؤيد لقصيدة النثر فقد حاول إعطاءها صبغتها العربية ، بالتأصيل لها في النثر الصوفي العربي القديم ، ومنهم مثلا "أدونيس" في قوله إنها: « اليوم قصيدة عربية بكامل الدلالة بنية وطريقة ، مع أنها في الأساس مفهوم غربي وقد أخذت بعدها العربي خصوصا بعد تعرف كتابها على الكتابات الصوفية العربية ، فقد اكتشفوا في هذه الكتابات – وبشكل خاص كتابات النفري (المواقف والمخاطبات) ، وأبي حيان التوحيدي (الإشارات الإلهية)

^{842 –} ينظر : محمد علي شمس الدين ، عن : جودت نور الدين : مع الشعر العربي (أين هي الأزمة؟)،دار الآداب ، بيروت ، لبنان ،ط 1410هــــ –1990م ، ص 93 .

^{843 -} ينظر : المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

والبسطامي(الشطحات) وكثير من كتابات محي الدين بن عربي والسهروردي – أن الشعر لا ينحصر في الوزن ، وأن طرق التعبير في هذه الكتابات، وطرق استخدام اللغة هي ، جوهريا شعرية ، وإن كانت غير موزونة »844 .

كما نسجل في السياق نفسه لعز الدين المناصرة حماسته الزائدة في التأكيد على أصالة قصيدة النثر ومشروعية انتمائها إلى الموروث الإبداعي العربي القديم ، بقوله: «قصيدة النثر [جنس كتابي خنثى] قديم قدم سجع الكهان وكتابات النفري والسهروردي وأمين الريحاني وجبران وغيرهم حيث الإيقاع النثري والصورة الشعرية المكثفة والاختصار والجمع بين النظام والهدم وكافة مواصفات قصيدة النثر »⁸⁴⁵ ، بل إنه يذهب إلى أبعد من ذلك فيقول : «أما نصوص أبي زي البسطامي وحلال الدين الرومي والنفري فهي تحرج أي كاتب لقصيدة نثر معاصرة بامتلاكها خصائص قصيدة النثر كاملة»

لعل ما يتبادر إلى ذهن الباحث/القارئ لهذه الطروحات النظرية ،سالفة الذكر ، هو التساؤل عن موقع الشاعر الجزائري منها ؟ ، وعن مدى استيعاب الوسط الشعري الجزائري والذائقة الإبداعية في الجزائر لهذا الشكل التجريبي المختلف ؟.

^{844 -} أدونيس : سياسة الشعر ، ص 76 .

^{845 –} عز الدين المناصرة : قصيدة النثر [المرجعية والشعارات]: جنس كتابي خنثي [الإطار النظري] ، بيت الشعر ، رام الله ، فلسطين ، ط 1

آب ،1998م ، ص 12 . ⁸⁴⁶ – المرجع نفسه ، ص 46 .

^{847 –} ينظر :عبد الحميد بن هدوقة : الأرواح الشاغرة ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، ط 3 ، 1981م .

^{848 –} ينظر : حروة علاوة وهبيي : الوقوف بباب القنطرة ،مجلة آمال ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، الرغاية، الجزائر ، 1985م .

نذكر: تجربة "زينب الاعوج " 849 ، و"ربيعة جلطي " 850 ، و "عبد الحميد شكيل " 851 ، و "حكيم ميلود " 852 و " لخضر شودار " 853 ، "نجيب أنزار " 854 ، و " ميلود خيزار " 855 ، و " أبوبكر زمال 856 ، وغيرهم.

وإذا كان الجنوح نحو كتابة هذا الشكل الشعري ينبع عن قناعات فردية لهؤلاء الشعراء ، فإن من الضرورة الإشارة إلى تحفظ الكثير من الهيئات الثقافية في الجزائر أمام هذا النوع من التجريب، ما عدا مؤسسة "الاختلاف" التي قدمت دعمها الكامل لنشر أغلب المنجزات الشعرية الجزائرية في هذا الجحال .

وعلى الرغم من وجود هذه المنجزات النصيَّة ، فإنها لم تأخذ مشروعيتها بعد في الوسط الإبداعي الجزائري، حيث بقيت معزولة عن التناول النقدي، ما عدا بعض البحوث الأكاديمية والدراسات النقدية التي لا تكاد تتعدى أصابع اليد الواحدة، بل إن القصيدة النثرية لا تزال بعيدة عن التناول ضمن المنظومة التربوية التعليمية، وحتى الجامعية ، وهذا ما يدفعنا إلى الإقرار بأن الذائقة الجزائرية لا تزال تقليدية ، لا ترى الشعر خارج الأطر العروضية المعروفة ، بل لا ترى في تلك التجارب أكثر من مجرد اختلاف عن السائد .

وإذا أردنا التعمق أكثر في واقع هذا الشكل الشعري التجريبي في الجزائر ، يمكننا القول أن المحاولات الأولى في كتابته كانت محتشمة جدا فنيا ، لا تتعدى كونما كتابة نثرية، تفتقد إلى

^{849 –} نذكر ديوانما : "يا أنت من منا يكره الشمس "، إتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، سوريا ، ط عمدت إلى أنت من منا يكره الشمس "، إتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، سوريا ، ط عمدت إلى التنظير لهذا الشكل الشعري بمقال حول "جماليات قصيدة النثر " نشر بمجلة آمال ، العدد 59 ،1984 ، لم تقدم فيه جديدا عما قدمه رواد التنظير النقدي لقصيدة النثر الغربيين والعرب .

^{850 -}- نذكرمن دواوينها في هذا السياق : تضاريس لوجه غير باريسي، الشركة الجزائرية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1983م . وأيضا ديوانها : شجر الكلام .

^{851 –} ومن دواوينه نذكر : "تحولات فاجعة الماء".

⁸⁵²– ومن دواوينه نذكر : ⊣مرأة للرياح كلها ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، 2000م .ونذكر أيضا :– أكثر من قبر أقل من أبجدية ، منشورات البرزخ ، الجزائر ، 2003م.

^{853 –} الخضر شودار :شبهات المعنى يتبعها كتاب الندى ، منشورات الاختلاف، الجزائر ، ط1 ، 2000م .

^{854 –} نجيب أنزار : فرغان ، دار الحكمة ، الجزائر ،ط **1 ،2000**م .

[.] ميلود خيزار : شرق الجسد ، منشورات الاختلاف ، ط1 ، أوت 2000م .

^{856 –} أبو بكر زمال : غوارب أبي بكر زمال وهامشها غبار الكلام ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط1 ، **2001**م .

كثافة الصورة الشعرية ، وإيحاءات اللغة ولا محدوديتها ، ونمثل لذلك بقصيدة "حامل الأزهار" للشاعر "عبد الحميد بن هدوقة"، التي يقول فيها ⁸⁵⁷ : قَضَى ثُلثَى اللّيلِ يُلاَحِق ذِكرَياته ،

وَهِي تَخْبُو مَرةً ، وتَلتَمِع أُخرى! بيْن ثَنايَا المَاضي ،وَطَيَاتِه،

وَحَام حَوْلَه طَائِف الكَرى

فاخْتَلُس مِن أجفَانه اليَقَضَة،

وأرْسَل به إلى عَالَم الرُؤَى والْمُستَغَلَقَات..

"صَفَارَات انذَار..."

"هُجُوم ..نَار .. خَراب .. دمَار .. "

"وانتِصار.."

"أيتَام صِغَار...عَبيد وَأَحْرَار.."

"مُشَرَدُون مِن الانتِصَار!!"

"أوسعَة عَلى قُبور ..أَعلاَم على مُدن خَربة.."

ونَشيد الانتصَار يَرن في أُذنِ الجُندِي ،

..بينَ مَواَكِب الأَحْلاَم! .

يبرز هذا المقطع بساطة في التراكيب الشعرية، إضافة إلى تقريريتها واضحة من خلال الجمل النثرية المتتابعة، والكلمات المأخوذة من المعجم الثوري (صفارات الإندار، هجوم، نار، خراب دمار...) التي عبر من خلالها عن معاناة الشعب الجزائري البسيط جراء الاستعمار وما لحقه منه. والحقيقة أن هذا الضعف مبرر في إطار سياقه التاريخي، وهو ما لا يسمح لنا بموازنة هذه التجربة بغيرها من التجارب العربية التي واكبتها سياقيا.

كما لا بد لنا أن نؤكد في هذا المقام أن هذه التجربة لم تدَّع لنفسها يوما ريادة القصيدة النثرية في الجزائر، لأن الشاعر قد حول مساره الإبداعي – بعد ديوانه اليتيم "الأرواح

268

^{857 –} عبد الحميد بن هدوقة : الأرواح الشاغرة ، ص ص 121–122.

الشاغرة" - صوب كتابة القصة والرواية؛ حيث استثمر فيها قدرته على الاسترسال التي أظهر شيئا منها في ديوانه سالف الذكر .

لا تختلف هذه التحربة كثيرا عما قدمه "علاوة جروة وهبي" في ديوانه "الوقوف في باب القنطرة"، حيث يلاحظ القارئ له بساطة جمله التقريرية، الواضحة ، فكلماتها مستوحاة من الواقع المعيش، فيها رصد آلي لتحولاته السياسية والاجتماعية ، يفتقد إلى كثافة الصورة وعمقها، ونمثل لذلك بما جاء في قصيدته " الإيمان أقوى " التي يقول فيها 858:

قسمًا بالرَّب العظيم قسمًا بالنَار المحرِقة يَا بِلاَدِي يَا بِلاَدِي قسمًا بنقمَة الشَّعْب التَّائِر قسمًا بنقمَة الشَّهدَاء ، و دَم الأحرَار بصُمُود الثُوار بصُمُود الثُوار قسمًا بعزتنا ، وحُرية الكَادحين بدُموع الأبريَاء - بصبر اللاَجئين إننا سنَقتَحم الأسْوار .

من الواضح أن النص لم يخرج باللغة عن مستوى التداول العادي ، حيث بقيت أسيرة الخطابية التي سادت فترة السبعينيات، تماشيا مع المشروع الاشتراكي القائل بنصرة الفقراء والكادحين وبالولاء لمنجزات الثورة التحريرية الكبرى، وقد تجلت هذه الخطابية من خلال توالي سيل الكلمات الآتية:الشهداء، الأحرار ، الثوار، الصمود، الكادحين ، اللاجئين ، الأبرياء ، وقد جاءت مرصوفة بطريقة تقريرية أبعدت النص عن دائرة الشعرية .

وأمام تأمل تلك المحاولات الشعرية الأولى لا نملك جرأة القول بأنها إرهاصات ساهمت في ظهور نصوص شعرية جديدة أعطت دفعا لمسار تطور القصيدة النثر الجزائرية، على اعتبار ما

^{858 –} علاوة حروة وهبي : الوقوف بباب القنطرة ، ص11 .

أثبته البحث بأن القطيعة بين التجارب الشعرية هي السمة المميزة للكتابة الشعرية في الجزائر لكن التبع المرحلي لمسار تطور هذا الشكل الشعري التجريبي في شعرنا الجزائري، قد بيَّن نصوصا أخرى ترقى إلى تمثُّل خصائص القصيدة النثرية، باشتغالها على الانزياح اللغوي، وعلى تكثيف الصور الشعرية ، ومن ذلك نذكر ما جاء في قصيدة "قامة التريف" للشاعرة "ربيعة جلطي " ، التي تقول فيها 859:

حَيرة في الأُفق حَيرة في المُرايا أيها الكُل النائِم بَعْضه يَتَقَاسَم القِلَة الغنَائِم وَأُنْتَ نَائِم وَأُنْتَ نَائِم

ولعل الملاحظة التي يجب تسجيلها ونحن نتدرج في عرض النصوص الشعرية التي حسدت مسار تطور القصيدة النثرية الجزائرية ، أنها قد عرفت تحولات استطاعت تجاوز الكثير من الهنات التي ميزت التجارب الشعرية الأولى، حيث أدرك الشاعر الجزائري أن البديل الذي يضمن لهذا الشكل التجريبي شعريته هو اللغة ، فراح يغسل الكلمات من دلالاتما المعهودة ويلبسها دلالات جديدة عن طريق إدخالها في تراكيب تخرج بها عن حدود العرف اللغوي ولعل هذا ما نلمسه جليا في قصائد "عبد الحميد شكيل" التي أطلقت العنان للانزياح، منها مثلا ما جاء في قصيدة "مكابدات الأقحوان!! " من ديوان "تحولات فاجعة الماء" ، حيث يقول 860 :

مَا خُنت القَصيدَة ! لكِنَها الربح التي أوْغَلَت في دمِي ، وتَفاصِيل الشَجر الذِي ألغَى فُحولته ! والدِماء التي احدَودَبت في أقاصِي الجِهات ،ومَا اسْتُوى في القَلْب مِن زَيْغ المَرايا ، ربِح الرَمل التي صَعَّدت نَغمتَها الوَترية ،

^{859 -} ربيعة حلطي : شحر الكلام ، ص ص 88- 89 .

^{860 –} عبد الحميد شكيل : تحولات فاجعة الماء ، ص 65 .

وأقحمَتني في سِرها المتشابك ، أيُّها الذَاهب في احتفالات المعَاني ، هزيج الكَلمَات المشُوبة بِالفتُون المتراكب :وَحِد دمنَا ، بالتُراب المغَفَر بزَهو الطَواوِيس المُرسَلات ، أوْفَانقش شكل دَمِك عَلى الطَواوِيس المُرسَلات ، أوْفَانقش شكل دَمِك عَلى شِغَاف الصَهد المُتواطِئ مَع لَون القُبرات ، نَرحَل مَع الرِيح ، أوْ نَنتَهي في مَذاقاتِ النَشِيد ..

هذا النص الذي يعتمد على التشفير اللغوي ويتوحد بالغموض، لا يرضى بالقراءة السطحية العابرة، بل يجبر القارئ على التأمل وعلى التأويل من أجل إعطاء دلالة معينة له، فالشاعر إذ يجسد مكابداته من أجل كتابة القصيدة ، يعيد ذاته إلى صفائها لتعبر عن نزوعها نحو المختلف الذي يسكن مملكة الأعماق، حيث الإلهام اللامحدود ، وهكذا تفرض هذه القصيدة النثرية ما اصطلح عليه أحد الباحثين بـ "الرجفة الشعرية"، حيث «تتمرد المفردة على المكوث في التخوم المستكينة الآمنة ، فتنتهك لفظا ومعنى تابوات المغلق والمحرم من الآفاق والمطارح، فتخرج بالنص من محدودية التجنيس النصي ، وتخترق باللغة والمعنى صرامة الواقع، من خلال التبصر والإحاطة الشمولية معرفيا وحسيا بقاموس اللحظة، ونظامه التشفيري القائم على أنسنة اللغة وتغميسها حد الاستنقاع في العادي والعرضي والهامشي» 861 ، ونمثل لذلك بمقطع آحر للشاعر "عبد الحميد شكيل " من قصيدته " فراشات الماء !!" 862 ، حيث يقول 863 :

أَجْنَح نَحو الظِل، يَأْتِي العَسس الليَلِي ، مُتَشِحا بِعِلْيق الغَابَات الكُبرى أَدْفَع ذَاكِرَتي صَوب أعْشاب الصَبَار، أَدْفَع ذَاكِرَتي صَوب أعْشاب الصَبَار، أَسْتَنْفِر حِيلَة الذِئْب ، خُبْث التَعْلَب ، عَفْوِيَة المَاءِ الصَاعِد مِن تُوجَات الغَار

^{861 -} محمد العباس: ضد الذاكرة - شعرية قصيدة النثر، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1 ،2000م، ص ص 114-

^{. 96 – 89} منظر : عبد الحميد شكيل : تحولات فاجعة الماء ، ص ص 89 – 96 .

^{863 -} المصدر نفسه ، ص 93

كَيمًا أُوقِف مَسرَاتِ الغِربَان الطَالِعَة كَالطَاعُون مِن تَضَاعِيف لُغة التَوحِيد!.

هذا النص المرصع بالرموز التي بلغت به أعلى درجات الانزياح عن العرف اللغوي، يختزل تناقضات واقع الشاعر ،كما يؤكد صدق ما ذهبت إليه بعض الدراسات النقدية في إقرارها بأنَّ القصيدة النثرية « لا تكتفي بمخالفة القصيدة العمودية بنص أحدث وحسب، إنما تزعم أيضا تجاوز القصيدة الحديثة بنص أحدث وحسب، وإنما تزعم أيضا تجاوز القصيدة الحديثة بتأسيس حداثة شعرية مفارقة في المنظور والرؤية الفلسفية والجمالية لمفهوم الشعر» 864.

وفي السياق نفسه نشير إلى أن القصائد النثرية الجزائرية التي كتبت خلال العشريتين الأخيرتين قد عرفت طريقها نحو التميَّز عن طريق إخلاصها للصوت المنبعث من دواخل الذات الشاعرة .

هذا الإخلاص قد ولد سيلا من النصوص التي تتكلم هذه الذات ، وتحسد نوازعها وآلامها كما تفجر فيها إمكانية رسم تفاصيل غد آخر مختلف ، ولعل هذا ما نلمسه جليا في كتابات "عبد الرحمن بوزربة" ، ومنها مثلا ما جاء في قصيدته " وهج "من ديوانه "وشايات ناي" التي يقول فيها 865 :

رَبَّت فَوضَاي ..
احْتُواني اللَّهْل ..
أَوْلَعَت القَصِيدة مِن أَسَاي ..
وَكَانَت الأَرض اخْضِرارَ المِلْح
فِي جَسَدِي
فَقُلت : أَهَاجِر الآَن انْكِسَارا
فَقُلت : أَهَاجِر الآَن انْكِسَارا
فِي المرايا ..!
أَوْقَطْ مُشْتَهاي ..

865 – عبد الرحمن بوزربة : وشايات ناي ، منشورات إتحاد الكتاب الجزائريين ، دار هومة، الجزائر ،ط1 ، ديسمبر 2001م ،ص10 .

^{. 23 –} محمد العباس : ضد الذاكرة – شعرية قصيدة النثر ، ص 864

ارْتِباك الدُرب والناي اخْتلى بِالبَحر غنى . . فاستحال الطِين سَدْرَة مُنتَهَاي . .

هذا الوهج الصوفي المنبعث من دواخل الذات الشاعرة تجسد عبر هذا النص ، الذي افتك شعريته بامتياز نابع عن اشتغال مختلف على اللغة ، واكتناز واضح لحمولاتما الدلالية التي بلغت حدود التشفير ، الذي يستفز القارئ ، ويخرق أفق انتظاره .

وعلى الرغم من أننا سنعود لدراسة هذه التراكيب الانزياحية في سياق لاحق من هذا البحث، إلا أن وجودها علامة مميزة لهذه النصوص يجبرنا على ضرورة التنبيه إلى خصوصية التجريب الذي بلغته الكثير من نصوص العشريتين الأخيرتين عن طريق إغراقها في الانزياح والتشفير والنسج على منوال كتابات الصوفية وشطحاقم ، ومنها نذكر ماجاء في "غوارب أبي بكر زمال" التي اشتغلت على المتن والهامش من أجل إعطاء أبعاد جديدة للكتابة الشعرية وهو في هذا متوحد إلى حد كبير بالوهج الإشراقي الصوفي ، وخاصة ما انبعث منه في شطحات الحلاج (ت 309هـ)، وفي مواقف النفري ومخاطباته" ولعل هذا ما نلمسه في متن قصيدة "غوارب "،حيث يقول 866 :

قَالت :

حَسْبُ الجَسَد حُب الله حتَى تَراني أَعْرِف أَن رَعَشَاتِي مَنْذُورة لِسَمَاوَاتِي وَأَني جِئتُ مِن جَذَلٍ مُستَسلِم للمَسَاتي وأَن لِي سَطوة الفَضاء في فَنائي أُجَالِس كُلي

قَالت:

^{866 -} أبو بكر زمال : غوارب وهامشها غبار الكلام ، ص 17 .

مَن أنت؟ قُلتُ:

من الملاحظ أن هذا الشكل الشعري المتحرر من قيود النمطيَّة الشكلية التقليدية المعروفة قد منح الشاعر مساحة أكبر لتجسيد مكنونات ذاته في النص، مستفيدا من مختلف التقنيات التي استلهمها من مقروئيته العميقة لنصوص من خارج حيز الشعر، حرضته على كسر القيود المفروضة سلفا، والإصغاء فقط لتحولات ذاته، التي يخلق معها شكل نصه وتنبع منها طبيعته.

ولعلنا نجد في تدرج الشعراء الجزائريين صوب التميّز في كتابة القصيدة النثرية ما يؤكد عمق استيعاهم لماهية التجريب، الذي يتجاوز الأصل ليضيف إليه ما يعمق حصوصيته ويبرز جمالياته ، وضمن هذا الإطار لا بد أن نسجل أيضا أننا لم نلمس بعد في شعرنا الجزائري المعاصر تجربة شعرية انطلقت تقليدية في توجهها وانتهت إلى كتابة القصيدة النثرية ، فأغلبية الذين كتبوا هذا الشكل الشعري تميزوا بالانفراد به والإخلاص له ، أوجمعوا بين كتابته وكتابة القصيدة الحرة ؛ ولعل في هذا ما يبرز تحفظ شريحة كبيرة من الشعراء حيال هذا الشكل التجريبي، الذي لا يزال يعاني من أجل افتكاك بطاقة إقامة تمنحه شرعية البقاء في مملكة الشعر الجزائري المعاصر.

2-5 قصيدة القناع:

عرفت المدونة الشعرية العربية المعاصرة العديد من الأشكال الشعرية التجربية التي فتحت أبواب الشعر ونوافذه على الرياح الوافدة إليه من الأجناس الأدبية الأخرى، ومن منجزات الفنون أيضا ، والتي أتاحت له متعة الإصغاء إلى تحولات الحياة المعاصرة والتفاعل مع جميع معطياتها.

هذا الانفتاح الواعي منح الممارسة الشعرية العربية المعاصرة نشوة اكتشاف منطق إبداعية لا تزال محتفظة بصفائها الأول ، الذي أضفى، بدوره ،على الذات الشاعرة هالة من القداسة منبعها القدرة على الخلق والتجاوز ، اللذين منحاها شرف السبق والريادة.

ولعل "قصيدة القناع" من أبرز تلك الأشكال التجريبية ، التي استأنس فيها الشاعر المعاصر ببعض التقنيات المأخوذة من فنون أحرى ، كفن المسرحية ، وفن القصة، وفن السينما، التي

طعمت بنية النص الشعري بجملة من الأساليب ، في مقدمتها الحوار وأسلوب القص، وتعدد الأصوات، والمونولوج والمونتاج ، إضافة إلى استخدام الشخصيات التربراثية بصفتها معادلا موضوعيا لتجربة الشاعر الذاتية، واتخاذها قناعا ⁸⁶⁷ ييث من خلاله خواطره وأفكاره، ومن ثمة مواقفه من تحولات واقعه ⁸⁶⁸؛ فكانت بذلك «إحدى تجليات التفكير الدرامي وعلامة واضحة على تقارب الفنون الأدبية وتداخلها ، فاعتماد القناع على الشخصيات والرموز، وتعيين الزمان والمكان ، يضفي على النص صبغة درامية وغنائية في الوقت نفسه ، لأن اختيارها وطريقة تقديمها وتحديدها ، يحمل طابعا ذاتيا يترجم موقف المبدع ورؤيته قبل أي شيء آخر »

وفي هذا المقام لا بد أن نشير إلى أن هذا التروع إلى استخدام تقنيات من غير جنس الشعر وطبيعته ليس فعلا اعتباطيا، بل هو خطوة إجرائية تبلغها الذات الشاعرة بعد خبرة ودراية عميقتين، حيث أن "قصيدة القناع" هي قصيدة الوعي الشعري بامتياز ،كولها تجسد نضجا كبيرا في البنية الدرامية للنص الشعري ، حيث يبلغ التجريب فيها أقصى مداه، ولعل هذا ما أكده "خليل الموسى" بقوله: « إن شاعر قصيدة القناع مثقف بالضرورة، فهو يطوف في التاريخ القديم والأساطير والتراث للبحث عن متكا أومشجب أووسيلة أوموقف يحمل أفكاره ورؤاه، ثم هو لا يستدعي هذا الموقف بحالته الماضية، وإنما يفككه ويحاوره ويحوّر في مداميكه، ويبني على أنقاضه نصه الجديد، ولذلك تكون قصيدة القناع هي قصيدة التناص والنص الغائب بلا منافس، فالنص الجديد يُهي فوق طبقات لا نهائية من النصوص ومن مداميكها ، ويكون النص الجديد وليدا للنصوص القديمة يحمل بعض ملامحها، ولكنه مستقل عنها »870 .

^{867 –} تشير كلمة "قناع" في اللغة العربية إلى معان لغوية متعددة ،ومنها الغطاء الذي يحجب ويستر الشيء ، أو ما يستعمل لتغطية الوجه أو الرأس أو كليهما كالمِقنع والمِقنعة ، وهو "ما تُقنَّع به المرأة رأسها ".ينظر : الرازي : مختار الصحاح ، ص 269 . وللتوسع ينظر أيضا : محمد علي الكندي : الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث (السياب ونازك والبياتي) ، ص ص 63–68 . وهو في اصطلاح المسرحيين ، وجه مستعار من ورق مقوَّى أونسيج أو جلد أوغيره ، يثبت على وجه الممثل ليخفي ملامحه الأساسية ، فيتخذ نمطا محددا وصفات ثابتة ، أو هو الشخصية التي تظهر غير ما تضمر . ينظر : إبراهيم حمودة : معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية ، مطبوعات دار الشعب ، القاهرة ، مصر 1971م ، ص 212 .

^{868 -} ينظر : حليل الموسى : بنية القصيدة العربية المعاصرة المتكاملة ، ص ص 216-217 .

^{869 -} محمد على الكندي : الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث ، ص ص 256-257 .

^{870 –} المرجع نفسه ، ص 232 .

ولعل هذا ما يدفعنا إلى الإقرار بصعوبة هذا الشكل التجريبي والتباسه على القارئ العادي حيث يتحدى معارفه، كما يستفز مرجعياته التاريخية والدينية والثقافية من أجل فك مغاليقه والولوج إلى أعماقه .

وهنا ننبه إلى تضافر جملة من العوامل التي ساهمت في ظهور هذا الشكل الشعري في شعرنا العربي المعاصر، منها ما هو ذاتي نابع من تطور وعي الذات الشاعرة بضرورة تطوير وسائلها أوتعديل معطيات استراتيجيتها في مواجهة الواقع وتحويرها ، بل وأحيانا تغييرها تماما وبالإضافة إلى ذلك فإن القناع في الشعر هو في جوهره «نوع من التجاوب وتماهي الدراما الفنية بدراما الحياة إذ دافع الشاعر إلى اختيار القناع وسيلة للتعبير هو دراما التجربة في حياته» 872.

كما أن هناك عوامل موضوعية ساهمت بشكل كبير في ظهور هذا الشكل الشعري التجريبي حيث اتفقت بواعث التقنع لدى شعراء الحداثة على كون "القناع" آلية فنية يحمِّلها الشاعر قضاياه وهمومه، السياسية والاجتماعية تحديدا، حيث يمكنه الهروب عبرها من رقابة السلطة وارتياد عوالم التعبير السياسي والإيديولوجي بكل طلاقة وحرية ، ولذلك شاعت في نصوص الحداثة الشعرية أصوات تم اتخاذها سبيلا يسوق الشعراء من خلاله آراءهم دون أن يتحملوا وزر هذه الآراء ، فتواروا خلف أقنعة من التراث ليمارسوا مقاومتهم للطغيان والتخلف، إضافة إلى محاولتهم إضفاء مسحة من الموضوعية والدرامية على قصائدهم الغنائية 873.

ولعل في ما تقدم ذكره ما يدفعنا إلى الإقرار بأن "قصيدة القناع" تجسيد عميق لطروحات الحداثة في علاقتها بالتراث؛ فهي تنفصل عنه بقدر ما تتصل به، حيث «تنفصل عنه في طريقة التعبير، فتخرج عن المباشرة والغنائية الخالصة والتقرير والرتوب في الإيقاع ووحدة البيت وتتصل به فتحيي بعض شخوصه ورموزه، ولكنها حياة تخص تجاربنا وعصرنا أكثر مما تخص تجارب تلك الشخوص والرموز وعصرها »874، وهو تقنية استخدمت في شعر الحداثة للتخفيف

^{871 –} ينظر : عبد الواسع الحميري : الذات الشاعرة في شعر الحداثة العربية ،المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1 1999م ، ص 176 .

^{872 –} ينظر : علي قاسم الزبيدي : درامية النص الشعري الحديث– دراسة في شعر صلاح عيد الصبور وعبد العزيز المقالح ، دار الزمان للطباعة والنشر ، دمشق ، سوريا ، ط1 ، 2009م ، ص 118 .

^{873 –} ينظر : خليل الموسى : بنية القصيدة العربية المعاصرة المتكاملة ، ص 216 .

^{874 -} المرجع السابق ، ص 231 .

من حدة الغنائية بخلق « موقف درامي أورمز فني يضفي على صوت الشاعر نبرة موضوعية من خلال شخصية من الشخصيات يستعيرها من التراث أومن الواقع ليتحدث من خلالها عن تجربة معاصرة بضمير المتكلم، إلى درجة أن القارئ لا يستطيع أن يميِّز تمييزا جيدا صوت الشاعر من صوت هذه الشخصية » ⁸⁷⁵، وهذا يعني أن الصوت المنبعث من القصيدة هو نتاج «تفاعل صوتي الشاعر والشخصية ، ولذلك يكون القناع وسيطا دراميا بين النص والقارئ، وهو وسيط فيه من الشاعر مثل ما فيه من الشخصية التراثية التي يمثلها القناع، لأن التفاعل بين الطرفين يضفي على الرمز الفني وضعا جديدا و دلالات جديدة» ⁸⁷⁶.

وعليه فقد أثمر هذا التوظيف الواعي لتقنية "القناع" في الشعر العربي المعاصر نصوصا استطاعت أن تجسد الفرق بين "الاستدعاء" و"الاستلهام" بامتياز، حيث تجاوزت هنات البدايات الأولى للتعامل الشعري مع الشخصيات التراثية في العصر الحديث - التي لم تتعد حدود الذهاب إلى التراث لإحيائه والتعبير عنه - بجلبها الماضي إلى عصرنا ليكون وسيلتها التعبيرية الأقدر على تحسيد تحولات هذا العصر وهمومه ، وإذا أردنا التمثيل على ذلك بشواهد شعرية، فإن المقام يضيق عن استيعاب أقنعة "بدر شاكرالسياب" و"عبد الوهاب البياتي "و "أدونيس" و "صلاح عبد الصبور"، و "أمل نقل" ، و "محمود درويش "...وغيرها، التي دفعت بالممارسة الشعرية العربية المعاصرة خطوات عملاقة على مسار تطو الشعر العربي .

ولعل الأسئلة المنهجية التي من شأنها ربط هذا الطرح النظري بموضوع الدراسة في بحثنا تصب حول: موقع المدونة الشعرية الجزائرية المعاصرة من جملة هذه التحولات؟ وكذا تجليات هذا الشكل الشعري التجريبي فيها؟ .

وللإجابة عن هذه الأسئلة نقول إن الشاعر الجزائري المعاصر قد تدرج في التعامل مع الشخصيات التراثية ، حيث مرت هذه التجربة بداية بمرحلة التعبير الآلي عن الشخصية التراثية حيث استحضرت فيها كما هي، جاهزة ، مفصولة عن الذات الشاعرة ، وهذا ما نلمسه جليا عند شعراء "السبعينيات"، الذين كانت غايتهم مجارات النموذج المشرقي بإعادة صب

^{875 –} المرجع نفسه ، ص 209 .

^{876 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

الشخصيات التراثية الموظفة فيه، دون استيعاب كامل لأبعادها الدلالية في النص أحيانا ، ودون تفاعل معها قد يخرجها من أسر الرؤية الأحادية الدلالة .

لكن الباحث/القارئ لا يتردد في ملامسة بعض التغيير في توظيف هذه التقنية عند شعراء الثمانينيات، ليتعمق التحول أكثر وصولا إلى تجسيد صورة قصيدة قناع جزائرية خالصة في بعض تجارب شعراء التسعينيات وبداية الألفية الثالثة .

وفي هذا السياق لا بد أن نؤكد أن النوازع الذاتية الرامية إلى تطوير التجربة الشعرية كانت الدافع الأول في تحوّل الشاعر الجزائري نحو توظيف هذه التقنية في شعره ، إضافة إلى تأثره بالتجارب الشعرية العربية في المشرق وتفاعله معها، هذا دون أن نهمل عاملا على قدر كبير من الأهمية، وهو التحولات الخطيرة التي شهدتما الجزائر في تسعينيات القرن الماضي، وعمق الصراعين الإيديولوجي والسياسي ، وانعكاساتهما على الحياة الاجتماعية والثقافية .

كل هذه العوامل مجتمعة ساهمت في ظهور نصوص شعرية جزائرية، تدرجت في تعاملها مع الشخصية التراثية، وصولا بما إلى درجة القناع .

وبناء عليه نمثل لمرحلة "التعبير عن الشخصية التراثية"، أوالتوظيف الآلي الجاهز لها بما جاء في قصيدة "الصَّحو" ⁸⁷⁸ للشاعر " محمد زتيلي " التي يقول فيها ⁸⁷⁸ :

يا حَلاَج:

يا مَأْسَاة أَعْمَق مِن مَأْسَاة العُمر يَا بُؤْسَ (الكَوْن) الكَامِن هَلْ أَبْكِي فِي حَضْرتِك الآن ؟ أَمْ أُصْغِي للأَسْفَار القَادِمَة ؟ أَمْ أُرْحَل نَحْوَك بِاسْتِمْرار ؟ تَسْتَقْبِلُنِي مِثْل أَب أَو عَاشِقة محتَرقة يَخشَى قَلبِي وَهَجَك هَل تَرحَمني كَي أَتُسَلَل فِي الظَّلْمَاء إليْك ؟

278

^{877 -} ينظر : محمد زتيلي: الأعمال الشعرية ، ص ص 19 - 23 .

^{878 -} ينظر : المصدر نفسه ، ص ص 21-22 .

لاَ أَكْتُمُكَ السِرَّ ... عِشْقُكَ فِيَّ يزداد مَع الأَيام وأنا لا يَتَمَلاني غَير المَظْلُومين...

"الحلاج" من الأصوات الإبداعية الخلاقة التي مارست طقوس التحوّل في تراثنا الإبداعي كما حسدت إنسان – الداخل الساخر من القيم النهائية ومن القائلين بما والقيمين عليها أيضا والمتحرر من أسر العرف والتقاليد الجائرة ، وقد اكتفى الشاعر" محمد زتيلي " بذكر هذه الشخصية بجميع حمولاها التاريخية، حيث بقي منفصلا عنها، يعبر ويصف ويقرر، و لم يستطع تفجير طاقاتما التحوّلية الخلاقة، وهو ما أضفى طابع البساطة على المقطع الشعري ، بل وعلى القصيدة ككل .

تتضح أمام الباحث / القارئ تقريرية المقطع الشعري السابق وبساطته وهو يوازن ما جاء فيه بما قاله الشاعر أدونيس ، وهو يرثي "الحلاج" في واحدة من "أغاني مهيار الدمشقي"؛ وقد يبدو من غير المنطقي إقامة مثل هذه الموازنة بين تجربة مبتدئة في التعامل مع التراث، وأخرى ناضحة، ومكتملة في هذا الجانب تحديدا ، لكن الضدّ يعرف بضدّه دائما ، فلعل في هذه الخطة الإجرائية ما يحدد طبيعة البدايات الجزائرية في توظيف الشخصيات التراثية ، التي لم تتعد حدود الاستدعاء ؛ حيث يقول أدونيس 879

يا كُوكَبا يَطلَع مِن بَعْدَاد مُحمَلا بالشِعر و الميلاَد يَا ريشَة مَسمومَة خَضْراء لم يبْق للآتِين مِن بَعِيد مَع الصَدى والمُوت والجَلِيد في هَذِه الأَرضِ النُشُورِية— لم يَيقَ إلاَّ أنْتَ والحُضور يَا لُغة الرَعد الجَليلية

279

^{879 –} ينظر : أدونيس : الأعمال الشعرية الكاملة ، مج1، دار العودة ، بيروت ، ط5 ، 1988م ، ص ص 426– 427 .

في هَذِه الأَرضِ القُشُورية يَا شَاعِر الأَسْرَارِ و الجُذُورِ .

من الواضح أنَّ الشاعر قد حوَّل " الحلاج " إلى رمز للتجدد والانبعاث، تتجسد في شخصه معاناة الخلاص بالموت ،التي لخصها التركيب الانزياحي الضديِّ " الريشة المسمومة الخضراء "؛ حيث يضعنا تأويل العبارة وجها لوجه أمام التركيبة الجدلية (موت/ انبعاث) فالسم من أكثر الوسائل فتكا بالإنسان ومن أكثر القرائن دلالة على الموت المتعمد و الإبادة الفورية للكائن الحي وللحياة بوجه عام ؛ في حين ترتبط الخضرة بالنشاط والفاعلية وبديمومة الحياة وصيرورها ، وفي هذه الضدية تكمن حقيقة الإنسان الأدونيسي الخلاق الذي يبعث الحياة من الموت ويعمل على تعميق فاعليتها وترسيخ أوصالها .

ولا بد أن نشير هنا إلى أنَّ أدونيس لم يخرج عن القناعة الشعبية السائدة حول شخصية "الحلاج" فقد ثبت عند كثير من المسلمين المتفاوتين في الترعة الصوفية ؛ أنَّه لا بد من التأزم من أجل الحلاص وإنَّ لصلبه فداء وقداسة ، وصلب الحلاج لمواقفه و أقواله حول الوحدة التامة مع الذات الإلهية ؛ هو تماما كصلب المسيح (\mathbf{U}) خلاصا للأمة وتطهيرا لها من إثم الخطيئة .

من الواضح أن كلا الشاعرين قد جسد فكرة البطل المنتظر أوالمخلص، الذي سيعيد للمقهورين بسمتهم، لكنه بالنسبة لـــ"زتيلي " مغيب الملامح، حيث لم يستطع استثمار الطاقات الإيحائية للحلاج في دفع القصيدة وشحنها دلاليا ، في مقابل " أدونيس " الذي استفاد من الوهج التحولي للبعث التموزي في تأكيد الطاقة الإبداعية الخلاقة لهذه الشخصية التراثية/الرمز ، التي حسدت الجذور الرائدة للحداثة الشعرية العربية.

وقد كانت لنا وقفة في موضع سابق من هذا البحث مع نموذج شعري من مرحلة العبور إلى بنية لغوية جديدة ، التي جسدها شعراء الثمانينيات ، للشاعر "عبد الله بوخالفة " استطاع فيه اقتطاع التوحد بشخصية أدبية جزائرية فاعلة ، استطاعت أن تشحن النص بفيض دلالي أخرجه عن حدود المتداول المألوف .

ΩN

^{880 –} ينظر : لويس ماتيسون : المنحى الشخصي لحياة الحلاج شهيد الصوفية في الإسلام عن، عبد الرحمن بدوي: شخصيات قلقة في الإسلام مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، 1946م ، ص 91 .

نعود في هذا المقام إلى شعر هذه المرحلة لنتعمق في طبيعة تعامل شعرائها مع الشخصيات التراثية؛ حيث تستوقفنا قصيدة "صفحة ضائعة من سفر أيوب " الالشاعر الاخضر فلوس، التي رفعها إلى شخص الشاعر "بدر شاكر السياب "، والتي لم يتردد في تدعيمها بمقاطع من شعره مؤكدا للقارئ ولاءه للتجربة الشعرية السيابية ، حيث يقول 882 :

أيُوب مُنطَرح أمامَ الباب يَسفَحه الحَنين: يا رَب قَد ذُو تِ الشِفَاه الباب موصود [كذا] يَجرَحُه الأنين فيرد آهَاتي صَداه "مُنطرحا أصِيح أنهَش الحِجَار أُريد أن أمُوت يَا إِلَه" فَرَت مِن العَينَينِ أطْيَارِ الْهُوي وَتَلَفَعَت أعشَاشُها - الصَمْتُ في اللَّيلِ الحَزين يا رَب ضَع كَفَيك بينَ خُطاَي وَالدَرب المُروع ..ينتَه يَخْضَر كَالعُشب الجَبين تْمُتَد أُوْجَاعِي إِلَى ضُوءِ النُّجوم ..فَتَنْطَفي " إنى أُريد المَوْتَ" ..يغْسلنُى السُكون فَلَقَد تَعبتُ ومَا أَتَت (أُمي) ولاَهَمَست (وَفيقَة)في الظّلاَم لتَحِمل الطَيْر المعَلَق بينَ أَنْيَابِ الثَوَانِي . . وَالشُجُون مَاذَا أُريد أَلَيْس في الصَحْراء غَير صَدَى وَطِين .

يذكرنا هذا النص بنص شعري سابق ، عمد فيه الشاعر "يوسف وغليسي" إلى إضافة لافتة لم يكتبها "أحمد مطر" ؛ ذلك أن الشاعر "الاخضر فلوس" قد عمد أيضا، ومن خلال هذا النص

^{881 –} الاخضر فلوس : حقول البنفسج ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، وحدة الرغاية ، الجزائر ، 1990م، ص ص 41– 45 .

^{882 -} المصدر نفسه ، ص ص 41- 42 .

إلى إضافة صفحة ضاعت من قصيدة "سفر أيوب" 883 للشاعر " بدر شاكر السياب" ، التي كتبها خلال فترة استشفائه في لندن بين نهايات عام 1962و بدايات عام 1963م، وقد تقنَّع فيها بشخصية النبي "أيوب"(\mathbf{U})، الذي وجد فيها معادلا موضوعيا يعبر من خلاله عن تجربة مرضه الأخير.

وكأننا بالشاعرين يحاولان افتكاك انتمائهما إلى الشعر العربي، والبرهنة على عمق صلتهما به ومواكبتهما لمختلف تحولاته .

ومن الواضح أن ولاء الشاعر "الاخضر فلوس" للتجربة الشعرية السيابية سرعان ما تحول إلى قيد لم يستطع التملص منه أو تجاوزه؛ حيث بقي أسير رؤيا السياب الشعرية، التي أدخلته في عوالمها؛ حتى صار تابعا لها ، يتحدث بلسائها ويستعير شعرها، وبذلك غابت فاعلية حضوره أمامها .

وإذا ما تجاوزنا هذه المرحلة، فإننا نجد في شعر مرحلة "الاختلاف" - خلال العشريتين الأخيرتين - شيئا من خصوصية التعامل مع الشخصية التراثية؛ حيث نوع هؤلاء الشعراء في أساليب توظيفهم لها، بين اتخاذها رمزا يثري التجربة الشعرية بفيض من الدلالات التي تفتحها على تعددية القراءة ، أو اتخاذها قناعا تخفي من خلاله الذات الشاعرة ملامحها، لتعبر بلسانه عن مواقفها وآرائها اتجاه تحولات الواقع بجميع معطياتها السياسية، والثقافية، والاجتماعية، وغيرها. وفي هذا السياق نستحضر قصيدة " موال صحراوي " للشاعر "أحمد عبد الكريم" من ديوانه "معراج السنونو" ، التي جاء فيها قوله 884:

يَاي .. يَاي بَدُويًا كَان القَلبُ وَكَانَت حِيزَية مِشكَاة العُمر العَسقيِّ وَقِندِيل الأَبَّدِيه ...

^{883 –} ينظر : بدر شاكر السياب : الديوان ، دار العودة ، بيروت ، لبنان 1971م ، ص ص 176 – 248 .

^{. 25} م معراج السنونو ، منشورات الاختلاف ،الجزائر ،ط1 ، 2002م ، ص 25 .

تشع من هذا المقطع الشعري دلالات الخصوصية والتميّز ، النابعة من انتقاء الشاعر لرمز تراثي من عمق ثقافتنا الشعبية الجزائرية، وهي معلم تحول يحسب لهذه التجربة في نزوعها نحو المحلي الجزائري الخالص، حيث استند الشاعر إلى الذاكرة الشعبية الجزائرية في نسجه لهذا الموال المقتطع من أعماق الصحراء، وقد وفق في نقل الشخصية من دلالاتما التاريخية المعروفة للقارئ الجزائري إلى مستوى الرمز، إذ اتسعت دلالتها في النص لتشمل كل نساء الجزائر، كما استطاع تفجير لغته لتخرج بهذا الرمز عن مستوى التداول العادي ، ولعل هذا ما نلمسه من خلال تناسل الصور الشعرية الآتية في قوله 885:

لِلْقَلَبِ طُقُوسُ
تَعْرِفُها حِيزَية
هَل ذِي امراًة
الم فَرَسُ ضَوئِية
حِيريَّة
نَر جَسَتِي الأوْلى
سَأْسَمِّي غَيبَتَها
وَشْمُ الرُّوحِ الشَكْلى ..،
الشَّاهِدَة
الأَرْلِية .

وقد ارتقت النماذج الشعرية الجزائرية، في هذه المرحلة تحديدا ، في خصوصية تعاملها مع الشخصيات التراثية ، وصولا إلى تجسيد قصيدة قناع جزائرية الروح والملامح ، ونمثل لها بتجربة الشاعر "يوسف وغليسي" الشعرية في ديوانه الثاني " تغريبة جعفر الطيار"، الذي أظهر فيه نفسا شعريا جديدا يختلف في أبعاده وفي جماليات تعامله مع التراث عن ذلك النفس الوجداني الغنائي الذي ظهر به في ديوانه الأول " أوجاع صفصافة في موسم الإعصار"، والذي لم يتعد في تعامله مع الشخصية التراثية فيه حدود ذكرها مفرغة من وهجها التحولي الفاعل

^{885 -} المصدر السابق ، ص 30.

فبقيت شاحبة مسحوبة الأثر، ونمثل لذلك بما جاء في قصيدته "أنا وزليخة وموسم الهجرة إلى بسكرة" ⁸⁸⁶ التي يقول فيها ⁸⁸⁷ :

لَو كَان دَمُ "الحَلاَج" مِدَادًا للشَطَحَاتِ الصُوفِيَة لَتَخَثَر قَبْل بِدَاية شَطَحَاتِي وَلَو كَانَت دُمُوع أَبِي إِيعْقُوب/مِداَدًا للكَلِمَاتِ وللحَسَرَاتِ ولو كَانَت دُمُوع أَبِي إِيعْقُوب/مِداَدًا للكَلِمَاتِ وللحَسَرَاتِ لابيضَت عَينَاه وَنَفَد الدَمْع ، وَمَا نَفِدت كَلِمَاتِي ! وَأَنَا قَدَري بِين المَاء وبين الحَمَأ وَأَنَا قَدَري مِن مَنفَى الجُب وغَدْر الأَسْبَاط إِلَى سِحْن زُلَيْخَة قَدَري سِرُ مَكْنُون ..

لاَ أَمُوت ..وَلَكِنيني سَأَظل أَعَانق طَيفَ الْمُنُون .

هذا الشاعر المسكون بالشجن، وبالحين، والذي اختبرته الحياة مند الولادة ، حاول أن يجسد ما يعتمل في دواخله من آلام فاستأنس بالاشتغال على الموروث التاريخي والديني، لكنه في توظيفه له بقي أسير الفكرة، فلم يستطع تحرير ذاته كي تعبر برؤيا هذه الشخصيات، حيث يلاحظ القارئ للمقطع الشعري السابق أن ثمة جدارا يحول دون توحده بما، رغم محاولته ذلك عن طريق فعل المطابقة والانسجام التامين مع شخص النبي يوسف (U). وهنا نشير إلى أن هذه الجزئية قد تحولت إلى خاصية مميزة لكتاباته الشعرية المتعاقبة ، التي كرر فيها هذا التلازم بين الذاتي (يوسف/الشاعر) والتراثي الديني (يوسف/النبي)(U)، حيث وجد في معاناة "يوسف"النبي وآلامه ، بل وفي سيرته أيضا، معادلا موضوعيا لتجربته الإبداعية والحياتية على حد سواء .

يتأكد للباحث في شعر "وغليسي" عمق هذه الملاحظات، وهو يتابع تنوع حضور الشخصية التراثية في ديوانه الثاني، وتفاعله العميق معها ، الذي ارتقى به إلى مرتبة القناع الفني في صورته الجمالية الناضجة وفي دراميته التي تنازع الكثير النصوص الشعرية العربية المعاصرة على اعتلاء عرش الخصوصية، حيث امتزج فيه صوته بصوت الشخصية التراثية، في تلاحم ضمن لتجربته تميزها. كما أظهر الشاعر قدرة على التنويع في أنماط القناع افتقدت إليها الكثير

^{. 97–93} عنظر : يوسف وغليسي : أوجاع صفصافة في موسم الإعصار ، ص ص93–97 .

^{887 -} ينظر : المصدر نفسه ، ص ص 96-97 .

من المدونات الشعرية السابقة، حيث جمع بين الأقنعة المفردة البسيطة ، والأقنعة المركبة ، إضافة إلى الإلماعات ⁸⁸⁸ التي أثرت نصوصه الشعرية بفيض من الدلالات المضاعفة .

نتعمق أكثر في دراسة هذه الأنماط بالوقوف عند قصيدتين تجلت فيهما خصوصية هذه التجربة؛ هما: قصيدة " تغريبة جعفر الطيار " $\frac{889}{}$ ، وقصيدة " تجليات نبي سقط من الموت سهوا» $\frac{890}{}$.

اعتمد في القصيدة الأولى على قناع مفرد بسيط هو "جعفر الطيار"، وهو تركيب مزيج من الذات الشاعرة التي تعيش واقعا مأساويا حزينا هو نتاج الأزمة السياسية التي تحولت إلى فتنة قضت على معالم الحياة في وطنها، كما دفعتها للبحث عن وطن آخر بديل؛ وبين "جعفر بن أبي طالب" سفير الرسول (ص) إلى الحبشة، حين نزل الأمر بالهجرة ، وهو "ذو الجناحين" شهيد مؤتة «الذي أخد اللواء بيمينه فقطعت، فأحده بشماله فقطعت، فاحتضنه بعضديه حتى قتل رضي الله عنه، وهو ابن ثلاث وثلاثين سنة ،فأنابه الله بذلك جناحين في الجنة يطير بهما حيث شاء » 891.

لا تتأتى بساطة هذا القناع من سهولته ويسره، بل من انفراده و «خلوه من التركيب والتداخل مع رموز أخرى، إذ تقوم التجربة — من بدايتها إلى نهايتها — على شخصية واحدة فعليا، وقد تسهم شخصيات عدة في تجسيد التجربة وتحريك أحداثها، وتصاعدها، غير أن شخصية القناع تظل مفردة واضحة المعالم والقسمات، مما يحول دون أي التباس بينها وبين الشخصيات الأخرى فلا تتداخل تلك الشخصيات إلا مع صوت الشاعر وأناه ذلك التداخل القائم على الاندماج الذي هو شرط في "تقنية القناع"» 892.

^{888 –} الإلماعة عبارة عن « إشارة عابرة في القصيدة إلى شخصية أو حادثة أو أسطورة أو عمل أدبي بمدف استدراج مشاركة القارئ واستدعائها باعتبارها تجربة تتكئ على المعرفة المشتركة بين الشاعر والمتلقي، ليست مشروع قناع بالضرورة أوليست قناع ناقصا ، وإنما هي تقنية تستهدف إغناء النص بشبكة من علاقات التناص ، ومنحه أبعادا تصبغ على الأنماط العليا والرموز والشخصيات التراثية التي تستدعيها الإلماعة ، دلالات حديدة تكتسبها من خلال تموضعها في النص الجديد الذي يجعلها في سيرورة وصيرورة مستمرتين » . للتوسع ينظر : خلدون الشمعة : تقنية القناع : دلالات الحضور والغياب ، مجلة فصول ، أفق الشعر ، مج16 ، ع1 ،صيف 1997م، ص ص 74 – 75 .

^{889 -} ينظر : يوسف وغليسي : تغريبة جعفر الطيار ، ص ص 42-57 .

^{890 -} ينظر : المصدر نفسه ، ص ص **24-41** .

[.] 891 – ابن هشام : مختصر السيرة النبوية ،دار النهضة ، بيروت ، لبنان ، (دط) ، (دت)، ص

^{892 –} محمد على الكندي : الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث (السياب ونازك والبياتي) ، ص 180.

عرض الشاعر في هذه الدراما الشعرية الموزعة على مشهدين تجليات الأزمة السياسية التي عصفت بالجزائر في العشرية السوداء، والتي استطاع أن يتصور حلا لها برؤيا الشاعر الاستشرافية التي تتخطى الواقع دوما صوب المستقبل، حيث السلم والوئام الوطنيان ،اللذان تجسدا بعد حلم الشاعر حقيقة ننعم بتابعاتهما في جزائر الألفية الثالثة ، وقد استثمر لذلك وقائع الهجرة التاريخية إلى الحبشة؛ حيث وظف شخصيات مساعدة على إعطاء هذا البعد التاريخي للقصيدة (النجاشي، الأساقفة ، عمرو بن العاص ،عبد الله بن ربيعة) ، حيث يقول 893 :

- النجاشي:
 مَن أَنْتَ يَا هَذا الْسَربَل بالشُكُوك ؟
 - جعفر:
 أنا "جَعفر الطيار"، جئت مع الرياح على جناح الرعث،
 يا ملك الملؤك...
 - النجاشي :
 مِنْ أَيْنَ جِئْتَ ؟وَمَا تُريد ؟
- جعفر:
 إنِي أَتَيتُك مِن بِلاَد النَار..
 مِن وَطَن الحَدِيد
 شَيَعْتُ أَحْلاَمي وَأَحْبَابِي ..صِبَاي ..
 وَكُل مَا مَلَكَ الفُؤَاد ..وَجئت كَالطَير
 المُهَاجر أبتَغِي وَطَنَا جَدِيد أَ.

يتضح في هذا المقطع ما سبقت الإشارة إليه من جلب الماضي إلى الحاضر للتعبير به عن هموم العصر وأوجاعه ، فالشاعر قد أخرج الشخصية التاريخية من محدودية دلالاتما المعلومة خارج النص ليمنحها ملامح معاصرة، مكنت الذات من البوح بهمومها، النابعة من أوجاع المجتمع نتاج

286

^{893 -} يوسف وغليسي : تغريبة جعفر الطيار ، ص 42 .

موجة العنف التي اجتاحت الجزائر ، والتي نرصد حضورها في المقطع الشعري من خلال الصفات التي التصقت بوطن الشاعر (النار/الحديد) في إحالة ضمنية إلى الفتنة الدموية التي طبعت مرحلة التسعينيات .

والملاحظ أن الشاعر كان حريصا في إخراجه للشخصية التراثية من حدودها التاريخية حيث لم يقتلعها تماما من الماضي، بل أبقى هذا الوهج الذي يضمن خصوصية تقنعه بها ، ولعل هذا ما نلمسه في المقطع التالي ، حيث يستحضر شخصية "جعفر" بكل حمولتها التاريخية فيقول 894:

أنًا " ذُو الجَنَاح" ، كَما سَتَعَلَم سَيدِي! اللّيل عَمَّر وَطَني ،، اللّيل عَمَّر وَطَني ،، والبَرْد لَفَ جَوَانحِي ،، وأنَا هُنالِك في الضُحى مُتَشَبِث بِالنّور ..الشَمْس المُصَادَر دِفؤهَا بالدّفء في وطني المُكبَّل بالجَليد بالدّفء في وطني المُكبَّل بالجَليد (الرُوم رُوم ..) والرفاق تَشَتَتُوا ، وتَنكَرُوا لتَجَدُد العَهْد السَمَاوي التَليد..

نستشف الدلالة التاريخية للقناع من خلال الصفة التي التصقت به ، "ذو الجناح" ، والتي تحيل مباشرة على شخص "جعفر بن أبي طالب" ، إضافة إلى التناص مع أبيات روت كتب السيرة النبوية أن هذا الأخير قد رددها عند استشهاده ⁸⁹⁵، كما نلمس تميزا في الإحاطة بجميع الحيثيات التاريخية المرتبطة بالشخصية القناع ، وذلك عبر استحضاره كل تفاصيل الهجرة إلى

^{894 -} المصدر السابق ، ص ص 43 - 44 .

^{895 –} جاء في مختصر السيرة النبوية أن جعفر بن أبي طالب قد أنشد عند استشهاده الأبيات الآتية : يا حبذا الجنة وقترابها طيبة وبارد شرابها =

⁼ والروم روم قد دنا عذابها كافرة بعيدة أنسابما

ينظر : المرجع نفسه ، ص 216 .

الحبشة، وإدماجه الشخصيات الفاعلة في سيرورة أحداثها بما أعطى طاقة إيحائية زائدة للقناع حيث يقول الشاعر 896 :

- فجأة يدخل (عمرو بن العاص) ومرافقه (عبد الله بن ربيعة) ،بعد إذن الملك :

عمرو:

ــــفر!!!

• النجاشي :

يا عمرو عد من حيث جئت

ولاتُمارِ

عمرو:

عفوا أيا ملك البراري ..

أولا سبيلا إلى التفاوض والحوار؟!

• النجاشي :

لا ..ثّم لا ..

أبدا.. ولا..هذا قراري

أنا سيد الأحباش

لا تلهب ذِراري...

عمرو:

هذي الهدايا من نصيبك سيدي..

خذها رجاء ثم نفذ لي اختياري ...

• النجاشي:

عد يا (ابن عاصٍ)رافقتك سلامتي

أنا لا أساوَم بالهدايا والجواري ..

^{896 -} المصدر السابق ،ص ص 51 - 53 .

يا عمرو عُدُ

ودَع الغلام إلى جواري.

- يعود عمرو بن العاص وصاحبه من حيث جاءا

خائيين

لقد تعمدنا ذكر المقطع كاملا - على طوله- لنستخلص منه جملة من الملاحظات، التي تميز هذه التحربة، وتبرز علاقة الشخصيات الثانوية بالقناع المفرد في النص (جعفر) ، وقدرة الشاعر على استثمار كل أبعاد الحدث التاريخي من أجل تفجير البنية الفنية للقصيدة ، حيث يمكن تلخيصها في النقاط الآتية:

- بداية لا بد أن نسجل بداية استثمار الشاعر لخصائص المسرحية الشعرية من حيث المزج بين المقاطع النثرية التقريرية والمقاطع الشعرية، واستعمال أسلوب الحوار (الديالوج)، وتقسيم القصيدة إلى مشاهد ، وهذا تجريب أضاف لتجربته شكلا شعريا جديدا ضمن له التميز في هذا الجال ، سنأتي على عميق الحديث حوله في المبحث اللاحق.
- أظهر المقطع السابق تركيز الشاعر على رسم تفاصيل الشخصيات الثانوية، محتفظا بحمولتها التاريخية، حيث ركز على إظهار حكمة (النجاشي) وعدله ، وهو الذي أجمعت كتب السيرة على أنه «كان رجلا راشدا ، نظيف العقل ، سن المعرفة لله سليم الاعتقاد في عيسى عبد الله ورسوله. وكانت مرونة فكره سر المعاملة الجميلة التي وفرها لأولئك اللاجئين إلى مملكته ، فارين بدينهم من الفتن » * 897 ، مقابل تملق "عمرو بن العاص" وإظهار خشيته للنجاشي، ذلك الذي نستشفه من تقطيعه لاسم "جعفر"بطريقة أظهرت تردده وحوفه من أن يرفض طلبه، هذا التقطيع-(جع _ فر)-الذي يمكن إدراجه ضمن ما سماه " هنري ميشونيك" بالإيقاع المرئى (Le rythme visuel) 898 الذي يشمل في دلالاته المتعددة تسلل البياض إلى السواد في النص الشعري⁸⁹⁹.

. 321 - 898 - Henri Meschonnic: Critique de rythme,p

^{897 –} محمد الغزالي : فقه السيرة ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، الجزائر ، 1987م ، ص 114 .

⁸⁹⁹ -ينظر : محمد الخبو : مدخل إلى الشعر لحديث، أنشودة المطر لبدر شاكر السياب نموذجا ، دار الجنوب للنشر ، تونس ، ط1 ، 1995م ص 43 .

إضافة إلى لجوئه إلى التودد إليه بالهدايا وهذه حقيقة تاريخية "ميث أجاد الشاعر في إظهار ميل "النجاشي" إلى "جعفر" وتعلقه به مقابل نفوره من "عمرو" من خلال الخروج باسمه عن صيغته الأولى المعرفة (العاص) التي توحي بصعوبته واستعصائه على غيره إلى صيغته النكرة(عاصٍ) التي توحي باختلاف النجاشي عنه من جهة ، وبمروقه وكفره من جهة ثانية .

- حافظ الشاعر على خصوصية قناعه وانفراده ، حيث بقي منفصلا عن تلك الشخصيات، لا يأخذ منها إلا ما يعمق الجزء التاريخي فيه ، على اعتبار ما قلناه من أنّه مزيج، وتركيب فاعل، يجمع بين واقعية الذات الشاعرة وذاتيتها، وبين تاريخية الشخصية التراثية " جعفر بن أبي طالب " عمّ النبي محمد (p) .

تتجلى خصوصية تعامل الشاعر " وغليسي " مع القناع في خروجه به إلى أنماط أخرى تختلف عن الوجه الانفرادي الذي ظهر به في قصيدته السابقة، فقد لجأ إلى توظيف "القناع المركب" في قصيدة " تجليات نبي سقط من الموت سهوا "، وهو نمط من القناع يقوم على «تمازج عدد من الشخصيات والرموز، وتداخل أصواتها وتشابكها، بحيث التبس الأمر على المتلقي، فتحيّر في تحديد الشخصية الناطقة بالنص، والناهضة بأعبائه، فإن القناع يكون متعددا أومضاعفا، أو بمعنى أدق "مركبا"، إذ يغلف المبدع قناعه بأغلفة إضافية ، بتسخير شخصيات أخرى ، يسند لها أدوارا محددة، وينسج عن طريقها حبكات فرعية ، تصب جميعها في العقدة الرئيسية للنص» أو ؟ حيث تقدم هذه التقنية «تسلسلا غلافيا مضاعفا ، فلا يكتفي الشاعر بوجود صوته وصوت قناعه بل يتقنع بصوت آخر ، لا يشترط فيه مطابقة الشخصية المقصودة ليصل من خلاله إلى قناعه المقصود ، فيضفي عن طريق تغليف القناع ، مزيدا من التداخل والغموض على أجواء القصيدة وشخصياتها ، وهو ما يدل على نضج "تقنية القناع"

^{900 -} ينظر: محمد الغزالي : فقه السيرة ، ص 114.

^{901 -} محمد على الكندي : الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث ،ص 180 .

^{902 -} المرجع السابق ، ص 202 .

يكشف نص القصيدة توالي سيل من الشخصيات الدينية والتاريخية ، تداخلت جميعا مع الذات الشاعرة، وأثمرت قناعا لا يمكن حصره في تسمية محددة، ولذلك نكتفى بالقول أنه "قناع مركب "، تمتزج فيه الذات الشاعرة وتتوحد بشخصيات دينية وتاريخية وأسطورية تتداخل الذات الشاعرة في هذه القصيدة مع النبي (p)، ومع الحسين (رضى الله عنه) شهيد كربلاء ، حيث يقول الشاعر في مقطعها الأول 903:

وَاقِفٌ ...أُسْتَعِيد بَقَايا الجُرْاح ...

في خَريفِ الهَوى . . عِنْد مُفتَرَق الذِكْرَيَات . .

كَصَفْصَافَة صَعرَت خَدها للرياح!

وَاقِف . . أَتَحَسَسُ ذَاكِرَة اليَأْس ظَمَأَى . .

يَزيد اشتِعَال المَدي ،،

وَبَرَاكِينُه مَّا ارْتَوَت مِن يَنَابِيع دَمْعِي

وَمِن دَمِي الْمُستَبَاحِ!

وَاقِف عِند سَفْح السنين الْحُوالِي وَحيدا ،،

تُبَعْثِر بني الريح شَوقًا إلى " السَّمُرات " التي

بايَعَتني شِتَّاء وَصَيفًا

وَشَاخَت . . تَهَاوِ ت . . وَمَاتَت .

ولاً شَاهِد يَذكُر المَرَتَين!.

في هذا المقطع إشارة إلى فجيعة مقتل الحسين ، التي تعيد إلى ذاكرة القارئ ما كتبه الشاعر عنها في قصيدة " العشق والموت في الزمن الحسيني " من ديوانه الأول، والتي جاء فيها قوله ⁹⁰⁴:

أبكِي عَلَى ذِكرى الحُسين تَذَمُّرا وَاكْرِبَلاهِ!..دَمُ الحُسَين تَفَجَرا

أَبْكِيكُمُ -آلَ الحُسَين - تَشَيُعًا وتَفَجُّعَا ..وتَشَوُّقا ..وتَذَكَّرا

وقوله أيضا 905 :

^{. 26 – 25} ص ص علیسي : تغریبة جعفر الطیار ، ص ص غلیسي : تعریبة جعفر الطیار ، ص ص

[.] 88 - يوسف وغليسي : أوجاع صفصافة في موسم الإعصار ، ص

^{905 -} المصدر السابق ، ص 88 .

نَقِل فُؤادَك حَيثُ شِئْتَ مِن الْهُوى مَا الْحُب إلا للحُسين وحَيدَرا من الواضح أن هذا التوظيف لم يتعد فيه الشاعر حدود استدعاء الشخصية التاريخية ، ولكنه استطاع تجاوز هذا المستوى السطحي في التعامل مع الشخصية التراثية ، إلى التوحد بها والتحدث على لسالها في المقطع قيد الدراسة .

والملاحظ أن الشاعر قد انتقل إلى التوحد بشخص النبي (ρ) دون أن يمهد الأمر أمام القارئ؛ فامتزجت الشخصيات في ذهنه ، بحيث تغيب أمامه الحدود الفاصلة بينها، ومن القرائن الدالة على شخص الرسول (ρ) الإلماعة التي تحيل على واقعة البيعة الأولى ، والمتمثلة في ذكره اسم الشجرة التي تمت تحتها بيعته (ρ) ؛ وهي شجرة (السمرة) ، إضافة إلى ذلك ما جاء في نفاية المقطع الشعري ، حيث يقول $\frac{906}{2}$:

أَنَا لاَ أَذْكُر -الآَن- إلاَ الظِلاَل التي بَارَكَت بَيعَتي ،، والدِمَاء التي أشْعَلَت شَمْعَتَين! مَن تُرى يَشْهَد اليَوم أَنيِ أَنَا سَيدُ " البَيْعَتَين " .

في هذا المقطع إشارة إلى بيعتي "العقبة" التي بايع فيها الأنصار الرسول p على الإسلام وعلى نصرة نبي الله، ونصرة دينه، والعمل بتعاليمه والحرص على تبليغها .

والملاحظ أن الشاعر لا يتردد في مفاجأة القارئ بتمدد قناعه، وقابليته لاستيعاب المزيد من الشخصيات الدينية والتاريخية الفاعلة ، ولعل هذا نلمسه في هذه التركيبة التي جمعت شخص الرسول "محمد" (ρ)، بالمسيح " عيسى بن مريم وبالنبي صالح (عليهما السلام) في قوله ρ :

إِنَنِي آخِر الأَنْبياءِ هَمَذِي البِلاد، ، ولكِنَني أُوَلُ المُرسَلِين

تَتَخَطَفُني وَمْضَة مِن سَدِيم السَمَوَات

تَحْذِبُنِي نَحْوَها قَمَرًا يَتَدَلى عَلىَ شُرْفَةِ الكَوْنِ ..

^{906 -} يوسف وغليسي : تغريبة جعفر الطيار ، ص 26 .

^{907 -} المصدر نفسه ، ص ص 26 - 27 .

يَنْفَطِر الكَوْن . . يُعْلِن للأَرْضِ أَنِي (عِيَسى بن مَريم) أَسْرِيَ بِي مِن "سَدُوم " الخَطَايا إلى سَدْرَة الصَالحِين .

وقد انتقل بعد هذا المقطع إلى إضافة شخص النبي يوسف (عليه السلام) إلى هذا المزيج المتزايد حيث يستثمر توحده معه في الاسم من أجل تعميق الصلة بين (الذاتي) و(التاريخي/ الديني) في القصيدة ، حيث يقول 908 :

يتضح أمام القارئ أن الشاعر لا يقدم هذا السيل من الشخصيات التاريخية – التي توحدت مع ذاته في رسم ملامح قناعه المركب- اعتباطا ، بل كان يسعى إلى تحسيد مأساوية واقعه وكشف تناقضاته وصراعاته التي أفرزت مجازر دموية لم تستثن أحدا ، حيث يصل إلى الإقرار

^{908 -} المصدر السابق ، ص ص 27 - 28 .

ببربريته ، وإلى إثراء نصه بسيل من الشخصيات الفاعلة في تاريخ الجزائر القديم(عقبة كسيلة الكاهنة) ، حيث يقول 909:

شُوهُوا نَسَبِي ..

سَيَحُوا بالأَرَاجيف ذَاكِرَتي ..

أعْدَمُوا شَجَرة الانتِمَاء!..

عَقَرُوا خَيل " عُقبَة" وَالفَاتِحِين ،،

وَأَحْيُوا رَمِيم " كُسَيْلَة " وَ"الكَاهِنَة" !..

حِين أفصَحْت عَن رَغْبَة في البُكَاء ،

نَقَشُوا لـ "تَهُودَة" في البَال أَيْقُونَة،

ثُم خَرُوا لَهَا سَاجِدِين ، وَنَامُوا عَلَى طَيْفِها ،

بَعْدَما نَاصَبُوني العَدَاء.

لا يتردد الشاعر في عرض الفتنة التي أرادت تقسيم الجزائر بين البربر والعرب ، ولكنه أراد قول كلمة فاصلة فيها، فالجزائري بربري عربه الإسلام ، وهذا ما عبر عنه بقوله ⁹¹⁰ :

بَرِبَرِيُّ أَنَا ..

بَرِبَرِيُّ ، وَلَكِنَنِي كُنْتُ دَوْمًا أَحِن إِلَى زَمَن الفَتْحُ . . أَهْوَى صَهِيلِ الخُيُول . . يُراوِدُني طَيْف "عُقبَة "؛ كَان يَلُوح لِي بِالْمَزَامِير

إلى أن يقول 911 :

إِنِّنِي " العَربَرِيُّ" الشَهِيد الذِي لم يُمُت في رَبيع الغَضَب ،،!..

أَنْكَرَتْنِي القَبِيلَة حِين تَلوَنَتُ بِالأَحْضَر ..

كَفَرْتُ بِلُونِ اللَّهَبِ!..

^{909 -} المصدر السابق ، ص 30

^{910 -} المصدر نفسه ، ص 32

^{911 -} المصدر نفسه ، ص 33

يحاول الشاعر إبراز قطيعته مع واقعه (السياسي،الاجتماعي)، وبأنه الصوت المختلف ، الذي نبد وطرد نتاج مواقفه التي تدعو إلى السلم وتنمسك بالتغيير، في عصر لا يؤمن إلا بالقوة، ولا يحتكم إلا للعنف، وهي الدلالة التي نستشفها من التقابل الضدِّي بين اللونين (الأحضر)و(الأحمر) في المقطع السابق ، ولعل في اختلافه عن السائد وتمرده على قوانينه ما يبرر نزوعه المتكرر للتوحد مع سيل الشخصيات الفاعلة في تراثنا القديم ؛ حيث تعمل في كل مرة على مفاجأة القارئ بشخصية جديدة ، تعمق الفكرة التي ترسم مدار القصيدة وتحولاتما وتلخص واقع الصراع السياسي في الجزائر، فتحاول من خلالها تمرير مواقفها الرافضة لفساد السلطة في الوطن العربي بوجه عام، والجزائر منه تحديدا، عبر شخصيات تأخذ هذا البعد التمردي الفاعل في تراثنا العربي القديم ، ومنها مثلا شخصية "غيلان بن مسلم الدمشقي" الذي ظل ينتقد فساد الخلفاء رغم قطع لسانه ⁹¹².

ولا يتوقف مسعى الذات الشاعرة في النهل من الوهج التحولي في التراث عند هذا الحد، بل يتجاوزه إلى التوحد بشخصية " مالك بن دينار " 913 ، وشخصية "الحارث بن حلزة" وشخصية "خالد بن سنان " 914 ، لتعود في الأحير إلى حيث بدأت، فتمد الصلة من جديد مع شخص النبي محمد 915 :

أَلِحَأُ الآَنَ وَحْدِي إِلَى " الغَار"..

لاَ أَهْل ..لاَ صَحْب..إلاَ الحَمَامَة وَالعَنكُبُوت!

من الملاحظ أن الشاعر في تعامله مع هذه الشخصيات -جميعها- قد أبقى لنفسه على بعض الحدود الرفيعة التي تضمن له خصوصية انفصاله عنها، والتي تخرجه من إطار الماضي إلى الحاضر فهو إذ يتوحد مع معاناتها، ومع مواقفها التغيرية الفاعلة، التي وجد فيها معادلا موضوعيا لتحربته، يحتفظ بواقعية هذه الأنا، التي تحاول أن تجد لمأساتها المعاصرة صورة في مآسي الماضي المتعددة الأوجه.

^{912 -} ينظر : المصدر السابق ، ص 33

^{913 -} ينظر : المصدر نفسه ، ص 34 .

^{914 -}ينظر : المصدر نفسه ، ص 37 .

^{915 -} المصدر نفسه ، ص 38

يقف القارئ المتتبع لحلقات هذه السلسلة الموصولة مع التراث والتي حاول الشاعر من خلالها تقديم قراءة لتناقضات واقعه وتجليات أزمته وأبعادها على مرجعية تراثية عالية أظهرها الشاعر "يوسف وغليسي"، واستطاع توظيفها بطريقة تجاوزت عثرات تعامله مع التراث في ديوانه الأول ، حيث أظهر نضحا كبيرا في توظيف القناع بنوعيه "البسيط" و "المركب "، الذي زاد من فاعليته تدعيمه له بجملة من الإلماعات ومنها ذكره لـ "كثير عزة" و"أراغون" أراغون " التي شحنته بدلالات إضافية.

ولكن الباحث /القارئ سرعان ما يقف على حالة ارتداد فني ، أعادت الشاعر إلى مرحلة التعبير عن التراث واستداعاء مادته كما هي دون تغير أوتحوير فيها، وهذا في توقيعة "حلول" التي يقول فيها ⁹¹⁸:

أنا أنتِ ...وأنتِ أنا! أهواكِ لأنيِّ منكِ ،، وأنك مني روحك حلت في بدني .. أنا " حلاج" الزمن لكِن ،، مَا فِي الجُبةِ إلاكُ أيًا وَطَنى !..

نقف في هذه القصيدة على التوظيف المباشر للشخصية التراثية ، حيث عبر الشاعر عن الموروث وليس به ، وهي حالة ارتداد فني إلى الخلف ، خاصة إذا ما وازنها بالقصيدتين السابقتين من الديوان نفسه؛ حيث أعاد صياغة واحدة من شطحات الجلاج المشهورة " أنا من أهوى ومن أهوى أنا، نحن روحان حللنا بدنا ، فإذا أبصرتني ، وإذا أبصرتني أبصرتنا "، ليؤكد بعدها أنه حلاج هذا الزمن، لكن المفارقة الفنية التي قد تخرج القصيدة من تقريريتها

^{916 –} المصدر السابق ، ص 36

^{917 -} المصدر نفسه ،ص 35

^{918 -} المصدر نفسه ، ص 67

ومباشرها تكمن في فعل الحلول في حد ذاته ؛ حيث تحل الذات الشاعرة في الوطن وتتوحد به، مقابل حلول الشخصية التراثية في الذات الإلهية ، وفي كليهما جو من القداسة يضفي شيئا من الاختلاف على النص .

ولعل ما يمكن الركون إليه في الأخير هو الإقرار بأن هذا التفاوت في مستويات التعامل مع الشخصية التراثية في شعر "يوسف وغليسي"، بين بلوغها أحيانا درجة الجودة الفنية ونكوصها في أحايين أخرى إلى مرحلة البدايات، يؤكد أن التجربة لا تزال في طور التشكّل، ولم تبلغ مرحلة النضج الفني المطلوب بعد، لكنه يؤكد أيضا ألها على الطريق الصحيح الذي سيثمر لا محالة تجارب فيها من العمق والفاعلية ما تتجاوز به الهنات التي أظهر تما محاولاتما السابقة، فقد استطاع الشاعر أن يجد إكسير الحياة الذي سيضمن لتجربته خصوصيتها وتميزها وسط سيل التجارب الشعرية العربية التي سبقته إلى تعميق أساليب التعامل مع التراث، والمتمثل في انكبابه على التراث المحلي الجزائري ، الذي وظف بعض جوانبه التاريخية في قصيدة " تجليات نبي سقط من الموت سهوا ".

ولا بد وفي الحتام أن نؤكد أهمية "قصيدة القناع" باعتبارها خطوة تجريبية خلاقة؛ ساهمت في إحداث التداخل الفاعل بين الأجناس الأدبية، وإغنائها بعضها من بعض، دون أن تخرج عن حدود التعبير الشعري وأساليبه الخاصة، وقد أظهر البحث عن حضورها في الشعر الجزائري المعاصر جهودا إبداعية تسعى من أجل بلوغ الرؤيا الدرامية العميقة والمتكاملة؛ وقد لمسنا شيئا من ملامحها في تجربة الشاعر "يوسف وغليسي"، التي كشفت عن قدرته في التقاط بعض المتناقضات في موضوعه وإدراك أبعادها وصياغتها في بنية درامية زاوجت بين البناء المسرحي في قصيدة "تغريبة جعفر الطيار" والبناء السردي القصصي في قصيدة "تجليات نبي سقط من الموت سهوا".

5-3- تنويعات على البنية الدرامية:

يأتي هذا المبحث لتدعيم ما خلصنا إليه سابقا ، من خلال البحث في الأساليب المكملة لاستعمال تقنية "القناع" في الشعر الجزائري المعاصر، والمساعدة لها على تعميق حدة درامية النصوص الشعرية ؛ ونقصد بها العناصر المستقاة من البنية المسرحية، التي ساهمت في إثراء تلك

النصوص الشعرية بإمكانات الفعل المسرحي، وتعميق التجربة الشعرية وإكسابها مساحة زمانية ومكانية ورؤيوية أبعد مما اكتسبته من خلال الطرح التقليدي.

تنسحب هذه العناصر على الحوار بنوعيه - الداخلي (مونولوج) والخارجي (ديالوج) -إضافة إلى تعدد الأصوات، والاستعانة بالكورس أوالجوقة اليونانية ، وفي هذا المقام لا بد أن نؤكد أن الشاعر إذ يلجأ إلى هذه العناصر في كتابة نصه الشعري فإنه لا يسعى إلى ابتكار مسرحية جديدة، لكنه يسعى إلى فتح بنية هذا النص الشعري على إمكانات من غير جنسه ستساهم دون شك في دفع التجربة الشعرية نحو مناطق إبداعية جديدة تضمن لها تجددها واستمراريتها.

فالحوار الذي يعنينا في هذه الدراسة هو الحوار الدرامي الممتلئ بالحركة الصاعدة والهابطة بالتوتر والصراع، التي تمنحنا الإحساس بأننا نحيا معه في حيوية قلما نجدها في أي حوار عادي 919، وهو أيضا متنوع « بتنوع وضع الذات، وخطابها، وموقعها من المتكلم، فهو إما منها وإليها أمام نفسها وأمام الآخر المستمع، وإما منها إلى الآخر المشارك »920.

وفي هذا السياق نشير إلى أن "الحوار الدرامي" بنوعيه يعد ركيزة أساسية في تقنية القناع «إلى جانب الشخصية التي تؤدي الحوار إما منفردة أو بمصاحبة شخصيات أخرى، إذ تعتمد الشخصية حوارا داخليا "مونولوج" عندما تكون منفردة، لنقل المواقف وتحريك الأحداث خلال مشاهد ومقاطع متلاحقة تتحدث فيها "الشخصية /القناع" عوضا عن الشاعر وينسرب نفس الشاعر وهمساته خلال صوقما، مما يشي بوجوده خلال تلك الشخصية »⁹²¹، فحين يكون الحوار منفردا تطلقه الذات الشاعرة على لسالها، أو تمرره على لسان الشخصية القناع؛ يسمى حوارا داخليا، وقد عرفه " محمد على الكندي" بقوله: «هو الحديث المنفرد الذي يقوم به شخص واحد، في وجود أوغياب مستمعين، فيكون لتلك الشخصية صوتان، أحدهما خارجي تتوجه به إلى الآخرين، والثاني صوقما الخاص، لا يسمعه — فيما يفترض — أحد سواها، ويبرر هواجسها وخواطرها وأفكارها المقابلة لما يدور في الظاهر »⁹²²، حيث يظهر هذا النوع من الحوار شعور

^{919 -} ينظر : علمي قاسم الزبيدي : درامية النص الشعري الحديث ، 216 .

[.] المرجع نفسه ، الصفحة نفسه . -

^{921 –} محمد علي الكندي : الرمزوالقناع في الشعر العربي الحديث (السياب ونازك والبياتي) ، ص 258 .

^{922 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

الذات بانعزالها عن الآخرين ، وبانفرادها أيضا ، وقد عمقت "كاميليا عبد الفتاح " هذا الطرح بقولها أن المونولوج «يعد خطوة تالية للديالوج وأنه خطوة فنية تكشف عن يأس الشاعر من هذا المحتمع ومن جدوى الحوار معه ومن ثم كان النفي إلى الداخل هو الطريق الوحيد لمواجهة هذا الاختلاف» 923.

وفي المقابل قدم "علي قاسم الزبيدي" طرحا مختلفا ميَّز فيه بين "المناجاة الفردية" و"المونولوج الداخلي"؛ بقوله: «الذات في هذا النوع من الحوار لا تنقطع علاقتها بالآخر "العالم" فهي تعي وتدرك أن خطابها وحوارها في إطار هذا "العالم"، وتحاول بهذا الحوار الذاتي أن تستغرق في معرفتها لذاتها، ليتم بناء على هذا التعريف إدراك محيطها لتقدم بعد ذلك رؤيتها ومنظورها الخاص الذي يأتي موافقا له أومنحرفا عنه »⁹²⁴، حيث اصطلح على المرحلة الأولى من تعرّف الذات على ذاتها بالمناجاة الفردية، أما المرحلة التالية فهي "المونولوج الداخلي "، وتتم حين تستبصر هذه الذات "العالم" بمنظورها ورؤيتها الخاصة وتقارن هذه الرؤية بواقعها 925.

ساد المونولوج ، بنوعيه ، في شعر مرحلة الاختلاف – العشريتين الأخيرتين – من مسار تطور الشعر الجزائري، نتاج ما انعكس على هذه التجربة من الأزمة (السياسية والاجتماعية والاقتصادية، وحتى الثقافية) التي شهدتها المرحلة، وقد كانت الذات الشاعرة الأكثر تأثرا بما آلت إليه الأوضاع في الجزائر، حيث وجد الكثير من الشعراء في التروع إلى عوالم الذات يحدثون عنه ويحتمون بقلاعها الحصينة من وحشية الواقع ومأساويته، ويكتفون بهذه العوالم بعد يأسهم من إمكانية تغير واقعهم .

غثل في هذا السياق بتجربة الشاعر " فاتح علاق "في ديوانه "آيات من كتاب السهو" ألذي حسد فيه مفهوما حداثيا للشعر تجلى منذ البداية في عتباب الدخول إلى عوالمه، من خلال صيغة عنوانه ومقدمته التنظيرية أيضا!!، هذه الأخيرة التي أكد فيها أن الشعر «مفتاح للدخول إلى المتسع الفسيح واللانمائي وهو مفتاح سحري له مداخله الخاصة فينا وفي ما حولنا » 927، ولأنه

^{. 769 –} كاميليا عبد الفتاح: القصيدة العربية المعاصرة ، ص 923

^{924 –} على قاسم الزبيدي : درامية النص الشعري الحديث ، ص 217 .

^{925 -} المرجع نفسه، ص ص **216** - **217** .

^{926 –} فاتح علاق : آيات من كتاب السهو ، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين ، دار هومة، الجزائر ، 2001م .

^{927 -} المصدر نفسه ، ص 05 .

كذلك فهو « رحلة على طريق الحق وكشف لآيات الله في النفس من خلال نوافذ يفتحها في أعماقنا وأعلام يرفعها على ماء عواطفنا» 928 .

يتحسد هذا الطرح تباعا عبر قصائد الديوان ، التي نذكر منها ما جاء في قصيدة "في اتجاه الوطن"، حيث يقول الشاعر 929 :

وَحْدِي عَلَى الدَرب يَلتَهم السَير خَطوي وَيَقَذِفُني فِي اتِسَاع العَرَاء وَحدِي أَحْمِل رِجْلي وأعْدُو وَرَائي لاَ الأَرضُ زَادِي لاَ الأَرضُ زَادِي ولاَ الرُوح مَائِي ولاَ الرُوح مَائِي يَرْحَل "كَان" وَيْغُرب"آن" وَالغَيبُ غَيْبُ

هذه الظلال الصوفية التي تختزل الوجود في ملكوت الروح، تحسد اغتراب الذات الشاعرة في أدغال هذا الملكوت، فحين أعلنت رحيلها عن واقعها وتملصها منه، اصطدمت باغتراب أكثر عمقا في مملكة الأعماق، أعاد إليها حالة الغياب الأولى، كما أصَّل فيها الشعور بالاقتلاع حتى من أناها، ومن خلال هذا المقطع يتأكد صدق ما ذهبت إليه بعض الدراسات النقدية في قولها بأن المونولوج بنية درامية تصوِّر «الذات الشاعرة وتصدعها وصراعاتها الداخلية والخارجية هكدا يكون مرآة لهموم الشاعر ودالا على تعقد واقعه المحيط وعلى وعيه بهذا التعقُّل» 930.

يتعمق حضور إنسان الداخل عبر قصائد الشاعر "فاتح علاق" التي نستحضر معها "أغاني مهيار الدمشقي"، وهو يجوب مملكة الأعماق بحثا عن سحر الرؤيا ، التي تضمن له إعادة تسمية العالم الأدونيسي تسمية حديدة مختلفة ، ولعل هذا ما يتضح جليا في قوله 931 :

^{928 -} المصدر نفسه ، ص 97

^{929 -} المصدر نفسه ، ص 19

[.] 783 - كاميليا عبد الفتاح : القصيدة العربية المعاصرة ، 930

^{. 50} ص علاق : آیات من کتاب السهو ، ص 931

أَتشَبَّتُ بِالأَعمَاقِ لَكِن الأَرضِ تَمُورُ لَكِن الأَرضِ تَمُورُ وَأُغَنِي للصَحْراء صَحْراء شَمَدِد قَامَتها فِي القَلْب وَتُطَارِد أَحْلاَمِي كالظِل إِنِيِّ أَتَدَحْرَج مِن عَيْنِي لَتُغَيِّنِي ذَرات الرَمْل لِينِّ أَتَنفُس مِن ظِفرِي اللَيلِ هَذاً اللَيلِ فَليَأْتِ السَيلِ فَليَأْتِ السَيلِ فَليَأْتِ السَيلِ

هذا النص الذي اقتطع لغته من لغة النموذج الأدونيسي المحتذى في هذه التجربة ككل، يجسد نزوع الذات الشاعرة للتملص من واقعه بحثا عن عالم بديل، لكن لم تستطع بلوغ التميّز الذي يضمن لها انفصالها عن عوالم أدونيس الشعرية.

ومن بين النصوص التي يتجلى فيها نزوع الذات الشاعرة إلى الإصغاء إلى آلامها وهواجسها، والعودة إليها هربا من عنف الواقع ودمويته ، ما جاء في قصيدة " تجليات نبي سقط من الموت سهوا" ، حيث أطلاق الشاعر عنان ذاته للتعري دواخلها وتكشف المستور فيها من هواجس تنبئ بعمق الفاجعة ، بقوله 932 :

هَائِم أَتَرَّى حِينا إلى خَيمَةٍ أَسْتَحيرُ بِهَا مِن هَجير المُكَان الرَّمَال ارَّتُوت مِن ذُرى مُقلتَّ.. وَهَذا النَحِيل نَما في دَمِي،، وَهَاوَى عَلى راَحَتَّ ..

2∩1

^{932 –} يوسف وغليسي: تغريبة جعفر الطيار ، ص 39 .

هَائِم تَتَقَاذَفُني "جَبهَتان"! لَسْتُ في "العِير" أو "النَفير" أيا سَادتي فَلِم يُعلِنَان اللَهَب عَليَّ .

من الواضح أن المونولوج كان وسيلة الشاعر لتعرية الذات وكشف واقعها المتأزم سياسيا في الوقت نفسه، في إحالة مباشرة إلى طرفي التراع ، اللذان كانا سببا في الفتنة الدموية التي عصفت بالجزائر خلال العشرية السوداء، فصوت الذات الشاعرة يعبر عن الأنا الجمعي الذي تضرر من تابعات هذا الصراع، ولهذا يمكننا القول أن شعراء التسعينيات قد وحدوا الإصغاء إلى الآهات المنبعثة من دواخلهم ما يمنحهم القدرة على كشف حقيقة الأزمة السياسية، وتحديد أبعادها والتعبير عن مواقفهم المباشرة منها .

أما الديالوج، فيتأتى عندما تنتقل الذات الشاعرة من سماع صوت ذاتها والرد عليه إلى الإصغاء إلى صوت الشخصيات الأخرى والتحاور معها، فهو في مفهومه البسيط «صوتان لشخصين مختلفين يشتركان معا في مشهد واحد، تبين من خلال حديثها أبعاد الموقف 933 وعليه فهو أسلوب أقرب إلى العمل المسرحي منه إلى الشعر الدرامي، ولذلك فإن «المبالغة في اعتماده من شأنها أن تخرج القصيدة عن حدود الفن الشعري، وتتحول 33 الى مسرحية شعرية، غير أنه عنصر فعال في إضفاء الموضوعية والدرامية على القصيدة الشعرية، إذا ما أحسن 334 استخدامه»

ولعل خير ما نمثل به لهذا النوع "تغريبة "الشاعر يوسف وغليسي ، سابقة الذكر، حيث وظف فيها الحوار بين شخصيات مختلفة (جعفر ، النجاشي ، عمرو بن العاص)، كما وظف فيها أيضا ما يشبه الكورس أوالجوقة اليونانية، وهو واحد من أنماط البناء الفي التي استلهمها الشعراء العرب المعاصرون من "لوركا" و"إليوت" وغيرهما من الشعراء الغريين الذين أفادوا من المسرح اليوناني واستثمروا إمكاناته 935 ، وهذا ما يبدو جليا في قوله 936 :

[.] 294 – 36 - 37

^{934 –} محمد علي الكندي : الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث ، ص 259 .

^{935 -} ينظر : كاميليا عبد الفتاح : الشعر العربي المعاصر ، ص 750 .

^{936 -} يوسف وغليسي : تغريبة جعفر الطيار ، ص ص 44 - 45.

النجاشي وأساقفته (يهتفون): أهلاً وسهلاً بالفَتي العَربي مَرحَى عِنْدُنا نَوَرْت مَمْلَكَة النَجَاشِي المُرَصَع بالعَدَالَة وَالسَعَادَةِ وَالْهَنَا .. نَوَرْهَا .. نَورتَنَا.

والجدير بالذكر في هذا المقام الإشارة إلى أن الشاعر قد وظف الكثير من تقنيات المسرحية الشعرية، فقد قسم النص إلى مشهدين، كما وظف الحوار، والجوقة، إضافة إلى الجمل النثرية التقريرية التي تحدد الإطار العام للقصيدة، من مثل قوله: جعفر (يهب من نومه مذعورا)⁹³⁷. وفي هذا السياق نشير أيضا إلى فاعلية الحوار في إضفاء الشاعرية على النص، حاصة إذا تجاوز الشاعر تاريخية الشخصيات المتحاورة ووضوحها إلى التركيز على الحالة أو الموقف الذي تعيشه فيفتح نصه على المتخيَّل الذي يشد المتلقى إلى عوالمه الحميمية ، وهذا ما نعيشه مع حلم الشاعر "أحمد عبد الكريم" في قصيدته "الغُميْضَة" التي يقول فيها 938:

– حَبِيي . .

إِذًا أنتَ أغْمَضْت عَيْنيكَ

كي لا تَراني سَأَعُطيكَ أَجْمَل مَا يَشْتَهِي عَاشِقًان فَمَاذا تَقُول!

- أقُول ..**.**

سَأُغْمِض عَيني بَعض الثَواني لعَلَى أَصْحُو عَلَى زَنْبُق فِي يَمِيني ...

^{937 -} المصدر نفسه ، ص 54

[.] 32-31 – أحمد عبد الكريم : معراج السنونو ، ص ص83-31

هذا النمط من الحوار دارج في شعرنا الجزائري المعاصر، حاصة عند شعراء الثمانينيات وشعراء التسعينيات، حيث حاولوا من خلاله تلوين عالمهم الشعري وكسر الرتابة التي قد تسكن حركية قصائدهم عند خضوعها لصوت واحد، فيأتي الحوار لدفعها وإعطائها سمتي التعدد والاختلاف.

وفي هذا السياق نشيد باستفادهم الكبيرة من هذه التقنيات جميعا في إبداع نصوص شعرية تتطلع نحو الحداثة برؤية جزائرية، تقتطع شرعيتها، ومن ثمة تميزها وسط كم النصوص الشعرية الحداثية العربية المعاصرة أيضا، من خلال تمثلها الواعى لمختلف تحولات واقعها.

ولعل ما يمكن الركون إليه في ختام هذا الفصل هو الإقرار بانفتاح الخطاب الشعري الجزائري على عديد الأشكال الشعرية التي عرفها الشعر الحداثي العربي المعاصر، ومن دون شك فإن هذه الصيرورة التوالدية الفاعلة قد واكبتها تغيرات مست لغة القصيدة الشعرية وإيقاعها وشكل كتابتها أيضا، الأمر الذي يلزمنا بتعميق البحث في جماليات تلك التغيرات ولعل هذا ما ستسعى فصول الباب الأخير من هذا البحث إلى بلوغه.

الباب الثالث

جهاليات النص الشعري التجريبي الجزائري المعاصر

الفصل الأول: التجريب في اللغة الشعرية

الفصل الثاني: التجريب في الإيقاع المناني:

الفصل الثالث: التجريب في مكانية النص

الغدل الأول التجريب في اللغة الشعرية يومي

- 1- لغة الحديث اليومي
 - 2- الغموض:
 - 1-2 الانزياح
 - 2-2 التجريد:
- . 2 2 تفجير اللغة
- 2-2 2- التشفير اللغوي.
 - 3- توظيف الكلمات الأجنبية
 - 4 تحولات المعجم الشعري
 - المعجم الواقعي-1 المعجم
 - 4 2 المعجم الوجدايي
 - 4- 3- المعجم التأملي
 - 5- الصورة الشعرية / الرمز

يسعى هذا الفصل إلى رصد مختلف تحولات اللغة الشعرية الجزائرية المعاصرة، التي واكبت مسار تطور هذا الشعر ، والتي نستطيع في ضوئها تعميق الكشف عن تجليات التجريب فيه وملامسة جمالياته أيضا .

وبداية لا بد أن نقر بأهمية دراسة اللغة الشعرية بالنسبة للباحث في الخصائص الجمالية للنص الشعري، على اعتبار ألها الشعر في حد ذاته ، فهي مادته، وأول ما يدرس فيه ، حتى إن هذا الباحث حين وصوله إلى التفاصيل الداخلية الدقيقة للنص، يكون مبللا برذاذ اللغة ومكسوا بفضائها الغائم و 930 ولعل هذا ما ذهبت إليه الناقدة " يمنى العيد" بقولها: «أرى أن الكلام عن الشعر هو في وجه هام من وجوهه كلام على اللغة. و لم يعد بإمكاننا اليوم أن نعالج المسألة الشعرية بمعزل عن المسألة اللغوية » 940 ، لأن الشعر، هو « اللغة كما تتبدى في أقصى طاقتها الدلالية والصوتية والإيقاعية، وفي رهالها على غنى المعنى ، ورونق اللفظ ، التي تجعل من النص الشعري في شكله النهائي ، بناء رمزيا ، دلاليا ، مأهولا بالموضوعي ، ومطليا بغشاء لفظي الشعري في مناه النهائي ، بناء رمزيا ، دلاليا ، أوبقدرتما على الإيجاء » 941 ، هذا يعني أن اللغة للمفردة ، سواء بما تحتزنه من طاقة التوصيل ، أوبقدرتما على الإيجاء » 941 ، هذا يعني أن اللغة هي جوهر الإبداع الشعري بكل مكوناته الإيجائية والرمزية والتصويرية والإيقاعية، أي إن اللغة جزء لا يتجزأ من التركيب والتشكيل والترميز والبناء والصورة والإيقاع، وهي أيضا تعبير عن حالة وموقف ورؤيا ، قد تتخطى الكتابة إلى هيئة بصرية يساهم تشكيلها البصري في تحميل حالة وموقف ورؤيا ، قد تتخطى الكتابة إلى هيئة بصرية يساهم تشكيلها البصري في تحميل النص الشعري دلالات حديدة .

ولعل في هذا ما يبرر اندفاع التنظيرات النقدية للحداثة الشعرية العربية المعاصرة إلى الاهتمام باللغة الشعرية والتركيز على إبراز أهميتها، لأنها الدرب الذي يوصل النص الشعري إلى الانفتاح على عوالم إبداعية غير مسبوقة، والذي يضمن للذات الشاعرة خصوصية تميزها في فعل الكتابة الشعرية أيضا، ولذلك قالت الحداثة بنبذ اللغة المعيارية الواصفة، وتجاوز أطرها

^{939 -} ينظر : كاميليا عبد الفتاح : القصيدة العربية المعاصرة ، ص 272 .

⁹⁴⁰ _ يمنى العيد : في القول الشعري- الشعرية والمرجعية الحداثة والقناع ، دار الفارابي ،بيروت ، لبنان ، ط1 ، 2008م، ص 17. وينظر أيضا: مشري بن خليفة : سلطة النص ، ص ص 24 _ 43 .

^{941 -} محمد العباس : ضد الذاكرة -شعرية قصيدة النثر ، ص 111 .

التقليدية الثابتة إلى تأسيس لغة التساؤل والتغيير، التي تنقل الشاعر إلى حالة الصفاء الأولى، حيث يعيد تشكيل العالم وتسمية أشيائه بمسميات أخرى مختلفة 94²؛ ذلك أنها تسعى إلى اقتناص ما لا يمكن اقتناصه عادة أومالم تتعود هذه اللغة على اقتناصه .

في ضوء هذا الإطار النظري الذي يعتبر اللغة الشعرية جسد النص الشعري المعبّر عن التجربة الفكرية والشعورية فيه، نلج عوالم المدونة التطبيقية لهذا البحث ، باحثين من خلالها عن ما لحق بلغتها من تطور وتغير واختلاف عن لغة الشعر العربي القديم ، ومدى إفادة لغة الشاعر الجزائري من التحولات التي شهدتها اللغة الشعرية العربية المعاصرة في انفتاحها الكبير على التجريب.

وقد كشفت القراءة المتأملة في هذه اللغة عن العديد من الظواهر التي شكَّلت معالم تحول بارزة على مسار تطورها ، سنحاول الوقوف عندها تباعا عبر مباحث هذا الفصل .

1 - لغة الحديث اليومي:

يقف الباحث/ القارئ المتتبع للمدونة الشعرية العربية المعاصرة على توظيف لغة الحديث اليومي بشكل لافت، خاصة في أشعار الرواد منهم، "يوسف الخال"، و"أنسي الحاج" و"صلاح عبد الصبور"، وحتى "أدونيس" رغم مواقفه المعادية - في مجملها- لاتخاذها نمطا وحيدا في الكتابة 944.

يذهب بعض الدارسين إلى القول بأن هذه الظاهرة متأصلة في موروثنا الشعري العربي، حيث شاعت في العصر العباسي «على يد بعض الشعراء البارزين أمثال بشار بن برد، وأبي العتاهية الذي كان مغرما بتضمين قصائده كلمات الباعة الجائلين، واعتبرت هذه الظاهرة آئذ ظاهرة شعوبية تقصد إلى هدم اللغة العربية والسخرية من رصانتها ووقارها، كما أنها لم

^{942 –} أدونيس : زمن الشعر ، ص ص 16–17 .

[.] 126 - أدونيس : مقدمة للشعر العربي ، ص 943

^{944 -} ينظر: ص 115 من هذا البحث .

تأخذ الحيز الكافي من النقد والمؤاخذات، لأنها لم تشع الشيوع الذي يمثل الخطر على الشعر العربي وقتها واعتبرت مبادرات فردية غير ذات أثر» 945.

لكن الأمر يختلف بالنسبة لشعرنا المعاصر، الذي عمد شعراؤه إلى التكثيف في استخدام العامية حتى أصبحت معلم تحول بارز، نقل متلقي هذا الشعر- منذ مطلع خمسينيات القرن الماضي- من مفردات المعجم الرومانسي إلى معجم آخر جديد يستقي مادته من لغة الحياة اليومية .

وقد اكتسب الشعراء المعاصرون حرأة الخوض في هذا التجريب اللغوي - بعيدا عن المقياس النوعي التقليدي الذي كان يقيس اللغة بفخامتها وجدها - من تأثرهم المباشر بجسارة "إليوث"، الذي استقطب إلى مملكة الشعر كلمات من مثل: "علب الصفيح"، و"الغسيل المنشور"، و"الجوارب"،... وغيرها 946.

ولعل في ما تقدم ما يحفزنا على البحث في تجليات هذا النوع من التجريب في المدونة الشعرية الجزائرية المعاصرة ، حيث يستوقفنا الخطاب الشعري السبعيني معلنا بروز هذه الظاهرة فيه بشكل لافت .

وقد سبقت الإشارة إلى طبيعة المرحلة التي فرضت على الشاعر التوحد بالواقع ، والتغني بتحوله صوب المشروع الاشتراكي ، وتسجيل هموم الطبقة الكادحة فيه ، والتحدث بلسائها عن آلامها وآمالها، وعن تفاصيل حياتها اليومية، هذا العامل إضافة إلى تأثير المركز المشرقي – خاصة تيار مجلة "شعر " ("أنسي الحاج" و "يوسف الخال" تحديدا) الذي يدعو صراحة إلى توظيف العامية في النصوص الشعرية – زيادة على كون بعض الشعراء الذين وظفوا العامية ومقاطع من الشعر المشعبي ، هم ، في الأصل ، من فحول "الشعر الملحون"؛ ومنهم خاصة الشاعرة "زينب الأعوج" والشاعر " أحمد حمدي "947".

^{945 -} كاميليا عبد الفتاح : القصيدة العربية المعاصرة ، ص 278 .

^{946 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص 279 .

^{947 -} ينظر : يوسف وغليسي : في ظلال النصوص ، ص 64 .

هذه العوامل مجتمعة كانت كافية لفتح قصائد السبعينيات على قاموس لغة الحياة اليومية حيث نسجل تسرب كلمات: الشيكات 948 ، "الآسيد" 949 ، "الويسكي" 950 " "الطوموييل" 951 ...وغيرها إلى المتن الشعري الجزائري المعاصر.

هذا الحضور الطاغي للكلمات العامية عرف تراجعا في شعر الثمانينيات، الذي عاد إلى تقمص مفردات المعجم الوجداني الرومانسي ،كما سنبين في سياق لاحق، ماعدا بعض التجارب الشعرية القليلة التي اشتغلت على توظيف الموروث الشعبي ، الذي يستدعي في جانب من جوانبه اللغة الشعبية (العامية) 952.

ومع بداية التسعينيات عادت الظاهرة إلى التجلي في المنجزات النصية لشعراء المرحلة ، من خلال توظيفهم لكلمات عامية مفردة ، أو تراكيب مقتطعة من المواويل ، أو الأمثال أو الحكايات الشعبية، التي تم توظيفها باعتبارها وسيلة تضفي على النص بعدا واقعيا ، يساهم في رسم ملامح "جزائريته"؛ حيث نلمس في هذه المنجزات وعيا بأبعاد فتح اللغة الشعرية على الواقع بمختلف تحولاته، ومعايشة تفاصيله وتحسيد تناقضاته ، فأصبحت العامية وسيلة مساعدة على إثراء النص لا غاية في حد ذاتها .

ونمثل في هذا السياق بما ورد في ديوان "شجر الكلام " للشاعرة "ربيعة جلطي"، حيث وظفت كلمات عامية مفردة، نذكر منها كلمتي "الكابوس" (المسدس) و "خويا" (أخيى) في قولها 953: "كابوس خويا ريحة العرعار فيه".

^{948 –} الكلمة مأخوذة من (Chèque)، وتعيّ صك ، وقد وظفتها الشاعرة زينب الأعوج ، ينظر : يا أنت من منا يكره الشمس م 10 م

^{9&}lt;sup>949</sup> – وأصلها (*L'acide*) أي "الحمض" ، وقد وظفتها الشاعرة " ربيعة حلطي"،ينظر :تضاريس لوحه غير باريسي ، ص 10 ، وص 93 .

⁹⁵⁰ حمأخوذة من كلمة (Whisky) وهو نوع من المشروبات الكحولية المسكرة ،وقد وظفها الشاعر "عبد العالي رزاقي"، ينظر : أطفال بورسعيد يهاجرون إلى أول ماي ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر (د ط) ،(د ت) .

^{951 -} وأصلها (Automobile)،أي سيارة ، ينظر : حسن بوساحة : درب الوفاء ، م وك ، الجزائر ، 1986م ، ص 70 .

^{952 -} ينظر : يوسف وغليسي : في ظلال النصوص ، ص ص 63- 64 .

^{953 –} ينظر : ربيعة جلطي : شجر الكلام ، ص 14 .

ورد هذا الشاهد في قصيدة "سيد المقام" ⁹⁵⁴، حيث يلاحظ القارئ لها أنه قد جاء مندمجا في البناء العام للقصيدة، خادما لموضوعها، الذي يبث في قضايا الواقع ومشكلاته وتناقضاته أيضا

مما أضفى على القصيدة حوا واقعيا ، يظهر نضحا في توظيف هذا المستوى من التعامل مع اللغة خاصة إذا تمت موازنته بتجارب الشاعرة السابقة في هذا الجال ، حيث جاء ، في هذا النص تحديدا، استجابة لما تقتضيه التجربة، فكانت "العامية" مجرد وسيلة من جملة وسائل متعددة تساهم في تجديد مياه النص وإعطائها قوة دفع تفتحه على قابلية القراءة المتعددة.

والمسجل على هذه التجربة لجوءها إلى توظيف كلمات فيها شيء من الغرابة الناتحة عن اشتقاقات من غير المعهود توظيفها في النصوص الشعرية، ومن ذلك قولها في قصيدة "البديل" 555:

أَيُّهَا "المَتَطُوبِر" أَمَام الخَبَاز /البَقَال والمُعَلق لسدِ شَرخٍ فِي سَقْفِ القَلْبِ أَيُهَا العَاشِق المُتيَم التَائِه فِي الطُرقَات المُعَبَرة للأُغنية الرُومَانسية طُعم الحَلوى.

تستوقفنا كلمة " المُتطوبر" في هذا النص ، التي جسدت خروجا عن المتداول اللغوي، وقد استخدمتها الشاعرة للدلالة على شدة التصاق الفرد الجزائري البسيط بالطابور ، حتى أضحى صفة ملازمة له ، يأخذ اسمه منها ، وهي محاولة غاصت في تفاصيل الحياة اليومية لهذا الفرد المحروم، والمغيب تماما عن الاستفادة من خيرات وطنه ، التي تباع وتنهب في غفلة منه أوجهل والقانع بذلك في الآن ذاته.

كما نقف في "ملصقات " الشاعر "عز الدين ميهوبي" على توظيف مكثف للغة الحديث اليومي التي جاءت فيها الكلمات العامية في سياق تعرية الواقع الجزائري ، والسخرية من

^{. 17-05} ص ص م المصدر السابق - 18-05 المصدر

^{955 –} المصدر نفسه ، ص 63.

تناقضاته؛ فكانت عاملا مساعدا في إعطاء النصوص مصداقيتها الواقعية، حيث استعمل الكلمات الآتية : (حومة) 959 (حيطيست) و (الميكرفون) 958 ، والـ (دوفيز) 960 ، و" التراباندو".

والملاحَظ أن كثيرا من تلك الكلمات العامية فرنسي الأصل، لكنها اكتسبت عاميتها الجزائرية وشعبيتها من توظيفها المكثف في لغة الحديث اليومي من قبل شريحة عريضة من الشعب الجزائري، واعتبارنا إياها عامية لا أجنبية، إنما كان نتيجة لذلك الشيوع والتداول، والشعراء أنفسهم عندما وظفوها كانت في منظورهم ألفاظا عامية دارجة جزائرية، أما ما وظف باعتباره أجنبيا، فسنقف عنده في مبحث لاحق من هذا الفصل.

والحقيقة نقول إن التوحد بالمعيشي واليومي لا يتعارض مع مقولات الحداثة ، ذلك أن من أبرز وجوه شعرية الحداثة «التوحد بالاجتماعي في حركته اليومية العادية دون تكلف» 961 ، ولعل شعراء التسعينيات قد أدركوا جيدا أبعاد هذا الطرح ، حيث عمدوا إلى شحن نصوصهم الشعرية بفيض من الدلالات المقتطعة من مرجعيات معرفية متعددة؛ من أبرزها الموروث الشعبي، الذي يستلزم توظيف لغة الحديث اليومي، حيث أدخلوا عليها مقاطع مأخوذة من مواويل غنائية شعبية أفاضت عليها من نكهتها الخاصة الشيء الكثير، ومن ذلك مثلا بنية "الاستهلال" أو التوطئة التي افتتح كها الشاعر "يوسف وغليسي" قصيدة "تجليات نبي سقط من الموت سهوا"، والمقتطعة من نص أغنية شعبية عراقية، تقول 962 :

يَلْقَاه	الذَهَب	بِسُو ق	ذَهَب	مْضَيع	اللي
ويَلْقَاه	سنكة	يِّمْكَن	حَبِيب	مْضَيع	واللي

^{956 –} كلمة تدل على الحارة الشعبية الضيقة ، ينظر : عز الدين ميهوبي : الملصقات ، ص 35 .

^{957 -} نسبة عامية إلى الحائط، بصيغة فرنسية، تدل على فئة الشباب البطال الذي يمتهن يوميا إسناد ظهره للحائط، ينظر: المصدر نفسه، ص 66.

^{958 –} المصدر نفسه ، ص 102 ، و ص 113 .

^{959 -} المصدر السابق ، ص 103

^{960 -} المصدر نفسه ، ص 126

^{961 –} محمد فكري الجزار : لسانيات الاختلاف ، ص 108

^{962 –} يوسف وغليسي : تغريبة جعفر الطيار ، ص 24 .

بَسْ المضَيع وَطَن وينْ الوَطن يَلْقَاه

تعد هذه العتبة النصية مفتاحا إضافيا يساعد القارئ على فتح مغاليق هذا النص، حيث توجهه صوب مأساة الجزائر/وطن الشاعر، خلال العشرية الدموية السوداء حيث ضاعت ملامحه في زحمة الصراع متعدد الأوجه، وقد استرسل الشاعر في عرض مظاهر ضياع هذا الوطن، والأسباب التي أدت إلى ذلك.

وفي السياق نفسه تستوقفنا بعض الأهازيج التي وظفتها الشاعرة "ربيعة جلطي"، والمرتبطة بعادات وتقاليد في منطقة الغرب الجزائري، مسقط رأس الشاعرة ،حيث أوردتها لإضفاء طابع التنوع على مستويات لغة النص خدمة لموضوعه المقتطع من عمق المجتمع الجزائري؛ ومنها قولها 963:" آه الزيتون عالي فلعريش نفيلوا آه الله يهديك خليني نفوت أنا وخويا" ، وأيضا في قولها 964 :"آ الجدارمي الله يهديك خليني نفوت أنا وحويا" ،إضافة إلى اعتمادها على المثل الشعبي أيضا في قولها 965: " تحكم لالة ما كانش القاضي".

هذه التراكيب الضاجة بالحياة اليومية الجزائرية تجسد معلم تحول بارز على مسار تطور اللغة الشعرية الجزائرية المعاصرة ، تدفعنا إلى الإقرار بأن اشتغال شعراء مرحلة التسعينيات على توظيف لغة الحديث اليومي فيه شيء من سمة الاختلاف عن المراحل الشعرية السابقة، التي زادت العامية من تقريرية لغتها ووضوحها ، في حين ساهمت هذه اللغة ذاتما في فتح المتن الشعري التسعيني على الغموض الذي يستفز القارئ من أجل الغوص في أبعاد هذا التوظيف وجمالياته، وعلاقته بالموضوع المطروح فيه ، والذي لم يخرج، في العموم، من بوتقة الأزمة السياسية التي عصفت بالحياة الجزائرية في تلك المرحلة تحديدا.

2 - الغموض:

^{963 -} ربيعة جلطي : شجر الكلام ، ص 11 .

^{964 -} المصدر نفسه ، ص 12

^{965 -} المصدر نفسه ، ص 17

ارتبطت كلمة "الغموض" في عرف التنظيرات النقدية للحداثة الشعرية العربية المعاصرة بالتحديد في لغة الشعر، حيث أصبحت السمة الفنية الدالة على تميّز النصوص الشعرية واختلافها، ومنبع هذا التحديد هو تملص اللغة من المعاني الجاهزة واستسلامها المطلق لروح البحث والسؤال عن معاني حديدة لعالم شعري مختلف، يتحوّل الشعر بموجبه إلى تعبير عن حالة مسكونة بالأخيلة والصور والانفعالات وتداعياتها، تنطلق من مناخ انفعالي، يسمى تحربة أورؤيا 666.

من الواضح أن هذه التجربة الرؤيوية التي تحاول الخروج باللغة من السطحي ،والعادي إلى اعتناق المجهول في عوالم الإبداع الشعري ، تعكس وعي الذات الشاعرة الحداثية بسحر الغموض الذي يضفي على الأشياء تحددها الدائم ، لأن الأشياء إذا اتضحت ماتت -كما يقول أدونيس - تماما كالزهرة التي تبهج في تفتحها ونموها ، فإذا أكملت ذلك ماتت وتوقف عبيرها وإغراؤها ، ولذلك أكد مرارا أن الشعر لا يكون حيث الكمال والوضوح؛ بل «يكون حيث العالم في مثل حياء الحجر وصمته ، حاهز ،كل لحظة. لكي ينغلق على نفسه أو يتغطى» 967 ، وهذا لا تمثل القصيدة الحداثية أمام القارئ كالرغيف أو كأس الماء أو كسطح معبد يمكن له أن يحيط به دفعة واحدة ، بل هي عالم متموج ، متداخل ،كثيف بشفافية عميق بتلالؤ ، تقوده في سديم من المشاعر والأحاسيس ، سديم يستقل بنظامه الخاص ، تغمره وحين يهم أن يحتضنها تنفلت من بين ذراعيه كالموج 968

ولا يتأتى للممارسة الشعرية كل هذا السحر إلا إذا اغتسلت لغتها مما لحق بها من ترسبات التجارب السابقة ، وتلونت بلغة المحو، التي ترفض الواقع فيما تتمثله وتعيد تشكيله وفق رؤيا لا تؤمن إلا بالإضافة والتجديد .

وهو ما يدفعنا إلى القول بأن الغموض هو هذا الاختلاف الذي يعتلي لغة القصيدة الحداثية، والذي يمنحها متعة الاكتفاء بذاتها ، فلا تبوح ، ولا تصرِّح، بل تبقى صامتة في

^{966 -} أدونيس : زمن الشعر ، ص **278** .

^{. 124 –} أدونيس : مقدمة للشعر العربي، ص 967

^{968 -} أدونيس : زمن الشعر ، ص 159 .

ترفع، يخرق أفق انتظار القارئ ويستفزه، ويدفعه إلى مقاربتها والنفاذ إلى ما وراء حاجز الصمت.

ولعل الجدير بالتوضيح في هذا السياق أن ثمة فرقا بين (الوضوح) و(الغموض) و(الإبحام) فالوضوح يكون حيث التقريرية والوصف والالتصاق الآلي بالواقع ، وهذا مرفوض في شعر الحداثة على اعتبار أنه لا يصف ولا يقرر ، بل يكشف ويتجاوز ، أما الإبحام فيكون حيث العتمة والانغلاق التام ، وهو مرفوض أيضا لأنه لا يمتلك منافذ تمكن القارئ من الولوج إلى أعماقه وملامسة وهجه والتفاعل معه، وهو لذلك لا يضيف شيئا للشعر وللقارئ على حد سواء ، في حين يكون الغموض حالة وسطية تحقق شعرية النص وخصوصيته أيضا ، حيث يترفع عن التقريرية والوضوح ، كما ينأى عن الوقوع في التعتيم والإبحام ، وذلك بترك بصيص ضوء خافت يهتدي به القارئ إلى فك مغاليقه، ومن ثمة إعادة كتابته من جديد.

وهنا تكمن شرعية الغموض بمعناه الشعري الخالص باعتباره أبرز محددات الشعرية الحداثية المعاصرة ، وقد أكد "جهاد فاضل" هذا الطرح في حديثه عن الغموض بقوله إن الغموض هو الذي يلون الشعر ويغنيه بالرؤى والأطياف، والشاعر الأصيل -برأيه-هو الذي يقيم بستان الشعر في مواجهة باستمرار بمثل هذه الأسئلة : كم أهب وكم أمنع؟ كم أحجب وكم أبين؟ وكم أسكت وكم أتكلم 969 .

ولهذا فالغموض وتجديد المعاني كانا على الدوام صفتين ملازمتين لعملية حلق الشعر، ذلك أن كل شاعر مبدع مسكون بهاجس ابتكار لغة شعرية جديدة يتجاوز بها تجاربه الشعرية السابقة، كما تضيف إلى رصيده الإبداعي عوالم أخرى مختلفة.

وفي هذا السياق نشير إلى أن غموض الشعر العربي المعاصر قد تجلى عبر جملة من الظواهر الفنية والأسلوبية التي ميزت شعر الرواد؛ وخاصة منها الانزياح ، والتجريد وتفجير الكلمة الشعرية، واعتماد الرمز والتشفير والكتابة بالحبر السري أوالبياض والنبر

^{969 -} ينظر : حهاد فاضل : الغموض في الشعر ، مجلة عالم الفكر ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت، ع7، كانون الثاني (ديسمبر)، 1978م ، ص 244 .

البصري ؛ حيث يستمد النص الشعري أبرز العلامات الدالة على حداثته من مجمل تلك الظواهر، التي تضفي عليه سمات الكتابة المغايرة للسائد والمتميِّزة عنه، ولعل هذا ما أكدته "يمنى العيد" بقولها إن التجربة الشعرية الحديثة تستند إلى «ضرورة قول المختلف وإلى خلق طواعية تعبيرية قادرة على قول هذا المختلف » 970 ، ولنا في النصوص الشعرية التجريبية المعاصرة لـــ"أدونيس"، و"محمد بنيس"، و"نزاز قباني" و"محمود درويش"، وغيرهم...، ما يجسد جماليات هذا المختلف الشعرى بامتياز .

لم يخرج الشعر الجزائري المعاصر، في تمثله لظاهرة الغموض، عن تلك الأساليب، سالفة الذكر، حيث يقف الباحث/القارئ على نصوص شعرية جزائرية استطاعت تحسيد المختلف الإبداعي بتميًّز شعري كبير، ولعل هذا ما تؤكده الظواهر الجمالية الآتية:

1-2 الانزياح:

يعد الانزياح من المفاهيم الأساسية لمقاربة الخطاب الشعري ، وقد تواضعت الدراسات النقدية على ربطه بفعل الخروج عن العرف اللغوي و «البعد عن مطابقة القول للموجودات» 971

هذا البعد الذي يتم عبر أنماط أسلوبية خاصة به، تتحدد بطريقة غير مباشرة ، وتستعين بأدوات لغوية مختلفة، مثل: الاستعارة والتشبيه والإيحاء والتخييل . إلخ، وغير ذلك مما يدخل في عالم المعاني والجاز والبلاغة ، ومما له جذوره في تراثنا الأدبي والنقدي، ومما عُبِّر عنه بتوليد المعاني وهو ليس مجرد تنويع على المعنى ، لأنه يشمل أيضا رؤية الشاعر المتعددة لعالمنا الواحد.

وحتى يستقيم معنى "الانزياح" بصورة أكثر وضوحا أكدت "يمنى العيد" أنه مفهوم يخص نظرية الشعر، ذلك أن الشعر استنادا إلى هذا المفهوم « لا يمكنه أن يكون التعبير الأمين (أو الصادق) لكون غير عادي، بل هو التعبير غير العادي لكون عادي. من هنا التأكيد على

^{970 –} يمنى العيد : في القول الشعري – الشعرية والمرجعية – الحداثة والقناع ، ص 46 .

^{971 -} المرجع السابق ، ص 35 .

^{972 –} المرجع نفسه ، ص ص 35– 36.

الاختلاف، الذي هو اختلاف مرتبط بالنظر إلى العالم ، أو رؤية مَّا له، أي بوعي مَّا ينهض في هذا الفضاء اللغوي ، الذي هو فضاء العلامات» 973 ، أوالكون المتراح .

وبناء عليه لم يعد الحكم على الشعر يأخذ بمعيار الصدق والكذب ولا بمعيار توليد المعاني ، بل بمدى قدرة هذا الشعر على قول رؤية جديدة مختلفة 974.

هذا يعني أن الشاعر حين يستطيع - باستعماله المختلف للغة - خلق شيء غير عادي ،أو غير مألوف ، لشيء هو عادي في واقعنا اللغوي يكون قد حقق انزياحا، وعليه فإن البحث في هذه الظاهرة يكون بحثا في هذا النص اللغوي الذي بمفارقته لواقع عالمه وبانزياحه عنه، أبدع شعريا قوله ، ونطقه الخاص، وخلق عالما متخيلا يتكلم العالم الواقعي ولكن بطريقته الخاصة.

تكشف القراءة المتتبعة للمدونة الشعرية موضوع الدراسة عن تجلي احتكامها الواضح للانزياح، وخاصة منها شعر العشريتين الأخيرتين الذي تجاوز بساطة المتن الشعري السبعيني وقد تجلت انزياحاته عن العرف اللغوي المألوف في مظاهر متعددة ، تختلف باختلاف النصوص الشعرية وتنوعها ، ولعل أبرز تلك المظاهر وأكثرها انتشارا في شعر الاختلاف لجوء الشاعر إلى كسر القرائن المنطقية بين(المسند) و(المسند إليه)، والابتعاد فنيا عن الأنماط اللغوية الجاهزة المألوفة، ويتأتى ذلك من خلال انتقاء كلمات بعينها ، ثم غسلها من دلالاتما السابقة وإلباسها دلالات جديدة تكتسبها من علاقتها بسلسلة الكلمات المترابطة معها على محور التوزيع (L'axe de distribution).

والأمثلة على ذلك كثيرة ، نذكر منها ما جاء في ديوان "قالت الوردة " 975 للشاعر "عثمان لوصيف" ، حيث يقول 976 :

مِن شِفَاهي تَنْزَلِق الكَلِمات سَمَكًا أخْضَرا

^{973 –} المرجع نفسه، ص 36.

^{974 -} ينظر :المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

[.] مطبعة دار هومة ، الجزائر ، ط1 ، وصيف : قالت الوردة ، مطبعة دار هومة ، الجزائر ، ط1 ، 2000م

^{976 -} المصدر نفسه ، ص ص43 - 44

ذَهَبِي الزَعَانِف وَالزَعْبَات وَيَدَاي لُغَات تَسكر الأرضُ حِين أُغنِّي وَتَرقُص أشْجَارُها العَاشِقَات الفَراَشَات تَرتَف فَوْقَ رُمُوشِي وتَستَيقِظُ النَحْمَات .

نقف في هذا المقطع على تناسل سلسلة من الجمل الانزياحية بعضها من بعض ، راهن من خلالها الشاعر على خرق أفق انتظار القارئ ، حيث حوَّل المقطع الشعري كله إلى بنية انزياحية كبرى ، تندرج تحتها سلسلة من التراكيب الانزياحية الصغرى ، أدخلت الكلمات في علاقات جديدة ، لا يمكن للقارئ أن يحتكم في تحليلها إلى العرف أوالمنطق ، استطاع الشاعر هما خلق فجوة أومسافة توتر عميقة في نصه .

لا يمكن للقارئ العادي أن يستوعب هذه المتتالية الانزياحية من التراكيب التي تشكل متن المقطع الشعري ، والتي تجسد "لاعقلانية اللغة الشعرية" ، العليا ، المصفاة بامتياز؛ حيث تستوقفنا دقة الشاعر في انتقاء كلمات بعينها عمقت خروج التركيب الشعري عن التداول اللغوي المألوف.

فالملاحظة الأولى التي نسجلها أن الشاعر قد انتقى الفعل (تترلق) بدلا من (تنساب) في حديثه عن الكلمات الشعرية المنبعثة من دواخله، وقد زاد من غرابة التركيب اقترالها بـ "السمك الأخضر، الذهبي الزعانف والزغبات" ؛ وهو تركيب شعري يدخلنا في عوالم الخرافة الشعبية، والأسطورة، لأنها العوالم الوحيدة التي تستجيب لمثل هذا الجنوح الغارق في الخيال.

يكشف التعمق في قراءة المقطع عن توحد الذات الشاعرة بقوة خلاقة خارقة تستمدها من سريان الروح الأسطورية في دواخلها ، هذه الروح التي نلمس فيها شيئا من ملامح الإله الشاعر "أورفيوس" (Orpheus) الذي كان لأغانيه قوة السحر التي تبعث السرور في المخلوقات

جميعها (الحيوانات، الأشجار ، الجماد..) ، حيث ترقص الأشجار على وقع أنغامها العذبة وتنتشي الطبيعة ككل تحت تأثيرها، كما تتبعه الحيوانات المتوحشة منها والأليفة خاضعة مستسلمة 977 .

أما الملاحظة الثانية التي يمكن تسجيلها، فتكمن في سيطرة الجمل الفعلية على المقطع الشعري حيث تتوالى الأفعال المضارعة لتخلق صيرورة تحولية مفتوحة زمنيا على الآتي، تتجلى تباعا عبر المسار التحولي الآتي: (تترلق ،تسكر، ترقص، ترتف ،تستيقظ) ؛ حيث حاول الشاعر – عبر هذه البنية الحركية التي ترفض الثبات – تجسيد رسالته التغييرية باعتباره صاحب رسالة نبوئية استشرافية ،خلاقة .

كما تبرز انزياحية المقطع السابق أيضا من خلال ظاهرة التقديم والتأخير التي منحته دلالات خاصة لها أثرها المتميز على المتلقي، في قوله" مِن شِفَاهِي تَنْزَلِق الكَلِمات "وقوله" والفراشات ترتَف فَوق رُمُوشِي"، فتأخير الفعل في الجملتين قد خلق أثرا شعريا انزاح بهما عن الوقوع في شرك الكلام العادي الذي قد يحولهما إلى حكاية لا تستجيب إلا لرغبة النحاة .

وفي هذا السياق لا بد أن نشيد بتميز لغة "عثمان لوصيف" الشعرية وثراء تجربته، التي سنتقاطع مع جوانب منها في سياقات لاحقة من هذا البحث، حيث أنها من التجارب الشعرية القليلة في شعرنا الجزائري ، التي عرفت مسارا شعريا طافحا بالاستعمال المتجدد للغة.

وضمن العوالم الشعرية الساحرة ذاتما تستوقفنا قصيدة " افتنان" ⁹⁷⁸ للشاعر "عبد الله العشى" التي يقول فيها ⁹⁷⁹ :

حِينَ يُومِض في الرُّوحِ ذَلكَ البَريق يَتَرجَل قَلبِي عَن صَهْوَة العُمر كَي يَستَريح بِظِلِك مِن صَهْد السَّنُواتِ

^{977 -} ينظر : أمين سلامة : معجم الأعلام في الأساطير اليونانية والرومانية ، مؤسسة العربية للطباعة والنشر والإعلان ، القاهرة ، مصر ،ط2 1988م ، ص ص 15-16 .

^{. 25 – 17} مينظر :عبد الله العشي : مقام البوح ، ص ص $^{-25}$

^{979 -} المصدر نفسه ، ص 17

وَيَفْتَح باب العُروج إلى قُبة... في الفَضَاء السَحيق .

يلاحظ القارئ احتكام المقطع الشعري إلى الانزياح الذي يتجلى تباعا من خلال هذا التشكيل اللغوي المجازي، والذي تجاوز به الشاعر المفهوم البلاغي القديم القائم على التشبية والاستعارة والكناية إلى ما يسمى بـ "تراسل الحواس"، حيث تتداخل الدوال الحسية ومدلولاتها ، وتنوب الصفات والموصوفات المرئية والمسموعة والملموسة بعضها عن بعض في ثنايا القصيدة لتخرجها إلى عوالم تشع شعرية وصفاء ، تشد انتباه القارئ ليتأمل حال هذا القلب المتعب ، الذي ترجل عن صهوة العمر كي يبوح بما في دواخله عله يستريح . ولعل ما يشد انتباه القارئ لهذا المقطع أيضا اعتماد الشاعر فيه على الضديَّة والمفارقة

ولعل ما يشد انتباه القارئ لهذا المقطع أيضا اعتماد الشاعر فيه على الضدية والمفارقة التي تفتحه على المتحول الذي يخلق الحركة، وهذا ما نلمسه من خلال التركيب الانزياحي "يفتح باب العروج إلى قبة في الفضاء السحيق " ؛ لأن كلمة (الفضاء) توحي بالامتداد في العلو صوب آفاق لا محدودة ، في حين توحي كلمة (السحيق) بالانحدار صوب أعماق الأرض، وبين الانحدار والعلو تكمن المفارقة التي اشتغل عليها الشاعر من أجل التعبير عن توحد ذاته الشاعرة بعوالمها الداخلية ، في محاولتها النفاذ إلى مملكة الأعماق ، التي تتيح لها فعل البوح بمكنوناها، وتفريغ حمولاها الزائدة ، فتولد القصيدة المثقلة بهذا الفيض من تجارب العمر وبعبء السنين .

ولعل الجدير بالإشارة في هذا المقام هو التأكيد على شيوع هذه الترعة المحازية في شعرنا الجزائري المعاصر، حيث يرجع "يوسف وغليسي " الريادة فيها إلى الشاعر (مصطفى الغماري) الذي تميز بغزارها في شعره 980 ، وإذا أردنا أن نمثل على ذلك من شعره نذكر قوله 981 :

ظِلاَلٌ وَأَضْوَاء وَعِطْر مُنَمْنَم وَشَدُّو كَرِيم مِن فَم مُغْرَم

^{980 -} ينظر: يوسف وغليسي : في ظلال النصوص ، ص**99**

تَنَسَمْتُ أَضْوَاء الحَبيبِ وَطَالَما تَوَزَع قَلْبِي عَالَمَ مُتَجَهِّم يَشُل الغِنَاء العَذْب بَيْنَ ظِلاَلِها فُورق مَهيضَات وعِطْر مُهَشَم

يقف القارئ لهذا المقطع على تداخل حاستي الشم والرؤية في عبارتي (عطر منمنم) و(عطر مهشم) ، وعلى تداخل غريب للدوال الحسية ومدلولاتما في قوله: "تنسمت أضواء الحبيب" وهذه التراكيب دارجة في شعره بشكل لافت.

وقد سار على هذا النهج في التشكيل المحازي العديد من شعراء العشريتين الأحيرتين ولعل من أبرزهم الشاعر "ناصر لوحيشي"، الذي يقول في قصيدته "شوق وهمسات "982":

نَزَلَت نَسَائِم وِحْدَتي فَتَوَسَما في الفَجْر -حِبْري- مُستَعِيدًا أَسْهُما أَخْرَجْتُ كَفِي كِدْتُ أُبْصِر شَهْقَتي فَبأي نُطْقِ أَحْتَمِي ؟هَبْ لي فَمَا ؟ الصَمْتُ أَسْرَج خَيلُه رَأْدَ الضُّحي والشَّوقُ أَحْرَج مَوجَه ، وَبه احْتَمي زبدًا يُوزّعُني فيَعْصِرُني الظّمَا

أُوَ كُلَمَا مكَّنتَ نِي ، ملَّكْتَني

يشارك القارئ لهذا المقطع الشاعر معاناته في كتابة القصيدة، ذلك أنه قد صاغها بلغة انزياحية تشد الانتباه بتمردها على منطق الإسناد ، حيث خرجت التراكيب الشعرية بلغة النص صوب المختلف الإبداعي بامتياز،عبر المتتالية الانزياحية الآتية: (نزلت نسائم وحدتي أبصر شهقتي ،الصمت أسرج خيله ، الشوق أجرح موجه..).

والملاحظ أن الشاعر قد اعتمد على الفعل - بزمنيه الماضي والمضارع- لتحسيد حالة التوتر التي تسكن دواخله وهو يهمُّ بفعل الكتابة ، هذه الحالة التي تتردد بين ماضي الرغبة في الكتابة والبوح بوهج الشوق ،وبين استحالة الحاضر وصعوبة اللحظة التي تكتفي بالصمت وهي حركة لا تستكين ولا تمدأ ، فحرها تتابع الأفعال في المقطع الشعري .

^{982 -} ناصر لوحيشي : فجر الندي ، ص 85 .

ومن النصوص الشعرية التي أظهرت تميزا في الخروج باللغة عن المتداول والمألوف، من خلال انتقاءها الواعي للكلمة الشعرية ، النابع من إيمالها العميق بسحرها ، وقدرتها على التلون بمعاني يصعب على القارئ البسيط الإلمام بجميع أبعادها ، يستوقفنا نص "يا امرأة من ورق التوت" للشاعر "عبد الله حمادي "، الذي يقول فيه 983 :

يَا امرأة البِلُورِ وَتُوتِ الأَحْرَاشِ البَرْيَة دَعِينِي يَهْزِمُنِي اللَيلُ وَوَتُوهِ الطَّرُقاتُ الوَهْمِية . وَتُرْهِقُنِي الطُرُقاتُ الوَهْمِية . دَعِينِي يَا امرأة مَن التَقِط يَاقُوتِ الرَحْمَة مِن لُقيَاكِ مِن لُقياكِ وَأَحْتَرِف فِطرَتَكِ الأُنْشَى مِن عَينيكِ وَأَلُوذُ مِن أَبْخِرَة الفِتنَة مِن عَينيكِ عَلَى شَفَة بَحُدَائِل تَدفَعُنِي لِلتيهِ عَلَى شَفَة عَلَى شَفَة البَرق الخَمسين . وَالْعَرْقِي مَا أَبْقَاهِ البَرق بالغَرق (...).

يكشف هذا النص عن قدرة غير عادية في النسج، تخرج اللغة من حضورها المألوف لتدخلها في عوالم سحرية أسطورية، تكسبها هالة نورانية ، تنشطر بما الكلمة على نفسها مرات عدة، لتعود فتتشكل من جديد في تراكيب تتمرد على منطق القراءات الجاهزة سلفا؟

322

^{983 -} عبد الله حمادي : البرزخ والسكين ، ص ص 727 - 128 .

حيث تمثل أمامنا هذه المرأة البلورية، الطافحة بسحر الأنوثة والمسكونة بفتنة الخلق الأولى، والمترفعة عن الخطيئة والدنس، في امتداد دلالي يتمنع عن الانحصار والضبط ضمن أطر واضحة المعالم تجسده هذه اللغة الممعنة في الجحازية حد الشذوذ، مما أضفى عليها هالة روحانية خاصة ضمنت للشاعر خصوصية حضوره الإبداعي ، التي انسحبت على قصائد ديوان " البرزخ والسكين" جميعها، حيث أحدث بما قطيعة مع سلسلة تجاربه السابقة، كما أحدث منعرجا تحوليا عميقا في مسار تطور الشعر الجزائري المعاصر ، على مستوى لغته وصوره الشعرية ، وعلى مستوى الرؤيا الشعرية التي عانق بما الشاعر آفاقا طلائعية خلاقة .

كما يقف القارئ لـ "ملصقات" الشاعر " عز الدين ميهوبي" على تشكيل انزياحي مختلف أضفى على نصوصه شعرية عالية ، اعتمد فيه على "المصاحبات اللغوية غير العادية" التي تثير دهشة المتلقي حين يعيدها إلى ما تحيل عليه من مصاحبات عادية ، فتحسد ما يعرف بخرق أفق الانتظار، ذلك أن «الطبيعة الجمالية للعمل الفني تقاس بمعيار دقيق ، وهو انزياحه عن أفق انتظار القارئ ، ذلك الانزياح الذي يمنح الأثر قوة تفاجئ المتلقي ، فلا تلبث أن تعبر عن واقعها بواسطة الدهشة الجمالية وهو الحدث الذي يغيب حينما يكون المتلقي مستوعبا لمكونات العامل الفني ، مدركا لخصائصه وآثاره ، مما يرتد بالفعالية المنتظرة إلى أن تتدنى إلى درجة الصفر» 984.

ونستشهد في هذا السياق بما جاء في ملصقة "تسمية "؛ حيث يقول الشاعر 985:

رُزِقَ الوَضْعُ فَتَاة اسمُها الأصلِي أَزْمَة بَعْد عَامِ .. ضَيَع الشَارع اسمَه.

^{984 –} محمد إقبال عروي : مفاهيم هيكلية في نظرية التلقي ، مجلة عالم الفكر ،الجملس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ، مج73 ، ع3 يناير–مارس 2009م ، ص 47 .

^{985 -} عز الدين ميهوبي : الملصقات ، ص 92 .

يدخل هذا المقطع ضمن حيز التراكيب غير العادية ، حيث لم نتعود بعد على هذا النسق من التراكيب الشعرية في شعرنا الجزائري المعاصر، لكن إذا ما حاولنا ربطها بحقيقة الوضع الذي أفرزها فإن شعريتها تتفجر أمامنا معلنة تميز قائلها.

والأمثلة على ذلك كثيرة ، منها نذكر قوله أيضا في ملصقة " نعي "986 :

أُولُ الأُحْزابِ جَمْعٌ مِن ذَوات جَمْعٌ مِن ذَوات قَبْلَ أَنْ يُولَد ..مَات وَجَذُوا حِزْبًا بِرأْسَين .. وَنَعْيًا بالوَفَاة شَخَّصَ الشَارِع أَسْبَابَ الوَفَاة سَكْتَة الكُرسي ..أدَّت للوَفَاة!.

العادة تقتضي أن يصحب الفعل (شَخَّص) الفاعل (الطبيب) ، كما تقتضي أن تكون أسباب الوفاة "سكتة القلب"، لكن الشاعر كسر العادة ، وخرق أفق انتظار المتلقي بتراكيب انزياحية حسدت رؤيته لواقعه وتفاعله العميق معه ، بأسلوب يعتمد على التشفير والتلميح بديلا عن التقرير والتوضيح ، وهو ما ضمن للتجربة خصوصيتها الإبداعية واختلافها وسط السائد الشعري في جزائر العشرية السوداء .

استنادا إلى ما تقدم يمكننا القول إن هذه التجارب الشعرية جميعها قد أظهرت أنماطا بنيوية حديدة ، حسدت حداثة التشكيل اللغوي في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر، وقد تأتى لها ذلك من خلال ترفعها على الأنماط اللغوية التي شاعت في المراحل الشعرية السابقة، وخاصة في شعر السبعينيات، وتأليفها لتشكيل لغوي مختلف يستمد جمالياته من أصالة التجربة الشعرية ووهجها الداخلي الخلاق.

^{986 -} المصدر نفسه ، ص **106**

ولعل ما يمكن الركون إليه في هذه المسألة تحديدا هو الإقرار بأن بعض شعراء العشريتين الأخيرتين - أو "مرحلة الاختلاف" كما اصطلح البحث على تسميتها - قد أظهروا وعيا بأهمية اللغة الشعرية وفاعلية الجنوح بما نحو الغموض الذي يفتحها على المتحول باستمرار، فأثروا نصوصهم الشعرية بفيض من العرفانية الصوفية التي يلامس فيها القارئ سحر الكلمة الشعرية وقدرتما على الخلق والتجاوز.

لكن في المقابل فإن القارئ المتبع لشعر المرحلة ذاتها سيقف حتما عند تجارب شعرية حنحت صوب التعبير الشعري الموغل في الانغلاق والإبهام، هذا التعبير الذي خلق إشكالية تلقيه والإقبال عليه والتفاعل معه؛ وهي في الغالب تجارب أقرب إلى الهذيان المتلاحم وغير المتلاحم منها إلى الصناعة الفنية المحكمة البناء 987، وقد زاد من حدة هذا الهذيان نزوع أصحابها نحو التعمق في تبني أسلوب التجريد في محاولتهم حرق المألوف في لغة الشعر الجزائري المعاصر، ولعل هذا ما سيعرف طريقه إلى التوضيح في المبحث اللاحق من هذا الفصل.

2-2 التجريد:

"في البدء كانت الكلمة "، عبارة قد نجد فيها ما يبرر عناية مقولات الحداثة الشعرية وتنظيراتها بالكلمة ودورها الفاعل في العملية الإبداعية، حيث انصبت على القول بصفائها وسحرها وصيرورتها التجاوزية ، التي تتيح للنص الشعري تجدده الدائم .

كما ترتبط هذه العبارة أيضا بواحدة من أبرز مقولات الحداثة ، وهي مقولة "الخلق"، التي تعتبر وظيفة الشعر الحداثي الأساسية، إذ تكفل للشاعر رؤية العالم في صورته الأولى قبل وجود الأشياء ، حيث يتراءى له عاريا من كل التصورات السابقة، ليعيد هو عملية تشكيله من جديد وفقا تصوره الخاص، كما يعيد تسمية أشيائه مسميات جديدة، تغتسل بها من كل حمولتها الدلالية الماضية، فتنبعث جديدة مختلفة.

325

^{987 –} ينظر : أحمد يوسف : يتم النص ، ص 190 .

في مرحلة اللقاء الأول مع العالم بأشيائه وإمكاناتها اللامحدودة يتجلى التجريد باعتباره «محاولة لرؤية ما لا يرى » ⁹⁸⁸ ؛ وهو، بهذا، « تجاوز للطبيعة وأشكالها ، وخلق عالمٍ من الأشكال المحضة، أوهو رذُّ الأشكال كلِّها إلى جوهرها» ⁹⁸⁹ .

هذا يعني أن التجريد أسلوب يمنح اللغة القدرة على الحركة والتوالد ، إذ يكسبها خاصية التموُّج الذي لا يهدأ ، والذي يحيل النص الشعري الحداثي إلى بؤرة توتر تسعى إلى إدراك ما يتعذر على اللغة العادية إدراكه ، حيث تضع نفسها في مواجهة دائمة مع المتحول والمستحيل وغير المألوف، ولعل هذا يعني أيضا أن التجريد ظاهرة موغلة في الانزياح ، أوهي انزياح مضاعف يعمق فعل حروج النص عن كل الأنماط المتداولة في الكتابة الشعرية .

يحيلنا هذا الطرح على شعر الصوفية ، لأهم «أبرز من مارس إعادة التشفير اللغوي في الشعر قديما ، عن طريق نزع الدلالات الأولى الحسية والدنيوية ككلمات تتصل بمجالات الجنس والخمر وحالات النفس لإدراجها في سياق رمزية جديدة مرتبطة بمواجدهم وعالمهم لكن التجربة الكلية لواقعهم المعيش – كما يعرفه الناس – كانت تمثل حلفية ضابطة تتأسس عليها تلك الشفرة الثانية كمرجعية قارة للمرموز له» $\frac{990}{6}$.

شكلت هذه النصوص الشعرية رافدا مهما بالنسبة لشعراء الحداثة العرب المعاصرين إضافة إلى الرافد الغربي الذي تأتى لهم من خلال انفتاحهم غير المسبوق على إبداعات شعراء الحداثة الغربيين ، التي توحدت بعوالم الماوراء واعتمدت على الحدس فخرجت عن حدود المتداول والمألوف.

وقد ساهم التفاعل الواعي مع هذه الإبداعات جميعها في ظهور نمط مختلف من الكتابة الشعرية، تحولت به اللغة من الكلمة إلى الإشارة، التي تشمل الأشكال والأقواس والرموز الرياضية المجردة ، في محاولة تحريبية لتجاوز رتابة اللغة العادية ووضوحها.

^{988 -} أدونيس : سياسة الشعر ، ص 82 .

^{989 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{990 –} صلاح فضل : أساليب الشعرية العربية المعاصرة ، دار الآداب ، بيروت ، بنان ، ط1 ،1995م ، ص 192 .

وفي هذا السياق نشير إلى أن الكتابة بـ "البياض" أو "الحبر السري" ، و "النير البصري" تنويعات لغوية تندرج ضمن التجريد ؛ ولأنها ظواهر تشكيلية بصرية أيضا فسنأتي على تفصيل دراستها في سياق لاحق من هذا البحث .

تكشف القراءة المتتبعة للمدونة الشعرية موضوع الدراسة عن بروز التجريد فيها ، وقد تجلى ذلك بصورة أكثر وضوحا من خلال تفجير الكلمة الشعرية وحضور الأبجدية كجسد في النص الشعري ، إضافة إلى استعمال بعض المصطلحات والرموز غير اللغوية ، وكذلك اللجوء إلى أسلوب التشفير اللغوي الذي يدخل النص في عوالم صوفية ضبابية يصعب على القارئ العادي السير في دروها الوعرة.

2-2-1 تفجير اللغة:

يحيلنا هذا المصطلح مباشرة على الطرح النقدي الأدونيسي الداعي إلى ضرورة ابتكار لغة حديدة من خلال تفحير اللغة السابقة والخروج بكلماتها الشعرية من ليلها العتيق عبر إضاءتها وتغيير علائقها والعلو بأبعادها.

وقد تأتى لأدونيس بلوغ ذلك من خلال الخطوات الإجرائية التي حددها في قوله: «أول ما أعمله أفرغ هذه اللغة من محتواها، وأحاول أن أشحنها بدلالات جديدة تخرجها عن معناها الأصلي ثانيا: أبدل علاقاتها بجاراتها. ثالثا: أغيِّر جذريا النسق الموضوعة فيه . وهذه الأفعال الثلاثة يخيَّل إلىَّ أنه يمكن أن نبتكر لغة جديدة 991 .

هذه الطريقة الأدونيسية التي قدف إلى تحضير لغة منفصلة عن ماضيها الجماعي، أثمرت أسلوبه التجريدي الخاص ، المتحرر من جملة الأنساق الأيديولوجية، سواء كانت تاريخية أومعاصرة هذه الأنساق التي تميز الشعراء التعبيريين عن الشعراء التجريديين، ولعل هذا ما أوضحه "صلاح فضل" بقوله: «إن الفارق الأساسي بين التعبيريين والتجريديين يكمن في

-

^{991 –} أدونيس : افتتاحية مواقف ، مجلة مواقف ، بيروت ، لبنان ، ع13 – 14، 1971م ، ص 04 .

طبيعة الشفرة الثانية ، فهي ملائمة للأعراف الشعرية والتجارب الحيوية عند التعبيريين ، بينما نجدها خارقة لهذه الأعراف وملغية للواقع النفسي والاجتماعي المعبَّر عنه عند التجريديين» .

ولعل الجدير بالطرح في هذا السياق هو التأكيد على أن توازن الشعر يعتمد على وجه التحديد على عدم تغييب الجانب الحسي عند تكوين الجانب المفهومي، وبالتالي فإن الإغراق في التجريد العقلي قد يؤدي إلى تبديد معطيات الحواس المتآزرة في تكوين صورة العالم، وهذا ما نلمسه في كثير من نصوص أدونيس الشعرية ، وفي بعض نصوص المدونة الشعرية موضوع الدراسة .

تستوقفنا في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر بعض النصوص الشعرية التي تستجيب إلى هذا الطرح الحداثي الأدونيسي ، الذي يجنح باللغة صوب الأقاصي، ومن ذلك مثلا ما جاء في قصيدة " جنازات الخروج " ⁹⁹³ من ديوان "سين" للشاعر " مشري بن خليفة "، التي وظف فيها جملة من التقنيات المنقولة عن تلك العوالم الأدونيسية الغارقة في التجريد ، حيث يقول ⁹⁹⁴:

مِنْ تَلْجِ الدَمِ القَادِمِ بلاَ حُدود ؛ يَنْهَضُ الصُرَاخِ الأَحْرَس

في جَسَدي. مِن عَتَبَات الحُزن المُنْبَعِث ، يجَيء الطِفْلُ المَسْكُونُ بالغَد .

أَسْكُن الآَن بِينَ لَحْظَتَين : دَمي وَغَدِي أُلَمِلم شَتَات المَوْتِ ؛ أُسَجِل فِي مُذَكِرَتِي : أَنِيٍّ مُهَدَدٌ بالفَرَحِ الذِي لاَ يَنتَهِي ...

_

^{992 -} صلاح فضل: أساليب الشعرية العربية المعاصرة ، ص 187 .

[.] 38-34 مشري بن حليفة : سين ، إتحاد الكتاب الجزائريين ، دار هومة ، الجزائر ، ط1 ، 2002م ، ص ص 993

^{994 -} المصدر نفسه ، ص 34

الباب الثالث يسمي الفصل الأول: التجريب في اللغة الشعرية

يجسد هذا المقطع أسلوبا مغايرا في الكتابة الشعرية يحتكم إلى الضديَّة النابعة من شبكة العلاقات غير المألوفة التي أقامتها الكلمات فيما بينها، حيث اجتمع(الدم والثلج ، الخرس والصراخ الشتات والموت، التهديد والفرح) ، في متتالية لغوية وحدت مكونات لا يمكن لها أن توحد أوتلتقي في لغة العرف من مثل (ثلج الدم ، الصراخ الأخرس، السكن بين لحظتين "الدم" و"الغد" ، شتات الموت ، مهدد بالفرح) .

وهذا الجمع بين المتنافرات يأتي ليمثل خطوة تجريبة أكثر عمقا في الانتقال بالتفكير الشعري الجزائري من الإدراك الحسى العام للعالم إلى الإدراك المفهومي.

والملاحظ أن الشاعر قد تدرج في هذا التجريب ، حتى بلغ الأمر أقصى مداه عند لجوئه إلى تفجير الكلمة الشعرية في حد ذاتها، وهي الكلمة الدالة على اسمه، في قوله 995:

هَذَا، أَنَا، أُصِل البلاَد بالمَطر .

وَهَذا اسمِي : ميم

شين

راء،

ياءِ .

تَقَمَص الطِفْل الذِي عَبَر .

لا يتردد القارئ لهذا المقطع في الإقرار بتجلي الأثر الأدونيسي فيه ، لأن هذا الأسلوب في تفجير اسم الشاعر إلى الحروف المشكلة له عبر المقطع الشعري يكاد يكون علامة مميزة للنص الأدونيسي المفتوح، ينفرد بما دون غيره من شعراء الحداثة في القاعر "مشري بن خليفة" في استخدام هذه التقنية في القصيدة الواحدة ، حيث يقول أيضا 997 :

وَطَني يَأْتِي مِن غُروبِه وَحِيدًا

^{995 –} المصدر نفسه ، ص 35

^{. 511} مج 296 - للتوسع ينظر : أدونيس : الأعمال الشعرية الكاملة، مج

^{997 –} مشري بن حليفة : سين ، ص 36 .

يَرتَدِي أَجْرَاسِ البَحْرِ الْمُشتَعِلِ بِدِمَاء: ال ش هــــ د ا

لا نلمس في هذا التوظيف أصالة الطرح ، وعمق الرؤيا ، على الرغم من تفرُّد الديوان باللجوء إلى هذه التقنية ، حيث لا يتردد القارئ لهذه القصيدة في التساؤل عن الإضافة التي قد حققها هذا النوع من التجريب للغة النص؟! ، فلن نحمل النص ما لا يحتمل ونقول إن الحروف المشكلة لكلمة "الشهداء" تحولت إلى مصدر إشعاع هذا البحر، تتدرج راسمة تموجات اللون الأحمر النابع من دماء أولئك الشهداء؛ فهو في الحقيقة - لم يزد عن كونه تنويعا في شكل الكتابة يمارس به الشاعر فعل الإغراء على المتلقي، ليشدَّ انتباهه حتى يقبل على النص ويتأمل أبعاد هذا التشكيل اللغوي المختلف.

في المقابل نلمس خصوصية هذا التروع التجريبي عند الشاعر في القصيدة التي يحمل الدايون اسمها "سين" ⁹⁹⁸؛ حيث تنقسم إلى خمسة (5) مقاطع ، كل مقطع معنون بحرف مستقل كالآتي (س ، ا ، م ، ي ، ة) ، تساهم مجتمعة في تشكيل كلمة (سامية) ، وهي اسم امرأة تحتل مكانة خاصة لدى الشاعر ، لونت بحضورها المميز عتبة العنوان ، وعتبة الإهداء أيضا، كما اتسعت في دلالتها لتشمل وطن الشاعر ومملكة بوحه الشعري الجميل أيضا، حيث يقول 999

سِرُ الأسْرَارِ هِيَ وَفِي عَينَيهَا أُولَد مَرَتَين أَفْتُح نَوافِذ الوَجَع

[.] 51 - 49 — 0

^{999 -} المصدر نفسه ، ص 49 .

عَلَى أَغَارِيد الطُّفُولَة ، فَتَجِيء صَفْصَافة مُعَبَقَة بالحَنِين أَفْرِش القَلْب عَلَى راَحَتِي وَأُشَرع أَبُواب الشَرايين أَفْلاً تَدْخُلِين ؟.

إلى أن يقول 1000 :

أَعْتَرِفُ الآَنَ أَنَكِ انتِمَائِي .

وبين البوح والاعتراف تتلون هذه "السين" بألوان عدة ، تأخذ من المرأة الحبيبة ، ومن الذات الشاعرة ، ومن القصيدة ، ومن حلم الوطن المفجوع، لترسم ملامح هذا السر المفتوح على المجهول، والمقترن دوما بالسؤال(س) .

ولعل في هذا ما يدفعنا إلى القول إن الشاعر إذا نبع في تجريبه من ذاته، ومن عوالمه الخاصة فسوف يصل إلى تحقيق التميز الذي يمنح لتجربته أصالة الانتماء إلى عالم الشعر .

أما إذا انطلق من عوالم غيره فلن يكون أكثر من صورة منقولة، أو نسخة مشوهة عن الأصل والملاحظ في هذا السياق أن الشاعر لم يكتف - في استلهام أسلوب التجريد الأدونيسي- بتفجير اسمه عبر المقطع الشعري فحسب، بل لجأ أيضا إلى استعمال العلامات غير اللغوية أوالإشارات، وتحديدا الأسهم (له) في قوله 1001:

يمشي خلف الجنازات حافي القدمين، وعلى وجهه فجر يصنع نبض الخروج → هكذا يفتح باب في العتمة أخرج،

^{1000 -} المصدر نفسه ، ص 52

^{1001 -} المصدر السابق ، ص ص 36-37 .

نخرج ..

فهذا التروع التجريبي المنقول عن عوالم بعيدة عن دواحل الشاعر وإمكاناته الذاتية لم يضف إلى تجربة الشاعر أي جمالية تذكر؛ حيث بقي محرد تحريب شكلي غير موفق لجأ إليه في محاولته اللحاق بركب الحداثة الأدونيسية.

وهذا ما نجده أيضا في "غوارب أبي بكر زمال"، التي تستعير هذا النوع من التجريب الغارق في التجريد حد التعتيم ، من ذلك ما جاء في نص " المهجور"، حيث يقول 1002 :

من نبع إلى نبع أرمق نصا يتحسس بريتي ويتضور عطشا لا حد له ولأيامه، لهفي عليه ، فيما يسير بقدم وساق نحو حتفه، فيما سيدة توشوش :أحبه ، فيما — الهاء – تندس في ثيابه وتنهض كالبراعم هي نفسها جيوش المحبين

حيث نلاحظ هذه اللغة التي زاوجت بين توظيف العلامة غير اللغوية، التي تحدد مسار الاتجاه وبين انزياح التعبير اللغوي، في قوله مثلا: "يتضور عطشا "لأن الفعل(يتضور) مرتبط في تداولنا العادي بكلمة (الجوع)، وفي هذا خروج عن المألوف، وإن كان القارئ لهذا النص لن يصل إلا إلى التيه في غوارب المعنى التي ضاع فيها الشاعر وضيع معها حتى موضوع قصيدته. ومن القصائد التي تجنح صوب هذا التجريب الغارق في التجريد ما جاء في قصيدة "اصطلاح الوهم "للشاعر "مصطفى دحية"، حيث يقول 1003:

لاً..

لاَ شَكْل للمَعنى
لُوابي قائمٌ في الوَقْفِ
أَنْسَاغي ارتوَت مِن تُرجُمَان الأَيْن عِنْدِيَتي سرقتْ صياصِي المَقْبَره

. 93 م أبو بكر زمال : غوارب وهامشها غبار الكلام ، ص 1002

. 65 مصطفى دحية : اصطلاح الوهم ، الجمعية الوطنية للمبدعين ، الجزائر ، ط1993م ، ص 1003

وَالغَيْب وَهُم سَائِل إِنَّ الْمَراَياَ لاَ تُعِدُّ شُخُوصَها وَرَهَنْتُ هَذَا المَوْت يا يَاء عُمْرِي: هَل إِلَى أَلِف الْمَوِية وِجْهَة ؟ .

هذه اللغة تخرج عن العرف الشعري الجزائري في تأملها لوجود الإنسان الممتد والمحدود في الآن ذاته ، فقد عبر الشاعر عن هذا الامتداد وحصره ضمن حدود الأبجدية (الألف) و(الياء) وهو امتداد محدود في ظاهره لكنه مائع متعدد في جوهره، لارتباطه بتعدد تلونات الأبجدية واختلاف تشكيلاتها.

وهو إذ يخاطب الياء ، يخاطب النهاية أوالموت ، وهي اللحظة التي تتكشف فيها قيمة الحياة ومعناها أيضا ، حيث يتشكل الضدُّ من ضده ، وبين (الأَيْن) و(العِنديَة) يمثل الموت ليرسم عوالم الشاعر ويلون أبعادها .

هذا ونقف في ديوان " الملصقات "للشاعر "عز الدين ميهوبي "على توظيفه تقنية تفجير الكلمة الشعرية ، وهذا في ملصقة " وساطة " ، التي يقول فيها 1004 :

بِبَسَاطَة .. في بِلاَدِي .. كُل شَيء صَار مَحْكُومًا بِقائُون الـ ... الـو... الوسـ ...

333

^{1004 -} عز الدين ميهوبي : ملصقات ، ص **32** .

الوَسَاطة ..

يمكن للقارئ المتمعن في الطريقة التي قدم بها الشاعر انتقاده للواقع المعيش الوقوف على دلالتين متلازمتين ، تفضي الواحدة منهما إلى الأخرى ، حيث يبدو أن الظاهر من خلال فعل الكتابة المتقطع على ذلك النحو رغبة في شد انتباه المتلقي ، واشراكه في عملية إنتاج النص من خلال سلسلة من التخمينات قد تشمل الكلمات الآتية : (المصالح ،الولاء ، الوئام ، الوكالة الوسيلة، الوسطية)، لتتضح الرؤيا في الأخير عند ذكره الكلمة مكتملة ، كما يتضمن لجوء الشاعر لهذه التقنية ترددا وخوفا نلمس شيئا منه في هذا التدرج البطيء لفعل البوح بالكلمة التي تكشف فساد الأنظمة وتعري الواقع الاجتماعي والسياسي الجزائري ، وهذه جرأة قد تحسب على صاحبه ، خاصة في مرحلة عرفت اضطرابات على مختلف الأصعدة .

ونلمس هذا التروع التحريبي متحليا بشكل أكثر عمقا في ديوان "مقام البوح" للشاعر "عبدالله العشى"، من ذلك مثلا ما جاء في قصيدة " احتفال الأبجدية "؛ حيث يقول 1005:

ألِف تَعَطَّر بِالْخُزَامِي وَتَضُوَّعْت مِنْهُ اللَّحُون والجِيمُ حُورِيَة تُسَرِّح شَعْرَهَا الفَتَان وَالجِيمُ حُورِيَة تُسَرِّح شَعْرَهَا الفَتَان قُرْبَ النَبْع تَحْتَ التِّينِ والزَيْتُون وَتَرفُّ هَاءِ كَالفَراَشَة كَي تَحُطَّ عَلَى النَدى ... وَتَبُوحُ بِالأَسْرار ... وَتَبُوحُ بِالأَسْرار ... بَوحُ الباء تَكْشِف سِرَّهَا للنُّون بُون وَنُون عِين وَنُون

^{. 36 – 35} عبد الله العشي : مقام البوح ، ص ص $^{-35}$

هَذا احتِفَال الأبجديَّة ... بالغِوَاية والفُنُون .

نستحضر ونحن نقرأ هذا المقطع ما جاء في قصيدة " مقدمة لتاريخ ملوك الطوائف " لأدونيس حيث يقول 1006:

كَشَفَت رَأْسَهَا البَاء ، والجِيمُ خَصْلَة شَعْر ، انْقَرِضْ انْقَرِضْ انْقَرِضْ انْقَرِضْ أَلِفُ أُولُ الحُروف انْقَرِض انْقَرِض أَلْفُ أُولُ الحُروف انْقَرِض انْقَرِض أَسْمَع الهَاء تَنْشُج ، والرَاء مِثْل الهِلاَل غَارِقا دَائِبا فِي الرِمَال انْقَرِض انْقَرِض .

من الواضح أن النصين يتنزلان من معين واحد، من عوالم الحداثة الشعرية ، حيث الاستباق والاستشراف، وحيث الصفاء الشاعري الملهم ، الذي يطلق سراح الأبجدية ، ويمنحها حرية التشكل لا على نموذج سابق ، ومن تشكلها المتحرر هذا تنبعث لغة شعرية جديدة مشحونة بفيض الرؤيا التجاوزية الخلاقة .

إن القارئ لديوان "مقام البوح" يقف على وعي الشاعر بجسدية اللغة ، وبأبعاد حضورها البصري في النص ، إنها أشبه بالوشم الذي يحفر على الجسد، ليصبح هذا الجسد لغة في اللغة حيث يبرز تموضع الأبجدية وبعدها المكاني في النص .

يدفعنا تأمل هذا التموضع المكاني للأبجدية إلى التوغل في منطقة أكثر عمقا ، تحيل على «كلمات وأبجدية أخرى غير مرئية ولكن مبثوثة في الكون، وهي أبجدية ذات صلة وثيقة بالكشف والتجليات والرؤى والإبداعات والخلق البشري، الشعري منه وغير الشعري » 1007 حيث نتقاطع مع عوالم التأمل الصوفي التي اشتغلت على الأبجدية (الحروف) بوصفها «عالما

1007 – فاطمة الوهيبي : المكان والجسد والقصيدة –المواجهة وتجليات الذات ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 2005م ص 14 .

^{. 255} م مج 2 ، ص 255 م أدونيس : الأعمال الشعرية الكاملة ، مج

وأمة من خلق الله ، مكلفة مثل بقية العوالم ، لها أسرارها وخواصها » 1008 ، فقد خصها صاحب "الفتوحات المكية" بفصول كاملة تبحث مراتبها وطبائعها وأسرارها ، حيث وزعها في زمر وخص الحضرة الإلهية والإنسانية والجنية والملائكية بحروف بعينها من (عالم الحروف) ، كما نزلها مراتب وأقدارا ، ووضعها في أفلاك بموازاة أفلاك العناصر المعروفة 1009 .

ويدو أن الشاعر "عبد الله العشي " قد توحد بهذا الوهج الخلاق الذي أضفته الصوفية على حروف الأبجدية، بما تحمله من بعد صوفي تأملي ، فالقارئ لـــ"مقام البوح" لا يتردد في الوقوف على جهوده الحثيثة لبعث لغة شعرية جديدة ، تمارس فعل البوح باحترافية عالية تجمع بين وضوح السواد وثباته تارة، وسحر البياض وغموضه المستفز تارة أخرى، إضافة إلى محاولتها التنسيق بينهما في مقطع شعري يجسد الانقطاع الذي أصاب التجربة الشعرية والذي حاول إسكات صوت الذات الشاعرة، وقد تعمدت هذه الذات تجسيده بصريا من خلال تفجير الكلمة الشعرية، كالآتي

كَأَنَّ قَمرْ

مَدّ مِن سَابِعِ السَمَوَاتِ اليَدَين،

وَمسَّح عَلى جَبْهَتي ...

واســـــ.

تَتَر . .

^{1008 –} المرجع نفسه ، ص 14

^{1009 –} للتوسع ينظر : محي الدين بن عربي : الفتوحات المكية، ج1 ، تحقيق عثمان يجيى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، مصر، ط2 1405هـــ -1985م، ص 725 وما بعدها . وينظر أيضا : أدونيس : الصوفية والسريالية ، دار الساقي ، بيروت ، لبنان ، ط1 1992م، ص ص 1409 – 150 .

^{1010 -} عبد الله العشي : مقام البوح ، ص ص **24**- 25 .

الباب الثالث يسمي الفصل الأول: التجريب في اللغة الشعرية

لا بد للقارئ إذا أراد الولوج إلى خبايا هذا النص أن يتوحد به ككل ، حتى يتسنى له إكمال المحذوف فيه ، وتلوين مساحاته البيضاء بما يمنحه تمام البنية اللغوية ووضوحها في الآن وهو ما سيعرف طريقه إلى التوضيح في سياق لاحق من هذا البحث.

ومن التجارب الشعرية الجزائرية المعاصرة التي أعلنت اختلافها عن السائد ، و جنوحها نحو تفجير اللغة وتشفيرها في الآن ذاته ، تجربة الشاعرة "سليمي رحال" في ديوالها "هذه المرة" والملاحظ عند قراءة قصائد هذا الديوان عدم ثباتها عند مستوى محدد من التعامل مع اللغة حيث تتدرج من بساطة العبارة وتقريريتها إلى غموضها الذي يضفي عليها هالة نورانية خلاقة وللتمثيل على هذا التدرج يستوقفنا المقطع الأخير من قصيدة "مصيدة "، حيث يقول 1012 :

مِصْيَدَة:

خُذ هَذِه القَصِيدَة

اقرأها

ولأَجل حَاطِري لاَ تَقُل:

إقوَاء..

تَضْمِين

إِسْنَاد رَدْف ..

دَخِيل

تأسيس

اقْرَأها

وَلاَ تَقُل شَيئًا

لاً بَحر في القَصيدة كَي تَصْطَاد فِيه .

^{1011 –} ينظر :سليمي رحال : هذه المرة ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط1 ،2000م .

¹⁰⁴ – المصدر السابق ، ص 104

تجدر الإشارة بداية إلى أن ديوان "هذه المرة " يشتمل على جملة من الظواهر التجريبة تمس عنونة القصائد التي أظهرت اختلافا في بنيتها عن السائد في المدونة الشعرية الجزائرية المعاصرة إضافة إلى هندسة القصيدة ، حيث توزعت أغلب قصائد الديوان عبر مقاطع ، انفرد كل مقطع منها بعنوان مستقل ، تربطه تواشجات عميقة مع العنوان الرئيس للقصيدة، وهي مسألة سنأتي على توضيح جمالياتها في سياق لاحق من هذا البحث .

يجسد هذا المقطع الاستثناء في لغة "سليمي رحال" الشعرية ، التي شبهها "أحمد يوسف" بالبرق الذي يسبق الرعد ، ثم تليه زخات المطر ، الذي ينبثق منه المعنى المغين المغينب عن البين السطحية لمتن ديوان "هذه المرة" 1013 ؛ حيث يقف القارئ له على حشد من المصطلحات العروضية والنقدية – (الأقواء ، التضمين ، الإسناد ، الردف ، الدخيل التأسيس) – التي خرجت به عن سياقه الشعري إلى مستوى الخطاب العادي لشاعرة تقدم قصيدها إلى قارئ تطالبه أن لا يخضعها لأي معيار مسبق لأنها ببساطة متحررة من جميع الأطر الوزنية المحددة سلفا ، ولعلها الملاحظة التي ضمنت لهذا النص في الأخير تملصه من الخطابية والتقريرية التي تسللت إلى بنيته من خلال السرد المتتابع لتلك المصطلحات على التوالي .

ولعل ما يمكن الركون إليه في الأحير هو الإقرار باستفاده الشعراء الجزائريين المعاصرين من هذه التقنيات الحداثية، التي لا يمكن لتجاربهم بلوغ خصوصيتها الإبداعية العربية فيها ما لم تتحرر نهائيا من أسر المركز المشرقي وتطلق العنان للذات لتعيد تفجير طاقاتها، وتعيد بالتالي ترتيب علاقتها مع الواقع وأشيائه ، ويبدو أن في تجربة "عبد الله العشي "، وقبلها تجربة "عثمان لوصيف" أيضا ،شيئا من تجلي هذا الوعي العميق بضرورة التحول نحو عوالم الداخل والاشتغال على وهج فيضها النوراني الخلاق في بعث خصوصية التجربة الشعرية وتميزها.

-2-2 التشفير اللغوي:

ونقصد به بلوغ اللغة الشعرية درجة عالية من التجريد ، حيث تترع الدلالات المعتادة للكلمات وتحمّل دلالات جديدة ، ليس لها مرجعية أخرى سوى التجربة اللغوية والشعرية ذاها

^{1013 &}lt;sub>- ينظر</sub> : أحمد يوسف : يتم النص ، ص 152 .

«الأمر الذي يجبر القارئ على المتابعة المضنية لعمليات التوليد اللغوي والفني عن طريق لعبة الفروض الذهنية في تفسير دلالاتها ، طبقا لما يترتب على كل احتمال من العثور على درجة أعلى من معقولية النص وتماسكه» 1014.

فحين يتملص الشاعر من واقعيته ويتجرد من ميقاتيته الزمنية المعلومة ، ويكتفي بالخوض في عوالم الداخل بأسرارها ومكنوناتها، يولد النص المختلف المسكون بفيض الرؤيا التي تمنحه قدرة الترفع عن المناسباتية والتقريرية والوضوح .

يتجلى هذا المستوى من الجنوح باللغة صوب أقاصي المعنى من خلال ظاهرة "التصوف الشعري" في الشعر العربي المعاصر، أوما يعرف باصطناع الأسلوب الصوفي دون تجربته اللاهوتية الحميمية، حيث يتم تبني المعجم اللغوي دون الأخذ بأيديولوجيا الشارحة ، ولعل هذا ما أوضحه " صلاح فضل " بقوله: «أما في حالة الأسلبة الصوفية فإن التجربة الغيبية في التعامل مع المادة اللغوية من منطلق روحي وتقنيات الترميز ذاها تصبح رصيدا ثقافيا للكتابة الجديدة يرفدها بطرائق اختيار التراكيب واقتناص الأخيلة ، بل كثيرا ما يتداخل معها في مساراتها التعبيرية دون أن يحيلها إلى تعبير يشف عن اعتقاد ديني أو عشق إلهي بالفعل ، فيتلاقى معها حينئذ في كيفية الصياغة ونوع الأسلوب فحسب» أقله المها في كيفية الصياغة ونوع الأسلوب فحسب»

وللإشارة فإن «شعراء الصوفية يعيشون تجربتين مندمجتين ، تجربة النظر الوجودي بما يقتضيه من تأمل ، وما ينتج عنه من نتائج عميقة ، وتجربة الوجدان والتعبير عن الأحاسيس بروح تميل إلى انتقاء اللغة، وتعمل على اختيار الرشيق من الألفاظ والتعابير . كما تضفي على المعاني والصور الشعرية الجمال والرشاقة »¹⁰¹⁶، واندماج التجربتين معا يجعل من هذا الشعر تعبيرا راقيا في لغته الرشيقة ، وفي عمق دلالاته، وفي خطابه الرمزي الذي يُكُسِب القراءة أوالاستماع متعة ينتجها المستوى الرمزي الرمزي .

^{1014 -} صلاح فضل: أساليب الشعرية المعاصرة ، ص 192 .

¹⁰¹⁵- المرجع السابق ، ص 193 .

^{1016 −} محمد بنعمارة : الأثر الصوفي في الشعر العربي المعاصر ، شركة النشر والتوزيع →لمدارس ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط 1 ،2001م ص 139 .

^{1017 -} المرجع نفسه ، ص 139 .

يرتقي هذا النوع من التعامل مع اللغة بالنص الشعري من "المتشاكل" إلى "المختلف" - بلغة "عبد الله الغدامي" النقدية - على اعتبار أن المشاكلة تجعل «الإبداع نظاما انضباطيا يتشاكل النص-بوصفه لغة - مع الأشياء بوصفها واقعا مقررا سلفا. ويكون النص ثانويا وتابعا ومحاكيا» 1018 ، حيث تجعله تقريريا واصفا لا يقدم إلا معنى أحادي القراءة .

أما النص المختلف فهو ذلك النص «الذي يؤسس لدلالات إشكالية تتفتح على إمكانات مطلقة بين التأويل والتفسير ، فتحفز الذهن القرائي وتستثيره ليداخل النص ويتحاور معه في صراع تأملي يكتشف القارئ فيه أن النص شبكة دلالية متلاحمة من حيث البنية ، ومتفتحة من حيث إمكانات الدلالة ، و مما أنها كذلك فهي مادة للاختلاف » 1019 ، أي أنه نص مفتوح على المتعدد القرائي ، يستفز قارئه فيما يخرق أفق توقعاته.

تستوقفنا في هذا السياق التجربة الشعرية الحمادية ، في ديوانه "البرزخ والسكين " ، حيث لا يتردد القارئ لـــ "رباعيات آخر الليل" 1020 ، في ملامسة تجليات النص المختلف المتوحد بالوهج العرفاني الصوفي ، الذي يحرر الكلمة ،فيما يحرر الذات الشاعرة أيضا من تابعات انتمائها إلى الواقع.

وفي هذا السياق نشير إلى أن التجربة الصوفية متأصلة في شعر "عبد الله حمادي"، وهو حكم تؤكده تجاربه الشعرية السابقة ، وفيها نقف على " تباعدات جلال الدين الرومي" و"الجراح"، و"تجربة في العشق مع اللغة العربية " ، و"قراءة في كتاب الإنسان الكامل" و"تماسك على الرمح" ، و" تحزب العشق يا ليلى "، تلك التي تضمنها ديوانه " تحزب العشق يا ليلى "، تلك التي تضمنها ديوانه " تحزب العشق يا ليلى "أكلى المنافعة و المشارف الله المنافعة العضور الصوفي في شعره عبر قصائد "المظهر "و"الكشف" و المشارف الأنوار " من ديوانه " قصائد غجرية "1022.

^{1018 –} عبد الله الغدامي : المشاكلة والاختلاف ، المركز الثقافي العربي ،الدار البيضاء ، المغرب ، 1994م ، ص 07 .

^{1019 -} المرجع السابق ، ص **06** .

^{1020 -} ينظر : عبد الله حمادي : البرزخ والسكين ، ص ص 36- 85 .

[.] ينظر : عبد الله حمادي : تحزب العشق ياليلي ، ص 164، 168 ، 181 ، 186، 198 ، 208 ، على التوالي .

^{1022 –} ينظر : عبد الله حمادي : قصائد غجرية ، ص 81 ، 85 ، على التوالي .

وقد أثمر هذا الحضور معجما شعريا حافلا بلغة الوجد الصوفي ترسم أبعاده الكلمات المتكررة فيه (التجلي ، الفناء ، الكشف ، الملكوت ، العشق ، براق الطواف ، النور ، الأنوار، شطحات الفيض ...) .

تأتي " رباعيات آخر الليل" لتعمق هذا المسار ، وتزيد من توحده بهذه العوالم ،التي تغسل الكلمات من تقريريتها ، وتضفي عليها طابع الخصوصية والتجدد .

تفوح هذه "الرباعيات" بعبق التراث ، إذ يحيلنا هذا الشكل الشعري على "رباعيات عمر الخيام" ذات البعد التأملي الصوفي بلغتها الفلسفية الوجودية الهادئة ، كما تفوح أيضا بعبق التجلي الصوفي ، الذي نلمسه مند العنوان؛ حيث نقف في جانب منه على فضاء صوفي قائم بذاته ، وهو "آخر الليل" ، خاصة إذا ما أخذنا في اعتبارنا أن الليل هو «ميقات التجلي الإلهي»

إضافة إلى ما تفضي به العتبة النصية الثانية ، أو التوطئة التي اقتطعها الشاعر من "طواسين" الحلاج وتحديدا "طاسين النقطة ، التي تتضمن اعترافا ضمنيا لصاحبها على لسان الحلاج بمدى استقلالية الشاعر المتصوف بعوالمه العرفانية المبهمة التي يكاد يستحيل على الآخرالعادي وطؤها حيث يقول الحلاج/الشاعر: « ما أظن يفهم كلامنا سوى من بلغ القوس الثاني والقوس الثاني دون اللوح» 1024 - إضافة إلى قول الشاعر الملك "المعتمد بن عباد" عباد" ألتوس الثاني دون اللوح» 1025 - إضافة إلى قول الشاعر الملك "المعتمد بن عباد" عباد" ألتوس الثاني دون اللوح» 1025 - إضافة الى قول الشاعر الملك المعتمد بن عباد" عباد" المعتمد بن عباد" المعتمد بن عباد" المعتمد بن عباد" والقوس الثاني دون اللوح» 1025 - إضافة الى قول الشاعر الملك "المعتمد بن عباد" والقوس الثاني دون اللوح» 1025 - إضافة الى قول الشاعر الملك "المعتمد بن عباد" والقوس الثاني دون اللوح» 1025 - إضافة المناس الشاعر الملك "المعتمد بن عباد" والقوس الثاني دون اللوح» 1025 - إضافة المناس الشاعر الملك "المعتمد بن عباد" والقوس الثاني دون اللوح» 1025 - إضافة المناس الشاعر الملك "المعتمد بن عباد" والقوس الثاني دون اللوح» 1025 - إضافة المناس الشاعر الملك "المعتمد بن عباد" والقوس الثاني دون اللوح» 1025 - إضافة المناس الشاعر الملك "المعتمد بن عباد" والمناس المناس ا

بالعَقْل تَزْدَحِم الهُمُوم عَلَى الحَشَى فَالعَقْل عِنْدِي: أَنْ تَزُول عُقُولُ

عملية اغتيال العقل واردة ضمن مراتب ارتقاء الصوفي إلى التوحد والحلول في الذات الإلهية حيث يذهب العقل عند آخر مراتب التجلي ،وهي "مرتبة السكر" 1026.

^{1023 –} عاطف حودت نصر : الرمز الشعري عند الصوفية ، دار الأندلس ، بيروت ، 1983م ، ص202 .

^{1024 –} عبد الله حمادي : البرزخ والسكين ، ص 36 .

^{1025 -} ينظر : المصدر نفسه ، الصفة نفسها .

^{1026 -} ينظر : ابن عربي : ذخائر الأعلاق – شرح ترجمان الأشواق ، تحقيق وتعليق محمد عبد الرحمن الكردي (د-مكان النشر) ، (د ط) 1968 م ، ص 67 .

وإذا تجاوزنا الظلال التي تحملها العتبات ، فإننا نجد في العدد ثلاثين(30) الذي بلغته هذه الرباعيات دلالة صوفية مقدسة في ثقافة بعض الحضارات القديمة المبنية على أسس تنجيمية 1027

قدم "يوسف وغليسي" قراءة في سيميائية هذا العدد تحديدا لا تخلو من تأكيد الحضور الطاغي للبعد الصوفي في القصيدة ، حيث يقول: «لعل في انقسام الخطاب الصوفي في هذه الرباعيات إلى 30 رباعية مستقلة بذاتها ومتصلة بغيرها ،هو معادل [كذا] سيميائي "للمقامات" التي يقطعها الصوفي في طريقه والأحوال والعوارض التي تطرأ عليه خلالها ، بالنظر إلى انفصال هذه المقامات وتباين تلك الأحوال وتعاقبها جميعا ، إضافة إلى أن الكثير من تراثنا الشعري الصوفي (قصائد الحلاج وابن عربي خصوصا) هو عبارة عن مقطوعات قصيرة مستقلة» 1028.

يلامس القارئ لهذه القصيدة سريان الشفرة الصوفية ، عبر سلسلة من الوحدات المعجمية التي تتلون بحسب المقام أوالحالة التي تبلغها الذات الشاعرة في معراج رحلتها، حيث يتحول النص إلى نسيج دلالي يتداخل فيه الرحيل بالعروج والارتقاء بالمعاناة نتاج العوارض التي تلازم هذه الذات في مسار تحولاتها ، وهو ما تبوح به سيرورة من الوحدات المعجمية المستقاة من المعجم لصوفي المصفى ، ومنها مثلا: (المطاف محبر ، معبر ، ارحلت ، غمام ، الركب ، اختراق السماء ، السدرة ، الطور، الإمارة، الغمام ، العرش ، التمني ، الصحو ، رجاء ، الضياء الوجد ، العشق ، غرامى، هيامى ، صريعا ...).

تستوقفنا الرباعية الأولى ببوح لغوي مختلف ينسج هالة صوفية تدخل القارئ في عوالم من الصفاء والنورانية ، حيث يقول الشاعر 1029 :

مُنيَة القَلْب أَنْ تِحِيشَ وتَطْفُو فَوق صَرحٍ مُمَرَدٍ مِن زُجَاجٍ غَايَة الصَحوِ أَنْ يَهِيم غَراَمي يَذرَع " الطُور" مُمْسِكا بِسِرَاج

^{1027 –} ينظر : دلالات الحروف والأرقام عند الصوفية ، عاطف جودت نصر : عاطف جودت نصر : الرمز الشعري عند الصوفية ، ص 388 وما بعدها .

^{1028 –} يوسف وغليسي : المتشاكل والمختلف في ديوان (البرزخ والسكين) ، ضمن كتاب : سلطة النص في البرزخ والسكين– دراسة نقدية إعداد مجموعة من الأساتذة والنقاد ، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين ، الجزائر ، ط1 ، 2002م ، ص 118 .

^{1029 -} عبد الله حمادي : البرزخ والسكين ، ص 37 .

...فاسْرِج الآَتِي يَاغَرِيرا وغَادِر شَاطِئ الزَحْف لاختِراق الدَياجِي هُو عِشْق وَوَهِجُ لَيْلٍ مُرِيبٍ مُورِقَ الشَوقِ مِنْ هَديرِ التَنَاجي

تستوقفنا في هذا المقطع كلمة (الصحو)، وهي مصطلح صوفي يأخذ حيزا مهما في كتابات الصوفية ومصنفاتهم، وقد تواتر ذكرها (03 مرات) في القصيدة، وفي هذا السياق نشير إلى أن الشاعر قد تجاوز في هذا النص تحديدا عثرات تجاربه السابقة؛ حيث لم يركز على المصطلح الصوفي في حد ذاته، بل على التشكيلات اللغوية التي من شألها خلق هذه العوالم الصوفية أوماسبقت الإشارة إليه بـــ"أسلبة التصوف"، وهو ما ساهم في إضفاء طابع الخصوصية والتميز على هذا النص.

لا يتردد القارئ في ملاحظة قدرة هذا النسج المختلف للغة على خلق عوالم صوفية شحنت الكلمات بفيض معرفي مضاعف أخرجها من حيز الدلالة العادية التي تمتلكها خارج النص ليدخلها في حيز الرمز الذي يدفع القارئ إلى تأمل أبعاد حضوره في بنية النص، من ذلك مثلا كلمتا (السراج) و(الوهج) المرتبطتان دلاليا بكلمة (النور)، وهي واحدة من الرموز التي يتواتر ذكرها في القصيدة بشكل لافت ، حيث تتكرر 05 مرات كاملة (في الرباعيات :08-21-21-24)؛ لتحيل القارئ على السر الكوني العرفاني الذي يتوق كل صوفي إلى بلوغه في رحلته ، وهي تحسيد لحالة "الكشف" التي يحلم بها ، ولحالة الإشراق الروحي الفياض الذي يأمل أن يفيض قلبه به .

والملاحظ أن الشاعر قد شحن نصه برموز إضافية مقتطعة من صميم تراثنا الديني ، حيث أضفت على الرباعية هالة من القداسة النورانية الخلاقة ، ونعني بذلك رمز "الطور" بحمولته الدينية المرتبطة بقصة سيدنا موسى (U) ، حين كلمه الله عز وجل في الوادي المقدس (طوى) ، وقد حدثنا بها النص القرآني في قوله تعالى: [وَهَل أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى إِذْ رَأَى نَارًا فَقَال لَا هُلِه اللهُ عَلَى النار هُدى ، فَلَما أَتَاهَا لَا هُلِه اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى النار هُدى ، فَلَما أَتَاهَا نُودِي يَا مُوسَى إِنِي اللهُ اللهُ فَاخْلُع نَعلَيكَ إِنَّكَ بالوَادِي المُقَدَس طُوى] 1030 .

^{1030 –} سورة طه ، الآيات : 10–13 .

شاءت القدرة الإلهية أن يخطئ موسى (U) الطريق في سفره من "مدين" إلى "مصر" وسط ظلمة الليل الحالكة ، كي يصل إلى وادي "طوى" أو "طور" موضع تجلي الذات الإلهية ، ونقطة التقاء عالمي "الناسوت" و"الملكوت" ، والملاحظ أن الشاعر قد أجاد توظيفه في النص؛ حيث توسط طرفي الثنائية الضدية (السراج) و (الدياجي) ، ليعبر به عن توقه إلى الارتقاء صوب هذه العوالم النورانية الخارقة .

والملاحظ أن هذه الذات لا تستكين ولا تمدأ حتى بلوغ غايتها من هذه الرحلة العرفانية وهي لذلك تستعين بجميع الوسائط التي من شأنها تقريب المراد ، حيث تتوحد في هذه التجربة —شأن جميع التجارب الصوفية — برمز المرأة /الأنثى ، إذ تحضر في رباعياته «بوصفها معراجا "غنوصيا"، ووسيطا جماليا للوصول إلى "الجمال المطلق"، فالمرأة — في المنظور الصوفي مظهر للتجلي الإلهي بشكل عيني محسوس ، هذا الشكل الذي هو من أكمل صور التجلي في الشرع الصوفي المتفق عليه » 1031 ، ولذلك لا يتردد الشاعر في التوحد بهذا التجلي المادي الملموس ومن ذلك قوله 1032 :

نِ وَانتِحَارِي عَلَى هَوَاكَ الْخُرَافِي فَي اللهِ مِن عَفَافِ بَيْن نَهدَيْها سَيلُه مِن عَفَافِ واكتفى الظرف بانتِهَاب المَرَافِي حَكْمَة " الطُور" وَاغْتِرَارَ"الفَيَافِي"

يَكْبُر القَوْل في اجتِثَاثِ المَنَافِي هَاجس السَحْر مُفْرِط في التَجَني نَبْرَةُ العِطْرِ أَنْقَلَت شَفَتَيها فَيُو فَيْنَة قَد تَحَدَث هُو وَجْدُ..بَل فِتْنَة قَد تَحَدَث

اختبار الغواية والشهوة حالة شائعة في مصنفات الصوفية ، حيث تبتلى النفس عند تدرجها العرفاني بجمال شهواني حسي ، عليها تجاوزه إلى جمال أكثر سموا وكلية وثباتا والشاعر في هذه الرباعية لم يحقق الاستثناء ، حيث وقع أسير سحر الجمال الأنثوي الذي يدفعه إلى الانتحار في حضرة هواه الخرافي ، وهو معادل للفناء الذي يحصل عند"المشاهدة" في حضرة التجلي حيث يقف القارئ على حسية حضور المرأة في هذا المقطع من خلال التجلي المادي

^{1031 –} يوسف وغليسي : المتشاكل والمختلف في ديوان (البرزخ والسكين) ، سلطة النص ، ص 122 .

^{1032 -} عبد الله حمادي : الرباعية 13 ، البرزخ والسكين ، ص 59 .

^{1033 –} عاطف جودت نصر : الرمز الشعري عند الصوفية ، ص 196 .

الباب الثالث يسمس الفصل الأول: التجريب في اللغة الشعرية

لهذا الجسد (النهدين ، الشفتين، الفتة)، الذي تعتبره الذات الشاعرة جسرا يقرب بلوغ المعرفة

.

حالة التروع إلى التوحد الصوفي بالجسد سمة تميز نصوص "البرزخ والسكين" في سعيها المتكرر للارتقاء باللغة إلى حيث التجلي والكشف، إذ يتحول الجسد إلى أهم معابر هذا الارتقاء صوب المجرد واللامرئي، وفي الانتقال من الحسي الملموس إلى الغيبي المجرد يولد النص الشعري المختلف معلنا تفرد الذات الشاعرة وتميزها في الآن ذاته ؛ ولعل هذا ما نلمسه جليا في المقطع السابع من قصيدة "البرزخ والسكين"، حيث يقول الشاعر 1034 :

حُلْمٌ يَسْرِقُني في النَوْم أَعُود بِقُبْلَةٍ فِي النَوْم وَمَحْمَرة في السِمال!! يَتَجَاذَبُني طَيف لُقيَاهَا عَلى خُلوة فأنا العَاشِق المَوْعُود وَمَا دُونِي الهَوَاء وَالظِل المَمْدُود والظِل المَمْدُود وَعَذَابُ الأغْنِيَاتِ (...) وَعَذَابُ الأغْنِيَاتِ (...) وَصَحْرَاءُ العِشْق ،مَوْعِدُنا النَّادُ قَلِيل ... وَصَحْرَاءُ العِشْق ،مَوْعِدُنا المُقْبِل (...) لاَ تَبْرَح فَغَزال السِكِين السَكِين مَعَبرُ للسَلُوى مَعَبرُ للسَلُوى وَرحْلَةً مِن أَنِين .

^{1034 -} عبد الله حمادي : البرزخ والسكين ، ص 114 .

حضور الجسد المشحون بالشهوة والغواية في المقطع السابق يفتح باب التأويل أمام القارئ الذي سيجد فيه من ملامح القصيدة المستعصية على الحضور ، كما سيجد فيه من حالة الوجد الصوفي والرغبة في الارتقاء حيث التجلي والكشف، فالذات الشاعرة تتوق إلى ممارسة فعل العبور الذي تتجاوز به مأساوية واقعها، والذي لن يتم إلا ببلوغ التوحد بهذا الجسد الطافح بالفتنة.

ولعل الجدير بالطرح في هذا السياق هو الإشارة إلى أن كلمة "الجسد" تعد من أبرز التيمات (الكلمة/الموضوع) التي ميزت شعر التسعينيات، وهو حكم سنأتي على توضيحه في سياق لاحق .

وإذا أردنا التعمق في أبعاد حضوره في هذه المدونة الشعرية الجزائرية تستوقفنا تجربة "حكيم ميلود" في ديوانه "امرأة للرياح كلها" 1035، الذي جعله خالصا لحضور المرأة، المادي أوالحسي الملموس عبر الجسد باختلاف هيئاته، والمتخيل المفتح على التأويل الذي يدخل القارئ في عوالم القصيدة تارة، واللغة تارة أخرى، ومن ذلك مثلا قوله في قصيدة "عناق" . 1036

بأي نَبْضِ سَأَجُس واحَاتَك وأنتِ القَريبَة مِن تَنفُسي القَريبَة مِن تَنفُسي القَريبَة مِن حَفيفِ الرُضَابِ في دَمِي القَريبَة مِن حَفيفِ الرُضَابِ في حَلاياً القَريبة مِن صَرْخَةٍ خَرسَاء في خَلاياً سَأَعُطيكِ مَا تَركت علَى توجُسك الدَافِئ وَمَا نَسيتُ عِندَما اصْطَدَمتُ بِنيازِ كِك الوَحْشِية وَمَا نَسيتُ عِندَما اصْطَدَمتُ بِنيازِ كِك الوَحْشِية أَعْطِيك الفراشَة التي سَرَقَت قُبلة النَار مِن شَهوَتِي قَبلة النَار مِن شَهوَتِي

^{1035 –} ينظر : ميلود حكيم : امرأة للرياح كلها ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط1 ، 2000م .

[.] 42 - 41 ملصدر نفسه ، ص ص - 1036

هَكَذا..مُنتَبِهًا لانشَاءاتِ تَضَاريسك أَرْحَل مِثْل الكَشَافين ، مُرتَكِزًا إلى ضُوء أخْفَت مِن رقصة النَمْل في شُقُوق الرُخام وأبْعَد مِن وَحْشة المَعدِن .

لا يتردد القارئ في ملامسة حسية حضور المرأة في هذا المقطع ، وفي القصيدة ككل من خلال سلسلة الوحدات المعجمية المرتبطة بها والدلالة على وجودها الحسي الملموس (الرضاب القبلة ، شهوتي ،أعريك ، انثناءات تضاريسك ..)، وأمام هذا الحضور المادي لا يملك الشاعر إلا الرحيل فيه في محاولة لإعادة هندسة أبعاده ، حيث تتحول المرأة /الجسد إلى المرأة اللغة، والمرأة/ القصيدة الشبكية المفتوحة على تعددية القراءة ولا محدودية التأويل ، وهذا ما نلمسه في قوله 1037 :

أُفهرِس أعْضَاءَك . خَالِقًا لكُل عُضو عَناصِره وَطَبائِعه ، تُخُومه وَمجَاهِلَه. تُخُومه وَمجَاهِلَه. وَلكُل خلية جُنونَها أَجْمَعُك في نأمَة التَوَحُّش وَأَبْسطُك بِحِدادِ الغَابَات. لاَ تَعرِفين أوَّلكِ مِن آخِرَك لاَ تَلمَسين إلاَّ هَذَيان أقاصِيك ..

تمثل أمام القارئ ثنائية المرأة/الجسد، المكان/السكن ، وهي ثنائية تختصر موقفا تأمليا يمتد عمقا إلى الإرث الصوفي، الذي يحول لحظة التوحد بجسد المرأة ، على ما فيها من إغراق في

^{. 43 – 42} ص ص السابق ، طمدر السابق ، ط

المادية والحسية، إلى لحظة انطلاق وتحرر للقيا المطلق 1038، وهي نظرة تشبه إلى حد كبير نظرة السورياليين إلى المرأة وعلاقتهم بما 1039 .

والحقيقة أن الشاعر "حكيم ميلود " لم يحقق الاستثناء عن الدارج في شعر الحداثة ، إذ كثيرا ما تماهت فيه صورة المرأة باللغة الشعرية وبالقصيدة، كما «كانت تلوح في أغوار هذا التماهي سواء مع المكان أومع القصيدة قضايا حميمية كالهوية والملكية » 1040 ، فالارتباط بالمكان ارتباط هوية وتملك ، والبحث عن الهوية في القصيدة يبدو من خلال حرص الشعراء على اقتناص اللحظة الشعرية والتشكيل الشعري والرؤى الشعرية التي يسمها كل شاعر بالهوية الشعرية الخاصة به ويمنحها من اسمه وتوقيعه 1041 .

ومع ذلك فإن ما يمكن الإقرار به في هذا المقام هو أن هذا النموذج الشعري- وغيره كثير- قد أظهر تفنن شعراء مرحلة الاختلاف في التعامل مع اللغة، وقدرتهم على الارتقاء بها من المادي المحسوس إلى المحرد المتخيل المفتوح على تعددية التأويل، ومن العادي البسيط ،أحادي الدلالة إلى الرمز متعدد الدلالات؛ حيث اغتسلت اللغة في تلك النصوص الشعرية من جميع دلالاتما السابقة واكتسبت دلالات جديدة نابعة من صميم معايشة التجربة الشعرية، ومن إخلاصها الواعي للتجريب الذي يثريها،كما يسمو بها صوب النضج .

3 - توظيف الكلمات الأجنبية:

ترددت ظاهرة توظيف الكلمات الأجنبية أو "التضمين من غير اللغة الأم " في الشعر العربي المعاصر بشكل لافت ، حيث استفحلت حتى أضحت من أبرز الظواهر التجريبية المميزة للغة الشعرية المعاصرة .

^{1038 -} ينظر : فاطمة الوهيبي : المكان والجسد والقصيدة ، ص 20 .

^{1039 –} للتوسع ينظر : أدونيس : الصوفية والسريالية ، ص 13 .

^{1040 –} فاطمة الوهيبي : المكان والجسد والقصيدة ، ص 21 .

^{1041 -} ينظر : المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

وقد عُرفت هذه الظاهرة نتيجة تأثر شعرائنا المعاصرين بالشعر الغربي، الذي جنح شعراؤه إلى التأكيد على امتداد التجربة التي تعبر عنها قصائدهم إلى خارج حدود المحلية ، لأنها تجربة إنسانية مشتركة وصادقة على المستوى الإنساني العام 1042.

وإذا كان الشاعر الغربي يمتلك المبررات التاريخية والفنية التي تخول له التوجه إلى اللغة اللاتينية ليعبر بها عن اتساع تجربته باعتبارها اللغة الأم ، أوالتوجه إلى غيرها من اللغات التي تناسلت عنها، لأن سيبقى دون شك ضمن حدوده اللغوية، فإن الشاعر العربي المعاصر لا يمتلك المبررات التي تشفع له تلك النقلات المفاجئة من لغته إلى لغات أخرى لا تضيف إلى تجربته بعدا تاريخيا أو فنيا معينا، ولعل « من أبرز العوامل التي تفقد الثقة بين الشاعر والمتلقي أن يلجأ الشاعر إلى مثل هذه التضمينات التي توهم أنها تفي بغرضه الفني مجاراة للتكنيك الأجنبي في التضمين ، وهذا وحده لا يكفي للبرهنة على صحة ما يذهب إليه الشعراء في مثل هذا التكنيك بل قد لا يصلح على الإطلاق لأن لكل لغة أنساقها الموسيقية وخصائصها الفيزيقية مما يجعل لغتنا لا تقبل مثل هذه العناصر الدحيلة كعناصر فعالة في بنيتها» 1043.

لهذا أقرت أغلب الدراسات التي أشارت إلى الظاهرة بفشلها فنيا ، وبأنها مقحمة في بنية القصيدة العربية ، ولا يمكن أن تقنع القارئ العربي بأصالتها وبضرورة اللجوء إليها ، خاصة إذا تأملنا شعر الرواد – أدونيس، ويوسف الخال، والبياتي وصلاح عبدالصبور – الذي لم يوفق في استعماله المتكرر للكلمات الأجنبية 1044.

يقف القارئ المتبع للمدونة الشعرية الجزائرية المعاصرة، خاصة منها شعر العشريتين الأخيرتين على انتشار هذه الظاهرة فيها بشكل لافت، حيث أراد الشعراء مواكبة السائد الإبداعي العربي من جهة ، وإظهار ثقافتهم المزدوجة من جهة ثانية.

^{1042 -} ينظر : عز الدين إسماعيل : الشعر العربي المعاصر ، ص 312 .

^{1043 –} مصطفى السعدين : التغريب في الشعر العربي المعاصر ، ص 37 .

^{1044 –} للتوسع ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 29 – 38 .وينظر أيضا : كاميليا عبد الفتاح : القصيدة العربية المعاصرة ، ص ص

الباب الثالث يسيد الفصل الأول: التجريب في اللغة الشعرية

سنحاول في هذا المقام الإشارة إلى بعض التجارب الشعرية التي رسخت هذه الظاهرة في شعرنا الجزائري المعاصر، في محاولة لملامسة مواضع الإضافة، التي تكون (إن وجدت) قد منحتها لنصوصهم الشعرية.

يستوقفنا في هذا السياق ديوان " بلاغات الماء " ¹⁰⁴⁵ للشاعر "مصطفى دحية "، الذي أعلن فيه لجوءه إلى هذا التضمين من اللغات الأحرى ، منذ عتبة الإهداء ، التي آثر فيها أن يكون مختلفا ، حيث عمد إلى كتابته باللغة الفرنسية على غير عادة الشعراء الجزائريين في كتابتهم لهذا النوع من العتبات، حيث يقول ¹⁰⁴⁶ :

A ma sœur Khadidja Dans sa tombe A Mayssoun ATouhami Et a tous ceux que Jai pu aimés Mostefa

أراد الشاعر بهذا أن يؤكد لقارئ النص مرجعيته اللغوية الفرنسية، لكنه بهذا الإجراء لم يحقق البعد الجمالي ، الحميمي للإهداء ، لأنه أعلن به اختلافه عن المتلقي مند البداية، بل وقطيعته معه أيضا، وهو بهذا قد تجاوز تجربته الشعرية الأولى في ديوانه " اصطلاح الوهم "، التي حاول أن يظهر فيها اطلاعه على الموروث العربي ، وخاصة الصوفي منه .

المصطفى دحية " إلى تنويع مصادر توظيفه للكلمات الأجنبية بين الإنجليزية ، والفرنسية واللاتينية، حيث يقول في قصيدة " رؤية " 1047 :

وَفِيمَا تَستَحِم الأَرضُ ... تُسفِر الغُيوم عَن غُودو الجَديد مُلتَحِفا أَسْمَالُه..

يَييع الأَزَل ...

^{1045 –} مصطفى دحية : بلاغات الماء – كتابات شعرية ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط1 ،2002م .

^{1046 -} المصدر نفسه ، صفحة الإهداء .

^{1047 –} المصدر السابق ، ص **14**

وَالذَاكِرة وَرأسَمَالِه : عَواطِف مِن الكَرتُون مُدَون علَى صَفحَتِها : Made in USA

في المقطع إشارة إلى خضوع الحياة المعاصرة إلى الهيمنة الأمريكية ،وهي حياة مادية تفتقد إلى الروحانيات ، لا تزرع إلا الفراغ ، ولا تولد إلا الجمود والموت ، وهو ما نستشفه من توظيفه لرمزي "غوتو"و" الكرتون" على التوالي ، حيث يوحي الأول باللاجدوى والفراع اللذين يميزان حياة الإنسان المعاصر ، كما يوحي الثاني بالبرود والموت ، وبالمادية التي تسعى العولمة الأمريكية إلى ترسيخها في سبيل تحقيق سيادتها المطلقة على العالم ، فمعطيات الحياة المعاصرة صناعة أمريكية محضة اختصرها الشاعرة في العبارة التي يختم بها المنتج عادة .

كما أن القارئ للديوان لن يتردد في ملاحظة فشل الشاعر في تحقيق التلاحم والانسجام بين لغتين مختلفتين ومتنافرتين، خاصة في قصيدته "حديث النشأة " 1048، حيث عمد إلى التعتيم من خلال توظيفه لسلسلة كلمات أجنبية (Homo – Homo habilis –Homo algerianus) مقحمة على بنية النص، غايته في ذلك ، كما يبدو، مخالفة السائد والقطيعة معه لا أكثر ولا أقل، ومن هذا التعتيم قوله في مطلع النص 1049:

وَجْهُ Homo sapiens مُكَدَر بَمُلُوحة تَلوِينات الوَقْت مُكَدَر بَمُلُوحة تَلوِينات الوَقْت بحُلو بأمَارات التَفَسُخ يقْعِي علَى ذَاكِرة مِن ذُباَل الأحَاجِي تَناوب الماء والحَمَا مهد تتَخلَق فيه رَغْوَة النَشْوَة والمُتعَة:

[.] 19-15 ص ص الصدر السابق ، ص الصدر السابق ، ص

^{. 15} من نفسه ، ص 15 - المصدر -

أَنْ تَبَقَى مُعَلَقًا بيْن جسمكَ وَجَسَدِك .

فالقارئ لهذا المقطع لن يتردد في التساؤل عن مكمن الجمالية فيه ؟ وعن الإضافة التي حققها الشاعر لتجربته بلجوئه إلى هذا النوع من التغريب الذي يجنح نحو تخريب الأصل وتشويهه حيث لا يمكننا بأي حال من الأحوال أن نسميه تجريبا على أساس الفروق التي تم ضبطها في المهاد النظري لهذا البحث.

ومن بين التجارب الشعرية الجزائرية الجديدة التي جنحت صوب هذا النوع من التجريب في اللغة ، تستوقفنا قصيدة "ردة ردها فارس وبكى" ¹⁰⁵⁰ للشاعر "جمال بلعربي"، التي عمد فيها الشاعر إلى كتابة مقاطع شعرية كاملة باللغة الفرنسية ، في محاولة لتنويع مستويات لغة القصيدة

دون المساس بتماسك بنيتها العامة ، حيث أظهر قدرة على التعبير الشعري عن حالة شعورية واحدة بلغتين مختلفتين ، إذ يقول 1051 :

فَتَشْتُ فِي أَلْبُوم وُعودي لم أجد غَير مَرمَدة للعِتَاب وَعِطْر لَمَآتِم التَّارِيخ وَكثير مِن التَّذَاكر المُستَعمَلَة للحَافِلاَتِ المَكْتَظة بالشَّبق المَكبُوت كانَت قُبلتَك سَاعتَها بشَهْوَة اللَائِكَة كانَت قُبلتَك سَاعتَها بشَهْوَة اللَائِكة Tristes anges Vous n avez aucune chance Les bras des retrouvailles Vous sont interdits

-

^{1050 -} ينظر : جمال بلعربي : الكتابة بالذات ، منشورات أرتيستيك ، القبة ، الجزائر ، ط1 ، 2007م ، ص ص 73 - 42 .

^{1051 -} المصدر السابق ، ص **39**

جاء المقطع المكتوب باللغة الفرنسية ليعمق شعور الحزن الذي يسكن دواخل الذات الشاعرة، التي وجدت أن الجمل الشعرية المكتوبة باللغة العربية لا تكفي لاحتوائه ، فراحت تمارس البوح بأسلوب لغوي مختلف لا يخلو من النبرة الرومانسية الحزينة، محافظة على ثبات الدفقة الشعورية الواحدة في المقطعين ؛ ولعل هذا ما يجعل القارئ لهما لا يشعر بأي اختلاف في مسار القصيدة إلا اختلاف اللغة.

والملاحظ أن الشاعر قد عمد إلى صياغة الفكرة الواحدة بلغتين مختلفتين ليؤكد للقارئ تعدد مرجعيته اللغوية ، وقدرته على الكتابة الشعرية بأسلوبين مختلفين تماما في الآن ذاته ، حيث يقول 1052:

Chante encore ,chante
Les perles de mon enfance
Eternelle
Les aires de ma joi
Vibrent a tes rythm
La joie de mon silence
Le silence de mes nuits
Vivront de tes souvenirs
Sois courageuse,
Encore une fois
Juste une fois
La dernière ,
Et vis !

غَنِ لِي يَا حَبيب قَليلاً مِن البَهجَة العَسْجَدِية وامْنَح لهَندَسَة الرُّوح رِيشَة كَي تُحَرر أشْكَالَها خُذ بَقِية عُمري المُشتَت بيْن ذَاكِرتي وَحَنيِني وَعِش !

^{. 42} $^-$ المصدر نفسه ، ص ص 41 $^-$ 1052

غَن لِي مَقْطَعًا مِن مُنَاكَ مِن مُعانَاة قَلبِكَ إِنْ شِئِت حِين يُهدِدُني بالسُكُوت النهَائِي ...

كما تستوقفنا في "ملصقات" الشاعر"عز الدين ميهوبي" نماذج موفقة أيضا من هذا التوظيف المزدوج للغة الشعرية، حيث جاءت وسيلة لتدعيم الموقف أو الفكرة ، وإعطائها مشروعية التصاقها بعمق الواقع الجزائري فالقارئ مثلا لقصيدته (Mandela) 1053 لا يستهجن لجوء الشاعر إلى كتابة العنوان بصيغته الأجنبية ، لأنه يجد في المتن ما ارتقى بالكلمة إلى مستوى الرمز، حيث تحول اسم هذه الشخصية التحررية الصامدة إلى رمز لكل ثابت على مبادئه مؤمن بصحتها، وبفاعليتها أيضا ولو بعد حين، وهذا ما يتجلى في قوله:

ثَلاثُون عَاماً .. بَقایا ملامِح وَجْهِك تَرسم شَكْل الطَریق وَحِین طَلَعت كَما الشَمس مِن سِجْنِك الأَبدي رَأُوْكَ الطَریق .

وكذلك الشأن بالنسبة لقصيدته (TRABENDO) 1054 ، وقد كتبت الكلمة مقلوبة للدلالة على المنطق المقلوب الذي تحتكم إليه طبيعة الحياة الاجتماعية في الجزائر ، والمفارقات الناتحة عن بعض الظواهر التي استفحلت في مجتمعنا خاصة في العشريتين الأخيرتين ، ومنها ظاهرة "التراباندو" أوالمتاجرة في السوق السوداء، تمربا من الضرائب والتبعات القانونية، وقد شملت الظاهرة العديد من أبناء الجزائر اللذين كانوا يعانون البطالة ، فعادت عليهم بأموال طائلة غيرت من مستواهم المعيشي، وقد وقف الشاعر عند واحد من أولئك الشباب، محاولا عرض الظاهرة والوقوف على أسبابها وتحولاتها ، وهو في ذلك وظف الكلمة المقتطعة من العرف

^{1053 &}lt;sub>–</sub> عز الدين ميهوبي : الملصقات ، ص **88** .

^{1054 -} المصدر السابق ، ص ص 126- 129 .

الجزائري في اصطلاحه عليها، كما أنه لم يتكلف في ذكر الكلمة الأجنبية، حيث أتت معمقة للموقف، ومحققة للإيقاع أيضا (توفر القافية) الأمر الذي أضفى على نصه خصوصية جمالية، ومصداقية نابعة من عمق معايشته للواقع، حيث يقول 1055:

أنَا لَمْ أَسَى لِبِلاَدِي .. وَلَكِننِي كُنْتَ أَعْلَم أَنِي إِذَا مَا بَقيتُ عَلَى حَالَتِي هَكَذَا دُون تَأْمِين قُوت .. فَعُمري يَفُوت ثُم إِنِّي رَأَيْت بِعَيني —هُنا— ثُم إِنِّي رَأَيْت بِعَيني —هُنا— فَحَرِكت وَقُلت : صَدَقت .. الحُوت وَقُلت : صَدَقت .. لَيَحْتَاج وَاقِعَنا —يَا صَدِيقي— فَودَّعني .. لَتَأْكيد هَذَا الثُبُوت فَودَّعني .. فَودَّعني .. ثُم أَرْدَف مُستَهزِئًا بيَدَيه : أَبُوت A TOUTE ..

وعليه نخلص إلى تأكيد نتيجة كنا قد حددنا ملامحها النظرية في الباب الأول من هذا البحث ، وهي أن التجريب الذي يثري التجربة ويضيف إليها، وإلى الشعر عموما، يكون نابعا من عمقها ، لا منسلخا من تجارب الآخرين ، وعليه فتوظيف هذه التقنية يكون جماليا إذا كان مدعما للموقف أوالفكرة ، ويفقد كل جمالياته إذا تحول إلى مجرد مخالفة لما هو سائد ، والقارئ برأينا قادر على التمييز بين هذا وذاك .

4 -تحولات المعجم الشعري:

^{1055 -} المصدر نفسه ، ص **129**

كشفت الفصول السابقة من هذه الدراسة عن حضوع الممارسة الشعرية الجزائرية المعاصرة إلى هاجس التجريب، الذي ولد تنوعا في شكل القصيدة وفي موضوعاتها على حد سواء، ويأتي هذا المبحث ليلامس تحليات هذا الهاجس على مستوى المعجم الشعري للشعراء الجزائريين عبر مسار تطور الشعر المعاصر في الجزائر من مرحلة "العبور" وصولا إلى مرحلة "الاختلاف".

بداية لا بد أن نسجل ثراء المعجم الشعري الجزائري المعاصر واختلاف وحداته المعجمية من مرحلة إلى أخرى، وقد أدت بنا القراءة المتأملة في سيرورة هذه الوحدات إلى هيكلتها ضمن الاتجاهات الدلالية الآتية:

1-4- المعجم الواقعي:

ونقصد به سلسلة الوحدات المعجمية المستقاة من الواقع الجزائري المعيش على شساعة امتداده

وتنوع موضوعاته وقضاياه ، بعيدا عن الخوض في عوالم الذات ومساحتها الداخلية الضيقة؛ فهو معجم موضوعي يتكلم الواقع ويعبر عنه ويرصد تحولاته .

ساد هذا المعجم في الشعر الجزائري المعاصر بشكل لافت خلال السبعينيات، حيث تجلت من خلاله معالم الواقعية الاشتراكية، التي سعت إلى التوحد بالهموم اليومية للطبقات الكادحة من خلال مجموعة الحقول الدلالية التي تشكَّل منها، والتي تشمل أسماء بعض أعلام "الاشتراكية" وبعض الرموز الثورية (لوركا، نيرودا، لينين...)، إضافة إلى وحدات المعجم الاشتراكي من مثل (الفلاح، السنبلة، الفقر، الجوع، الرغيف، المناجل...) وغيرها.

وقد امتد حضور هذا المعجم إلى مرحلة الثمانينيات ، ولكن بصورة أخرى مختلفة تمزج بين الواقعية الإسلامية والواقعية الثورية، كما سنأتي على توضيح ذلك .

نتدرج في عرض تجليات هذا المعجم وخصائصه الدلالية ، حيث تستوقفنا بداية واقعية الشعر السبعيني متجلية في أشهر دواوين تلك المرحلة، وقد أكد الجهد الإحصائي الذي قام به الباحث " يوسف وغليسي " في أربعة دواوين منها، هيمنة الوحدات المعجمية المشكلة لهذا

الباب الثالث يسيس الفصل الأول: التجريب في اللغة الشعرية

المعجم على لغتها الشعرية، كما بيَّن أيضا اشتراك تلك الدواوين في تواتر وحدات بعينها منه هي: الرفاق، الاشتراكية ، الحمراء ، الفقراء ، الخبز ، الدم ... كالآتي :

- 1 ديوان " يا أنت من منا يكره الشمس " لزينب الاعوج: الرفاق (13مرة) ، الاشتراكية
 (مرة واحدة 01) ، الحمراء (10مرات) ، الفقراء (60مرات) ، الخبز (03 مرات)، الدم
 (14مرة) .
- 2 ديوان"تضاريس لوجه غير باريسي"لربيعة جلطي: الرفاق (11مرة) الاشتراكية (05مرات)
 الحمراء (مرتين 02) ،الفقراء (10مرات) ،الخبز (04مرات) ،الجوع (مرتين 02) ، الدم
 (04) مرات) .
- 3 ديوان" الحب في درجة الصفر" لعبد العالي رزاقي: الرفاق (09 مرات) الاشتراكية ديوان" الحب في درجة الصفر (05مرات) ، الفقراء (46مرة) ، الحبر (03مرات) الجوع (مرتين (04مرة) . الدم (15مرة) .
- 4 ديوان" قائمة المغضوب عليهم" لأحمد حمدي: الرفاق (11مرة)، الاشتراكية (00)
 الحمراء(00)، الفقراء (09) ، الخبز (01) ، الجوع (00) ، الدم (14) .

ونزيد على هذا الجهد الطيِّب إحصاء ما جاء في ديوان " فصول الحب والتحول "لمحمد زتيلي" حيث تواترت فيه كلمة الفقراء (11مرة)، والخبز (مرة واحدة 01)، والجوع (11مرة)، أما كلمات (الرفاق، الحمراء، الدم) فلم نسجل لها حضورا فيه.

تشترك الدواوين الخمسة المذكورة في نسبة تواتر عالية لكلمة "الفقراء"، مع تفاوت واضح بالنسبة للكلمات الأخرى خاصة كلمة "الرفاق"، المشبعة بدلالة إيديولوجية زائدة، حيث يتأكد انصراف شعراء السبعينيات للتلاحم مع قضايا الجياع والكادحين ، علما بألهم وجوه الطبقة "البروليتارية" التي تسعى "الواقعية الاشتراكية" لنصرتها والدفاع عنها .

1057 – ينظر : عبد العالي رزاقي: الحب في درجة الصفر ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1982.

^{. 17} مينظر : يوسف وغليسي : في طلال النصوص ، ص 17 .

¹⁰⁵⁸ منظر : محمد زتيلي : الأعمال الكاملة ، ص ص 15 - 80 .

أما الواقعية الإسلامية فقد تجلت بشكل واضح في شعر الثمانينيات ، حيث غلب على بعض الدواوين كلمات تؤكد المرجعية الدينية والتوجه الإسلامي لأصحابها، من مثل (القرآن، السيف ، الجهاد ، الخضراء، الإيمان ، الله، الرسول محمد، أحمد (ρ) ، الإسلام...) ولعل هذا ما أكدته الدراسة الإحصائية التي قدمها "يوسف وغليسي لبعض الدواوين، والتي أفضت إلى تأكيد تواترها فيها على النحو الآتي $\frac{1059}{105}$:

- 1 وشم على زند قرشي للشاعر " عبد الله عيسى لحيلح ": الإسلام (07 مرات) الله (17مرة) ، محمد، أحمد (مرتين 02)، السيف (مرتين 02) ، الجهاد (مرة واحدة 01) خضراء (مرتين 02) الإيمان (04 مرات) ، القرآن (مرتين 02) .
- 2 أغنيات النخيل ¹⁰⁶⁰ للشاعر "محمد ناصر": الإسلام (06 مرات) الله (24 مرة) الرسول

محمد أحمد (03مرات) ، السيف (مرة واحدة 01) ،الجهاد (05) ، خضراء (04) الإيمان (02) ، القرآن (12) .

3 عرس في مأتم الحجَّاج للشاعر مصطفى الغماري: الإسلام (14 مرة) ، الله(06 مرات)
 الرسول محمد ، أحمد (07 مرات) ، السيف(16 مرة) ، الجهاد (18 مرة) ، خضراء (80 مرات) ، الإيمان (مرة 01) ، القرآن (مرتين 02) .

لا يتردد القارئ في ملامسة الحضور المكثف لكلمتي "الله" و"الإسلام"، إضافة إلى تفاوت واضح في عدد الوحدات المعجمية الأخرى، التي حققت نسبة حضور عالية في بعض الدواوين مثل "الجهاد" و"السيف" و"الخضراء" ...

وضمن المرحلة ذاتها يستوقفنا معجم واقعي مختلف ، ومنبع الاختلاف فيه أنه معجم ثوري يتشكل من جملة الوحدات المعجمية ذات البعد الثوري التحرري ، التي أعادت إلى المشهد الشعري الجزائري وهج "اللهب المقدس" ، ومنها كلمات (الخيل ، السيف ، المطر ، اللهب البركان، العاصفة ، الطوفان ، الموج ، الصراخ ...)، ونمثل لذلك بما ورد في ديوان "في

^{1059 -} ينظر :يوسف وغليسي : في ظلال النصوص ، ص 18 .

البدء كان أوراس" للشاعر عز الدين ميهوبي ؛ حيث تواترت فيه مجموعة من الكلمات ذات الحمولة الثورية ،كالآتي: الإعصار (04) ، الثورة (00) ، الغضب (02) ، أوراس (17) النار (01) ، الريح (02) ، الحكام (04) ، الموج (07) ، الصراخ (03) .

إن تأمل هذه الإحصاءات يدفعنا إلى تسجيل بعض الملاحظات التي تدخل في صميم الخصائص الدلالية لهذا المعجم ، والتي نوردها تباعا في النقاط الآتية :

- 1 جنح الكثير من شعرائنا، في إطار تفاعلهم مع معطيات الواقع السياسي والاقتصادي والاجتماعي الجزائري، إلى حشد نصوصهم الشعرية بيعض المصطلحات وأسماء الأعلام والأمكنة المأخوذة عن المذهب الاشتراكي (الاشتراكية، الثورة الزراعية، القرية النموذجية الفتنام، الصراع الطبقي ...)، حيث يكاد شعراء السبعينيات يشكلون معجما لغويا واحدا يتكرر من تجربة إلى أخرى، ذلك أن الوحدات المسيطرة على بنية النص لا تأخذ أبعادا مختلفة عند شاعر دون آخر، فهي مرتبطة بدلالة أحادية المعنى محددة سلفا خارج النص لا تتطلب أي اجتهاد يذكر خاصة من حيث التشكيل والدلالة، وهي ملاحظة سبق وأن أكدها "حسن فتح الباب" في قوله: «تتداخل القصائد وتتشابه حتى لا يتبقى لكثير من أصحابها ما تستطيع أن تميز به قصيدته غير اسمه المكتوب، وبذلك يزاحم الدخيل الأصيل. وهذا النسق الشعري الذي يطبع عديدا من القصائد يتمثل في تكرار محموعة بعينها من المفردات والصور والتراكيب والرؤى والأفكار وكذلك أساليب التعبير، وكألهم جميعا يترامون عطاشا على نبع صغير واحد لا ثاني له » 1061.
 - 2 لا يتردد القارئ في الإقرار ببروز ظاهرة "الفقر اللغوي" في شعر السبعينيات والثمانينيات على حد سواء ، وهي ظاهرة تتجلى على عدة أوجه ، منها :
 - 1 2 إحلاص بعض الشعراء إلى وحدات معجمية بعينها تتكرر عبر مسارهم الشعري فكأننا بالشاعر قد كتب ديوانا واحدا ، لا بل قصيدة واحدة تتكرر على أوزان مختلفة رغم تعدد دواوينه وطول مسار تجربته الشعرية ، الأمر الذي يؤكد ثبات هذا المسار وانغلاقه و بعده عن التجريب ، ولنا في تجربة الشاعر "مصطفى الغماري" حير دليل

[.] 37-36 — 37-36 — 37-36 . 37-36 — 37

على ذلك ، حيث أخلص ، بحكم مرجعيته الدينية ذات التوجه الشيعي، إلى كلمات بعينها تتكرر تباعا في شعره، محتفظة بالدلالة الواحدة على تعدد السياق واختلافه، ومنها (الرؤى ، الهوى ، الشوق ، خضراء ، المسافات السكر ، الألم ، الفجر الأسى ، الوتر ، السفر ، الفجيعة ، الدروب ...) وغيرها.

2 كرز هذه الظاهرة أكثر من خلال لجوء الكثير من شعراء السبعينيات إلى المعجم الشعري المشرقي ، خاصة شعر الرواد منهم (السياب ، أدونيس ، نزاز، صلاح عبد الصبور ، البياتي ...)، حيث أظهروا ولاءهم المطلق للمرجعية المشرقية ، وعجزهم المطلق أيضا عن تقديم البديل ، وهي ملاحظة أكدها الجهد الإحصائي الذي قدمه "محمد ناصر" في دراسته لبعض دواوين مرحلة السبعينيات ، وهي :ديوان "وحرسين الظل" للشاعر "عمر أزراج" ، و" الحب في درجة الصفر" لــ "عبد العالي رزاقي" و"قائمة المغضوب عليهم " لأحمد حمدي ؛ حيث خلص إلى القول إنَّ « المعجم الشعري في هذه الدواوين متشابه إلى حد بعيد ، بل هو يكاد يكون مقتصرا على ألفاظ و تراكيب كثيرة الورود في ديوان الشعراء المشارقة الرواد »

والحقيقة أن الظاهرة امتدت لتشمل أيضا شعر الثمانينيات ، ولعل هذا ما أكده الجهد الاستقصائي الذي قدمه "يوسف وغليسي" عند تتبعه لظاهرة التناص في الشعر الجزائري المعاصر، في قصائد مختلفة امتدت على المرحلتين معا ، حيث أكدت الدراسة ألها ظلت محصورة ضمن (الاجترار) الذي يبقي النص الغائب جامدا لا يستفاد منه إلا في بعض المظاهر الشكلية الخارجية ، و(الامتصاص) الذي يظهر فيه النص الغائب قابلية الحركة والتحول، أما طريقة (الحوار) ، وهي أرقى مستويات التعامل مع النص الغائب حيث التفجير والتجاوز، فهي مرحلة لم يبلغها الشاعر الجزائري بعد 1063.

2 حبرز ظاهرة الفقر اللغوي أيضا، من خلال بعض الكلمات التي طفت على سطح القصيدة الشعرية السبعينية باسم الواقعية ، والتي شوهت جمالياتما ، ونقصد بذلك

^{1062 -} محمد ناصر : الشعر الجزائري الحديث ، ص

^{. 94 – 71} للتوسع ينظر : يوسف وغليسي : في ظلال النصوص ، ص ص $^{-71}$

كلمات السباب والشتم والكلمات النابية التي يمجها الذوق الفني ويتعفف عن التعاطي معها إضافة إلى ألفاظ الجنس التي تخدش الحياء العام، نذكر من ذلك مثلا كلمات: الخترير المواخير، الماخور، تضاجع الكلاب، الزانية، الدعارة، المراحيض، مومس ... وغيرها، وقد شاعت الظاهرة بشكل لافت عند " عمر أزراج " و "أحمد حمدي" و "عبد الله عيسى لحيلح " و " الغماري ".

ولعل الجدير بالطرح في هذا السياق أننا لا نستبعد انسياق شعرائنا في تعاملهم الآلي المباشر مع الواقع وراء الشائع في بعض قصائد شعراء المشرق؛ خاصة منها قصائد " نزار قباني " و"البياتي" و" مضفر النواب" ، ونحن بهذا لا نلتمس لهذا التدني اللغوي مبررا بقدر ما نعمق كشف ضعف جل شعراء المرحلة وتذبذب مستواهم الفني .

4 2 - ظاهرة الفقر اللغوي التي ميزت شعر السبعينيات والثمانينيات، والتي أدى إلى استفحالها ولاء الشعراء - كما بينا- للمعجم الواقعي؛ قد أفرزت ضعفا واضحا في الكثير من القصائد الشعرية ، يمثل أمام القارئ من خلال كم الأخطاء اللغوية النحوية والصرفية والإملائية - التي شوهت وجه النصوص الشعرية، كما حطت من مستواها الفي ، والتي لا يجد لها القارئ مبررات موضوعية سوى ضعف لغة أصحابها، الناتج عن افتقاد الكثير منهم لمرجعية لغوية تراثية كافية .

وإذا كانت منهجيتنا في البحث تقوم على استقراء الظواهر وتقديم أمثلة عنها، بدون استثناء ، كما يلاحظ القارئ، فإننا بالنسبة لظاهرة الأخطاء وخروقات القواعد والأعراف المحددة .. سنسجل الاستثناء ، فبالرغم من توصلنا إلى وضع جدول كبير يؤشر إلى أهم تلك التجاوزات إلا أننا لن نثبته، ولن نقدم أي مثال ، ترفعا عما يمكن أن يُعتبر تصيدا للعثرات، وأيضا، جنوحا إلى غض الطرف عن الأخطاء .

هذه الظاهرة - المتفشية في شعر السبعينيات خاصة - قد شوهت لغة الشعر الجزائري، كما حطَّت من القيمة الجمالية لتلك النصوص الشعرية ، بل إن هؤلاء الشعراء قد فقدوا مصداقيتهم اللغوية أمام القارئ ، وهنا نؤكد ما سبق لهذا البحث الإشارة إليه ، فالسر في ظهور هذا المستوى المتدني في الكتابة الشعرية السبعينية لا يرجع فقط إلى الواقعية بمختلف

تجلياتها ، بل يرجع – برأينا- في جانب كبير منه إلى عوامل عدة ، أهمها استعجال النشر ، وقلة قراءة الشعر العربي القديم عند فحوله، الذين امتلكوا ناصية اللغة ، فأصبحت عجينة طيعة في أيديهم، وأتقنوا قواعدها فأصبحت لديهم سليقة وطبيعة متأصلة، هذا العزوف عن التراث القديم نراه ممتدا إلى الشعر الجزائري الحديث قريب العهد، مما يشكل قطيعة مع التجارب الشعرية الجزائرية السابقة ، فلو أن هذا الجيل من الشعراء قد قرأ فقط شعر "مفدي زكرياء" قراءة واعية متبصرة لما نزل بالقصيدة الجزائرية عن المستوى الذي وصلت إليه في شعر هذا الأخير .

ومع ذلك ينبغي ألا نعمم هذا الحكم على الشعراء جميعهم ، حيث نستثني بعض التجارب التي حفظت ماء وجه الشعر الجزائري في تلك المرحلة ، والمرحلة التي تلتها ، حيث أظهرت امتلاكها لناصية اللغة بامتياز ، الشيء الذي سمى بما عن الوقوع في تلك المزالق ، ونمثل لذلك بتجربة الشاعر "مصطفى الغماري" وكذلك تحربة "عبد الله عيسى لحيلح" و" عز الدين ميهوبي" وغيرهم .

وفي جانب لغوي آخر، نسجل على كثير من التجارب الشعرية الجزائرية المعاصرة، لجوءها إلى توظيف لغة قاموسية قائمة على ألفاظ معجمية ، تنبعث منها ريح "محمود سامي البارودي" وهو يحيي لغة الشعر القديم في العصر الحديث؛ ولنا في ديوان "تحزب العشق يا ليلى" للشاعر "عبد الله حمادي " المثال الواضح على ذلك، حيث لجأ إلى تكرار ألفاظ قاموسية بعيدة عن تداولنا اللغوي المعاصر مثل: الغبوق الفتيق ، المقتر ،المنيف ، صافنة ... وغيرها 1064.

هناك تجربة أحرى، توظف لغة تراثية، لكن بكثير من الاقتدار والتمكن وتشرّب التراث، مما يجعلها موقفا واختيارا، وليس عجزا وهروبا، إلها تجربة الشاعر "عبد الله عيسى لحيلح" التي تفوح منها رائحة فحول الشعر العربي القديم وخاصة "امرئ القيس" و"النابغة الديباني" و"الأعشى"و"طرفة بن العبد" و "حسان بن ثابت" و"المتنبي"، حيث نقف في شعره على تواتر كلمات : حادي ، العيس البين ، الوشم 1065 وغيرها بشكل لافت، ولعل جنوح التجربة إلى

^{1064 –} عبد الله حمادي : تحزب العشق يا ليلي ، ص 45 ، 45 ، 57 ، 125 ، 178 على التوالي .

أسلوب المعارضات يفسر إغراقها في اعتناق لغة الفحول المعارضين، بكثير من التحدي وتأكيد الذات.

4-2- المعجم الوجداين:

يعتبر هذا المعجم مضادا للمعجم الواقعي ، حيث إنه معجم ذاتي غنائي «يسعى إلى "تذويت" الموضوع ، ويسمه بسمات وجدانية واضحة تقوم على دوال رقيقة ناعمة ، تنفد إلى وجدان المتلقي بصورة حدسية ، بحكم قربها من ذاته ومعايشته الذاتية لها 1066 ، على عكس المعجم الواقعي الذي لا يهتم بعوا لم الذات لانكبابه -كما بينا – على الواقع بموضوعاته وقضاياه.

يقوم هذا المعجم على سلسلة الكلمات المرتبطة بالمشاعر والأحاسيس الداخلية؛ وخاصة منها شعور الحب والشوق والفراق ، إضافة إلى الذكريات ، والماضي ، والحلم ، والغربة والعذاب والحنين.. وغيرها

كما تندرج ضمن هذا المعجم أيضا كلمات مستمدة من الطبيعة ، على اعتبار ألها البديل الموضوعي لعالم الداخل ، ومن بينها كلمة : البحر ، والموج ، والشاطئ ، والشراع ، والغيم والليل ، والنهر ، وغيرها.

يكشف التتبع المرحلي للغة الشعر الجزائري المعاصر عن تحولها صوب هذا المعجم في مرحلة الثمانينيات، عند جميع شعرائها، حتى الشعراء الملتزمين منهم، ويعد هذا تحولا تجريبيا عميقا في المعجم الشعري الجزائري، الذي كان خاضعا – كما بينا- للواقعية الاشتراكية في السبعينيات.

ولعل الجدير بالطرح في هذا السياق هو التأكيد على أن هذا التحول لم يكن وليد صدفة بل هو نتاج تفاعل جملة من العوامل، من أهمها:

^{1066 -} يوسف وغليسي : في ظلال النصوص ، ص 09 .

- تراجع المشروع الاشتراكي ، أمام انفتاح المجتمع الجزائري على تحولات متعددة ، غيبت ملمح اتجاه ثابت ومسيطر على المرحلة ، وهو ما انعكس في شعر الثمانينيات الذي تحرر من الالتزام بقضية واحدة محددة .
- الرغبة في تجاوز هنات المرحلة السابقة ومزالقها ، بالتحول صوب الذات والإصغاء الجيد لهمومها وأحلامها، وهو ما جعل شعر الثمانينيات يترفع عن التقريرية والخطابية وعن المباشرة والوضوح .
- العودة الفاعلة إلى التراث الشعري العربي القديم ، والتوحد بغنائيته التي أثمرت تلك الصيغة الوجدانية، والتي ميزت الشعر الجزائري في هذه المرحلة تحديدا .

وقد ساهمت هذه العوامل مجتمعة في تشعب لغة الشعر الجزائري المعاصر ، في هذه المرحلة بالذات، بين العاطفية الوجدانية الدافئة ، والمأساوية الحزينة المتشائمة ، والصوفية العرفانية السامية وهي ظاهرة تجاوزت بما هذه اللغة أحادية الرؤية والمسار التي ميزت المراحل السابقة . وما دام التروع إلى الذات هو العامل الأساس في ظهور هذا المعجم ، فإنه أيضا العامل الأساس الذي ساهم في بروز البصمة الشعرية الخاصة التي يمكن لها أن تميز تجربة شاعر عن آخر.

غثل للمعجم الوجداني المأساوي بتجربة الشاعر "عبد الله بوخالفة"، حيث يقف القارئ المتبع لقصائده 1067 على تواتر كلمات مشحونة بهالة إضافية من الكآبة والحزن ، من مثل : الكفن العثرات ، قفار ، الشوك ، الأشواك ، الدمع ، الدموع ، الرحيل ، الريح ، الجنون ، الصراخ العطش ، الموت ، الملح ، الهذيان ، الرماد ، النواح ، الأحزان ، الضباب... وغيرها . أما المعجم الوجداني الصوفي ، فقد شهد تباينا واختلافا نتيجة اختلاف التجارب التي نحت صوب هذا الاتجاه وتعددها في مرحلة الثمانينيات تحديدا ، وفي هذا السياق أكد "يوسف وغليسي" انقسام هذا المعجم على نفسه ثلاثة أقسام 1068 :

^{1067 –} للتوسع ينظر : عبد الناصر خلاف : أسفار الشاعر عبد الله بوخالفة ، ص ص 26 – 103 .

^{1068 -} ينظر : يوسف وغليسي : في ظلال النصوص ، ص 13 .

- 1 صوفية الذوبان في الذات الإلهية وما يمت إليها بصلة ، وقد مثل له الباحث بتجربة "مصطفى الغماري" الذائبة في حب (خضراء) ذات الوهج الإيديولوجي الإسلامي .
- 2 صوفية الذوبان في روح المرأة ، مثل لها بتجارب " الاخضر فلوس" و" مصطفى دحية " و" أحمد عبد الكريم "؛ والحقيقة نقول أنه ذوبان في الجسد أيضا، حيث يعتبره هؤلاء الشعراء وسيطا من أجل بلوغ مرتبة التجلى.
- 3 صوفية الذوبان في الوطن والثورة ، وقد مثل لها بتجربة "عثمان لوصيف " الرائدة. فأما بالنسبة لصوفية الشاعر " مصطفى الغماري " فنرى أنما واضحة المعالم، مكشوفة الرأس والوجه أمام القارئ لا يجد صعوبة في تحديد تفجرها من العقيدة التي يؤمن بما ، والتي لا يتردد في تكرار الجهر بها كل مرة ، من ذلك قوله 1069 :

أغليتُ في عَينيكِ سِحرًا قَاهِرًا ورأيتني أروي قَصيدَ تَشْيُّعِي أُفقُ مِن الأسْرَار فانصِت واقتَرب

لم يُلفَ إلا ساحِرًا .. لم يُسحَر! أَفُقُ مِن الأسْرارِ فانَهل وابتهلْ في دارةِ العرفَانِ واعطِفْ واهصُر! أَوَكُلَّمَا كُشِفَ الحجابُ رَأَيتني وَحْدِي . أَسَاوِرُ دَهشَتي وتحيُّري! لكِ في المقام وأدمعِي في المُحَجَر! للوَصْلُ أشهَى بَعد طُول تَعسُّر

> واملأ حنَايا القلب من عَتبَاتِها والثم جَبين الشَّمس في قَسَماتما

ما شِئتَ من نَوْر وبَوح أخضَر! واستوح فَرع غدائر لم تَغذُر!

نقف في هذا المقطع على كلمات مستقاة من معين المعجم الصوفي الخالص (الأسرار العرفان كشف الحجاب ،الابتهال، المقام ، الوصل ، الاقتراب ، النور) وأخرى ترتبط بتوجهه الإيديولوجي (تشيُّع أخضر) ، ولذلك فرؤيته الصوفية ذات طابع إيديولوجي خاص ولعل هذا ما أوضحه " أحمد يوسف " بقوله: « تشكل سيميائية الاخضرار في خطابه الشعري تيمة مهيمنة لها أبعاد فكرية وفنية يمكن أن تكون لديه ما اصطلح عليه لوسيان غولدمان برؤيا العالم

^{1069 -} مصطفى محمد الغماري: قصائد منتفضة -أسرار من كتاب النار، ص 41.

. إن هذه الرؤيا للعالم التي تتعالق بالعرفانية في تعبيرها . فهي التي سمحت للغماري أن يكون صوتا متفردا داخل خريطة " شعر السبعينات " . وأعطت صورة مغايرة لما كان عليه هذه الخطاب في تلك الفترة . بيد أن خطاب الغماري الشعري لم يفلت من دائرة الاحتفاء بالمضمون على خلق أشكال تعبيرية لهذه الرؤيا فكان محتقنا بإيديولوجية مضادة وسقط هو الآخر في تلك النمطية التعبيرية التي وسمت بميسمها شعر جيله ، ولكنه يبقى صوتا شعريا له حضوره المتميز في خريطة المشهد الشعري الجزائري الحديث» .

أما عن صوفية الحلول في جسد المرأة وفي روحها ، فنمثل لها بقصيدة " رقية " للاخضر فلوس 1071 ، حيث الصفات التي تتابعت في القصيدة، والتي تنقل قارئ القصيدة إلى العوالم النورانية الصافية ، فرقية الشاعر هي مرتقى الروح نحو معارجها ، وهي سيدة الوعد ، وهي القادمة فوق مركبة السحب، تلتحف الشمس والقمر المستنير ، وهو لذلك كله في حالة توق دائم إليها كي يأخذ من وهجها ما يعطيه القوة كي يستمر .

في حين تدخلنا صوفية الشاعر" عثمان لوصيف " إلى عوالم الحلول في جسد الثورة، ونمثل لها بما جاء في قصيدة " العناق الطويل "1072 ، التي يقول فيها :

التقينًا على نزيفِ الأغايي كعناق البركان للبركان للبركان البركان البركان وانغمسنًا في لجنة النيران أيُّ عُمرٍ في عالمَ الذوبان؟! لاَ تُبَالي بالكُفر والإيمان وانقضينًا على حُدود الزمان أتملى عينيكِ دُنيًا افتِنَان وتَشِف الأكوان عَن أكوان

كاشتِعَال البُحُور في الأجْفان وتَعانقْنَا بَعد دَهر فُراق واعتصرنا الغَرام شَهقَة مِلْح آهِ يَا لَذَة الحَرائِق مَاذا لا تُداري جراحنا فَهي أضْحَت قربي الصواعِق منا وتمَايلْنا وانحنيْت بلَهف اقْرأ البَحْر فيهما والمَرايا

^{1070 –} أحمد يوسف : يتم النص ، ص ص **231** – 232 .

¹⁰⁷¹ – الأخضر فلوس : عراحين الحنين ، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين ، دار هومة ، الجزائر ، ط 1 ، 2002م ، ص 51 .

^{1072 -} عثمان لوصيف : الكتابة بالنار ، دار البعث ، للطباعة والنشر ، قسنطينة ، الجزائر ، ط1 ، 1403هــ - 1982م ، ص 48 .

تمثل أمام القارئ ثنائية المرأة الحبيبة / الثورة ، إذ يكشف نص القصيدة عن رحلة جهنمية في جسد هذه المرأة المختلفة ؛ تماما كما حددتما بنية الاستهلال ، حيث تستوقفنا في هذا المقطع القصير عبارات تحوي بين جانبيها معجما صوفيا خالصا، قوامه الحلول في الجسد لبلوغ مرتبة التجلي والمشاهدة ، وهو ما نستشفه من قوله : "اعتصرنا الغرام "، " شهقة الملح "، "لجة النيران"، "عالم الذوبان " .

ولعل ما يمكن الركون إليه بعد تأمل هذه النماذج الشعرية السابقة هو الإقرار بأن المعجم الشعري الجزائري المعاصر قد عرف تحولا كبيرا في هذه المرحلة ، من حيث التروع إلى عوالم الذات والإصغاء العميق لجميع هواجسها ، ومحاولة تنقية اللغة من شوائب الواقعية التقريرية التي طبعت المرحلة السابقة ، والجنوح بما صوب بنيات جديدة منفتحة على تعددية القراءة ، وهذه مؤشرات تبشر بمراحل تجريبية أكثر عمقا ، وأكثر توحدا بعوالم الذات الجزائرية الفاعلة والقادرة أيضا على إحداث التجاوز الفني بامتياز .

4-3- المعجم التأملي:

آثرنا استخدام هذا المصطلح لتميز المعجم الشعري لمرحلة الاختلاف – التسعينيات وبدايات الألفية الثالثة – عن المرحلة التي سبقتها ، ذلك أن القارئ لشعر هذه المرحلة تحديدا يقف على جنوح خاص نحو التعمق في التأمل الصوفي ، وإضفاء هالة ميتافيزيقية على العالم وعلى النظرة للأشياء والتفاعل معها ، تشيع حالة من اللاانتظام والفوضى، تغيب المعنى في أقاصي النص، الأمر الذي يستفز القارئ ويطرح أمامه تساؤلات عميقة حول أبعاد هذه الحالة ومرجعياتها .

أشار " أحمد يوسف " في دراسته لشعر اليتم إلى خصوصية هذه المرحلة، وانفتاح لغتها على الضدّية التي تنصهر في بوثقتها جملة من المتناقضات ، حيث تتراوح فيه «عرفنة النص وإيروسيته بين المعنى واللامعنى ، بين الشكل واللاشكل ، وبين النظام واللانظام . وهكذا يصبح شعر اليتم نواسا متأرجحا بين هذين القطبين ، إذ يريد أن يتحرر من المعنى التي ترادف

في متنه الموت والزمن المكرور أما اللامعنى فتحيل على الخلق وانبثاق الوجود من اللانظام لتعيد اللغة ترتيبه وتأثيثه من جديد » 1073.

يقف القارئ لشعر المرحلة على تواتر غير عادي لمجموعة من الكلمات المشحونة دلاليا بهذا الفيض التأملي المتملص من كل المرجعيات السابقة ، والمنطلق بمفرده صوب فضاءات مجهولة منها خاصة كلمات : التيه، المتاه، الصمت، السفر، الرحيل، اليتم، الموت، الجسد، المحو ... ونمثل في هذا السياق بديوان "جسد يكتب أنقاضه" 1074 للشاعر "حكيم ميلود"، حيث تفرض الثنائية الجدلية (الجسد/الموت) حضورها مند صيغة العنوان ، وهي ثنائية مرتبطة بصيرورة تحولية مفتوحة زمنيا على الآتي جسدتما صيغة الفعل المضارع (يكتبُ)، ومع هذه الحركة المتملصة من الماضي ، والمسكونة بسحر الآتي تتشكل قصائد الديوان لترسم فضاء المتاه الذي يرسخ تيمة "اليتم" ويجسدها نصيا مند العتبات "في البدء كان التيه "، "هبوب بدون القيامات" "حجر المتاه "، و"وردة التيه " التي ورد فيها 1075 :

كَان دَم يتوشَّج بالشَمسِ ، يفتَح نَافِذة لوُجُوه تُطِل عَلى ليْلِها كَانَت الأَرضُ مَرشُوشَة بهتُاف كَتوُم كَانَت الأَرضُ مَرشُوشَة بهتُاف كَتوُم يخضُّ الجُذور ، ويُشعِل صَمَت الخَراب : تَخَصُّ الجُذور ، ويُشعِل صَمَت الخَراب : تَخَيء السُلالاتُ في إثْرِه لا مَلامِح تُرشِد صَرختها للبُحيراتِ تُرشِد صَرختها للبُحيراتِ لاَ مِلحَ في عَتبَات البيوتِ لا مَلحَ في عَتبَات البيوتِ لا رَفَة للعَصَافير تُوقظ أُغنيَة مِن شَجر لا مَرايا لسيَدة عَانقت فِتنة الشَبق المُستبَاح ..

^{1073 &}lt;sub>-</sub> أحمد يوسف : يتم النص ، ص **242** .

^{1074 -} حكيم ميلود : حسد يكتب أنقاضه ، منشورات /الجاحظية ، الجزائر ، 1996م .

^{1075 -} المصدر السابق ، ص ص 55- 56 .

تتناسل الكلمات المشكلة لفضاء الموت في هذا المقطع تباعا (الدم ، الليل ، الصمت الخراب) وهو في حقيقته موت يلون وجه الحياة فيما يبحث لها عن معنى جديد مختلف ، يجسده هذا التواشج الضدي في العبارات الآتية : "دم يتوشَّج بالشمس"، "هتاف كتوم"، "صمت الخراب" .

هذه الضديَّة التي ترسم عوالم "حكيم ميلود" الشعرية، وتلف النص بهالة من الغموض تسكنه في حيز المختلف الإبداعي بامتياز، مصدرها" قلق النبع" وسحر التوحد بالنسوغ حيث اليتم الذي حرر الذات من عبء أبوة لم تخترها، فراحت تردد في الجموع قناعتها قائلة 1076:

لا تُصِّدق نَهر آبائك وابحَث عَن طَريق لَم تَطأه قَدم عَن كَلاَم لَمْ تَقُله شَفَة وانثر القَلْب عَلى سَهو الفُصُول تَجد الأرْض مَواقيتَ لمحو يَكُتُب المَوج تَفاصِيله نسيانًا

يجسد هذا المقطع فكرة "يتم النص " التي قال بها "أحمد يوسف" في دراسته للنص الشعري الجزائري المختلف ، نص العشريتين الأحيرتين ، الذي أعلن تملصه من ماضيه الشعري ، واقتلاع نفسه من موات الحاضر ، فيما يسعى دائما إلى التوحد بسحر الآتي، الذي يضمن له بلوغ مرتبة العرفانية والاستشراف والنبوءة .

وأمام هذا الهوس بالاستباق تفقد الأشياء معناها السابق ، إذ يمحي ويموت ، فلا يبقى لها منه إلا الصمت المشحون بالمعرفة ، والمتوشِّح بالغموض، الذي يسمو بها على التقريرية والوضوح ، ليسكنها حيث التشفير اللغوي الخلاق، وهذا ما خلص إليه الشاعر بقوله 1077 :

^{1076 -} المصدر نفسه ، ص 07

^{1077 -} المصدر السابق ، ص 56

كُل شَيء يَمُوت . . وَيَقَى عَلَى قَدَمِين من المَوج ظِلُّ الصَباح وَيَقَى عَلَى قَدَمِين من المَوج ظِلُّ الصَباح وَنَبْع يَهِزُّ الحَجَر وَنَبْع يَهِزُّ الحَجَر وَرْدَة التِيه تَبقَى وَرْدَة التِيه تَبقَى وَيثقَى السُكُوت .

أظهرت هذه التجربة قدرة على كتابة النص العرفاني ، الذي يتجاوز سطحية الموقف الانفعالي إلى عمق الرؤيا ، القائمة على تقمص عميق لحالة الوجد الصوفي الحلاق، بعيدا عن الجترار المفردة المقتطعة من عمق المتن الصوفي، مسلوبة الروح والوهج، والحقيقة ألها ملاحظة تجد لها ما يدعمها في عديد المنجزات الشعرية التي عرفتها هذه المرحلة ، خاصة منها تجربة الشاعر "عبد الله العشي" في ديوانه "مقام البوح" والشاعر "ميلود خيزار " في "شرق الحسد" 1078 عيث نذكر لهذا الأخير قوله في قصيدة ".لكن أبي "1079 :

لكِن أبيِ
لاَ يُدرِك أسئِلة البَحرِ
وَ لَمْ يَقرأ مَوجَة أُمِي
لَمْ يَفْهَم كَيْف اشْتَعَلَت
واحتَرَقَت جُدرانُ حديقتِه
نرجسة مَلعُونة
ومتى طَلعت في أرضِ العَائلَة الحَجَرية
تِلك الليْمُونة ؟
تَلك الليْمُونة ؟
عَسَدي
نار في قَشِ النَّامُوس

[.] ميلود خيزار : شرق الجسد ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط 1 ، 2000م .

^{. 44} - 43 من ص ص المصدر نفسه ، ص ص

وَأَنَا ..مَاءٌ مَحبُوس.

في أعماق هذا المقطع الشعري يسكن اليتم ، ويسكن الرفض والتمرد على سلطة تفتقد الوعي بمنطق التحول فيما تعلن استسلامها للثبات والجمود ، هذا المعنى يصل إليه القارئ بعد تأمل في لغة النص وتتبع لتراكيبه، التي غسلت الكلمات من دلالاتما السابقة وألبستها دلالات حديدة خرجت بها عن المألوف اللغوي في الشعر الجزائري المعاصر.

إن في تأمل هذه السيرورة التحولية الفاعلة التي عرفها المعجم الشعري الجزائري المعاصر ما يعمق قناعتنا بانفتاحه الكبير على التجريب ، الذي أتاح لهذا الخطاب تجاوز تقريرية السبعينيات ووجدانية الثمانينيات – على تعدد اتجاهاتها – وصولا إلى عرفانية تأملية في التسعينيات وبداية الألفية الثالثة، وكلها نقلات لا تؤمن إلا بالتجريب الواعي الخلاق، الذي يضمن ثراء التجربة الإبداعية واستمراريتها .

5 – الصورة الشعرية / الرمز:

يسعى هذا المبحث إلى تعميق مسار الدراسة من خلال الوقوف على السيرورة التحولية التي شهدتما الكلمة الشعرية في سياقاتما التركيبية ، والتي حاولت أن ترقى بما من البساطة والوضوح إلى الرمز ؛ هذا الأخير الذي فتح تلك التراكيب على المتعدد القرائي بامتياز، حيث أصبحت الكلمة/الرمز النواة الأساس في تشكيل الصورة الشعرية ورسم تحولاتما ، بل وفي رسم تحولات النص الشعري ككل.

وفي هذا السياق نشير إلى أن المنحى التشكيلي الرمزي يعد من أهم مستويات دراسة الصورة حديثا، وذلك لارتباطه باللغة وإيقاعها من جهة وبالرمز من جهة ثانية ، «فالثابت أن اللغة تمثل الركيزة الجوهرية لكل ظاهرة تشكيلية للصورة من خلال ما تنسجه من علائق بين المفردات في إطار الوظيفة الشعرية التي تنجزها وفي سياق الانزياح الذي يحدثه تشابك المفردات وتركيبتها وفيما تحمله من طاقات رمزية إيحائية »1080 ، وعليه يتحول الرمز إلى طاقة تعبير

^{1080 –} حالد الغريبي : في قضايا النص الشعري العربي الحديث – مقاربات نظرية وتحليلية (أدونيس ، البياتي ، درويش ، حجازي ، عبد الصبور) نماذج ، مكتبة قرطاج للنشر والتوزيع ، تونس ، ط1 ،2007م ، ص ص 256 – 257 .

وإيحاء لابد منهما في كل صورة ، فكل انتقال من الوضع الحقيقي للغة إلى الوضع الرمزي يقتضي تصويرا ذهنيا من جهة الشاعر وتمثّلا تأويليا من جهة المتلقي .

ولعل الجدير بالطرح في هذا المقام هو التنبيه إلى أهمية دراسة الصورة الشعرية في الكشف عن تجليات التجريب في النص الشعري، لأنها من أهم مقاييس الإبداع فيه؛ «فلا شعر بلا صورة، ولا صورة بلا لغة متوقدة بالفن، وإيقاع نابض وبناء محكم وخيال فسيح ورمز خصيب. ومن هنا يمكن القول إن دراسة الصورة الشعرية مقترن أشد الاقتران بهذه العناصر جميعا التي تكوِّن مدارات الشعرية المتشابكة » 1081.

ولن يتأتى للباحث/القارئ رصد تجليات التجريب في تشكيل الصورة الشعرية في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر إلا بعد تتبع أساليب تعامل الشاعر معها عبر المسار التطوري الذي عرفه هذا الشعر، وهو ما سيفضي به إلى إقامة موازنات من شأنها الكشف عن جماليات التجريب في هذا الجانب تحديدا من النص الشعري .

وقد أفضى بنا تتبع هذا المسار إلى الإقرار بأن بدايات تعامل الشاعر الجزائري مع الصورة الشعرية كانت تقليدية محضة ، ونقصد بذلك الخطاب الشعري السبعيني الذي اعتمد على البوح التقريري المباشر وعلى النبرة الخطابية الغارقة في تقمص الشعارات السياسية الباردة ، مع جنوح بين الحين والآخر إلى اعتماد الزخرفة البلاغية، وهي جميعها قد عادت عليه بالقصور والضعف الفنيين.

تتجلى هذه التقريرية بوضوح في لغة " أحمد حمدي " المحشوة بالحقائق العادية المباشرة التي يخرج بما بالنص عن حدود الشعرية، ومنها قوله مثلاً:

أَنَا مَازِلتُ هَنَا يَا أَصْدِقَائِي إِنَّمَا يُمْكِن أَنْ أَحْكِي لَكُم إِنَّمَا يُمْكِن أَنْ أَحْكِي لَكُم كُل خَفايَاي وَهذِي مِهنَة الشِعْر ...

1082 - أحمد حمدي : قائمة المغضوب عليهم ، ص 69 .

^{1081 –} المرجع نفسه ، ص 250

وكانت عَلمَتْني خَطَر الحَرف وَطُعم الكَلمَات..

وَطُعم الكَلمَات..

آه .. مَا أَقْسَى الحياة!.

وإذا كان لهذه التقريرية ما يبررها تاريخيا ، على اعتبار ألها الظاهرة المميزة لشعر السبعينيات بوجه عام، فإنه من غير المبرر لجوء الشاعر إليها في مراحل متأخرة من تجربته الشعرية ، حيث تستوقفنا في ديوانه " أشهد أنني رأيت" (1083 الكثير من القصائد التي حاول فيها إيصال مخزونه الفكري إلى القارئ من أقرب السبل وبأسهل الوسائل ، ربما حوفا من ضياع جوهر الفكرة في خضم إيحاءات الخيال الشعري وامتداداته الفنية المفتوحة على اللامنتهي ومن ذلك مثلا قوله في قصيدة "جامعي "1084 :

بَعدَما حَاصَرتُه الدُيون وَقَف الجَامِعي الحَزين يتَأمل أسئِلَة الامتِحان وأوراقَه وبَقَايا المكان الذِي لم يعُد كالمكان.

فالشاعر -كما يبدو- لم يستطع تطوير أدواته الفنية ، إذ بقيت لغته تقليدية بسيطة ، لم تتخلص بعد من "كاف " الشبيه التي توطد منطقية العلاقة بين (المسند) و(المسند إليه) في جمله الشعرية ، وعلى الرغم من طول مسار تجربته الشعرية لا يزال يكتب القصيدة بروح السبعينيات التقريرية الواضحة ، ومن ذلك أيضا قوله في قصيدة " ما لم يدونه المتنبي " 1085 :

ياً أبًا الطّيب المتنبي

^{1083 –} ينظر :أحمد حمدي : أشهد أنني رأيت ، دار الحكمة ، الجزائر ، سبتمبر 2000م .

^{. 63} م المصدر السابق ، ص

^{1085 -} المصدر نفسه ، ص ص 24 - 25 .

كَافُور أَصْبَح
شَيئًا مِن القَاذوراتِ الحَديثة
وَشَيئًا مِن النفْط
وَالْحُردُواتَ السياسِية البَاليَة
كُلُ شَيء إلى الهَاويَة
لاَ اشتِراكِية في المبَادئ
وَلاَ أُمةً واحدة
كُلُ شَيء إلى أمْريكا
كُلُ شَيء إلى أمْريكا
يَسير عَلى نَعْمة واحدة

والحقيقة نقول أن القصائد الشعرية التي نحت هذا المنحى من التقريرية والوضوح كثيرة في شعرنا الجزائري ، خاصة ما كتب منه في مرحلة السبعينيات، حيث غلبت عليها الفكرة واعتلتها النبرة الخطابية ، فتحولت إلى عادي مسلوب الخيال والشعرية ؛ ونمثل لذلك بجل قصائد " علاوة حروة وهبي" التي نذكر منها 1086 :

يا شُعبَ مدِينَتي انظُر أَيْن أَختُك العَذرَاء وَأُمُك أَفلا تَرى وَأُمُك أَفلا تَرى أَختُك السُخُون أَهَم خلف قُضبًان السُخُون فتَعال وَخُد بيدي وَخُد سِلاحَك الفتاك وانظر إلى هذا الدَخيل اللعَين لا تَدَعه بيْننا فَهُو غَريب فَوق الشَرى اقتُله...

^{1086 –} حروة علاوة وهبيي : الوقوف بباب القنطرة ، ص53 .

الباب الثالث يسيد الفصل الأول: التجريب في اللغة الشعرية

يلاحظ القارئ تحول القصيدة الشعرية عند هؤلاء الشعراء إلى أداة خطابية وإعلان جماهيري جاف، تتزاحم فيه عبارات كثيرة التداول في الخطابات السياسية والاجتماعية إلى حد الابتذال ، وقد كان اندفاعهم وراء المشاريع الاشتراكية والثورة الزراعية سببا في تراجع الجانب الفني لتجارهم الشعرية تراجعا كبيرا، وهذا ما نلاحظه أيضا في شعر "زينب الاعوج" و"ربيعة جلطي" و"عبد الله حمادي"، و"عبد العالي رزاقي" ... هذا الأخير الذي أظهر ولاءه لشعارات الثورة الزراعية، وهو أمر عابه عليه بعض الدارسين 1087 ،على الرغم من أنه لم يكن مستثنى في ذلك عن السائد الشعري في عصره، ونمثل لهذا التغني بالثورة الزراعية بقوله 1088 :

يَا أَيُها الشُعراء

حَوّلنا السَفِينة نحو مِيناء جَديد

لُغَة المنَاجل

والمُعَاول / عَلَمَتنَا :

كَيْفَ نَحْرُث ، كَيْفَ نَزرَع، كَيْف نَحصَد ، كيفَ نَبْني،

كيفَ نُعلي ، كَيْفَ نُصبح تَائِرين .

وإذا كانت النبرة الخطابية ولغة الشعارات السياسية والإيديولوجية قد شوهت جمالية الشعر السبعيني ، إن لم تكن قد غيبتها تماما ، فإن للجنوح نحو الزخرفة البلاغية بحجة استعراض المرجعية التراثية أمام قارئ القصيدة الأثر ذاته ، فقد ساد في كثير من التجارب الشعرية – في السبعينيات والثمانينيات على حد سواء – التجنيس المفرط ، والتلاعب بالألفاظ وغيرها من الأساليب البلاغية التي ترفعت عليها لغة الشعر الحديث . ونمثل لذلك بما جاء في قصيدة " سلاف أنت يا قلبي" للشاعر عبد الله حمادي ، حيث يقول 1089 :

وَذَكَرِتْنِي بِأَيَامِي التي سُلبَت مِن الشّباب كمَسْلُوب بلا سَلْب

^{1087 –} ينظر : عمر أزراج : الحضور ، ص **24** .

[.] 42-41 ص ص 1088 . 1088

^{1089 -} عبد الله حمادي : تحزب العشق يا ليلي ، ص 111 .

وهذا أسلوب ممحوج حتى في نقدنا البلاغي القديم لأنه ينقص من فصاحة الشاعر، كما يشوه لغته الشعرية 1090 ، ومن هذا أيضا ما جاء في قصيدة " الأميرية" للشاعر "عز الذين ميهوبي "

التي يقول فيها 109¹ :

كُنَا وكَانُوا وَكَانَت كُلنا كَلِمٌ وَكَان يُعرِبُه – الأَعْرَابِ نُقْصَانَا

بل إن هذا الأسلوب قد بلغ في بعد القصائد حدا من البساطة يشكك القارئ في أمر انتمائها إلى مملكة الشعر ، ومن ذلك مثلا ما جاء في قصيدة " أقوال ممنوعة " للشاعرة " ليلي راشدي" حيث تقول 1092 :

لَمَ أَعُد أَعْرِف مَا لاَ أَقُول مَا أَقُول وَمَا لاَ أَقُول وَمَا لاَ أَقُول وَبَمَا أَنَ القَول مَحضُور [كذا] عَلى أمثالي والبوح مَمْنوعٌ مَمْنُوع أَقْسَمْت ...

بِالْبُؤس ..بِالجُرح ..بِالفَقْر ..بِالعَذَابِ أَنْ ...

أَقُول ...وَأَقُول ...وَأَقُول .

هذه النصوص الشعرية على بساطتها مهمة بالنسبة للباحث في التحولات التي لحقت الشعر الجزائري المعاصر ، إذ ستتيح له موازنتها بغيرها من النصوص في مراحل لاحقة من شألها الكشف عن عمق التجريب الذي لحق هذا الشعر في سعيه نحو التطور والنضج ، حيث نقف في بعض نصوص الثمانينيات ، وفي كثير من نصوص التسعينيات وبدايات الألفية الثالثة، على

1092 – ليلي راشدي : متاهات الصمت ، دار البعث للطباعة والنشر ، قسنطينة ، الجزائر ، ط1 ، 1403هــ – 1982م ، ص 17 .

[.] 50 - 1090 = 100 . 1090 - 1000 . 1000 - 1000

^{1091 -} عز الدين ميهوبي : في البدء كان أوراس ، ص 85 .

جنوح نحو الانزياح والتوظيف الفاعل للرمز سمت به عن بساطة مرحلة السبعينيات وتقليديتها

وقد كانت لنا في موضع سابق من هذا البحث وقفة عند عبور شعراء "الثمانينيات" إلى بنية لغوية حديدة ، قوامها تجاوز تقريرية اللغة السبعينية ، عن طريق اعتماد الرمز الذي يسقط كل القرائن المنطقية بين (المسند) و(المسند إليه) في الجملة الشعرية ، ويخلق فجوة من شألها خرق أفق انتظار القارئ ، وقد مثلنا لذلك بنموذج من شعر "عبد الله بو حالفة ".

نأتي في هذا المقام لتعميق الطرح السابق ؛ حيث تكشف القراءة المتأملة في شعر هذه المرحلة عن حضور الرمز بأنواعه: الأسطوري ، والديني والطبيعي ، إضافة إلى بروز ظاهرة الرموز الحاصة التي تنبعث من عمق تجارب وجدانية، تلخص موقفا ذاتيا خاصا بشاعر بعينه في علاقته بواقعه الموضوعي وتفاعله معه، ولنا في رمز " الأوراس" في شعر "عز الدين ميهوبي" خير مثال على ذلك .

أما الرمز الأسطوري فقد شهد حضورا باهتا في شعر الثمانينيات ، اقتصر على بعض النماذج الشعرية، ولكن دائرة توظيفه ستنحصر أكثر وتضيق بعدها في شعر مرحلة الاختلاف بشكل لافت، ولعل ظاهرة تراجع توظيف الرمز الأسطوري في الشعر الجزائري لها ما يبررها تاريخيا؛ في تأخر التجربة الشعرية الجزائرية عن تجارب الرواد في المشرق ، فمعلوم أن أغلب الرموز الأسطورية قد أثبتت فشلها بعد الهيار الحلم التموزي إثر النكسة الحزيرانية سنة (1967م)، ولهذا عزف الشاعر الجزائري عن اجترار هذا الفشل ما عدا بعض التجارب الشعرية المحتشمة، التي لم يتعد حضوره فيها حدود "التعبير عنه" ، من ذلك مثلا توظيف "عثمان لوصيف" للرمز السندباد في ديوانه " أعراس الملح " ، حيث يقول 1093 :

أَنَا سِندَبَاد الشَّمسِ عُمْري عَجَائب وَفِي كُل يَوم مِرفئي بَجَزيرة نشَرتُ عَلى الأمْواجِ حُبِي ملاَحِما

^{1093 –} عثمان لوصيف : أعراس الملح ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، ط1 ، 1988م ، ص 45 .

وأودَعت جسم الأرَض نَبضِي وَشَهْوَتِي وَحضتُ مجَاهيل البِحار وَ لَمْ أزَل أمُوت وأحْيا في جَهنَم رَغْبَتي إلى مَلَكُوت الله سَارَت مَواكِيي ولاَشَيء غَير الشَمس تَغسل جَبْهَتي

تتضح أمام القارئ جاهزية تعاطي الذات الشاعرة مع الرمز، وعدم قدرتها على تجاوز الخضوع الآلي لدلالته المتواترة في عديد النصوص الشعرية العربية ، حيث استثمرت حمولته الأسطورية الكاملة ولم تزد عليها شيئا من ذاتها قد يميز "سندبادها" عن "سندباد" غيرها من التجارب الرائدة في توظيفه، ومع ذلك فإن هذه الملاحظة لا يمكن أن تحجب عن هذا القارئ ملامسة عمق التحول الذي شهدته بنية الخطاب الشعري في هذه التجربة تحديدا ، وفي شعر الثمانينيات بوجه عام، حيث حسدت نقلة نوعية من مرحلة نقل (الموضوع) والتعبير عنه ، إلى مرحلة تكلم (الذات) والغوص في عوالمها العميقة.

ولعل هذا التروع العميق إلى الذات هو الذي مكنت الشاعر عثمان لوصيف من بلوغ خصوصية توظيف رمز "السندباد" في تجاربه الشعرية اللاحقة، حيث عبَّر به في ديوانه "قالت الوردة" عن ارتقائه في عوالم الصوفية ومقاماتها العالية وصولا إلى مقام التجلي، حيث يقول 1094:

أَنَا الْفِيزِيَاءَ أُمْنَح الكُون آياتِه وَغِوايَاته سِندَباد الأعَالي أَنَا هَا الْجِرَّات تَسبَح بي والسَمَاوات تَسطَع بي وتُقلِّدني هَالَة مِن جلال البَهَاء .

^{1094 -} عثمان لوصيف : قالت الوردة ، ص **14** .

الباب الثالث يسيد الفصل الأول: التجريب في اللغة الشعرية

كما نقف في شعر "عثمان لوصيف" أيضا على توظيف أسطورة "سيزيف "، حيث اتخذه رمزا للمواجهة ومحاولة رفض الواقع والتمرد عليه ، مركزا بذلك على جانب القوة في هذا الرمز، مستبعدا جانب الضعف فيه، المرتبط بلا جدوى الجهد الإنساني الضائع ، ويتجلى ذلك واضحا في المقطع الآتي ، حيث يقول 1095 :

نُدَحرِج صَخْرنَا مِن غير يَأْسٍ وسِيزيفٌ لنَا خَير المثال حَير المثال حَلينا الخَمْر مِن نَارٍ تَلظى وَخُضنا البَحْر في دَمْعِ الغَزَال نُغالِب جُوعَنا مِن ألفِ ألفٍ وَنحيا بالشَهيق وبالسُعَال

والملاحظ أن الشاعر قد أبقى على الدلالة الأصلية للرمز، وهي الملاحظة ذاتها التي نسجلها على توظيفه لبعض الرموز التاريخية – أبي ذر الغفاري ، عنترة بن شداد العبسي، عروة بن الورد- في القصيدة ذاتها ، والذي لم يزد على استدعائها وصبها كما هي، بتصريح مباشر يسكت في دواخل القارئ رغبة اللجوء إلى التأويل ، حيث يقول 1096:

أَبُو ذر بِنَا يَطوِي وَنَبقَى للرَحيلِ ولليَالِي الفَيافِي الفَيافِي وَعَتَرة يَخوض بنَا المَنَايَا ويُضرِم في العَبيد لظى النِزَال وعَتَرة يُخوض بنَا المَنَايَا ويُضرِم في العَبيد لظى النِزَال وعُروة يُوقظ الفقراء فِينا ويشُحذ للصَعَاليك العَوَالي

وفي هذا السياق نسجل غرابة القراءة التي قدمها الباحث " عبد الحميد هيمة " لهذا المقطع الشعري، الذي وجد فيه إحالة إلى أسطورة "بروميتيوس" 1097، سارق النار المقدسة ، فإن كنا نتفق معه في دلالة الرموز – سالفة الذكر – على الثورة والتمرد والرفض ، فإننا نخالفه في

1097 - ينظر : عبد الحميد هيمة : البنيات الأسلوبية في الشعر الجزائري المعاصر – شعر الشباب نموذجا ، ص ص 93 – 94 .

^{. 20 –} عثمان لوصيف : الكتابة بالنار ، ص ص 19 – 1095

[.] **20** ما المصدر السابق ، ص

إقحامه لدلالة هذا الرمز الأسطوري في المقطع الشعري السابق، إذ لا وجود للقرائن التي يمكن له من خلالها أن يبني تلك القراءة .

ولعل ما يمكن تسجيله على توظيف "عثمان لوصيف " لأسطورة "سيزيف" أنه لم يستطع إقناع القارئ بجدوى هذا الرمز وفاعليته أيضا، ثم إنها - أسطورة "سيزيف"- تعتبر "دخيلا " على بنية النص الشعري ليس باعتبارها دالا فقط، بل باعتبارها دلالة أيضا ، إذ فضلا عن أنه "غير معروف" في التراث العربي ، فإن فرصة "الإقرار به" ضعيفة بدورها؛ وذلك لأن «الذهنية العربية التي تلخص تفاؤليتها المطلقة ، إن لم نقل نزعتها القدرية ، في مقولة من طراز:" الصبر مفتاح الفرج" سيكون من الصعب عليها أن تدرك هذه العبثية الأبدية للمصير السيزيفي، وهي لن تحد له أي مرجع مماثل أوقريب في تمثلها الخاص لمصير الإنسان على الأرض ، بل على العكس، إنما ستؤكد على وفائها لطبيعتها "السامية" فتعارضه "بأسطورة" النبي أيوب الذي أثيبت معاناته وتقبله للمحن بنعمة الخلاص » 1098 .

وبناء على ما تقدم نخلص إلى الإقرار بأن شعرنا الجزائري المعاصر لم يعرف توظيفا للبنية الأسطورية التي تجعل من القصيدة كلا متكاملا ، والتي يمكن لها أن تترك أثرا فنيا ومعرفيا في نفسية القارئ، كما أن الشاعر الجزائري لم يظهر امتلاكا لرؤيا فنية عميقة تمكنه من افتكاك التميز في تجسيد الأسطورة بأبعادها الفنية الخلاقة في شعره ، حيث ظل الخلل الفني هو الوجه المميز للتعامل الشعري الجزائري معها.

كما تكشف القراءة المتتبعة للمسار التطوري الذي عرفته الممارسة الشعرية الجزائرية المعاصرة عن تحول لافت صوب الرمز الطبيعي في شعر التسعينيات وبدايات الألفية الثالثة حيث نسجل الحضور الطاغي للعناصر الطبيعية الفاعلة في الكون : الماء ، الهواء والتراب والنار بصورها المتعددة وتشكيلاهما المختلفة ، إذ وجد الشاعر الجزائري المعاصر في هذه العناصر الكونية الطاقة التدميرية القادرة على تغيير واقعه بمدمه، وإرساء الأسس الصلبة لبناء واقع آخر بديل، تكون السيادة فيه للذات الشاعرة المتحررة من كل القيود ، والمتسلحة فقط بإمكاناتما

^{1098 –} كمال خير بك : حركة الحداثة في الشعر العربي المعاصر ، ص ص 178 – 179 .

الداخلية التي تسعى بواسطتها إلى فهم العالم « من خلال الرحيل فيه وإليه والتغلغل بين مكوناته وإرهاف السمع لما تقوله هذه المكونات» 1099.

وقد تسنى للشعراء الجزائريين تحقيق هذا التواصل العميق مع الطبيعة وعناصرها التحولية الفاعلة - خلال العشريتين الأخيرتين- عن طريق الصور الشعرية التركيبية؛ أي الصورة الشعرية /الرمز - التي استعاضوا بها عن التفكك البياني الكلاسيكي بين الفكرة والصورة وبين الذاتي والموضوعي الذي ميز مرحلة السبعينيات؛ حيث مكنت هذه الصورة الجديدة الشاعر من تجاوز السطح والغوص في الأشياء وراء ظواهرها ليرى العالم في حيويته وبكارته ويتوحد معه فيمتلك أشياءه امتلاكا تاما ، في محاولة جادة منه لمزج الثورة التمردية التي تسكن دواخله بالتحول الخلاق الذي يسكن أعماق عالمه ، فيتم الاندماج الفاعل بين الداخل والخارج على مسار واحد هو الخلق الفني الذي يضمن له الريادة والسبق .

يستجيب هذا المنحى التجريبي في التعامل مع الصورة الشعرية لمقولات الحداثة ، ومنها خاصة الطرح النقدي الأدونيسي، الذي أوضحه في قوله: « تتيح لنا الصورة أن نمتلك الأشياء امتلاكا تاما . فهي من هذه الناحية، الأشياء ذاهما وليست لمحة أوإشارة تعبر فوقها أوعليها. وامتلاك الأشياء يعني النفاد إلى حقيقتها فتتعرى وتتلألأ في النور . تصبح القصيدة القائمة على هذه الصورة أشبه بالبرق الذي يضيء جوهر العالم ودخيلاءه ، وهكذا تكون الصورة مفاجأة ودهشا — تكون رؤيا، أي تغيرا في نظام التعبير عن هذه الأشياء » (1100) عيث تنبعث من حديد في شكل آخر مختلف، وكألها المرة الأولى للخلق.

ولعل ما يجب التنبيه إليه في هذا المقام هو أن تحديد مرجعية النص الشعري أمر ضروري حدا للتعامل مع لغة هذا الشعر من أجل تفسيرها ، وتبرير ما يعتريها من غموض في الدلالة فمن خلالها « تتشكل لغة الشاعر العربي المعاصر وصوره ، ومن خلالها تحقن خصوصيته. فالشعر العربي المعاصر ، وكل شعر آخر لا يقيم في فراغ ، إنه يستند على رصيد هائل من

 $^{^{1099}}$ – أسيمة درويش : تحرير المعنى $^{-}$ دراسة نقدية في ديوان أدونيس الكتاب 1 ، دار الآداب ، بيروت ، ط 1 ، 1090 ، 1000 1000 1000 1000 1000

وفي هذا السياق نؤكد أن تحول الشعراء الجزائريين نحو المعين العرفاني الصوفي قد ساهم بشكل كبير في البلوغ بالصور الشعرية هذه الدرجة من التركيب التي أضفت عليها هالة من الجمالية والاختلاف ، حيث ساد في نصوص مرحلة "الاختلاف "- العشريتين الأخيرتين- نزوع الذات الشاعرة إلى التوحد بعناصر الخلق الفاعلة في الطبيعة ، وللإشارة فقد ركزت هذه الذات على البعد الجدلي لهذه العناصر ، الذي يحتوي الصورة ونقيضها في الآن ذاته ، حيث بحدها تأخذ من النار دفئها الحميمي الذي يؤنس النفس ويمنحها الشعور بالاطمئنان، كما تأخذ منها جمرها ولهبها البركاني المدمر ، وتأخذ من الهواء نسماته ورياحه التي تحمل لقاح التجدد والحياة إلى هذا العالم ، كما تأخذ منه ريحه الصرصر العاتية وغباره الكثيف الخانق ، ومن الماء تأخذ عذوبته وانسيابه اللانهائي عبر الأنمر والوديان ، وتأخذ منه أيضا أمواجه العالية وهيجانه المستمر في البحار والحيطات ، ومن الأرض تأخذ اخضرارها وخصوبة ترابها وعطاءها الأبدي الذي لا ينضب ، كما تأخذ منها تحجرها وياسها وقحطها القاتل.

هذه الضدية في التعامل مع العناصر الفاعلة في الطبيعية من شألها خلق حركة تحولية داخل النص، تضمن للتحربة الشعرية انفتاحها على التحدد والاستمرارية في الآن ذاته .

وهنا يبرز اختلاف شعر هذه المرحلة وتميزه فنيا عن شعر الثمانينيات، الذي شهد لجوء العديد من الشعراء إلى الاحتماء الرومانسي بهذه العناصر هربا من الواقع وانسحابا منه، في حين تم في هذه المرحلة فعل التوحد الخلاق مع العناصر الفاعلة في الطبيعية ، عن وعي تام بقدرتما على احتواء الطاقة التغييرية الرافضة التي تسكن دخيلاء كل شاعر جزائري عايش الأزمة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي رسمت ملامح جزائر التسعينيات، حيث اعتلت منجزاتهم الشعرية رموز النار ، الماء ، الريح ، الرياح ، التراب ، الطين ، البراكين ، الطوفان وغيرها...

^{1101 –} على الشرع: الشعر العربي المعاصر في النقد العربي الحديث ، منشورات عمادة البحث العلمي والدراسات العليا ، جامعة اليرموك، الأردن 1991م ، ص ص 65 – 66 .

ونجد في ديوان "قالت الوردة " للشاعر "عثمان لوصيف " ما يؤكد هذا الطرح ، ويظهر عمق التحول الذي بلغه تشكيل الصورة في شعره ، حيث يقول 1102 :

كَائِنُ أَزَلِي أَنَا وَمُلِيهُ وَكُل شَيء وَمُلِت وَأَسَاسَخ فِي كُل شَيء وأرحَل حيًّا وَمَلِّت أَتَنَاسَل فِي كُل عَصْر وَأُسْكُن فِي كُل بيتٍ وَأَسْكُن فِي كُل بيتٍ أَتُوحَدُ بالنّار والجُلنار والجُلنار في هَزهَزَات الصَدى في بَصيصِ النّدى في بَصيصِ النّدى في مَصيصِ النّدى في مَصيصِ النّدى وَتَشْبِي مَعي الربيح أَنَ مشيت وَتَشْبِي مَعي الربيح أَنَ مشيت ملكُ . . أَتَبُوا عَرشَ السَمَاواتِ وَأُهنَدسِ خَارِطَة الأَرْضِ أَهُنَدسِ خَارِطَة الأَرْضِ وَتَقُول : استويت .

قادتنا القراءة المتأملة في هذا المقطع إلى تسجيل جملة من الملاحظات نوردها في النقاط الآتية:

1 - يجسد هذا المقطع إنسان /الداخل ، أو الإنسان /الفاعل في عرف الحداثة وتنظيراتها المتملص من سلطة الخارج ، والمحتكم فقط في توحده بالعالم وتفاعله الحميمي مع أشيائه إلى ما تفضي به إليه عوالم الأعماق من نشوة صوفية تكسبه هالة من القداسة الروحية ، كما تمنحه قدرة النفاد إلى دواخل العناصر الفاعلة في الوجود .

^{. 30 –} عثمان لوصيف : قالت الوردة ، ص ص $^{-28}$

- 2 نلامس توحد الذات الشاعرة بالطاقة التدميرية الفاعلة لبعض عناصر الطبيعة ، حيث توحدت بالنار وبالريح ، وفي هذا السياق نؤكد على أمرين :
- أولهما أن النار التي توحدت بها هذه الذات ، هي نار فردية خالصة ، نابعة من أعماقها المسكونة بهاجس التغيير ، لتمنحها فاعلية وجودها وقيمتها أيضا ، فهي تختلف عن نار "بروميتيوس" أو نار "الفينيق" الأسطوريتين ، اللتين يمكن أن تكونا ملكا مشاعا بين جموع الشعراء ؛ إنها عنصر تحول وخلق يمكنه احتواء رغبة الشاعر في البحث والكشف والتغيير؛ فهي كما قال عنها " غاستون باشلار " (Gaston Bachelare) « ظاهرة متميزة وأكثر الظواهر جميعا قابلية للتفسير المباشر لدى الناس كلهم. إنها التغيير ، إنها الحياة وبلغة القيم يمكن لها أن تحمل معاني الخير ومعاني الشر على حد السواء » 1103 .
 - وثانيهما أن الشاعر صرح بتوحده بالنار لأنها نابعة من دواخله ، لكنه أكد رفقة الريح له ، في إشارة منه إلى الأثر التدميري الذي يحدثه في كل مكان يحل فيه ، تماما كالريح. وهنا نشير إلى أن الشاعر قد وظف الكلمة بصيغتها المفردة "الريح" وليس بصيغة الجمع "الرياح" ، ومعلوم سلفا أن الريح قوة كونية تدميرية ، فهي « من النماذج البدائية Archetypes التي يتشكل منها الشعور الجمعي Collective Unconscious ، وذلك بوصفها رمزا للدمار والخراب . إذ أن الآلهة حين كانت تغضب على قوم ما ، تسلط عليهم أداقها التدميرية الفتاكة ، وهي الريح ، فتجعلهم نسيا منسيا » 1104 .

وفي القرآن الكريم تأكيد على الدلالة ذاتها ، حيث يقول الحق عز وجل [وأمَا عَاد فأُهلِكُوا بريح صَرصَرٍ عَاتِية ، سَخَرها عَليهِم سَبعَ ليَالَ وَثَمَانيَة أَيَام حُسومًا فَتَرى القَومَ فِيها صَرعى كَأَنَهُم أَعْجَازُ نَخْلِ خَاوِيَة ، فَهَل تَرى لهُم مِن بَاقِية] 1105 .

^{1103 –} حاستون باشلار ، عن : حبرا إبراهيم حبرا : الأسطورة والرمز(مبادئ نقدية وتطبيقات) ، منشورات وزارة الإعلام ، دار الحرية للطباعة بغداد ، (دط) ، 1991م ، ص 58 .

^{1104 –} سعد الدين كليب : وعي الحداثة – دراسات جمالية في الحداثة الشعرية ، دراسة ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، سوريا ط1 ، 1997م ، ص 86 .

^{1105 –} سورة الحاقة ، الآيات : 06 – 08 ، وينظر أيضا : سورة فصلت ، الآية : 16 .

الباب الثالث يسمي الفصل الأول: التجريب في اللغة الشعرية

أما حين تستخدم الكلمة بصيغة الجمع ، فإنما تحمل دلالتي الخير والخصب الوفيرين حيث تسوق المطر ، وتلقح الأشجار ، وهذا ما تؤكده الدلالة القرآنية للكلمة في قوله تعالى: [وَأَرسَلنَا الريَاح لواقِح فَأَنْزَلنَا مِن السَماء مَاءً فَأَسْقينَاكُمُوه وَمَا أَنْتُم لَه بِحَازِنِين] 1106. والملاحظ أن الشاعر شديد الولع بهذه القوة الكونية التدميرية الفاعلة ، فحتى حين يستخدم الكلمة بصيغة الجمع يخرج بها عن معناها الإيجابي ليلبسها دلالة الخراب والهدم حيث يقول 1107.

منذَهِلا
أَمُلاَّكُ ..أَمْسح عَنْكِ الضَبابُ
وَأَكُفكِف دَمعكِ
أَهُ ..هُو المَوت ياربَتي في العَذابِ!
أَه ..هُو المَوت ياربَتي في العَذابِ!
في الحياة
في الحياة
وَحِصَة مَعْبُودَتي المُحتَبَاة وَ
وَحِصَة كُل الذِين بُحُوا
مِن رياح الدَمار
وَمِن هُشَاتِ الذِئابِ
وَمِن هُشَاتِ الذِئابِ
سَأَمَسِّد هذا الرَمَاد
وأزرَع فيه البُذور وأَدْعُو السَحَابِ!.

اللاحظ الحضور الطاغي للذات الشاعرة من خلال سلسلة الأفعال الدالة عليها والضمائر المنسوبة إليها، وهو حضور يكشف عن تفاؤلية الرؤيا التي تسكن دواخلها ، فهي ذات تؤمن بالتغيير ، ولا تمدأ ولا تستكين حتى تحقيقه ؛ وهذا أيضا ما أكده

^{1106 -} سورة الحجر ، الآية : 22 .

^{. 67 – 66} ص ص 66 عثمان لوصيف : قالت الوردة ، ص ص 66 – 67

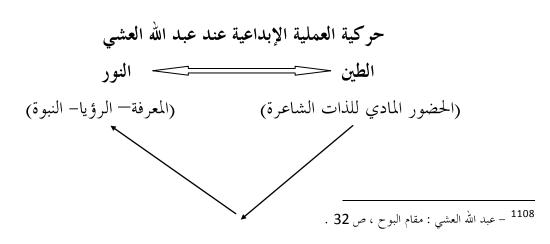
الباب الثالث يسمي الفصل الأول: التجريب في اللغة الشعرية

المقطع سابق الذكر ، حيث نلاحظ تعلقها بالحياة ، إذ تحاول تحدي الموات المحيط بها ، والذي اختصره الشاعر في الكلمة/الرمز (الرماد) ، بقوة مصدرها الإيمان بغد آخر مختلف أشار إليه الشاعر بكلمتي (البذور والسحاب) ، وفي كليهما مشروع حياة ستجلب الخير والنماء إلى عالمه .

وفي هذا السياق نشير إلى دور المرجعية الصوفية التي اتكأت عليها أغلب نصوص هذه المرحلة وفاعليتها ، والتي أثمرت صورا شعرية جسدت حداثة اللغة الشعرية الجزائرية بامتياز ومن ذلك مثلا ما جاء في قصيدة " أجراس الكلام " للشاعر " عبد الله العشي" ، التي يقول فيها 1108 :

يَحمِلُني هَمْسُك يُدْنِيني مِن سِر الأَسْرَار يَغسَلُني مِن طِيني ... يَشمَلُني بفُيوض الأَنْوار قُدسيٌ حُبك يا مَولاَتي يَغمِسُني في مَاء الطُهْر ...

إنها عوالم الإبداع الشعري المشحونة بالفيض الروحاني الخلاق ، حيث تنتشل القصيدة الشاعر من وجوده المادي ، من طينيته، فيتجرد ، ويغتسل في مائها من الدنس والخطايا لينبعث من جديد تشع منه هالة نورانية مصدرها صفاء الرؤيا ، التي تكسبه عصمة النبوة وسحر استشراف الآتي ، ويمكننا تمثيل ذلك بيانيا عبر الخطاطة الآتية:



الماء

(القصيدة)

كما نلمس هذا التروع نحو التجرد من طينية الجسد متحليا ، ولكن بطرح آخر مختلف عند الشاعر " عثمان لوصيف" في قوله 1109 :

آهِ .. يَا جَسَد الطِين يَا جَسَدي ! إِنْ سَلخْتُك بِالأَمْس عَني وَعَادَرْتُ هذا التُراب وَهذِي الحُفر فَلكَي أَتبَطَن غَامِض سِرّي فَلكَي أَتبَطَن غَامِض سِرّي وأَنحَت مِن صَاعق الرَعد معَى لهَذا الوُجُود وأرَفع بالدَم والنَار مِعراج كُل البَشر .

يتجلى للقارئ اختلاف رؤيا "عثمان لوصيف " الشعرية عن رؤيا "عبد الله العشي" فإذا كان هذا الأخير قد تجرد من طينيته بالماء ، بعوالم الصفاء الروحاني على ما توحي به من عذوبة وشاعرية ، فإن "لوصيف" يصر على الدمار الذي يقتلع جذور الفساد في عالمه من أجل الوصول إلى عوالم أكثر طهرا ، ولذلك نجده يتوحد بالنار وبالرعد حتى يستطيع الارتقاء إلى صورة العالم البديل الذي يصبو إليه .

ولعل هذا ما يمكننا تجسيده عبر الخطاطة البيانية الآتية:

مسار الرؤيا التحولية الفاعلة عند عثمان لوصيف



المعراج

الطين (الواقع المادي للذات الشاعرة)

لعل ما يمكن الركون إليه بعد تتبع تحولات الممارسة الشعرية الجزائرية المعاصرة في تعاملها مع الصورة الشعرية وفي تشكيلها لها هو الإقرار باحتكامها إلى هاجس التجريب الفاعل، الذي مكن الذات الشاعرة الجزائرية من الوصول أحيرا إلى مصدر التجاوز الإبداعي ، والذي يكمن في دواخل هذه الذات، حيث أخلصت في إصغائها إلى عوالم الذات ، وقد أثمر هذا الإخلاص صورا شعرية جزائرية خالصة ، ضمنت تفرد التجربة الشعرية وتميزها في الآن ذاته .

كما لا بد أن نؤكد في ختام هذا الفصل أن مسار التجريب في لغة القصيدة

الشعريــــة

الجزائرية المعاصرة ، قد ساهم في تجديد هذه اللغة وانفتاحها على أساليب لغوية غير مسبوقة كسرت نمطية لغة السبعينيات وجمودها، و أدت إلى تشكيل النص الشعري الجزائري المختلف الذي يمتلك بين جوانبه خصوصيته، هذه الخصوصية التي تضمن له مشروعية الانتماء إلى أرض الحداثة الشعرية العربية المعاصرة، كما تدفعه إلى رسم حدوده فيها ، متطلعا في ثقة وشموخ إلى حدود النصوص الشعرية الحداثية الأخرى .

الفحل الثانيي التجريب في الإيقاع

1 -مدخل إلى حركية الإيقاع في الشعر الجزائري

2 -حركية الإيقاع الخارجي

-1-2 القالب الهجين (العمودي/الحر)

2-2 التدوير

3 -حركية الإيقاع الداخلي

3-1- إيقاع الحرف

. 2-3 إيقاع الكلمة

الباب الثالث التالي : التجريب في الإيقاع

يعتبر الإيقاع (rythme)من أصعب الآليات المتحكمة في النص الشعري ، لأنه يقوم على دعامة تواز بين المحورين :الصوتي والدلالي في هذا النص ، كما يؤدي مهمة تنظيمية تعتمد على التنسيق والانسجام بين بنياته ، بجعلها كلا متماسكا ، الأمر الذي يسم البحث فيه بسمة التشعب والاختلاف.

يأتي هذا الفصل ليعمق ما وصلت إليه الفصول السابقة ، بالبحث في الخطوات التجريبية التي خطاها الشاعر الجزائري المعاصر على مستوى هذه الآلية تحديدا ، في محاولته تجاوز نمطية القالب الوزي التقليدي إلى ابتكار إيقاع جديد يواكب التغيرات الشكلية التي عرفها خطابه الشعري، الذي انفتح -كما بينا في سياق سابق - على أشكال تجريبة متعددة، اختلفت في إيقاعاتما بين الاحتكام للوزن الخليلي، والتمرد عليه بخلق إيقاعات بديلة، حاولت من خلالها ضمان مشروعية الانتماء إلى عالم الشعر.

ويتوزع اشتغالنا فيه على تتبع التجريب في إيقاع الشعر الجزائري المعاصر بنوعيه الداخلي والخارجي، بعد عرض أهم الهزات التي عرفها إيقاع هذا الشعر، والتي رسم في ضوئها مسار تحولاته ، على اعتبار أن التغير الذي عرفه هذا الشعر قد كان مند البداية تغيرا في الإيقاع.

1 - مدخل إلى حركية الإيقاع في الشعر الجزائري:

يجذر بنا قبل تتبع حركية إيقاع الشعر الجزائري المعاصر وتحديد أبرز معالم التجريب فيه أن نقف عند مفهومي (الوزن) (Métrique) و(الإيقاع) ، ونحدد الفروق الجوهرية بينهما بما يساهم في توضيح الرؤيا التي يسعى هذا المبحث إلى ترسيخها.

فقد أجمعت الطروحات النقدية العربية المعاصرة كلمتها على التمييز الواضح بين هذين المفهومين، واعتبار الوزن رافدا من روافد الإيقاع، ودافعها في ذلك أن الوزن كمي والإيقاع كيفي ، وأن الوزن خارجي والإيقاع ترجمة للحدس والإثارة ، فإذا كان الوزن يثير الأذن في المقام الأول فإن الإيقاع يثير بمجموعه بنية الروح والجانب التأملي في الإنسان لا الجانب الحي الحي الحي .

. 624-623 ص ص ص 1111 - نظر : كاميليا عبد الفتاح : القصيدة العربية المعاصرة ، ص ص

390

^{1110 –} حسن الغرفي : حركية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر ، إفريقيا الشرق ، المغرب ، ط1 ، 2001م ، ص 06 .

وهو لذلك يمثل المتحول في النص الشعري على الدوام، مقابل الوزن الثابت الذي يمثل الجمود والنمطية فيه ، ولعل هذا ما نستشفه من تصور" أدونيس " النقدي للإيقاع الذي أكد فيه أن هذا الأخير حياة لا تتناهى وأنه نبع ، مقابل الوزن الذي لا يتجاوز كونه أحد مجاري هذا النبع ¹¹¹²، وقد شبهه في موضع آخر بالإنسان لأنه « يُولد ولا يُتبنى ، يُخلق ولا يُكتسب، يُجدد ولا يُورث » .

كما نجد في مقولات الناقدة " حالدة سعيد " ما يعمق هذا الطرح، منها قولها إن الإيقاع «بالمعنى العميق لغة ثانية لا تفهمها الأذن وحدها وإنما يفهمها قبل الأذن والحواس الوعي الحاضر والغائب» 1114.

وإذا كان الوزن كميا ، فإن كميته هذه تتأتى من كونه ينحصر في عدد محدود، ومتساوٍ من التفعيلات ، يمكننا التعرف عليها عن طريق التقطيع ، وهو ناتج عن فعل إرادي وحكم واع اصطلح عليه "كولريدج" بالتوازن في العقل 1115 ، أما الإيقاع فيشتمل على الوزن ويتسع له ويفوقه تأثيرا ورحابة إلى عناصر أحرى ؛ لأنه إشعاع من الظلال النفسية التي يضفيها الشاعر على لغته فيأتي مشربا بلون من الانفعال مصدره «أصوات الحروف المجهور منها والمهموس، الأساليب البلاغية المتعددة، تعدد ألوان الخطاب في القصيدة مايين استفهام وتقرير وتعجب و...، البنية الفنية للقصيدة غنائية أودرامية، عدد التفعيلات التي يعبر الشاعر من خلالها عن تجربة أدوات الربط في القصيدة ما بين حروف العطف وغيرها ، ونظام التقفية وحرف الروي ، وبعض الأساليب اللغوية كالحذف والتنقيط وغيرها» 1116.

هذا يعني أن الإيقاع يتولد من عناصر مختلفة في مقدمتها اللغة ، حيث تساهم طريقة تعامل الشاعر معها بشكل كبير ومباشر في خلق إيقاع النص الشعري المعاصر، وهو لذلك يتطلب منه مهارة تفوق مهارة الشاعر التقليدي ، لأنه مطالب بتعويض الكم الموسيقي الهائل من خلال اللغة ذاتها ، وعليه يقع عبء التلوين الموسيقي في داخل هذه اللغة لا في حرفها

^{. 163 -} ينظر : أدونيس : زمن الشعر ، ص 163 .

^{1113 –} أدونيس : خواطر من تجربتي الشعرية ، مجلة الآداب البيروتية ، لبنان ، ع3 ، آذار (مارس) ، 1966م ، ص 03 .

^{1114 –} خالدة سعيد : حركية الإبداع، دار العودة ، بيروت، ط2 ، 1982م ، ص 111 .

^{. 625 -} كولوردج ، عن : كاميليا عبد الفتاح : القصيدة العربية المعاصرة ، ص 1115

[.] المرجع نفسه ، الصفحة نفسها . -1116

الأخير فقط أو في حملها إلى الانتظام في البحر الخليلي ؛ إذ عليه أيضا أن يفجر الحروف، وينتقى الكلمات، ويوجد علاقة عضوية إيقاعية بين الكلمات بعضها البعض، وبين الجمل بعضها البعض وأن ينتقى أساليبه الشعرية البلاغية 1117 ، وبهذا لا يمكن للإيقاع أن يكون نموذجا قد سبق إعداده، فكل تجربة تخلق إيقاعها الخاص، وفي هذا يتجلى أيضا الاختلاف بينه وبين الوزن الذي لا يتعدى كونه أطرا وقوالب جاهزة سلفا ، ومن هذه الاعتبارات جميعها تتأتى مشروعية الحديث عن التجريب في الإيقاع، كما تتضح معالمه التي تشمل الوزن فيما تتعده إلى عناصر أخرى مصدرها اللغة كما بينا سابقا.

سبقت الإشارة إلى انفتاح القصيدة الشعرية الجزائرية المعاصرة على التجريب ، الذي ولد تنويعا في كتابة القصيدة التقليدية ، كما ولد تجاوزا لهذه القصيدة من خلال ابتداع أشكال شعرية حديدة ومختلفة في مقدمتها القصيدة الحرة المحتكمة إلى سلطة التفعيلة بدلا من سلطة البيت الشعري ، مرورا بقصيدة التوقيعة التي مزجت بين الشعري بأوزانه والنثري باسترساله وتحرره منها، وصولا إلى القصيدة النثرية التي تملصت تماما من سلطة الإيقاع الوزيي ، واكتفت باللغة وإيقاعاتها الداخلية التي تعتبر جواز مرورها الدائم إلى مملكة الشعر ، إضافة إلى القصيدة البصرية التي تستمد شعريتها من الإيقاع المرئي الذي تحمله العلامة اللسانية بمختلف أنواعها في النص ، لغوية كانت (الكلمة الشعرية) أوغير لغوية (الإشارات والرسوم وعلامات الترقيم والبياض ...وغيرها).

عبر هذا المسار المفتوح على التجريب ، ترتسم معالم التحول من الوزن إلى الإيقاع في الشعر الجزائري ، على اعتبار ما قلناه سلفا من تقيد القصيدة العمودية بالمفهوم التقليدي للشعر القائم على ضرورة الاحتكام إلى الوزن والقافية ، وتحرر القصيدة النثرية من هذا المفهوم وتمردها عليه من خلال ابتكارها بدائل إيقاعية مصدرها التنويع في طرائق التعامل مع اللغة .

ولا بد لنا في هذا المقام أن نؤكد أن الشعر الجزائري- بمذه المعالم التحولية البارزة- لم يحقق الاستثناء أوالتميز عن مسار التحول الإيقاعي في الشعر العربي المعاصر ، لكن تفصيل

^{. 625 – 624} ص ص مرجع سابق ، ص ص الفتاح : مرجع مابق ، ص ص $^{-1117}$

القول حول هذه المعالم ، والوقوف على تجلياتها النصية من شأنه كشف الخصوصية الجزائرية التي تحفظ لهذا الشعر تميزه .

2 - حركية الإيقاع الخارجي:

سبقت الإشارة إلى الهيمنة الكبيرة التي فرضتها القصيدة العمودية على الممارسة الشعرية في الجزائر ، والنابعة ، كما أسلفنا ، من تشبث الشعراء الجزائريين بالمفهوم التقليدي للشعر القائم على ضرورة التقيد بوحدة الوزن والقافية.

لكن لكي لا نبخس هؤلاء الشعراء أشياءهم لا بد أن نؤكد أن عنايتهم بالجانب الموسيقي «لم تقتصر على الموسيقي الخارجية للقصيدة بالمحافظة على الإيقاع المتكرر في كل بيت من أبيات القصيدة بحرا وقافية ، وإنما تجاوزت ذلك عندهم إلى مراعاة الموسيقي الداخلية الناتجة عن مخارج الحروف وتأليف الألفاظ والكلمات » 1118 ، ومن بين الشعراء الجزائريين الرواد الذين أظهروا تميزا في هذا الجانب تحديدا نذكر : " محمد العيد آل حليفة " ، "مفدي زكرياء "، "أبو اليقظان " و "الأمين العمو دى".

تنسحب هذه الخصائص والجماليات على القصيدة التقليدية الجزائرية المعاصرة أيضا- مند السبعينيات وخلال العقود الثلاثة التي تليها - حيث اجتهد الشعراء المعاصرون في تمثل الخصائص الفنية للقصيدة التقليدية ، كما تفننوا أيضا في تجسيد الموسيقي الداحلية عبر عناصر إيقاعية متنوعة.

هذا الثبات الإيقاعي لم يسلم من هزات كسرت نظاميته ،كما خلخلت تسلسله الرتيب عبر محاولات أثمرت- ولو بعد حين - خروجا عن سلطة النموذج التقليدي إلى نظام إيقاعي يعتمد التفعيلة بديلا عن البحر ، رسمت تفاصيل هذا المسار سيل من التجارب الشعرية الممتدة من محاولات "حمود رمضان " في عشرينيات القرن الماضي مرورا بتحارب شعراء حركة الشعر الحر في الخمسينيات ، أبي القاسم سعد الله وأبي القاسم خمار ، ومحمد الصالح باوية وأحمد الغوالمي ، وصولا إلى تجارب شعراء السبعينيات، ومنهم نذكر " أحمد حمدي " و"حمري بجري" و"عبد العالي رزاقي "، ومن شعراء الثمانينيات نذكر "عبد الله بوخالفة " و"عثمان لوصيف "

^{1118 -} محمد ناصر : الشعر الجزائري الحديث ، ص 194 .

و"عز الدين ميهوبي "، إضافة إلى العشريتين الأحيرتين، اللتين عرفت فيهما هذه الحركة نضجا فنيا وخصوصية إبداعية من خلال كم التجارب التي أخلصت إلى هذا الشكل الشعري الجديد.

هذا المسار المتحدد قد عرف تغيرات مست جوانب من الإيقاع الخارجي للقصيدة الجزائرية المعاصرة ، يمكن للباحث / القارئ أن يرصد من خلالها حركيته الخاضعه للتجريب كما يمكنه أن يلامس خصائصه الجمالية أيضا.

وكما سبقت الإشارة فإن هذا الفعل التغييري لم يكن وليد صدفة ، بل هو نتاج تفاعل جملة من العوامل في مقدمتها تأثير المركز المشرقي وهيمنته على مرجعية الشعراء الجزائريين الإبداعية في الخمسينيات والسبعينيات على وجه التحديد ، في حين كان للتغيرات الاجتماعية والسياسية التي شهدتما الجزائر في المراحل اللاحقة دورها في ترسيخ هذه التغيرات الإيقاعية الجديدة في شعرنا الجزائري، حيث حسدت العديد من التجارب الشعرية في هذه المرحلة تحديدا صدق التلاحم بين هيئة التجربة الشعرية وقلبها.

وقبل أن نفصل القول في هذه العناصر التي حسدت حركية الإيقاع الخارجي للقصيدة الشعرية الجزائرية المعاصرة نتابع مسار التحول الإيقاعي من خلال بعض التجارب الشعرية التي تنسحب على فترات شعرية متتابعة، لنقف على أبرز الخصائص الجمالية التي تطبع كل تجربة منها.

ففي مرحلة السبعينيات مثلا تستوقفنا تجربة " عبد العالي رزاقي " التي تستجيب في جانبها الإيقاعي إلى تلك التغيرات التي أحرجتها عن إطار الخطاب الشعري التقليدي ، حيث تتجلى من خلالها بامتياز تلك التقسيمات التي سنها "عز الدين إسماعيل" لمراحل التحول الإيقاعي من البيت الشعري إلى السطر الشعري ثم تجاوزهما معا إلى الجملة الشعرية 1119 .

ونمثل لذلك بمقطع من قصيدته "عودة السندباد"يقول فيه في المنافع المنافع

رَشِيدة إذْ تَدخُل القَلب تَغتَالُه فَجَأَةً . تَستَبد بكُل شُعور ، وَتَمَتَد عَبر الشَرايين ، تَغْزُو الضُلُوع ، وَتَحَتَل ذَاكِرةَ السندِبَاد ، يُخيَل لي أنني أتَذَكر بَسمَتها ،

1120 – عبد العالي رزاقي : الحب في درجة الصفر ، ص 134 .

^{. 79} عز الدين إسماعيل : الشعر العربي المعاصر ، ص 1119

حَركَاتِ أَنَامِلِها ، شَعْرَها الذَهَبِي ، تُحدِّثنِي عَن " زُليحة ": كَيف تُراود يُوسف عَن نَفِسها ، وَعَن مَعشُوقة السِندِباد فَطَالبَت أَنْ يَستَحِم بِأَنفَاسِها الزَمن المُستَحيل

وَأَعتَرف الآن أَنَ رَشِيدة مَا حَلمَت بالريح ولا فَكَرت في التَمَرُد ضِد اتجَاه الرياح ، وَلاَ صَفَقَت للمَواكِب وَهِي ثُمُر ، وَلاَ انتَظَرت عَودَة السنْدِباد وَلَكِنَها كَبرَت في قُلوب الجَميع يُشَاطِرُهم حُبها الزَمن المستَحيل تُوحَدَت المَرأة / الرَجل / الوَطن / الانتِماء وَصَارت رَشِيدة تَحتَرف الرَفض كَالفقراء ...

يفضي بنا تأمل هذا المقطع إلى جملة من الملاحظات يمكن تلخيصها في النقاط الآتية :

- 1 يجسد هذا المقطع صدق ما سبق التنبيه إليه بأن التجديد في شكل القصيدة يكون ملازما للتجديد في موضوعاتها ، حيث نقف فيه على توظيف مختلف للرمز (رشيدة) التي تحيل على الوطن في تشكله الثوري ، كما تحيل على عمق انتماء الشاعر إليه وتوحده به وهو رمز مبتكر يسمى الثنائية الجدلية (المرأة/ الوطن) في عوالم "عبد العالى رزاقي" الشعرية.
- 2 يكشف المقطع عن مرجعية ثراثية عالية ، من خلال توظيف الشاعر لقصة يوسف (U) و"زليخة" إضافة إلى أسطورة "السندباد" ، الأمر الذي أخرج النص من تقريرية الخطاب السبعيني وبساطته ، ولعل في هذا ما يدفعنا إلى تأكيد ما قلناه سابقا من أن مسار التجريب في الشعر الجزائري يحتكم إلى نصوص شعرية ولا يحتكم إلى توجهات لتجارب متشابحة ، ذلك أننا إذا قيمنا تجربة الشاعر من جوانب مختلفة في نصوص أخرى من الديوان نفسه يمكننا أن نناقض ما قدمناه من أحكام حول المقطع السابق ، وعليه يمكن القول أن في هذا ما يدفعنا إلى الجزم بأن التجربة قد شهدت تذبذبا فنيا واضحا إذ لم تثبت على حالة محددة .

الباب الثالث الباب الثاني: التجريب في الإيقاع

يتجاوز هذا المقطع خطابية الإيقاع التقليدي ، حيث يجسد تغير وسائل الشاعر في تحسيد نزعته الثورية عن الخطابية التي سادت المراحل الشعرية السابقة ، وهذه خطوة تحريبية تحسب للشاعر لأنه تخطى المباشرة والوضوح إلى اعتماد الرمز والإيحاء .

- 4 يسجل القارئ لهذه القصيدة أيضا جرأة تجريبية تحسب للشاعر "عبد العالي رزاقي"
 تتمثل في مزجها خلال مقاطعها التسعة (09) بين (04) وحدات إيقاعية من أوزان
 مختلفة ، جاءت على الشكل الآتى :
 - 1 شعار: تفعيلة الخبب (المتدارك المقطوع) / فعلن .
 - 2 الاغتراب: تفعيلة المتقارب (فعولن) .
 - 3 الغناء: تفعيلة المتقارب (فعولن).
 - 4 ←عترافات متأخرة: تفعيلة المتقارب (فعولن).
 - 5 -قراءات في الزمن المستحيل: تفعيلة المتقارب (فعولن).
 - 6 -هامش: تفعيلة الكامل (متفاعلن).
- تعولات في زمن غير مسجَّل في قائمة المواليد: يمزج فيه بين تفعيلتي الرمل (فاعلاتن) والكامل (متفاعلن).

الباب الثالث الباب الثاني : التجريب في الإيقاع

8 - تأملات في وجه السندباد : يمزج فيه تفعيلتي الكامل (متفاعلن) والخبب (فعلن) .

9 المرأة / الرجل / الوطن / الانتماء: تفعيلة المتقارب (فعولن).

إذا أحدنا جملة هذه التغيرات الشكلية في سياقها التاريخي يمكن أن نعتبرها تمردا على السائد الشعري في السبعينيات، وحتى على المراحل الشعرية التي سبقتها ،حيث حاول الشاعر من خلال هذا التمازج الإيقاعي الظاهر للعيان تجسيد تمازج لاشعوري خفي بين جملة من المواقف الثورية الدرامية التي تختلج دواخله ، والتي فاضت إيقاعيا على سطح القصيدة .

إذا تدرجنا قليلا إلى مرحلة الثمانينيات يستوقفنا ديوان " في البدء كان أوراس" للشاعر "عز الدين ميهوبي"، الذي سبقت الإشارة إلى الطابع التقليدي الذي ميزه ، والناتج - كما يينا- عن هيمنة الشكل التقليدي على مجمل قصائد الديوان .

ويتأكد احتكام الديوان للإيقاع الوزني التقليدي من خلال سيطرة وزن " الكامل " على المنظومة الإيقاعية لقصائد الديوان ؛ حيث يسيطر على ثلاثة نصوص منها (في البدء ، وتنفس الأوراس، وآخر الكلمات) ، يليه وزن "البسيط" (مستفعلن فاعلن × 4) تم تليه ثلاثة أوزان بنص واحد لكل منها ، وهي : " الرمل " (فاعلاتن × 6) (طلقة أخرى) ، ثم " المتقارب " (فعولن × 8) (ثلاثيات أوراس) ، ثم الوافر " مفاعلتن مفاعلتن فعولن" في قصيدته (قافية على قبر النخلة الناسكة) .

كما نسجل للشاعر لجوءه إلى مزج إيقاعي بين أوزان شتى ، يستجيب للصراع الذي يسكن أعماق الذات الشاعرة بين ماض مشرق، وحاضر بائس حزين في قصيدتين اثنتين هما

_

^{1121 –} عبد الله ركيبي : الأوراس في الشعر العربي ودراسات أخرى ، ش و ن ت ، الجزائر ، 1982م، ص 123 .

"كان الصخر وكنت" التي يمزج فيها إيقاعات الخبب (المتدارك المقطوع حينا " فِعْلن " المخبون حينا آخر " فَعِلن ") بالكامل (متفاعلن)، وقصيدة " شموخ" التي يجمع فيها بين مجزوء الوافر (مفاعلتن \times 4) والخبب " فعلن" والمتقارب التام (فعولن \times 8).

لم يحقق "عز الدين ميهوبي" الاختلاف الإيقاعي في ديوانه، لأنه لجأ إلى أكثر البحور تداولا في الشعر العربي المعاصر (الكامل - البسيط - الرمل - المتقارب الوافر - المتدارك)، كما أن جلها تقريبا (باستثناء البسيط والوافر) أوزان صافية تشد المتلقى بتكرارها لتفعيلة واحدة ، بل إنه لم يحد عن التجارب الشعرية التي سبقته ، فقد أكد الجهد الإحصائي الذي قدمه الباحث "محمد ناصر" توجه أغلب الشعراء الجزائريين بعد الاستقلال صوب البحور الصافية خاصة منها الرمل والمتقارب والهزج في المرمل المنتقارب المنتقارب والهزير المنتقارب والهزير المنتقارب والهزير المنتقارب والهزير المنتقارب والمنتقارب والمنتق

والشاعر إضافة إلى ما تقدم قد أظهر ولاءه للتقليد من خلال إخلاصه للقافية الواحدة والروي ، حيث اختار من أصوات الروي الدال ، الذي انسحب على أربع نصوص (04) من مجموع القصائد العشرة التي يتشكل منها الديوان ، ثم تتواتر الميم (03 مرات) ثم حرف "الراء" و"العين" مرتين لكل منهما ،ثم "الحاء " و"النون "و"اللام" و"الباء" و"الهمزة" (مرة واحدة لكل حرف منها).

والباحث / القارئ للديوان يجد أن في لجوء الذات الشاعرة إلى الأصوات ذات الطبيعة الانفجارية المجهورة ما يتوافق والروح الثورية التي تسكن دواخلها ، والتي دفعتها في كل مرة إلى البوح برفضها للحاضر بجموده لارتباطها بالوهج التحولي الخلاق الذي يشع به الأوراس على الشعور الجمعي بشكل عام ، والجزائري منه تحديدا، لأن الموسيقي الشعرية الداخلية في النص هي نتاج التجربة تنبع من أعماقها، وليست قوالب وأنماطا جاهزة يمكن أن تصب بعيدا عن رؤيا الذات الشاعرة وانفعالاتما.

وضمن المسار التحولي لإيقاع القصيدة الجزائرية المعاصرة ، تستوقفنا في التسعينيات تجربة الشاعر " عبد الله العشى " في ديوانه " مقام البوح " ، الذي أظهر فيه الشاعر اختياره القصيدة

^{1122 -} محمد ناصر : الشعر الجزائري الحديث ، ص 269 .

الحرة ، وقدرته على تلوين إيقاعها عبر اللغة بمستوياها الإفرادية والتركيبية ، الأمر الذي ولد ثراء إيقاعيا لافتا لانتباه القارئ المتتبع لسيل المنجزات الشعرية في هذه المرحلة تحديدا .

وقد كانت لنا وقفة - في سياق سابق- عند قصيدته "بمجة " ، حيث استطاع الشاعر فيه تجسيد حركية إيقاعية توحد في صنعها إيقاع الكلمة الشعرية الأنقى والأصفى من بين الكلمات القادرة على بعث شعور البهجة والنشوة عند قارئ النص، بحيث لا يتردد هذا القارئ في ملامسة فعل الانتقاء الدقيق والمدروس الذي لم يخطئ مكان الكلمة المنتقاة، إضافة إلى إيقاع بحر الكامل، حيث يتضافران معا في خلق هذا الشعور الصاعد من أعماق الذات الشاعرة ليلون وجه القصيدة ويرسم ملامحها ، التي ستنعكس لا محالة على وجه قارئها.

يكشف تتبع القصائد الشعرية المتبقية من الديوان عن نزوع تجريبي للمزج بين بحرين صافيين من دائرة عروضية واحدة هما: (المتقارب) و(المتدارك) ، مع حضور كمي كبير لتفعيلات المتقارب على حساب تفعيلات المتدارك التي لم تتعد نسبة (5.88%).

كما نسجل اعتماد الشاعر على البحور الصافية فقط ، التي تتواتر فيه كالآتي 1123 :

- 1 الكامل (07 قصائد) : 41.17 % .
 - 2 الرمل (04 قصائد) : 23.52 %.
 - 3 المتدارك (03 قصائد): 17.64 % .
- 4 الرجز (قصيدتان اثنتان) : 11.76%.

حالة البوح التي عاشها "عبد الله العشى" وحسدها في ديوانه تتطلب هذا الصفاء الإيقاعي الذي يخلقه تواتر التفعيلة الواحدة في النص الشعري ، بحيث تشد انتباه المتلقى الذي هو في أمس الحاجة إلى هذه المساحات التي تمنحه الأريحية والمتعة في الآن ذاته .

ولعل الجدير بالإشارة إليه في هذا المقام هو أن الجمع بين " المتقارب " و"المتدارك " أوالإخلاص إيقاعيا لهما ظاهرة عروضية أصبحت ميزة شاملة في الشعر الجزائري المعاصر والعربي على حد سواء ، وفي هذا السياق نمثل أيضا بديوان "وشايات ناي" للشاعر "عبد

^{1123 -} ينظر : يوسف وغليسي : في ظلال النصوص ، ص 179 .

الباب الثالث التالي : التجريب في الإيقاع

الرحمن بوزربة"، الذي كشف الإجراء الإحصائي للبحور الواردة فيه عن سيطرة واضحة للبحرين سالفي الذكر كالآتي: المتدارك (5مرات)، المتقارب (3مرات)، الكامل (01 واحدة). إن الابتعاد عن الأوزان المركبة والجنوح إلى الأوزان الصافية جاء ليواكب التطورات التي شهدها الواقع الجزائري المعاصر ، حيث استفاد الشاعر الجزائري من الطاقة التي تمنحها هذه الأوزان للنص الشعري من جهة ومن تأثيرها على المتلقى من جهة ثانية .

هذا التتبع المرحلي من شأنه الكشف عن شيء من حركية الإيقاع الخارجي للخطاب الشعري الجزائري المعاصر ، وهي حركية تؤكدها جملة من الظواهر التجريبية التي ميزت هذا الخطاب ؛ نذكر من أهمها :

1−2 القالب الهجين (العمودي / الحر) :

يندرج هذا الشكل الإيقاعي التجريبي ضمن ما يسمى بظاهرة " التنوع الإيقاعي "، وهي «من بين أبرز التقنيات الأسلوبية التي وظفها الشاعر العربي المعاصر في سعيه إلى تحقيق أكبر قدر من الدرامية على مستوى التعبير » 1124 ، وتتحقق في النص الشعري على نمطين : الأول منهما يقوم المزج بين الشكلين الحر والقديم في النص الواحد ، وهو الظاهرة موضوع الدراسة في هذا المبحث أما الثاني فيقوم على تعدد الأوزان من مقطع إلى آخر 1125 .

يكشف تتبع المدونة الشعرية العربية المعاصرة ، وشعر الرواد خاصة ، ومنهم تحديدا "صلاح عبد الصبور " عن صورتين مختلفتين لهذا الشكل الإيقاعي ، حيث يلجأ الشاعر في الصورة الأولى إلى مزج إمكانية بنيتين (تقليدية وحرة) ضمن وزن واحد وفي سياق موحد ومن ذلك مثلا قصيدته " أبي " ، في حين يمزج في الصورة الثانية الشكلين على أساس التناوب وغثل لذلك بقصيدته (أناشيد غرام)

أما بالنسبة لشعرنا الجزائري فقد أصبح من المعلوم لدى الباحث فيه أن الثابت بالنسبة لمسار تطور هذا الشعر هو بدايته التقليدية المرسخة للنظام العمودي للقصيدة العربية ، كما أصبح من الثابت لديه أيضا أن بداية التحول كانت بالجنوح نحو كسر نمطية هذا الشكل الشعري بإدخال

^{1124 –} حسن الغرفي : حركية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر ، ص 59 .

^{1125 -} ينظر: المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

^{1126 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 59 [—] 62 .

الباب الثالث التاسي : التجريب في الإيقاع

أشكال أخرى مختلفة عنه ومزجها معه، وهو الجنوح الذي تعود بدايته إلى ثورة "حمود رمضان" في العشرينيات من القرن العشرين ؛ وتحديدا في قصيدته " يا قلبي " سالفة الذكر .

وفي مراحل لاحقة من مراحل تطور هذا الشكل الإيقاعي تحول إلى ظاهرة لافتة ومميزة له ونمثل في هذا السياق بقصيدة" شموخ " ¹¹²⁷ للشاعر " عز الدين ميهوبي من ديوانه " في البدء كان أواس " ، وهي ثاني قصيدة في ديوانه اعتمد فيها هذا القالب الهجين إضافة إلى قصيدة " كان الصخر وكنت" التي أشرنا إليها في سياق سابق .

يلاحظ قارئ هذه القصيدة اعتمادها على نظام التناوب بين الشكلين "العمودي" و"الحر" حيث جمع فيها الشاعر بين مجزوء الوافر (مفاعلتن \times) والخبب (فعلن) والمتقارب التام (فعولن \times 8) ، ونذكر منها قوله 1128 :

قَنَاديلاً	صَدرِي	علَى	أُنثُرُهَا	الشَمْسِ	بَقَايَا
منادِيلا	كفِي	عُلي	احمِلها	الارض	وَهَذِي
مُوَاوِيلا	عِشْقِي	مُذَى	اغصرها	الكون	شِفاه
اكالِيلا	الدّنيا	لِكَ	رغ هَنَا	شِعَري اصَو	وَمِن

وَجْهَان ..

دَمٌ ...

وَالكَفُ تَشُدُّ عَلَى الصَخْر وَتُلاَحِق وَجْها آخَر يَكْبُر فِي الأَعْمَاقِ وَيَأْتِي مَع الفَجْر

القَادِم .. يَرحَل نَحو بِدَايَتِه الأُولَى وَيُلاَمِس طَهْرَ النَبْع بِلاَ جِذْرٍ .. يَتَسَاقَطُ أَحْلاَماً ..

وَمَواسِم عِشْقِ وَشُمُوسَا تَبْحَث عَنْ وَجْه

401

^{1127 &}lt;sub>–</sub> ينظر : عز الدين ميهوبي : في البدء كان أوراس ، ص ص 49 – 51 .

[.] 50-49 – المصدر نفسه ، ص ص 1128

آخر للقَبْر ..

هذا الشكل الشعري المتمرد على النمطية الإيقاعية التقليدية وعلى نظام التقفية الثابت يجسد نزوعا تجريبيا عمد به الشاعر إلى فتح النص على بنية درامية متعددة ، تنقل القارئ بين تشكيلات مختلفة لحالة نفسية واحدة .

يلامس القارئ البسيط اختلاف الشكلين من خلال هذا التنويع الطباعي للنص الشعري وهو تنويع دلالي أيضا، يستفز الباحث /القارئ للبحث في هذه البنية التحولية المختلفة عن الخيط الرابط بين الشكلين والموحد لهما .

تستجيب البنية التقليدية في هذا المقطع إلى الدلالة التي توحي بما عتبة العنوان "شموخ" . بما تحمله من أبعاد إيجابية تلخص شعور الاعتداد بالنفس والصمود وتحدي الأزمات في تعالي الواثق من قدرته على قهرها ، حيث تحضر الذات الشاعرة بفاعلية كبيرة تجسد إقبالها على الواقع وقدرتما على إعادة بعثه بشكل آخر مختلف عبر لغتها الشعرية الخلاقة .

هذه الرؤيا التفاؤلية الخلاقة سرعان ما تصطدم بموات الواقع، فتتكشف الضدية التي ترسم تفاصيل البنية الحرة في المقطع السابق، حيث تستمر هذه البنية بشكل مباشر، ودونما رابط في الأسطر الشعرية السابقة، فتكسر المسار الذي خطته البنية السابقة، لينبعث مسار القصيدة من جديد بشكل آخر مختلف، يربك القارئ في البداية فيما يستفزه ويدفعه إلى تتبع هذا المسار المفتوح على التجدد الإيقاعي، حيث يلامس تجليات الصراع بين (الواقع /الممكن) في النص ،بين الموت والحياة، بين التفاؤل والحزن، وهي الضدية التي يوحي بها تتابع الوحدات المعجمية المشحونة دلاليا، كالآتي: (الشمس، القناديل، المواويل، الأكاليل الدم، الصخر، القبر) إذ تلخص البنية التقليدية فضاء الحياة المحملة بفيض من الإشراق والتفاؤل، في حين تلخص البنية الحرة فضاء الموت الذي يولد الشعور بالحزن والكآبة.

وفي هذا السياق نسجل انسحاب الذات الشاعرة عن الحضور في هذا الفضاء ، إذ تكتفي بالنظر إليه من الخارج في شموخ العارف بكل خباياه وأسراره ، ولهذا كان لزاما على الشاعر أن يزاوج إيقاعيا بين وزنين مختلفين ، فاسحا المجال أمام هذا التنوع الإيقاعي كي يجسد هذه الضدية التي تحكم منطق علاقته بالواقع .

وإذا كنا نجد في هذه البنية ذات الطابع الدرامي القائم على الضدية والصراع مبررا لتروع الشاعر نحو الجمع بين اللونين العمودي والحر ، فإن من الدارسين من يعتبر هذه البنية غير كافية لتبرير وجود الظاهرة في النصوص الشعرية الجزائرية المعاصرة لأن هناك صراعا أعمق من هذا يعتمل في نسيج النص وبنيته ، حيث أكد "عبد الرحمن تبرماسين" أن الحاجة إلى تعدد الإيقاعات ليست «هي التي تدفع الشاعر إلى الجمع بين اللونين " العمودي والحر "، وإنما الترعة المحافظة المترسبة هي التي تتصارع روحيا مع الروح المحددة ، وتعيش في وضع متناقض الرغبة في الجديد والمحافظة على القديم لتبدع في الجديد فتعمل على المزج بين اللونين لتعلن عن مقدر تما الإبداعية » 1129 .

هذا وتكشف المدونة الشعرية الجزائرية المعاصرة عن حضور هذا القالب الهجين فيها بصورة أخرى مختلفة ، تعتمد على الجمع بين الشكلين العمودي والحر في سياق موحد يجسد بنية إيقاعية واحدة ، ومن ذلك نذكر مثلا قصيدة " اسقين الضوء" في الشاعر "ياسين بن عبيد" وقصيدة "هم الحنين " 1131 للشاعر ناصر لوحيشي .

2-2 التدوير:

يعد التدوير من بين أبرز الظواهر العروضية التي ميزت المتن الشعري الجزائري المعاصر الأمر الذي يدفعنا إلى رصد جماليات حضورها التجريبي في المدونة الشعرية موضوع الدراسة . لكن قبل ذلك لا بد أن نشير إلى مفهوم هذا المصطلح وأشكال حضوره في النص الشعري العربي، فنقول إنه مصطلح عربي أصيل يطلق عند اتصال الشطرين في البيت التراثي القديم واشتراكهما في كلمة واحدة ، كما يحمل المصطلح دلالة معاصرة تنبع من حضور الظاهرة المختلف في النصوص الشعرية ، حيث ترتبط بامتداد البيت وطوله ، إذ يتصل البيت الخطي بالذي يليه فيند مجان من الشعرية ، والاندماج في الشعر المعاصر « لا يتعلق بدمج الشطر الأول في بالذي يليه فيند مجان المناسلة عن الشعر المعاصر « لا يتعلق بدمج الشطر الأول في الشادي يليه فيند مجان الشعر المعاصر « المعاصر » المعلم الأول في الشعر المعاصر » المعلم المعلم الأول في الشعر المعاصر » المعلم المعلم الأول في الشعر المعاصر » المعلم المع

^{1129 –} عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر ، ص 127 .

^{1130 –} ينظر : ياسين بن عبيد : غنائية آخر التيه ، ص ص 81 – **82** .

^{. 30 – 27} منظر : ناصر لوحيشي : فحر الندى ، ص ص ~ 27

^{1132 -} ينظر : عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر ، ص ص 122 - 123 .وينظر أيضا : مصطفى السعدي : التغريب في الشعر العربي المعاصر ، ص 135 .

الباب الثالث التالي : التجريب في الإيقاع

الشطر الثاني من الناحية الوزنية بل دمج بيت في غيره ، وقد يشمل أبيات مقطع أوقصيدة 1133 .

وقد يكون الربط بين التدوير والتجريب غير مبرر بالنسبة للقارئ المتتبع لحضور هذه الظاهرة في المدونة الشعرية العربية منذ القديم ، على اعتبار ألها ظاهرة متأصلة في تراثنا العروضي وفي فكرنا الديني الإسلامي على حد سواء 1134.

ولكن إذا أخذ هذا القارئ في اعتباره كم الوظائف المتعددة التي يؤديها التدوير في النص الشعري ووعي الشاعر بأبعادها الدلالية وجمالياتها ، فسيجد المبرر الذي خوَّل لشعرائنا هذا التروع اللافت نحو استثمار الظاهرة في كسر الرتابة الإيقاعية لنصوصهم الشعرية وفتحها على المتعدد الإيقاعي، وفي هذا السياق حصر الباحث " عبد الرحمن تبرماسين " مختلف وظائف التدوير ، وحددها في النقاط الآتية 1135 :

- 1 يساعد على تحقيق المعرفة الأدبية لدى المتلقي حين يفرغ الشاعر كل ما بداخل و جدانه إثر ذلك تتحقق "المتعة"، وهي عنصر مشترك بين القارئ والشاعر. فالشاعر يتمتع عندما يتنفس شعرا والقارئ يستمتع بالقراءة التي تبدد المجاهل لديه.
 - 2 يعكس الحالة الشعورية والنفسية لدى الشاعر والرغبة في السرد ومواصلة الإنشاد
 ويقى بمثابة نبع يتدفق لا ينتهى بانتهاء الفكر أو انطفاء جذوة الإبداع عند الشاعر
- 3 كلما واصل الشاعر في التدوير زاد مبنى القصيدة، والزيادة في المبنى كما هو متعارف عليه زيادة في المعنى .
 - 4 يعمل على استمرار الحدث.
 - 5 يلغى تعدد الأوزان في الجزء الواحد من القصيدة الحرة .
 - 6 يلغى تعدد الأصوات ويلون النغم.

^{1133 –} عبد الرحمن تبرماسين : المرجع نفسه ، ص 123 .

^{1134 –} قدَّم الباحث "عبد الرحمن تبرماسين" قراءة في الحضور التراثي لهذه الظاهرة العروضية، وفي فكرنا الديني خاصة ، حيث ربطها بحركة التدوير في الطواف ، وحركة الصلاة وما فيها من انحناءات متتالية ومتبادلة ، إضافة إلى تجسده في الفن المعماري الإسلامي ، إضافة إلى حلقات الذكر ، والدروس في المساجد ، وهي ظواهر لا تخلو من التماثل القائم على التوازي . للتوسع ينظر : عبد الرحمن تبرماسين : المرجع نفسه

^{. 149 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص ص 147 – 149

الباب الثالث التاسي : التجريب في الإيقاع

- 7 يعمل على تقليص الأبيات الصوتية ، وتمديدها
- 8 يهدم القافية ويدمرها ويحولها إلى عنصر إيقاعي داخلي في القصيدة .
 - 9 يحقق التوتر بالخصوص إذا كان كليا في القصيدة .
- 10 يجعل من القصيدة لحمة واحدة وشحنة نفسية واحدة وجسدا متصلا ومتواصلا فتصير دفقة شعورية موحدة تبتدئ ببدايتها وتنتهي بنهايتها ، وإذا بما دائرة مقفلة ، وإن لم يكن هذا في القصيدة كلها فإنه يكون في البيت الصوتي .

ويضيف إلى ذلك أن «التمسك بالموقف الدائري للنمط الخليلي يمنحنا إطارا عروضيا سهل التحويل فيه ولا يكلفنا جهدا للبحث عن التفسير والتبرير ، كما أنه لا يكلف الشاعر إرهافا في مجال الحركة الإيقاعية لنصه ، الشيء الذي يمنحنا نفسا يمكن أن يكون تصاعديا وفق الصور التي يمنحها لنا النص وإن لم يكن تصاعديا فهو تواصلي» 1136 و هذا فإن غياب التدوير لا يضمن وحدة التفعيلة .

التدوير العروضي بلغي علامات الترقيم ويبطل وظائفها ، إذ لا يفرق بين النقطة والفاصلة وعلامتي التعجب والاستفهام .

11 - التدوير يمنحننا صورة متعامدة عن القصيدة باعتباره امتدادا أفقيا وعموديا ؛ فالصورة الأفقية تلغي التصريع وتمد الصوت وتولد الدلالة وتتسع ، وعموديا تتضمن التضمين الذي يزيد في تنامى مبنى المعمار للقصيدة .

تتبع حضور الظاهرة في المدونة الشعرية موضوع الدراسة كشف عن جملة من الملاحظات لعل أهمها أن بداية تعامل الشاعر الجزائري المعاصر – وتحديدا شعراء السبعينيات – معها لم يخرج عن الأطر التقليدية المعروفة ، حيث تستوقفنا تجربة " مصطفى الغماري " في قصيدته "سراب "1137، التي لم يستطع فيها تجاوز رواسب الماضي ، ذلك ألها قصيدة عمودية وزعت أشطرها على نظام الأسطر ، وقد ابتدأ إيقاعها "بالهزج" – ظاهريا- ثم لم يلبث أن أرجعها

1137 – ينظر : مصطفى الغماري : أسرار الغربة ، ش و ن ت ، الجزائر ، ط2 ، 1982م ، ص 175 وما بعدها .

^{. 148 –} المرجع السابق ، ص 148

إلى أصلها ، وهو بحر "الوافر"، وقد حاول فيها أيضا أن يستفيد من تدوير الكلمة على الطريقة التقليدية بأن يكتب جزءا منها في السطر ، والبقية في السطر الموالي ؛ كالآتي 1138:

1 - سَراَبٌ كُلُ مَا فِي الكُو
 2 - نِ ..يَا مَولاَيَ يُغْرِينا
 3 - فَلَلْهَتْ تَلْهَتْ الأَبْعَا
 4 - دُ .. نَهُواها مَساكِينا

كما عمد إلى تدوير الكلمة والتفعيلة معا ؛ كما في قوله 1139 :

5 - وَتُوقِظُنا فَيصْحُو الـــرُ
 6 - عْبُ ..يَسخر مِن مَآقِينا

القصيدة - كما يبدو - من مجزوء الوافر ، وقد وقع التدوير في الكلمة النواة ، التي لا تقبل الفصل ، وقد اعتبر الباحث " عبد الرحمن تبرماسين " هذا الإجراء جهدا عبثيا لم يخرج القصيدة عن بنيتها التقليدية الموروثة ، حيث يقول: « لا يتوانى الشاعر في استخدام التدوير بالكلمة والتفعيلة ليحقق الغرض الإيقاعي الذي لم يرتق إلى ما يجب أن يكون عليه وهو إحداث لحمة في القصيدة بكاملها تجعل القارئ يطاب المزيد . دون أن يشعر بنهاية البيت . وكأن الإيقاع عند الغماري هو ما تحدثه الكلمة من رنين » 1140.

وفي هذا السياق نمثل أيضا بقصيدته "شكوى" التي لم يستطع فيها التخلص من رنين الروي والقافية ، وسيطرة إيقاع بحر " الوافر " ، على الرغم من جنوحه نحو التخلص من الشكل التقليدي ، وقد اعتمد فيها تدوير الكلمة النواة ، حيث وزعها على شطرين ، كالآتي 1141 :

أمولاًي ..الهوى يَقتا
 تُ مِن كَبدِي وَمِن أَملي

^{. 175 –} المصدر السابق ، ص ¹¹³⁸

^{1139 -} المصدر نفسه ، الصفحة نفسها .

^{1140 -} عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر ، ص ص 130 - 131 .

^{1141 -} المصدر السابق ، ص 146 .

الباب الثالث الباب الثاني : التجريب في الإيقاع

4 - ءُ ... تَعصُر حَبَة الْمُقَل

كما نسجل في المرحلة ذاهما لجوء بعض الشعراء إلى توظيف التدوير مستفيدين من قدرته على إلغاء الفواصل وإحداث لحمة أو تواصل في الإيقاع من بيت خطي لآخر ، ومن ذلك مثلا ما جاء في قصيدة " أغنية إلى مستفيد من الثورة الزراعية" للشاعر "عبد العالي رزاقي" ، حيث يقول 1142 :

1 - يا أيها الشعراء 2 - ما ذبلت أغاني الحب في شفتي - 3 - ولكن هاجرت قلبي 4 - لتسكن قلب أول مستفيد .

فالملاحظ أن الشاعر قد ألغى كل الفواصل المتوفرة نتاج اعتماده على التدوير ، الذي عمل على استمرار إيقاع بحر الكامل وتواصل تفعيلاته ، حتى لا ينقطع النفس الذي بني عليه الإيقاع ليحدث التكامل بين ما تصبو الذات إلى تبليغه وبين الصورة التي يسعى المتلقي إلى تشكيلها عنه.

وفي السياق نفسه سعى الشاعر "الاخضر فلوس" إلى إلغاء نقاط الوقف التي تأتي في نهاية البيت أو وسطه باعتماده على التدوير الذي انسحب على كامل نص قصيدته " أقنعة تحت النور" ، وقد حاول من خلال هذا الفعل التجريبي الوصول إلى تحسيد قصيدة مدورة كليا يسودها الجريان في الإيقاع والالتحام في الصور ، ولكنه لم يوفق إلى ذلك ، فحاول تعويض هذا النقص باعتماد التدوير الدلالي ، حيث تحولت القصيدة إلى سيل إيقاعي متحرر من قيد الروي والقافية 1143 ، وهذا ما يبدو جليا في قوله 1144 :

^{. 42 – 41} ص ص 41 محبد العالي رزاقي : الحب في درجة الصفر ، ص ص 41 – 42

^{. 134 –} عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة العربية المعاصرة في الجزائر ، ص 134

^{1144 –} الاخضر فلوس : أحبك . ليس اعترافا أخيرا ، م و ك ، الجزائر ، 1986م ، ص ص 77.

الباب الثالث التاليف الإيقاع الباب الثالث التجريب في الإيقاع

1 - وَاحتوانِي البَحْرُ
 2 - كَانت مُدن الشِعرِ تَلُوك الربيح
 3 - " أَبُولُو" يُغَني صُفْرَة الأَحزانِ فِي عَين الخَريفِ
 4 - طَامعًا فِي قُبلَة فُوقَ شِفَاه الموْت
 5 - أو "كأسًا مِن الأَحْلام فَوق الأَضْلُع الحَيرى
 6 - يَفُوح الثَلْجُ مِن أُوتَار عُود عَاقِر
 7 - يَنشُر الأَلفَاظَ فِي بُيوتِ اللَيْل
 8 - يَكِي الوَتَر الزَانِي تَمَاثِيل المَدِينة!

وفي تعليقه على هذا الفعل التجريبي حاول الباحث " عبد الرحمن تبرماسين " أن يلتمس المبررات للشاعر بقوله: « يبدو أن حداثة التجربة في كتابة قصيدة مدورة بكاملها ملتحمة الأجزاء هي السبب في عدم تمكن الشاعر من بلوغ مقصده وإن وفق في التحرر أكثر من القيود التي تلازم القصيدة العمودية رغم اعتماده تفعيلة واحدة " فاعلاتن " بجوازاتها ، فقد تخلص من الجرس الموسيقي الذي يميز القصيدة العمودية عن غيرها وهذه تحسب له ميزة حسنة ربما تؤهله إلى كتابة قصيدة متحددة ومتحررة ومؤثرة بمميزات وخصائص جديدة بعيدة عما هو مألوف في الشعر العمودي » 1145 .

والحقيقة نقول أن هذا طموح لم تبلغه بعد تجربة " الاخضر فلوس " الشعرية ، بل ربما لم تبلغه حتى التجارب الشعرية الجزائرية الأخرى ، حيث نشهد في شعر التسعينيات جهودا حثيثة لبلوغ قصيدة شعرية مدورة تضاهي أوتفوق في جودها ما كتبه شعراء الحداثة في المشرق، لكنها لم تصل بعد إلى تجسيد ذلك ، ونمثل في هذا السياق بقصيدة " النخلة والمجداف " للشاعر "عز الدين ميهوبي" ، التي نذكر منها قوله 1146 :

فَتَشْتُ وَفَتَشْتُ وَفَتَشْتُ لأَعرِف

^{1145 –} عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة العربية المعاصرة ، ص 135 .

^{. 146 –} عز الدين ميهوبي : النخلة والمحداف ، ص ص 15 – 16 .

خَاتِمة الآياتِ الموشُومة في كَفِي .. وَبَقَايَا سِفْر كُنتُ أُرتِلُه وَحدِي دَاخِل قَبو كُنتُ أُزَين كُل جِدَارِ فِيه بعَاصِمَة أُولى للحُب و مَمْلَكَة بَانَت!.

حاول الشاعر بناء قصيدته على وزن المتدارك لخفته وسهولته ، وقد اعتمد على التدوير إلا أنه لم يستطع جعلها تامة التدوير ، كما لم يستطع ترويض تفعيلة (فاعلن) حتى يحافظ على نمط إيقاعي منساب، حيث وقع مرات عدة في كسر عروضي تحولت معه التفعيلة إلى (مستفعلن).

وفي هذا السياق لا بد أن نسجل أن الشاعر بالرغم من إخفاقه في تدوير القصيدة ككل ، فقد استطاع تدوير أبيات متتابعة منها أظهر من حلالها قدرته على توظيف هذه التقنية للحفاظ على وحدة الدفقة الشعورية ، ومن ذلك مثلا ما جاء في قوله 1147:

نَادِنْتُ النَّحْ ...

لِلاذَا يَخَافُك قَحْط الأَرْض وَقَافِلَة الأسْمَاكِ

تَشُد إليكَ زَعَانف تَحمِل رُوح المَّاء ؟! .

يحس القارئ للوهلة الأولى برغبة في التوقف بعد قراءته السطر الأول ، لكن الشاعر أراد أن يمد طول هذه الأبيات لتصب في بيت صوتي واحد من خلال توظيفه لنقاط التواصل التي أعطته شحنة موسيقية متصلة جاءت مدعمة بتدوير التفعيلة.

هذا ونقف في ديوان " أعراس الملح " للشاعر "عثمان لوصيف " على نموذج شعري يعد الأقرب إلى تجسيد القصيدة المدورة ،كما عرفناها في نصوص " أدونيس " الشعرية ويتجلى ذلك واضحا في قصيدته " تحولات في مرآة الانكسار " ، نذكر منها قوله 1149 :

. 173 - للتوسع ينظر مثلا : أدونيس : الأعمال الشعرية الكاملة ، مج 1 ، ص ص 155-174

^{. 13} ص ، المصدر السابق

كُلَمَا دَاهَمَنا سَيل الرَدَى واجْتَاحَنَا الطَاعُون قَدَمْنَا القَرابِين ، رَكِبنَا السريح ، قَاوَمْنَا المَنايا ، كُلما حَيَم هَذَا اللَيْل حَاصَرْنَا الديَاجي . كُلما رَاوضَنا الطَاغُوت ثُرنا ونَفَرنا . كُلما جَلجَل هَذا الرَعْد قُمْنا وَانْخَرطْنَا في الأعَاصِير وفي حُمى الصِراع جَلجَل هَذا الرَعْد قُمْنا وَانْخَرطْنَا في الأعَاصِير وفي حُمى الصِراع

الملاحظة الأولى التي تثير انتباه قارئ النص هي هذه الهندسة الشكلية المختلفة ، التي أخرجته عن النمط التقليدي المعروف لتجعله أقرب إلى النص النثري ، لكنه نص موزون تتواتر فيه تفعيلة بحر " الرمل " (فاعلاتن) ، وهو نص مدور أيضا اعتمد على «كلمة مركزية مكررة نابت عن التدوير العروضي في الفقرة ومنحت حركة إيقاعية متوالية جسدت حالة الصراع القائم والتحولات التي تحدث وتتعاقب بعد فعل مفاجئ وما يتولوه من ردة فعل » " عيث تحول التدوير في النص إلى حركة فعل ورد فعل .

كما أن القارئ لنص القصيدة الكامل يقف على تواتر حركة من الانفصال والانقطاع حالت دون بقاء النص لحمة واحدة ، وحالت بالتالي دون بلوغه درجة التدوير الكلي ، حيث جسدت هذه البنية قلق الذات الشاعرة وعدم قدرتها على التواصل التام مع واقعها أو حتى الانفصال التام عنه، وهو شعور متعد إلى القارئ الذي يصاب بالتوتر نتاج هذه البنية الشعرية غير الثابتة .

ولعل ما يجب الإقرار به في الأخير هو أن حركية الإيقاع الخارجي في الشعر الجزائري المعاصر قد عرفت انفتاحا كبيرا على التجريب لم يشمل فقط الظاهرتين محل الدراسة في هذا المبحث لكنهما يعتبران من أبرزها على الإطلاق ، إضافة إلى شيوع توظيف بحري المتقارب والمتدارك بشكل لافت ، وتواتر تعدد البحور في القصيدة الواحدة ، وقد أشرنا إلى نماذج شعرية تصب في هذا السياق .

كما أن ما يمكن الركون إليه في هذه المسألة تحديدا هو الإقرار بوجود جهود شعرية جزائرية معاصرة تسعى في كل مرة إلى كسر رتابة النموذج التقليدي ، لكنها تسير بوتيرة بطيئة أحيانا ومترددة أحيانا أخرى ، إذ لا نلمس عند الشاعر الواحد تعميقا للتجربة في تجارب لاحقة

^{. 33} ص مثمان لوصيف : أعراس الملح ، ص 33 .

^{1150 -} عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة العربية المعاصرة ، ص 139 .

الباب الثالث الباب الثاني: التجريب في الإيقاع

متناسلة عنها ، فتبقى بذلك جهودا معزولة ، وليدة ظرف زمني معين ، وحلقة إبداع ضمن حلقات منفصلة .

3 - حركية الإيقاع الداخلي:

لعل من أهم القضايا الخلافية التي يصطدم بها الباحث في الإيقاع الشعري ما اصطلح على تسميته بـ "الإيقاع الداخلي" ، ذلك أنه مفهوم لا يزال مثار خلاف ومصدر اجتهادات بلغت أحيانا حد التعارض ، حيث انشطر الدارسون بين منكر له ، ومعترض على تسميته ، وبين مؤيد له ومدافع على أهمته ، بل إن هؤلاء أيضا قد اختلفوا حول مكوناته والقوانين المتحكمة في آلياته ألما الثاني فيجرد الإيقاع الداخلي من الصوت ، أما الثاني فيجرده منه وينيطه بالحركة الداخلية المتصلة بالبناء والفكرة والصورة .

تندرج مواقف "محمد لطفي اليوسفي" ضمن الاتجاه الأول ، حيث يربط الإيقاع الداخلي ببعدي الصوت والدلالة، مؤسسا رؤيته له على التناغم ، ولذلك فهو في نظره «ينبثق عن شبكة العلاقات التي تنشأ بين الكلمات في صلب البيت الواحد ثم تتفرع لتسم القصيد بأسره وتجعله ينصهر في شكل نسيج خصوصي من الكلام يوقعه مبدأ مركزي هام هو مبدأ التناغم الصوتي الدلالي الذي يصبح بمثابة ضابط أساسي يشد مفاصل الخطاب »

أما الاتجاه الثاني الذي يجرد الإيقاع الداخلي من الصوت فنمثل له بآراء كل من "خالد سليمان " و"يمنى العيد" ؛ حيث عرفه الأول بأنه «حركة موقعة في بناء القصيدة أونسيجها محردة من عنصر الصوت ، وهي حركة لا يتم إدراكها من خلال حاسة السمع أوالبصر ، وإنما من خلال نمو الحركة داخل البناء الكلي للقصيدة» 1153 .

وقد أكدت " يمنى العيد " هذا الطرح بقولها إن « الإيقاع الداخلي هو حركة توليد جديد داخل النص لما هو خارجه » 1154 ، وهذا يعني أن دراسته تستوجب حضور العناصر الأساسية

^{1152 –} محمد لطفي اليوسفي : الشعر والشعرية ، الدار العربية للكتاب ، لبنان ، 1992م ، ص 68 .

^{. 256} $^{-}$ خالد سليمان : الإيقاع الداخلي في القصيدة العربية المعاصرة ، مجلة الآداب ، قسنطينة ، ع $^{+}$ ، 1997م ، ص $^{-}$ 1153

^{1154 -} يمنى العيد : في معرفة النص – دراسات في النقد الأدبي ، دار الآداب ، بيروت ، لبنان ، ط4 ، 1999م ، ص 113 .

الباب الثالث التاسي : التجريب في الإيقاع

لبنيته الداخلية مجتمعة ؛ لأن تفاعلها وتواشحها هو الذي يرسم هذا الإيقاع ويحدد طبيعته وتغيراته .

ولعل في تأمل هذه الآراء المتباينة ما يؤكد صعوبة مجال الاشتغال في هذا النوع من الإيقاع لكن هذا لا يمنعنا من تقديم وجهة نظرنا التي سيتضح في ضوئها مسار دراستنا لحركية الإيقاع الداخلي في الشعر الجزائري المعاصر.

وفي هذا السياق نقول إن صفة " الداخلي " المرتبطة بهذا النوع من الإيقاع تقتضي مبدئيا الانصراف عن جميع ما له علاقة بالخارج ، ونعني بذلك ما كان في متناول الحواس، لا سيما حاستي السمع والبصر ، وبناء عليه فإن تناول ظواهر كالجناس والترصيع والتكرار والتصريع بمناسبة الحديث عن الإيقاع الداخلي يسم البحث بالخلط والمصطلح بالارتباك 1155 ، وهو ما يرجح كفة تبني موقف الاتجاه الثاني القائل بمفهوم الحركة ، ومع ذلك فإن الدارس له يبقى مشدودا إلى النواة التي ينبني عليها إيقاع الشعر عادة ؛ وهي الصوت .

وبناء عليه سوف نرصد حركية الإيقاع الداخلي في الشعر الجزائري المعاصر من خلال حركة الصوت بصفاته وجرسه الموسيقي ، وحركة الكلمة من حيث حضورها في النص الشعري من خلال ظاهرتي "التكرار" و"التضاد"، حيث تساهم هذه العناصر مجتمعة في توليد حركيته .

فعن حركية الصوت الشعري نقول إن المستوى الصوتي يعد المدخل الحقيقي لدراسة النص الأدبي وكشف أبعاده ، ذلك «أن أية دراسة على أي مستوى من مستويات البحث تعتمد في كل خطواتها على نتائج الدراسات الصوتية . وذلك بالطبع أمر يمكن إدراكه إذا عرفنا أن الأصوات هي المظاهر الأولى للأحداث اللغوية : وهي كذلك بمثابة اللبنات الأساسية التي يتكون منها البناء الكبير » 1156 ، والصوت اللغوي المنطوق يعد أصغر الوحدات اللغوية في

1156 - كمال محمد بشر: الأصوات العربية ، مكتبة الشباب ، مصر، 1987م ، ص 184 .

^{1155 –} للتوسع ينظر : حسين العُوري :تجربة الشعر الحر في تونس حتى نهاية 1968م ، ص 169 .

النص الأدبي فضلا عن أنه يعد المادة الخام للكلام الإنساني من ناحية ولتراكيب النص اللغوية والسياقية والدلالية من ناحية ثانية 1157 .

وفي هذا السياق نشير إلى أن هذه المؤثرات الصوتية لا تقف عند حد التشكيل الإيقاعي للنص فحسب ، بل تتعداه إلى تشكيل المعنى الدلالي الذي يطرحه النص الشعري 1159.

هذا يعني أن للصوت إيقاعه الذي يولد حركية النص من جهة ، ويستوعب انطباعات الذات الشاعرة وانفعالاتما اتجاه موقف بعينه أورؤيتها الشعرية الخاصة من جهة ثانية .

أدرك الشاعر الجزائري المعاصر أهمية الصوت فراح يتخذه بديلا إيقاعيا، إضافة إلى إيقاع الكلمة الشعرية ، يحفظ لنصه بمما سحر انتمائه إلى عوالم الشعر ، خاصة بالنسبة للقصائد النثرية .

هذا الطرح لا ينفي عن الشعر التقليدي احتكامه إلى الجرس الموسيقي للصوت ، لكنه يأتي في الدرجة الثانية بعد الإيقاع الخارجي النابع عن خضوع ثابت لوزن وقافية محددين ، ليدعم معنى النص ويضفى عليه شحنات دلالية إضافية .

ولنا في شعر "مفدي زكرياء" ما يؤكد احتكام القصيدة العمودية أيضا إلى الجرس الموسيقي للأصوات ، حيث استثمر الشاعر جميع الطاقات الإيحائية للصوت من أجل تبليغ مشاعره التمردية الثائرة إلى المتلقى ، ومن هذا ما يبرز جليا في قوله 1160 :

^{1157 –} ينظر : مراد عبد الرحمن مبروك : من الصوت إلى النص^{– ن}خو نسق منهجي لدراسة النص الشعري ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، مصر ، ط1 ، 2002م ، ص 21 .

^{. 295} منظر : يجيى الشيخ صالح : شعر الثورة عند مفدي زكرياء ، ص 1158

^{1159 –} ينظر : مراد عبد الرحمن مبروك : المرجع السابق ، ص 47 .

¹¹⁶⁰ مفدي زكرياء: اللهب المقدس ، ص 57 – 58 .

واذْكُر جهَادَك والسنين الأَرْبَعا تَقرأ به الدُنيا الحديث الأرْوعَا واقرَع بدَولتِك الوَرَى و(الجحمَعا) يَقِف السلاحُ بها خطيبًا مِصْقِعا تَجد الجبَابر سَاجدين ورُكعا الشَعْبُ حَررَهَا وَرَبُك وَقعَا في الكون لحنَها الرَصاص ووَقعا حَمرًاء كان لها (نُفمبُر) مَطلعا وَسَقِي النَّجيعَ رَويَّهَا فَتَدَفَعَا غنى بها حُر الضَمِير فأيقظت شَعبًا إلى التَحرير شَمَر مُسْرعًا ورَأى بها الأعمى الطريق الأنصَعا قالت: " أريد " فصَمَمت أن تَلمَعا ثارَت وحكمت الدما والمدّفعا

هَٰذَا (نُفَمْبُر) قُم وَحَى المَدفَعا واقرأ كِتَابَك للآنَام مُفصَلا واصْدَع بثورتِك الزَمَان وأهْله واعْقد لحقِك فِي الملاحِم نَدوَة وَقل الجزائِر وَاصْغ إن ذكِر اسمُها إن الجزائِر في الوُجُود رسَالة إن الجزائِر قِطعَة قدُسِية وَقصِيدة أزَليَة أبيَاتُها نَظمَت قوافِيها الجمَاجم في الوغي سَمَع الأصَم رَنينَها فعنَا لها وَدَرِي الألي جَهلوا الجزائِر آنَها وَدرَى الألى جَحَدوا الجزائِر أنَها

يفضي بنا تأمل هذا المقطع الشعري إلى تسجيل جملة من الملاحظات نوردها في النقاط الآتية:

- 1 الطابع الحماسي للنص: يتجلى ذلك من خلال الخضور الفاعل للذات الشاعرة التي تؤدي مهمة تحريض المتلقى ، واستنهاض الهمم وزرع شعور الاعتزاز والفحر بالوطن (الجزائر) ، ويتجلى ذلك من خلال سلسلة أفعال الأمر المتتابعة في المقطع كالآتي: (قم اذكر ، اقرأ ، اصدع ، اقرع ، اعقد ، قل ، اصغ) ، التي تظهر قوة الذات الشاعرة وإيمانها العميق بقدرتما على التأثير في الآحر .
- 2 قوة لغته: لا يتردد القارئ في ملامسة انعكاس قوة الذات الشاعرة وفاعليتها على اللغة التي تعبر عنها ، والتي شحنت بدلالات إيجابية مضاعفة ، فاضت على حنبات النص ، حيث تتجلى قوة هذه اللغة من خلال الحضور الطاغى للحروف الانفجارية (القاف -العين - الصاد - الطاء ...) ، وهذا ما نلمسه جليا في توالى الكلمات الآتية (قم -

الباب الثالث التاسي : التجريب في الإيقاع

المدفعا – الأربعا– اقرأ – مفصلا – تقرأ – الأروعا – اصدع – اقرع – المجمع – اعقد – خطيبا – مصقعا – قطعة – قدسية …) .

كما تتجلى هذه القوة من خلال استخدام الشاعر لصيغ المبالغة بالنسبة للأسماء في مثل قوله: الأروعا – مصقعا – ركعا ... إضافة إلى استخدامه التشديد على الحرف الذي يساهم في تقوية المعنى وزيادة الدلالة ، ونلمس ذلك من خلال الأفعال (حيِّ – حرَّرها – وقَّعا ، شَمَّر ...) .

وفي قراءته لقوة هذا المقطع الشعري أكد الباحث " يجيى الشيخ صالح " أنه « من السهولة ملاحظة القوة التي يستشعرها منشد الشعر أو قارئه في نفسه عندما يتلفظ بالحروف المشددة بل إن يده ستقوم بحركة لا شعورية متجمعة في شكل قبضة أومنبسطة في تصلب ، مرافقة بذلك النطق بالحرف المشدد » 1161.

هذا التفاعل الجسدي اللاإرادي مع هذه القوة المنبعثة من أعماق لغة "مفدي زكرياء" الذي أشار إليه الباحث يدفعنا إلى تسجيل الملاحظة الثلاثة:

التلاحم العميق بين الصوت والصورة الجسدية: نستشف عمق التلاحم بين الصوت والصورة في هذا المقطع من خلال التقابل الدلالي الذي تجسده الثنائيات الآتية: (قل / اصغ) ، (غني / سمع ، رأى) ، (قالت / صممت) .

فالملاحظ أن فعل القول متكرر بصيغ مختلفة وبشكل لافت في المقطع ، لكنه قد ولد ردود أفعال هي في حقيقتها نتاج تجاوب وجداني وجسدي عميقين مع معاني هذا الفعل التحريضي في الأساس .

وللإشارة فإن هذه الموسيقى ذات البعد التصويري ظاهرة مميزة لمحمل شعر "مفدي زكرياء" حيث تنسحب قوة الكلمة على قوة الرجع المقابل لها ، وفي هذا السياق نشير إلى قوله في موضع آخر 1162 :

وَلَعْلَعِ مِنْ (شَلَعْلَعَ) ذُو بَيَانٍ فَأَنْطَق فَوق (جُرْجُرَةَ) الجِعَابَا

415

^{. 307} م يحيى الشيخ صالح : شعر الثورة عند مفدي زكرياء ، ص 1161

^{1162 -} مفدي زكرياء: اللهب المقدس ، ص 31 .

الباب الثالث الباب الثاني: التجريب في الإيقاع

فكأننا بالشاعر يحاكي دوي صوت المدفع عبر توالي اللامات والعينات في صدر البيت ، كما يحاكي رجع الدوي وصداه فوق حبال حرحرة ، وغيرها ، عبر تمازج الراءات والجيمات في عجزه .

4 - قوة القافية : هي عبارة عن عين مفتوحة مشبعة بألف (عا) ، وهي من الأصوات التي تمتلك جلجلة وقوة 1163 ، فكأننا بالشاعر يحاكي بما «قعقعة السلاح والانفجارات ، ودوي معركة بعيدة تصل أصداؤها إلى أذن الإنسان » 1164 ، وقد أظهر من خلالها ولاءه لمرجعيته التراثية العالية ، حيث ظل ثابتا على هذه القافية حتى نهاية القصيدة و لم يجرب الخروج إلى غيرها ، وفي هذا السياق نستأنس بتفسير " الشيخ صالح " لهذا الثبات في قوله : «كأن الشاعر يشير بثباته على قافية واحدة في قصيدة " اقرأ كتابك " إلى ثبات موقفه من الذكرى ، وعدم تعرض شعوره إزاء الثورة للتغيير ، وإلى ثبات الثورة على مبادئها ومنهجها في مقاومة الاستعمار وعدم إمكانية تغيرها أو حيادها عن مبادئها» ألى المناسلة المن

كما تكشف القراءة المتبعة للمسار التحولي للممارسة الشعرية الجزائرية المعاصرة عن الحضور الفاعل لإيقاع الصوت في كثير من نصوص العشريتين الأخيرتين وخاصة القصائد النشرية منها ، وفي هذا السياق نمثل بما جاء في ديوان " تحولات فاجعة الماء" لعبد الحميد شكيل" الذي نذكر منه قوله في قصيدة "سلالة الماء "1166 :

سَلَمَني شَهْقَتَه الأَخِيرة ، وامتَطى مَوجَة الضِياء الرُغَام! عدَّل رَبطَة العُنق السَميكَة ،خَلخَل صَوته الغَافي ، سَحب نَفَسا ، أَدْلج غَسقًا! قَال : مَن يمْلِك شَهوَة المَاء القَتِيل؟ يَرتَدي جُبة مِن نَسيج الضِياء الجَليل ،

^{. 308} مرجع سابق ، ص 308 . 1163 – ينظر : يجيى الشيخ صالح : مرجع سابق ، ص

^{1164 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{1165 -} المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

[.] 50-49 ص ص ص تحولات فاجعة الماء ، ص ص $^{-1166}$

يَدخُل جَنة مِن رُخَام وَغِيْد ! يَكْرَع خَمَرة مِن شِفاه النساء اللوَاتِي خَرجْن مِن رَغْوة الحُلم المَثَالي ، ينهَض فِنيق هَذي البِلاد التي هَجَّرت سربَها للبَعيد البَعيد !!..

يلامس قارئ هذا المقطع اختلاف لغته وانزياحها عن المتداول والمألوف ، وقد انعكس هذا الاختلاف على الجانب الصوتي ، حيث يتداخل الهمس والجهر والشدة في تلاحم يجسد تلونات الماء وتعدد هيئاته المختلفة ، إذ يلاحظ حضور "الشين" المهموسة في كلمات (شهقة سهوة – شفاه) إضافة إلى الـ "حاء"في كلمة (حلم) والــ"خاء" في (خلخل ، خرجن ، رخام، خمرة) كما نرصد الجهر من خلال حرف "الغين " في كلمات (الرغام – غسق – الغافي – غيد – رغوة)، والــ "الميم" (الماء، رخام، خمرة، الحلم المثالي) ، والــ"نون" (النساء ، خرجن، ينهض ، فنيق) ، إضافة إلى الشدة في كلمات (سلمني، عدّل، هجّرت، الضياء) . لقد حاول الشاعر أن يولد إيقاع قصيدته من إيقاع الصوت من خلال سيمفونية من الأصوات المختلفة الصفات والمتواشحة من أجل تجسيد النص الشعري المختلف.

كما حاول أن يولده من إيقاع الكلمة أيضا ، حيث نوع في توظيف صيغة الفعل في المقطع بين الماضي والمضارع ، وكان ينتقل من الأول إلى الثاني ثم يعود إلى الأول، الأمر الذي ولد حركة إيقاعية داخلية في النص ، يمكننا رصدها من خلال تتابع الأفعال كالآتي: (سلم متطى-خلخل – سحب – أدلج – قال – يملك – يرتدي – يدخل – يكرع – خرجن – ينهض – هجَّرت) .

والملاحظ هو سيطرة الأفعال على الأسماء في المقطع ، وهو ما يعمق حركيته ويولد إيقاعه ، لأن في الفعل حركة ، وفي الاسم ثباتا .

ومن العناصر التي تخلق إيقاع هذا المقطع أيضا اشتغال الشاعر فيه على الانزياح ، ذلك أن المفارقة بين (المسند) و(المسند إليه) في العديد من الجمل الشعرية قد ولدت حركة تنبع من الجمع بين المتنافرات أوالأضداد في قوله مثلا : " امتطى موجة الضياء الرغام "، " خلخل صوته الغافي " ، " .. يملك شهوة الماء القتيل " .

فقد سبقت الإشارة بأن القصيدة النثرية قد تمردت على الإيقاع الخارجي ، بمحاولتها توليد إيقاعها الخاص من داخلها ، من خلال اشتغال الشاعر على اللغة ، واستثمار إيقاعها الساحر ،على مستوى صفات الأصوات المتعددة ، أو على مستوى الكلمة -بأنواعها- من خلال التكرار والتضاد وغيرهما من الظواهر التي من شأنها توليد إيقاع داخلي في النص .

وللإشارة، فإن هذه العناصر جميعا يمكنها أن تولد الإيقاع الداخلي في النصوص التقليدية وفي القصائد الحرة أيضا ، لكنها تصبح مدعمة للإيقاع الخارجي وليست أساسية في خلق إيقاع النص .

فبالنسبة للتكرار يمكن القول إنه يشكل « نسقا تعبيريا في بنية الشعر التي تقوم على تكرير السمات الشعرية ومعاودتها في النص بشكل تأنس إليه النفس التي تتلهف إلى اقتناص ما وراءه من دلالات مثيرة » 1167 ، فهو «أسلوب تعبيري يصور اضطراب النفس ويدل على تصاعد انفعالات الشاعر . وهو منبه صوتي يعتمد الحروف المكونة للكلمة في الإثارة وعلى الحركات أيضا ، إذ يمجرد تغيير حركة يتغير المعنى ويتغير النغم كــ" الإقواء " في القافية ، وهو المفتاح الذي ينشر الضوء على الصورة لاتصاله الوثيق بالوجدان ، فيهتز الإحساس لدى المتلقي » 1168 ويشمل تكرار الحرف والكلمة والجملة من أجل الإمتاع والإقناع من جهة وحفظ توازن الشاعر والتزامه لخط إيقاعي معين من جهة ثانية 1169 .

ومن أنواع التكرار ما يسمى بتكرار "الترجيع"؛ وهو «عبارة عن ترجيع لصدى الحركة التي يصفها الشاعر، أو تأكيد لتلاشي نغمات » 1170، كما جاء في قصيدة "شجر الكلام" للشاعرة "ربيعة جلطي" في قولها 1171 :

أ..وَهْراَن مَسَاء الخَير
 مَسَاء القَهْوة السَائِحَة
 وَالنَوافِذ الغَافِية

^{1167 –} حسن الغرفي : حركية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر ، ص 81 .

^{1168 –} عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر ، ص ص 194 – 195 .

^{1169 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص 198 .

^{1170 -} حسن الغرفي : حركية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر ، ص 88 .

^{. 106 – 105} من ص ص 105 – 106 من من ص 105 – 106 من من من ص

مَسَاء السياج والرُسُوم المتَحَرِكة وَعباد الشَّمس المُنتَكس مساء القُصور على القُبور مساء الأحِبة والغُربة الثَّانية مساء الضياع و الضِباع والجَاز مساء الظُلمة والتَشرد وكلاب الوَحْش مساء الخَير يَا وَهْران . . الخَير . . الخَير . . .

في ظل هذا التشكيل اللغوي ، يصح القول بأن هذا «النمط من التكرار ليس (تشكيلا بصريا) مجردا ، وإنما هو وسيلة تعبيرية وموسيقية مهمة ، إنه يشبه - إلى حد كبير - (القفلة الموسيقية) التي تسبق ، أو يمهد لها ، باختزال مدة (الاستغراق الزمني) للجملة الموسيقية الكاملة فتكون النغمة هادئة ، بطيئة ، متكسرة ، حتى تنتهي الجملة بأصغر وحداتما النغمية 1172 .

وفي هذا السياق نشير إلى حضور ظاهرة التكرار - بأنواعه المختلفة - وبشكل لافت في ديوان "مقام البوح" للشاعر" عبد الله العشي "، ومنه تكرار الحرف في قوله مثلا في قصيدة " نشيد الوله " 1173 :

آهٍ ... مِن ذُلِّ قَلِيي ... ليشَّال هَذا الجَمَال الوَضِيء أَمَامِي، وَبيْن يَديْه وَيغْسلُني مِن بَقَايَاي ...

^{1172 –} المرجع السابق ، ص 89 .

^{1173 -} عبد الله العشي : مقام البوح ، ص 71 .

الباب الثالث الباب الثاني : التجريب في الإيقاع

يُسَلِمُني للهُيوليَ... وَيُلبسُني البُردة النَبَويَة .

فالملاحظ أن حرف (الياء) قد شكل نسيج المقطع الشعري ، حيث منح الذات الشاعرة حضورها فيه ، كما حسد صفاء العوالم ونورانيتها التي تصبو هذه الذات إلى بلوغها بالارتقاء على زيف الواقع ومواته إلى حيث إشراق النبوءة وعرفانيتها .

> هَل هُو الشَوقُ ؟ هَل الوحْدَة ؟ هَل حُزْنِي ؟

هَل هُو الصَمْت الذِي يجْرح رُوحِي ؟

هَل هِي الرَغْبَة ؟ ...

هَل سِرُّ ...

لسْتُ أَدْرِي بَعدُ مَعْنى لمَعَانِيه ؟

هَل شَتَات الرُّوح في تِيه " التَّآوِيه " ؟ .

ويسمي هذا النوع أيضا بالتكرار الاستهلالي ، إذ تتكرر فيه اللفظة أو العبارة في بداية الأسطر الشعرية بشكل متتابع أوغير متتابع متتابع ، حيث عمد الشاعر إلى تكرار أداة الاستفهام (هل) التي ولدت سيلا من الأسئلة المتتابعة .

والحقيقة نقول إن الديوان يشتمل أيضا على أنواع أخرى من التكرار يضيق المقام عن ذكرها تؤكد أحقيته بدراسة مستقلة ، لعلنا سنبلغها في سياق مستقبلي لاحق .

^{1174 -} المصدر نفسه ، ص ص 47 - 49 .

^{1175 -} المصدر نفسه ، ص 79

^{1176 –} حسن الغرفي : حركية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر ، ص 90 .

ومن التجارب الشعرية التي أولت أهميتها لهذه الظاهرة باعتبارها المولد الفاعل للإيقاع الشعري ، تستوقفنا قصائد الشاعر " عبد الحميد شكيل " في ديوانه " تحولات فاجعة الماء " حيث عمد إلى التكرار الصوتي في قصيدة " وردة البحر " ، منها قوله 1177 :

وردة البحر: أنت قلبي ، وقبيلتي ، وقبلتي ، ومقتبلي ، ومقالتي ، ومقيلي ، وقيلولتي ومقلتي ، وملتقى بحري بنهر دمي ، أنت وردة الماء ، وسر الكينونة ، وفرح السواقي ، وحفيف الشجر الصاعد في جنباتك الضاجة بالخصوبة وخضرة الآفاق .

هذه القصيدة النثرية تعتمد في إيقاعها على التكرار ، حيث نلاحظ تكرار أصوات (القاف اللام الياء) بشكل لافت ، إضافة إلى توظيف الشاعر للصيغ الاشتقاقية المتقاربة التي ولدت حركية منبعها التقارب والاختلاف في الآن ذاته ، والقصيدة مهداة بكل اعتزاز وحب إلى مدينة "القل" مسقط رأسه ، وهو ما أكدته بنية الاستهلال التي جاء فيها : « إلى القل : الناس والبحر ، والأمكنة الأليفة » 1178 ، فهي "وردة البحر" التي يبحث لها عن لغة تستطيع احتواء سحرها وتميزها واحتواء تناقضاتها أيضا ، وفي هذا السياق نشير إلى توظيفه لتكرار البداية حيث يستهل مقاطع القصيدة بالعبارة التي تجسد صيغة العنوان ومفتاح الدخول إلى عوالمها "وردة البحر " ، وفي هذا تأكيد على ارتباطه الوجداني العميق بما ، وعلى إحلاله وتقديسه لها حيث يجتهد بلغته كي توصل إليها بعضا مما يختلج في دواخله اتجاهها .

ولعل الجدير بالطرح في هذا المقام هو الإقرار بتنوع العناصر التي تولد الإيقاع الداخلي في الشعر الجزائري المعاصر ، واختلافها من تجربة شعرية إلى أخرى ، وهو اختلاف يضيق المقام عن الإحاطة بمختلف جوانبه ، حيث يعكس وعي شعرائنا ، خاصة في العشريتين الأخيرتين بضرورة ابتكار أساليب جمالية جديدة تساهم في تجديد التجربة ودفعها نحو الاستمرارية والنضج .

لقد أظهرت النماذج الشعرية التي وقفنا عندها في هذا الفصل جمالية فنية عالية منبعها التفاعل الواعي مع اللغة واستثمار مختلف مكوناتها في خلق موسيقى داخلية بديلة عن موسيقى الوزن والقافية ، وقد أثمر هذا الفعل التجريبي نصوصا شعرية تفردت بموسيقاها الداخلية الخاصة

421

^{1177 –} عبد الحميد شكيل : تحولات فاجعة الماء ، ص 98 .

^{. 97 -} المصدر نفسه ، ص 97

الباب الثالث التالي : التجريب في الإيقاع

النابعة من عمق التحربة ، ومن احتهاد الذات الشاعرة الجزائرية المعاصرة في تطوير أساليب تعاملها مع اللغة .

وفي حتام هذا الفصل نؤكد أن التجريب في إيقاع القصيدة الشعرية الجزائرية قد شمل مختلف العناصر التي يمكن لها أن تولده ، حارجية كانت أوداخلية ، ولكنه يبقى نتاج محاولات شعرية فردية ظلت تعاني بين الانقطاع وعدم تعميق الفعل التجريبي من جهة ، والقطيعة مع التجارب الشعرية الفاعلة من جهة ثانية ، إضافة إلى تدريجية الفعل التجريبي في حد ذاته خاصة بالنسبة للتجارب التي أعلنت ولاءها للإيقاع الداخلي وقطيعتها مع إيقاع الوزن والقافية ونقصد بذلك التجارب التي جسدت القصيدة الشرية المكتملة فنيا ، حيث نلاحظ ألها لا تزال تمشي على استحياء شديد ، ولعل مصدره يرجع إلى كونها لم تنل بعد — كما أشرنا سابقا — مشروعية حضورها في الشعر الجزائري ، إضافة إلى ترفع النقد الجزائري عن الإضغاء إلى هذه التجارب الشعرية المختلفة والكشف عن جمالياتها الفنية .

الهدل الثالث

التجريب في مكانية النص الشعري

1 -التجريب في عتبات النص:

1 عتبة العنوان

1 2 -عتبة الغلاف.

1 3 -عتبة الإهداء.

1 4 -عتبة المقدمة.

2 - التجريب في التشكيل البصري للنص:

1-2 البياض.

2- 2- النبر البصري.

2- 3- علامات الترقيم .

2- 4- الهوامش.

-2 التأطير والأشكال الهندسية

2 - 6- الخطوط والرسوم.

يصب مسعى هذا الفصل عند تعميق مسار البحث في جماليات النص الشعري التجريي الجزائري المعاصر ، فما دام هذا النص في مفهومه البسيط - كما سبقت الإشارة إليه - لغة وإيقاعا وحسدا ماديا يفرض حضوره المتميز باعتباره كيانا مكتمل الوجود على صفحة الكتابة ، فإننا سنحاول من خلاله البحث في ما تبقى من جوانب هذا المفهوم ، والمتعلقة منها بتتبع جماليات مكانية النص الشعري الجزائري المعاصر وأنماط تجليه المادي الملموس على صفحة الكتابة ، ونكشف عن أهم الخطوات التجريية التي خطاها الشاعر الجزائري المعاصر في إبرار خصوصية هذا الجانب ودوره في تجسيد النص الشعري المختلف من جهة ، وإغنائه بدلالات إضافية تفتحه على المتعدد القرائي من جهة ثانية ، لأن الهيئة الطباعية للنص الشعري تلعب دورا بارزا في أداء الدلالة وإبراز الجوانب الدرامية للتجربة ، بما يعد إضافة جديدة للشعر العربي المعاصر بوجه عام والجزائري منه تحديدا .

وبناء عليه سنحاول في هذا المقام مد جسور التواصل مع مبحث سابق من هذه الدراسة أشرنا فيه إلى القصيدة البصرية باعتبارها واحدة من أبرز الأشكال الشعرية التجريبية التي عرفتها الممارسة الشعرية المجائرية المعاصرة ، حيث سنعمد إلى توضيح تلك الطروحات النظرية وتدعيمها من خلال المقاربة النصية للمدونة الشعرية موضوع الدراسة ، التي سنقف فيها على جماليات هذا الشكل الشعري التجريبي ، ونلامس خصوصية حضوره في شعرنا الجزائري المعاصر ، حيث سنرصد الخطوات التجريبية التي انتهجها الشاعر الجزائري المعاصر في اشتغاله على «مجموع النصوص التي تحفز المتن وتحيط به » 1179 ، أي العتبات أو ما يدخل في تشكيل النص المحيط بالمتن أو المصاحب له (Paratexte) ، مما يشمل العناصر المكملة للتأليف ؛ كالعنوان والمقدمة والغلاف وما يسط على هذه الصفحة من بيانات النشر وغيرها ، إضافة إلى الغوص في ثنايا المتن الشعري من أجل رصد جماليات التشكيل البصري فيه عبر مختلف العناصر المكونة له ؛ من بياض ، ونبر بصري ، وعلامات ترقيم وتأطير وأشكال هندسية ، ورسوم وخطوط ... وغيرها ، مما ستكفله بصري ، وعلامات اللهجمة.

1 - التجريب في عتبات النص:

^{1179 –} عبد الرزاق بلال : مدخل إلى عتبات النص ، إفريقيا الشرق ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 2000م ، ص 21 .

تحتل العتبات أهمية بارزة في دراسة النصوص الشعرية المعاصرة ، لما لها من دور في كشف خبايا تلك النصوص ، إذ تساهم في التعرف على الأجواء المحيطة بالنص ، ومقاصد الشاعر وموجهات تلقي نصوصه ، حيث تصبح « قراءة المتن مشروطة بقراءة هذه النصوص ؛ فكما أننا لا نلج الدار قبل المرور بعتباتها فكذلك لا يمكننا الدخول في عالم المتن قبل المرور بعتباته لأنما تقوم من بين ما تقوم به بدور الوشاية والبوح » 1180 .

لكن الذي يجذر التنبيه إليه مند البداية أن النص الموازي أوموضوع العتبات «هو عبارة عن مكونات ليست في غالب الأمر، من وضع المؤلف واختياره ؛ ومادام الوضع على هذه الحال فلن تكون لهذا النص أي علاقة بموضوع التأليف :النص /المتن . فهو حينا مشاركة إشهارية من جانب الناشر ، وهو حينا آخر مجاملة من لدن صديق أو دارس يقاسم المؤلف نفس الاهتمام أوالهم الفكري والإبداعي . وهذا ما جعل (جيرار جينيت Gérard Gentte) صاحب كتاب (Seuils / عتبات) يحذر من الوثوق بهذه المصاحبات ؛ إذ غالبا ما لا تكون من الحتيار المؤلف وأن لا مسؤولية للمؤلف فيها » 1181 .

وفي هذا السياق نشير إلى أن ظاهرة تنصل الشاعر من الإشراف على الإخراج النهائي لمنجزه النصي وإلقاء هم ذلك ومسؤوليته على الناشر ظاهرة دارجة في شعرنا الجزائري المعاصر ، حيث أن أغلب شعرائنا يجد أن مهمته قد انتهت فور كتابة آخر نص في ديوانه ، فيلقي به إلى هيئة للنشر، حكومية كانت أو حاصة ، لتخرج تلك النصوص – في الغالب و فقا لسياسة الناشر الإشهارية لا و فقا لرؤيا المؤلف و خدمة لمضمون النص/ المتن .

ولنا في الكم الهائل من النصوص الشعرية التي صدرت مؤخرا بمناسبة سنة الجزائر عاصمة الثقافة العربية (2007م) ، أو تلك التي تصدر تباعا عن "إاتحاد الكتاب الجزائريين " خير مثال على ذلك ، حيث نجد ألها بمثابة معلبات واحدة لمنتوج متعدد ، ولذلك فإننا نجد دراستها من الجهد الضائع الذي لا يخدم النص ولا يضيف للعملية النقدية جديدا يذكر .

^{. 23 –} المرجع السابق ، ص 23

^{1181 –} مصطفى سلوي : عتبات النص : المفهوم والواقعية والوظائف ، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية ،جامعة محمد الأول ، وحدة ، المغرب ط1 ، 2003م ، ص 06 .

وعليه فإن طبيعة الدراسة في هذا البحث تقتضي منا الوقوف على الجهد التجريبي الذي شارك الشعراء في صنعه ، والذي ساهم دون شك في تجسيد رؤيتهم الشعرية ، وفي فتح نصوصهم الشعرية على المتحول الإبداعي بامتياز ، ومن هنا نتساءل عن الخطوات التجريبية التي انتهجها الشاعر الجزائري المعاصر على مستوى هذه النصوص المحيطة ؟ .

1-1- عتبة العنوان:

يعد العنوان أحد أهم مصاحبات النص ، لأنه الحاضر الأول على صفحة غلاف كل منجز نصي فهو حارسه ، وهو العتبة الأولى التي يقام على حافتها فعل التفاوض إيذانا بالدخول إلى عوالمه أوالتراجع عن ذلك ، فمن خلاله ينبجس العشق وتقع لذة القراءة أو يستبد الجفاء على مشهدية العلاقة بين النص وقارئه ، فهو « الذي يتيح (أولا) الولوج إلى عالم النص والتموقع في ردهاته ودهاليزه ، لاستكناه أسرار العملية الإبداعية وألغازها » 1182 ، ولهذا لا يكتفي العنوان بتعريف النص وتسميته وتحديد تخومه ، بل يسعى أيضا إلى اقتناص قارئ له ، ليدق من ثم نواقيس القراءة فتشرع عوالم النص بالتكشف والتقوض في فعل القراءة 1183 .

أدرك (ليو هوك) (Léo-H-Hoek) الأهمية التي يحظى بما العنوان ضمن نسيج النص الإبداعي ولهذا أعطاه الأولوية المطلقة ضمن سلسلة الخطوات الإجرائية المتبعة في تحليل هذا النص دون بقية العناصر الأخرى 1184، حيث عرفه بقوله إنه «مجموع الدلائل اللسانية من كلمات وجمل وحتى من نصوص قد تظهر على رأس النص لتدل عليه وتعينه وتشير لمحتواه الكلي ولتجذب مجموره المستهدف» 1185، فهو لذلك يحقق أكثر من وظيفة وغاية ، إذ يلخص محتوى النص ويوضحه كما يدل عليه كسلعة معروضة أمام القارئ يتم تعيينها بعلامة ليست منها ، جعلت خصيصا لتمييزها وجذب الأنظار إليها 1186.

^{1182 –} خالد حسين حسين : في نظرية العنوان – مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية ، دار التكوين ، للتأليف والترجمة والنشر ، دمشق ، سوريا ط1، 2007م ، ص 06 .

^{1183 -} ينظر : المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

 $^{^{1184}}$ –Léo .H.Hoek :La marque du Texte ,monton ,Paris,1981,P :01. 1185 -Ibid .P: 17 .

^{. 136} من المجزار : العنوان و سيميوطيقا الاتصال الأدبي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر ، 1988م ،ص 15

وفي هذا السياق لا بد أن نؤكد أن للعنوان في النص الإبداعي جملة من الدلالات والوظائف الأخرى ؟ إذ تتجلى فيه واحدة من مظاهر الظهور والافشاء والإعلان الذي يختلف عن الإخفاء كما يحمل أيضا دلالة التعريض التي تناسب وضعا من الأوضاع التي لا يستطيع فيها المؤلف التصريح والبوح بكل ما يضطرم في أعماقه ، فيجد فيه متنفسا يقدم من خلاله مقاصده . إضافة إلى كل ذلك يؤدي العنوان مفهوم الأثر والوسم 1187 ، فهو علامة وإعلان يضعهما المؤلف من أجل تعليم كتابه ووسمه بسمة أوسمات تدل على جنسه وتحدد موضوعه ووجهته ، وهذا يعني أن ثمة علاقة وطيدة بين العنوان من جهة وكيانين آخرين مرتبطين به ابتداء هما: المؤلف والمتن ، بالإضافة إلى كيان ثالث سيدخل دائرته بعد الاكتمال والاستواء هو القارئ 1188 .

تكشف علاقة العنوان بالمؤلف والنص عن تنازع جملة من المشاعر تجمع بين التآزر والتعاون والمساندة من جهة ، والتسلط والهيمنة من جهة ثانية ، حيث تتجلى من خلالها الصلة العميقة بين اللغوي المتعدد (النص) والنفسي (المؤلف) واللغوي الموصوف بالافتقار (العنوان) ، لأن ثمة اتفاقا مسبقا بين المؤلف والنص يقضي بفرض سلطتهما عليه ، يتضح ذلك عبر فعل اختياره وتسميته 1189

ولعل هذا ما أشار إليه "جيرار جينيت" في سياق حديثه عن تابعية النصوص الموازية جميعها للنص الأصل بقوله: « النص الموازي بشتى أصنافه ، يكون على نحو أساسي عنصرا تابعا ، إضافيا وخطابا مكرسا لحدمة شيء آخر ، لهذا الشيء الذي يشرع حقه في الوجود ، أي النص . ومهما كانت الحجج جمالية أو إيديولوجية (عنوان أخاذ ، مقدمة للموازي ، وكذلك العبثيات والإبدالات المتناقضة ظاهريا تلك التي يقحمها المؤلف في النص الموازي . فالموازي يكون على الدوام خاضعا للساسيات مظاهره ووجوده » 1190 .

وهنا لا بد أن نشير إلى أن هذه التبعية تحتاج إلى توضيح ، ذلك أن الراسخ لدى الجميع أن النصوص الموازية ليست هي الأساس أو أنها البديل الفعلى للنص ، لكنها في الوقت ذاته ليست

^{1187 -} ينظر : مصطفى سلوي : عتبات النص : المفهوم والواقعية والوظائف ، ص160 .

^{1188 -} ينظر : المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

^{. 166 – 165} ص ص منظر :المرجع نفسه ، ص منظر - 145

¹¹⁹⁰ _ جيرار جينيت عن ، خالد حسين حسين : في نظرية العنوان ، ص 39 .

تابعة أومكملة ، فهي التي تهب النص إشارة المرور إلى العام ، فيما تهبه هويته واختلافه في الآن ذاته فلا يمكن أن نتخيل ، في عصرنا هذا تحديدا بما أتاحته الطباعة من إمكانات لامحدودة ، نصا بدون عنوان أو بيانات نشر أوعلامة انتماء إلى المؤلف وغيرها من النصوص الموازية.

ولعل هذا ما أوضحه الباحث " مصطفى سلوي " في سياق تحديده للعنوان بأنه « كلمة أو جملة أو حرف أوبضعة حروف متفرقة ؛ فهو من هذه الجهة اللفظية يعكس افتقارا لغويا شديدا، ولهذا قلنا إنه دائما في حاجة إلى من يغنى افتقاره ويشد أزره ؛ والغنى هنا هو النص» 1191 .

ومن هذا الجانب تحديدا يتدخل المتلقي/ القارئ المهتم بهذا المنجز الإبداعي، ليحول - عن طريق قراءة المتن- هذا الفقر الذي يعيشه العنوان إلى غنى دلالي ؛ فهو لذلك مطالب بملء الفراغات التي يُصرُّ العنوان أن يطل بها دائما على قرائه 1192، خاصة في الأعمال الشعرية الحداثية ، التي بات يجمع فيها بين الشاعرية والقدرة الفائقة على ممارسة الإيهام والتضليل بأساليب شتى ، الأمر الذي ساهم في تشكيل أفق رؤيا وانتظار للقارئ والقراءة .

في ضوء هذه المداخل النظرية نأتي لنقارب تحولات العنونة (Titrologie) في النصوص الشعرية الجزائرية المعاصرة ، وما لحقها من تجريب ساهم في ترسيخ حداثتها ، وجنوحها نحو تجسيد النص الشعري المختلف، كما ساهم أيضا في إثراء التجربة الشعرية وتأكيد خضوعها للتحول الإبداعي الفاعل الذي يخطو بها صوب النضج والاكتمال .

وقد يكون من غير الممكن في هذا المقام ، الإحاطة بكل جوانب الموضوع المحدد في هذا الفصل لكن لابد من طرق ما له، ولو بمحاولة الإشارة إلى الظاهرة ورصد أبعادها من خلال بعض التجارب الشعرية ، التي ستخول لنا ملامسة فاعلية التجريب على هذا المستوى تحديدا من مستويات إنتاج النص الشعري .

ولعل الجدير بالإشارة إليه بداية هو الإقرار بأن التحول الذي واكب التجربة الشعرية الجزائرية المعاصرة قد تجلى فيها بشكل بارز على مستوى العنونة بأنواعها ، الرئيسة منها والفرعية .

^{. 163 –} المرجع السابق ، ص 163

^{1192 -} ينظر : المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

تكشف القراءة المتأملة في الدواوين الشعرية الجزائرية المعاصرة ، الصادرة خلال العشريتين الأحيرتين خاصة ، عن بروز ظاهرة تكاد تكون غالبة ومسيطرة على فعل العنونة فيها ، حيث نلاحظ انسحاب العنوان الفرعي (عنوان قصيدة بعينها من الديوان) على عنوان العمل ككل ، والمقام يضيق عن ذكر الشواهد التوضيحية على ذلك ، منها مثلا : "البرزخ والسكين " ، "كيف الحال؟" ، "شجر الكلام" ، " تحولات فاجعة الماء " ،" تغريبة جعفر الطيار " ، و" اللعنة والغفران " . . وغيرها كثير .

ونحن نتأمل شيوع هذه الظاهرة تمثل أمامنا جملة من الأسئلة عن أسبابها ، خاصة وأن التجارب الشعرية السابقة كانت تجنح إلى الفصل بين العنوان الرئيس والعناوين الفرعية ، ونمثل لذلك بتجربة الشاعر " مفدي زكرياء" مع العنونة ، وفي ديوانه " اللهب المقدس " منها خاصة ، فعلى الرغم من تقريرية العناوين الفرعية ووضوحها، فقد استطاع الشاعر جمعها في عنوان رئيس ضمن لعمله الخلود والتميز ، الذي استنبط وهجه من اللهب المقدس للثورة التحريرية الكبرى .

ويتزايد ضغط هذه الأسئلة كلما أحدنا في اعتبارنا أن كل قصيدة تؤسس داخل المجموع الشعري كيانها المستقل الذي يضمن تميزها عن باقي القصائد الأخرى ، لكننا قد نجد في الوظائف التي تؤديها هذه العناوين ، والتي تختلف من تجربة شعرية إلى أحرى ، ما يبرر هذا الفعل التجريبي ، وينقص شيئا من وتيرة ذلك الضغط .

وفي هذا السياق نؤكد أن أغلب هذه التجارب تجنح صوب استثمار الوظيفة الإشهارية للعنوان التي تقوم على لفت انتباه القارئ إليه ، وإثارة الفضول لديه كي يقبل على اقتناءها وقراءتها .

وحتى تكون المقاربة أكثر عمقا وفاعلية نقف عند تجارب شعرية بعينها ، لنلامس تجليات فعل التجريب في عناوين دواوينها والقصائد التي تحتويها أيضا ، وبداية نقف عند تجربة الشاعر " عز الدين ميهوبي" في عناوين دواوينه وقصائده على حد سواء .

فقد أظهر تأمل المسار التحولي لعناوين دواوينه المتتابعة - "في البدء كان أوراس" ، "النخلة والمجداف" "اللعنة والغفران" ، "ملصقات" ، "كاليغولا يرسم غرينكا الرايس" - جملة من الملاحظات تؤكد خضوع فعل العنونة عند الشاعر " عز الدين ميهوبي" إلى التجريب الذي نلمس تجلياته من خلال سلسلة نقلاته التي ارتقى فيها من المباشرة والوضوح في ديوانه الأول إلى التشفير

والغموض في ديوانه الأحير ، إضافة إلى تنويعه بين انتقاء عنوان فرعي لقصيدة بعينها كي يكون عنوانا رئيسا ينسحب على عمله الشعري بالكامل،كما هو الشأن في ديوانه "اللعنة والغفران "، أوالاكتفاء بتقديم عنوان عام تندرج ضمنه سلسلة عناوين فرعية ، هي عناوين القصائد التي تتقاطع جميعها في تفسيره وإثرائه ، وذلك ما يتجلى في دواوينه الأخرى المتبقية .

اشتغل " عز الدين ميهوبي " على الوظيفة الإشهارية في صياغة عناوين دواوينه ، حيث حملها حانبا كبيرا من التشفير والرمز، الذي يستفز المتلقي ويدفعه إلى الإقبال عليها وقراءتها ، فهو إذ يرفعها جميعا إلى وطنه "الجزائر"، ويجسد من خلالها ثورية مواقفه اتجاه ما آلت إليه أوضاعها، يترفع عن التصريح بذلك ، أوالتلميح إليه ، باستثناء ما جاء من ذكر "الأوراس" في ديوانه الأول.

وعن علاقة العنوان الرئيس بالعناوين الفرعية يستوقفنا ديوانه "اللعنة والغفران"، الذي تكشف بنيته عن الضدية والاختلاف بين (اللعنة) بما تحمله من شحنات دلالية سلبية تحيل على الدمار والخراب والموت و(الغفران) بدلالاته الإيجابية التي تحمل رؤيا استشرافية لواقع آخر مختلف، وفي كليهما تتجلى القدرة ، إذ تتوحدان خارج النص في تترلهما من مصدر واحد هو (الذات الإلهية). يتناسل العنوان الرئيس (اللعنة والغفران) إلى سلسلة عناوين فرعية ، يمكننا تقسيمها وفق

يتناسل العنوان الرئيس (اللعنة والغفران) إلى سلسلة عناوين فرعية ، يمكننا تفسيمها وفق منطق الثنائية الضدية التي تحكم بنيته ؛ كالآتي :

هذه الضدية التي لخصت تفاعل الذات الشاعرة مع محنة الجزائر خلال العشرية السوداء تعكس تفاؤلية الرؤيا الشعرية التي تمتلكها هذه الذات ، فمن خلال الحضور الكمي للقصائد التي تجسد البعد الإيجابي المؤمن بغد آخر مختلف يبرز أن الغفران استطاع أن يمحو آثار اللعنة كي يخرج

بالوطن إلى أفق جديد وفلك آخر مختلف ، والملاحظ أيضا حضور الذات الشاعرة في العناوين التي تحمل هذه الرؤيا التفاؤلية من خلال ياء النسبة التي تؤكد عمق الانتماء وأصالته في الآن ذاته .

هذا وقد بلغ التجريب في العنونة مداه من التميز والاختلاف في ديوانه ملصقات ، حيث تحول العنوان الرئيس إلى "مفرد بصيغة جمع " بتعبير مجازي ؛ تتشكل دلالته من تواشج مجموع العناوين الفرعية ، هذه الأخيرة التي عرفت بنيتها اللغوية خروجا عن المألوف في صيغة العنونة ، حيث جنح فيها إلى الإيجاز والاختصار الذي بلغ حد استعماله علامة الاستفهام (؟) عنوانا لواحدة من ملصقاته كما أشرنا في سياق سابق .

مع الإشارة إلى استفادته العميقة من تقنيات التشكيل الطباعي بالنسبة للعنوان الرئيس والعناوين الفرعية ، إذ نوع في شكل الخط وفي حجمه ، مما عمَّق تفرد التجربة عن السائد الشعري الجزائري المعاصر ، وقد زاد من فاعلية هذا التشكيل إشراف الشاعر عليه ، حيث إنه يجسد رؤيته لتناقضات واقعه ، التي عبر عنها بطريقته من خلال التشكيل الطباعي المختلف .

وضمن السياق نفسه تستوقفنا تجربة الشاعرة "سليمي رحال " في ديوالها "هذه المرة " ، حيث تتكون بنية العناوين الفرعية من وحدات معجمية قصيرة جدا بلغت حد الإبحام الذي لا يقدم كلاما مفيدا ، عنوان (الذي) مثلا ، فهي مليئة بالفراغات التي تتطلب إشراك القارئ في إعادة بنائها ، إذ تلجأ إلى استعمال صيغ تشع بالغموض مثل صيغة الاستفهام في (ما الذي؟) ، والتركيز على النكرة في صيغة المصدر مثل: انتهاك ، وانخطاف ، والهمار ، وحماسة ، ولياقة ، وطرب ... وغيرها.

وقد أثنى الباحث " أحمد يوسف " على هذا الفعل التجريبي المختلف في العنونة الذي يوحي بأن عوالم الشاعرة ترفض الإطناب أوالتفاصيل المملة ، كما تترفع عن الزخرفة اللغوية المتداولة ليشبهها بلغة البرق المفتوحة أبدا على السؤال 1193 .

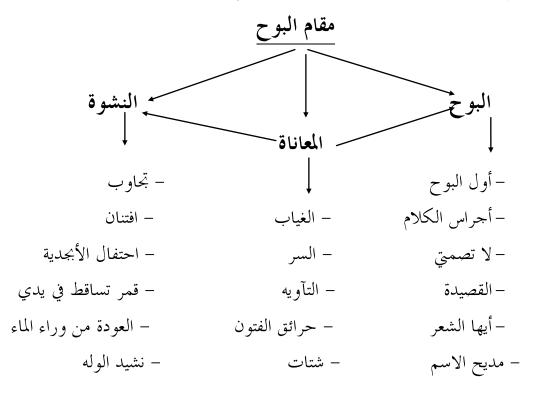
كما نسجل للشاعرة "ربيعة جلطي " نزوعها نحو إشراك المتلقي في إعادة بناء النص ، من خلال صيغ بعض دواوينها التي لجأت فيها إلى السؤال ، ونقصد بذلك : "كيف الحال ؟ " و" من

131

^{. 152 –} أحمد يوسف : يتم النص ، ص 152

التي في المرآة ؟ " ، فهاتان الصيغتان على ما تحملانه من بعد إشهاري تطلان به على قارئهما ، تتضمنان دعوة خفية إلى ولوج عوالمهما ، والغوص في متن قصائدهما بحثا عن إجابة لهما .

ومن التجارب التي جنحت نحو الاختلاف في هيكلة عالمها الشعري من خلال احترام مبدأ تناسل العنوان الرئيس للديوان عبر العناوين الفرعية ، تجربة الشاعر "عبد الله العشي " في " مقام البوح" حيث كشفت القراءة عن توزع عناوينه الفرعية ضمن حقول ثلاثة تصب في تشكيل هذا المقام الشاعري المختلف ، يمكننا تجسيدها كالآتي :



وفي هذا التصنيف ما يؤكد عمق التواشج بين صيغة العنوان الرئيس والعناوين الفرعية للديوان فلبلوغ مقام البوح وتحقيق النشوة لابد من المكابدة والمعاناة ، والشاعر في هذا كله يسلك مسلك المتصوف في ارتقائه وصولا إلى تحقيق نشوة التوحد ببلوغ لحظة التجلى العرفاني الخلاقة .

وعليه يمكن القول إن العنونة في دواوين العشريتين الأخيرتين ليست فعلا اعتباطيا ، بل هي فعل إبداعي مؤسس على خلفية مرجعية ، أضفت على النصوص الشعرية هالة من الغموض ساهمت في تجسيد حداثة شعرية مختلفة ، الأمر الذي يؤكد حاجة الظاهرة إلى دراسة مستقلة تحيط بمختلف الجوانب التي لم يتسع المقام لبلوغها .

1-2- عتبة الغلاف:

تنبع أهمية الغلاف من كونه الفضاء الأول الذي يصافح بصر المتلقي ، وقد اشتغل الشعراء العرب المعاصرون على هذا الفضاء استنادا لوعيهم بهذه الأهمية ، حيث حولوه من مجرد وسيلة تقنية معدة لحفظ الحاملات الطباعية إلى فضاء من المحفزات الخارجية والموجهات الفنية المساعدة على تلقى نصوصهم الشعرية 1194 .

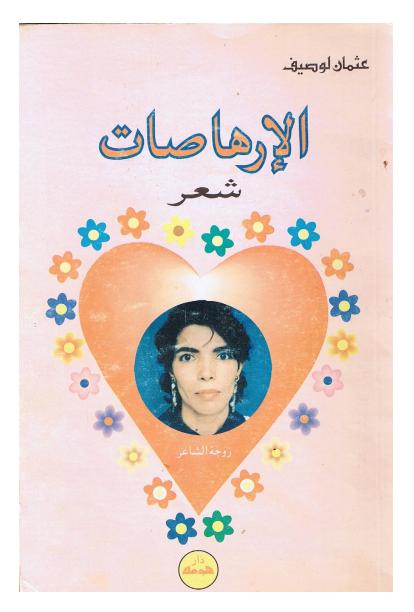
وتتوزع هذه العتبة على الأمام والخلف ، حيث يقوم الغلاف الأمامي للديوان بافتتاح الفضاء الورقي في حين يقوم الغلاف الخلفي بإغلاقه .

تكشف القراءة المتتبعة للمدونة الشعرية موضوع الدراسة عن أشكال مختلفة للغلاف ، منها النمطي الجاهز ، الذي يأخذ شكلا واحدا عند جملة من الشعراء ، يؤكد ما سبق ذكره من إشراف هيئات معينة على فعل الإخراج النصي للديوان بمعزل عن خصوصية التجربة الشعرية ، وموقف الشاعر صاحب التجربة ، فجميع الدواوين الصادرة عن وزارة الثقافة بمناسبة الجزائر عاصمة الثقافة العربية (2007م) تأخذ شكلا موحدا للغلاف ، في الواجهة الأمامية ذكر لاسم الشاعر ، ثم عنوان الديوان ، مع لوحة تجريدية ، وفي أسفل الصفحة الرمز المميز لمنشورات عاصمة الثقافة العربية ودار النشر "منشورات أرتيستيك" ، أما الواجهة الخلفية فمخصصة لصورة فوتوغرافية للشاعر ، مرفقة بكلمة موجزة مقتطعة من سيرته أو من مقدمة ديوانه ، ثم يتكرر ورود الرمز سالف الذكر ليؤكد إشراف هذه الهيئة التام على فعل الإخراج ، وبالتالي فإن قراءة هذا النوع من العتبات جهد ضائع لا طائل من ورائه .

في المقابل تستوقفنا تجارب كسرت الرتابة وخرجت عن المألوف في الاشتغال على هذه العتبة من ذلك مثلاً ديوان " إرهاصات" ¹¹⁹⁵ للشاعر " عثمان لوصيف ، الذي وضع في واجهة الغلاف الأمامية صورة زوجته:

^{1194 -} ينظر : محمد الصفراني : التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث (1950-2004م) ، ص 133.

^{1195 –} عثمان لوصيف : إرهاصات ، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1997م .



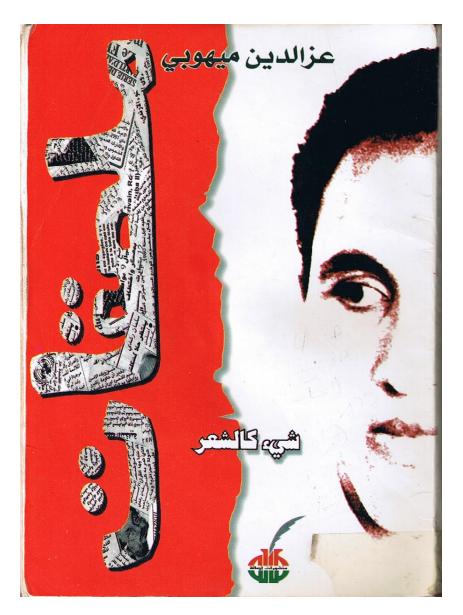
لا يمكن لدار النشر أن تقدم على هذا الفعل دون اتفاق مسبق مع الشاعر ، لما يثيره الأمر من حساسية نتاج ارتباطه بجوانب خاصة جدا من حياة المبدع ، وهو بهذا قد خرج عن المألوف في بيئة لا تزال ذائقتها الشعرية محافظة .

وتبدو للقارئ أبعاد هذا الفعل التجريبي من خلال الواجهة الخلفية للغلاف ، التي كسرت بما المألوف أيضا ، حيث تضمنت عتبة نصية أخرى انزاحت عن موقعها الطبيعي ، وهي عتبة "الإهداء" ، إذ رفعه إلى زوجته وأولاده حبا وتقديرا واعترافا، وقد أرفقه الشاعر بصورة فوتوغرافية له تعود إلى الأيام التي كتب فيها قصائده ، وكأننا به يحاول من خلال هذا الفعل

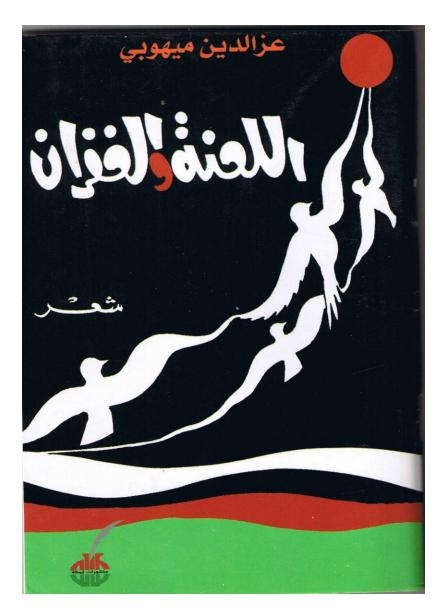
الحميمي التعبير عن تقديم رسالة شكر وامتنان لأسرته التي آزرته أيام كتابة هذا العمل، وهو ما تؤكده كلمات الإهداء على صفحة الغلاف الخلفية:



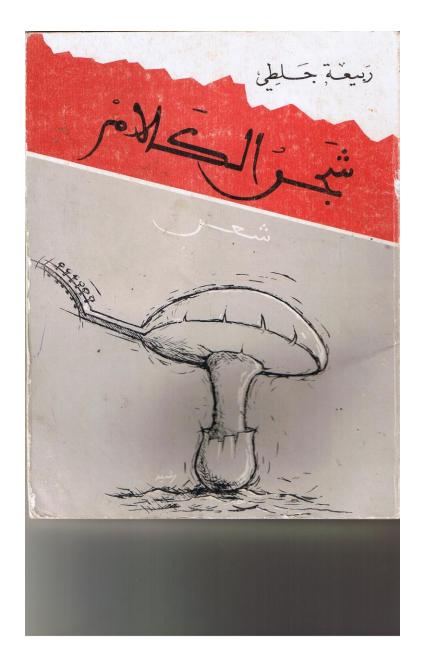
ومن التجارب الشعرية التي أظهرت تميزا في تزكيزها على الغلاف تستوقفنا تجربة " عز الدين ميهوبي" في دواوينه المتتابعة: " النخلة والمجداف " و" اللعنة والغفران " والملصقات " ، حيث يطل باحتشام شديد على القارئ من وراء الستار الذي لا يظهر من وجهه إلا نصفه ليبقي النصف الثاني طي الغياب ، ونظرته الجانبية تطل على الواقع من خلال الملصقات ، وهو إجراء تجريبي متفرد في تجربته الشعرية على الأقل ، حيث يعتبر الديوان الوحيد الذي يورد صورته الفوتوغرافية:



كما أظهر الشاعر تفننا في الاشتغال على الأبعاد الرمزية للألوان في غلاف ديوانه " اللعنة والغفران" بتوظيفه الألوان المشكلة للعلم الوطني (الأحمر والأبيض والأحضر) التي تؤكد حضور الوطن مند عتبة الغلاف ، حيث انعتقت حمامات السلام البيضاء من عمق سواد الواقع ومأساويته اللذين تجسد من خلال تلاحم اللونين الأسود والأحمر في اللوحة :



إضافة إلى ذلك تستوقفنا اللوحة التي تصدرت غلاف ديوان "شجر الكلام" للشاعرة "ربيعة حلطي" ؛ حيث تبرز صورة آلة العود الموسيقية التي تمتد إلى الأرض فتأخذ شكل نبات الفطر ، وهي لوحة رامزة ، تحاول الإيحاء باحتفاء الديوان بالهامشي والمهمل بمناطق العتمة التي ترفّع الآخرون عن الإضغاء لأوجاعها ، فكانت "شجر الكلام" المنبعث من أعماق الواقع ، على بساطته وعفويته وتناقضاته أيضا .



هذه النماذج سالفة الذكر تظهر وعي بعض شعرائنا المعاصرين بأهمية هذه العتبة وفاعليتها في استنطاق حمولة النص الدلالية من جهة ، وفي إثارة القارئ وتحفيزه من جهة ثانية ، حيث أظهرت هذه العتبة قدرتما على حمل دلالات إضافية يمكن لقراءتما أن تثري المتن وتعمق أبعاده الجمالية.

1-3-1 عتبة الإهداء:

تقوم هذه العتبة بتحديد خصوصية المرسل إليه ونوعيته متجاوزة الوظيفة التزينية والاقتصادية إلى الالتحام برؤية الشاعر ، حيث يتجلى من خلالها نوع العلاقة التي تجمع المُهدي والمُهدَى إليه 1196.

وقد قسم الإهداء وفق الطرح النقدي العربي العربي المعاصر إلى نوعين هما 1197:

- 1 الإهداء الغيري ، ونميز فيه بين :
- أ المهدى إليه الخاص: وهو شخصية غير معروفة لدى الجمهور العام، وعادة ما يهدى إليه العمل " باسم علاقة شخصية "، ودية ، عائلية ، أو شيء آخر.
- ب المهدى إليه العام: وهو شخصية تكون معروفة غالبا لدى الجمهور، وعادة ما يرفع إليه العمل، كله أو جزء منه فقط "باسم علاقة من طبيعة عامة": فكرية أو فنية أو سياسية أو غيرها...
- ت نوع آخر قد يشمل كيانات جماعية (جمعيات ، أحزابا ..) أوهويات دينية أو أجناسا أدبية أوفنية: (الموسيقي ، الشعر ...) مثلما قد يتمثل في كائنات خرافية .
- 2 الإهداء الذاتي : وهو نوع نادر من الإهداء يعبر عن انحراف ولعب ، ويتحقق عندما يرفع المؤلف أو المترجم الكتاب إلى نفسه ، تعيرا عن الاستحقاق أو المجد ، أو السخرية .

بعد القراءة المتتبعة لحضور هذه العتبة في المدونة الشعرية موضوع الدراسة تبين انقسام الشعراء بشأنها بين زاهد فيها ، متجاهل لأهميتها ، وبين معمم لصيغتها ، ومركز على خصوصيتها وحميمية وهجها أيضا ، وبين جانح فيها صوب الاختلاف والمغايرة عن السائد في أعرافها .

ولعل التسرع في عملية النشر ، وعدم الوقوف على خطواتها من بين الأسباب التي حالت دون ظهور هذه العتبة في العديد من دواوين العشرية الأخيرة ، حيث جنت الاستعجالية على هذا الجانب الحميمي الذي يمد فيه الشاعر جسور التواصل مع الآحر محبة واعترافا بالجميل وتقديرا للسند والدعم والمؤازرة .

1197 - ينظر: نبيل منصر: الخطاب الموازي للقصيدة العربية المعاصرة، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2007م، ص ص 5-

^{1196 –} ينظر : محمد الصفراني : التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث (1950–2004م) ، ص 144 .

وفي المقابل بيَّت العديد من الشعراء نيتهم في فتح هذه العتبة على التعميم الذي يشرك فيه كل من تصفح الديوان قارئا / باحثا كانا أومطالعا ، ومن ذلك مثلا الإهداء الوارد في ديوان "الملصقات" والذي لخصه الشاعر في العبارة الآتية : « إليكم جميعا ..دون إقصاء » 1198 .

والمتأمل في التشكيل البصري لعبارة "دون إقصاء " التي كتبت في الديوان مقلوبة يتأكد لديه أن الشاعر يشرك في إهدائه حتى الذين يرفضون شعره ، أولا يحبونه ، ولا يتفقون معه ، المقاطعين له والذين ينتمون إلى الضد المختلف عنه .

وضمن السياق نفسه تندرج صيغة إهداء ديوان " مقام البوح " الذي رفعه الشاعر « إلى من يحس أن هذه القصائد كتبت له ، أو كتبت عنه » 1199 ، هذا التعميم يحمل دعوة غير مباشرة من الشاعر إلى قراءة قصائد الديوان للحكم على مدى اقترابها من عوالم هذا القارئ وتحدثها عنها .

في حين ينصرف العديد من الشعراء في إهداء دواوينهم إلى الخواص الذين تجمعهم بهم علاقة حميمية عميقة (الوالدين ، الزوجة ، الأبناء ، الإخوة ، الأصدقاء ، أسماء شعراء جزائريين وعرب...).

ويمكن للباحث أن يلامس شيئا من شخصية الشاعر ، ويقف على بعض الحقائق الثابتة في حياتها التي هي بمثابة مؤشرات مساعدة على قراءة المتن وتحليل شخصية صاحبه أيضا ، ونمثل لذلك بإهداء الشاعر "عبد الله حمادي" في ديوانه " تحزب العشق يا ليلى " الذي رفعه إلى روح والده « بومنجل الذي كان حطابا » 1200 ، وإذ نكبر للشاعر وفاءه لوالده وحبه إياه نستغرب احتفاظه باللقب العلمي الأكاديمي في حضرة هذا الموقف الحميمي الفياض بمشاعر الولاء والعرفان بالجميل ، حيث وقع إهداءه باسمه الكامل مظهرا رتبته العلمية (د . حمادي عبد الله) !.

ومن نماذج الإهداء التي تحدث الغرابة لدى قارئها ما ذهب إليه الشاعر "مصطفى دحية " في ديوانه " اصطلاح الوهم " الذي رفعه إلى نفسه بصيغة فيها من المفارقة الشيء الكثير ، حيث يقول : « إلى مصطفى دحية رحمه الله » 1201 ، وهو إهداء ذاتي يعلن به الشاعر تملصه من هذا العالم

^{1198 –} عز الدين ميهوبي : الملصقات ، صفحة الإهداء .

^{1199 -} عبد الله العشي: مقام البوح ، صفحة الإهداء.

^{1200 –} عبد الله حمادي : تحزب العشق يا ليلي ، صفحة الإهداء .

^{1201 -} مصطفى دحية : اصطلاح الوهم ، صفحة الإهداء .

وترفعه عنه وانبعاثه من خلال الديوان بروح جديدة مختلفة ، وهو بهذه الصيغة قد كسر الرتابة التي ميزت حضور هذه العتبة في الدواوين الشعرية الجزائرية .

كما نقرأ من صيغ الإهداء نماذج حاولت الجمع بين الخاص والعام من جهة ، وتمرير خطاب فيه من التحدي ونبرة الاعتداد بالذات الشيء الكثير ، من ذلك ما كتبه الشاعر "يوسف وغليسي" في إهداء ديوانه الأول ؛ حيث يقول: « إلى "نقاد آخر الزمان" الذين اعتقلوني في زنزاناتهم التهميشية الوهمية ، من غير استنطاق نقدي .. أرفع هذه القصائد ناطقا رسميا مكلفا بالدفاع عني التهميشية أوقد زاد من صدق ما تحمله من دلالات كتابتها بخط يده .

وعليه فإن لهذه العتبة أهميتها ، التي من شأنها المساهمة في إضفاء أبعاد دلالية معينة على المتن ، والتي تفاوت الشعراء الجزائريون في استغلال طاقاتها الإيحائية الكاملة .

1-4 - عتبة المقدمة:

المقدمة عبارة عن « قطعة تأتي في بداية التأليف لتعلن عن ألوانه ؛ فهي عتبة من عتبات أخرى يستغلها المؤلف لتوجيه القارئ انطلاقا من جملة من المكونات التي يجمعها جمعا واعيا ويرسلها لتحقق مقاصدها عند الذي بدوره يفهمها على أنها إضاءات لا بد من الإلمام بما قبل اقتحام المتن» 1203.

ولهذا تحتل مقدمات الدواوين أهمية بالغة بالنسبة للنصوص الشعرية العربية المعاصرة ، لما توفره من إيضاحات يعسر على القارئ العادي الإحاطة بها ، كما توفر بعدا تداوليا ، تعمل به على التأثير في القارئ، مشكلة ما اصطلح على تسميته بالميثاق التمهيدي 1204.

وفي هذا السياق نشير إلى تداخل جوانب متعددة في وضع المقدمات وتحديد أنواعها ، وأهمها ما يتعلق بواضع المقدمة (المرسل) فهناك ثلاثة أنواع من كتاب المقدمات : المؤلف نفسه ، أو أحد أصدقائه أوشخصية نقدية أوأدبية معروفة .

[.] 05 - 200 . 05 - 200 . 00 - 00

^{. 24} مصطفى سلوي : عتبات النص – المفهوم والموقعية والوظائف ، ص $^{-1203}$

^{. 147 -} ينظر : محمد الصفراني : التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث (1950 - 2004 م) ، ص147

في هذا السياق نشير إلى خضوع بعض مقدمات دواوين الشعر الجزائري إلى شعور المحاباة والإخوانيات ، التي تفقد هذه العتبة أهمية حضورها ، ودورها في تقديم مفاتيح من شألها فتح مغاليق نصوص المتن ، هذا إضافة إلى تحول بعضها الآخر إلى بحث أودراسة نقدية تحتكم إلى منهج طبق على الديوان ، توصل صاحبه إلى نتائج أقرها في المقدمة ، وقد أشرنا في سياق سابق إلى نماذج منها .

أما نوع المقدمات الذي يساهم في حدمة المتن وتنوير قارئه ، فذلك الذي كتبه الشعراء أنفسهم وتحدثوا فيه عن جوانب تنظيرية تمس مفهومهم للعملية الإبداعية ورؤيتهم للشعر، وللواقع ومواقفهم من مختلف القضايا الأدبية والنقدية .

وقد أدت بنا القراءة المتتبعة للدواوين الشعرية الجزائرية ، في العشريتين الأخيرتين ، إلى الإقرار بالحضور المحتشم لهذا النوع من المقدمات التي تحمل بعدا تنظيريا ، وقد أشرنا في سياق سابق إلى أننا — الجزائريين – لم نمتلك بعد مشروع شاعر/ منظر يستطيع التعبير عن الأبعاد النظرية لرؤيته الشعرية في مقدمة تنظيرية .

هذا لا ينفي وجود بعض التجارب لكنها بسيطة موازنة بما آل إليه هذا الخطاب في النصوص الشعرية الحداثية العربية المعاصرة.

2 - التجريب في التشكيل البصري للنص:

بعد تتبع جوانب من تجليات فعل التجريب على مستوى النصوص المحيطة أو الموازية في شعرنا الجزائري المعاصر نتدرج إلى الداخل وصولا إلى المتن (النص الأصل) ؛ حيث سنحاول رصد الخطوات التجريبية التي انتهجها الشاعر الجزائري على مستوى التشكيل البصري ، وملامسة مدى استفادته من معطيات الرقمنة ومن إمكانات الطباعة الحديثة .

: البياض -1-2

تعتبر الكتابة بالبياض ، أوبالحبر السري كما اصطلحت عليها بعض الدراسات النقدية أوبالحبر السري أبرز سمات النص الشعري الحداثي ، المنفتح على لامحدودية الشكل والخارج عن أية وصاية سلطوية مسبقة ؛ حيث عمد الشعراء المعاصرون إلى تحطيم التقاليد البصرية التي اعتادها القارئ وخلخلة الاطمئنان الذي زرعته في نفسه القصائد التقليدية القائمة على ملء يباض الصفحة ، بأن حنحوا نحو الصمت ، وتوظيف البياض بتحميله دلالات إضافية سكتت اللغة المكتوبة عن البوح بياء المعامدة المنافقة المكتوبة عن البوح المعامدة المنافقة المناف

وفي هذا السياق نشير إلى تأكيد التنظيرات النقدية للحداثة الشعرية العربية المعاصرة ، في غير موضع ، على أن اللغة ممارسة كيانية للوجود قبل أن تكون شكلا من أشكال التواصل ، وهي لذلك تتكلم العالم وتكلم الشيء بعيدا عن وجوده الواقعي المحسوس ، سعيا منها إلى مواكبة رؤيا الشاعر التي تتسع لتشمل الوجود المرئي منه وغير المرئي .

ومادام هذا الشاعر مسكونا دائما بالجديد والمختلف ، وبسبر أغوار المجهول ، فإن سواد الكتابة قد يضيق عن استيعاب كل هذا الوهج التحولي المنبعث من عوالمه الداخلية ، و «عند الوصول إلى هذا الحد من ضيق العبارة على أفق التعبير يأتي الغموض والغياب والبياض في القصيدة جناحا يحلّق به الشاعر إلى ما وراء اللغة ، إلى لغة اللغة . هكذا يجابه الشاعر شيطان اللغة ويغالب سلطته وهيمنته بتعاويذ يكتبها في بقع البياض بحبر مفرّغ من اللون ، وتمائم تحملها كل العناصر الغائبة عن النص » 1207.

وعندها فقط يتخطى الشاعر عجز اللغة باللالغة ، فيخرج من القول بالصوت إلى القول بالصمت و «ربما كان قول الصمت أشد مضاعفة وكثافة لأنه في تحليقه فيما وراء اللغة يطمح إلى أن يلتقط حركة الروح. وعندئذ نرى أن توزيع الكلمات على السطور في القصيدة ليس مجرد أداة

^{1205 –} ينظر : أسيمة درويش : مسار التحولات – قراءة في شعر أدونيس ، دار الآداب ، بيروت ، لبنان ، ط2، 1992 م ، ص ص 207 –

^{. 235}

^{1206 –} ينظر : محمد بنيس : ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب – مقاربة بنيوية تكوينية ، دار العودة ، بيروت ، لبنان ، 1979م ، ص ص 99 – 100 .

^{1207 –} المرجع نفسه ، ص ص **207** – 208 .

للتوافق الإيقاعي في الأوزان ، بقدر ما هي طريقة في تشعير اللغة ، إذ تكف عن نثريتها وهي تسعى إلى اقتناص فائض دلالتها »1208 .

ولعل هذا ما دفع شعراء الحداثة الغربية إلى التأكيد على أهمية الكتابة بالبياض $\,^{2}$ من ذلك ما ذهب إليه "مالارميه" بقوله $\,^{2}$ «لتنظيم الكلمات في الصفحة مفعول بحيّ . إن اللفظة الواحدة تحتاج إلى صفحة كاملة بيضاء وهكذا تغدو الألفاظ مجموعة أنجم مشرقة . إن تصوير الألفاظ وحده لا يؤدي الأشياء كاملة $\,^{2}$ وعليه فالفراغ الأبيض متمم $\,^{2}$.

وفي السياق نفسه لم يخف "رامبو" ولعه بالطاقة التفجيرية الخلاقة التي يمنحها البياض للغة النص الشعري بقوله: « يا نفسي لا تصنعي القصيدة بهذه الحروف التي أغرسها كالمسامير ، بل بما تبقي من البياض على الورق »1210 .

وفي هذا السياق نشير إلى فاعلية هذا الرافد وأهميته في ظهور هذه التقنية الحداثية في شعرنا العربي المعاصر ، حيث « نجد فيها مصدرا آخر للوسائل الشكلية التي يستعيرها الشاعر العربي المعاصر من رفقائه الشعراء الغربيين، وهو يستغلها للتعبير عن انفصام العالم الخارجي وتفتته ، أو الإشارة إلى تمزقه الباطني نفسه ، أو الإعراب عن توقه الجارف إلى تقويض واقع احتماعي لا يمكن القبول به ، واقع تحصنه أسوار منطق مُتخطى وعاجز » 1211 .

استنادا إلى هذا الطرح يمكن القول إن في هذا الفعل التجريبي الذي مس اللغة الشعرية العربية المعاصرة يتجلى تأثير عامل المثاقفة مع الآخر في شعرنا المعاصر بامتياز، كما تنعكس حالة الانفصام التي تعانيها الذات الشاعرة بين نوازعها الداخلية من جهة ، وشتات العالم الخارجي من جهة ثانية ولعل هذا ما أوضحه الباحث "حسن لشقر" بقوله: « البياض (الفراغ) ليس ضرورة مادية مفروضة حتما على القصيدة من الخارج ، بل هو في الحقيقة شرط وجودها ، وشرط تنفسها . فله وظيفة دلالية وإيحائية في الخطاب ، لذلك فهو جزء لا يتجزأ من البنية التكوينية للنص الشعري

^{. 223} مالاح فضل : أساليب الشعرية المعاصرة ، ص 1208

^{1209 –} ملارميه عن ، محمد بنيس : ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب ، ص 100 .

^{1210 –} رامبو عن : المرجع السابق ، الصفحة نفسها .

^{1211 –} كمال خير بك: حركة الحداثة في الشعر العربي المعاصر ، ص ص 151 –152.

المعاصر بحيث يسهم بشكل فعال في إنتاج دلالة الخطاب ، وقد يفصح عن حركة الذات الشاعرة الداخلية في علاقتها بمحيطها الخارجي ، وذلك في إطار صراعه المستمر مع سواد الكتابة » .

هذا يعني أن شعرية المكان على صفحة الكتابة هي نتاج تزاوج المكتوب (سواد الحبر) واللامكتوب (بياض الورقة) المؤطرين بحيز الصفحة ، الذي تختلف طقوسه ومراسيم تمامه من تجربة شعرية إلى آخرى.

وهنا نشير إلى أن شيوع هذا النمط من الكتابة وولع الشعراء به كان منطلق النقاد الأساس إلى دراسة مكانية النص الشعري الحداثي بالوقوف على فضائه الطباعي ، حيث مكن الشعراء من تجاوز النموذج القديم بتجاوز القصيدة العمودية القائمة على التوازي والتقابل ، والانتقال من المرحلة الشفوية التي تعتمد على السماع في تلقي النص الشعري إلى المرحلة البصرية التي تقتضي رؤية القصيدة وإشباع حاسة البصر منها قبل قراءتها .

هذا وقد أفضى بنا تتبع المدونة الشعرية موضوع الدراسة إلى رصد ثلاث (3) طرق تجلت من خلالها شعرية البياض ؛ نذكرها في النقاط الآتية :

- 1 توزيع الأسطر الشعرية في الصفحة توزيعا اعتباطيا ، لا يخضع الطول والقصر فيه إلى تقعيد.
- تفتیت وحدة الجملة الشعریة بنثر مفرداتها علی بیاض الصفحة ، الأمر الذي ینتج عنه
 صراع بین السواد (الکتابة) والبیاض (الفراغ) .
- توزيع بعض المفردات على بياض الصفحة من خلال تقطيع أوصالها ، مما يعطي محالا أوسع
 لاشتغال البياض في السواد .

وقد سبقت الإشارة إلى بعض النماذج الشعرية التي حسدت تفتيت الجملة الشعرية والكلمة الشعرية عن الشعرية على حد سواء ، وإظهار التلاحم الجمالي الدال بين البياض والسواد في سياق الحديث عن تفجير اللغة الشعرية الجزائرية المعاصرة وتميزها .

ومن النماذج الشعرية التي حسدت البياض استنادا إلى التفاوت بين الأسطر الشعرية نذكر قصيدة "تجاوب" للشاعر " عبد الله العشي " التي يقول فيها 1213 :

-

^{1212 –} حسن الأشقر : جماليات اشتغال المكان وإنتاج المعنى في النص الشعري الأدونيسي ، مجلة عمان ، ص 53 .

هَا .. قَد بَلغْتُ وَأَمُد عَن بُعْد يَدِي فَتَمُد عَن بُعد ضِيَاها وَأَمُّد صَوْتِي فَتَمُّد لي جَنَة الفِردَوس فَاهَا... هَذا هُو الفِردَوس " يَطُوي البيد طَي " يًا خَالقِي … يًا خَالِقي ... صَرخَتْ ، ، صَر ختُ وَانقَطَع الكَلاَم ... وَسقَطْتُ ... مَغشِيا عَلَىٰ ...

صحيح أن للدفقة الشعورية سلطتها على توالد الأسطر الشعرية في هذا المقطع ، لكن الثابت أيضا ، من خلال الحضور البصري للنص ، أن الشاعر قد تعمد إشراك القارئ في إعادة كتابة نصه بأن ترك له أسطرا شعرية كاملة كى يكتب فيها ما سكت هو عن البوح به .

^{. 14 –} عبد الله العشي : مقام البوح ، ص ص 14 – 15 .

ولعل القارئ يتساءل عمَّا تحاول هذه الأسطر التعبير عنه من خلال انفتاحها المتكرر على فعل الابتداء من جديد ؟ وكيف يمكن تأويل حالات الصمت والوقف التي تنتج عنها ؟ ، لأن البياض هو العلامة الطباعية للوقفة أوالسكوت ، وعليه فهو علامة طبيعية ، فغياب الحروف يرمز بالطبع إلى غياب الصوت 1214 .

من الواضح أننا إزاء كتابة غير آبمة بروابط الإيصال والتسلسل ، مما يكشف أن غرض الشاعر ليس هذا الوصف الذي يرصد ببطء حالته الوجدانية ، ويدقق في كل جزئية تلتقطها العين ، لأن ما يهمه هو النفاذ إلى الفراغ الذي يفصل مختلف الصور بعضها عن البعض ، ليترك للقارئ مهمة إعادة تشكيل عالمه في بعديه المادي والرمزي ؛ فكأنه يريد أن يلفت انتباهنا إلى ما يمكن نعته بالمنفلت أوالمغيب ، فيما يضفي عليه مسحة سحرية تجعلنا ننظر إليه كطيف نبتغي حضوره ونخشاه في الآن .

يستجيب هذا النص إلى الوهج العرفاني الصوفي ، الذي يتحول الشعر به إلى فعل قراءة فيما نريد أن نبلغه بالحفاظ على ما يمنع من بلوغه ؛ حيث يتم التجاوب وتتحقق النشوة فيعجز الكلام عن الوصف والرصد والتقرير، فاسحا المحال أمام شساعة البياض والامحدودية دلالاته عله يحتوي فيض هذه النشوة التي غمرت الذات الشاعرة وغيبتها عن الواقع .

ومن النصوص الشعرية التي استباحت بياض الصفحة ، وانتهكت أعراف الكتابة فيها ، خالقة إيقاعا بصريا هو نتاج علاقة حميمية بين البياض والسواد على حسد الصفحة ، نذكر قصيدة " المقبرة" للشاعر "عز الدين ميهوبي " التي يقول فيها 1215 :

دَمُهُم شَجَرة واحِد

خَمْسَة

^{1214 –} ينظر : جان كوهين : بنية اللغة الشعرية ، تر: محمد الولي ومحمد العمري، دار توبقال ، المغرب ، ط1 ، 1981 ، ص ص 149 –

¹⁵⁰

^{1215 –} عز الدين ميهوبي : كاليغولا يرسم غرينكا الرايس ، ص 43 .

عَشَرة

مِائة

مائتان ...

مِئات ..

هُنا وَرْدَة

وَهُنَا مَقْبَرة .

هذا التشكيل البصري الذي يتناغم فيه تفاعل البياض مع السواد في المقطع الشعري في سيمفونية جنائزية حزينة ، يجعل القارئ يتخيل الشاعر يقوم بفعل إحصاء تدرجي متزايد للقبور أكد في الأحير استحالته على الحصر من خلال نقاط التتابع المرفقة بكلمة (مئات) المفتوحة على دلالة الكثرة أيضا ، والملاحظ أيضا احتكام المقطع إلى الضدية بين الحياة (شجرة ، وردة) والموت (مقبرة) فبانبعاث الحياة من الموت تولد الحركة ويتجسد التحول الذي يدعم الحركة التي خلقها إيقاع التشكيل البصري المتتابع للكلمات على بياض الصفحة .

والحقيقة نقول إن العديد من التجارب الشعرية الجزائرية المعاصرة ، خاصة في العشريتين الأخيرتين ، التي يضيق المقام عن الإحاطة بها ، قد أظهرت نضجا في استثمار هذه التقنية الحداثية حيث ساهمت في تشكيل النص الشعري المفتوح ، الذي لا يستجيب إلا إلى لاحقية الشكل وقابليته لإعادة البناء والتشكّل مع كل قراءة جديدة له .

2-2 النبر البصري:

يقصد بالنبر البصري « كتابة جزء من النص/كلمة ، أو عبارة أو مقطع ، ببنط أغلظ من سواه لتسجيل دلالة الصوت بصريا » 1216 .

هذا يعني أن النبر البصري في أصله ظاهرة صوتية تساهم بشكل كبير في تغيير الدلالة ، حيث تعتبر «منبها أسلوبيا أو نبرا خطيا بصريا يتم عبره التأكيد على مقطع أو سطر أووحدة معجمية

^{. 193 –} محمد الصفراني : التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث (1950 –2004م) ، ص 193

أوخطية ومن هذا المنظور فإن دوره يقارب الدور الذي يلعبه النبر في الإنجاز الصوتي للنص » 1217

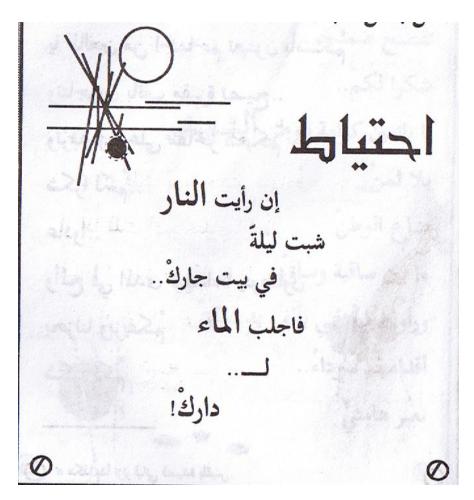
وقد أضحت الظاهرة من أبرز خصائص الكتابة الشعرية الحداثية التي لم تكتف باستلهام سحر البياض ، بل أضافت إليه استغلال الطاقات الإيجائية المضاعفة للكلمة الشعرية التي تأخذها من السمك الزائد للخط ، في محاولة لتوظيف تقنيات الطباعة المعاصرة من أجل تحميل النص الشعري دلالات جديدة تزيد من انفتاحه اللامحدود على التأويل .

وفي هذا السياق يستوقفنا ديوان " ملصقات " الذي استغل فيه الشاعر هذه الأبعاد جميعها بشكل لافت ومميز، إذ يكاد يكون المنجز الشعري الجزائري المعاصر الوحيد الذي يوظف النبر البصري في تشكيله الطباعي ، وقد جمع فيه بين إبراز الكلمة مفردة ، وإبراز العبارة الشعرية ككل.

ونمثل لإبراز الكلمة الشعرية في شعره بقصيدته "احتياط" التي يقول فيها 1218:

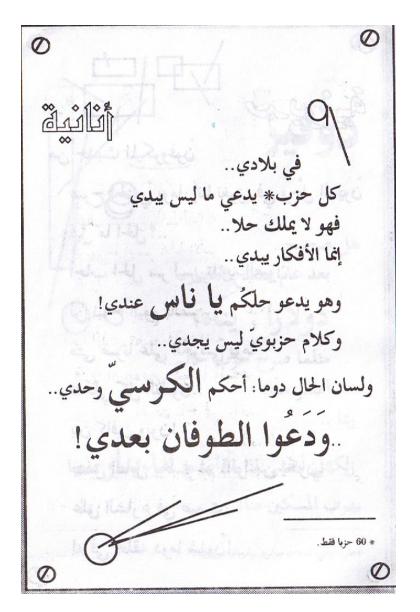
^{1217 -} محمد الماكري : الشكل والخطاب ، ص 236 .

^{1218 –} عز الدين ميهوبي : الملصقات ، ص **45** .



استخدم الشاعر النبر البصري في هذه التوقيعة على ثلاث كلمات ، الأولى منها هي كلمة/العنوان (احتياط) ، أما الأخيرتان فهما (النار) و (الماء) ، هذه الضدية التي تولد إيقاع القصيدة وتجسد المفارقة التي بني عليها النص تحمل أبعادا رمزية لمح من خلالها الشاعر إلى ضرورة الحرص وأخذ الحيطة اللازمة في ظل الظروف المأساوية التي تميز واقعه ، حيث تنسحب كلمة (النار) على كل العوارض السيئة محتملة الوقوع ، في حين يجسد الماء الحلول اللازمة لتجاوزها . وقد تعدى الشاعر في توظيفه هذه التقنية الكلمة إلى العبارة في كثير من نصوص الديوان ، التي نذكر منها قصيدته " أنانية " ، حيث يقول 1219 :

^{1219 -} المصدر السابق ، ص 101



استخدم الشاعر النبر البصري في أداة النداء (يا)، وهي كلمتا (ناس، الكرسي)، وفي عبارة (ودعوا الطوفان بعدي)، حيث استثمر الوظيفة الصوتية لهذه التقنية في النص باعتبارها منبها يجلب انتباه الناس إلى هذا السياسي الخطيب من جهة، كما يجلب انتباه القارئ إلى النص أيضا، وقد استثمر أيضا وظيفتها الدلالية التي تحيل على تهافت رجال السياسة في البلاد على المناصب، وعلى البقاء في السلطة، مع لا مبالاة وعدم اكتراث لمصير الآخرين، حيث لا صوت يعلو على صوت الذات.

وقد استطاع الشاعر من خلال النبر البصري كسر الرتابة في كتابته الشعرية ، كما استطاع أيضا إثراء تجربته بهذا التشكيل البصري الذي تفرد في توظيفه ديوان "الملصقات " .

ولابد أن نشير في الأخير إلى أن التنويع في مستويات اللون داخل النص الشعري لا تُحدَّد انطلاقا من رغبة الشاعر وإرادته في الغالب ، إذ تعود إلى رغبة الناشر الذي يعيد كتابة النص بذوقه الخاص حيث يشتغل على المؤثرات الطباعية استنادا لرؤيته ومزاجه ، وعليه يبدو أن هذه التقنية لم تلق بعد حظها من اهتمام الناشرين والشعراء الجزائريين على حد سواء .

2-3- علامات الترقيم:

علامات الترقيم أوعلامات التنقيط (La Ponctuation)؛ هي علامات اصطلاحية معينة بين أجزاء الكلام أوالجمل أوالكلمات ، توضع لإيضاح مواضع الوقف وتيسير عملية الفهم والإفهام 1220. فهي ليست زائدة في النص ، ولا ترد من قبيل الترف الكتابي ، لأنها تحمل دلالات ذات أهمية كبيرة إذ « تشير إلى الحدود بين أطراف جملة مركبة ، أوبين جمل مؤلفة لنص ما ، وتدل أيضا على علامات العطف أوالجر بين الجمل المختلفة . هذا من الناحية التركيبية . أما من الناحية الصوتية ، فإن علامات الترقيم تمثل تقليدا اصطلاحيا للتدليل على الخط البياني للصوت» 1221 ، من خلال تمظهرها في جوار الأبجدية .

إضافة إلى ذلك فعلامات الترقيم قادرة على حمل ما عجزت لغة الحديث عن نقله إلى القارئ من نبرة الصوت وإشارات المتحدث ، حيث كان الاهتداء إليها من أجل تجسد هذا الجانب المسكوت عنه في اللغة المنطوقة ، وذلك لأن هذه الرموز البصرية تقوم بضبط نبرة الصوت في الكتابة ، حيث يُعوض الصوت كلية بالعين ، وسرها الكبير هو وظيفة كونها مُخرج المشهد ، فهي شاهدة على أننا نتكلم بشيء آخر غير الكلمات ، برؤيتنا ، ويدينا ، وحسدنا كله 1222 .

ولهذا كله يمكن القول إن علامات الترقيم دوال بصرية تتفاعل مع الدوال اللغوية في إتمام المعنى وإنتاج الدلالة ، وتنظيم المفاصل المهمة في الخطاب الشعري مثل الوقف، والنبر، والتنغيم والإيقاع

^{1220 -} عمر لوكان : دلائل الإملاء وأسرار الترقيم ، إفريقيا الشرق ، طرابلس ، ط1 ، 2002م ، ص 103 .

^{. 24} مشربل داغر : الشعرية العربية الحديثة ، دار توبقال ، المغرب ، ط1 ، 1988م ، ص 24 .

^{1222 –} ينظر : محمد بنيس : الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاتما ، ج3 ، ص ص 122 – 123 .

وغيرها ، وهي لا تكتفي بذلك بل تزيد على هذه المفاصل جميعها بعدها البصري الذي يساعد على تمكين الكلام من الحفاظ على شحنته العاطفية وطاقات التعبير والتبليغ الكامنة فيه 1223 .

وهنا لا بد أن نشير إلى أن هذه الدوال البصرية قد حملها الخطاب الشعري العربي المعاصر دلالات إضافة خرجت بما عن كونها قوالب وأنماطا خاضعة لقواعد محددة سلفا ، لأن بنيته اللغوية الانزياحية تتمرد على كل القيود ، ومنها قيود الدلالة الجاهزة لعلامات الترقيم .

وقد تجلت هذه العلامات في شعرنا المعاصر عبر محورين ، هما 1224 :

- محور علامات الوقف ؛ وهي العلامات التي « توضع لضبط معاني الجمل ، بفصل بعضها عن بعض ، وتمكن القارئ من الوقوف عند بعض المحطات الدلالية ، والتزود بالنفس الضروري لمواصلة عملية القراءة ، وتضم : النقطة ، الفاصلة ، النقطة - الفاصلة ، علامة الاستفهام ، علامة الانفعال ، نقطتا التفسير ، نقط الحذف » 1225 .

- محور علامات الحصر ، وهي العلامات التي تساهم في تنظيم المكتوب وتساعد على فهمه وتشتمل على العلامات التالية : العارضتان ، المزدوجتان ، الهلالان 1226 .

يكشف تتبع المدونة الشعرية موضوع الدراسة عن حضور لافت لعلامات الترقيم بأنواعها المختلفة ، الخاصة منها بالوقف أو الحصر .

سنسعى خلال هذا المبحث إلى الكشف عن بعض الخطوات التجريبية التي خطاها الشاعر الجزائري المعاصر في استثمار البعد البصري لهذه العلامات .

وتستوقفنا في هذا السياق قصيدة " غربة وتعب " للشاعر "يوسف وغليسي" التي يقول فيها 1227 :

^{1223 –} ينظر : محمد الصفراني : التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث (1950 -2004م)، ص 200 .

^{1224 -} المرجع نفسه ، ص 201

^{1225 -} عمر لوكان : دلائل الإملاء وأسرار الترقيم ، ص 105 .

^{. 121 –} ينظر : المرجع نفسه ، ص 121

^{1227 -} يوسف وغليسي : أوجاع الصفصافة في مواسم الإعصار ، ص32 .



يكشف النص عن تجل واضح لعلامات الترقيم (نقطتي التوتر (..) ، علامة الانفعال (!) ، نقاط الحدف (...) ، الفاصلة (،)) ، إضافة إلى استعماله الخط المائل ، حيث تحمل جملة من الدلالات يمكن توضيحها في النقاط الآتية :

- نستشف دلالة الفصل بين الكلمات من خلال استعماله للخط المائل (/) ، وقد استطاع من خلاله أن يحافظ على إيقاع الوزن ، وأن يحدث نوعا من الرجع والصدع بين الكلمات ، ساهم أيضا في تعميق الموسيقى الداخلية للمقطع ، وذلك في قوله : وأنَا غَريبٌ / في وحدَتي وأنَا وَحيدٌ / في غُربَتي

الشِعْر مُعتقَلي

- يسعى الشاعر إلى الحفاظ على تدفق الإيقاع وتجسيد شعور الحيرة التي تسكن دواخله من خلال استعماله لنقطتي التوتر (..) ، التي تخلق نوعا من الصراع بين الفراغ والكتابة يعادل ذلك الصراع النفسي العميق الذي يعيشه ، حيث تمنحه مساحة للتوقف مؤقتا ، وهو ما يدفعه إلى إسقاط الروابط اللغوية ، في قوله :

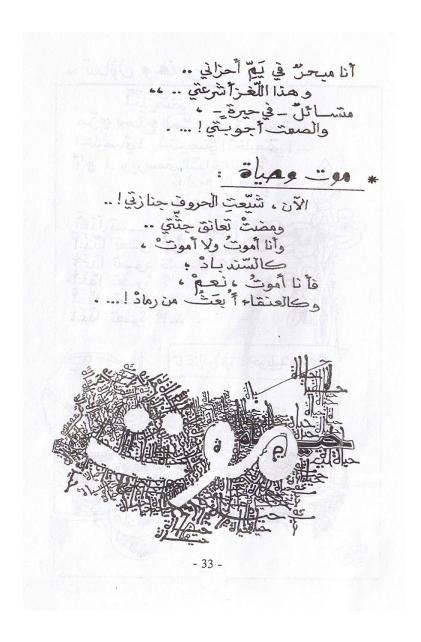
لكِنَىني مُتَثاقِل ..

مُتشَرد ..مُتسكِع ..مُتسكائِل ..

- لم تستطع الذات الشاعرة تجاوز شعور القلق الذي تعيشه ، والذي نلمسه من خلال الفاصلتين المتتابعتين (،،)، اللتين تتكرران بشكل لافت مند بداية المقطع للتأكيد على تزايد هذه الحالة وصولا إلى حد التأزم .

وقد بلغ هذا التوتر مداه في نهاية المقطع ، حيث لم يكتف الشاعر بتوظيف الفاصلتين فقط ، بل أتى هما بعد نقطتي التوتر ، كما يتضح حليا في قوله أتى هما بعد نقطتي التوتر ، كما يتضح حليا في قوله أتى

^{. 33 –} المصدر السابق ، ص 33



هذا الفعل يفيد استمرارية الحالة النفسية المتأزمة ، حيث عجزت الذات الشاعرة عن الوصول إلى إجابات تخمد نار السؤال المنبعثة من دواخلها ، ليبقى اللغز ملازما لوجودها ، ويبقى الصمت يزرع شعور الحيرة المتحدد على طول مسارها الممتد ، الذي جسده الشاعر من خلال علامة التعجب (!) ونقاط الحذف الدالة على الاستمرار (. . .) ونقطة الوقف (.) .

والملاحظ أن هذه الحالة النفسية المتأزمة قد تكشفت عن موقف درامي حزين نراه في النص الموالي في الصفحة نفسها "موت وحياة" لخصه الشاعر من خلال التشكيل الزخرفي للأحرف، الذي مزج فيه بين البياض والسواد، حيث أظهر التشكيل موقفا جنائزيا حزينا تتولى فيه الحياة

تشييع الموت حيث أفرغ كلمة (الموت) من محتواها اللوني فجاءت أقرب إلى بياض الكفن الذي يلف الميت ، لينقل على الأكتاف إلى مثواه الأحير .

وهنا نشير إلى أن الاشتغال على زخرفة الخط ظاهرة مميزة لديوان " أوجاع صفصافة في مواسم الإعصار " للشاعر "يوسف وغليسي " ، سنأتي على تحليل أبعادها الجمالية في مبحث لاحق من هذا الفصل .

كما أن المتبع لتجربته الشعرية لا يتردد في الوقوف على اهتمام زائد بعلامات الترقيم ، من خلال إعطائها مساحة بصرية فاعلة في قصائده ، ويبرز ذلك أيضا في ديوانه الثاني " تغريبة جعفر الطيار" بشكل لافت ، ومن ذلك نذكر ما جاء في قصيدة " تجليات نبي سقط من الموت سهوا "، حيث يقول 1229 :

قَالَتِ الرِيحُ:
" يَعَقُوبِ" مَات ، فأيُ فُؤادٍ سيَرحَم هَذَا الفتى ؟
أيُ عيْن سَتَبيَض حُزنَا عَليهِ غَدَاة تَرى مَا أرَى ؟
مَن يُعيد لَهَا البَصَرا ؟!
مَن يُعيد لَهَا البَصَرا ؟!
مَن يُفسر تِلكَ الكَواكِب . . تِلكَ الطَلاَسِم . . مَن يَذْكُر الشَمسَ وَالقَمَرا ؟! .

تأخذ هذه العلامات موقعها الدلالي في المقطع الشعري لتؤشر إلى الموقف الانفعالي المتوتر الذي تعيشه الذات الشاعرة ، حيث يتوحد الحزن (الذاتي) بالحزن (الموروث) ، فيصير الحزن مضاعفا ، فتتحول علامات الترقيم أيضا إلى طرف فاعل ومسهم في زيادة وقعه على نفسية القارئ الذي تنقل إليه عبرها نبرات الذات الشاعرة المسكونة بالألم .

كما يقف القارئ لديوان " مقام البوح " على اشتغال الشاعر "عبد الله العشي " على تقنية الحدف بشكل لافت ، حيث يصر على استثمار الامتداد البصري الذي يمنحه هذا النوع من

457

¹²²⁹ _ يوسف وغليسي : تغريبة جعفر الطيار ، ص 29 .

التشكيل البصري في فتح نصه على مساحات تأويلية شاسعة ، ونمثل لذلك بقوله في قصيدة "افتنان" 1230:

حِينَ يُومِضُ ذَاكَ البَرِيقِ تَتَفتَح بَيْنِ يَدَي العَوَالَم يَتَعَمَع مَا استَبقَت السَنواتُ ... مِن السَنوات وَمَا أَغْفَلتْه المرارات... مِن دَافِئ الرُوح ، مَن دَافِئ الرُوح ، قَبل الحَرِيق فَبل الحَرِيق أَرَى مَا أَرَى مَا أَرَى مَا أَرَى ...

يدو من خلال هذا المقطع أن الذات الشاعرة قد بلغت في ارتقائها مقام الكشف والتحلي حيث تحولت إلى عراف يستشرف عوالم الآتي ، هذه العوالم التي تستعصي على الوصف أوالتحديد ولذلك فاللغة تصل إلى تخومها ولا تستطيع الاقتراب أكثر لأنها ستحترق وتعجز وتموت ، وهو ما يفسر حضور البياض فاسحا المحال أمام لغة الصمت لتبوح بالمختلف عن المختلف ، وقد حاول الشاعر أن يستخدم نمط الحصر - على غير عادته في القصائد الأخرى - باستعماله القوسين "()" اللذين يفيدان دلالة الاحتراس عند قراءة هذا البياض الممتد بينهما، لأن الشاعر يرمي إلى أمرٍ محدد له من الخصوصية والهيبة والقداسة ما يجعله متميزا بهذه العلامة البصرية المحددة .

كما نسجل أيضا شيوع هذا النمط من التشكيل البصري في ديوان " البرزخ والسكين " حيث يعتمد الشاعر على هذه العلامات البصرية بشكل لافت ، موازنة بتجاربه الشعرية السابقة إذ انفتح أكثر على استثمار طاقاتها ، التي ساهمت في خروج قصائد الديوان عن التقليد الذي وسم كتاباته الشعرية قبل هذا الديوان ، نذكر منه ما جاء في قوله 1231 :

^{. 18 – 17} مبد الله العشي : مقام البوح ، ص ص ~ 17

^{1231 -} عبد الله حمادي : البرزخ والسكين ، ص 87 .

مَدِينِتِي .. مَدِينَتِي فِي المُتُون مَقْبَرة .. أَحْلاَمُها أَوْسِمة وَسِلَع مُهَرَبة ... وَسِلَع مُهَرَبة وَفِرَقٌ مُدَرَبة وَبِدَع مِحْرَبة وَسِدَع مِحْرَبة وَسِدَنُ مُؤَكَدَة (...)

جمع الشاعر في هذا المقطع بين نقطتي التوتر ، ونقاط الحذف ، والقوسين ، وهي علامات غير لغوية توحي بقلق الذات الشاعرة من جهة ، وتحفظها عن التصريح والبوح ، حيث أعطت ملامح وأبقت للقارئ أن يكمل المسكوت عنه عمدا ، لأنه قد يفتح على هذه الذات جبهات هي في غنى عن التصادم معها .

واستنادا إلى ما تقدم يمكن الإقرار بأن الاستعمال الواعي لهذه العلامات البصرية قد ساهم بشكل كبير في فتح النصوص الشعرية الجزائرية المعاصرة على جماليات الكتابة الشعرية الحداثية بامتياز.

2-4- الهوامش:

أظهرت المباحث السابقة أهمية الصفحة الشعرية باعتبارها مكانا نصا يتموضع فيه النص الشعري حيث تحولت بموجب هذا الفعل إلى فضاء تشتغل فيه الذات على تحسيد تفاعلها مع العالم من خلال ما تخلقه فيه من تفاعل بين الدوال البصرية المتعددة (البياض، والنبر البصري، علامات الترقيم...).

وقد بلغ اشتغال الشاعر على التشكيل البصري في الصفحة الشعرية حد تقسميها إلى متن وهامش ، مستثمرا في ذلك تقنيات الكتابة النثرية من أجل فتح نصه على فضاء بصري ثان تابع ومكمل لفضاء المتن ، مستعينا في بلوغ ذلك بتقنية " التفريع النصي " ؛ حيث يضع رقما أو علامة

إحالة (*) جوار كلمة من كلمات النص الشعري لتكوين نص متفرع يبدأ من موضع الرقم في النص الأصل 1232 .

ينهض النص الثاني بمهمة شرح وتفسير وتوضيح الكلمة الملازمة لهذه الإحالة في المتن ، من أجل تسهيل قراءة هذا المتن واستيعاب أبعاده ، خاصة بعد ما لحقه من قمة "الغموض" 1233. وفي هذا السياق نشير إلى اختلاف هذا النص عما يسمى بنصوص الحواشي ، التي تستند إلى اشتغال الشاعر على تقنية التناص مع نص آخر يكون حاشية لنصه ، وقد تجسد هذا النوع في بعض تجارب رواد الحداثة الشعرية العربية المعاصرة ، ومنهم خاصة أدونيس 1234.

تكشف القراءة المتتبعة للمدونة الشعرية موضوع الدراسة عن بروز ظاهرة استعمال الهوامش التوضيحية التابعة للمتن ، سواء بتوضيح مصطلح أو اسم علم أو مكان أو عبارة غامضة ، وغيرها من الكلمات التي يمكن أن تستوقف قارئ النص للبحث عن معناها ، حيث يختصر عليه الشاعر بهذا الإحراء جهد البحث والتنقيب ، ويقدم له الدلالة جاهزة ، نمثل لذلك بتجربة الشاعر "عبد الله حمادي " في البرزخ والسكين " ، حيث أرفق نص قصيدة " البرزخ والسكين " بهوامش بلغت ست (06) صفحات كاملة من أصل سبع عشرة (17) صفحة شملها النص ، وهو إجراء مبالغ فيه ؛ لأنه صادر حق القارئ في مقاربة النص دون برمجة قرائية مسبقة ، أودون حكم معرفي مسبق . لقد عمد الشاعر إلى تذبيل ذلك النص « بقائمة طويلة من مصادر النصوص الغائبة ، التي مسبق . لقد عمد الشاعر إلى تذبيل ذلك النص « بقائمة طويلة من مصادر النصوص الغائبة ، التي الهوامش التي تضيق أفق متعة البحث والتأمل ، وتجعل القارئ أسير الشاعر في تأويل النص ، وتقديم قراءة ما له, لن تكون في هذه الحالة إلا القراءة التي يريدها الشاعر عبد الله حمادي جاهزة ، أو قراءة قريبة منها في أحسن الأحوال ، لا تشحذ الذاكرة إلا قليلا، ولا تستفز القارئ إلا بمقدار، ولا تمارس التمنع المغري الذي يدفع إلى التشبث بالقراءة، وإعادة القراءة، إلا في حدود معينة » كادي

^{. 157 –} ينظر : محمد الصفراني : التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث (1950 –2004م)، ص 157

^{1233 –} ينظر : شربل داغر : الشعرية العربية الحديثة ، ص 22 .

^{. 20} منظر : أدونيس : الكتاب — أمس المكان الآن ، دار الساقي ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1995م ، ص 20 .

^{1235 -} يجيى الشيخ صالح : حداثة التراث / تراثية الحداثة ، ص ص 133 - 134.

ومن الهوامش التي تندرج في السياق نفسه تلك الإحالات التوضيحية التي أوردها "عز الدين ميهوبي" في بعض مجموعاته، والتي فرض من خلالها سلطته على القارئ بتقديم قراءته المباشرة لما جاء في المتن ، من ذلك مثلا ما جاء في قصيدة " نعي" ، "فتوى"، " مبروك " ، "خماس" ...وغيرها .

والحقيقة نقول إن الشاعر الجزائري لم يبلغ بعد درجة كتابة نص ثان يأخذ سمة نصوص الحواشي التي تجسد أكثر وجوه النص الشعري حداثة وانفتاحا على التجريب ، حيث لا تزال تجربته محصورة في إطار الإحالات التوضيحية التي استباح فيها مملكة القارئ دون استئذان .

2-5- التأطير والأشكال الهندسية:

لجأ الشاعر العربي المعاصر في سياق اهتمامه بمكانية النص إلى توظيف الأشكال الهندسية كالدوائر والمثلثات والمربعات والخطوط المنحنية ، وغيرها من الأشكال التي تنتمي إلى علمي الهندسة والرياضيات ، وهو في هذا قد أعاد بعث أشكال شعرية تراثية شكلت تلاحما عميقا بين التشكيل البصري والرسم الهندسي

وفي بحث "عبد الرحمن تبرماسين " عن أسباب انتشار هذا الفعل التجريبي في شعرنا المعاصر أكد أن الشاعر المعاصر لم يكتف بجمال اللغة « و لم يشبع نهمه الإبداعي فراح يبحث عن شيء يتمم النقص الذي يشعر به فوجده في السمت الخطي وفي الشكل الزخرفي ، وفي اللوحة المناسبة للقصيدة ليحدث تجاوبا عاطفيا سحريا ورمزيا بين المتأمل والعمل الإبداعي ، والزخرفة والقصيدة ، ليمنح قصيدته بعدا فنيا وروحا تثير الدهشة وتمبها هالة من الفخامة والخلود » 1237 .

أما في شعرنا الجزائري المعاصر فقد أفضى بننا تتبع المدونة الشعرية موضوع الدراسة إلى الإقرار بقلة التجارب الشعرية التي وظفت هذا النوع من التشكيل البصري ، حيث نسجل في هذا السياق تجربة رائدة للشاعر "يوسف وغليسي" في قصيدة " آه يا وطن الأوطان! "1238 التي جمع فيها بين الرسم الهندسي والتأطير ، كالآتي :

^{. 1236 –} للتوسع ينظر : المصدر نفسه ، ص ص 170-186 . وينظر أيضا : محمد الصفراني : مرجع سابق ، ص 33 وما بعدها .

^{1237 –} عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر ، ص 171 .

^{1238 -} يوسف وغليسي: أوجاع صفصافة في مواسم الإعصار ، ص 80 .



يعتمد هذا النص بشكل كبير على التشكيل البصري في تجسيد اختلافه ، على مستوى النصيين اللذين يشكلان بنيته ؛ حيث راهن على الاختلاف في تعامله مع المحيط النصي (عتبة العنوان ، وعتبة الإهداء) ، كما عمقه من خلال نص المتن ؛ الذي خطه داخل إطار يحدد جغرافية الجزائر .

أفضى بنا تأمل هذا النص المختلف إلى تسجيل جملة من الدلالات نوردها تباعا في النقاط الآتية:

1 - يلاحظ القارئ أن "الجزائر" هي الكلمة المفتاحية في هذا النص على المستويين اللغوي وغير اللغوي ؛ حيث يلامس حضورها غير المعلن في صيغة العنوان ، إذ يرصده بقوة في انفعال

الشاعر وفي هذه الآه المنبعثة من دواخله لتختصر عمق الألم الذي يكابده ،كما يتجلى هذا الحضور بعدها بشكل معلن من خلال عتبة الإهداء المرفوعة إلى الشعب الجزائري ، حيث يقف القارئ له على جملة من الدلالات تلخص معاناة هذا الشعب في ظل الأزمة التي تعصف بالوطن ، والتي لن يتضرر منها إلا هو ؛ إذ تستوقفنا في بنية الإهداء كلمتا (العظيم) و (مغلوب) ، ومن خلالهما يتجلى عمق الصراع بين الماضي ، جزائر الثورة والتحرر التي رسم ملامحها شعب تكاثف وضحى من أجل أن تستعيد كرامتها ؛ وجزائر الحاضر ، جزائر التكالب على السلطة والمناصب دون اكتراث لمصير الشعب البسيط الذي يقتات القهر اليومي المتكرر ، وقد التقط الشاعر هذه المفارقة وحسد من خلالها موضوع قصيدته .

2 - "الجزائر" حاضرة بصريا من خلال الإطار الذي احتوى نص المتن ، والذي يمثل الرسم الجغرافي للجزائر ، وفي تأمل هذا الإطار يتجلى عمق الحب الذي يحمله الشاعر لوطنه ، وهو حب يمتد عبر هذه الزخرفة التي تصل الحاضر بالماضي لتؤكد عمق الانتماء ، ولعل هذا ما ذهب إليه أيضا " عبد الرحمن تبرماسين " بقوله : «إن الزخرفة المحيطة بالنص هي أداة اتصال وتواصل بين الماضي والحاضر كاللغة تماما ولا فرق بين المستوى اللغوي وتركيبه والمستوى الزخرفي وتشكيل ، لأن الأول : هو تشكيل زماني وتعبير صوتي والثاني هو تشكيل مكاني وتعبير بصري كالعمارة ، وهما معا يشكلان ما يمكن أن نتفق عليه كتعبير سمعي بصري » 1239 يخلق إيقاعا دائريا يحتوى انفعالات الشاعر المتكررة .

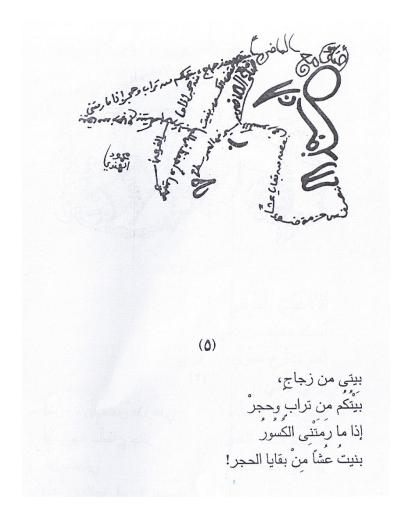
3 — هذا الانفعال المسيَّج ضمن حدود الجزائر الجغرافية ، والنابع من وجعها والعائد إليه ، قد تحسد من خلال بعد بصري آخر ، تلاحمت فيه الأبجدية بالعلامات البصرية غير اللغوية التي تتقاطع جميعها في تجسيد الانفعال الداخلي الكبير الذي تعيشه الذات الشاعرة ، والذي نلمس حضوره بصريا من خلال الفاصلتين (، ،) ، ونقطتي التوتر المتواصلتين (..) ، وعلامة الانفعال المتكررة (!) ، وهي حالة لا تحدأ ولا تستكين لألها لا تستطيع استيعاب التناقضات التي تحدث ، وقد جسد الشاعر هذه الاستمرارية بصريا من خلال نقاط الحذف (...) الموصولة بعلامة الوقف (.) .

^{1239 –} عبد الرحمن تبرماسين : البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر ، ص 170 .

تكاد تكون هذه التجربة الشعرية الوحيدة التي جنحت نحو توظيف هذا النوع من التشكيل البصري في شعرنا الجزائري المعاصر ، حيث نقف على تجربة أخرى للشاعرة "حبيبة محمدي" في ديوالها "كسور الوجة" ، لكنها نتاج تنسيق مشترك بينها وبين الفنان التشكيلي المصري "محمود الهندي " حيث تأتي نصوصها مرفقة برؤيته التشكيلية التي حاولت أن تجسد تلك الكسور عبر لوحات تجريدية تستجيب إلى الوهج الدلالي للنصوص ، إيمانا منهما بأن ملامح الوجه ترجمة عميقة لعوالم الداخل وللمشاعر المتداخلة فيها .

الواقع أن هذه التجربة يمكن تصنيفها في إطار الرسوم المصاحبة للنص ، وليس التأطير والأشكال الهندسية ، لكن رأينا إدراجها هنا نظرا لغلبة التجريد عليها ، وميلها نحو توظيف الخطوط الهندسية المصاحبة ، بالإضافة إلى توظيف الخط اليدوي الذي هو خط الرسام وليس الشاعرة ، مما يجعلها تجمع بين أكثر من عنصر من عناصر العلامات غير اللغوية ، وبالتالي يصعب تصنيفها بدقة ، إلا بتغليب توجهها العام ، نمثل لذلك بالمقطع الخامس من قصيدة "أحوال" ، حيث تقول 1240 :

^{1240 -} حبيبة محمدي : كسور الوجه ، ص 62 .



تندرج هذه التجربة ضمن ما يسمى بدخول الشعر على الرسم ، بأن « يكتب الشاعر نصه بناء على رسم أوصورة معينة على أن يُقدم النصان الشعري والصوري مع بعضهما من أجل توليد دلالة بصرية 1241 ، حيث يظهر نص الشاعرة نبرة تحد تكشف عن قوة الذات الشاعرة ، وقدرها على مجابه الآخر ، وتجاوز الأذى الذي قد يلحقها منه ، وهو المعنى ذاته الذي اشتغل عليه الفنان حيث حسد هذا الشموخ في صورة وجه مسكون بالتحدي ، وبالتعالي عن الآخرين ، بنظرة حادة تتخطى الواقع فيما تحاول استشراف الآتي .

وفي هذا السياق نقول إن الشاعر "يوسف وغليسي" قد استفاد أيضا في تجربته السابقة من مهارات الفنان " معاشو قرور " في الخط والرسم ، ومن رسومات الأديبة "فصيلة الفاروق" لكن الاختلاف بين التجربتين أن هذا الأخير قد استثمر هذا الفضاء في تشكيل نص موحد تلاحم فيه

^{1241 -} محمد الصفراني : مرجع سابق ، ص 72

الباب الثالث النص النصل الثالث: التجريب في مكانية النص الشعري

اللغوي وغير اللغوي باحترافية عالية ، في مقابل تجربة "حبيبة محمدي " التابعة للوحات الفنان "محمود الهندي " التي تحاول قراءتما وترجمة أبعادها الدلالية عبر الشعر .

وهذا فقد أظهرت تجربة االشاعر "يوسف وغليسي" خصوصية جزائرية خالصة في التعامل مع هذا النوع من التشكيل البصري ضمنت له التميز الإبداعي ، الذي كسر به رتابة النمط الواحد في الكتابة الشعرية ، لكن الجدير بالتنبيه أن هذا الفعل التجريبي لم يعرف امتدادات عمقت حضوره الفاعل والمميز في شعره ، حيث عزف الشاعر في تجاربه اللاحقة عن توظيفه أواستثمار دلالاته ، ليبقى حضوره في المشهد الشعري الجزائري المعاصر حبيس تجربة الشاعر سالفة الذكر .

2-6 - الخطوط والرسوم:

يجمع هذا المبحث بين ظاهرتين ميزتا النصوص الشعرية العربية المعاصرة ، الأولى منهما : ظاهرة كتابة النصوص بخط اليد أو التنويع في استخدام أنواع أخرى من الخطوط تختلف عن الخط الموظف في كتابة قصائد الديوان ، أما الثانية فتتمثل في إدراج رسم أولوحة في ثنايا الصفحة الشعرية أو في صفحة مستقلة تابعة لنص المتن .

والحقيقة نقول إن هذا الجمع له ما يبرره ، خاصة إذا أخذنا في اعتبارنا ألهما تمثلان التجلي البصري للذات الشاعرة في النص ، فالكتابة بخط اليد شكل من أشكال توقيع حضور هذه الذات على صفحة الكتابة ، وهو في جوهره رسم لحروف الأبجدية على الصفحة الشعرية يمكن القارئ من استخلاص بعض مقومات الذات الشاعرة وخصائصها المزاجية انطلاقا من خطها ؛ وكذلك الشأن بالنسبة إلى فعل إدخال الرسم ، بأنواعه المتعددة على النص الشعري ، فهو فعل نابع من رؤيا الشاعر ومن اختياره الإرادي ، الذي يمكن للقارئ في ضوئه تحليل طبيعة هذه الرؤيا وأبعادها الدلالية .

فالخط فعل يدوي إنساني ، وهو « من خواص الإنسان التي يتميز بما عن الحيوان » 1242 ، ولا يخضع إلى أي قالب محدد سلفا ؛ حيث يختلف من شخص إلى آخر ، إضافة إلى قابليته للتغيير

166

^{1242 –} عبد الرحمن بن خلدون : المقدمة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 1993م ، ص 333 .

والتطور من مرحلة إلى أخرى ، ولنا في التحولات التي شهدها الخط العربي وصولا إلى هيئته الحاضرة خير دليل على ذلك .

وتعد الحروف بأشكالها وهيئاتها المتنوعة المكون الأساس للخط ، حيث تحمل بعدا بصريا دالا التفت إلى أهميته الشعراء العرب مند القدم ، فأبدعوا ألوانا من القصائد الكتابية التي تعتمد على المظهر البصري للحرف 1243 ، وهذا أيضا ما انتبه إليه الشعراء العرب المعاصرون ، واستثمروا جميع أبعاده من أجل فتح نصوصهم على تجارب جديدة تندرج ضمن تعميق فعل التحريب في التشكيل البصري للنص .

تعد ظاهرة كتابة الديوان بخط اليد من بين أبرز الظواهر المميزة للتشكيل البصري في شعرنا الجزائري المعاصر، خلال الثمانينيات وبداية التسعينيات، حيث أقدمت العديد من التجارب الشعرية على ترسيخ هذا الفعل التجريبي عن طريق كتابة منجزها الشعري بخط يدها أوالاستعانة بشخص آخر يتولى المهمة ذاتما ، فظهرت سلسلة من الدواوين بأشكال خطية متنوعة من : الخط النسخي والرقعة والثلت... ومنها نذكر ديوان " أوجاع صفصافة في مواسم الإعصار" و" في البدء كان أوراس" "السفر الشاق الم 1244، وغيرها .

ولعل تعذر إمكانات النشر وصعوبتها ، لأسباب اقتصادية بالدرجة الأولى ، كان سبيا في اقدام هؤلاء الشعراء على ذلك ، بدليل أن الظاهرة قد تراجعت في العشرية الأخيرة تحديدا .

وفي هذا السياق قدم "عبد الرحمن تبرماسين " سببا آخر دفع بمؤلاء الشعراء نحو اختيار هذه الطريقة ، وهو في رأيه خدمة المعنى والإفصاح عنه وتجميل شكله ، على اعتبار أن جمال الخط ووضوحه « يسهل من عملية القراءة ويقرب العمل الأدبي من قارئه وفي ذلك تعويض للإلقاء واختيار المواجهة البصرية بدل المواجهة السمعية ، ومراعاة إيقاع التناسب والتناسق بين الحروف ، كما يراعى في إيقاع الوزن والتجاوز والتجانس بين التفاعيل . فمثلما يبعث الشعر بهجة وحركة في النفس ، يقوم الخط بكسر الإيقاع الساكن الذي يطغى على المكان فيملأه دبيبا وحركة > 1245

^{. 102 – 101} ص ص مرجع سابق ، ص ص 101 – 243 مرجع سابق ، ص ص $^{-1243}$

^{1244 –} نور الدين درويش : السفر الشاق ، منشورات رابطة إبداع ، الجزائر ، (دت) .

^{1245 –} عبد الرحمن تبرماسين : مرجع سابق ، ص 169.

هذا يعني أن الكتابة بخط اليد فعل مؤسس على أبعاد معرفية مطلعة على خصوصية التشكيل البصري للحرف ومدركة لأهميته في شحن النص بدلالات متعددة ، وإذا سلمنا بصحة هذا الطرح فإنه يحسب للشاعر الجزائري الذي أقبل على هذا الفعل التجريبي عن وعي تام بأبعاده .

وإذا حاولنا التعمق في دلالات هذا الفعل ، فإننا نقر بأنه محاولة لإثبات حضور الذات وفاعليتها وقد تتعمق هذه الدلالة بشكل بارز من خلال تأملنا لخط الشاعر "يوسف وغليسي" الذي يتعمد فيه النبر البصري على حروف بعينها ، كما يلجأ إلى المد في حروف ويعزف عنه في أخرى ، ولعل هذا ما أظهرته بعض نصوصه الشعرية سالفة الذكر ، حيث تتجلى للقارئ الإرادة القوية التي تمتلكها هذه الذات وإصرارها على التحدي من أجل البروز والتميز ، إضافة إلى تحفظها وحذرها الذي يترفع بها عن التهور غير محسوب العواقب .

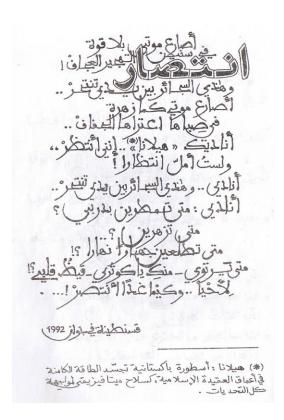
هذا ونسجل للشاعر في تجربته السابقة ذاتها لجوءه إلى التنويع في الخط لتسجيل دلالة محددة من خلال استعماله للخط المغربي في قصيدته "قصيدة الزلزلة" الذي امتد مباشرة بعدها إلى قصيدة "حنين" 1246، ثم قصيدة " انتصار "1247 :



^{1246 -} يوسف وغليسي : أوجاع الصفصافة في مواسم الإعصار ، ص66 .

^{1247 -} المصدر نفسه ، ص 67 .

الباب الثالث النص النصل الثالث: التجريب في مكانية النص الشعري





لا يمكننا أن نعتبر استعمال الخط المغربي في النصوص الثلاثة فعلا اعتباطيا غايته إحداث البهرجة البصرية بل إننا نرى دلالات عدة ، ففي النص الأول تناص مع سورة الزلزلة في القرآن ومع روح مريم ، وهذا اقتضى اعتماد الخط الذي كانت تكتب به المصاحف القرآنية في الجزائر وهو الخط المغربي، وقد تكون ذاكرة الشاعر محتفظة بصورة لذلك المصحف الشريف في طفولته ، أما النص الثاني "حنين" ففيه الحنين إلى الماضي الذي سيؤدي إلى الانتصار حتما (النص الثالث) ، والشاعر متشبث بأصالته عن قناعة منه بألها السبيل الوحيد الذي يضمن له الصمود ضد المحن ومن ثمة يمنحه القوة لتجاوزها ، ولعلنا نجد في اعتراف الشاعر "محمد بنيس" حول جدوى الكتابة بالخط المغربي في هذا العصر تحديدا ما يفسر لنا أبعاد عودة الشاعر "يوسف وغليسي " إليه ، فقد جاء فيه قوله : «كثيرا ما كبتنا عشقنا للحط المغربي ، هذا الأثر الآخر الذي يمنح هويتنا ابتهاجا . إنها عودة المكبوت . حاولنا محق هذا العشق ، بتنويمه بحجة تكريس وحدة الخط العربي ، وحدة الذوق ، وحدة الحساسية . كنا سذجا لأن الكبت المتزايد لم يحمل معه التصدع المتصاعد لحاجاتنا . كان

الباب الثالث النص النصل الثالث: التجريب في مكانية النص الشعري

المشرق بالنسبة لنا مصدر الحقيقة والخطأ ، و لم ندرك أن الوحدة الحقيقية هي التي تنبثق عن عروقنا المتعددة حيث ينتفي استبداد المركز»

وعليه يمكن القول أن في هذا الفعل التجريبي توحدا بالوهج التحولي الخلاق في التراث ، وارتباطا بالجذور التي ستزيد الذات الشاعرة ثباتا في مواجهة أعاصير هذا الزمن الموبوء ، ولعل هذا ما حفز الشاعر " الخضر شودار " أيضا على التوحد به في ديوانه " شبهات المعنى يتبعها كتاب الندى " ، إذ يعيدنا إلى المخطوطات التراثية العتيقة ، ليتجلى من خلال هذا الفضاء البصري التراثي الوهج الصوفي الخلاق .

إضافة إلى ما تقدم فإننا نؤكد أن خط اليد أقدر من الطباعة على تمثل البعد البصري للحرف ومن هنا تنبع القيمة التاريخية والفنية للمخطوط على اعتبار أنه جزء موصول بالذات الشاعرة يختزل أبعاد شخصيتها كما يبرز انفعالاتما في الآن ذاته ، ولهذا إذا استخدم بهذه الأبعاد جميعها ، فإنه قادر على أن يمنح النص إمكانية التجدد المستمر مع كل فعل قراءة .

أما عن دخول الرسم على عوالم النص الشعري الجزائري المعاصر ، فإننا نؤكد تعدد التجارب التي توحدت فيها لغة الشاعر مع رؤيا الفنان التشكيلية في إبداع نصوص كسرت النمطية التقليدية المعهودة ، كما أضفت بعدا تزينيا محملا بدلالات رمزية نابعة من مضمون لغة القصيدة .

ولا بد في هذا السياق أن نأخذ في اعتبارنا الفرق بين الرسوم التي يضعها الشاعر نفسه ، أو التي يضعها فنان آخر بطلب من الشاعر نفسه ، أو تلك التي لا علاقة للشاعر بها ، فهذه الأخيرة لا تمنح النص أية دلالة إضافية لأنها من صميم عمل الناشر الذي قد لا يهمه إلا البعد الإشهاري التجاري .

ومن الواضح « أن النوع الأول ، وإلى حد كبير النوع الثاني ، هما اللذان يدخلان في محال استغلال الفضاء الطباعي للنص الشعري ، بمدف الإيحاء بدلالات إضافية للدلالات اللغوية ، وهما اللذان يتطلبان اهتماما وتحليلا من قبل القارئ » 1249 .

^{. 84} مومد بنیس – بیان الکتابة ، ضمن کتاب بیانات ، ص $^{-1248}$

^{1249 –} يحيى الشيخ صالح: حداثة التراث / تراثية الحداثة ، ص 159 .

ولعل الجدير بالذكر في هذا المقام هو الإقرار بأن النوع الأول نادر الوجود في شعرنا الجزائري بل وحتى العربي أيضا ، لعل من أهمها بعض المحاولات التجريدية المحتشمة التي جربها أدونيس على واجهات دواوينه الأخيرة ، أما النوع الثاني فذلك الذي تصدق عليه صفة التعدد والكثرة سالفة الذكر ، ومن ذلك نذكر مثلا ديوان " في البدء كان أوراس " ، " أوجاع الصفصافة في مواسم الإعصار " ، "شجر الكلام " ، " كيف الحال ؟ " ، " من التي في المرآة ؟ " . . . وغيرها .

والملاحظة التي وصلنا إلى تسجيلها بعد تأمل تلك التجارب هو حالة الانفصال التي تميز علاقة اللوحة بالنص الشعري ؛ حيث تأتي إحداهما تابعة للأخرى ومكملة لها ، إذ لا نجد نصوصا شعرية ملتصقة بالرسم أونابعة منه حد التوحد ؛ فغالبا ما تأتي اللوحات في صفحة مستقلة ملتصقة بالصفحة التي كتبت فيها القصيدة ، ونمثل لذلك باللوحات التجريدية التي احتواها ديوان " من التي في المرآة ؟" والمثير للانتباه في هذا الديوان أن اللوحات التجريدية التي احتواها جزؤه المترجم إلى الفرنسية تختلف عن اللوحات التي وردت في نص الديوان ، وهذا يدخل كما أشرنا في حيز الدعاية الإشهارية للديوان وفي هذه النماذج الشعرية لا تزيد الرسوم عن كونما مجرد فعل قراءة للعمل الإبداعي ، وهو حكم يصدق أيضا على قصائد ديوانما "كيف الحال ؟ " .

واستنادا إلى رحلة البحث التي تتبعت أبرز تجليات التجريب في مكانية النص الشعري الجزائري المعاصر نصل إلى تثبيت جملة من النتائج نوردها في النقاط الآتية :

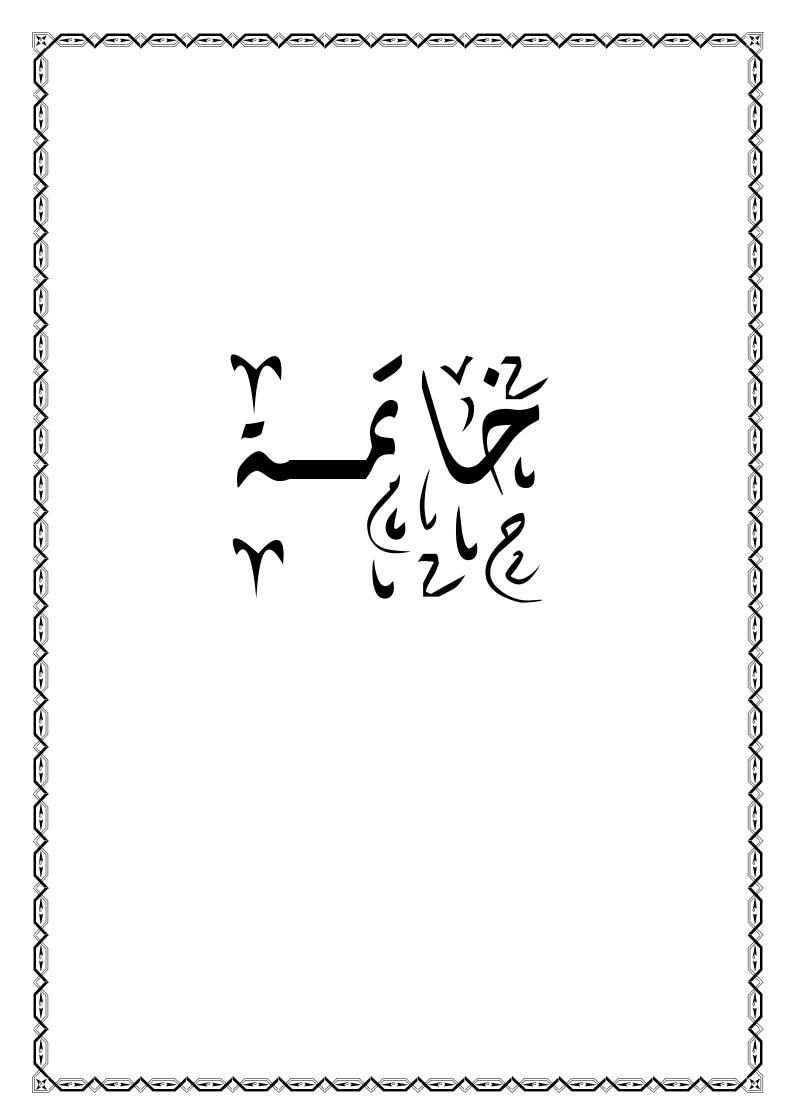
- 1 استطاع النص الشعري الجزائري المعاصر ، خلال العشريتين الأخيرتين تحديدا ، تخطي القالب التقليدي الجاهز الذي سيطر على الممارسة الشعرية في الجزائر فترة ليست بالقصيرة ، عن طريق اهتمام الذات الشاعرة . بمصاحبات النص الشعري ، إضافة إلى اهتمامها بحضوره البصري على الصفحة الشعرية .
- 2 استفادت هذه التجربة من معطيات الطباعة في تحميل النص الشعري حمولات دلالية إضافة عبر البياض والنبر البصري وغيرهما من المؤثرات البصرية السائدة في الكتابة الشعرية الحداثية العربية المعاصرة .
- 3 -أظهرت العديد من تجارب العشريتين الأخيرتين وعي الذات الشاعرة الجزائرية بأهمية التشكيل الطباعي في فتح دلالات النص ، والخروج به من أسر القراءة المباشرة ، ولكن هذا

الباب الثالث الناس الناس الناس الثالث : التجريب في مكانية النص الشعري

لا ينفي وجود تجارب شعرية افتقدت إلى الوعي في التعامل مع هذه الظاهرة الحداثية واكتفت منها بإحداث الاختلاف لمجرد الاختلاف فقط ، وقد ترفعت الدراسة عن ذكرها أوالإشارة إليها .

- 4 استطاعت بعض التجارب تحقيق خصوصية شعرية جزائرية الملامح ، خاصة المتعلقة منها باستعمال خط اليد ، إضافة إلى التوظيف الواعى لعلامات الترقيم .
 - 5 لم تستطع الذات الشاعرة الجزائرية تحقيق الاختلاف على مستوى علاقة الشعر بالرسم وكذلك استثمار الهامش من أجل تجسيد النص الشعري المفتوح.

ويبقى أن نقر في الأخير بأن الاشتغال الواعي على اللغة وعلى العلامات غير اللغوية في الآن ذاته من شأنه فتح النص الشعري الجزائري المعاصر على مناطق إبداعية غير مسبوقة ، ولعل الذات الشاعرة الجزائرية قد أظهرت - ولو من خلال نماذج قليلة - قدرتما على تحقيق ذلك .



الخياتمية

أثمر تتبع ظاهرة "التجريب في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر"، وملامسة تجلياتها ودراسة جماليات هذا التجلي ، جملة من النتائج ، يمكن تلخيصها في النقاط الآتية :

- 1 التجريب فعل ممارسة إبداعية خلاقة ، قوامه البحث والكشف والتجاوز؛ فهو نبذ للزيف وترفع على التقليد ، و جنوح دائم نحو الخلق الذي يضمن للتجربة الإبداعية ريادها وتجددها الدائمين .
- 2 هذا الفعل الإبداعي الخلاق متأصل في الشعر العربي منذ كان ، وقد أثمر سيلا من الأشكال الشعرية، التي حسدت تحولات الممارسة الشعرية العربية ، ومن ثمة تحول النظرية الشعرية التي تقنن تلك الأشكال، وتحدد مفهوم كل شكل شعري تجريبي منها، وطبيعته وخصائصه الجمالية .
- 5 لم يحد الشعر الجزائري المعاصر عن هذا المسار المنفتح على التجاوز، وإن كانت حركيته قد اتسمت بشيء من البطء نتاج جملة الإشكالات التي لازمته ، والتي حالت دون تمثله العميق لفعل التجريب ؛ وفي مقدمة تلك الإشكالات القطيعة بين التجارب الشعرية، وانقطاع العديد منها نتاج الظروف الثقافية والسياسية، ونتاج ضغوط متطلبات الحياة اليومية.
- صحيح أن الحديث عن استيعاب ماهية التجريب، وتمثل فلسفته قد لا يتوافق مع معتمع ما تزال بنيته الذهنية محافظة، وما تزال ذائقته الشعرية ثالفنية عمودية، ومخاض التحولات عنده لم يصل بعد إلى طرح النص الشعري البديل، إلا أنَّ التتبع المنهجي للمدونة الشعرية الجزائرية المنتقاة في هذه الدراسة كشف عن جهود حثيثة تعلوها نية صادقة لتطوير الشعر الجزائري والخروج به من أسر التبعية للمركز المشرقي أوالانبهار بالمنجز النصي الغربي، ويدو أن شعراء مرحلة الاختلاف التسعينيات وبدايات الألفية الثالثة أدركوا أن الخصوصية الإبداعية لا تنبع إلا من الداخل، ومن هذه الذات، بحمولتها الثقافية وبموروثها التاريخي والأدبي، فرحوا يتفاعلون بوعي مع كل ما الذات، بحمولتها الشعرية ودفعها نحو الاختلاف عن السائد الإبداعي الجزائري والعربي على حد سواء.

الخياتمية

- 5 أثبتت الدراسة أن النص الشعري التجريبي المعاصر في الجزائر يكاد يكون عاريا من الخطابات التنظيرية التي تشكل الرؤيا التي يحتكم إليها هذا النص ، والتي تكشف عن مرجعية الشاعر الفكرية والفلسفية والأدبية ، الأمر الذي دفعنا إلى الإقرار بأننا لا نملك في شعرنا الجزائري المعاصر نموذج (شاعر/ منظر)، وبالتالي فإن الممارسة الشعرية المعاصرة في الجزائر تفتقد إلى أسس نظرية واضحة، ومرد ذلك إلى أن التنظير النقدي عملية تتطلب الخبرة الكبيرة والمعايشة العميقة للعملية الإبداعية إضافة إلى المرجعية المعرفية القائمة على التفاعل البناء بين الذات والآخر، وهذا ما لم يبلغه بعد الشاعر الجزائري، وبناء عليه فإن القول بوجود نظرية أدبية للشعر جزائرية الملامح أمر صعب المنال في هذه المرحلة على الأقل.
- 6 القطيعة وانعدام التواصل الإبداعي بين التجارب الشعرية أوصلنا إلى القول بإلغاء فكرة التأسيس، فما دامت التجارب الشعرية الجديدة في الجزائر قائمة على مبدأ هدم المنجز السابق لبناء منجز جديد، فإن فكرة "التأسيس" لا يمكن أن تستقيم ونحن نتحدث عن الشعر الجزائري، لأن فعل التأسيس يقتضى وضع لبنات فنية تعمل التجارب الشعرية اللاحقة على تعميقها وإثرائها، وبالتالي تفعيلها، فهو فعل يقتضي التواصل لا القطيعة والاستمرارية لا البتر أو الإيقاف.
 - 7 واستنادا إلى التبع المنهجي لتطور الشعر الجزائري المعاصر تم الإقرار بأنه حركة أفراد وليس حركة جماعية، ولعل هذا ما زاد في هوة القطيعة بين التجارب الشعرية المشكلة لهذا المسار؛ وقد أثمرت هذه التجارب الفردية المختلفة مسارا شعريا طافحا بعديد الأشكال التجريية، التي حسدت انفتاح أصحابها الكبير على معطيات الحداثة بوعى وتأمل كبيرين.
 - 8 الكتابة الشعرية الجزائرية المعاصرة قادرة على إحداث التميّز ، فقط لو أن التجارب اللاحقة تستثمر هذه المنجزات لتبني عليها مستقبل الشعر في الجزائر؛ فالتواصل ونبذ القطيعة بين التجارب الشعرية الجزائرية هو السبيل الوحيد إلى ذلك .

- 9 كشفت المقاربة النصيّة للمدونة التطبيقية لهذا البحث عن نزوع تجريبي نحو تطوير المعجم الشعري الجزائري المعاصر؛ حيث عرف هذا الأخير اختلافا من مرحلة إلى أخرى، وصولا إلى التمثل العميق لخصائص اللغة الشعرية الحداثية التي تعتمد على الانزياح والغموض والجنوح نحو الرمز، والتوظيف الواعي للغة الحديث اليومي بما يخدم النص ويفتحه على تعددية القراءة ولا محدودية التأويل.
- 10 سجل البحث العديد من المزالق اللغوية والفنية التي شوهت وجهه الكثير من النصوص الشعرية الجزائرية المعاصرة ، خاصة في شعر السبعينيات وبداية الثمانينيات، إلا أن الظاهرة قد عرفت تراجعا كبيرا في المرحلة اللاحقة ، حيث أعادت للغة الشعرية الجزائرية رونقها ، بل وجنحت بما نحو الخصوصية والتميز، وفي هذا السياق سجل البحث تميز العديد من التراكيب الشعرية ، كما أشاد بقدرة العديد من شعراء العشريتين الأخيرتين على إظهار مهارات فنية عالية في التعامل مع الموروث الشعري العربي ، وقدرتهم على استثمار تنوع الموروث الثقافي الجزائري، والشعبي منه تحديدا، وفي فتح النص آفاقا إبداعية جديدة.

وقد أفادتنا الدراسة بتأكيد تراجع حضور الرمز الأسطوري في المتن الشعري الجزائري المعاصر، في مقابل الحضور الطاغي للرمز الديني (والصوفي منه تحديدا) والرمز الطبيعي المحمل بدلالات تغييرية فاعلة .

- 11 أما على مستوى تحولات الإيقاع، فيمكن القول إنه قد تم على مراحل وبشكل تدريجي رتيب ، حيث استطاع الشعراء الجزائريون كسر النمطية التقليدية بالمزج بين البحور والتفعيلات، كما جنحوا إلى توظيف البحور الصافية ، وتفننوا في استخدام التدوير ، وإن لم يخرجوا عن السائد الإيقاعي في شعر الحداثة العربية .
- 12 استفاد الشاعر الجزائري من الرقمنة في تطوير كتابة النص الشعري وإخراجه، حيث دعم نصوصه بفنيات تشكيليه، من بياض ونبر بصري ، ورسوم ، وتنويع في خطوط الكتابة ، واعتماد لأشكال الهندسية...كل هذه الفنيات غيرت من ملامح النص

وفتحته على المتغير القرائي، وفي هذا السياق لا بد أن نشيد بظاهرة ميزت المتن الشعري التسعيني الجزائري، وهي العمل الجماعي الذي توحدت فيه رؤيا الشاعر ورسم الرسام وتشكيل الخطاط، إضافة إلى جنوح الكثير منهم صوب اعتماد خط اليد لتأكيد حضور الذات وإصرارها على التحدي والبقاء.

وأخيرا فإنني إذ أسدل الستار على هذا البحث لا أملك جرأة الإدعاء بأن نتائجه هذه كافية للحكم بأنه قد استوفى جميع جوانب الظاهرة المدروسة ، وبأنه قد أسكت روح السؤال في دواخلى اتجاه هذا المتن الشعري الذي لم ينل بعد حقه الأوفى من الدراسة والتحليل.

فإذا كان من الجميل انتعاشي بهذه النصوص الشعرية التي شدين فضول البحث عن المختلف الإبداعي إليها ، فإن الأجمل – برأيي – هو الإقرار بثرائها وقابليتها للتجدد مع كل قراءة جديدة لها.

وإذا كان هذا البحث قد قال كلمته اتجاه الموضوع المدروس فيه، فإنه يرى هذه الكلمة هادفة بالقدر الذي تستطيع فيه إثارة الحوار والجدل، وتحقيق الاستجابة، سواء بالتأييد أوالرفض أوالتعديل أوالإضافة ...

وعليه ، فحسبه أن يبلغ هذه الغاية ويلامس هذا الهدف .

والله سبحانه وتعالى من وراء القصد، ووحده نسأل التوفيق والسداد.

٠٠, ٢, ١٠ ١٠, ١, ١٠ ١٠, ١, ١٠

– القرآن الكريم ، برواية ورش .

أو لا المصادر:

- 1. آل خليفة (محمد العيد): الديوان ، الشركة الونية للنشر والتوزيع، الجزائر ، 1967م.
- 2. الاعوج (زينب): أنت يا من منا يكره الشمس ، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، ط 1979،1.
 - 3. العشى (عبد الله): مقام البوح ، شعر ، منشورات شروق الثقافية ، باتنة ، الجزائر، 2007م.
 - 4. الغماري (مصطفى): أسرار الغربة ، ش و ن ت ، الجزائر ، ط 2 ، 1997م.

: قصائد منتفضة - أسرار من كتاب النار، منشورات إتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر ، ط 1 ، ديسمبر 2001م .

- 5. الغوالمي (أحمد): الديوان، تحقيق وتقديم عبد الله حمادي، وزارة الثقافة، الجزائر، ط 2، 2005م.
 - 6. أنزار (نجيب): فرغان، دار الحكمة، الجزائر، ط1، 2000م.
 - 7. باوية (محمد الصالح): أغنيات نضالية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر، (دط)، (دت).
 - 8. بحري (حمري): ماذنب المسمار ياخشبة ؟!، منشورات مجلة آمال الجزائر، 1981 م.
- 9. بلعربي (جمال): الكتابة بالذات شعر، منشورات أرتيستيك ، القبة، الجزائر، ط 1 ، 2007م.
 - 10. بن خليفة (مشري): سين ، إتحاد الكتاب الجزائريين ، دار هومة ، الجزائر ، ط 1 2002م .
- 11. بن عبيد (ياسين) : معلقات على أستار الروح مجموعة شعرية ، دار الكتب، الجزائر، ط1، 2003م. :غنائية آخر التيه ، منشورات أرتيستيك ، القبة ، الجزائر ، ط 1 ، 2007م.
- 12. بن هدوقة (عبد الحميد) : الأرواح الشاغرة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر،ط 1981،3م.
 - 13. بوديبة (إدريس) : أحزان العشب والكلمات ، مطبوعات إتحاد الكتاب الجزائريين ، (دط) (دت) .
- 14. بوزربة (عبد الرحمن) : وشايات ناي ، منشورات إتحاد الكتاب الجزائريين ، دار هومة الجزائر ، ط 1، ديسمبر 2001 م .
 - 15. بوساحة (حسن): درب الوفاء ، م و ك ، الجزائر ، 1986م.
- 16. حلطي (ربيعة): تضاريس لوجه غير باريسي ، الشركة الجزائرية للنشر والتوزيع ، الجزائر 1983م.

: شجر الكلام - شعر ، مشورات السفير، مكناس المغرب،ط 1991،1

: من التي في المرآة؟ - أشعار، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران الجزائر، ط 1، 2003م.

17. حكيم (ميلود): حسد يكتب أنقاضه، منشورات الجاحظية، الجزائر، 1996م.

: امرأة للرياح كلها - شعر، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط 1 ، 2000م .

: أكثر من قبر أقل من أبجدية ، منشورات البرزخ ، الجزائر ، 2003م .

18. حمادي (عبد الله): تحزب العشق يا ليلي- شعر، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة، الجزائر، ط1،1982م.

: قصائد غجرية ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1983م.

: البرزخ والسكين ، إتحاد الكتاب العرب، دمشق ، سوريا ، ط 1 ،1998م .

19. حمدي (أحمد): قائمة المغضوب عليهم ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1980م .

: إنفجارات ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، ط 1 ، 1982م .

: أشهد أنني رأيت ، دار الحكمة ، الجزائر ، سبتمبر 2000م .

- 20. خمار (محمد بلقاسم) : أوراق ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر ، ط 2 ، 1982م.
- 21. خيزار (ميلود) : شبيهات المعنى يتبعها كتاب الندى ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ،ط 1 أوت2000م .
 - 22. دحية (مصطفى): اصطلاح الوهم ، منشورات الجمعية الوطنية للمبدعين الجزائريين ، الجزائر، ط 1 ،

1993م.

: بلاغات الماء -كتابات شعرية ، منشورات الاختلاف، الجزائر ط 2002، م

- 23. درويش (نور الدين): السفر الشاق، منشورات رابطة إبداع، الجزائر، (دت).
- 24. راشدي (ليلي): متاهات الصمت ، دار البعث للطباعة والنشر ، قسنطينة ، الجزائر ، ط 1، 1982م .
 - 25. رحال (سليمي) : هذه المرة ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط 1 ، 2000م .
- 26. رزاقي (عبد العالي): أطفال بورسعيد يهاجرون إلى أول ماي ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، (دط) ،(دت) .

: الحب في درجة الصفر ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر 1982م .

- 27. زتيلي (محمد): الأعمال الشعرية ، وزارة الثقافة ، الجزائر ، 2007م.
- 28. زكرياء (مفدي): تحت ظلال الزيتون ، دار النشر ، تونس، ط1 ، 1965م.

: اللهب المقدس ، موفم للنشر والتوزيع ، الجزائر ، ط 4 ، 2000م .

- 29. زمال (أبوبكر) : غوارب أبي بكر زمال وهامشها غبار الكلام، منشورات الاختلاف الجزائر ،
 - ط1،2001م.
- 30. شقرة (يوسف): طقوس النار والمطر، منشورات إتحاد الكتاب الجزائريين، دار هومة الجزائر، ط 1، 2002م.
- 31. شكيل (عبد الحميد): تحولات فاجعة الماء ، منشورات إتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر، ط 1 ، 2002م .
 - 32. شودار (حكيم): شبيهات المعنى يتبعها كتاب الندى ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط 2000،1م.
 - 33. عبد الكريم (أحمد) : معراج السنونو، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط 1،2002م .

- 34. علاق (فاتح): آيات من كتاب السهو ، منشورات إتحاد الكتاب الجزائريين ، دار هومة الجزائر ، 2001م
- 35. فلوس (الاخضر) : حقول البنفسج ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، وحدة الرغاية ، الجزائر 1990م .
- : عراجين الحنين ، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين ، دار هومة ، الجزائر، ط 1 ، 2002م .
 - 36. لحيلح (عبد الله عيسى): غفا الحرفان ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986م .
 - 37. لوحيشي (ناصر): لحظة وشعاع ، رابطة إبداع ، دار هومة للطباعة والنشر ، الجزائر، 1994م .
 - : فجر الندى ، شعر، منشورات أرتيستيك ، القبة، الجزائر، ط 1، 2007م.
- 38. لوصيف (عثمان) : الكتابة بالنار، شعر، دار البعث للطباعة والنشر، قسنطينة ، الجزائر، ط1، 1982م . : شبق الياسمين ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986م.
 - : أعراس الملح ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1988م .
 - : الإرهاصات، دار هوة للطباع والنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1997م.
 - : نمش وهديل -شعر ،دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع ، الجزائر ، ط 1 ، 1997م .
 - : قالت الوردة، دار هومة ،الجزائر ، 2000م.

: اللؤلؤة ، دار هومة للطباعة والنشر ، (دط) ، (دت) .

- 39. محمدي (حبيبة): المملكة والمنفى ، دار سعاد الصباح ، الكويت ، ط 1 1993م.
- : كسور الوجه ، رؤية تشكيلية محمود الهندي، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة، مصر، ط 1،

1995م.

- : وقت في العراء ، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ، مصر ، ط 1 ، 1999م.
- 40. مستغانمي (أحلام) : على مرفأ الأيام ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1972م .
 - 41. ميهوبي (عز الدين) : في البدء كان أوراس ، دار الشهاب ، باتنة ، ط 1 ، 1985م .
- : ملصقات ، شيء كالشعر، مؤسسة أصالة للإنتاج الإعلامي والفني ، سطيف، 1997م
- : اللعنة والغفران شعر، مؤسسة أصالة للإنتاج الإعلامي والفني ، سطيف ، ط 1 ، 1997م .
- : النخلة والمحداف نص شعري، مؤسسة أصالة للإنتاج الإعلامي والفني ، سطيف، ط 1، 1997.
 - : كاليغولا يرسم غرينكا الرايس، منشورات أصالة للإنتاج الإعلامي والفني ، سطيف، الجزائر،

ط1،2000م.

- 42. ناصر (محمد): أغنيات النخيل، شون ت، الجزائر، 1981م.
- 43. وغليسي (يوسف): أو جاع صفصافة في موسم الإعصار، رابطة إبداع، الجزائر ، ط 1، 1995م.
- : تغريبة جعفر الطيار ، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع ، قسنطينة ، الجزائر ط 2 ، 2003م.

44. وهبي (حروة علاوة): الوقوف بباب القنطرة – شعر، مجلة آمال ، وزارة الثقافة والسياحة ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، وحدة الرغاية، 1985م .

ثانيا – المراجع:

1 ⊣لمراجع العربية:

- 1. ابن خلدون : المقدمة ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، لبنان ، 1982م .
- 2. ابن رشيق (أبوعلي): العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، ج 1، تح :محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل ، بيروت ، لبنان ، ط5 ، 1984م.
- ابن زیدون: دیوان ابن زیدون ، شرح و تحقیق کرم البستایی ، دار بیروت للطباعة والنشر ، (دط) ، (دت) .
- 4. ابن عربي (محي الدين) : الفتوحات المكية ، ج 1 ، تحقيق عثمان يجيى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، مصر ، ط2 ، 1405هـ 1985م .
- : ذخائر الأعلاق ، شرح ترجمان الأشواق ، تحقيق وتعليق محمد عبد الرحمن الكردي ، (د مكان النشر) ، (دط) ، 1968م .
 - 5. ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم): الشعر والشعراء ،وقيل طبقات الشعراء،طبعة بريل،دار صادر ، بيروت ، لبنان ،1902م .
 - 6. ابن هشام: مختصر السيرة النبوية ، دار النهضة ، بيروت ، لبنان ، (دط) ، (دت) .
 - 7. أدونيس وآخرون: البيانات، تقديم مصطفى لطفي اليوسفي، دار سراس للنشر، تونس، 1995م.
 - 8. أدونيس: مقدمة للشعر العربي، دار العودة، بيروت، ط3، 1979م.
 - : الثابت والمتحول، بحث في الإبداع والاتباع عند العرب، ج 3-صدمة الحداثة ، دار العودة بيروت، ط4 ،1983م .
 - : الأعمال الشعرية الكاملة ، مج1 ، دار العودة ، بيروت ، ط5 ، 1988م .
 - : الصوفية والسريالية ، دار الساقى ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1992م .
 - : الكتاب ، أمس المكان الآن ، دار الساقى ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 1995م.
 - : سياسة الشعر ، دار الآداب ، بيروت ، لبنان ،ط2،1996م .
 - : فاتحة لنهايات القرن، دار النهار للنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1998م.

- 9. أزراج (عمر): الحضور، مقالات في الأدب والحياة ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر، ط 1 ،1983م.
 - 10. إسماعيل (عز الدين): الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية، دار العودة ، بيروت لبنان ،2007م.
- 11. الإمام (سيد أحمد) :حول التجريب في المسرح، قراءة في الوعي الجمالي العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، ط1، 1992م .
- 12. البغراتي (بناصر): الاستدلال والبناء ، بحث في خصائص العقلية العلمية، دار الأمان ، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1999م .
- 13. التطاوي (عبد الله): النظرية والتجربة عند أعلام الشعر العباسي ، دار غريب للطباعة والنشر القاهرة ، مصر ، ط1، 1999م .
 - 14. التلاوي (محمد نجيب): القصيدة التشكيلية في الشعر العربي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، مصر ، ط2،2006م.
 - 15. الجابري (محمد عابد): مدخل إلى فلسفة العلوم العقلانية المعاصر لتطور الفكر العلمي، مركز دراسات الوحدة العربي، بيروت، لبنان، ط2، 2002م.
- 16. الجزار (محمد فكري): العنوان وسيميوطيقا الاتصال الأدبي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب مصر ، 1982م. : لسانيات الاختلاف، الخصائص الجمالية لمستويات بناء النص في شعر الحداثة، إيتراك للطباعة
 - والنشر والتوزيع، مصر، 2002م .
 - 17. الجلوب (طاهر مسعد): بناء القصيدة الحديثة في أعمال عبد العزيز امقالح ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان، ط1،1428 هـ ، 2007م .
 - 18. الجوة (أحمد): من الإنشائية إلى الدراسة الأجناسية ، قرطاج للنشر والتوزيع ، صفاقس تونس ، ط 1 ، أفريل 2007م .
 - 19. الحاج (أنسي): ديوان لن ، دار الجديد ، بيروت ، لبنان ، ط 3، 1994 م .

 - الحميري (عبد الواسع): اتجاهات الخطاب النقدي العربي وأزمة التجريب، دار الزمان، دمشق.
 الذات الشاعرة في شعر الحداثة العربية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان،
 ما1 ، 1999م.
 - : خطاب الضد ، مفهومه ، نشأته ، آلياته، مجالات عمله ، دار الزمان للطباعة والنشر والتوزيع ، دمشق ، سوريا ، ط1 ، 2008م .

- 22. الخال (يوسف): الحداثة في الشعر، دار الطليعة ، بيروت، لبنان ، 1978م.
- 23. الخبو(محمد) : مدخل إلى الشعر الحديث ،أنشودة المطر لبدر شاكر السياب نموذجا ، دار الجنوب للنشر ، تونس ، ط1 ،1995م .
 - 24. الخشاب (مصطفى): أوكست كونت، مطبعة البيان العربي، مصر، ط1، 1950م.
 - 25. الديدي (عبد الفتاح): علم الجمال ، مكتبة الأنجلو مصرية ، القاهرة ، مصر، 1981م.
 - 26. الركيبي (عبد الله) : الأوراس في الشعر العربي ودراسات أخرى ، ش و ن ت ، الجزائر 1982م .
 - 27. الرويلي (ميجان) والبازغي (سعد): دليل الناقد الأدبي، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط 4، 2005م
- 28. الزبيدي (على قاسم): درامية النص الشعري الحديث، دراسة في شعر صلاح عبد الصبور وعبد العزيز مقالح، دار الزمان للطباعة والنشر، دمشق، سوريا، ط1، 2009م.
 - 29. السد (نور الذين): الشعرية العربية دراسة في التطور الفني للقصيدة العربية حتى العصر العباسي ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1995م.
- 30. السعدين(مصطفى): التغريب في الشعر لعربي المعاصر بين التجريب والمغامرة -قراءة في النص منشأة المعارف ، الإسكندرية ، مصر ، (دط)، (دت).
 - 31. السنوسي (محمد الهادي): شعراء الجزائر في العصر الحاضر، تونس ، ج 1، 1926م. : شعراء الجزائر في العصر الحاضر، تونس ، ج 1927م.
 - 32. السياب (بدر شاكر) : الديوان ، دار العودة ، بيروت ، لبنان ، 1971م .
- 33. الشاذلي (عبد السلام محمد): حول قضايا التغريب والتجريب في الأدب العربي المعاصر، دار الحداثة بيروت، لبنان، ط1 ،1985م.
 - 34. الشاروني (حبيب): فلسفة فرانسيس بيكون، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب ط1، 1981م.
 - 35. الشرع (علي): بنية القصيدة القصيرة في شعر أدونيس ،دراسة ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، 1987م .
 - : الشعر العربي المعاصر في النقد العربي الحديث ، منشورات عمادة البحث العلمي والدراسات العليا ، جامعة اليرموك ، الأردن ، 1991م .
- - 37. الشوباشي (محمد مفيد): الأدب ومذاهبه، الهيئة المصرية العامة للنشر والتأليف،القاهرة، مصر 1970م.
 - 38. الشيخ صالح (يحيى): شعر الثورة عند مفدي زكريا دراسة فنية تحليلية ،دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة ، الجزائر ، ط1،1407هـــ-1987م.

- : حداثية التراث / تراثية الحداثة ، قراءات في السرد والتناص والفضاء الطباعي ، منشورات مخبر السرد العربي ، حامعة منتوري ، قسنطينة ، دار الفائز للطباعة والنشر والتوزيع ، قسنطينة ، الجزائر ، ط 1 ، 2009م .
- 39. الصفرائي (محمد): التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث (1950م-2004م) بحث في سمات الأداء الشفاهي "علم تجويد الشعر"، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2008م.
 - 40. الطريسي (أحمد): النص الشعري بين الرؤيا البيانية والرؤيا الإشارية، دراسة نظرية تطبيقية ، دار الكتب للطباعة والنشر والتوزيع ، الرياض ، المملكة السعودية ، ط 1 ، 1423هـ.
- 41. العباس (محمد): ضد الذاكرة ، شعرية قصيدة النثر ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء المغرب ، ط 1 ، 2000 م .
 - 42. العبد الله (يجيى): الاغتراب دراسة تحليلية لشخصيات الطاهر بن جلول الروائية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 2005م.
 - 43. العوري (حسين): تجربة الشعر الحر في تونس حتى لهاية 1968م دراسة نقدية في الأشكال والمضامين، كلية الآداب، جامعة منوبة ، تونس، السلسلة : آداب، مج 41، 2000م .
 - 44. العوفي (نجيب): حدل القراءة ، دار النشر المغربية ، الدار البيضاء ، المغرب، ط 1، 1983م.
- 45. العيد (يمنى) : في معرفة النص ، دراسات في النقد الأدبي ، دار الأدب ، بيروت ، لبنان ، ط 4 ، 1999م . : في القول الشعري ، الشعرية والمرجعية ، الحداثة والقناع ، دار الفارابي ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 2008م.
 - 46. الغدامي (عبد الله): المشاكلة والاختلاف ، المركز الثقافي العربي ،الدار البيضاء ، المغرب 1994م
 الثقافة التلفيزيونية ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 2004 .
 - 47. الغرفي (حسن): حركية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر، إفريقيا الشرق، المغرب ط1، 2001م.
 - 48. الغريبي (خالد): الشعر التونسي المعاصر بين التجريب والتشكل، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، صفاقس، تونس، ط1، جويلية 2005م.
- : في قضايا النص الشعري الحديث ، مقاربات نظرية تحليلية (أدونيس البياتي ، درويش ، حجازي ، عبد الصبور) نماذج ، مكتبة قرطاج للنشر والتوزيع ، تونس ط1 ، 2007 م .
 - 49. الغزالي (محمد) : فقه السيرة ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، الجزائر ، 1987م .
- 50. الفاكهي (عبد الله بن أحمد): شرح كتاب الحدود في النحو، تحقيق متولي رمضان أحمد الدميري، مكتبة وهبة ، الفاهرة ، مصر، ط2 ، 1414هـــ 1983م.
- 51. الكبيسي (طراد): الشعرية العربية نحو وعي مفهومي جديد ، عود إلى الجذور والأقدم ، دار الأزمنة عمان ، الأردن ، ط1 ، 1998م .

- : الاختلاف والائتلاف في جدل الأشكال والأعراف، دارسة إتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، ط1، 2000م.
 - 52. الكريم (مصطفى عوض): فن الموشح، دار الثقافة، بيروت، 1959م.
- 53. الكندي (محمد علي): الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث (السياب، نازك، البياتي)، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، ط1، 2003م.
 - 54. الماكري (محمد): الشكل والخطاب مدخل لتحليل ظاهرتي المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء المغرب ، ط1، 1991م.
 - 55. المدين (عزا لدين): الأدب التجريبي ، الشركة التونسية للتوزيع، تونس ، ط1، 1972م .
 - 56. المرزوقي (أبوعي بن أحمد بن الحسن) : شرح ديوان الحماسة ، دار الجيل ، بيروت ، مج 14111هـ.، 1991م .
 - 57. المعتوق (أحمد محمد): اللغة العليا- دراسات نقدية في لغة الشعر، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 2006م.
 - 58. المقالح (عز الدين): الشعر بين الرؤيا والتشكيل، دار العودة، بيروت، ط1، 1981م.
 - 59. الملائكة (نازك): قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان، ط 14، يوليو2007م.
 - 60. المناصرة (عز الدين): قصيدة النثر ، المرجعية و الشعارات ، [جنس كتابي خنثى] ، (الإطار النظري) ، بيت الشعر ، رام الله ، ط1 ، آب 1998م .
 - 61. الموسى (خليل): قراءات في الشعر العربي الحديث والمعاصر، دراسة منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق، 2000م.
 - : بنية القصيدة العربية المعاصرة المتكاملة -دراسة، منشورات إتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا،ط1،2003م.
- 62. الناصر (إيمان): قصيدة النثر العربية (التغاير والاختلاف)، مؤسسة الانتشار العربي، وزارة الثقافة والتراث الوطنى، مملكة البحرين، ط1، 2006م.
 - 63. النجار (مصلح): السراب والنبع رصد لأحوال الشعرية في القصيدة العربية في النصف الثاني من القرن العشرين ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط 1، 2005م.
- 64. النصري (فتحي): السردي في الشعر العربي الحديث ، في شعرية القصيدة السردية ، الشركة التونسية للنشر وتنمية فنون الرسم ، تونس ، ط1، 2006م .
- 65. الهمامي (الطاهر): شعر الطليعة الأدبية في تونس 1968م- 1972م، كلية الآداب، منوبة، دار سحر للنشر، تونس، 1994م.

- : حفيف الكتابة فحيح القراءة- قضايا ونصوص تونسية، مطبعة فن الطباعة تونس، 2006م.
- 66. الوهيبي (فاطمة) : المكان والجسد والقصيدة ، المواجهة وتجليات الذات ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 2005م .
 - 67. اليوسفي (محمد لطفي): الشعر والشعرية ، الدار العربية للكتاب ، لبنان ، 1992م.
 - 68. أمنصور (محمد): خرائط التجريب الروائي، مطبعة أنفوبرانت، فاس، المغرب، ط 1، 1999م.
 - 69. بدوي (عبد الرحمن): شخصيات قلقة في الإسلام ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، 1946م.
 - .70 بشر (كمال محمد): الأصوات العربية ، مكتبة الشباب ، مصر ، 1997م.
 - 71. بلال عبد الرزاق: مدخل إلى عتبات النص، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب ط1، 2000م
 - .72 بلبل (فرحان): المسرح التجريبي عالميا وعربيا، مطابع المجلس الأعلى للآثار، مصر، ط 1، 1998م.
 - 73. بلمليح (إدريس): القراءة التفاعلية، دراسات لنصوص شعرية حديثة ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 2000م.
 - .74 بن خليفة (مشري): سلطة النص ، منشورات الاختلاف، الجزائر ، ط 1 ، جويلية 2000م .
 - .75 بن زايد (عمار): النقد الأدبي الحديث ، م و ك ، الجزائر ، 1990م .
 - .76 بن عائشة (ليلي): التجريب في مسرح السيد حافظ،مركز الحضارة العربية، مصر، ط 1،2005م.
 - 77. بن عبد الحي (محمد): التنظير النقدي والممارسة الإبداعية دراسة لأعمال ستة نقاد معاصرين منشأة الإسكندرية ، مصر ، ط1 ، 2001م.
- 78. بنعمارة (محمد) : الأثر الصوف في الشعر العربي المعاصر ، شركة النشر والتوزيع ، المدارس ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 2001م
 - 79. بنيس (محمد) : حداثة السؤال (بخصوص الحداثة العربية في الشعر والثقافة) ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط2 ، 1988م .
 - : كتابة المحو، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1، 1994م.
 - : الشعر العربي الحديث 3- الشعر المعاصر، دار توبقال للنشر، المغرب، ط2، 1996م
 - : ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب ، دار العودة ، بيروت ، ط 1 ، 1979م.
 - 80. بوجمعة بوشوشة: التجريب وارتحالات السرد الروائي المغاربي ، المغاربية للطباعة والنشر والإشهار تونس ، ط1، 2003م.
 - : سردية التجريب وحداثة السردية في الرواية العربية الجزائرية ، المغاربية للطباعة والنشر والإشهار، تونس، ط1، 2005م .

- 81. بوسريف (صلاح): رهانات الحداثة، أفق لأشكال محتملة ، دار الثقافة ، الدار البيضاء، المغرب، ط 1، 1996م.
- : المغايرة والاختلاف في الشعر المغربي المعاصر، دار الثقافة، الدار البيضاء المغرب، ط 1، 1998م.
- : فخاخ المعنى،قراءات في الشعر المغربي المعاصر، دار الثقافة ، الدار البيضاء، المغرب، ط 1، 2000م .
 - : مضايق الكتابة مقدمات لما بعد القصيدة، دار الثقافة، الدار البيضاء ، المغرب ، ط 1 ، 2002م .
- : الكتابي والشفاهي في الشعر العربي المعاصر، دار الحرف للنشر والتوزيع، القنطرة، المغرب، 2007م.
 - 82. تاوريريت (بشير): الشعرية والحداثة بين النقد الأدبي وأفق النظرية الشعرية ، دار رسلان للطباعة والنشر والتوزيع ، سوريا ، دمشق ، ط1 ، 2008م .
 - 83. تبرماسين (عبد الرحمن) : البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر ، دار الفحر للنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر ، ط1 ، 2003م.
 - 84. تليمة (عبد المنعم): مقدمة في نظرية الأدب ، دار العودة ، بيروت ، ط 3، 1983م.
 - 85. حبرا (إبراهيم حبرا) : الأسطرة والرمز (مبادئ نقدية وتطبيقات) ، منشورات وزارة الإعلام ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، 1991م .
 - 86. جمعة (حسين): الإبداع الفني ، دار الآداب، بيروت، لبنان، ط1، 1983م .
 - 87. حيدة (عبد الحميد): الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر ، مؤسسة نوفل، بيروت، لبنان، ط 1 ، 1980م.
 - 88. حداد (علي): مقاربة الأبجدية- الشاعر ناقد ، منشورات إتحاد الكتاب العرب ،دمشق ، ط 1 2000م .
 - 89. حسين (حالد حسين) : في نظرية العنوان ، مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية ، دار التكوين للتأليف والترجمة والنشر ، دمشق، سوريا ، ط1 ، 2007م .
 - 90. حفيظ (عمر): التحريب في كتابات إبراهيم درغوتي القصصية والروائية، المغاربية للطباعة والنشر والإشهار، دار صامد للنشر والتوزيع، صفاقس ، تونس ، ط 1، 1999م .
 - 91. حلاوي (يوسف): المؤثرات الأجنبية في الشعر العربي المعاصر ، دار العلم للملايين ، بيروت، لبنان ط 1 ، حزيران- يوليو، 1997م .
- 92. حمادي (عبد الله): الشعرية العربية بين الاتباع والابتداع، دراسات نقدية ، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين ، ط1 ، ديسمبر 2001م .
 - 93. خرفي (صالح): الشعر الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، (دط)، (دت).
 - 94. خرفي (محمد الصالح): حوارات شعرية نقدية، ج1، قسم اللغة والأدب العربي، جامعة جيجل ط1، مارس 2004.

- 95. خضر (سعاد محمد): الأدب الجزائري المعاصر ، منشورات المكتبة العصرية ، بيروت ، 1967م.
- 96. خفاجي (ابن سنان): سر الفصاحة ، شرح وتصحيح عبد المتعالي الصعيدي ، مكتبة ومطبعة علي صبيح وأولاده ، القاهرة ، مصر ، 1969 م .
- 97. خلاف (عبد الناصر): أسفار الشاعر عبد الله بوخالفة ، منشورات المكتبة الوطنية الجزائرية ، الحامة الجزائر ، ط1 ، 2005م .
 - 98. خلف (يوسف): الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، دار المنعارف، القاهرة، مصرط 1978،3م.
- 99. خير بك (كمال): حركة الحداثة في الشعر العربي المعاصر، دراسة حول الإطار الاجتماعي الثقافي للاتجاهات والبنى الأدبية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط2،1406هـــ 1986م.
 - 100. داغر (شربل): الشعرية العربية الحديثة ، دار توبقال ، المغرب ، ط1 ، 1988م .
 - 101. درويش (أسيمة): مسار التحولات، قراءة في شعر أدونيس، دار الآداب، بيروت لبنان، ط2، 1992م : تحرير المعنى، دراسة نقدية لديوان أدونيس الكتاب 1، دار الآداب بيروت، ط1، 1997م.
 - 102. رابحي (عبد القادر) : النص والتقعيد، دراسة في البنية الشكلية للشعر الجزائري المعاصر ،ج 1 ،ج2، دار الغرب للشر والتوزيع، وهران ، الجزائر ، ط1 ، 2003م .
 - 103. رفقة (فؤاد): الشعر والموت، دار توبقال للنشر، بيروت، ط 1، 1973م.
 - 104. رماني (إبراهيم): الغموض في الشعر العربي الحديث، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 1991م.
- 105. زتيلي (محمد): فواصل في الحركة الأدبية والفكرية الجزائرية ، دار البعث للطباعة والنشر، قسنطينة ، الجزائر، ط1 ، 1984م .
 - 106. زيد (علي عشري): استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر ، (دط) ، 1997م.
 - : دراسات نقدية في شعرنا الحديث ، مكتبة ابن سينا للطباعة والنشر والتصدير، القاهرة، مصر، ط 2 ، 2002م.
- 107. سبيلا (محمد) وبنعبد العالي (عبد السلام) : دفاتر فلسفية ، نصوص مختارة ما بعد الحداثة- 2- فلسفتها، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 2007م .
 - : الحداثة، دفاتر نصوص مختارة ، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء ، المغرب، ط 3 ، 2008م
 - 108. سخسوخ (أحمد): التجريب المسرحي في إطار مهرجان فيينا الدولي للفنون، مطابع هيئة الآثار المصرية، مصر، 1989م.
 - 109. سعد الله (أبوالقاسم): دراسات في الأدب الجزائري الحديث، دار الآداب، بيروت، 1966م.

- 110. سعيد (خالدة): حركية الإبداع ، دراسات في الأدب العربي الحديث ، دار العودة بيروت، ط 2، 1982م.
 - 111. سلمان (نور) : الأدب الجزائري في رحاب العلم والتحرر، دار العلم للملايين ، بيروت، 1981م.
- 112. سلوي (مصطفى) : عتبات النص :المفهوم والواقعية والوظائف ، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، جامعة محمد الأول ، المغرب ، ط 1 ، 2003م .
 - 113. شراد (شلتاغ عبود): حركة الشعر الحر في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط 1985،1
 - 114. عباس (إحسان): اتجاهات الشعر العربي المعاصر، دار الشرق، عمان، الأردن، ط 2 ، 1992م .
- 115. عبد الحليم (عبد اللطيف) : حديث الشعر، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، مصر، ط 3 ، شوال 1429هـ.، أكتوبر 2008م .
 - 116. عبد الفتاح (كاميليا): القصيدة العربية المعاصرة دراسة تحليلية في البنية الفكرية والفنية، دار المطبوعات الجامعية ، الإسكندرية ، القاهرة، ط2007،1
 - 117. عبو (عبد القادر): فلسفة الجمال في فضاء الشعرية العربية المعاصرة، بث في آليات تلقي الشعر التراثي، إتحاد الكتاب العرب، دمشق ، ط1 ،2007م .
- 118. عبيد (محمد صابر): إشكالية التعبير وكفاءة التأويل، تجربة في القراءة الجمالية- دراسة، وزارة الثقافة الأردنية، عمان- دمشق ، سوريا ، ط1،7007م .
- 119. عزام (محمد): اتجاهات القصة المعاصرة في المغرب، منشورات إتحاد الكتاب العرب دمشق، سوريا ، 1987م : النص الغائب، تجليات التناص في الشعر العربي،دراسة ، منشورات إتحاد الكتاب العرب دمشق، سوريا، 2001م .
 - 120. عصفور (جابر): رؤى العالم عن تأسيس الحداثة العربية في الشعر، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2008م.
 - 121. علي (حواد) : المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ، بيروت ، لبنان ، 1972م .
 - 122. فتح الباب (حسن): شعر الشباب في الجزائر بين الواقع الآفاق، م و ك ، الجزائر ، 1987م.
 - 123. فخر الدين (حودت) : شكل القصيدة العربية في النقد العربي حتى القرن الثامن الهجري ، منشورات دار الآداب ، بيروت، لبنان ، ط1، تشرين الثاني نوفمبر 1984م .
 - 124. فرح (مجدي) : تأملات نقدية في المسرح دراسات ، منشورات أمانة، عمان، الأردن 2000م .
 - 125. فضل (صلاح) : أساليب الشعرية العربية المعاصرة ، دار الآداب ،بيروت ، لبنان ، ط 1 ،1995م .
 - 126. فيدوح (عبد القادر) : دلائلية النص الأدبي، دراسة سيميائية للشعر الجزائري ، ديوان المطبوعات الجامعية ، وهران ، الجزائر ، ط1، 1993م .

- : الرؤيا والتأويل، ديوان المطبوعات الجامعية، وهران ،الجزائر، ط 1، 1994م
- 127. كليب (سعد الدين) : وعي الحداثة ، دراسات جمالية في الحداثة الشعرية ، دراسة منشورات إتحاد العرب ، دمشق ، سوريا ، ط1 ، 1997م .
 - 128. لوكان (عمر): دلائل الإملاء وأسرار الترقيم ، إفريقيا الشرق ، طرابلس ، ط1 2002م .
 - 129. مبروك (مراد عبد الرحمن) : من الصوت إلى النص ، نحو نسق منهجي لدراسة النص الشعري ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية مصر ، ط1 ،2000م .
- 130. مجموعة من الأساتذة والنقاد: سلطة النص، منشورات إتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر ط1، 2002م.
 - 131. محمد (عبد المطلب) : التجريب والحداثة دراسات في التجربة الشعرية ،دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، مصر، ط1 ، 1430هـ 2009م .
 - 132. مصايف (محمد) : فصول في النقد الأدبي الجزائري الحديث ، ش و ن ت ، الجزائر، 1972م . : دراسات في النقد والأدب ، ش و ن ت ، الجزائر ، 1981م .
 - 133. مطر (أحمد) : اللافتات ، بيت الحكمة للإعلام والنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر ، ط 2 ، 1995.
 - 134. منصر (نبيل): الخطاب الموازي والقصيدة العربية المعاصرة ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 2007م .
 - 135. ناصر (محمد) : الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية (1925–1975م)، دار الغرب الإسلامي ، بيروت، لبنان ، ط1، 1985م .
 - : رمضان حمود حياته وآثاره ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر، ط 2 ، 1985م . : الصحف العربية الجزائرية ، ش ون ت ، الجزائر ، 1986م .
 - 136. ناوري (يوسف): الشعر الحديث في المغرب العربي ج 1+ج2، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1 ، 2006م.
 - 137. نحلة (محمود أحمد): التعريف والتنكير بين الدلالة والشكل ، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ط1 1999 م.
 - 138. نصر (عاطف حودت): الرمز الشعري عند الصوفية ، دار الأندلس ، بيروت 1983م.
 - 139. نور الدين (حودت) : مع الشعر العربي (أين هي الأزمة؟) ، دار الآداب ، بيروت ، لبنان ط 1 ، 1410هـــ - 1990م .
 - 140. هلال (محمد غنيمي): النقد الأدبي الحديث، دار الثقافة، بيروت، 1973م.
 - 141. هيمة (عبد الحميد) : البنيات الأسلوبية في الشعر لجزائري المعاصر ، شعر الشباب نموذجا ، مطبعة هومة ، الجزائر، ط1 ، 1998م .

- 142. وغليسي (يوسف): النقد الجزائري المعاصر من اللانسونية إلى الألسنية ، إصدارات رابطة إبداع الثقافية ، الجزائر ، ط1، 2002م.
 - : في ظلال النصوص، تأملات نقدية في كتابات جزائرية، حسور للنشر والتوزيع، ط 1، 1430هـ.، 2009م.
 - 143. يعقوب (إميل) :كيف تكتب بحثا؟ أومنهجية البحث، حروس برس، طرابلس، بيروت ، (دط) (دت).
 - 144. يقطين (سعيد) : انفتاح النص الروائي، النص والسياق ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء المغرب، ط11989م .
 - 145. يوسف (أحمد): يتم النص والجينالوجية الضائعة- تأملات في الشعر الجزائري المحتلف، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2002م.

2 – المراجع المترجمة :

- 1. برنارد (سوزان): قصیدة النثر من بودلیر حتی الوقت الراهن ، ج 2 ، تر: راویة صادق مراجعة وتقدیم:
 رفعت سلام ، دار شرقیات للنشر والتوزیع ، القاهرة ، مصر ، ط 2 2000م.
- 2. برنارد (كلود): الطب التجريبي، تر: يوسف مراد وحمد الله سلطان ، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ، مصر ،
 ط1، 2005 م .
- البيضاء، العالى عبد العالى وعبد العالى وعبد العالى، دار توبقال، الدار البيضاء، الغرب، ط4 ، 2004م.
- 4. تادييه (جان إيف): النقد الأدبي في القرن العشرين ، تر: مندر عياشي، مركز الإنماء الحضاري ، حلب، سوريا،
 ط1 ، 1994م .
 - 5. تودوروف (تزفيتان) : نقد النقد- رواية تعلم، تر: سامي سويدان ، منشورات مركز الإنماء القومي، بيروت ،ط1 ، 1986م .
 - : الشعرية ، تر:شكري المبحوث ورجاء بن سلامة ، دار توبقال، المغرب ،ط 1990،1م.
 - 6. دريدا (حاك) : الكتابة والاختلاف، تر: ، دار توبقال للنشر ، المغرب ، ط 1 ، 1988م .
- 7. دولوز: نيتشه والفلسفة ، تر : أسامة الحاج ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت ، ط 1 1993م.
 - 8. شارتييه (بيير): مدخل إلى نظريات الرواية، تر: عبد الكريم الشرقاوي ، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 2001م.

- 9. قال (جان): الفلسفة الفرنسية من ديكارت إلى سارتر، تر: فؤاد كامل، دار الثقافة، القاهرة ، مصر (دط)، (دت).
- 10. كورك (جاكو): اللغة في الأدب الحديث الحداثة والتجريب ، تر: ليون يوسف وعزيز صمانوييل ، دار المأمون للترجمة والنشر ، بغداد ، 1989م .
- 11. كوهين (جان): بنية اللغة الشعرية، تر: محمد الولى، محمد العمري، دار توبقال ، المغرب، ط 1، 1981.
- 12. ميشونيك (هنري): راهن الشعرية ، تر : عبد الرحيم حزل ، منشورات الاختلاف ، الجزائر، ط 2 ، 2003م .
 - 13. هوراس: فن الشعر ، تر : لويس عوض ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر ، ط 3، 1988م.
 - 14. ويليك (رنييه) : مفاهيم نقدية (النظرية الأدبية ، النقد الأدبي ، التاريخ الأدبي) ، تر : محمد عصفور، سلسلة عالم المعرفة ، ع 110 ، جمادى الآخرة ، 1407هـ فبراير/شباط 1987م .
 - 15. وليك (رينيه) ووارين (أوستين) : نظرية الأدب ، تر: محي الدين صبحي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، عمان ، 1987م .

3 – المراجع الأجنبية :

3-1-Livres:

- Blanchot (Mourice) : Le livre a venir , Gallimard collection idées .1 ,paris ,1959 .
- Courtes(J), Greimas(A.J): Sémiotique: dictionnaire raisonné de la théorie du langage, hachette, paris, 1979.
 - Hoek(Léo-H): la marque du texte, monton, paris, 1981..3
 - Meschonnic(Henri): Critique du rythme, editions verdier, paris, 1982. . .4
 - Todorov (T): Q est-ce que le structuralisme, coll, points, ed seuil .5,1968.
 - Ricoeur(Paul): Du texte a l'action, essais dherméneutique, ed du seuil 1986. . . 6
 - Zola(emile): Lassommoir, imprime en cee, paris, 1993. . . 7

3-2-Dictionnaires:

La rousse :Dictionnaire de français, Maury-euro, livres –manche .1 court, juin 2002 .

Oxford Advanced learnes dictionary of english,a.s hornly; seventh – .2 edition; oxford, university press, 2006

4 - الدوريات والجرائد:

- 1. مجلة آمال ، الجزائر ، ع 59 ، 1984م .
- 2. مجلة الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها ، كلية الآداب واللغات ، جامعة منتوري قسنطينة ، ع 5 ، 2000م .
 ع 4 ، 1997م .
 - 3. مجلة الآداب البيروتية ، لبنان : ع3 ، آذار (مارس) ، 1966م .
 3 ، س 18 ، 1970م .
 - 4. مجلة الثقافة ، وزارة الثقافة ، منشورات المكتبة الوطنية ، الحامة ، الجزائر ،ع 08 09 ، 2006م.
 - 5. مجلة الحوار، باريس ،ع 12، 1988م .
 - 6. مجلة الشعر ، وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، القاهرة : ع 8 ، س 1 ، أغسطس 1964م .
 - 7. مجلة المجلة : م 14 ، ع82 ، س 7 ، 1963م .
 - 8. مجلة الناص ، قسم اللغة والأدب العربي، جامعة حيجل ، الجزائر، ع 2 أكتوبر مارس ، 2004م .
 ع 7 ، مارس 2007م .
 - 9. مجلة شعر البيروتية ، بيروت ، لبنان : :ع 12 ، ربيع 1961م .

:ع 12 ، س3 ، 1959م . : ع 14 ، س4 ، ربيع 1960م .

10. مجلة عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت: ع 7، كانون الثاني (ديسمبر)، 1978م.

. مج 37 ، ع 3 ، يناير - مارس 2009م .

- . مجلة عمّان ، أمانة عمان، الأردن ، ع 110 ، 2004م .
 : ع 127 ، كانون الثاني 2006م .
- 12. مجلة فصول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، مصر:

-1984 , -1984 , -1984 , -1984 , -1984

:ع 4 ، مج 6، يوليو- سبتمبر 1986م .

:ع 4 ، مج 13، ج1، شتاء 1995م .

:ع1 ، مج 14 ، ج2 ، ربيع 1995م .

: مج 16 ، ع 1 ، صيف 1997م .

13. مجلة كتابات معاصرة ، مجلة الإبداع والعلوم الإنسانية ، بيروت ، لبنان :

. 30° ، 30° ، 30° .

: ع 43 ، مج 11 ، آذار - نيسان 2001م .

: ع 56، مج 14 ، آيار – حزيران 2005م .

14. مجلة مواقف (للحرية والإبداع والتغيير) ، بيروت ، لبنان :

: ع 17- 18، أيلول – كانون الأول ، 1971م .

: ع 36 ، شتاء 1980م .

15. جريدة النصر ، قسنطينة، الجزائر : 14 أكتوبر 1984م

: 29 أكتوبر 1984م

: 28 أفريل 1985م

: 12 أفريل 1986

: 07 جوان 1987م

: 20 سبمبر 1987م.

5 – المعاجم:

- 1. ابن منظور (أبوالفضل جمال الدين بن مكرم) : لسان العرب ، دار صادر، بيروت ، لبنان ، ط 1 ،1410هـ
 1990م .
 - 2. الرازي (زين الدين بن أبي بكر عبد القادر) : مختار الصحاح ، تحقيق : إبراهيم زهوة ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، 1426هـــ 2005م .
 - 3. إلياس (ماري) وحسن (قصاب): المعجم المسرحي ، مفاهيم ومصطلحات المسرح وفنون العرض ، مكتبة
 لبنان ناشرون ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1997م .
 - 4. حمودة (إبراهيم) : معجم الأعلام في الأساطير اليونانية والرومانية ، مؤسسة العربية للطباعة والنشر والإعلان ، القاهرة ، مصر ، ط2 ، 1988م .

- 5. رضا (أحمد) : معجم "متن اللغة" موسوعة لغوية حديثة ، مج 1، منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت ،
 1377 هـ 1958م ..
- 6. سلامة (أمين): معجم الإعلام في الأساطير اليونانية والرومانية ، مؤسسة العربية للطباعة والنشر والإعلان ،
 القاهرة ، مصر ، 1988م .
- 7. علوش (سعيد) : معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة ، منشورات المكتبة الجامعية ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 1984م .
- 8. كامل (محدي وهبة): معجم لمصطلحات العربية ي اللغة والأدب ، مكتبة لبنان ، بيروت ، لبنان ، 1979م.
 - 9. مجموعة من المؤلفين: المنجد الإعدادي ، دار المشرق ، بيروت، لبنان ، ط 3 ، 1969م
- 10. مصطفى (إبراهيم) وآخرون: المعجم الوسيط، المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، إسطنبول، تركيا ، ط2، 1972م.

7 - الرسائل الجامعية:

- 1. بولفوس (زهيرة): حدلية الموت والانبعاث في شعر على أحمد سعيد (أدونيس)، رسالة ماجستير إشراف الأستاذ الدكتور: يجيى الشيخ صالح، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة منتوري- قسنطينة 2003 2004م
 - 2. رامول (كريمة): قصيدة التوقيعة في الشعر الجزائري المعاصر ، رسالة ماجستير ، إشراف الأستاذ الدكتور:
 الاخضر عيكوس ، قسم اللغة العربية وآدابها ، كلية الآداب واللغات ، جامعة منتوري -قسنطينة ، 2002 2003م .
 - 3. صحراوي (عبد السلام): نظرية الأدب المضاد في الخطاب الروائي العربي المعاصر دراسة في المفاهيم وتحديد الخصائص، أطروحة دكتوراه، إشراف الأستاذ الدكتور: عبد الله حمادي، قسم اللغة العربية وآدابجا، كلية الآداب واللغات ، جامعة منتوري قسنطينة ، 2002 2003م
 - 4. عبد الوهاب (منار): التجريب في القصة السورية (1970-2000م)، رسالة ماجستير ، إشراف الدكتور:
 فؤاد المرعى، كلية الآداب، جامعة حلب ، سوريا، 1425هــ 2004م.
 - قريشي (لخضر) : نزعة التجريب في الممارسة النقدية العربية نقد الشعر نموذجا ، أطروحة دكتوراه، إشراف الأستاذ الدكتور: واسيني الاعرج ، قسم اللغة لعربية وآدابها، جامعة الجزائر، 2007م.
 - 6. كحلي (عمارة): كتابة مالك حداد من منظور جماليات التلقي، رسالة ماجستير، إشراف الدكتور: الاخضر بن عبد الله ، معهد اللغة العربية وآدابها ، جامعة وهران ، الجزائر، 1999م

8 - أعمال الملتقيات:

- أفاق الدراسات في اللغة والأدب بين الحاضر والمستقبل ، المؤتمر العلمي الأول لقسم اللغة العربية وآدابها ، كلية الآداب ، الجامعة الأردنية، عمان ، 16- 18 ماي 1999م.
 - الجهود النقدية العربية المعاصرة، قسم اللغة العربية والدراسات القرآنية ، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم
 الإسلامية ، قسنطينة ، 21-22 جانفي 2008م .

9 - المواقع الإلكترونية:

-http://www.aw-dam.org.

فهرس الموضي

أح	مقدمة
123 –1	الباب الأول : التجريب والشعر – مقاربات نظرية
76 –2	الفصل الأول : قراءة في مفاهيم البحث ومصطلحاته .
3	1-مقاربات موضوع الدراسة
.5	2- ماهية التجريب
.5	1-2 التجريب لغة
.6	2-2- التجريب اصطلاحا
7	2-2-التأصيل لمفهوم التجريب
14	2-2-2 مداخل إلى التجريب في الشعر
14	2-2-2 التحريب/التخريب
22	2-2-2-التجريب/التغريب
31	2-2-2 التجريب/التجربة
38	2-2-2-التجريب/التشكّل
44	2-2-2 التحريب/الإبداع
51	2-2-2 التجريب/الحداثة
62	2-2-2-التجريب/ الطليعة
72	3- قراءة في مفهوم " الخطاب "
123 –77	الفصل الثابي : التجريب وارتحالات الشعر العربي
78	1- امتدادات التجريب في الشعر العربي
85	2- خصائص الخطاب الشعري التجريبي العربي المعاصر وإشكالاته
85	1-2 الخصائص
9.3	2-2 - الإشكالات
94	2-2-1 إشكالية التسمية
106	إشكالية التلقي

فهرس الموضيوعيات

110.	• • • • • • • • •	3-اتجاهات التجريب في الشعر العربي المعاصر
304	-124	الباب الثاني : تجليات التجريب في الشعر الجزائري المعاصر
177 -	125 .	الفصل الأول : تحولات الممارسة الشعرية في الجزائو
126.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1- مدخل إلى جزائرية الخطاب الشعري
130.		2 – مسار التحوُّل وإرهاصات التميُّز
130.		2-1- قراءة على قراءات في مسار التحوّل
143.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2-2 معالم التحوّل
144.	• • • • • • • • •	2-2-1 الإرهاصات
150.		2-2-2 العبور
170.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2-2-3 الاختلاف
207	- 178	الفصل الثاني: إشكالات التجريب في الشعر الجزائري
179	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-1 المفارقة بين الممارسة الإبداعية والتنظير النقدي
181.		1-1- التنظير النقدي للشعر عند الغربيين والعرب
182.		1-2 التنظير النقدي للشعر في الجزائر
193		2- سؤال المرجعية والهوية الضائعة
194.		1-2 هيمنة المرجعية المشرقية
198.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2-2 غياب الهوية
200.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3- الانقطاع والقطيعة
		-1انقطاع التجارب الشعرية الفاعلة -1
203 .	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2-3- القطيعة مع التجارب الشعرية الجزائرية
304	-208 .	الفصل الثالث : الأشكال التجريبية في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر
		1 - قراءة في مصطلح " الأشكال التجريبية "
214.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2- التجريب في القصيدة العمودية
240.		3– شعر التوقيعة

فهرس الموضي

256	4- القصيدة البصرية
262	5 - النص العابر للأجناس الأدبية
263	5-1- القصيدة النثرية
274	2-5 قصيدة القناع
298	5 – 3 – تنويعات على البنية الدرامية
472 –305	الباب الثالث : جماليات النص الشعري التجريبي الجزائري المعاصر
388- 306	الفصل الأول: التجريب في اللغة الشعرية
308	1- لغة الحديث اليومي
313	2- الغموض:
316	2-1- الانزياح
	2-2- التجريد
326	2- 2-1- تفجير اللغة
338	2-2-2 التشفير اللغوي
348	3- الكلمات الأجنبية
355	4- تحولات المعجم الشعري
355	4 -1- المعجم الواقعي
362	4- 2- المعجم الوجداني
367	4- 3- المعجم التأملي
371	5- الصورة الشعرية/الرمز
422 –389	الفصل الثاني : التجريب في الإيقاع
390	1- مدخل إلى حركية الإيقاع في الشعر الجزائري
393	2- حركية الإيقاع الخارجي:
400	2-1- القالب الهجين (العمودي/الحر)
403	2 – 2 – التدوير

فهرس الموضيوعيات

411	3- حركية الإيقاع الداخلي
472 – 423	الفصل الثالث: التجريب في مكانية النص
	1 التجريب في عتبات النص الشعري الجزائري المعاصر 1
426	1 عتبة العنوان
433	2 عتبة الغلاف عتبة الغلاف
439	3 3 عتبة الإهداء
	4 حتبة المقدمة
442	2- التحريب في التشكيل البصري للنص
443	1-2 البياض
448	2 - 2 - النبر البصري
452	3-2 علامات الترقيم
45.9	4-2 – الهوامش
461	5-2 التأطير والأشكال الهندسية
	2- 6 – الخطوط و الرسوم
47.3	خاتمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
478	فهرس المصادر والمراجعفهرس المصادر والمراجع
498	فهرس الموضوعاتفهرس الموضوعات